



## **2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m.  
Panevėžys

## I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė specialiosios paskirties ugdymo įstaiga klausos sutrikimą turintiems mokiniams iš visos šalies. Mokykla, ugdanti savarankišką asmenybę, gebančią adaptuotis girdinčiųjų visuomenėje, padedanti atsiskleisti jos žmogiškosioms vertybėms.

Į mokyklą priimami mokiniai/ugdytiniai nuo 0 metų, kuriems pedagoginė – psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, ir kurie gali mokytis iki 20 metų.

2022 m. mokykloje mokėsi 40 mokiniai/ugdytiniai. Į mokyklą atvyksta mokiniai/ugdytiniai iš 12 savivaldybių: Panevėžio miesto ir rajono, Šiaulių miesto ir rajono, Biržų rajono, Pasvalio rajono, Kupiškio rajono, Radviliškio rajono, Anykščių rajono, Rokiškio rajono, Naujoji Akmenė, Klaipėdos miesto. Mokiniai/ugdytiniai buvo apgyvendinti mokyklos bendrabutyje, gyvenantys ne Panevėžio mieste ir maitinami nemokamai, kompensuojamos kelionės išlaidos.

Mokymo kalbos – lietuvių, lietuvių gestų kalba. Mokykla vykdo ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

Vaikai buvo mokomi ne tik bendrųjų, bet ir specialiųjų dalykų: lietuvių gestų kalbos, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos ir kt. Visiems mokiniams buvo vedamos individualios tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos, teikiama surdopedagogo ir lietuvių gestų kalbos vertėjo pagalba. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų – specialaus pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, judesio korekcijos pedagogo pagalba pagal pedagoginės – psichologinės tarnybos išvadas.

Bendras mokyklai priklausančių pastatų plotas 2156,36 m<sup>2</sup>, iš jų - šildomas plotas 2141,4 m<sup>2</sup>, vienam mokiniui tenka 52,2 m<sup>2</sup> bendro mokyklos pastatų ploto. Mokyklos klasių kambarių bendras plotas 532,7 m<sup>2</sup>, vienam mokiniui/ugdytiniui tenkantis plotas – 13 m<sup>2</sup>.

Buvo sudarytas ir direktoriaus patvirtintas 2022 m. metinis veiklos planas, kurį sudarė 11 planų: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokinių savivaldos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros, kultūrinės ir sportinės, bibliotekinininko, pedagoginės ir mokyklos priežiūros.

Tarybos ir metodinės tarybos išplėstiniame posėdyje atlikta išsami SSGG analizė, numatytos stipriosios ir silpnosios pusės, galimybės ir grėsmės. Silpnoji mokyklos pusė – nepakankamas finansavimas ugdymui - išlieka.

### **Mokyklos strateginiai tikslai:**

1. Suteikti vaikams su klausos sutrikimais kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
2. Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti vizituojančio surdopedagogo paslaugas.

Pirmo strateginio tikslo pirmas vertinimo kriterijus yra baigusią mokyklą mokinių skaičius – 6, t. y. 100 proc., efekto kriterijus – toliau besimokančių/dirbančių mokinių – 6, tai yra 100 proc. Vykdyta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra (PUPP). 2022 m. 6 mokiniai gavo 6 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Viena mokinė mokosi Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje, prijungtoje prie Klaipėdos technologijų mokymo centro kirpėjos specialybės, du mokiniai mokosi Vilniaus technologijų mokymo centre, vienas pasirinko kompiuterinio projektavimo operatoriaus specialybę, kitas – suvirintojo. Radviliškyje, gyvenantis mokinys dirba Radviliškyje įvairius samdomus darbus, kitas mokinys laukia pasiūlymų iš darbo biržos, vienas mokinys dirba Vilniaus aklujų ir silpnaregių kombinate.

Pirmo strateginio tikslo antras vertinimo kriterijus yra pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose skaičius nuo visų mokyklos pedagogų skaičiaus. Per 2022 m. 27 pedagogai kėlė kvalifikaciją, tai yra 100 proc. Iš viso pedagogai dalyvavo 179 kvalifikaciniuose renginiuose. Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją, dalyvaudamas 7 seminaruose.

Antro strateginio tikslo pirmas kriterijus yra lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti – 7 ugdytiniai, t. y. 100 proc. 2 ugdytiniai buvo ugdomi pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą.

Antro strateginio tikslo kriterijus yra procentas ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems ši paslauga reikalinga. 2022 m. vizituojančio surdopedagogo paslaugos buvo teikiamos 29 miesto mokiniams/ugdytiniais, besimokantiems Panevėžio miesto ugdymo įstaigose, t. y. 90,6 proc. (2 ugdytinių tėvai atsisakė surdopedagogo pagalbos, o 1 mokiniui iš privataus darželio „Šermukšniukas“ neaišku ar priklauso teikti pagalbą Panevėžio miestui. Mokykloje dirbo 5 vizituojantys surdopedagogai (2,63 etato).

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas atsispindi metiniame veiklos plane. Bendruomenė nuolat buvo informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, tariamasi dėl tolesnio mokyklos strateginio tikslo įgyvendinimo.

SSGG analizė 2020-2022 m.:

Stipriosios pusės:

1. Kompetentingi, demokratiški vadovai, skatinantys nuolatinį mokytojų tobulėjimą, nevaržantys pedagogų iniciatyvumo.

2. Mokyklos patalpos ir lauko edukacinės erdvės pritaikytos mokinių ugdymui ir sveikatos stiprinimui.

3. Išvystyta pavėžėjimo paslauga.

4. Mokykla ugdo visaverčius visuomenės narius, kurie baigę profesines ir aukštąsias mokyklas sėkmingai integruojasi į darbo rinką ir nėra vien pašalpų gavėjai.

5. Ugdymas pakopomis toje pačioje mokykloje nuo ankstyvosios vaikystės iki pagrindinio išsilavinimo įgijimo sumažina stresą, palengvina mokinių adaptaciją.

Silpnosios pusės:

1. Senstantys specialistai (surdopedagogai), jaunimo menkas suinteresuotumas rinktis šią specialybę arba persikvalifikuoti, mokant už tai nemenkus pinigus.

2. Netinkamai taikomos finansų apskaičiavimo formulės mokykloms, ugdančioms klausos sutrikimą turinčius vaikus.

3. Didelės asmeninės mokytojų laiko sąnaudos mokymo medžiagai parengti.

4. Mokinių nepilnavertis požiūris į mokymąsi, motyvacijos stoka.

5. Dalis vadovėlių, pritaikytų kurčio vaiko ugdymui yra pasenę tiek fiziškai, tiek ir moraliai.

Galimybės:

1. Bibliotekos – skaityklos darbo tobulinimas, jos erdvę pritaikant vaiko su klausos sutrikimu kultūriniam ugdymui.

2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvesnis švietimas sveikos gyvensenos ir mitybos klausimais.

4. Praplėsti priėmimo tvarką (ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir kitų komunikacinių sutrikimus bei neprigirdinčius 41 dB).

5. Mokykloje įvesti savo lietuvių gestų vertėjo etatą.

6. Teikti vizituojančio surdopedagogo pagalbą Aukštaitijos regione.

Grėsmės:

1. Prievartinė kurčiųjų, kalbančių savo prigimtinę gestų kalba, turinčių savo istoriją ir kultūrą integracija.

2. Menkėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų autoritetas mokiniams.

3. Mokinių nepilnavertis požiūris į lietuvių kalbos mokymąsi.

## II. ĮSTAIGOS VEIKLAI TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

**Politiniai veiksniai.** Mokykla savo veikloje vadovavosi mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, 2017 m. sausio 17 d. Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu Nr. XIII-198, Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. 1-388, Lietuvos Respublikos Konstitucija, kitais Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinio švietimo strategijų 2013-2022 m. nuostatos, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata (2007 m. sausio 15 d. įsak. Nr. ISAK 65).

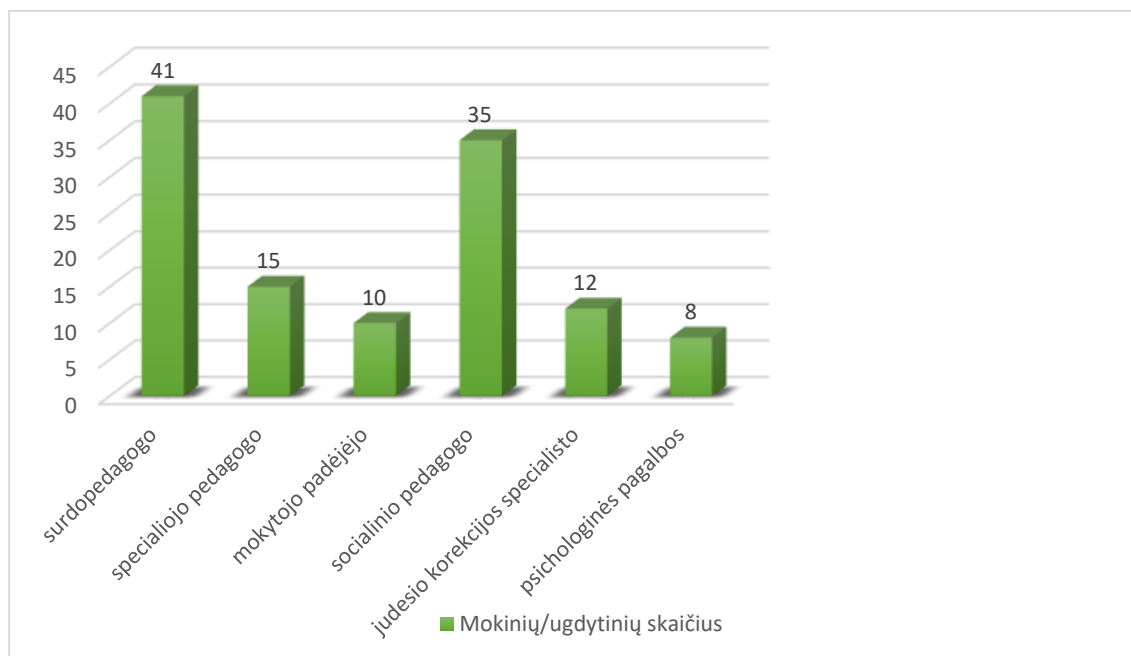
Mokykla savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais.

**Ekonominiai veiksniai.** Pagal mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, numatytos nepakankamos lėšos specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių švietimo pagalbai. Dėl mažo mokinių skaičiaus nepakanka lėšų ugdymo procesui organizuoti ir valdyti.

**Socialiniai veiksniai.** 2022 metais mokykloje mokėsi 41 mokinys/ugdytinis. 30 mokinių/ugdytinių, kurie gyvena ne Panevėžyje, pateikę gyvenamosios vietos deklaravimo pažymą buvo nemokamai maitinami ES reikalavimus atitinkančioje valgykloje, apgyvendinami bendrabutyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. Panevėžio mieste gyvenantys vaikai turėjo galimybę išsipirkti maitinimą.

Mokiniams/ugdytiniams pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas teikiama švietimo pagalba: surdopedagogo – 41, specialiojo pedagogo – 15, mokytojo padėjėjo – 10, socialinio pedagogo – 35, judesio korekcijos specialisto – 12, o psichologinė pagalba skirta 8 mokinių/ugdytinių (1 pav.).

2022 m. vizituojančiais surdopedagogais pagal sudarytas surdopedagoginės pagalbos sutartis jau dirbo penki švietimo pagalbos specialistai. Jie teikė pagalbą 29 mokiniams/ugdytiniams, integruotai besimokantiems miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose: Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje, „Vilties“, „Beržų“, „Ažuolo“, „Saulėtekio“, „Žemynos“ ir „Rožyno“ progimnazijose, Kazimiero Paltaroko, Juozo Miltinio gimnazijoje, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre, specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre, „Vaikystės“, „Diamedžio“, „Kastyčio“, „Jūratės“, „Kregždutės“, „Paparčio“, „Žibutės“ lopšeliuose – darželiuose, Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre, Panevėžio profesinio rengimo centre.



1 pav. Mokiniam/ugdytiniams teikiama švietimo pagalba

**Technologiniai veiksniai.** Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese (vykdant nuotolinį ugdymą) šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Šiuolaikinės IT efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepakankamai tenkina mokyklos poreikius. Modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas.

2022 m. įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai ir 1 multimedija.

**Ryšių sistema.** Mokykloje veikia belaidė interneto erdvės įranga (maršrutizatorius, belaidžio tinklo prieigos taškai), šviesolaidinis internetinis ryšys, nuolatos atnaujinamas internetinis puslapis. Mokykloje yra 45 kompiuteris ir 11 projektorių. Kompiuteriai nuolat naudojami dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnį mokytojų pasiruošimą pamokoms.

**Edukaciniai veiksniai.** Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, teikiamos maitinimo, apgyvendinimo, pavėžėjimo paslaugos, teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos mokiniams/ugdytiniams Panevėžio miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

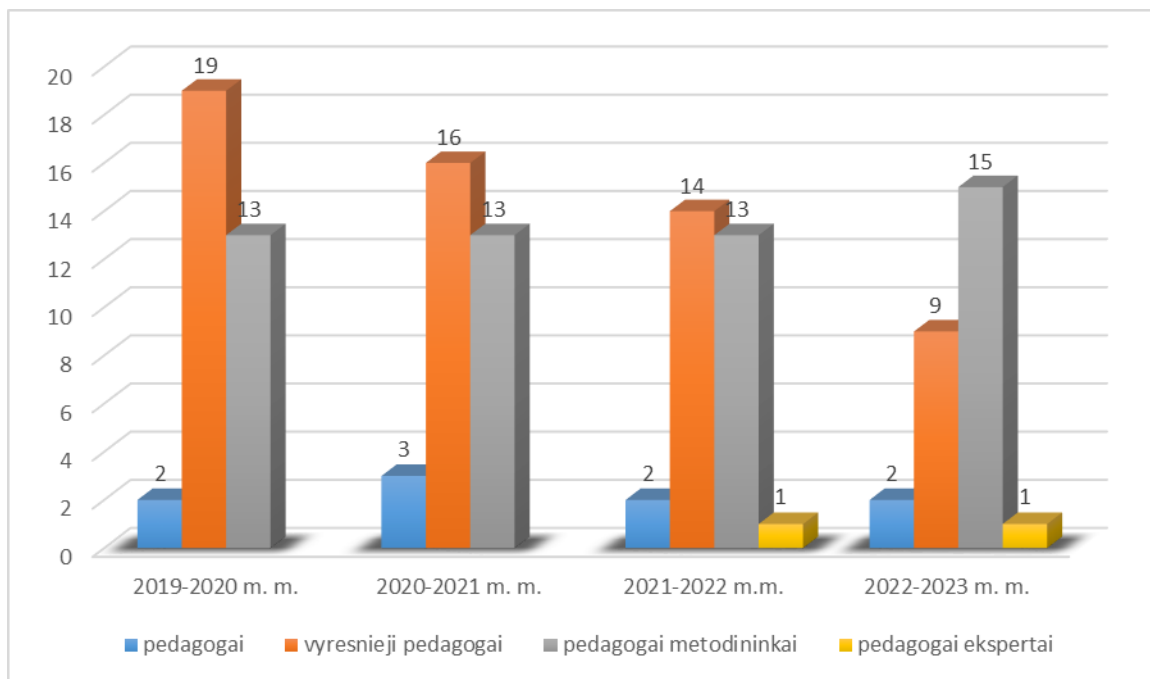
**Teisinė bazė.** Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareiginėmis instrukcijomis, su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, o su tais, kurie gyvena bendrabutyje – mokinio priėmimo į mokyklos bendrabutį sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

**Organizacinė struktūra.** Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis - P-4 klasės; 3) pagrindinis – 5-10 klasės. Mokykloje veikia 6 klasės ir 1 jungtinė ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Savivaldos aukščiausia institucija yra Mokyklos taryba – telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams

spřesti. Nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija - Mokytojų taryba, mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spřesti.

**Žmogiškieji ištekliai.** Mokykloje 2022 m. dirbo 27 pedagogai (15 mokytojų metodininkų, 9 vyresniųjų mokytojų ir auklėtojų, 2 mokytojai ir auklėtojai) (2 pav.), iš jų – 3, turintys klausos sutrikimą, 26 pedagogai turi surdopedagoginį išsilavinimą ar yra išklaušę 40 val. kursus.



2 pav. Pedagogų kvalifikacija

Administracijos personalas – 6 darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 sekretorius, 1 administratorius.

Kiti specialistai – 2 kompiuterių specialistai, 1 maitinimo paslaugų administratorius, 1 judesio korekcijos specialistas, 1 bibliotekininkas, 1 vyriausiasis virėjas, 1 virėjas. Kitas pagalbinis personalas – 15 darbuotojų.

**Planavimo sistema.** Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaromas metinis veiklos planas. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio veiklos planai.

Kiekvienais mokslo metais mokykla rengia ugdymo planą, priemonių planą. Mokytojai dirba pagal bendrąsias programas, sudaro teminius planus, individualias ar pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui pagal PPT išvadas.

**Finansiniai ištekliai.** Mokykla gauna finansavimą iš valstybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų). Aplinkai finansuoti pagal patvirtintą metodiką skiriamos ūkio lėšos iš valstybės biudžeto. Iš savivaldybės biudžeto skiriamos lėšos švietimo pagalbai organizuoti.

### III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

**Mokyklos 2022 m. veiklos tikslas** – organizuoti ugdymo procesą, užtikrinantį ugdymo kokybės efektyvumą, švietimo pagalbos tobulinimą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka (socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda).

**Mokyklos 2022 m. veiklos uždaviniai:**

1. Organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius.
2. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda bei socialiniais partneriais, naudojant elektroninį dienyną.
3. Analizuoti ir tobulinti pedagoginę veiklą apklausomis bei kitais būdais.
4. Siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, mokant sveikos gyvensenos ir ugdant bei ugdantis tinkamus gyvenimo įgūdžius.
5. Kelti mokinių motyvaciją mokymuisi, kultūringam elgesiui.

**Tarybos veikla.** Taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, kurią sudaro 10 bendruomenės narių: mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, bendruomenės atstovas.

Tarybos veiklos programa parengta atsižvelgiant į tarybos nuostatus, mokyklos tikslus ir uždavinius, tėvų (globėjų, rūpintojų) mokytojų bei mokinių pasiūlymus. Programoje numatytos ir įgyvendintos veiklos kryptys – mokyklos veiklos ir strateginio plano aktualumo priežiūra, mokyklos ūkinės – finansinės veiklos, 2022-2023 m. m. perspektyvos analizavimas, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) surinktų lėšų paskirstymo ir panaudojimo analizavimas, patikros rezultatų, mokslo metų užbaigimo klausimų sprendimas.

Programos tikslas – telkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimui. Vienas pagrindinių tarybos uždavinių - vykdyti mokyklos veiklos priežiūrą, įtraukiant tarybos narius į darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių vykdymo kontrolę.

Taryba telkė mokyklos mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę programoje numatyto tikslo įgyvendinimui, padėjo spręsti mokyklai aktualius klausimus, direktoriui atstovauti teisėtiems mokyklos interesams. Vykde priežiūrą mokyklos darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolę, aptarė mokinių maitinimo, laisvalaikio, buitines, mokymosi klausimus. Aptartas 4, 6, 8 klasių mokinių NPP testų laikymo galimybės. Vykde veiklas numatytas tarybos veiklos programoje.

Daug dėmesio buvo skirta savivaldos institucijų plėtojimui ir įtraukimui į mokyklos valdymą: mokinių tėvai ( globėjai, rūpintojai), šeimų, auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus, bendrijų „Pagava“ nariai bei naujai įkurtos VŠĮ “Panevėžio lietaus vaikai“ dalyvavo mokyklos renginiuose.

2022 m. įvyko 4 eiliniai ir 1 neeilinis tarybos posėdžiai: dėl miesto ir šalies švietimo politikos prioritetų, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, mokyklos veiklos ataskaitos už 2022 m. ir 2023 m. programų: tarybos, vaiko gerovės komisijos, socialinės pedagoginės veiklos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, mokinių savivaldos, sveikatos priežiūros specialisto, kultūros ir sportinės veiklos, bibliotekininko veiklos, pedagoginės ir mokyklos veiklos priežiūros ir mokyklos švietimo stebėsenos, 2022 m. skirtų lėšų 2023m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo plano projekto, bendradarbiavimo sutarčių, 2021-2022 m. m. pokyčių analizės, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, pasirengimo 2022-2023 m. m., ugdymo proceso organizavimo, pamokų paskirstymo, ugdymo turinio planavimo, 2022-2023 m. m. ugdymo plano pristatymo, mokyklos finansinių išteklių

naudojimo ir paskirstymo, priešmokyklinio ugdymo plano projekto pritarimą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos projekto 2023-2025 pritarimas, mokyklos direktorės 2022 m. veiklos ataskaitos, dėl gautos paramos, finansinės ataskaitos, dėl mokyklos strateginio plano 2022-2024 m. projekto, tarybos narių skaičiaus. Pridedami tarybos posėdžių protokolų išrašai.

Taryba rengė renginius, inicijavo veiklas: akcija „Dovanoju“ sausio, vasario, kovo mėn., organizavo Kaziuko mugę kovo 04 d. organizavo edukacinį, pažintinį, mokamąjį žygį „Ekranos marios – Pajuostė“ birželio 15 d., organizavo pažintinę, edukacinę išvyką į Nidą spalio 07-09d., organizavo mokytojo dienos šventę „Tau mokytojau“ spalio 05 d., kalėdinės eglutės įžiebimo šventę gruodžio 07 d., organizavo kalėdinį renginį gruodžio 20 d., rengė 2021-2022 m. m. projektą „Bendravimas ir bendradarbiavimas su užsienio šalių kurčiųjų bendruomenėmis, kolegomis, mokiniais“.

Visuose tarybos posėdžiuose dalyvavo 100 proc. tarybos nariai. Į visus posėdžius buvo kviečiama mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė. Atsakingas, nuoširdus tarybos narių darbas, dalyvavimas mokyklos savivaldoje padėjo sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, aktualių mokyklai uždavinių įgyvendinimui. Tarybos posėdžiuose buvo keliami ir analizuojami mokyklai aktualūs, svarbūs klausimai.

**Mokytojų tarybos veikla.** Mokykloje dirbo 27 pedagogai, iš jų – vienas ekspertas, 15 pedagogų metodininkų, 9 vyresnieji pedagogai ir 2 mokytojai. Mokytojų tarybai priklausė 8 pedagogai, iš jų: 4 mokytojai metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai ir 2 vyresnieji auklėtojai. Tarybai vadovavo mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Nuo 2021 m. rugpjūčio 31 d. iki 2022 m. birželio 22 d. posėdžiams sekretoriavo vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja Danutė Matuzienė o nuo 2022 m. rugpjūčio 31 d. – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laimutė Beinarauskienė,

2022 m. vyko 8 mokytojų tarybos posėdžiai. Visuose posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokytojų tarybos narių. Posėdžių nutarimai susipažinimui pedagogams išsiųsti elektroniniu paštu.

Mokytojų taryboje buvo aptarta: šalies ir savivaldybės švietimo politikos prioritetai, mokyklos veiklos ataskaita už 2021 m., pasirengimas 2022-2023 m. m., ugdymo proceso organizavimas, pamokų paskirstymas, ugdymo turinio planavimas, ugdymo planas 2022-2023 m. m., finansinių išteklių naudojimas ir paskirstymas. Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrojo plano 1 priedo pakeitimo projektas; 2021-2022 m. m. I-ojo pusmečio mokymosi ir elgesio rezultatai, mokinių individuali pažanga, geriausiai besimokančių mokinių paskatinimas; ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių pasiekimai; 2021 - 2022 m. m. P-4 kl. mokinių II-ojo pusmečio mokymosi ir elgesio rezultatai bei mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, pažymėjimų 4 klasės mokiniams išdavimas, 5-10 kl. mokinių II-ojo pusmečio, metinio rezultatų įvertinimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, 8 kl. baigimo pažymėjimų ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų 10 kl. mokiniams išdavimas, PUPP vykdymas ir rezultatai; bendrabučio auklėtojų darbas bei organizuotos veiklos; švietimo pagalbos specialistų darbas; ugdymo plano 2022-2023 m. m. projektas; mokyklos stebėseną; mokinių profesinis orientavimas ir profesinis informavimas; 5-10 kl. mokinių socialinė – pilietinė veikla; vizituojančių surdopedagogų darbas bendro lavinimo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose; ugdymo plano 2022-2023 m. m. projektas; mokyklos veiklos ataskaita už 2021 m., 2022 m. mokyklos veiklos planas.

2022 m. mokyklą baigė 6 mokiniai. Visi sėkmingai dalyvavo PUPP. Du buvę mokiniai mokslus tęsia Vilniaus technologijų mokymo centre, viena mokinė – Klaipėdos technologijų ugdymo centre, vienas yra įsiregistravęs užimtumo tarnyboje, kiti yra įsidarbinę.



Parengta ataskaita už 2022 m. bei sudarytas 2023 m. veiklos plano projektas. Mokytojai parengė ir pristatė savo veiklos vertinimo anketas už 2021-2022 m. m. Pagal raštą „Dėl švietimo įstaigų mokytojų apdovanojimo Tarptautinės mokytojų dienos proga“ buvo pasiūlyta apdovanoti mokyklos direktorė. Buvo pakeisti 2022-2023 m. m. mokykloje veikiančių komandų ir grupių nariai.

Suderinti visų pedagogų teminiai planai, auklėtojų programos, tarties programos, individualizuotos bei pritaikytos programos, individualūs ugdymo planai, klasės vadovų programos. Planai ir programos įrašyti į skaitmeninę laikmeną ir pridėti prie mokytojų tarybos protokolo.

Pritarta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2023-2025 m. programai. Parengta posėdžių nutarimų vykdymo analizė.

Mokytojai susipažino su įsakymu „Dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo (UTA) plano Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje“ 2022-10-06 Nr. V-79 ir su atnaujinto ugdymo turinio diegimo Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje veiksmų ir priemonių planu 2022-2024 metams.

Mokytojai toliau tęsia atvirų pamokų demonstravimą pagal KGR aprašą, taikydami atnaujintų ugdymo programų metodus ir būdus. Renka ir sistemina informaciją apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą. Visi dalykų mokytojai rengia teminius planus, ruošiasi 2023-2024 m. m. dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, pritaikytas kurtiesiems ir neprigirdintiesiems. Vizituojantys surdopedagogai nuolat konsultuoja Panevėžio miesto įstaigų mokytojus apie BP pritaikymą klausos negalią turintiems mokiniams.

Edukacinių erdvių aprašai įkelti į skaitmeninę laikmeną.

Buvo pritarta dėl dviejų narių atstovavimo Dvišalėje komisijoje, susižeidus vyresniajai auklėtojai G. Gučienei. Pritarta rekomencijai dėl Danutės Kriščiūnienės apdovanojimo (2022-12-12).

Lietuvių kalbos kabinetui nupirkta lenta, o pradinių klasių kabinetui – kompiuteris. Biologijos, fizikos kabinetui perduotas spausdintuvas iš buhalterijos.

Sėkmingai buvo siekiama 2022 m. mokyklos užsibrėžto tikslo.

Bendrabučio auklėtojai organizavo ir vykdė saviraiškos poreikius tenkinančią ir formalųjį ugdymą papildančią mokinių laisvalaikio veiklą. Skatino mokinių saviugdą, orientaciją socialinėje aplinkoje, savarankiškumo ir saugos buityje įgūdžius, formavo sveikos gyvensenos pagrindus. Bendradarbiavo su mokiniais ir jų tėvais rengiant, įgyvendinant įvairius ugdymo veiklos renginius, projektus, aptarė mokyklos bendrabutyje iškilusias problemas.

Bendrabučio auklėtojai rengė bei organizavo įvairias popamokines pažintines, kūrybines veiklas: projektą „Mus kalbina knygos lapeliai“, popietes „Linksmasis Helovinas“, „Laisvės gynėjų diena“, „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“, „Vakaras su pasaka“, „Sveika mityba“, „Aš lipdau“ ir t.t.

Popamokinėje veikloje didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti. Auklėtojai su mokiniais aktyviai dalyvavo robotikos centro „RoboLabas“, gamtos mokyklos, keramikos, informatikos būrelių veikloje. Organizuotos parodos „Rudens kilimėlis“, „Užgavėnių kaukė“, „Rid,rid rid margučiai“, „24 spalvos“, „Iš širdies į širdį“, „Rudens spalvos.“

Buvo kuriamos netradicinio ugdymo edukacinės erdvės: „Kneipo takas“, „Lauko šaškės“, „Šiltnamis.“ Naudojant šias edukacines erdves vaikai tobulino pažinimo, kūrybiškumo, socialumo kompetencijas. Taip pat gamino ugdymo procesui reikalingas metodines priemones „Kryžiukai, nuliukai“, „Pasakų prijuostė“ ir kt.

Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas aplinkosauginiam ugdymui. Pedagogai pasitelkę meilę gamtai, kūrybiškumą, vaikų idėjas, sukūrė prasmingas ir įdomias veiklas. Buvo vykdomas projektas „Žvėreliai metų karuselėje“, mokiniai dalyvavo praktiniuose, patyriminiuose užsiėmimuose gamtos mokykloje: „Sveikinu žemę“, „Mažesni už mus“, „Padovanok namus sparnuočiui“, STEAM ugdyme: „Medžių tyrinėjimas“, „Spalvos“, „Atgyja akmenukai.“

Pamokų ruošos metu įtvirtino mokinių dalykines žinias, ypatingą dėmesį skyrė aktyviojo žodyno turtinimui, pažintinių poreikių tenkinimui. Šiam tikslui pasiekti taikė įvairius žaidimus, galvosūkius, kryžiažodžius, video ekskursijas, naudojami mokyklos biblioteka.

Auklėtojai iniciavo veiklas, skirtas sveikos gyvensenos propagavimui. Organizavo popietes sveikos mitybos temomis: „Sveika mityba“, „Arbatžolės“, akcentavo arbatžolių naudą sveikatai, gydomasias savybes ir kt., organizavo sportinius renginius, estafetes. Aktyviai dalyvavo akcijoje „Esu atsakingas už savo fizinę sveikatą.“ Auklėtojo Artūro Juknevičiaus iniciatyva mokiniai dalyvavo Lietuvos kurčiųjų draugijos finansuojamoje projektinėje veikloje „Sveikos gyvensenos ugdymas kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų tarpe Panevėžio mieste“ bei lankė krepšinio, stalo teniso, Panevėžio miesto sporto rūmų baseino treniruotes.

Bendrabučio auklėtojai aktyviai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, konferencijose, kur tobulino kompiuterinio raštingumo, komandinio darbo dirbant su klausos negalia, socialinę atskirtį turinčiais vaikais bei tobulino kitas pedagogines kompetencijas. Domėjosi STEAM ugdymo galimybėmis. Dalinosi patirtimi, sumanymais stebėdami kolegų pamokas (KGR).

Vyko 4 bendrabučio mokinių susirinkimai, kuriuose buvo išrinkta bendrabučio mokinių taryba, diskutuota apie bendrabutyje gyvenančių mokinių atsakomybes, pareigas, dienos režimą, kultūringą bei saugų elgesį mokykloje bei viešosiose erdvėse, apie mobiliųjų telefonų naudojimą vakarais bei kitas mokiniams aktualias temas.

**Mokinių savivalda.** Visus metus, tenkinant skirtingus mokinių poreikius, buvo teikiamos gestų kalbos vertėjų paslaugos bei naudojamos ir kitos vaizdinės priemonės (elektroninis dienynas, feisbukas, elektroninis paštas).

2022 metais vyko mokinių susirinkimai pagal mėnesio planus. Visi susirinkimų dieną mokyklą lankantys mokiniai ir tuo metu dirbantys mokytojai 100 procentų dalyvavo mokinių susirinkimuose, kurie vyko per klasės valandėles penktadieniais nuo 8.30 val. iki 9.15 val. Prasadėjus naujiems mokslo metams, buvo sudarytos bendros mokinių elgesio taisyklės, prieš kiekvienas mokinių atostogas aptariamas saugus elgesys atostogų metu. Visi 2021-2022 mokslo metų mokiniai buvo apdovanoti „Džiaugsmo raštais“ ne tik už gerą ir labai gerą mokymąsi, bet ir dalyvavimą įvairiose mokyklos vykdomose veiklose. Raštus gavo ir mokiniai, besimokantys pagrindines individualizuotas programas. 17 mokinių dalyvavo Panevėžio švietimo centro padalinio, robotikos centro „RoboLabas“ stovykloje.

Į Mokyklos tarybą išrinktas 10 klasės mokinys Nedas Kubilius. Jis nuo naujų mokslo metų pakeitė Emilį Lučinavičių, išvykusį mokytis į LKNUC.

2021-2022 mokslo metais buvo pildomi „Individualios pažangos įsivertinimo“ ir „Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ lapai. Toliau taikyta Mokinių lankomumo kontrolės programa, Drausminimo bei skatinimo sistema ir Smurto ir patyčių programa, pildytas elgesio fiksavimo sąsiuvinis.

Daug dėmesio skirta mokinių profesiniam orientavimui. Sausio mėnesį mokykloje lankėsi ir apie savo darbą bei mokymąsi pasakojo baldų gamintojas A.Kudirka. Mokyklos bendruomenės slaugytoja supažindino moksleivius su masažuotojo bei kineziterapeuto profesijomis. Organizuota išvyka į Upytės amatų centrą, kur mokiniai susipažino su keramikos dirbinių gamintojo profesija. Lankydamiesi triušių augintojų ūkyje Ėriškiuose, moksleiviai pamatė smulkų šeimą kaime. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo virtualioje ekonomikos pamokoje MOKONOMIKA. 8, 9, 10 klasių moksleiviai dalyvavo programavimo pamokoje Panevėžio profesinio rengimo centre, atliko keletą karjeros testų. Nuo 2022 metų rugsėjo 1 dienos profesinio orientavimo užsiėmimus ves ir mokinius konsultuos karjeros specialistė Justina Dailidonienė.

Pagal Kultūros paso programas mokiniai dalyvavo edukacinėse programose už 400 Euro.

Per 2022 metus gauta parama mokiniams iš Maisto banko už 500 Euro (saldainiai, vaisiai, daržovės, duona, sūreliai, limonadas, sausi pusryčiai, ledai, marinuoti burokėliai, sūriai ir kt.).

Mokiniai visus metus skaitė Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštį „Akiratis“.

**Mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimas.** Mūsų mokyklos mikroklimatas yra atviras, šiltas ir draugiškas tėvams (globėjams, rūpintojams). Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) dažniausiai taikytos individualios bendradarbiavimo formos. Individualiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptartos priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų bei pažangos vertinimo lentelės, I-ojo ir II-ojo bei metinio pusmečių mokymosi ir elgesio, rezultatai, mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, pažangos įsivertinimo lapai, mokinio lankomumas ir popamokinės veiklos bendrabutyje. Informacija apie mokinio mokymąsi, elgesį, dalyvavimą projektinėse veiklose, renginiuose, išvykose, varžybose tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo teikiama pranešimais elektroniniame „Mano“ dienyne, SMS žinutėmis, elektroniniais laiškais, asmeniniais vaizdo skambučiais.

2020 metų mokyklos veiklos ataskaita, mokyklos stebėseną, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje, veiklų informacijomis, mokinių maitinimo, važiavimo išlaidų kompensavimo, socialinės paramos ir kt. klausimais buvo pateikiama elektroniniu būdu.

Buvo atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) anketa dėl neformaliojo ugdymo veiklų pasirinkimo.

2022 m. m. rugsėjo 1 d. vyko su tėvais (globėjais, rūpintojais) susirinkimai klasėse. Jų metu tėvai (globėjai, rūpintojai) informuoti apie 2021-2022 m. m. rezultatų analizę, šalies ir miesto švietimo politikos ir prioritetus, ugdymo proceso organizavimą 2022-2023 m., m. ir pasirengimą naujiems mokslo metams, finansinių išteklių naudojimą. Tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su 2022-2023 m. m. ugdymo planu.

**Vaiko gerovės komisijos veikla.** Mokyklos VGK patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-53 trejiems metams. Pirmininkė - Palmira Stančauskienė, surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti, vizituojanti surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti; pavaduotoja - Lina Bartnykienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti; sekretorė -

Ramunė Šveistė, specialioji pedagogė metodininkė, surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti, vizituojanti surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti; Edita Kazlauskienė, socialinė pedagogė ekspertė; Zita Bložienė, vyr. matematikos, ekonomikos ir verslumo mokytoja, profesijos patarėja. Komisijos pirmininką, jo pavaduotoją ir sekretorių paskyrė, jos darbo reglamentą patvirtino Mokyklos vadovas, darbą koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Pagal poreikį į posėdžius buvo kviečiami: tikybos mokytoja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, ikimokyklinio ugdymo, pradinė klasių ar dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokyklos administracija.

Ši komisija savo veikloje vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir Aprašu.

Veikloje buvo vadovaujama vienu iš pagrindinių mokyklos uždavinių – organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius. VGK siekė geresnės švietimo pagalbos kokybės, stiprino tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, prevencinį darbą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gilinosi į šeimų pažinimą. Rūpinosi mokinių socialine ir psichine gerove bei teikė mokyklos bendruomenei socialinę pedagoginę pagalbą.

VGK analizuoja savo veiklą, atsiskaito mokyklos vadovui ir bendruomenei ir, atsižvelgdama į situacijos analizę bei vykstančius pokyčius, planuoja darbą.

2022 metais buvo planuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, tiek ir įvyko. Posėdžiuose buvo aptarti šie klausimai: atlikta 2022 m. veiklos analizė, sudaryta VGK 2023 m. veiklos programa, du kartus svarstytas netinkamas mokinių elgesys, atlikta mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatų analizė, priešmokyklinės grupės auklėtinių pasirengimas mokyklai, o 4 klasės mokinių - dalykinei sistemai, 5 klasės mokinių adaptacija, mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, sąrašų derinimas, individualizuotų ir pritaikytų programų (82) aptarimas, sėkmingai naudojamos mokinių drausminimo bei skatinimo tvarkos (fiksauto drausmės pažeidimo bei mokinių netinkamo elgesio fiksavimo formos), nuolat peržiūrimi dokumentai, kuriais vadovaujama vykdant VGK veiklą, susipažinta su specialiosios pedagogės ir vizituojančių surdopedagogų darbo ataskaitomis, patobulinta (supaprastinta) Individualios pažangos įsivertinimo forma mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas programas.

Atlikta apklausa mokiniams, mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal NŠA mokyklų veiklos įsivertinimo klausimyną. Su apklausos rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė. VGK narės Z. Bložienės iniciatyva buvo apklausti mokytojai dėl mobiliųjų telefonų naudojimo pamokų metu. Priimtas nutarimas įsigyti rakinamą spintelę, kurioje visų pamokų ir pertraukų metu mokinių mobilieji telefonai būtų saugomi ir atiduodami tik pasibaigus pamokoms.

Socialinė pedagogė kartu su mokyklos tarybos nariais – devintokėmis Justina Čiplyte ir Rusne Morkūnaite bei aštuntoku Emiliu Lučinavičiumi suorganizavo visos mokyklos mokiniams virtualią foto darbų parodą „Mano gražiausios akimirkos“. VGK inicijavus mokinių aktyvas vykdė akciją „Bendraukim be patyčių“, kurios metu buvo diskutuojama apie šį fizinės ar psichologinės jėgos panaudojimą, ypatingą dėmesį skiriant patyčioms internete, taip pat emocijų pažinimui ir jų

įveikimui. Ir patyčias vykdančios, ir jas patiriančios bandė pasikeisti vaidmenimis, išgyventi abipusius jausmus, kartu paieškoti priemonių, užtikrinančių saugią mokymosi aplinką.

Jau antri metai, kai įdiegta „Patyčių dėžutė“, tačiau praktinės naudos šis būdas, skirtas smurto prevencijai įgyvendinti, neturi. Klausos negalią turintys mokiniai negeba rišliai suformuluoti pranešimo apie negeroves. Nors socialinės pedagogės dėka ir buvo parengta forma, kurioje pakako tik įrašyti smurtautojo ar šiaip netinkamai besielgiančio mokinio pavardę ir įmesti į dėžutę, raštiškų nusiskundimų nepadaugėjo. Mokykla maža, mokinių skaičius taip pat nedidelis, bet koks incidentas, smurto ar patyčių užuomazgos iškart pastebimos, imamas priemonių. Daugiausia skundų būdavo dėl penktokų, tačiau pasikeitus jų klasės vadovei (vadovauti ėmėsi mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė), dabartinių šeštokų elgesys pastebimai pagerėjo. Profesionaliai atliekamas individualus darbas su linkusiais smurtauti bei smurtą ir patyčias patiriančiais ugdytiniais, ne tik keitė jų elgesį, bet ir padėjo tiksliau suvokti asmeninę atsakomybę ir jos ribas. Sumažėjo patyčių ir smurto lygis šioje klasėje.

Mokslo metų pabaigoje pagal mokyklos Darbo tvarkos taisyklių 75 p. buvo suorganizuota labai gerai besimokančių ir besielgiančių mokinių pokalbis – diskusija „Arbata su Direktore“, aktyviausių ir šauniasių mokinių paskatinamoji išvyka į Anykščių Safari parką. Penktadieniais bendrų mokinių susirinkimų metu buvo viešai pagiriami, įvertinami mokiniai už pasiekimus įvairiose veiklose – varžybose, konkursuose, jiems įteikiami diplomai, pažymėjimai, atminimo dovanėlės. Tokiu būdu giriant mokinius buvo skatinamos iniciatyvos, aktyvumas, ugdoma atsakomybė, pareiškimas, sudaromos sąlygos saviraiškai.

Ne visi posėdžiuose priimti nutarimai įvykdyti. Nors veiklos programoje ir buvo numatyta mokyklos internetiniame puslapyje pristatyti VGK veiklą, tai buvo padaryta nepilnai. Parengtas tik straipsnis apie renginį mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas programas bei profesijos patarėjos apibendrinimas. Trūksta informacijos apie specialiąją pedagoginę (surdopedagogo ir specialiojo pedagogo) pagalbą. Per menkai bendradarbiauta su mokyklos savivalda (mokinių aktyvu), nevyko veiklos, kuriose būtinas psichologas. Tik dėka LKD psychologės Dovilės Jankauskienės įvyko keletas nuotolinių paskaitų vaikams apie lytiškumą. Neparengtos rekomendacijos pozityvaus elgesio skatinimo, smurto, patyčių prevencijos klausimais. Daugiau dėmesio reikėtų skirti mokinių šeimų pažinimui ir tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimui. Aktyvus bendravimas vyko tik su Radviliškio vaikų globos namų „Nykštukas“ pedagogais dėl mokinio Augusto S., bei asmenišką vizituojančių surdopedagogių bendravimas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Klasių vadovai nuolat informavo tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokiniams teikiamą specialiąją pagalbą. Paruošti dokumentai arba atliktas pirminis/pakartotinis vertinimas trims mokiniams. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinio Marko Kudirkos ir ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytinės Kamilės Lupeikytės dokumentus parengė surdopedagogė Genutė Sutkuvienė, o naujai atvykusio ukrainiečio ikimokyklinės ugdymo grupės ugdytinio Nazaro Nedbailo surdopedagogė Palmira Stančauskienė. Vizituojantys surdopedagogai darė įrašus apie savo tikslus ir pasiekimus į kitų ugdymo įstaigų rengiamus individualius ugdymo (pagalbos mokiniui) planus (IUP): Palmira Stančauskienė, vizituojanti surdopedagogė, 9 ugdytiniais, Laimutė Beinarauskienė, vizituojanti surdopedagogė, 3 ugdytiniais. Socialinė pedagogė suteikė 73 individualias konsultacijas: iš jų 44 konsultacija mokiniams, 10 konsultacijų tėvams (globėjams,

rūpintojams) ir 13 konsultacijų mokyklos pedagogams bei darbuotojams, įvyko 6 susitikimai su tėvais. Parengtas ir įgyvendintas neigiamų socialinių veiksnių projektas „Augu sveikas, kai žinau“ (gautas finansavimas 400 Eur.)

Mokiniais organizuota apklausa „Kaip man sekasi mokykloje“ 5-10 klasių mokiniams. Dalyvavo 20 mokinių. Iš jų didžioji dalis mokykloje jaučiasi linksmi, drąsiai, yra laimingi, visi turi draugų. Jei kažkas ir paerzina, tai tik juokais. O jei prireikia pagalbos, mokiniai kreipiasi į tėvus arba klasės vadovą. Taip pat pagal kabinetų ugdomosios aplinkos vertinimo lentelę atliktas trijų pasirinktų kabinetų (matematikos, pradinė klasių, ikimokyklinės ugdymo grupės) įvertinimas. Apibendrinus apklausos ir kabinetų vertinimo rezultatus matyti, kad mokykloje yra užtikrinama saugi ir mokymuisi palanki aplinka.

Siekiant formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis VGK bei Visuomenės sveikatos specialistės Sandros Alejūnienės pastangomis organizuotos paskaitos "Saugokime psichinę sveikatą" ir "Rūkymo žala bręstančiam organizmui", elektroniniu paštu bei informaciniame stende pateikiama informacija apie sveiką mitybą, peršalimo ligas, mikrobus ir pan. Specialistė vykdė testavimų greitaisiais Covid-19 testais mokiniams ir pedagogams apmokymus, vedė sveikatinimo valandėles, skaitė paskaitas.

Sudarytas specialiųjų poreikių mokinių sąrašas, kuriame nurodyta, kokia pagalba reikalinga. Nuolat buvo konsultuojami mokytojai dėl darbo su SUP mokiniais: dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo, ugdymo priemonių, užduočių rengimo, bei specialių mokymo būdų ir metodų pritaikymo. Su naujai parengtų Individualių ugdymo planų (IUP) turiniu buvo supažindinti mokytojai ir tėvai (globėjai, rūpintojai). Organizuojami įvairūs prevenciniai renginiai, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai, rūpintis rizikos grupės mokiniais. Organizuotos socialinės pedagogės prevencinės veiklos, skirtos sveikatos ir gražių – draugiškų santykių puoselėjimui bei žalingų įpročių prevencijos stiprinimui. Vyko 20 prevencinių renginių – viktorinos, akcijos, paskaitos, tiksliniai užsiėmimai bei klasės valandėlės. Įgyvendinamas mokinių lavinimosi ir saviraiškos poreikis ugdant socialinius įgūdžius - organizuoti 12 socialinių įgūdžių užsiėmimų ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės ir P-10 kl. mokiniams. Mokyklos bendruomenė geriau suprato, kaip socialinės problemos, aplinka, santykiai šeimose veikia vaikų elgesį, pažangumą, lankomumą. Visi VGK nariai dalyvavo psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje – „Savu keliu“, užsiėmimuose su mokiniais naudojosi šios programos vadovėliais ir pratybų sąsiuviniais. Tikėtina, kad pagerėjo mokinių žinios apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo poveikį bei pasekmes sveikatai, keitėsi nuostatos bei savijauta mokykloje.

Aptartos ir suderintos mokytojų parengtos (82) individualizuotos ir pritaikytos programos (diskas pridedamas). Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) individualiai buvo teikiama informacija apie jų vaikų pasiekimus. Nuolat metodine literatūra ir medžiaga iš įvairių seminarų, specialistų pranešimais, patarimais ir pasisakymais pildomas segtuvas „Metodinė medžiaga specialistams, dirbantiems su vaikais, turinčiais klausos negalią“, toliau pildomas mokinių netinkamo elgesio fiksavimo sąsiuvinis.

Pagal PPT išvadas 100 % mokiniams buvo teikiama specialistų (specialiojo pedagogo - 16, judesio korekcijos pedagogo - 12, socialinio pedagogo - 34, surdopedagogo individualioms pratyboms vesti - 40, mokytojo padėjėjo – 10, gestų k. vertėjo - visiems) pagalba. Parengti

individualūs ugdymo planai (IUP) visiems P-10 kl. mokiniams. Juos rengė surdopedagogai individualioms pratyboms vesti. Bendradarbiauta su LKNUC, Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru, Panevėžio moksleivių namais, IĮ „Jurgitėlės amatai“, Panevėžio robotikos centru „RoboLabas“, Panevėžio logopedų – specialiųjų pedagogų metodiniu būreliu, Panevėžio regos centro „Linelis“ tiflopedagogėmis, bendruomenės pareigūne Renata Gustaitiene, Dariumi Petraičiu, PPT, PŠC specialistais bei vadove Inga Čemeriene. Įvairiais klausimais konsultuotasi su Panevėžio švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vyr. specialistė Audrone Bagdanskienė, išnagrinėti iš Panevėžio m. savivaldybės gauti raštai ir nuspręsta vadovautis pateiktomis rekomendacijomis. VGK nariai iš asmeninių lėšų įsigijo metodinės ir praktinei veiklai tinkamos literatūros, vadovėlių, pratybų sąsiuvinį, priemonių dėmesio, atminties, smulkiosios motorikos lavinimui. Iš mokyklos lėšų, skirtų įsigyti mokymo priemonėms, kas mėnesį užsakomas užduočių rinkinys „Kiškio obuoliukai“ PDF formatu.

Nuolat atnaujinamas ir mokyklos bendruomenei pateikiamas VGK stendas, kuriame ne tik bendra informacija apie specialistus, bet ir naujienos: projekto akimirkos, mokinių darbai Pasaulinei psichinės sveikatos dienai, šeimos dienai paminėti, „Sveikatos ABC“, Tarptautinei Tolerancijos dienai, dalinami prevenciniai lankstinukai apie žalingus įpročius. Kas mėnesį buvo keičiama informacija apie sveikatos priežiūrą, sveikos mitybos rekomendacijas, apsinuodijimus cheminėmis buityje naudojamomis priemonėmis, žiemos traumų, nušalimų prevenciją, užkrečiamas ligas.

VGK pirmininkės P. Stančauskienės iniciatyva buvo suorganizuotas renginys pagal individualizuotas ir pritaikytas programas besimokantiems mokiniams „Skaitymo dirbtuvės – piešiu tekstą“. Taip pat paraginti surdopedagogų šie mokiniai ne kartą individualiai dalyvavo miesto ar respublikiniuose konkursuose, parodose su savo parengtais darbais arba jų foto, gavo apdovanojimus, padėkos raštus. Šios veiklos, skirtos pagal individualizuotas ir pritaikytas programas besimokantiems mokiniams, kėlė jų savivertę, ugdė kultūringą elgesį, buvo tenkinami skirtingi poreikiai. Veiklose dalyvavo daugiau kaip 80 % šių mokinių.

2022 m. vizituojančiais surdopedagogais pagal sudarytas surdopedagoginės pagalbos sutartis dirbo šeši švietimo pagalbos specialistai. Jie teikė pagalbą klausos negalią turintiems vaikams, integruotai besimokantiems miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose: Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje, „Vilties“, „Ažuolo“, „Saulėtekio“ progimnazijose, Kazimiero Paltaroko gimnazijoje, „Šviesos“ ugdymo centre, specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre, „Jūratės“, „Paparčio“, „Žibutės“, „Aušros“ lopšeliuose - darželiuose. Panevėžio miestas rūpinasi, kad ši pagalba nenutrūktų baigus pagrindinį ugdymą, todėl ir toliau surdopedagoginė pagalba teikiama mokiniams, besimokantiems Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykloje, Panevėžio mokymo centre.

Su Vaiko gerovės komisijos darbu supažindinta mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė, Taryba, teikti pasiūlymai mokytojų tarybos posėdžių metu. VGK nariai dalyvavo KGR - visi parengė individualių užsiėmimų planus, vedė atviras pamokas, stebėjimų protokolus perdavė mokyklos vadovams. Dalyvaudami seminaruose, konferencijose, mokymuose kėlė kvalifikaciją. Pagal poreikį jungėsi prie ŠMSM rengiamų viešų konsultacijų. VGK pirmininkė dalyvavo NŠA Projekte „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001. Konsultavo integruotai besimokančių ir turinčių klausos negalę ugdytinių tėvus, mokytojus,

švietimo pagalbos specialistus. Parengė ir paskelbė spaudoje interviu su surdopedagoge Genute Sutkuviene „Patarimai, kaip ugdyti vaiko, turinčio klausos sutrikimą, kalbą atostogų metu“.

Siekiant užtikrinti pašalinių asmenų patekimo į mokyklą kontrolę, vykdoma svečių bei interesantų stebėseną (suaugusieji palydimi iki pageidaujamo kabineto ar asmens, vaikai laukia prie būdėtojų, kol juos pasitinka kvietę asmenys).

Vaiko gerovės komisijai 2023 metais išliks švietimo pagalbos teikimas pagal Individualius ugdymo planus (IUP), lankomumo (vėlavimo į pamokas) ir motyvuoto ugdymosi, ugdytinių priklausomybės nuo mobiliųjų telefonų, veiklos viešinimo ne tik internetinėje svetainėje, bet ir spaudoje, bendradarbiavimo su bibliotekininku, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimo bei psichologinės pagalbos klausimai. Švietimo pagalbos specialistai teiks išsamias ataskaitas apie mokinių pasiekimus ir pažangą, problemas, socialinių įgūdžių ugdymą, prevencinių programų vykdymą ir kt. mokytojų tarybos, Tarybos posėdžiuose, bei tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose.

2022 metų Vaiko gerovės komisijos veikla 2022 m. gruodžio d. VGK posėdžio protokolo Nr. VGK – 07 nutarimu įvertinta teigiamai.

Sveikatos priežiūros specialisto veikla. 2022 m. antroje pusėje pandemija pagaliau atsitraukė. Dėl reorganizacijos, kaip kuriose Panevėžio ugdymo įstaigose keitėsi sveikatos priežiūros specialistai, todėl į jūsų įstaigą atėjau rugsėjo pradžioje.

Pandemija privertė ugdymo įstaigų bendruomenes dirbti nuotoliniu būdu ir taip prisidėjo prie mokinių sveikatos pablogėjimo, sumažėjo mokinių fizinis aktyvumas. Norėdami paskatinti visus daugiau pajudėti, nuo rugsėjo 12 d. iki spalio 14 d. prisijungiame prie tarptautinės iniciatyvos „Apibėk mokyklą“. Spalio mėnesį mokiniams buvo skaityta paskaita tema „Aš žinau kaip nesusirgti, arba neužsikrėsti“. Rugsėjo - Lapkričio mėnesiais atliktas valgiaraščių ir vaikų maitinimo organizavimo atitikties patikrinimas; Lapkričio mėnesį vyko edukacinė programa „Susitikimas su kirpėja stiliste“.

Spalio mėnesį, pagal turimus duomenis pateiktos gydytojų rekomendacijos, kurių turėtų laikytis ugdymo įstaiga tam, kad užtikrintų sėkmingą vaiko dalyvavimą ugdymo procese ir esant poreikiui sudarytų tinkamas ugdymui sąlygas.

Buvo pateikta informacija, pagal Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ „Mokinio sveikatos pažymėjimas" (forma E027-1), apie trūkstamas mokinių sveikatos pažymas ar jų dalis.

Mokyklos bendruomenei elektroniniu paštu persiūsta: SAM informacija; Informacinė medžiaga „Draudžiami maisto produktai“; Informacija dėl IPRR režimo (ne epidemijos metu); Straipsnis Utėlėtumas (pedikuliozė); Staipsnis „Gripas ar peršalimas“; Panevėžio teritorinių ligonių kasų informacija „Žinoti neužtenka – reikia tikrintis“; Lietuvos higienos normos HN 75:2016 nauja redakcija;



**Ugdymo įstaigos sveikatos rodiklių suvestinė 2022 m. rugsėjo 12 d. - gruodžio 16 d.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Rodiklis</b>	<b>N</b>	<b>Rodiklio reikšmė</b>	<b>Rodiklio reikšmė savivaldybėje</b>	<b>Pokytis nuo praėjusių metų</b>
1.	Mokinių, lankančių ugdymo įstaiga, skaičius	41	-	17599	-21,15
2.	Mokinių pristačiusių formą Nr. E027-1, dalis (%)	33	80,49	69,63	+26,84
3.	Mokinių, kurių formos Nr. E027-1 formos I dalis "Fizinės būklės įvertinimas" užpildyta, dalis (%)	38	92,68	84,89	+4,77
4.	Mokinių, kurių formos Nr. E027-1 formos II dalis "Dantų ir žandikaulių būklės įvertinimas" užpildyta, dalis (%)	33	80,49	71,20	+19,58
5.	Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, dalis (%)	25	65,79	91,03	+0,87
6.	Mokinių, turinčių per mažą svorį, dalis (%)	6	15,79	13,62	NA
7.	Mokinių, turinčių normalų svorį, dalis (%)	27	71,05	61,65	+5,43
8.	Mokinių, turinčių antsvorį, dalis (%)	2	5,26	14,33	NA
9.	Mokinių, turinčių nutukimą, dalis (%)	2	5,26	7,12	NA
10.	Mokinių, priskiriamų pagrindinei fizinio ugdymo grupei, dalis (%)	32	84,21	98,04	-0,67
11.	Mokinių, priskiriamų parengiamajai fizinio ugdymo grupei, dalis (%)	4	10,53	1,29	NA
12.	Mokinių, priskiriamų specialiajai fizinio ugdymo grupei, dalis (%)	2	5,26	0,61	NA
13.	Mokinių, kuriems nurodytos bendrosios rekomendacijos, dalis (%)	13	34,21	8,97	-1,64
14.	Mokinių, kuriems nurodytos specialiosios rekomendacijos, dalis (%)	8	21,05	4,59	NA
15.	Mokinių atleistų nuo kūno kultūros pamokų, dalis (%)	0	0,00	0,37	NA
16.	Mokinių, kuriems pritaikytas maitinimas, dalis (%)	0	0,00	0,47	NA
17.	Mokinių, turinčių labai žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	3	13,64	9,40	NA
18.	Mokinių, turinčių žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	2	9,09	10,85	NA
19.	Mokinių, turinčių vidutinį bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	10	45,45	18,83	NA
20.	Mokinių, turinčių aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	2	9,09	13,41	NA
21.	Mokinių, turinčių labai aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	5	22,73	16,89	NA

**Kultūrinė ir sportinė veikla.** 2022 m. suorganizuota 11 išvykos: 1-4 kl. mokiniai edukacinė, pažintinė ekskursija į Gedimino pilies bokštą (kovo 17 d.), 6 kl. mokiniai (gegužės 4 d.), pažintinė ekskursija po Krekenavos regioninį parką 1 kl. mokiniams (birželio 7 d.), pažintinė ekskursija po Krekenavos regioninį parką 2, 4 kl. mokiniams. (birželio 8 d.), Karjeros diena – edukacinė išvyka 5-10 kl. mokiniams į Upytės tradicinių amatų centrą (birželio 9 d.), gamtamokslinė, sportinė, patyriminė, ugdomoji veikla, išvyka į Klaipėdos Delfinariumą, Jūrų muziejų (rugsėjo 21 d.), pažintinė edukacinė išvyka į Molainių žirgyną (spalio 6 d.), pažintinė edukacinė patiriamoji išvyka į Paukščių kaimą Ignalinos rajone (spalio 12 d.), edukacinė, pažintinė, patiriamoji išvyka į Upytės linų muziejų. (lapkričio 7 d.), į Panevėžio gamtos mokyklą. (lapkričio 14 d.), pradinė klasių mokinių pažintinė edukacinė kelionė į Kalėdinių žaisliukų muziejų Miežiškiuose. Edukacinė programa „Kalėdinio žaisliuko gamyba“ (gruodžio 14 d.).

Suorganizuoti 7 projektai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tarptautinis projektas „Kartu paskaitykim knygelę“ (sausio 3-31 d.), „Žiemojantys paukščiai“ 5- 10 kl. mokiniams (sausio 20 d.), „Linkėjimai Lietuvai“: „Linkėjimų žiedo Lietuvai“ kūrimas, dailyraščio konkursas „Kas yra Tėvynė?“ (vasario 02-28 d.), pradinė klasių mokinių kūrybinis projektas „Lietuviška mokykla vakar ir šiandien“ (vasario 07- 11 d.), „Žvėreliai metų karuselėje“ Pavasaris (kovo mėn.), P-4 kl. projektinė veikla „Praverkime duris į Lietuvos praeitį“ (gegužės 18 d.), pradinė klasių mokinių projektinė veikla „Praverkime duris į Lietuvos praeitį“ (rugsėjo- spalio mėn.).

Vesti 7 edukaciniai užsiėmimai: 5-8 kl. mokiniams „Lietuvoje žiemojantys paukščiai“ (sausio 13 d.), „Slaptoji lietuviška mokykla“ Pasvalio krašto muziejuje (vasario 9 d.), 9-10 kl. mokiniams „Lietuvoje – žiemojantys gyvūnai“ (vasario 24 d.), 9-10 kl. mokiniams Šiaurinėje bibliotekoje „40-šimties paukščių diena“. (kovo 3 d.), MB „Mažųjų ugdymas“ vedamas edukacinis užsiėmimas „Velykinis margutis“ (balandžio 8 d.), pradinė klasių mokiniams Kraštotyros muziejuje „Akmens amžiaus detektyvai“ (lapkričio 4 d.), pradinė klasių mokinių Kraštotyros muziejuje „Kai gyveno karaliai“ (lapkričio 18 d.).

