

Lauko edukacinių erdvių panaudojimas Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje

LR Švietimo ir mokslo ministerija, įgyvendindama Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 straipsnio 1 ir 3 dalis bei Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2 papunktį, 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtino Geros mokyklos koncepciją.

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla, įgyvendindama šią koncepciją, tiek lauke, tiek viduje, nuolat kuria, tobulina bei turtina edukacines erdves. Lauke pasodinta daug medžių ir želdinių, suformuoti gėlynai, įrengta ugniavietė, judesio aikštelė, šokių, vikrumo, taiklumo, gyvūnų ir pokalbių erdvės, knygų ir namelis, vabzdžių viešbučiai... Nuolat keičiamos profesionalių dailininkų, dailininkų mėgėjų ir mokinių parodos. Eksponuojami medžio, keramikos, kūrybiniai darbai ir kt.

Pastaruoju metu daug diskutuojama apie būtinybę reformuoti švietimo sistemą, ugdymo procesą padaryti patrauklesnį ir efektyvesnį, kad mokytojų perduodamos žinios ne tik pasiektų mokinių ausis, bet ir būtų pritaikomos praktiškai, o svarbiausia, kad iš mokyklos išeitų mąstančios asmenybės.

Mokykloje 2021-2022 m. m. mokosi 53 mokiniai su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Tokių mokinių ugdymo procesas yra daug sudėtingesnis, keliantis daugiau iššūkių. Mokykla orientuojasi ne vien į mokymosi rezultatus, bet ir į vaikų kūrybiškumą, atviros, laisvos asmenybės ugdymą.

Jau įėjus pro mokyklos vartus, galima suprasti, kad patekai į erdvę, kurioje matematikos uždaviniai sprendžiami ne tik lentoje ar sąsiuvinuose, biologijos ar chemijos mokomasi ne tik iš vadovėlių, o aplinkai čia skiriamas ypatingas dėmesys. Lauke vedamos lietuvių kalbos pamokos, naudojant etnokultūrinius elementus, deklamuojami eilėraščiai lietuvių gestų kalba Kurčiųjų parke, įkurtame prieš 12 metų Klimato kaitos savaitei paminėti. Apželdinta mokyklos teritorija rodo, kiek daug dėmesio visa bendruomenė skiria vaikų estetikos pojūčio ugdymui. Nuo mažens matantys gražią aplinką, padedantys ją prižiūrėti, vaikai užaugę irgi ją tausos.

Viena iš mokyklos lauko edukacinių erdvių – Sraigų sodas. Toks pavadinimas ir mokyklos simbolis sraigė pasirinktas todėl, kad neurosensorinis sutrikimas išsivysto dėl vidinės ausies pakenkimo sraigėje arba centrinėje klausos analizatoriaus dalyje.

Kitos edukacinės erdvės, kaip Vitaminų sodas, Lauko klasė, Žalasis (pojūčių) kalnas, žaidimų ir sporto aikštelės yra puikusia vieta netradicinėms pamokoms. Visuomenei, kolegoms nuolat suteikiama galimybė stebėti netradicinius užsiėmimus bei pamokas mokyklos lauko edukacinėje erdvėje. Svečiai nustemba, koks gali būti veiksmingas lavinimas po atviru dangumi, jeigu jį organizuoja kūrybiški pedagogai, gebantys mokytis per žaidimus, emocinius ir fizinius pojūčius.

Edukacinėje erdvėje – Vaikų, Kūrybos, Vilties, Sporto ir žaidimų, Sveikatingumo, Pojūčių, Laisvalaikio, Kalbos lavinimo ir kitose įkurdintose lauko klasėse vaikus mokome skaičiuoti linksmai, kurti iš to, ką mums dovanuoja gamta, pažinti pasaulį per savo pojūčius, apie vaisių, daržovių naudą sužinoti iš Vitaminų sodo augalų. Ne vienam suaugusiajam tiesiog atradimas, kad žinias įsisavinti galima ir judant.

Džiaugiamės, kad mūsų kolektyvo ir savanorio - 2018 metų panevėžiečio Gintauto Šimkaus ilgametis triūsas, kuriant edukacines erdves, buvo įvertintas respublikoje. Mokykla 2018 metais tapo viena iš šalies Mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja. 2021 m. Panevėžio miesto savivaldybės administracija mokyklą gražiausiai tvarkomų aplinkų konkurse įvertino pirma vieta, kaip pavyzdingai tvarkančių aplinkų ir gražinančių miestą.

Sutrikusios klausos vaikams mokykloje įgyti gebėjimai kūrybiškai mokytis naujų dalykų, pažinti pasaulį, bendrauti su kitais, spręsti problemas, padeda lengviau integruotis į visuomenę. Mokykla sulaukia daug pagyrimų ir įvertinimų, nes vienas kultūrinis renginys veja kitą, mokiniai yra nuolat įtraukti į kūrybą. Visi bendrai ieškome naujų šiuolaikiško mokymo formų, išnaudodami edukacines erdves praktiškai.

Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė