

## Projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ veikla



### NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

2021 m. gegužės 27 d. projekto dalyviai suorganizavo metodinę dieną „Nepriuginčių ir kurčių vaikų, integruotai ugdomų bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymo problemos“, skirtą Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, ugdantiems sutrikusios klausos vaikus.

Ankstyvoje vaikystėje apkurtęs šio projekto dalyvis, gestų kalbos mokytoju Panevėžio kurčiųjų ir nepriuginčių pagrindinėje mokykloje (PKNPM) dirbantis Vilius Glušokas kartu su lietuvių gestų kalbos vertėja Diana Paliliūniene pasidalino savo gyvenimo sėkmės istorija, deklamavo eilėraščių lietuvių ir gestų kalbomis. Tai gyvas pavyzdys, kada yra didelis nora, ryžtas, įveikiamos visos negalios.

Buvo siekama dalyviams parodyti, kokia yra svarbi klausos negalią turintiems vaikams, lietuvių gestų kalba, kuri suvokiama vizualiai ir perduodama rankų ar kitų kūno dalių judesiais bei padėtimi. Gestų kalba turi savitą ir turtingą gramatiką, kur svarbu erdvė, greitis, laikas bei veido mimikos. Taip pat buvo pateikta informacija, kur ir kaip vyksta lietuvių gestų kalbos kursai, individualios konsultacijos. Viliaus Glušoko gyvenimo patirtis pademonstravo taisyklingos tarties ir balso emocines galimybes.

Metodininkai: Vilius Glušokas ir Diana Paliliūnienė