Surengtos 5 akcijos: „Už vieną trupinėlį...“ (sausio- kovo mėn.), 1-10 kl. mokiniai „Padovanok namus sparnuočiui“ (kovo 28 d.), „Draugystės arbata“ (kovo mėn.), 1-10 kl. mokiniams, skirta paminėti Pasaulinę dieną be tabako „Sveikai gyvensime – sveiki užaugsim“ (gegužės mėn.), Gamtos mokyklos akcija „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ (gruodžio mėn.).

Suorganizuota 20 renginių: „Laužuose, laiškuose atminimai atgis ...“, skirtas Laisvės gynėjų dienai (sausio 12 d.), Kaziuko mugė (kovo 4 d.), Skaičiaus pi diena ( kovo 14 d.), Intelektinis žaidimas 1-10 kl. mokiniams „Taip ir ne“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai (kovo 9 d.), 6, 9 kl. mokiniams, skirtas Žemės dienai „Žemė mūsų namai“ (kovo 24 d.), P - 10 klasių mokiniams „Moku bendrauti be patyčių“ (kovo mėn.), „Šokių diena“, skirtas mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas programas (balandžio 27 d.), 1-10 kl. mokiniai dalyvavo renginyje miesto ir kultūros parke „Gyvenkime ekologiškiau“ (gegužės 5 d.), skirtas Motinos dienai paminėti, naujos transporto priemonės ir naujai įrengtų edukacinių erdvių pristatymui (gegužės 13 d.), 5-10 kl. mokiniams „Sveika ateitis“, skirtas Pasaulinei dienai be tabako (gegužės 27 d.), Šokio diena (gegužės 31 d.), paskutinė pamoka 4 kl. mokiniams „Lik sveika pradine klase“ (birželio 8 d.), „Pasaulinė kurčiųjų diena“ (rugsėjo 24 d.), Gamtos mokykloje

„Mažesni už mus“ skirtas pasaulinei gyvūnijos dienai paminėti (spalio 4 d.), Gamtos mokykloje „Lapų šėlsmas“ (spalio 19 d.), Molekulės diena (spalio 20 d.), „Skaitymo dirbtuvės – piešiu tekstą“ (lapkričio 7-11 d.), Konstitucijos dienos renginys - pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“ (lapkričio 24 d.), Šventinis renginys pradinių klasių mokiniams „Jau Kalėdos...“ (gruodžio 21 d.), Kalėdinis bendruomenės renginys mokykloje (gruodžio 23 d.).

Suorganizuotos 8 šventės: Užgavėnės (kovo 1 d.), Šimtadienis (kovo 16 d.), Velykų šventė (balandžio 15 d.), ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės šventė „Lik sveikas darželi!“ (birželio 8 d.), Paskutinis skambutis (birželio 15 d.), 10 kl. mokinių išleistuvės (birželio 29 d.), Mokslo ir žinių dienos šventė (rugsėjo 1 d.), mokytojo dienos šventė „Tau – mokytojau“ (spalio 5 d.), Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė (gruodžio 7 d.).

Surengti 4 minėjimai: 1-10 kl. mokiniai Žemės dienos minėjime, Gamtos mokykloje (kovo 22 d.), Pasaulinės vandens dienos minėjimas, vedant pamoką 5, 8 kl. mokiniams STEAM kūrybinėje laboratorijoje „Stebuklingas vanduo“ (kovo 17 d.), Baltijos jūros dienos minėjimas 5-10 kl. mokiniams (spalio 8 d.), Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas (lapkričio 12 d.).

Dalyvavo 8 konkursuose: tarptautinis FAI piešinių konkurse „Sukurk tobulą orlaivį“ 5-10 kl. mokiniams (sausio 31 d.), dailėraščio „Mano Lietuvai...“ konkurse (vasario 10 d.), 1-10 kl. mokinių piešinių konkurse Žemės dienai paminėti „Sveikinu Žemę“ (kovo 14 d.), 5-10 kl. mokiniais tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ (kovo- balandžio mėn.), ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ 5-10 kl. mokiniams. (balandžio mėn.), Lietuvių kalbos instituto organizuojamame konkurse „Kas man yra lietuvių kalba“ (lapkričio 12 d.), šokio ir dailės terapijos konkurse „Puošiu savo Kalėdinę eglutę“ (gruodžio 21 d.), Šokio ir dailės terapijos konkurse „Mano Kalėdinis angelas“ (gruodžio 21 d.).

Eksponuota 15 parodų: „Mokinių laišakai pasauliui“, atminimo laužas (sausio 12 d.), esperantininko, dailininko iš Japonijos Hori Jasuo piešinių parodos atidarymas (sausio 17 d.), 1-4 kl. mokinių dailės ir šokio terapijos paroda „Skaitmeninė balerina“ (vasario 1 -10 d.), knygų paroda „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“ (kovo 7 d.), knygų paroda „Knygnešio diena“ (kovo 15 d.), 2022-03-14-25 d. 1-10 kl. mokiniai Gamtos mokykloje piešinių parodoje skirtoje Žemės dienai paminėti (kovo 14-25 d.), charakteristikų paroda „Mano mama“ (gegužės 4 d.), knygų paroda „Panevėžiui – 519 m.“ (rugsėjo 7 d.), knygų paroda „Tarptautinė gestų kalbų diena“ (rugsėjo 23 d.), mokinių gyvūnų foto parodėlė, skirta Gyvūnų globos dienai (spalio 5 d.), pradinių klasių mokinių projekto „Paslaptingas gyvūnų pasaulis“ foto bei mokinių kūrybinių darbų parodėlė (spalio 31 d.), foto paroda "Sugrįžus iš kelionės po Saudo Arabijos karalystę“ (lapkričio 18 d.), mokinių medžio darbų parodėlė (gruodžio 12 d.), kalėdinė parodėlė - kolektyvinis 5-10 kl. mokiniu darbas - „Kalėdų senelio dovanos“ (gruodžio 12 d.), senų atvirukų paroda „Kalėdų belaukiant“ (gruodžio 24 d.)

Parengti 3 stendai: informacinis apie Laisvės gynėjus (sausio 12 d.), apie meilę, skirtą Šv. Valentino dienai. (vasario 7-11 d.), pradinių klasių mokinių projektinės veiklos „Praverkime duris į praeitį“ apibendrinimas - stendo parengimas mokyklos koridoriuje (gruodžio 07-09 d.).

Skaitytos 4 paskaitos: mokiniams „Asmens higiena“ (sausio 21 d.), sveikatos tema „Dantų priežiūra ir asmens higiena“ 1-6 kl. mokiniams. (vasario 11 d.), sveikatos tema „Priklausomybė nuo kompiuterio, mobilaus telefono. Įtaka sveikatai“ (kovo 25 d.), 5-10 kl. mokiniams tema „Pavojai internete. Smurtas artimoje aplinkoje“ (gegužės 6 d.).

Suorganizuota projekto "Augu sveikas, kai žinau" baigiamoji konferencija (gruodžio 14 d.).

Surengta 12 užsiėmimų: neformalaus ugdymo užsiėmimas „Gamta -mano draugas“ (sausio 24 d.), kūrybinis dailės užsiėmimas „Mano gimtinė – Lietuva“ (vasario 7 d.), 1-4 kl. mokinių keramikos užsiėmimai „Molinuko kelias“. (vasario 07, 21, 28 d.), 1-10 kl. mokiniai Gamtos mokykloje praktiniame, patyriminiame užsiėmime „Arbatžolės. Arbatžolių nauda sveikatai, jų gydymosios savybės, ruošimo būdas, metodika“ (vasario 28 d.), Savižinos užsiėmimas. (kovo 18 d.), inkilams gaminti „Padovanok namus sparnuočiui“ (kovo 28 d.), 5-10 kl. mokiniams „Saugus internetas“ (balandžio 29 d.), „Gamta - mano draugas“ (gegužės 16 d.), Karjeros specialisto užsiėmimas (gegužės 20 d.), 1-4 kl. mokiniams „Sveikatos superherojai“, skirtas Pasaulinei dienai be tabako (gegužės 20 d.), „Sveikatos ABC“ (gruodžio 2 d.), Kalėdinių atvirukų/žaislų gamyba (gruodžio 9 d.).

Įvykdytos 2 nepamokinės veiklos: „Mokonomika“ (vasario 4 d.), „Smulkiojo verslo organizavimas iš arti“ (balandžio mėn.).

Surengtos 5 popietės: Žaidimų „Suk suk ratelį“ (vasario 8 d.), „Kad dantukai būtų sveiki“ (gegužės 6 d.), pradinių klasių mokinių žaidimų popietė „Sveika, vasara“ (birželio 9 d.), "Sugrįžus iš kelionės po Saudo Arabijos karalystę"(lapkričio 18 d.), pradinių klasių mokinių Kalėdinė popietė „Šventų Kalėdų belaukiant...“ kartu su mokinių tėveliais (globėjais, rūpintojais) (gruodžio 22 d.)

Suorganizuotos 5 akcijos: Šv. Valentino diena (vasario 25 d.), jaunimo akcija „Gyvenkime ekologiškiau!“ (gegužės 5 d.), „Esu atsakingas už savo fizinę sveikatą“ (lapkričio 14 d.), „Pasveikink panevėžietį(ę)“ (lapkričio 25 d.), labdaros akcija „Pasidalinkime gerumu“ (gruodžio 1-22 d.)

Suorganizuotos 3 viktorinos: „Sveikatos šalyje“ 1-4 kl. mokiniams, skirta Pasaulinei sveikatos dienai (balandžio 15 d.), „Ar pažįsti paukščius“ (birželio 2 d.), viktorina – popietė „Ką tu žinai apie Ukrainą?“ (birželio 15 d.).

Vyko protų mūšis 1-4 kl. mokiniams (gegužės 12 d.)

Organizuotas 2 žygiai: sveikatingumo žygis „Mokykla - Ekranos marios - Pajuostė - Mokykla“ (gegužės 31 d.), 1-10 kl. mokiniai žygyje Gamtos mokykla – Piniava – Gamtos mokykla „Pažink-kk ir puoselėk savo aplinką“ (gegužės 31 d.)

Vyko RoboLabas stovykla (birželio 17-23 d.)

Dalyvavo 2 spektakliuose : 6- 10 klasės mokiniai „Namai“ (spalio 19 d.), „Kosminės kalėdos", susitikimas su Kalėdų seneliu (gruodžio 21 d.)

Surengti 3 susitikimai: 1-10 kl. mokiniams Gamtos mokykloje su psichologe (balandžio 14 d.), su kun. V. Kuodžiu(lapkričio 9 d.), su dėstytojais ir studentais, studijuojančiais lietuvių gestų kalbą Vilniaus kolegijoje (gruodžio 8 d.).

1-10 kl. mokiniai mokyklos paukštelių globojimo erdvėje „Padovanok namus sparnuočiui“ iškėlė 5 inkilėlius (balandžio 4 d.)

1-10 kl. mokiniai dalyvavo projektinėje ugdomojoje veikloje „Kneipo tako“ įrengimas. (balandžio 5-30 d.)

Organizuotos varžybos mokykloje: šaškių ir šachmatų P-4 kl., 5-10 kl., futbolo varžybos P-4 kl., 5-10 kl. krepšinio varžybos 5-10 kl., baudų metimo 1-10 kl., stalo teniso varžybos 5-10 kl. vasario, balandžio, gegužės, birželio mėnesiais.

### **Laimėjimai ir pasiekti rezultatai:**

Dalyvavome Lietuvos kurčiųjų moksleivių žaidynėse Vilniuje (kovo 8 d.) dalyvavo 14, 1-10 kl. mokinių, atskirose sporto šakose: stalo teniso varžybose, šaškių, šachmatų laimėjo 14 medalių.

Kovo 05-06 d. dalyvavome Lietuvos krepšinio jaunių čempionate Birštone komandai atstovavo M. Vinciūnas 10 klasė, K. Janikūnas 10 klasė, N. Kubilius 9 klasė laimėjo 1 vietą.

Kovo 17 d. dalyvavome Lietuvos kurčiųjų moksleivių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, varžybose Vilniuje. Dalyvavo 3 mokyklos komandos: ikimokykl., priešmokykl., 1 komanda laimėjo 1 vietą, 1-4 klasių 1 komanda laimėjo 1 vietą, 2 komanda laimėjo 2 vietą.

Dalyvavo 21 vaikas balandžio 13 d. dalyvavome Lietuvos kurčiųjų plaukimo čempionate Kaune. Dalyvavo 11, 1-10 klasių mokinių laimėjome 3 medalius. Nedas Kubilius 9 kl., Rosita Kudirkaitė 1 kl., Emilis Lučinskičius 8 kl.

2022-05-26 d. dalyvavome Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionate Klaipėdoje. Dalyvavo 14, 1-10 klasės mokinių. Laimėjome 24 medalius. Geriausiai pasirodė ir daugiausiai medalių laimėjo : po 2-3 medalius laimėjo Nedas Kubilius 9 kl., Karolis Janikūnas 10 kl. Karina Liepaitė 9 kl., Marijus Vinciūnas 10 kl., Sonata Grincevičiūtė 10 kl., Emilis Lučinskičius 8 kl., Pijus Jašinskas 5 kl., Katalėja Tančikaitė 2 kl., Rosita Kudirkaitė 1 kl., (žiūrėti LKSK protokolai 2022-05-26 d. Klaipėda)

Spalio 13d. jaunių vaikinų krepšinio čempionate 3x3 Vilniuje, Nedas Kubilius laimėjo 3 vietą.

Lapkričio 24 d. dalyvavome Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionate Panevėžio lengvosios atletikos manieže. Komandą sudarė 12 sportininkų, kurie bendroje įskaitoje laimėjo 14 medalių. Daugiausiai po 3 medalius laimėjo Nedas Kubilius 10kl., Karina Liepaitė 10 kl., Lukas Jakštas 7 kl. po 1-2 medalius laimėjo Pijus Jašinskas 6 kl., Benas Bernatavičius 10 kl., Katalėja Tančikaitė 3 kl., Emilija Eglinskaitė 2 kl., Ema Lukminaitė 2 kl.

### **Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla 2022 metais žiniasklaidoje:**

#### „Žalioji pasaulis“:

2022-01-14 (1252), Nr.2 „Netradicinė paroda. Ji skirta Šeimoms metams paminėti“.

D.Kriščiūnienė

Nr. 4 „Pamoka bibliotekoje“.

D.Kuosienė

Nr. 5 „Pražydusi karpiniai mokykla“.

D.Kriščiūnienė

2022-05-05 Nr.14 (1264) „Džiugėsio teikusi šventė“.

D.Kriščiūnienė

2022-05-19 Nr.15 „Talka Bitės namo kieme“ (paminėta D.Kriščiūnienė).

2022-06-02 Nr. 16. (1266) „Bendruomeniškumas – vertybė“.

D.Kriščiūnienė

2022-10-20 Nr.23. (1273) „Jurbarkas, kuris privilioja“. Edukacijomis įprasminimas esperantininkų jubiliejus“.

D.Kriščiūnienė

„Darbas“ (Pasvalio rajono laikraštis):

2022-09-20 Nr.106 (103971) „Mirusiam kunigui – Žūvančiųjų gelbėjimo kryžius“.

