

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS DANUTĖS KRIŠČIŪNIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024- Nr.

(data)

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo procesas Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje (PKNPM) buvo vykdomas planingai. 2023 m. sausio 11 d. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjos įsakymu Nr. VI-12, 2023 m. sausio 11 d. Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-02 buvo patvirtintas Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos 2023 - 2025 metų strateginis planas, kuriame numatyti trys strateginiai tikslai:

1. Suteikti vaikams su klausos sutrikimais kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
2. Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti apgyvendinimo/maitinimo/pavėžėjimo, vizituojančio surdopedagogo paslaugas.
3. Sukurti naujas ir tobulinti sukurtas edukacines erdves (vidaus ir lauko), jas pritaikyti skirtingiems mokinių ugdymosi poreikiams, kurios padėtų socialiniam, emociniam ir patirtiniam ugdymui.

Pirmo strateginio tikslo pirmas vertinimo kriterijus yra baigusių mokyklą mokinių skaičius – 7, t. y. 100 proc., o toliau besimokančių/dirbančių mokinių – 6, tai yra 86 proc. Vykdyta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra (PUPP). 2023 m. 5 mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir 2 – pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus.

Pirmo strateginio tikslo antras vertinimo kriterijus yra pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose skaičius nuo visų mokyklos pedagogų skaičiaus. Per 2023 m. 27 pedagogai kėlė kvalifikaciją, tai yra 100 proc. Iš viso pedagogai dalyvavo 217 kvalifikaciniuose renginiuose. Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją, dalyvaudamas 8 seminaruose. 26 proc. mokinių negauna psichologo pagalbos, nes mokykloje nėra psichologo, gebančio bendrauti lietuvių gestų kalba. Nuotoliniu būdu buvo jungiamasi su Lietuvos kurčiųjų draugijos psichologais. Išklaustyta 6 bendros paskaitos bei suteiktos 25 individualios.

Antro strateginio tikslo pirmas kriterijus yra lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti – 4 ugdytiniai, t. y. 100 proc. 1 ugdytinis buvo ugdomas pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą.

Antro strateginio tikslo antras kriterijus yra ugdytinių skaičius, gavusių apgyvendinimo, maitinimo paslaugas - 20 mokinių, o pavėžėjimo – 19.

Antro strateginio tikslo trečias kriterijus yra procentas gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems ši paslauga reikalinga. 2023 m. vizituojančio surdopedagogo paslaugos buvo teikiamos 31 miesto mokiniui/ugdytiniui, besimokantiems Panevėžio miesto ugdymo įstaigose, t. y. 100 proc. iš 17 įstaigų. Mokykloje dirbo 5 vizituojantys surdopedagogai (2,92 etato).

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas aprašytas metiniame veiklos plane. Bendruomenė nuolat buvo informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, tariamasi dėl tolesnio mokyklos strateginio tikslo įgyvendinimo.

Bazinis 2023 m. biudžetas – 928,8 tūkst. Eur. (darbo užmokesčiui – 845,3 tūkst. Eur.), GPM – 1,4 tūkst. Eur. Vienam mokiniui 2023 m. tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma buvo 12 tūkst. Eur., 2022 m. – 11 tūkst. Eur., 2021 m. – 13 684,9 tūkst. Eur, 2020 m. – 13 466 Eur, 2019 m. – 11 748 tūkst. Eur.

Vadovaujantis 2023–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais bei Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, 5 skyriaus 20 p., kuris nurodo, kad bendras sąlyginis pareigybių skaičius apima ir specialiosios pedagoginės pagalbos specialistų pareigybes, atsirado lėšų stygius, kuris nenumatytas švietimo pagalbos specialistams.

Vadovaujantis mokyklos strateginiu planu, buvo sudaromas metinis veiklos planas. Mokyklos 2024 m. veiklos tikslas – organizuoti ugdymo procesą, užtikrinantį ugdymo kokybės efektyvumą, švietimo pagalbos tobulinimą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka (socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda).

Mokyklos 2024 m. veiklos uždaviniai:

1. Organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius, pritaikant mokyklos vidaus ir lauko edukacines erdves.
2. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda bei socialiniais partneriais, naudojant elektroninį dienyną bei rengiant ir atnaujinant mokyklos tvarkos aprašus.
3. Analizuoti ir tobulinti pedagoginę veiklą apklausomis bei kitais būdais.
4. Siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, mokant sveikos gyvensenos ir ugdati bei ugdati tinkamus gyvenimo įgūdžius.
5. Kelti mokinių motyvaciją mokymuisi, kultūringam elgesiui.

