



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

## **Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla dalyvauja**

### **NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS**

Projekte „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“

Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-000, kurio tikslas - mažinti ankstyvąjį mokinių pasitraukimą iš mokyklos didinant įtraukiojo ugdymo galimybes.

Dvi surdopedagogės, lietuvių gestų kalbos vertėja ir lietuvių gestų kalbos mokytojas, turintis klausos negalią, siūlo pagalbą konsultuojant vaikus, turinčius klausos sutrikimų ir/ar kochlearinius implantus, šiuos vaikus ugdančius mokytojus ir tėvus (globėjus, rūpintojus) surdopedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo ir techninės pagalbos priemonių naudojimo klausimais, organizuoja ir vykdo individualius ir grupinius lietuvių gestų kalbos mokymus (kontaktų arba nuotoliniu būdu). Visi pageidaujantys konsultuojami lietuvių gestų kalbos vartojimo ir vaizdinės medžiagos pritaikymo klausos sutrikimų turintiems mokiniams klausimais.

Per 2021 metus **63** Panevėžio apskrities švietimo įstaigos (ikimokyklinės įstaigos ir bendrojo lavinimo (bei specialiojo ugdymo) mokyklos, centrai), buvo (elektroniniu paštu, telefonu, gyvai) informuotos apie vykdomą projektą. Pasiųstos rekomendacijos apie vaikų su klausos negalia ugdymo galimybes, pasiūlytos surdopedagogų ir gestų vertėjų paslaugos. **16** informacinių pranešimų rajoninėje spaudoje, internete, socialiniuose tinkluose apie projekto kvalifikacijos tobulinimo renginius, teikiamą švietimo pagalbą mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams (globėjams, rūpintojams), vaikams (informacija internetiniuose tiklalapiuose apie projektą PKNPM, Panevėžio PPT, Panevėžio raj. PPT, Utenos ŠC PPT, Kėdainių ir Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje; spaudoje – anyksta.lt, kmintys.lt, siaure.lt., švietimo naujienos.lt.ir kt.)

Suteikta **217** individualių ir grupinių konsultacijų daugiau nei **140** asmenų: vaikų, tėvų (globėjų), mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. Vaikai gavo papildomą surdopedagogo pagalbą, ugdymo turinys ir formos buvo geriau pritaikomos prie vaikų, turinčių klausos sutrikimų ir/ar kochlearinius implantus, galimybių ir poreikių.

Klausos negalią turinčių vaikų tėvai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai gavo išsamią, aiškią informaciją apie surdopedagoginės pagalbos teikimą, vaiko ugdymą, vaizdinių priemonių ir metodų panaudojimą.

Buvo suorganizuotos dvi metodinės dienos:

1. „Kurtieji ir neprigirdintieji bendrajame ugdyme: šiandienos išvalgos“, skirtoje Panevėžio rajono ikimokyklinių ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigų pedagogams, ugdantiems sutrikusios klausos vaikus. (30 dalyvių);
2. „Neprigirdinčių ir kurčių vaikų, integruotai ugdomų bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymo problemos“, skirta Panevėžio Žemynos progimnazijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, ugdantiems sutrikusios klausos vaikus. (23 dalyviai).

Perskaityti pranešimai:

- Vaikai, turintys klausos sutrikimų
- Praktiniai patarimai bendrojo lavinimo mokytojams, ugdantiems vaikus, turinčius klausos sutrikimą
- Kurčio žmogaus sėkmės istorija

Pravesti mokymai tėvams (11 dalyvių), auginantiems vaikus, turinčius klausos sutrikimų ir parengti du pranešimai:

1. „Kad ugdymas būtų sėkmingas;“

2. „Praktiniai patarimai tėveliams, ugdantiems vaikus, turinčius klausos sutrikimą;“

Pateikta informacija apie surdopedagoginės pagalbos ir lietuvių gestų kalbos kursų galimybes.

Parengtos dvi rekomendacijos pedagogams:

„ Patarimai mokytojams / pedagogams, kaip ugdyti vaikus, turinčius kompleksinį sutrikimą – vidutinį klausos sutrikimą ir žymų intelekto sutrikimą“;

„ Kaip padėti mokiniui, turinčiam klausos sutrikimą, pasirengti lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrai (PUPP)“;

Pravestos 32 ak. val. lietuvių gestų kalbos mokymų 12 mokyklos darbuotojų.

Mokymų metu buvo tobulinami darbuotojų gebėjimai bendrauti lietuvių gestų kalba, turtinamas jų žodynas. Individualiai ar mažomis grupelėmis konsultuoti 187 asmenys (pedagogai, vaikai, tėvai) dėl LGK vartojimo ir vaizdinės medžiagos pritaikymo klausos sutrikimų turintiems mokiniams. Iš viso 242 konsultacijos.

2021-09-09 konferencijoje "Lietuvių gestų kalbos bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybės" perskaitytas pranešimas „Kurčiųjų periodiniai leidiniai pasaulio šalyse“, kuris supažindino dalyvius su leidiniais, skirtais klausos negalia turintiems asmenims.

Pakoreguotas scenarijus tema „Bendravimas viešose vietose“.

Parengta vaizdinė medžiaga „Pavojai socialiniuose tinkluose“.

Ir toliau (iki 2022 m. balandžio mėn. vidurio) šie specialistai konsultuos, kaip lavinti vaiko klausą ir mokyti kalbos, patars dėl vaiko ugdymo.

Kreiptis galima šiais tel. Nr. arba elektroniniu paštu :

Palmira Stančauskienė – 865258993, palmira.stancauskiene52@gmail.com;

Laimutė Beinarauskiene – 862042474, laima.beinarauskiene@gmail.com

Jei jūsų vaikas (arba aplinkoje esantis asmuo) turi klausos negalią, o jūs patys norite išmokti gestų kalbą, pasitarti dėl jos vartojimo, kreipkitės šiais tel. Nr. arba elektroniniu paštu:

Vilius Glušokas (tik žinute) – 865456005, pkkcwilly@yahoo.com;

Diana Paliliūnienė – 864736252, paliliuniene@gmail.com