„XXI amžius“:  
2022-01-07 „Netradicinė paroda Šeimos metams paminėti“.  
D.Kriščiūnienė

„Sekundė“:  
2022-02-17 Nr.32 (7374) „Reformos kardas pakibo virš neįgaliųjų“ (D.Kriščiūnienės interviu).  
2022-06-04 Nr.23 „Gražiausi prisiminimai apie tėtį“. (D.Kriščiūnienės interviu).  
2022-07-27 Nr.132 (7474) „Dienos nuotrauka“.  
2022-09-15 Nr.160 (7502) „Mirusiam kunigui – Žūvančiųjų gelbėjimo kryžius“.  
2022-09-23 Nr. 165 (7507) „Kunigui skirtas apdovanojimas – Panevėžio Katedroje“.  
2022-12-15 Nr.210 (7552) „Aktyvi bendruomenė sujungia kartas“.  
2022-12-29 Nr.216 (7558) „Iš magiškojo cirko – keiksmų pliūpsnis kurtiesiems“.

Lrytas.lt:  
2022-12-28 „Plinta šokiruojantis vaizdo įrašas“.

„Akiratis“:  
2022 m. „Akiračio“ prenumerata 77 egz.“ direktorė D.Kriščiūnienė, V. Glušokas, L.Lapėnienė teikė straipsnius sausio – gruodžio mėnesiais.

Aukštaitijos informacinė naujienų agentūra „Aina“ ([www.aina.lt](http://www.aina.lt)):  
Aukštaitijos internetinė naujienų agentūra „Aina“:  
2022-12-29 <https://aina.lt/konferencija-augu-sveikas-kai-zinau/>  
E.Kazlauskienė, D.Kuosienė  
2022-12-28 <https://aina.lt/sianakt-man-sypsosis-raudonosis-klounas/>  
J.Čiplytė  
2022-12-05 <https://aina.lt/su-taikia-jaukia-diena/>  
L.Beinarauskienė  
2022-11-28 <https://aina.lt/susitikimas-su-kirpeja-stiliste/>  
D.Kriščiūnienė  
2022-05-25 <https://aina.lt/bendruomeniskumas-didziausia-vertybe/>  
D.Kriščiūnienė  
2022-04-25 <https://aina.lt/viesnage-vilniuje/>  
D.Kuosienė  
2022-04-21 <https://aina.lt/daug-dziugesio-teikianti-svente/>  
D.Kriščiūnienė  
2022-03-29 <https://aina.lt/100-dienu-kelione/>  
R.Šveistė  
2022-01-30 <https://aina.lt/karpiniais-prazydusi-mokykla/>  
D.Kriščiūnienė  
2022-01-18 <https://aina.lt/pamoka-bibliotekoje/>  
D.Kuosienė  
2023-01-04 <https://aina.lt/atverkime-duris-i-praeiti/>  
L.Lazdauskienė, L.Palionienė  
Internetinė svetainė „Švietimo naujienos“ ([www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt)):  
Švietimo naujienos/Projektai:

2022-12-29 <https://www.svietimonaujienos.lt/atverkime-duris-i-praeiti/>  
 L.Lazdauskienė, L.Palionienė  
 Švietimo naujienos/Įtraukusis ugdymas:  
 2022-12-28 <https://www.svietimonaujienos.lt/sianakt-man-syposis-raudonnosis-klounas/>

J.Čiplytė  
 2022-12-28 <https://www.svietimonaujienos.lt/konferencija-augu-sveikas-kai-zinau/>  
 E.Kazlauskienė, D.Kuosienė  
 2022-12-19 <https://www.svietimonaujienos.lt/pradiniu-klasiu-mokiniu-projektas-paslaptingas-gyvunu-pasaulis/>  
 L.Lazdauskienė, L.Palionienė  
 2022-12-01 <https://www.svietimonaujienos.lt/tarsi-savo-sventeje>  
 P.Stančauskienė  
 2022-09-26 <https://www.svietimonaujienos.lt/pasimatymas-su-mylimiausiais-gyvunais/>  
 L.Beinarauskienė  
 2022-06-16 <https://www.svietimonaujienos.lt/patarimai-kaip-ugdyti-vaiko-turincio-klausos-sutrikima-kalba-atostogu-metu/>  
 P.Stančauskienė, L.Beinarauskienė  
 2022-05-25 <https://www.svietimonaujienos.lt/bendruomeniskumas-didziausia-vertybe/>  
 D.Kriščiūnienė  
 2022-04-25 <https://www.svietimonaujienos.lt/viesnage-vilniuje/>  
 D.Kuosienė  
 2022-04-21 <https://www.svietimonaujienos.lt/demesys-meile-ir-pagarba-zemei/>  
 D.Kuosienė  
 2022-04-21 <https://www.svietimonaujienos.lt/daug-dziugesio-teikianti-svente/>  
 D.Kriščiūnienė  
 2022-03-29 <https://www.svietimonaujienos.lt/100-dienu-kelione/>  
 R.Šveistė  
 2022-02-15 <https://www.svietimonaujienos.lt/pradinuku-kurybinis-projektas-lietuviska-mokykla-vakar-ir-siandien/>  
 L.Lazdauskienė, L.Palionienė  
 2022-01-25 <https://www.svietimonaujienos.lt/karpiniais-prazydusi-mokykla/>  
 D.Kriščiūnienė  
 2022-01-18 <https://www.svietimonaujienos.lt/pamoka-bibliotekoje/>  
 D.Kuosienė  
 2022-01-06 <https://www.svietimonaujienos.lt/nuosirdi-draugyste-jungianti-istaigas/>  
 P.Stančauskienė  
 2022-01-05 <https://www.svietimonaujienos.lt/pazintis-su-kamisibai-teatru-ir-knyga/>  
 D.Kuosienė  
 2022-01-04 <https://www.svietimonaujienos.lt/netradicine-paroda-seimos-metams-pamineti/>  
 D.Kriščiūnienė  
 2021-12-31 <https://www.svietimonaujienos.lt/auginu-tyrineju-saugau-taupau/>  
 D.Kuosienė, J.Pūkaitė  
 Švietimo naujienos/Bendrasis ugdymas:  
 2022-12-30 <https://www.svietimonaujienos.lt/technologinio-ugdymo-svarba-jaunimui/>  
 D.Kriščiūnienė  
 Švietimo naujienos/Neformalusis švietimas:  
 2022-12-29 <https://www.svietimonaujienos.lt/svenciu-belaukiant/>  
 L.Lazdauskienė

2022-12-06 <https://www.svietimonaujienos.lt/sveikinome-taikios-jaukios-dienos-proga/>  
L.Beinarauskienė  
2022-11-28 <https://www.svietimonaujienos.lt/susitikimas-su-kirpeja-stiliste/>  
D.Kriščiūnienė  
Kėdainių lenkų draugijos internetinis puslapis (<http://www.kiejdany.org>):  
Lenkų draugijos internetinis puslapis (<http://www.l24.lt>):  
Lenkų draugijos internetinis puslapis (<http://www.wilnoteka.lt>):  
Internetinis puslapis (<https://tmde.lrv.lt>):  
Nasza gazeta:  
2022-07-11-24 Nr. 16 (1466) „XX Festyn Kultury Polskiej „Znad Issy“.  
Video įrašai:  
2022-12-28 TV3 Žinios  
<https://play.tv3.lt/series/tv3-zinios,serial-2500943/2022-m-gruodzio-28-d-1830-val-irasas,episode-5014091>  
<https://play.tv3.lt/Ghost%202/tv3-zinios-1600,serial-2703697/2022-m-gruodzio-28-d-1600-val-irasas,episode-5014069>  
2022-10-09 LRT/TV Menora. Apdovanojimai žydų gelbėtojams bei Alano J. Bravos giminaičių paieškos ir pirmas apsilankymas Lietuvoje  
<https://www.lrt.lt/mediateka/irasas/2000235926/menora-apdovanojimai-zydu-gelbetojams-bei-alano-j-bravos-giminaiciu-paieskos-ir-pirmas-apsilankymas-lietuvoje>  
2022-03-26 AINA TELEVIZIJA Panevėžiečiai: Danutė Kriščiūnienė  
<https://youtu.be/0f5fgcq1jrI>  
<https://www.kurciujumokykla.lt>  
Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos internetinė svetainė

**Socialinė veikla.** Tikslas - tenkinti mokyklos mokinių interesus, bei palaikyti iniciatyvas, formuojant mokinių sveiką gyvenimo būdą, ugdant gebėjimą pasipriešinti patyčioms ir žalingiems įpročiams: rūkymui, alkoholiui, narkotikų bei kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimui, formuojant socialinius įgūdžius, vertybes, atsakomybę už savo poelgius.

2022 m. buvo siekiama kurti saugią mokyklos bendruomenės aplinką plėtojant dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, ugdant kūrybingą, atsakingą mokinį, rūpinantis jo socialine ir psichine gerove bei teikti mokyklos bendruomenei socialinę ir pedagoginę pagalbą, puoselėjant vertybines nuostatas.

Įgyvendinti uždaviniai: teikta socialinė, pedagoginė pagalba mokiniams, pedagogams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) bei plėtota jų socialinė patirtis; vykdyta prevencija, organizuojant įvairius prevencinius renginius, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, tenkinant mokinių pažinimo, saviraiškos poreikius, užtikrinant sveiką ir saugią jų aplinką; rengtas ir įgyvendintas prevencinis projektas, organizuojant mokinių užimtumą ir saviraišką; užtikrinta sveika ir saugi mokymo(si) aplinka; stiprinta mokyklos bendradarbiavimo struktūra su aplinka švietimo pagalbos specialistais bei socialiniais partneriais, organizuojant prevencines veiklas.

Socialinis pedagogas 2022 m. teikė socialinę, pedagoginę pagalbą mokiniams, vykdė prevenciją, vedė socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, rūpinosi rizikos ir specialiųjų ugdymosi poreikių grupės mokiniais, suteikė mokyklos pedagogams, klasių vadovams, kitiems specialistams informaciją apie socialinių – pedagoginių problemų sprendimo būdus, dalyvavo VGK vykdomuose posėdžiuose.



Suteiktos 72 socialinės pedagogės individualios konsultacijos mokyklos bendruomenei: iš jų 42 konsultacijos mokiniams, 9 konsultacijų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir 16 konsultacijų mokyklos pedagogams bei darbuotojams, 6 kartus vyko susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais).

Buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos rizikos ir specialiųjų ugdymosi poreikių grupės 37 mokiniams, kuriems priskirta socialinė pedagoginė pagalba, pasirašytos 23 sutartys dėl mokinio elgesio taisyklių laikymosi.

Parengtas ir įgyvendintas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Augu sveikas, kai žinau-2“ (gautas finansavimas 400 Eur.). Projekto tikslas: pagilinti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokinių bei mokyklos bendruomenės žinias apie neigiamų socialinių reiškinių vartojimo žalą, formuojant teigiamą požiūrį į pilnavertę sveiką gyvenimą be žalingų įpročių, stiprinant pasitikėjimą savimi, priimant teigiamus sprendimus. Pasiiekti rezultatai: vaikai buvo užimti aktyvia bei produktyvia veikla (aktyviai dalyvavo renginiuose – 4, akcijose – 2; užsiėmimuose – 2, buvo suorganizuotas protų mūšis; vyko kūrybinės dirbtuvės – 3; suorganizuota konferencija mokiniams. Projekto metu mokykla įsigijo žaidimų, skirtų užsiėmimams pertraukų metu ir po pamokų, 1–8 klasių mokiniai lankėsi Panevėžio moksleivių namuose, kur buvo prarastas užsiėmimas (dalyvavo 27 mokiniai), buvo nupirktos kanceliarinės priemonės ir paskatinamos dovanėlės renginiams bei mokyklos bendruomenė dalyvavo molio užsiėmimuose bei kūrybinėse dirbtuvėse.

Organizuotos prevencinės veiklos, skirtos sveikatos ir gražių – draugiškų santykių puoselėjimui bei žalingų įpročių prevencijai stiprinimui. Prarasti 5 socialinių įgūdžių užsiėmimai, kurių metu mokiniai įgijo žinių, praplėtė akiratį, buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, įtvirtinti bendravimo, savęs pažinimo ir pasitikėjimo savimi įgūdžiai, sustiprintos asmeninės, socialinės, pažinimo bei kūrybiškumo kompetencijos. Prevencinių veiklų metu buvo skatinama vaiko asmenybės raida: pozityvus sprendimų priėmimas, gerinamas psichologinis klimatas klasėje, plėtojami draugiški ryšiai su bendraamžiais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais bei kitais suaugusiais.

Vyko 16 prevencinių renginių bei akcijų: renginys P - 10 klasių mokiniams „Būkime draugiški“, skirtas mėnesiui „Be patyčių“, kovo mėn., Kaziuko mugė kovo mėn., viktorina „Sveikatos šalyje“ 1-4 kl. mokiniams, skirta Pasaulinei sveikatos dienai, balandžio mėn., užsiėmimas 5-10 kl. mokiniams „Saugus internetas“, balandžio mėn., užsiėmimas 1-4 kl. mokiniams „Sveikatos superherojai“, skirtas Pasaulinei dienai be tabako, gegužės mėn., akcija P-10 klasių mokiniams „Mano gražiausios akimirkos“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti, protmūšis 5-10 kl. mokiniams „Sveika ateitis“, skirtas Pasaulinei dienai be tabako, gegužės mėn., vestas renginys kartu ir Šviesos specialiojo ugdymo centro mokiniams, gegužės mėn., užsiėmimas 1 – 10 klasių mokiniams „Gero elgesio taisyklės“, 09 mėn., užsiėmimas „Sveikatos ABC“, skirtas sveikų produktų prevencijai, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės bei P-4 kl. mokiniams, vyko spalio mėn., renginys ir akcija 1 – 4 ir 5-10 kl. mokiniams „Jausmų vaivorykštė“, skirti Pasaulinei psichikos dienai paminėti, spalio mėn., renginys 1 – 4 ir 5-10 kl. mokiniams, skirtas tolerancijos dienai paminėti „Veikime kartu“, lapkričio mėn., užsiėmimas „Teisingu keliu“ 5-10 kl. mokiniams, skirtas Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti lapkričio mėn., kūrybinės dirbtuvės „Gerų darbų kraitė“ 1-10 kl. mokiniams, lapkričio mėn., konferencija 5-10 kl. mokiniams „Augu sveikas, kai žinau“, vyko gruodžio mėn.

Dalyvauta mokyklos VGK posėdžiuose, 4 socialinių pedagogų metodinėse dienose bei dešimtyje kvalifikacinių renginių, kurie suteikia vertingų žinių ir įgalina pasikliauti savo autoritetu, padeda pažadinti motyvaciją drąsiai priimti kasdienes sprendimus ir pritaikyti autentišką būdą padėti kiekvienam mokiniui bei pedagogui.

Teikta informacija mokyklos metraščiui, svetainei bei spaudai. Socialinė pedagogė ekspertė Edita Kazlauskienė parengė mokyklos internetui 8 aprašus apie vykdytas prevencines veiklas, paskelbti 2 straipsniai, paruošti 2 pristatymai (pranešimai, metodinė medžiaga) renginiams.

Kiekvieną mėnesį buvo pildomas mokinių nemokamo maitinimo registravimo žurnalas, vaisių bei pieno programų ataskaitos ir dokumentai, kartu su klasių vadovais peržiūrima ir analizuojama lankomumo sistemos tvarka.

