

PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planas, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

2. Mokyklos ugdymo planą rengia mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 16 d. įsakymu Nr. V-44 „Dėl darbo grupės sudarymo 2023-2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planui rengti“ sudaryta darbo grupė.

3. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

4. Ugdymo plano projektas pristatytas Tarybos posėdyje (2023-06-21 protokolas Nr. MT-06), Mokytojų tarybos išplėstiniame posėdyje (2023-06-21 protokolas Nr. PT-04). Su ugdymo plano projektu supažindinta mokyklos bendruomenė, pateikti pasiūlymai apsvarstyti.

5. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriami vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 127.1, 139, 140 punktais.

6. Tikslas - organizuoti mokinių poreikius atitinkantį ugdymą, užtikrinantį ugdymo kokybę ir veiksmingą švietimo pagalbą teikimą.

7. Uždaviniai:

7.1. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

7.2. Organizuoti profesionalią pedagoginę švietimo pagalbą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius, vykdyti ugdymo plano stebėseną.

7.3. Keliant mokinių motyvaciją, mokant sveikos gyvensenos, ugdant bei ugdantis tinkamus gyvenimo įgūdžius, siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, atsakingumo, įsivertinant savo asmeninius pokyčius ir pasiekimus.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė P-4 klasių mokiniams –175 ugdymo dienos, paskutinė mokslo metų diena - **2024 m. birželio 11 d.**; 5–10 mokiniams – 185 ugdymo dienos, paskutinė mokslo metų diena - **2024 m. birželio 26 d.**

10. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.

11. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis 2023-09-01 – 2024-01-31;

II pusmetis 2024-02-01 – 2024-06-11 (P-4 kl.);

II pusmetis 2024-02-01 – 2024-06-26 (5-10 kl.).

12. Ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas:

P, 1-oje klasėje – 35 min, 2–10-ose klasėse – 45 min.

13. Numatomos pamokų laikas:

0 pamoka – 7.40-8.25

1 pamoka – 08.30-09.15

2 pamoka – 09.25-10.10

3 pamoka – 10.20-11.05

4 pamoka – 11.15-12.00

Pietų pertrauka – 12.00-12.20

5 pamoka – 12.20-13.05

Pietų pertrauka – 13.05-13.25

6 pamoka – 13.25-14.10

7 pamoka – 14.20-15.05

8 pamoka – 15.15-16.00

Pastaba. Pirmadieniais pamokos prasideda 9.25 val.

14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.

15. Integruojamos temos į ugdymo turinį (mokytojų teminius planus, auklėtojų programas) po 2 temas per mokslo metus:

15.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

15.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

15.3. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, programa „Savu keliu“, atsakingas socialinis pedagogas bei gyvenimo įgūdžių programa integruojama į mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų.

17. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

18. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuojimo. Metodiniame kabinete derinami kontrolinių darbų tvarkaraščiai.

19. Užduotys, skiriamos atlikti namuose, tikslingos trukmės, atsižvelgiama į mokinių amžių;

20. Mokykloje užduotys, skiriamos mokiniams atlikti, diferencijuotos, pagal programą, kurią mokosi mokinys;

21. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), pridedama, 2 priedas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

22. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

23. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomas mokinio pagalbos plane / bendruose tvarkaraščiuose mokinio pagalbai teikti.

24. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

25. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

26. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

26.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

26.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–4 mokiniai).

27. Švietimo pagalba (specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji) teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos

teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

28. Teikiant mokymosi pagalbą: ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus ir lankomumą, 3 priedas. Yra galimybė atlikti namų darbus su auklėtojas, dirbančiais mokyklos bendrabutyje, kurie konsultuojasi su dalykų mokytojais. Mokytojai po kiekvieno pusmečio aptaria mokinių pasiekimus Mokytojų taryboje bei klasių vadovai, mokytojai dalykininkai po kiekvieno pusmečio aptaria mokinių individualią pažangą su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

29. Švietimo pagalba mokiniams teikiama, atsižvelgiant į mokiniui Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje nustatytą švietimo pagalbos skyrimą.

30. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

31. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- 31.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 31.2. formaliojo švietimo programą;
- 31.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 31.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE

32. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

33. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus nustatyta tvarka.

34. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų, lygio reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba, jei mokykla turi lėšų.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMO SI INDIVIDUALIZAVIMAS

35. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

36. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama mokyklos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai. Atskiriamos lietuvių kalbos ir matematikos pamokos. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

37. Mokykloje 2 jungtinės klasės: P,3-4, 6-7. Pamokų skaičius sudarytas atsižvelgiant į Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. birželio 15 d. įsakymą Nr. VI-115 „Dėl lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokomųjų dalykų ugdymo kokybės tobulinimo“.

38. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nusistatė plano formą ir turinio struktūrą VGK posėdyje 2022-10-05 protokolas Nr.05, VGK komisijos posėdžiuose aptariama pažanga, problemos, rezultatai po I-ojo ir II-ojo pusmečio.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI

39. Mokyklos sprendimu mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti valandų neskiriama. Visos valandos skiriamos mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NE MOKYKLOS APLINKOJE

40. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

40.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumą (kas pusmetį);

40.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

40.3. penktadieniais pirma pamoka - klasės valandėlė, jos metu organizuojami renginiai, išvykos ir kt.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

41. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų

rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui vadovaujantis BUP 78, 86, 87, 127.1, 139, 140 punktais.

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO IR KASDIENINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

42. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

43. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, jei reikia skiriamas planšetinis kompiuteris pasirašytinai. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje, pridedama, 5 priedas.

44. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

45. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Klasių vadovai apie ugdymo proceso tvarkaraštį bei jo keitimus praneša mokiniui ir/ar mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

46. Mokykla skyrė 2 valandas neformaliajam švietimui. Tėvai, (globėjai, rūpintojai) užpildė prašymus, apie neformalaus švietimo pasirinkimus (išskyrus 10 klasės mokinius). 2023-2024 m. m. bus organizuojami informacinių technologijų bei sporto neformalaus ugdymo užsiėmimai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre. Tėvai (globėjai, rūpintojai) užpildė pateiktas formas dėl neformalaus ugdymo, jos suskaičiuojamos, susumuojamos ir pristatomos mokytojų tarybos posėdyje. Neformalusis švietimas mokiniams organizuojamas po pamokų pagal patvirtintą tvarkaraštį.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

47. Svarbiausių ugdymo veiklų išdėstymas:

Mokslo ir žinių šventė	Rugsėjo 1 d.
Pilietiškumo ugdymo diena	Spalis
Karjeros ugdymo diena,	Lapkritis
Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė	Gruodis
Pavasario šventės diena	Kovas
Šeimos olimpinė diena	Gegužė
Išvykų diena	Birželis
Mokslo metų užbaigimo diena	Birželis

Veikos gali būti vykdomos netradicinėse aplinkose/nuotoliniu būdu/ mokyklos lauko ar vidaus erdvėse ir kitais būdais. Apie tai informuojami tėvai ir įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai).

48. Mokykla naudoja elektroniniu dienynu – Mano dienynas, pridedama, 4 priedas.

49. Mokykloje vyksta tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai 2 kartus metuose. Mokykla organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų), administracijos, mokytojų, auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos integruotis į girdinčiųjų visuomenę.

50. Apie mokymosi rezultatus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis elektroniniame dienyne (kasdien), individualių pokalbių (iškilus būtinybei), klasės (per pusmetį vieną kartą) ir bendrų mokyklos tėvų susirinkimų (1 kartą per metus), atvirų durų dienų (1 kartą per metus) metu, mokyklos internetinėje svetainėje, per atvirų durų dienas tėvai (globėjai, rūpintojai) gauna informaciją iš dalykų mokytojų apie mokinių pažangą ir pasiekimus, taip pat gali susitikti su mokyklos administracija, mokykloje dirbančiais specialistais

DVYLIKTAŠIS SKIRSNIS UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

51. Ugdytas karjerai organizuojamas Mokykloje mokiniams atsižvelgiant į mokyklos poreikius, ugdymo specifiką, galimybes ir prioritetus. Atsakingas karjeros specialistas, 10 klasės vadovas bei bibliotekininkas.

52. Ugdytas karjerai Mokykloje organizuojamas ir vykdomas vadovaujantis Ugdyto karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių profesinio orientavimo 2021-2023 metų programa, patvirtinta Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr. 1-246, Profesinio orientavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847, 2023 m. gegužės 5 d. Sutartimi dėl profesinio orientavimo paslaugų teikimo Nr. SUT-2023/05/05-12, Profesinio orientavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847, Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, Mokyklos parengtais pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planais, 5 priedas.

TRYLIKTAŠIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

53. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų bei Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus, pridedama, 6 priedas.

54. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

55. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitaria mokyklos vaiko gerovės komisijoje pusmečių pabaigose. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla.

KETURIOLIKTAŠIS SKIRSNIS

SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

56. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skirta 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė pilietinė veikla fiksuojama dienyne, atsakingi klasių vadovai, pridedama, 7 priedas.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

57. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

57.1. Pradinio, pagrindinio bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio programos) 3, 5, 7, klasėse;

57.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) P, 4, 6, 8, 10 klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 kl.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

58. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

58.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikybą;

58.2. kalbinis ugdymas:

58.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą pritaikant kurtiems ir neprigirdintiesiems;

58.2.2. skiriamos 2 valandos gestų kalbos mokymui;

58.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) nuo 5 klasės;

58.3. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

58.4. mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

58.5. skiriamos valandos muzikos ritmikos ugdymui ir dalykinei praktinei veiklai.

59. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

59.1. lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

59.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per 2 metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per 2 metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos

vyksta per lietuvių kalbos pamokas ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys dera;

59.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis ir neprisigirdintysis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

60. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriami vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 127.1, 139, 140 punktais:

	3 kl.	P, 4 kl.	P, 3-4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)			1 (35)
Lietuvių kalba (komunikacinė veikla)	1 (35)	1 (35)	5 (175)
Lietuvių gestų kalba (gimtoji)			2 (70)
Matematika (pažintinė veikla)	1 (35)	1 (35)	3 (105)
Pasaulio pažinimas			2 (70)
Dailė			1 (35)
Dalykinė praktinė veikla			3 (105)
Muzikinė ritmika			2(70)
Fizinis ugdymas			3 (105)
Iš viso:	2 (70)	2 (70)	22 (770)
			26 (910)
Specialiosios pratybos: Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos, vedamos surdopedagogo individualioms pratyboms vesti.		12 (420)	

KETVIRTAS SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

61. Mokykla nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Per adaptacinį laikotarpį, rugsėjo mėnesį, 5 klasės mokiniai pažymiais nevertinami.

62. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

63. Gamtos mokslai:

63.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitose mokyklose, su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys;

63.2. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

64. Technologijos:

64.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–7 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos;

64.2. technologijų pamokos nejungiamos;

64.3. 5, 6-7 kl. technologijas dėsto technologijų mokytoja, o 8, 10 kl. dėsto technologijų mokytojas.

65. Fizinis ugdymas:

65.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

65.2. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

66. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

66.1.1. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 127.1 punktais, be to:

66.1.1.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

66.1.1.2. kurčio ir neprigirdinčio mokinio ugdymo plane skiriama: lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus;

66.1.1.3. kurčias ir neprigirdintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

66.1.1.4. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–10 klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

66.1.2. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

66.1.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedu.

Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKŲ TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

67. Pagal Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 ir 127.1 punktus skiriamas minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu

mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Dalykas	5 kl.	6-7 kl.			8 kl.	10 kl.
		6 kl.	7 kl.	6-7 kl.		
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (37)			1 (37)	1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba kurtiesiems ir neprigirdintiesiems	6 (222)	1 (37)	1 (37)	5 (185)	6 (222)	6 (222)
Lietuvių gestų kalba (gimtoji)	2 (74)			2 (74)	2 (74)	2 (74)
Užsienio kalba (1-oji) anglų. k.	2 (74)			2 (74)	2 (74)	2 (74)
Matematika	4 (148)	1 (37)	1 (37)	3 (111)	4 (148)	4 (148)
Gamta ir žmogus/gamtos mokslai	2 (74)	1 (37)				
Biologija			1 (37)		1 (37)	1 (37)
Fizika			1 (37)		1 (37)	1 (37)
Chemija					2 (74)	2 (74)
Informacinės technologijos	1 (37)			1 (37)	1 (37)	1 (37)
Istorija	2 (74)			2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai						
Geografija				1 (37)	1 (37)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas						1 (37)
Dailė	1 (37)			1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2 (74)			2 (74)	2 (74)	2 (74)
Fizinis ugdymas	3 (111)			3 (111)	3 (111)	2 (111)
Iš viso:	25 (925)	3 (111)	4 (148)	23 (851)	29(1073)	29(1073)
Specialiosios pratybos: Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos, vedamos surdopedagogo individualioms pratyboms vesti.	13 (481)			7 (258)	4 (148)	4 (148)
Neformalus ugdymas (informacinės technologijos)				1 (37)		
Neformalus ugdymas (fizinis ugdymas)				1 (37)		

V SKYRIUS

PANEVĖŽIO MIESTO UGDYMO ĮSTAIGOSE UGDOMŲ KLAUSOS NEGALIĄ TURINČIŲ ASMENŲ (0-21 METŲ), SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS (SURDOPEDAGOGINĖS) PAGALBOS ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

68. Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje teikiama specialioji pedagoginė (surdopedagoginė) pagalba Panevėžio miesto ugdymo įstaigose ugdomiems klausos negalią turintiems asmenims bei kochlearinio implanto naudotojams nuo 0 iki 21 metų, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, vadovaujantis Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos nuostatais, 2023-2025 m. strateginiu planu, surdopedagoginės pagalbos teikimo Panevėžio mieste tvarkos aprašu, pridedama, 8 priedas.

69. Specialioji pedagoginė (surdopedagoginė) pagalba skiriama vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis, pateikus Panevėžio ugdymo įstaigai prašymą dėl surdopedagoginės pagalbos teikimo.

70. Surdopedagogo vedamos tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo pratybos ir joms skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

70.1. ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus klausos negalią turintiems vaikams pamokų skaičius skiriamas atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos nurodytą specialiosios pedagoginės pagalbos reikmę 1-2 valandos;

70.2. 1-5 klasių mokiniams - 2 valandos, kochlearinių implantų naudotojams - 3 valandos;

70.3. 6-12 klasių mokymas- 1valanda, kochlearinių implantų naudotojams - 2 valandos,

71. Kiekvienam ugdytiniui bendradarbiaujant su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaroma individuali programa.

72. Surdopedagogai, planuodami ugdymo procesą, atsižvelgia į ugdytinių amžių, patirtį, gebėjimus.

PRIEDAI:

1. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos mokinių gyvenančių bendrabutyje tvarkos aprašas.

2. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka.

3. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo tvarka.

4. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai.

5. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos ugdymo karjerai organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.

6. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.

7. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo tvarkos aprašas.

8. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos vizituojančio surdopedagogo pagalbos teikimo Panevėžio mieste tvarkos aprašas.

SUDERINTA:

Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų
pagrindinės mokyklos Tarybos
nutarimu (protokolas 2023-08-30 Nr. MT-)

SUDERINTA:

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
direktorius
Tomas Jukna