2023 m. mokykloje mokėsi 27 mokiniai/ugdytiniai iš 7 savivaldybių: Panevėžio m. ir r., Šiaulių m., Rokiškio r., Biržų r., Kupiškio r., Anykščių r., Naujosios Akmenės. 20 mokinių/ugdytinių buvo apgyvendinta mokyklos bendrabutyje, gyvenantys ne Panevėžio mieste maitinami nemokamai, kompensuojamos kelionės išlaidos. Vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 36 str. 2 d., buvo vykdoma mokinių pavėžėjimo paslauga pagal sudarytą mokinių vežiojimo grafiką mokyklos transportu. Pavėžėjimo paslaugą gavo 19 mokinių/ugdytinių.

Buvo sukomplektuotos 5 klasės ir 1 ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupė.

Mokykloje buvo vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos.

Mokykloje 2023 m. dirbo 47 darbuotojai, tame tarpe – 27 pedagogai (1 mokytojas ekspertas, 14 mokytojų metodininkų, 8 vyresnieji mokytojai ir auklėtojai, 4 mokytojai ir auklėtojai), iš jų – 3, turintys klausos sutrikimą. Dirbo 20 mokytojų. Vidutiniškai 1 mokytojui teko 249 kontaktinės valandos. Mokyklai buvo skirta 5,94 etato, išnaudoti – 6,94. Vienas mokytojas dirbo pilnu etatu. 2023 - 2024 m. m. BUP skirta 4309 ugdymo valandos, išnaudotos - 4986.

Švietimo pagalbai mokykloje (surdopedagogams, specialiajam pedagogui, socialiniam pedagogui, mokytojo padėjėjams, karjeros specialistui, judesio korekcijos specialistui) buvo skirta 7,53 etato ir 0,5 etato bibliotekininko.

Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, parengtas mokyklos 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas, suderintas su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-77, sudarytas mokyklos veiklos planas 2024 m., daug dėmesio skirta asmens duomenų apsaugai, parengtos/atnaujintos šios tvarkos aprašai: vaizdo stebėjimo kamerų, vizituojančio surdopedagogo pagalbos teikimo Panevėžio mieste, apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įgyvendinimo, mokinių besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos

lankomumo užtikrinimo, mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimo lygmens pasiekimų patikrinimuose.

Buvo pasirinktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, parengti mokyklos veiklos įsivertinimo klausimynai tema: „Lyderystė ir vadyba“. Anketos parengtos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams Microsoft formose. Visi dokumentai aptarti su savivaldos institucija – mokyklos taryba, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos PKNPM ir Lietuvos švietimo profesinės sąjungos PKNPM pirmininkais.

Sudarytas KGR planas, pagal kurį mokytojai stebėjo ir aprašė vieni kitų pamokas. Išanalizuota ir aptarta pedagogų veikla, buvo teikiami siūlymai dėl mokinių individualių galimybių ir mokymosi pažangos, ypač mokymosi netradicinėse aplinkose, atsižvelgiant į mokymosi patirtis. Objektyviai ir profesionaliai sudarytas reikiamų metodinių priemonių sąrašas, atsižvelgiant į kompiuterių specialistų rekomendacijas bei mokytojų prašymus.

Mokykloje veikė 2 neformalaus ugdymo būreliai: sporto „Fizinis aktyvumas. Sportiniai žaidimai“ – 1 val. (lankė 9) ir informacinių technologijų „Aš ir kompiuterio galimybės“ – 1 val. (lankė 14) bei kiti, t. y.: keramikos - lankė 15; „Robolabas“ - lankė 15, gamtos mokyklos „Gamta – mano draugas“ - lankė 12. Mokiniai buvo pasirinkę daugiau nei vieną užsiėmimą.

Mokykloje per 2023 m. nebuvo nė vieno traumos atvejo. Visi vaikai, lankantys neformalaus ugdymo užsiėmimus pagal savo sveikatą, gebėjimus, padarė pažangą, patyrė gerų emocijų, sustiprino sveikatą, mokėsi fizinio raštingumo.

2023 m. buvo suorganizuota: išvykos – 11, renginiai – 23, parodos – 17, viktorinos – 4, projektai – 16 (tame tarpe tarptautiniai – 8), neformalios veiklos – 7, popietės – 3, žaidimų vakaronė – 1, užsiėmimai – 3, paskaitos – 4, mugė – 1, užsiėmimai – 5, akcijos – 5, šventės – 6, dienos – 6, konkursai – 6, kūrybinės dirbtuvės – 5, kinas – 1, netradicinės pamokėlės – 6, valandėlės – 2, Šv. Mišios – 1, vaikų vasaros poilsio stovykla – 1, susitikimas – 1, diskusija – 1, konferencija – 1. Visa ši veikla turėjo įtakos mokinių pažangai ir pasiekimams (mokyti įvairiais būdais). Mokiniai stebėjo vieni kitus, darė išvadas ir tai juos labai motyvavo. Mokiniai pagerino pažinimo, motyvavimo ir komunikavimo kompetencijas.

Apie mokyklą, pedagogus, vykčius projektus, dalyvavimą veiklose bei organizuotas išvykas mokyklos internetinėje svetainėje bei žiniasklaidoje rašė mokyklos direktorė ir pedagogai. Viso: 26 straipsniai, 9 video reportažai per TV, 1 filmas.

Plačiau apie 2023 m. veiklos plano įgyvendinimą: https://www.kurciujumokykla.lt/wp-content/uploads/2024/02/2023_MVA.pdf

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėsti vizituojančio surdopedagogo paslaugų teikimą Panevėžio mieste,	1. Užtikrinama sklandi vizituojančio surdopedagogo pagalba Panevėžio miesto bendrojo ir ikimokyklinio	1. Parengtas vizituojančio surdopedagogo paslaugų teikimo tvarkos aprašas. 2023 m. I ketv.	Viršijo lūkesčius. 1. Mano suburta komanda parengė vizituojančio surdopedagogo paslaugų teikimo tvarkos aprašą, kuris buvo patvirtintas 2023 m.

<p>prisidedant prie įtraukiojo ugdymo.</p>	<p>ugdymo mokyklose, ruošiantis įgyvendinti įtraukties principą.</p>	<p>2. Atliktas vizituojančio surdopedagogo paslaugų teikimo Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinėse įstaigose poreikio tyrimas. 2023 m. II – III ketv.</p> <p>3. Pravesti lietuvių gestų kalbos kursai mokytojams, specialistams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ne mažiau, kaip 50 proc. visų pageidaujančių. 2023 m. I – IV ketv.</p> <p>4. Suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys surdopedagogams respublikos mastu. 2023 m. II ketv.</p> <p>5. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų), kurių vaikams teikiama vizituojančio surdopedagogo pagalba, apklausa dėl</p>	<p>balandžio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-35.</p> <p>2. Atliktas vizituojančio surdopedagogo paslaugų teikimo 17 – oje Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinėse įstaigose: Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje, „Vilties“, „Ažuolo“, „Žemynos“, „Saulėtekio“ progimnazijose, Kazimiero Paltaroko gimnazijoje, J. Miltinio gimnazijoje, „Šviesos“ ugdymo centre, specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre, Panevėžio pradinėje mokykloje, „Paparčio“, „Jūratės“, „Aušros“, „Rūtos“, „Žibutės“ lopšeliuose – darželiuose poreikio tyrimas 2023 m. I – IV ketv. 100 proc. pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikiai patenkinti.</p> <p>3. Pravesti lietuvių gestų kalbos kursai mokytojams, specialistams, tėvams (globėjams, rūpintojams) daugiau nei 58 proc. visų pageidaujančių. 2023 m. I –IV ketv.</p> <p>4. Su mokyklos komanda suorganizavau du renginius respublikos mastu: respublikinę konferenciją bei kvalifikacijos tobulinimo renginį Lietuvos surdopedagogams „Renkuosi profesiją: aktualijos ir perspektyvos Lietuvoje“ 2023 m. II ketv. (gegužės ir birželio mėn.). Dalyvavo per 140 asmenų. Dalyvavau dviejose tarptautinėse konferencijose Lenkijoje ir Čekijoje. Skaičiau pranešimus. Informaciją perdaviau bendruomenei.</p> <p>5. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų), kurių vaikams teikiama vizituojančio surdopedagogo pagalba, apklausa dėl kokybiškos</p>
--	--	---	--

		kokybiškos paslaugos atlikimo ne mažiau, kaip 80 proc. 2023 m. III ketv.	paslaugos atlikimo 90 proc. 2023 m. II - III ketv.
2. Gerinti ugdymo kokybę, mokinių pasiekimus ir individualią pažangą, naudojant inovatyvias mokymosi strategijas ir netradicines ugdymo(si) aplinkas, STEAM ugdymo metodus/elementus.	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas tikslingai naudojant edukacinį turinį, inovatyvias ugdymo priemones.	1. Sukurtos dvi naujos edukacinės erdvės, padedančios mokiniams geriau pažinti artimą aplinką, pajavairinti mokymąsi bei patobulintos ir praturtintos dvi jau sukurtos. 2023 m. II – III ketv. 2. Pamokų/veiklų, organizuojamų netradicinėse ugdymo aplinkose (natūralioje gamtinėje aplinkoje, muziejuose, bibliotekose, mokyklos edukacinėse erdvėse ir kt.), skaičius padidės ne mažiau kaip 35 proc. 2023 m. II - IV ketv.	Viršijo lūkesčius. Mokykla šventė 30 – ies metų jubiliejų. Šiai progai buvo sukurtos 5 naujos mobilios edukacinės erdvės (planuotos dvi): Sraigių ūkis, Bitučių erdvė, Atminimo erdvė, Kokteilių baras, Mini zoologijos sodas.ir patobulinta 15 senų edukacinių erdvių (planuotos dvi): „Šiltas namas“, sveikatinimo erdvė - „Vitaminų sodas“, „Lobių skrynja“, Kalbų klasė, Gamtamokslinė erdvė, Asmenybių parkas, Žinių, kūrybos ir poilsio erdvė, Pojūčių erdvė - Žalioji kalnas, Sraigių sodas, Ugniavietė, Kurčiųjų parkas, Kalbos lavinimo erdvė, „Knygų namelis“, Atminimų erdvė, Asmenybių parkas. Sukurtos naujos ir patobulintos edukacinės erdvės padėjo mokiniams geriau pažinti artimą aplinką, pajavairinti mokymąsi bei laisvalaikio leidimą. Ruošiantis mokyklos jubiliejui, paskatinau įsijungti visą mokyklos bendruomenę. Padidėjo vaikų mokymosi motyvacija, sustiprėjo jų darbiniai įgūdžiai, atsirado nuoširdesnis bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei mokyklos savanoriais. 2. Pamokų/veiklų, organizuota netradicinėse ugdymo aplinkose (natūralioje gamtinėje aplinkoje, muziejuose, bibliotekose, mokyklos edukacinėse erdvėse ir kt.), skaičius padidėjo daugiau nei 40 proc. Organizuota: išvykos – 11, renginiai – 23, parodos – 17, viktorinos – 4, projektai – 16 (tame tarpe tarptautiniai – 8), neformalios veiklos – 7, popietės – 3, žaidimų vakaronė – 1, užsiėmimai – 3, paskaitos – 4, mugė – 1, užsiėmimai – 5, akcijos – 5, šventės – 6, dienos –

		<p>3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, pasinaudojusių „Kultūros paso“ siūlomomis galimybėmis. 2023 m. I - IV ketv.</p> <p>4. Mokinių, kartą per mėnesį dalyvavusių STEAM ugdymo programose (veiklose) dalis ne mažiau, kaip 60 proc. 2023 m. I – IV ketv.</p> <p>5. Mokytojų, naudojančių pamokose edukacinį turinį, STEAM ugdymo metodus/elementus skaičius padidės 35 proc. 2023 m. I-II -IV ketv.</p> <p>6. Stebėta iki 50 pamokų/veiklų, kuriose naudojamas STEAM ugdymo metodas/elementai bei edukacinis turinys. 2023 m. I - IV ketv.</p> <p>7. Visi mokiniai (100 proc.) pasiekę individualią pažangą. 2023 m. I – II ketv.</p>	<p>6, konkursai – 6, kūrybinės dirbtuvės – 5, kinas – 1, netradicinės pamokėlės – 6, valandėlės – 2, Šv. Mišios – 1, vaikų vasaros poilsio stovykla – 1, susitikimas – 1, diskusija – 1, konferencija – 1.</p> <p>3. 100 proc. mokinių 2023 m. I - IV ketv. pasinaudojo „Kultūros paso“ siūlomomis galimybėmis bei 100 proc. išnaudotas mokiniams skirtas finansavimas.</p> <p>4. Daugiau nei 70 proc. mokinių 4 kartus per mėnesį dalyvavo STEAM veiklose per 2023 m. I – IV ketv.</p> <p>5. Mokytojų, 2023 m. I-IV ketv. naudojančių pamokose edukacinį turinį, STEAM ugdymo metodus/elementus skaičius padidėjo 40 proc.</p> <p>6. 2023 m. I - IV ketv. stebėta daugiau nei 60 pamokų/veiklų, kuriose naudojamas STEAM ugdymo metodas/elementai bei edukacinis turinys.</p> <p>7. Mokinių, turinčių teigiamus metinius ir pusmečių įvertinimus dalis - 100 proc.</p>
8.3. Stiprinti vadovo kompetencijas, telkti mokyklos bendruomenę ir savanorius pokyčiams, tobulėjimui ir bendradarbiavimu į nukreiptiems į kiekvieno besimokančiojo sėkmę.	<p>1. Vadovo vadybinės kompetencijos (bendrakultūrinės, profesinės, bendrosios ir specialiosios): vadovavimo ir lyderystės, vidinės komunikacijos ir pokyčių valdymo.</p> <p>2. Mokytojų kompetencijos ir pasirengimas lyderių</p>	<p>Vykdyti gamtamoksliniai užsiėmimai/pamokos bei renginiai. Jų metu stebėta ir tyrinėta mokyklos aplinka, atlikta daug įvairiausių gamtinių tyrimų, bandymų, kurie padėjo geriau suprasti įvairius gamtos reiškinius. Sudarytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys: su Panevėžio robotikos centru „RoboLabas“, Panevėžio švietimo centro padaliniu -</p>	<p>Viršijo lūkesčius. Vykdyta 18 gamtamokslinių užsiėmimų/pamokų bei renginių, kurių metu stebėta ir tyrinėta mokyklos aplinka, atlikta daug įvairiausių gamtinių tyrimų, bandymų, kurie padėjo geriau suprasti įvairius gamtos reiškinius. Tobulintas ugdymas edukacinėse erdvėse, vedant užsiėmimus, organizuojant profesionalią pedagoginę pagalbą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius bei analizuojant individualius jų ugdymo (si) rezultatų pokyčius. Sudarytos 9 (devynios) bendradarbiavimo sutartys.</p>

	<p>vaidmenims. Komandinis darbas.</p> <p>3. Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, įstaigomis/centrais ir organizacijomis.</p> <p>4. Stiprūs bendruomenės narių tarpusavio ryšiai, geras emocinis mikroklimatas mokykloje.</p> <p>5. Veiksminga pedagogų, mokyklos darbuotojų, savanorių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) partnerystė.</p>	<p>Panevėžio STEAM atviros prieigos centru, Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, ugdančiomis klausos negalia turinčius vaikus.</p>	<p>Bendradarbiauta su 32 socialiniais partneriais: Kipro, Saudo Arabijos, Latvijos, Estijos, Slovakijos kurčiųjų mokyklomis, Norvegijos kurčiųjų ugdymo centru, Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio Elenos Mezginaitės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi „Žalioji pelėda“, VŠĮ „Akiratis“, Lietuvos kurčiųjų draugija bei sporto komitetu, Trečiojo amžiaus universitetu, Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija, Panevėžio kurčiųjų kultūros centru, Panevėžio kurčiųjų centru, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija, Panevėžio „Vyturio“ progimnazija, Klaipėdos Litorinos mokykla, Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru, Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru, Panevėžio kurčiųjų sporto klubo „Vėjas“, Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru, Panevėžio Europe Direct centru, Panevėžio moksleivių namais, Panevėžio Šv. Trejybės rektoratu, Kėdainių lenkų draugija, Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio l/d „Žvaigždutė“, Radviliškio r. Šeduvos l/d ir Kelmės specialiaja mokykla, Japonijos bei Latvijos nevyriausybinėmis organizacijomis.</p> <p>Su mokyklos bendruomene vykta į Janinos Krikštaponienės sraigių ūkį, Angoros ožkų ūkį, Alpakų ūkį, Vilnių, Joniškį, Burbiškio dvarą, Vytauto Didžiojo universiteto Botanikos sodą, Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejų.</p>
--	--	--	--

			Bendruomenė dalyvavo renginiuose, skirtuose Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, visose mokyklos šventėse, ypač aktyviai įsijungė į mokyklos jubiliejinį 30 – mečio paminėjimą, bendruose renginiuose su lenkais ir čekais. Visi kartu vyko į Pasvalio rajoną Raubonių vandens malūną - vilnų karšyklą – verpyklą. Bendradarbiauta su savanoriu Gintautu Šimkumi, nevyriausybinėmis organizacijomis, tėvais (globėjais, rūpintojais).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vesti individualūs ir grupiniai lietuvių gestų kalbos (LGK) mokymai Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos darbuotojams, miesto visuomenei.	Mokyklos direktorė ir lietuvių gestų kalbos mokytojas dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros 20 užsiėmimų, skirtų lietuvių gestų kalbos bendrosios programos atnaujinimo darbų nuotoliniame kūrime. Mokykloje buvo organizuoti 36 lietuvių gestų kalbos užsiėmimai mokyklos bei miesto bendruomenės nariams. Mokymų metu buvo tobulinami darbuotojų, miesto bendruomenės narių gebėjimai bendrauti lietuvių gestų kalba, turtinamas žodynas.
3.2. Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė už filantropinę veiklą, ypač jaunų žmonių saviraiškos skatinimą ir rėmimą tapo laureate ir Lietuvos Respublikos Seimo buvo apdovanota Gabrielės Petkevičaitės – Bitės atminimo medaliu „Tarnaukite Lietuvai“ bei liudijimu Nr. 205. Taip pat direktorė buvo apdovanota „Inovatyviausių Lietuvos mokytojų“ padėka.	Atlikti geri darbai ir jų vertybėmis grįsta tarnystė įkvėpė mokyklos bendruomenę dar glaudžiau bendradarbiauti padedant vienas kitam, reikšti ir įgyvendinti pozityvias idėjas, brandinančias pilietiškumą, tautinę savimonę ir kultūrinį sąmoningumą, taikyti pačius inovatyviausius būdus ir metodus.
3.3. Mokyklos direktorė Lietuvos esperantininkų asociacijos prezidento apdovanota padėka už tarptautinio renginio „100 metų Panevėžio Esperanto“ suorganizavimą ir vedimą.	Mokyklos bendruomenė paskatinta aktyviau įsijungti į tarptautinių renginių organizavimą, bendradarbiavimą su užsienio šalių asmenimis, mokymąsi naujų kalbų.
3.4. Vykdyta aktyvi veikla su tarptautiniais projektais. Treti metai iš eilės mokykla dalyvavo kampanijos „Bringing Green in My Region“ projekte pagal tarptautinę partnerystę su EUROPE DIRECT Panevėžys (Lietuva) ir EUROPE DIRECT Jasz-Nagykun-Szolnok (Vengrija) pagal	Mokyklos komanda aktyviai įsijungė į tarptautinių projektų rengimą ir dalyvavimą juose. Parengti projektai su lenkais, čekais, vengrais. Tarptautiniame projekte laimėtos dvi pirmosios vietos: už pateiktą puikią video medžiagą ir nuotraukas apie mokinių profesinį orientavimą bei karjeros ugdymą.

Maramurešo apskrities plėtojamas giminiavimosi ryšius. Aktyvus bendradarbiavimas su Europe Direct bei Europos Komisija.	Mokyklai laimėjus dvi pirmąsias vietas, suaktyvėjo mokyklos bendruomenę, teikdama idėjas, kaip parinkti mokiniui tinkamą specialybę.
3.5. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023 – Rudens sesija“ aktyviai įsijungė 5, 8 ir 10 klasės mokiniai bei anglų kalbos mokytoja. Visi buvo apdovanoti I laipsnio diplomais už puikų rezultatą. Į tarptautinius ir respublikos mastu organizuojamus šešis renginius ypač aktyviai įsijungė ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo pedagogė, surdopedagogė individualioms pratyboms vesti ir ugdytiniai.	Paskatinau mokytojus ir mokinius įsijungti į tarptautinio lygio ir respublikos mastu organizuojamus edukacinius konkursus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>