Plėtotas bendradarbiavimas: bendradarbiauta su tėvais (rūpintojais, globėjais); su miesto ir rajono PPT (3 kartus); VPK (2 kartus); bendrojo lavinimo mokyklomis (6 kartai); Panevėžio miesto ir rajono mokyklų 4 socialiniais pedagogais; Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro švietimo pagalbos specialistu (4 kartai); Panevėžio moksleivių namais (3 kartai), „Jurgitėlės amatai“ (4 kartai) ir kt. partneriais. Bendradarbiavimas su partneriais, kolegomis, įgyvendinant prevencines veiklas ir kartu organizuojant užsiėmimus bei klasių valandėles (organizuotos prevencinės programos „Savu keliu“ veiklos).

5 – 10 klasių mokiniams organizuota apklausa tema „Kaip man sekasi mokykloje?“, lapkričio – gruodžio mėnesiais. Apklausa pateikta VGK ir pristatyta mokiniams klasių valandėlių metu.

Paruošti ir eksponuoti 4 stendai mokykloje (pranešimai, metodinė medžiaga): projekto akimirkos, Sveikatos ABC, Tarptautinei „Be patyčių“ akcijai, Psichikos sveikatos diena paminėti bei Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti veiklos.

Įgyvendintas mokinių lavinimosi ir saviraiškos poreikių kėlimas, ugdant socialinius įgūdžius: organizuoti 9 socialinių įgūdžių užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupės ir P-10 kl. mokiniams.

Mokyklos bendruomenei suteikta socialinė pedagoginė pagalba, kuri padeda geriau suprasti, kaip socialiniai veiksniai veikia mokinių elgesį, pažangumą, lankomumą, organizuotos konsultacijos: 5 konsultacijos mokyklos pedagogams bei darbuotojams.

Vesti 2 mokymai: Panevėžio apskrities socialiniams pedagogams mokymai, skirti patyčių prevencijai, kovo mėnesį ir skaitytas pranešimas švietimo pagalbos specialistams seminare tema „Individualus pagalbos planas sunkumų patiriančiam mokiniui“.

Inicijuotos 2 paskaitos bei mokymai bendruomenės nariams: paskaita pedagogams tema „Pasitinkam autistišką vaiką“, lektorė - Panevėžio M. Karkos pagrindinės mokyklos specialioji pedagogė M. Vaicekauskienė ir paskaita 5-10 kl. mokiniams tema „Pavojai internete. Smurtas artimoje aplinkoje“, 05 mėn. 6 dieną Lektorė bendruomenės pareigūnė Renata Gustaitienė.

**Karjeros specialisto veikla 2022 m.** Žmonės su klausos negale dažnai turi sėkmingą karjerą smulkiuosiuose versluose. 2021/2022 m. m. II pusmetį PKNP mokyklos moksleivių ugdymo karjerai pagrindinė gija buvo smulkusis verslas. Sausio mėnesį mokykloje lankėsi ir apie savo darbą bei mokymąsi pasakojo baldų gamintojas A.Kudirka. Mokyklos bendruomenės slaugytoja supažindino moksleivius su masažuotojo bei kineziterapeuto profesijomis. Buvome nuvykę į Upytės amatų centrą, kur pamatėme, kaip dirba keramikai bei „prisimatavome“ keramikos dirbinių gamintojo profesiją. Lankydami traušų augintojų ūkyje Ėriškiuose, moksleiviai pamatė smulkųjį šeimos verslą kaime.

Apsilankymas Ėriškiuose birželio mėn. buvo viena iš Karjeros dienos veiklų. Kita karjeros diena vyko vasario mėnesį. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo virtualioje ekonomikos pamokoje Mokonomika.

Klasės valandėlių metu mokiniai buvo nuosekliai supažindinami su įvairių profesijų įgijimo galimybėmis pirmiausia Panevėžio ir kitų miestų mokymo įstaigose. Kovo mėn. 8, 9, 10

klasių moksleiviai dalyvavo programavimo pamokoje Panevėžio profesinio rengimo centre. Padedami klasių vadovų, mokiniai atliko keletą karjeros testų.

Apie ugdymo karjerai veiklų integravimą į mokomųjų dalykų pamokas karjeros specialistė pasakojo per mokytojų tarybos posėdį.

Su 9 bei 10 klasių mokiniais bei jų tėvais vyko individualūs pokalbiai apie profesijos bei mokymo įstaigos pasirinkimo galimybes.

**Bibliotekos veikla.** Vadovaudamasis teisės aktais, mokyklos bibliotekininkas vykdė 2022 metų mokyklos bibliotekos veiklą: planavo, analizavo, apibendrinio mokyklos bibliotekos darbą ir atsiskaitė mokyklos direktoriui. Mokyklos bibliotekos ataskaita pateikiama mokyklos direktoriui, mieste savivaldybės švietimo ir jaunimo reikalų skyriui ir Lietuvos nacionaline Mažvydo bibliotekai.

Komplektavo mokyklos bibliotekoje ugdymo proceso reikalingą programinę, informacinę, mokslo populiariąją, vaikų metodinę literatūrą. Per 2022 metus bibliotekoje sukauptos 8446 grožinės literatūros knygos Gauta keturiolika naujų knygų, sumoje 129,22eurai.

Bibliotekininkas tvarkė mokyklos vadovėlių fondą. 2022 metais gruodžio 31 dienos vadovėlių fonde yra 3958 vadovėliai. Gauti dvylika naujų vadovėlių, sumoje 215,29 eurai. Nurašytas šimtas vadovėlių.

Yra gauta kaip labdara „Švieskite vaikus“ dvidešimt knygų, sumoje 14, 98 eurų.

Bibliotekininkas tvarkė ir sudarė metinės periodinės spaudos komplektus. 2023 metams Panevėžio miesto savivaldybės administracijos miesto infrastruktūros skyrius mūsų mokyklai nemokamai užprenumeravo tris žurnalus: "Lututė", "National Geography", "Kids" ir laikraštį "Žalioji pasaulis". Alfonso Lipniūno progimnazija pastoviai dovanoja mūsų bibliotekai kaip labdara žurnalą "Salezietis". Naujomis straipsnių kopijomis pildomas aplankalas žiniasklaida apie mūsų mokyklą.

Bibliotekininkas organizavo ugdant mokinių informacinius gebėjimus bei įgyvendinant mokyklos veiklos programą: buvo organizuoti aštuoni renginiai ir septynios knygų parodos: popietė prie kavos arbatos, skirta Tarptautinei Moters dienai švęsti, buvo organizuota ekskursija bendrabučio vaikams į dramos teatrą, skirtą Panevėžio 519 metų gimtadieniui paminėti, minėjimas "Tarptautinė gestų kalbų diena" ir "Tarptautinė kurčiųjų diena", buvo parodytas video filmas, skirtas Tarptautinei kurčiųjų dienai paminėti, popietės valandėlė "Sugrįžus iš kelionės po Saudo Arabijos karalystę", projektas "Mus kalbina knygos lapeliai, "Eglutės įžiebimo šventė", suruoštos septynios parodos: "Lietuvos valstybės atkūrimo diena", "Kovo 11-oji", "Knygnešio diena", "Panevėžiui - 519 m", "Tarptautinė gestų kalbų diena", "Saudo Arabijos karalystė", "Kalėdų belaukiant". " Bibliotekoje kas savaitę vyko užsiėmimai su ikimokyklinio amžiaus grupės vaikais. Jiems buvo pasakojamos pasakos su vaidinimu, o kitiems mokiniams švenčių metu buvo rodomi magijos triukai. Pastoviai vyko lietuvių gestų kalbos kursai dalykų mokytojams (pirmadieniais ir antradieniais), nuo 2022 metų sausio pirmos iki gruodžio devynioliktos dienos buvo suteiktos keturi šimtai devyniolika konsultacijų mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams ir rūpintojėliams) (gyvu bendravimu individualiai, grupine, nuotoliniu būdu, "Messenger", žinutėmis (SMS).

Mokyklos bibliotekoje pastoviai veikia neakredituotas profesinio informavimo taškas, kuriame kaupiama medžiaga apie profesijas, tinkančias klausos negalią turintiems asmenims. Pastoviai palaikomi ryšiai s Klaipėdos technologijos mokymo centru. Buvo organizuojama išvyka į Panevėžio areną septintos klasės mokiniams "Studijų diena", kur susitikome su studijų įstaigų atstovais, konsultantais. Mokiniai susipažino ir gavo daug informacijos stojantiems į profesines mokyklas/mokymo centrus, kolegines ir universitetines studijas 2023 ir 2024 metais.

Iki 2022 metų pabaigos mokyklos bendruomenėje yra 90 darbuotojų, iš jų- 49 darbuotojai ir 41 mokinys ir ugdytinis. Mokyklos bibliotekoje yra 75 skaitytojai.

Rezultatai:

1. Per 2022 metus buvo organizuoti septyni renginiai ir septynios parodos (per 2022 metus vyko daugiau renginių negu per 2022 metus).

2. Pirmą kartą įdomiai buvo organizuota laisvalaikio popietė su arabiška apranga “Iš kelionių sugrįžus iš Saudo Arabijos karalystės”.

3. Pirmą kartą su bendrabučio auklėtojais paruošėme ir dalyvavome su bendrabučio vaikais projekte “Mus kalbina knygos lapeliai”.

Per 2022 metus bibliotekos darbuotojams buvo priskaityta 6504,70 Eur darbo užmokesčio ir 94,30 Eur socialinio draudimo mokesčių.

**Pedagoginės ir mokyklos priežiūros veikla.** 2022 m. pedagoginės priežiūros plano tikslas buvo užtikrinti kokybišką, pagrįstą naujovėmis ugdymo procesą, siekiant mokinių ir mokyklos pažangos, tobulinant informacinių technologijų galimybes, vertinant ir analizuojant duomenis. Už pedagoginės veiklos priežiūrą buvo atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, o už visą mokyklos veiklos priežiūrą – direktorė Danutė Kriščiūnienė.

Mokykloje dirbo 27 pedagogai, iš jų – vienas ekspertas, 15 pedagogų metodininkų, 9 vyresnieji pedagogai ir 2 mokytojai. Mokykloje dirbančių mokytojų amžius: 40-50 metų – 6 pedagogai; 50-60 metų – 8; 60-70 metų – 13.

Pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2022-2024 m. programą viena mokytoja įgijo fizikos ir biologijos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, buvo teikta metodinė pagalba besiatestuojančiam mokytojui, stebėta 13 pamokų.

Per 2022 m. 27 pedagogai kėlė kvalifikaciją. Iš viso pedagogai dalyvavo 179 kvalifikaciniuose renginiuose Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją, dalyvaudamas 7 seminaruose. Direktorius pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė dalyvavo 9 seminaruose, direktorė Danutė Kriščiūnienė - 13.

Suorganizuotas respublikinis seminaras „STEAM ugdymas gali būti įdomus“, direktoriaus įsakymas 2022 m. balandžio 7 d. Nr. V-23.

2022 m. buvo sudarytas KGR planas, mokytojai stebėjo ir aprašė vieni kitų pamokas. Išanalizuota ir aptarta pedagogų veikla, buvo teikiami siūlymai dėl mokinių individualių galimybių ir mokymosi pažangos, ypač mokymosi netradicinėse aplinkose, atsižvelgiant į mokymosi patirtis. Objektiviai ir profesionaliai sudarytas reikiamų metodinių priemonių sąrašas, atsižvelgiant į kompiuterių specialistų rekomendacijas bei mokytojų prašymus.

Vyko budėjimo kontrolė, bendravimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), jų informavimas. Ruoštos I-ojo ir II-ojo pusmečių mokinių pažangumo ataskaitos ir apibendrintos Mokytojų bei Tarybų posėdžiuose, tėvų (globėjų, rūpintojų) klasių susirinkimuose. Mokykloje naudojamas ir administruojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas.“

Kaupiami teminiai planai mokytojų/auklėtojų/švietimo pagalbos specialistų elektroniniame variante (mokytojų tarybos dokumentuose), juose po 2 val. integruotos šios programos (viena tema viename pusmetyje, kita tema – antrame pusmetyje): Žmogaus saugos; Sveikatos ugdymo bendroji programa, Saugaus eismo; Civilinės saugos; Lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai; Programa „Savu keliu“, Ugdymo karjerai programa; Etninės kultūros programa; Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Vykdyta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra (PUPP). 2022 m. 6 mokiniai gavo 6 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Viena mokinė mokosi Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje, prijungtoje prie Klaipėdos technologijų mokymo centro kirpėjos specialybės, du

mokiniai mokosi Vilniaus technologijų mokymo centre, vienas pasirinko kompiuterinio projektavimo operatoriaus specialybę, kitas – suvirintojo. Radviliškyje, gyvenantis mokinys dirba Radviliškyje įvairius samdomus darbus, kitas mokinys laukia pasiūlymų iš darbo biržos, vienas mokinys dirba Vilniaus aklujų ir silpnaregių kombinate.

Mokykloje buvo organizuojamas neformalus ugdymas pagal mokinių poreikius: informacinių technologijų – „Aš ir kompiuterio galimybės“ – 2 val., tikslas: įžengti į informacinių technologijų pasaulį: susipažinti su kultūra, išmokti piešti, gražiau rašyti, žengti pirmuosius žingsnius į internetą, dirbti su skaičiais, maketuoti nuotraukas ir kitas kompiuterio galimybes; sporto – „Fizinis aktyvumas. Sportiniai žaidimai“ – 2 val., neformalaus ugdymo užsiėmimus lankė net 24 mokiniai, su vaikais dirbama 3 skirtingomis grupėmis, t. y. viena grupė silpnesnės sveikatos vaikai, užsiėmimas skirtas stiprinti sveikatą, antra grupė stipresni, taip pat sveikatinimo grupė ir trečia grupė mokiniai kurie mokosi sporto šakų ( t. y. krepšinis, stalo tenisas, šaškės, šachmatai, badmintonas ir kt. pagal poreikį sporto šakos). Visi sveikatinimo grupės vaikai padarė pažangą, trečios grupės vaikai sėkmingai dalyvavo LKSC organizuojamose: lengvosios atletikos atvirų patalpų čempionate Klaipėdoje ir laimėjo 24 medalius, Lietuvos kurčiųjų moksleivių žaidynėse Vilniuje atskirų sporto šakų varžybose laimėjo 24 medalius, krepšinio varžybose 3x3 berniukų komanda laimėjo 1 vietą, „ Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose Vilniuje dalyvavo 24 vaikai, 2-4 kl. 1 komanda laimėjo 1 vietą, 2 komanda 2 vietą, ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikai laimėjo 1 vietą, uždarų patalpų lengvosios atletikos čempionate Panevėžyje dalyvavo 12 vaikų, atitinkamai laimėjo 17 medalių dėl sumažėjusio vaikų skaičiaus mokykloje. Visi vaikai lankantys neformalaus ugdymo užsiėmimus pagal savo sveikatą, gebėjimus, padarė pažangą, patyrė gerų emocijų, sustiprino sveikatą, mokėsi fizinio raštingumo.

„Muzikos ritmikos - „Liepsna“ – 3 val., tikslas – tobulinti kūno judėjimą, mokytis ritmikuoti; anglų kalbos – 1 val., tikslas – ugdyti anglų kalbos komunikacinę kompetenciją, suteikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose asmeninio bei viešojo gyvenimo situacijose, o pagrindinis tikslas buvo ugdyti anglų kalbos komunikacinę kompetenciją, suteikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose asmeninio bei viešojo gyvenimo situacijose. Mokiniai rinko informaciją nagrinėjama tema, tobulino gramatikos žinias, naudojami IT ir gausia padaloma medžiaga iš įvairių šaltinių. Užsienio kalbą suvokė kartu su gestų tarptautine kalba kaip bendravimo priemonę, norint susirasti bendraminčių iš įvairių pasaulio.

Buvo vykdoma mokyklos stebėseną už 2022 m., kuri pristatyta mokyklos taryboje. Parengtas mokyklos ugdymo planas 2022 – 2023 m. mokyklos veiklos planas 2023 m., mokyklos veiklos ataskaita už 2022 m. Atnaujinti mokyklos nuostatai.

Pagerėjo mokinių pavėžėjimo paslauga. Direktorius pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė sistemingai vykdė susirašinęją su Vokietijos fondu "Ein Herz für Kinder", o mokyklos direktorė ieškojo rėmėjų dėl mokinių pavėžėjimo sąlygų gerinimo nuo 2020 m. gruodžio mėn. iki 2022 m. kovo mėn., iš fondo gauta 20 000 Eur, iš mokyklos 2 procentų paramos 5 925 Eur, įsigytas naujas 9 vietų automobilis "Tojota Proace Verso".

Suderintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (40 mokinių) su Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba. Taip pat suderintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, kuriems teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos. Vizituojančio surdopedagogo paslaugos buvo teikiamos 29 miesto mokiniams/ugdytiniams iš 15 Panevėžio miesto įstaigų, dirbo 5 vizituojantys surdopedagogai (2,63 pareigybės).

Atsiskaityta švietimo valdymo informacinėje sistemoje ŠV-03, 1 - mokykla, 2 mokykla, 3 mokykla, 3D - mokykla, 3ES - mokykla, 3I - mokykla, „Prevenciniai veiklos rodikliai,“ „Mokyklų pritaikymo neįgaliesiems duomenys,“ „Smurto ir patyčių įstaigoje duomenys“ pagal mėnesio darbo planus bei LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 22 d įsakymą. Nr. V-841 „Dėl žinybinės statistikos.“

Teikta informacija Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui pagal mėnesio darbo planus apie mokyklos užpildomumą, grupių komplektavimą ir kt.

Parengta kultūros paso metinė ataskaita. Išnaudota 400 Eur. Mokiniai dalyvavo šiose programose: „Kai gyveno karaliai“, „Akmens amžiaus detektyvai“, „Bitelės istorija“, „Viduramžių darbai ir pramogos medinėje pilyje“, „Edukacija Kameriniame cirke muziejuje“, „Lietuvių kalendorinės šventės“, „Svečiuose pas geležinį vilką“.

Susirgus ar mokytojui/auklėtojui išvykus į seminarą, mokiniams buvo keičiamos pamokos, skiriami pavadavimai. Kiekvieną mėnesį buvo pildomi darbo laiko apskaitos žiniaraščiai.

### ĮSTAIGOS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

<b>Projekto pavadinimas</b>	<b>Projekto įgyvendinimo laikotarpis</b> (projekto finansavimo sutarties sudarymo data - galutinio mokėjimo pateikimo data)	<b>Projekto tikslas</b>	<b>Bendra projekto vertė</b> (projekto įgyvendinimo laikotarpiui)	<b>Projekto lėšos pagal atskirus finansavimo šaltinius</b>	<b>Įstaigos statusas projekte</b> (pareiškėjas ar partneris)	<b>2022 m. įsisavinta lėšų suma*</b>
Vokietijos fondas „Ein Herz für Kinder“ SCH - 44398 „Mokinių pavėžėjimo sąlygų gerinimas“.	2017-04-25 - 2022-03-02	Automobilio įsigijimas mokinių pavėžėjimui.	20 000	20 000	Pareiškėjas.	20 000
Sporto rėmimo fondo projektas „Sveikos gyvensenos ugdymas kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų tarpe Panevėžio mieste“.	2020-04-16 - 2022-12-23	Propaguoti ir kelti fizinį aktyvumą ir sportą sveikos gyvensenos ugdyme kurčiųjų tarpe.	88 000	88 000	Panevėžio sporto klubo "Vėjas" partneris.	88 000
Nacionalinė	2020-10-01 -	Mažinti ankstyvąjį mokinių			Trys	

švietimo agentūra, projekto Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001 „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ veikla.	2022-12-31	pasitraukimą iš mokyklos didinant įtraukiojo ugdymo galimybes.			mokyklos mokytoja įdarbinti projekte po 0,5 etato: du surdopedagogais, vienas metodiniu kartu komandoje su Lietuvių gestų kalbos vertimo centro Panevėžio teritorinio skyriaus gestų kalbos vertėja.	
Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Augu sveikas, kai žinau – 2“.	2022-03-29 – 2022-12-20	Pagilinti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokinių bei mokyklos bendruomenės žinias apie psichotropinių medžiagų vartojimo žalą, formuojant teigiamą požiūrį į pilnavertę sveiką gyvenseną be žalingų įpročių, stiprinant pasitikėjimą savimi, priimant	400	400	Pareiškėjas.	400

		teigiamus sprendimus.				
ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	Visus metus.					

\* - 2022 kalendoriniais metais švietimo įstaigos įsisavinta lėšų suma (jeigu įstaiga projekte yra partnerio statuse - išskaičiuojama partneriui atitinkamais kalendoriniais metais tekusi projekto lėšų suma.

## PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

2022 m. pabaigoje mokykla liko skolinga 5034,37 Eur. Tai gruodžio mėnesio sąskaitos už šildymą, elektrą, atliekų tvarkymą, geriamą vandenį, ryšių paslaugas, šilumos punkto ir mokyklos pastato priežiūrą, automobilių degalus. Kreditorinis įsiskolinimas susidarė, nes, pakilus kainoms, nepakako finansavimo. Per 2022 m. mokykla gavo finansavimą iš valstybės biudžeto lėšų 787154 Eur. Jas sudaro: Mokymo lėšos (mokinio krepšelis) – 359600 Eur, mokymo lėšos ikimokykliniam ugdymui (mokinio Krepšelis) – 66800 Eur, lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti – 359900 Eur, vaikų, atvykusių į LR iš Ukrainos, ugdymui ir pavėžėjimui – 854 Eur, ir iš savivaldybės biudžeto lėšų 43800 Eur (Švietimo pagalbai organizuoti). Per metus mokykla gavo pajamų už mokinių ir darbuotojų maitinimo paslaugas 4443,32 Eur. Per 2022 m. gauta parama pinigais naujo automobilio įsigijimui iš Bild hilfe e.V. „Ein Herz fur Kinder“ – 20000 Eur Taip pat gauta gyventojų pajamų mokesčio 1,2 % dalis – 1343,38 Eur.

Didžiausia pajamų dalis išleista darbuotojų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidoms – 755293,82 Eur. Komunalinėms paslaugoms apmokėti išleista 23688,19 Eur. Mokinių, gyvenančių bendrabutyje, nemokamam maitinimui ir mieste gyvenančių mokinių maitinimui išleista 15504,39 Eur. Transporto išlaidoms (mokinių pavėžėjimui nuo gyvenamosios vietos iki mokyklos, automobilių priežiūrai) išleista 10408,87 Eur. Bendrabutyje gyvenančių vaikų patalynės įsigijimui ir priežiūrai išleista 819 Eur. Materialiojo turto paprasto remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos - 1849 Eur. Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 3 622 Eur. Kitų prekių ir paslaugų įsigijimui išleista 6145,57 Eur. Ryšių paslaugos – 753 Eur. Darbuotojų sveikatos patikrai išleista 351 Eur, kvalifikacijos kėlimui - 284 Eur. Darbdavių socialinė parama pinigais (2 ligos dienos ir išeitinės išmokos sulaukus pensinio amžiaus) – 15076,81 Eur.

Paramos lėšos naudotos apmokėti LPF „Maisto bankas“ maisto tvarkymo mokesčių, plakato gamybai, gamtinio smėlio pirkimui, nuotraukų spausdinimui, stebėjimo kamerų įsigijimui, iš UAB „Auresa“ įsigytas automobilis.

**Ūkinė veikla.** 2022 m. pasirašytos paslaugų ir prekių tiekimo sutartys su: UAB „Nevda“ – dėl finansų valdymo ir apskaitos sistemos „Biudžetas“ priežiūros paslaugos, UAB „Ignitis“ – pasirašyta sutartis dėl elektros energijos pirkimo, UAB „Atliekų tvarkymo centras“ – dėl atliekų išvežimo ir tvarkymo, UAB „Bitė Lietuva“ pasirašyta sutartis, dėl specialių mokėjimo planų – nuolaidų, UAB „Kagris“ – dėl patalynės skalbimo ir lyginimo, UAB „Viada LT“ – dėl kuro pirkimo. Dėl maisto produktų pirkimo sutartys per CVPIS pasirašytos su UAB „Sanitex“, UAB „Citma“, UAB „Mažeikių mėsinė“.

Direktorės kabinete atnaujinti baldai, antrojo aukšto fojė sudėtos naujos laminato grindys. Mokyklos bendrabutyje pakeistos dvi durys, iki mokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupei nupirkto 2 - jos naujos supynės, sporto salėje perkelti šviestuvai. Pakeisti berniukų tualetų klozetai.



Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupei nupirkti nauji žaidimai, trys šaškių lentos, vaikiška virtuvėlė. Taip pat nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai, projektorius. Vidaus patalpų valymui nupirktas dulkių siurblys, visos reikiamos valymo priemonės. Lauko darbams nupirkti įvairūs įrankiai: gyvatvorių žirklys, sniego kastuvas. Kieme pabaigtas rengti bėgimo takelis, aplink mokykla nutiestas naujas šaligatvis, įrengta nauja edukacinė erdvė – žaidimų lenta, pastatytas vabzdžių namelis, pastatyta lobių skrynia, įrengtas pojūčių takas. Įsigyta reikiamų kanceliarinių prekių.

**Kita svarbi informacija.** Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė yra Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, Lietuvos mokyklų vadovų profesinės sąjungos narė, Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) grupės narė, Lietuvos surdopedagogų asociacijos pirmininkė ir mokyklos surdopedagogų asociacijos pirmininkė, Lietuvos logopedų asociacijos narė, Panevėžio politikų klubo „Veiklios moterys“ prezidentė, Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos narė, Panevėžio m. esperantininkų klubo „Revo“ vicepirmininkė, Lietuvos katalikų esperantininkų tarybos narė, neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) koordinacinės grupės narė, Lietuvai pagražinti draugijos Panevėžio skyriaus tarybos narė.

Aktyviai dalyvavo bendruomenės ir visuomenės gyvenime bei socialinėje veikloje: vyriausybinių lygio, tautinių bendruomenių susitikimuose, vaizdo konferencijose, Europos savanorystės maratonuose, edukacinėse programose, projektinėje veikloje, seminaruose, konferencijose, radijo ir TV laidose, „Socialiniuose pusryčiuose“ (vienoje iš Panevėžio miesto savivaldybės nevyriausybinių organizacijų tarybos šių metų veiklos plano iniciatyvų), vedė miesto renginius, paramos vakarus ukrainiečiams paremti (su aktoriumi, televizijos laidų ir renginių vedėju Gintaru Mikalausku), lietuvių gestų kalbos kursus Panevėžio miesto ir rajono gyventojams, skaitė pranešimus, pristatė stendinius pranešimus ne tik mieste, bet ir Lietuvoje tarptautinių konferencijų metu, kėlė kvalifikaciją. Daug dėmesio skyrė sveikos gyvensenos propagavimui, organizavo įvairius susitikimus, akcijas, bendravo su įžymiais lektoriais ne tik iš Lietuvos, bet ir užsienio, susitiko su analogiškų mokyklų/centrų bendruomenėmis, kūrė eiles, rašė straipsnius ne tik į miesto, bet ir respublikinius leidinius. Organizavo veiklas ir aktyviai dalyvavo 2022 metų Globalaus švietimo iššūkių savaitėje „Esu atsakingas“. Domėjosi įtraukiojo ugdymo programomis, STEAM ugdymu. Apdovanota: LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Tarptautinės mokytojų dienos proga padėkos raštu už iniciatyvumą, profesionalų vadybinį darbą ir lyderystę telkiant bendruomenę; Vengrijos (Maramurešo miesto) informacinio centro padėkomis ir dovanomis, mokyklos bendruomenės, nevyriausybinių organizacijų padėkomis ir diplomais. Direktorė daug dėmesio skyrė naujų edukacinių erdvių kūrimui bei atnaujinimui. Mokykla - 2022 m. mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurso savivaldybės lygmens nugalėtoja. Apdovanota Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus diplomu kaip geriausiai edukacines erdves kurianti ir jas kūrybiškai ugdymo (si) procese naudojanti mokykla Panevėžio miesto savivaldybėje.

Direktorė 2022 m. birželio 10 d. Panevėžio miesto mero Ryčio Mykolo Račkausko buvo pakviesta dalyvauti Maldos pusryčiuose, o gruodžio 15 d. - 2022 metų panevėžiečių vardo suteikimo ceremonijoje. LR Prezidentūros buvo atrinkta ir rugsėjo 16 d. pakviesta paimti aukštą valstybės apdovanojimą - Žūvančiųjų gelbėjimo kryžių (po mirties) kun. Alfonsui Lipniūnui Lietuvos žydų genocido atminimo dienos proga. Mokykla su partneriais yra rašiusi projektą "Švietėjas, nešęs viltį" ir laimėjusi 13000 Eur., kurio dėka išleista knyga „Lauko lelijos“.

Spalio 14 d. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Biologinė įvairovė ir menas“ pristatė stendinį pranešimą tema „Kūrybiškas edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje“. Suorganizavo trijų dalių respublikinį seminarą „STEAM ugdymas gali būti įdomus“ Lietuvos surdopedagogams. Lietuvos moterų lygos Panevėžio skyrius direktorės kandidatūrą teikė

Lietuvos Respublikos Seimui apdovanoti Gabrielės Petkevičaitės – Bitės medaliu „Tarnaukite Lietuvai“ už filantropinę veiklą, ypač jaunų žmonių saviraiškos skatinimą ir rėmimą.

#### **IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS**

2023 m. metinis veiklos tikslas sudarytas atsižvelgiant į Mokyklos strateginį planą.

2023 m. mokyklos veiklos tikslas ir uždaviniai bus įgyvendinami per mokyklos veiklos planą.

Artimiausio laikotarpio prioritetinės kryptys:

švietimo prieinamumo ir kokybės gerinimas – vizituojančio surdopedagogo, vizituojančio judesio korekcijos specialisto paslaugų, šalies (regiono) 0-21 metų klausos sutrikimą turintiems mokiniams/ugdytiniais, integruotai ugdomiems kitose švietimo įstaigose arba ugdomiems namuose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, išplėtimas Panevėžio mieste;

sveikos, saugios emocinės ir fizinės aplinkos švietimo įstaigose užtikrinimas, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę;

STEAM srities dalykų programų įgyvendinimas;

partnerystės ir bendradarbiavimo plėtra, bendruomeniškumo galimybės – ne tik su šalies, bet ir užsienio šalių mokyklomis/centrais, kurčiųjų bendruomenės organizacijomis, neįgaliųjų NVO, bet ir su mokyklos tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais bei savanoriais, įtraukiant juos į renginius, šventes, edukacinių erdvių turtinimą, gražinimą bei naujų kūrimą, mokyklos tradicijų puoselėjimą;

mokyklos veiklos intensyvus viešinimas žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, mokyklos internetinėje svetainėje ir kt.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė