



2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m.
Panevėžys

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė specialiosios paskirties ugdymo įstaiga klausos sutrikimą turintiems mokiniams iš visos šalies. Mokykla, ugdanti savarankišką asmenybę, gebančią adaptuotis girdinčiųjų visuomenėje, padedanti atsiskleisti jos žmogiškosioms vertybėms.

Į mokyklą priimami mokiniai/ugdytiniai nuo 0 metų, kuriems pedagoginė – psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, ir kurie gali mokytis iki 20 metų.

2021 m. mokykloje mokėsi 53 mokiniai/ugdytiniai iš 14 savivaldybių: Panevėžio miesto ir rajono, Šiaulių miesto ir rajono, Radviliškio miesto ir rajono, Biržų rajono, Pasvalio rajono, Kupiškio rajono, Anykščių rajono, Rokiškio rajono, Klaipėdos miesto, Naujosios Akmenės, Širvintų. 36 mokiniai/ugdytiniai buvo apgyvendinti mokyklos bendrabutyje, nemokamai maitinami, kompensuojamos kelionės išlaidos.

Mokymo kalbos – lietuvių, lietuvių gestų kalba. Mokykla vykdo ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

Vaikai buvo mokomi ne tik bendrųjų, bet ir specialiųjų dalykų: lietuvių gestų kalbos, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos ir kt. Visiems mokiniams buvo vedamos individualios tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos, teikiama surdopedagogo ir lietuvių gestų kalbos vertėjo pagalba. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų – specialaus pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, judesio korekcijos pedagogo pagalba pagal pedagoginės – psichologinės tarnybos išvadas.

Bendras mokyklai priklausančių pastatų plotas 2156,36 m², iš jų – šildomas plotas 2141,4 m², vienam mokiniui tenka 40,4 m² bendro mokyklos pastatų ploto. Mokyklos kabinetų kambarių bendras plotas 532,7 m², vienam mokiniui/ugdytiniui tenkantis plotas – 10,05 m².

Buvo sudarytas ir direktoriaus patvirtintas 2021 m. metinis veiklos planas, kurį sudarė 11 planų: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokinių savivaldos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros, kultūrinės ir sportinės, bibliotekininko, pedagoginės ir mokyklos priežiūros.

Tarybos ir metodinės tarybos išplėstiniame posėdyje atlikta išsami SSGG analizė, numatytos stipriosios ir silpnosios pusės, galimybės ir grėsmės. Silpnoji mokyklos pusė – nepakankamas finansavimas ugdymui - išlieka.

Mokyklos strateginiai tikslai:

1. Suteikti vaikams su klausos sutrikimais kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
2. Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti vizituojančio surdopedagogo paslaugas.

Pirmo strateginio tikslo pirmas vertinimo kriterijus yra baigusių mokyklą mokinių skaičius – 2, t. y. 50 proc., efekto kriterijus – toliau besimokančių mokinių – 1, tai yra 50 proc. Vykdyta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra (PUPP). 2021 m. du mokiniai gavo 2 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Vienas mokinytis pasirinko santechnikos profesiją Panevėžio profesinio rengimo centre ir mokosi šios profesijos 11-oje klasėje. Mokyklos vizituojantis surdopedagogas teikia pagalbą šiam mokiniui, kitam mokiniui ieškomos tinkamos sąlygos profesiniam tobulėjimui.

Pirmo strateginio tikslo antras vertinimo kriterijus yra pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose skaičius nuo visų mokyklos pedagogų skaičiaus. Per 2021 m. 30 pedagogų kėlė kvalifikaciją, tai yra 100 proc. Iš viso pedagogai dalyvavo 275 kvalifikaciniuose renginiuose Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją, dalyvaudamas 9 seminaruose.

Antro strateginio tikslo pirmas kriterijus yra lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti – 7 ugdytiniai, t. y. 100 proc. 2 ugdytiniai buvo ugdomi pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą.

Antro strateginio tikslo kriterijus yra procentas ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems ši paslauga reikalinga. 2021 m. vizituojančio surdopedagogo paslaugos buvo teikiamos 25 miesto mokiniams/ugdytiniais, besimokantiems Panevėžio miesto ugdymo įstaigose, t. y. 100 proc. Mokykloje dirbo 7 vizituojantys surdopedagogai (2,21 etato).

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas atsispindi metiniame veiklos plane. Bendruomenė nuolat buvo informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, tariamasi dėl tolesnio mokyklos strateginio tikslo įgyvendinimo.

SSGG analizė 2020 – 2022 m.:

Stipriosios pusės:

1. Kompetentingi, demokratiški vadovai, skatinantys nuolatinį mokytojų tobulėjimą, nevaržantys pedagogų iniciatyvumą.

2. Mokyklos patalpos ir lauko edukacinės erdvės pritaikytos mokinių ugdymui ir sveikatos stiprinimui.

3. Išvystyta pavėžėjimo paslauga.

4. Mokykla ugdo visaverčius visuomenės narius, kurie baigę profesines ir aukštąsias mokyklas sėkmingai integruojasi į darbo rinką ir nėra vien pašalpų gavėjai.

5. Ugdymas pakopomis toje pačioje mokykloje nuo ankstyvosios vaikystės iki pagrindinio išsilavinimo įgijimo sumažina stresą, palengvina mokinių adaptaciją.

Silpnosios pusės:

1. Senstantys specialistai (surdopedagogai), jaunimo menkas suinteresuotumas rinktis šią specialybę arba persikvalifikuoti, mokant už tai nemenkus pinigus.

2. Netinkamai taikomos finansų apskaičiavimo formulės mokykloms, ugdančioms klausos sutrikimą turinčius vaikus.

3. Didelės asmeninės mokytojų laiko sąnaudos mokymo medžiagai parengti.

4. Mokinių nepilnavertis požiūris į mokymąsi, motyvacijos stoka.

5. Dalis vadovėlių, pritaikytų kurčio vaiko ugdymui yra pasenę tiek fiziškai, tiek ir moraliai.

Galimybės:

1. Bibliotekos – skaityklos darbo tobulinimas, jos erdvę pritaikant vaiko su klausos sutrikimu kultūriniam ugdymui.

2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvesnis švietimas sveikos gyvensenos ir mitybos klausimais.

4. Praplėsti priėmimo tvarką (ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir kitų komunikacinių sutrikimus bei neprigirdinčius 41 dB).

5. Mokykloje įvesti savo lietuvių gestų vertėjo etatą.

6. Teikti vizituojančio surdopedagogo pagalbą Aukštaitijos regione.

Grėsmės:

1. Prievartinė kurčiųjų, kalbančių savo prigimtinę gestų kalba, turinčių savo istoriją ir kultūrą integracija.

2. Menkėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų autoritetas mokiniams.

3. Mokinių nepilnavertis požiūris į lietuvių kalbos mokymąsi.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

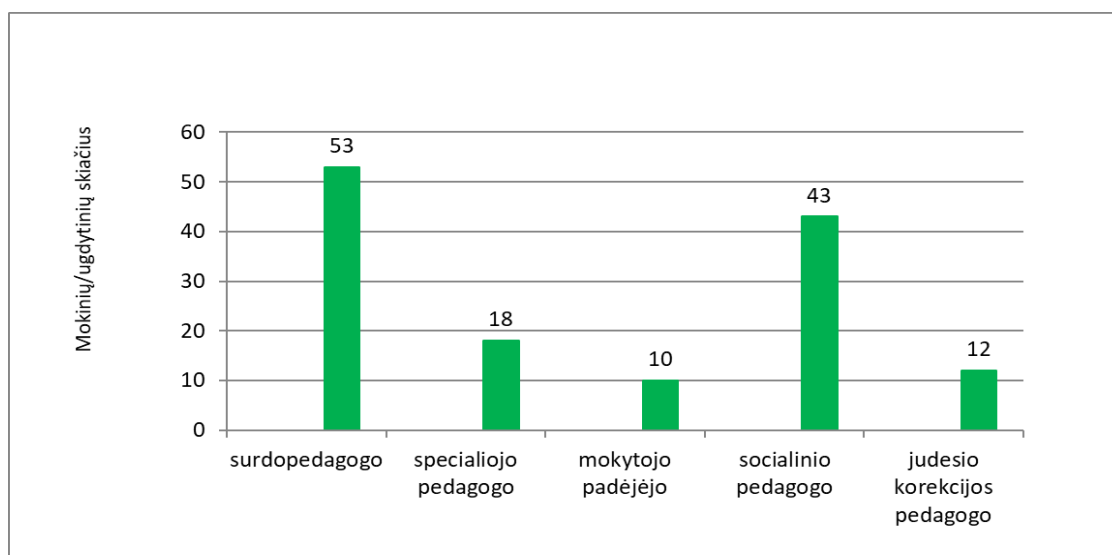
Politiniai veiksniai. Mokykla savo veikloje vadovavosi mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, 2017 m. sausio 17 d. Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu Nr. XIII-198, Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. 1-388, Lietuvos Respublikos Konstitucija, kitais Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinio švietimo strategijų 2013 – 2022 m. nuostatos, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata (2007 m. sausio 15 d. įsak. Nr. ISAK 65).

Ekonominiai veiksniai. Pagal mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, numatytos nepakankamos lėšos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių švietimo pagalbai. Dėl mažo mokinių skaičiaus nepakanka lėšų ugdymo procesui organizuoti ir valdyti.

Socialiniai veiksniai. Mokykloje mokėsi 53 mokiniai/ugdytiniai. 36 mokiniai/ugdytiniai, kurie gyvena ne Panevėžyje, pateikę gyvenamosios vietos deklaravimo pažymą buvo nemokamai maitinami ES reikalavimus atitinkančioje valgykloje, apgyvendinami bendrabutyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. Panevėžio mieste gyvenantys vaikai turėjo galimybę išsipirkti maitinimą.

Mokiniams/ugdytiniais pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas teikiama švietimo pagalba: surdopedagogo – 53, specialiojo pedagogo – 18, mokytojo padėjėjo – 10, socialinio pedagogo – 43, judesio korekcijos pedagogo – 12 ugdytinių (1 pav.).



1 pav. Mokiniams/ugdytiniais teikiama švietimo pagalba

Technologiniai veiksniai. Plintančios informacinės technologijos sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą. IT užtikrina informacijos sklaidą, reikalingos informacijos paiešką.

Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese, šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Nuolatinė darbo praktika turi tapti naujai sukurtų dalykinių programų taikymas pamokose. Šiuolaikinės IT efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepakankamai tenkina mokyklos poreikius. Modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas.

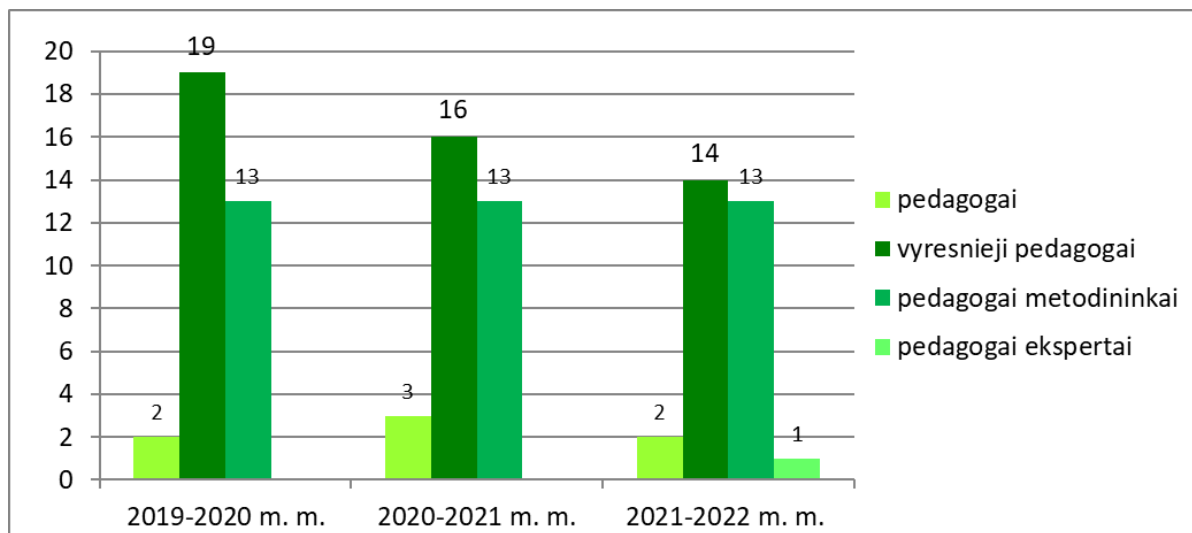
Ryšų sistema. Mokykloje veikia belaidė interneto erdvės įranga (maršrutizatorius, belaidžio tinklo prieigos taškai), sėkmingai veikia šviesolaidinis internetinis ryšys, nuolatos atnaujinamas internetinis puslapis, mokykloje yra 54 stacionarūs ir nešiojamieji kompiuteriai bei 24 planšetės. Kompiuteriai nuolat naudojami įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnę mokytojų pasiruošimą pamokoms.

Edukaciniai veiksniai. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos vaikams, ugdomiems Panevėžio miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Teisinė bazė. Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, su mokiniais/ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, o su tais, kurie gyvena bendrabutyje – mokinio priėmimo į mokyklos bendrabutį sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

Organizacinė struktūra. Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis – (parengiamoji-4 klasės; 3) pagrindinis – (5-10 klasės). Mokykloje veikia 7 klasės ir 1 jungtinė ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 30 pedagogų, iš jų – vienas ekspertas, 13 pedagogų metodininkų, 14 vyresniųjų pedagogų ir 2 mokytojai; (2 pav.), iš jų – 4, turintys klausos negalią.



2 pav. Pedagogų kvalifikacija

Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Aukšta specialistų kvalifikacija užtikrina gebėjimą pažinti kurčiųjų psichologiją, naujų ugdymo metodų taikymą ir IT efektyvų panaudojimą.

Administracijos personalas – 6 darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 vyriausiasis buhalteris, 1 buhalteris, 1 sekretorius.

Kiti specialistai – 2 kompiuterių specialistai, 1 maitinimo paslaugų administratorius, 1 bibliotekininkas, 1 vyriausiasis virėjas, 1 virėjas. Kitas pagalbinis personalas – 11 darbuotojų. Mokykloje nuo 2021 m. balandžio mėnesio dirba naujas visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Planavimo sistema. Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaromas metinis veiklos planas. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio veiklos planai.

Kiekvienais mokslo metais mokykla rengia ugdymo planą, priemonių planą. Mokytojai dirba pagal bendrąsias programas, sudaro teminius planus, individualias ar pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui pagal PPT išvadas.

Finansiniai ištekliai. Mokykla gauna finansavimą iš valstybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų). Aplinkai finansuoti pagal patvirtintą metodiką skiriamos ūkio lėšos iš valstybės biudžeto. Iš savivaldybės biudžeto skiriamos lėšos švietimo pagalbai organizuoti.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2021 m. veiklos tikslas – organizuoti ugdymo procesą, užtikrinantį ugdymo kokybės efektyvumą, švietimo pagalbos tobulinimą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka (socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda).

Mokyklos 2021 m. veiklos uždaviniai:

1. Organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius.
2. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda bei socialiniais partneriais, naudojant elektroninį dienyną.
3. Analizuoti ir tobulinti pedagoginę veiklą apklausomis bei kitais būdais.
4. Siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, mokant sveikos gyvensenos ir ugdant bei ugdantis tinkamus gyvenimo įgūdžius.
5. Kelti mokinių motyvaciją mokymuisi, kultūringam elgesiui.

Tarybos veikla. Taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, kurią sudaro 10 bendruomenės narių: mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, bendruomenės atstovas.

Tarybos veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Tarybos nuostatus, mokyklos tikslus ir uždavinius, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų bei mokinių pasiūlymus. Plane numatytos ir įgyvendintos veiklos kryptys – mokyklos veiklos ir strateginio plano aktualumo priežiūra, mokyklos ūkinės – finansinės veiklos, 2021 – 2022 m. m. perspektyvos analizavimas, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) surinktų lėšų paskirstymo ir panaudojimo analizavimas, patikros rezultatų, mokslo metų užbaigimo klausimų sprendimas.

Tarybos tikslas – telkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimui. Vienas pagrindinių Tarybos uždavinių – vykdyti mokyklos veiklos priežiūrą, įtraukiant Tarybos narius į darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių vykdymo kontrolę.

Taryba telkė mokyklos mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę plane numatyto tikslo įgyvendinimui, padėjo spręsti mokyklai aktualius klausimus, direktoriui atstovauti teisėtiems mokyklos interesams. Vykde mokyklos darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių

laikymosi priežiūra, aptarė mokinių maitinimo, laisvalaikio, buities, mokymosi klausimus, tai pat Covid–19 situaciją mokykloje: tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimus vaikų testavimui, kaukių dėvėjimą, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės paviršių testavimą, asmens higienos reikalavimų laikymąsi. Aptarė 4, 6, 8 klasių mokinių NPP testų laikymo galimybes. Vykde veiklas numatytas Tarybos veiklos plane.

Daug dėmesio skyrė savivaldos institucijų plėtojimui ir įtraukimui į mokyklos valdymą: mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), šeimų, auginančių kurčius ir neprigirdinčius vaikus, bendrijų „Pagava“ nariai bei naujai įkurtos VŠĮ „Panevėžio lietaus vaikai“ dalyvavo mokyklos renginiuose.

2021 m. įvyko 10 posėdžių: dėl miesto ir šalies švietimo politikos prioritetų, mokyklos nuostatų atnaujinimo, tarybos narių skaičiaus, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir bendradarbiavimo sutarčių, mokyklos veiklos ataskaitos už 2021 m. ir 2022 m. veiklos plano, 2021 m. skirtų lėšų programoms, 2020 – 2021 m. m. pokyčių analizės, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, pasirengimo 2021 – 2022 m. m., 2021 – 2022 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo planų, direktorės Danutės Kriščiūnienės papildomo darbo, ugdymo proceso organizavimo, pamokų paskirstymo, ugdymo turinio planavimo, mokyklos 2021 – 2022 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano dalinio pakeitimo, mokyklos finansinių išteklių naudojimo ir paskirstymo, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos projekto 2022 – 2024 m. m., mokyklos direktorės 2021 m. veiklos ataskaitos, gautos paramos ir finansinės ataskaitos, mokyklos strateginio plano 2021 – 2023 m. m. projekto, LR Sveikatos apsaugos ministro sprendimų Covid–19 pandemijos mokykloje valdymo, mokyklos darbuotojų veiklos vertinimo, mokinių profesinio orientavimo ir karjeros ugdymo, priemonių skyrimo Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos darbuotojams, dalyvavimo /nedalyvavimo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose 4, 6, 8 klasių mokiniams.

Taryba rengė renginius, inicijavo veiklas: akciją „Dovanoju“ sausio, vasario, kovo mėnesiais, organizavo Kaziuko mugę (kovo 4 d.), edukacinį, pažintinį, mokamąjį žygį „Ekranos marios – Pajuostė“ (birželio 9 d.), pažintinę, edukacinę, mokomąją išvyką „Klaipėda – Olando kepurė – Palanga“ (birželio 10 d.), mokytojo dienos šventę „Šokis mokytojui“ (spalio 5 d.), kalėdinės eglutės įžiebimo šventę (gruodžio 9 d.), kalėdinį renginį (gruodžio 22 d.). Rengė 2020 – 2021 m. m. projektą „Bendravimas ir bendradarbiavimas su užsienio šalių kurčiųjų bendruomenėmis, kolegomis, mokiniais“ – Edukacinė, pažintinė kelionė į Norvegiją, tačiau projektas, kaip ir kiti renginiai bei veiklos nebuvo įgyvendintos dėl šalyje esamos Covid–19 pandemijos.

Visuose tarybos posėdžiuose dalyvavo 100 proc. Tarybos narių. Į visus posėdžius buvo kviečiama mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė. Atsakingas, nuoširdus Tarybos narių darbas, dalyvavimas mokyklos savivaldoje padėjo sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, aktualių mokyklai uždavinių įgyvendinimui.

Mokytojų tarybos veikla. Mokykloje dirbo 30 pedagogų, iš jų – vienas ekspertas, 13 pedagogų metodininkų, 14 vyresniųjų pedagogų ir 2 mokytojai. Tarybai vadovavo mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė. Nuo 2020 m. rugpjūčio 31 d. iki 2021 m. birželio 22 d. posėdžiams sekretoriavo lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laimutė Beinarauskienė, o nuo 2021 m. rugpjūčio 31 d. – vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja Danutė Matuzienė.

2021 m. vyko 7 mokytojų tarybos posėdžiai. Visuose posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokytojų tarybos narių. Posėdžių nutarimai susipažinimui pedagogams išsiųsti elektroniniu paštu.

Mokytojų taryboje buvo aptarta: miesto ir šalies švietimo politikos prioritetai, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokyklos veiklos ataskaita už 2020 m., pasirengimas 2021 – 2022 m. m., ugdymo proceso organizavimas, pamokų paskirstymas, ugdymo turinio planavimas, ugdymo planas 2021 – 2022 m. m., finansinių išteklių naudojimas ir paskirstymas, 2020

– 2021 m. m. ikimokyklinio priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų bei pažangos vertinimas, P-10 klasių I-ojo pusmečio mokymosi ir elgesio rezultatai, mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir įsivertinimas, mokinių popamokinės veiklos bendrabutyje; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo 2021 m. organizavimas, 2021 m. veiklos planas, mokyklos veiklos ataskaita už 2020 m., individualizuotų ir pritaikytų programų lentelių pildymas ir mokinių, besimokančių pagal šias programas, pasiekimų ir sunkumų po I-ojo ir II-ojo pusmečių apibendrinimas, taikyti ugdymo metodai ir būdai, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių pasiekimų bei pažangos vertinimo lentelių, pradinių klasių mokinių individualių pažangos stebėjimo ir fiksavimo, pažangos įsivertinimo lapų pildymas, P-4 kl. mokinių II-ojo pusmečio bei metinio mokymosi ir elgesio rezultatų aptarimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, pažymėjimų išdavimas 4 klasės mokiniams, 5-10 klasių mokinių II pusmečio bei metinio rezultatų įvertinimas, mokinių individualios pažangos įsivertinimas, stebėjimo ir fiksavimo lapų pildymas bei mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, pažymėjimų 4 ir 8 klasės mokiniams išdavimas, PUPP rezultatai, 2021 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimų išdavimas 10 klasės mokiniams, ugdymo plano projektas 2021 – 2022 m. m., mokinių profesinis orientavimas ir profesinis informavimas, karjeros ugdymas.

Svarstyta mokinių, mokytojų, specialiąją pagalbą teikiančių pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas, prevencinės veiklos vykdymas, 5 klasės mokinių elgesys, edukacinių erdvių turinimas. Analizuoti mokyklos stebėsenos rodikliai už 2021 m.

Pareikštos padėkos labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams, įteikti „Džiaugsmo raštai“ už gerą mokymąsi ir gerą elgesį. Kovo 1-31 d. pagal sudarytą planą vestos atviras pamokos pagal programą „Kolega – kolegai“. Mokytojai metodininkai dalyvavo respublikiniame konkurse „Gera pamoka 2021“, pradėta bendradarbiauti su Šeduvos lopšeliu – darželiu bei Kelmės specialiąja mokykla.

Pedagogai informuoti apie Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo turinio departamento mokymus vadovėlių autoriams, aplinkosauginę konferenciją mokiniams „Įdomioji ekologija,“ kvalifikacijos kėlimo kursas – psichologo konsultacijas pagal LR Sveikatos apsaugos ministerijos projektą „Gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo organizavimas.“

Įvedus nuotolinio ugdymo sampratą, keitėsi mokyklos nuostatai ir mokytojų tarybos sudėtis. Per pirmąjį 2021 – 2022 m. m. posėdį (2021 m. rugpjūčio 31 d.) pagal mokyklos nuostatų 49 punktą į mokytojų tarybą buvo išrinkti 8 pedagogai. Spalio mėnesio posėdyje pedagogai pasiskirstė pareigomis: 1 vyresniųjų klasių mokytojas išrinktas mokytojų tarybos pirmininku, 1 vyresniųjų klasių mokytojas – mokytojų tarybos sekretoriumi, 1 pradinių klasių mokytojas metodininkas atsakingas už pradines klases, 1 vyresniųjų klasių mokytojas – už vyresniąsias klases, 1 bendrabučio auklėtojas – už darbą bendrabutyje, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – už švietimo pagalbos specialistų, 1 pradinių klasių mokytojas metodininkas – už surdopedagogų individualioms pratyboms vesti darbą.

Mokytojų taryba aptarė teminių planų tobulinimą (individualizuotų, pritaikytų, bendrabučio auklėtojų, surdopedagogų ir kt.); švietimo specialistų pagalbą, ugdant specialiųjų poreikių mokinius (individualių planų rengimą, tobulinimą); 5 klasės mokinių adaptaciją; mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2022 – 2024 m. programos derinimą; mokytojų tarybos metinės veiklos ataskaitos rengimą; 2022 m. posėdžių nutarimų vykdymo analizę; mokyklos stebėseną.

Pedagogai kėlė kvalifikaciją mokymuose: lapkričio 5, 6 d. Olimpinių vertybių ugdymo programos, gruodžio 27, 28 d. 80 valandų kompiuterinio raštingumo. Gilino gestų kalbos žinias tęstiniuose lietuvių gestų kalbos kursuose. Gruodžio 16 d. išklausė paskaitą „Pasitinkam autistišką vaiką“.

Rugsėjo 7 d. organizuota knygų paroda „Panevėžiui 518 metų“. Lapkričio 10 d. paminėtas Lenkijos Respublikos nepriklausomybės dienos bei mokyklos ir Kėdainių lenkų draugijos bendravimo 10–metis. Gruodžio 1 d. pristatytas visos mokyklos bendruomenės kūrybinis pano, skirtas Šeimos metams paminėti. Lapkričio mėnesį pagal sudarytą planą vestos ir stebėtos pamokos „Kolega – kolegai“.

Gruodžio 23 d. direktorė Danutė Kriščiūnienė organizavo nuotolinį seminarą mokyklos ir Šeduvos lopšelio – darželio pedagogams apie edukacinių erdvių pritaikymą ugdymui.

Sėkmingai buvo siekiama 2021 m. mokyklos užsibrėžto tikslo. 2021 m. mokyklą baigė 2 mokiniai. Abu sėkmingai dalyvavo PUPP. Vienas buvęs ugdytinis mokslus tęsia Panevėžio profesinio rengimo centre, kitas dėl nepalankiai susiklosčiusių aplinkybių šiuo metu nesimoko.

Ugdymas tobulėjo, nes posėdžių metu buvo analizuojami mokinių individualaus ugdymosi rezultatų pokyčiai, švietimo pagalbos specialistų specialiųjų poreikių mokiniams teikimas, patobulinta individualaus ugdymo plano forma, teikiant pagalbą mokytojo padėjėjui, sėkmingai adaptavosi dalykinėje sistemoje 5 klasės mokiniai, įgyvendinama 2021 m. parengta mokinių pasiekimų pokyčių analizės sistema, pedagogai dalyvavo seminaruose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Mokinių savivalda. 2021 m. įvyko 3 mokinių susirinkimai. Visi susirinkimų dieną mokyklą lankantys mokiniai ir tuo metu dirbantys mokytojai 100 proc. dalyvavo mokinių susirinkimuose, kurie vyko per klasės valandėles penktadieniais nuo 8.30 val. iki 9.15 val. Visus metus, tenkinant skirtingus mokinių poreikius, buvo teikiamos gestų kalbos vertėjų paslaugos bei naudojamos ir kitos vaizdinės priemonės (elektroninis dienynas, Facebook, elektroninis paštas).

Šiais metais ypač daug dėmesio susirinkimų metu buvo skiriama lytiškumo ugdymui – mokiniai klausė LKD psichologės Dovilės Jankauskienės paskaitas lytiškumo tema. Kaip ir kasmet, mokinių susirinkimų metu, buvo nagrinėjamos ir kitos mokiniams aktualios temos. Prasidėjus naujiems mokslo metams, buvo sudarytos bendros mokinių elgesio taisyklės, prieš kiekvienas mokinių atostogas aptariamas saugus elgesys atostogų metu. 17 geriausių 2020 – 2021 m. m. mokinių buvo apdovanoti „Džiaugsmo raštais“ ir išvyka į Anykščių Safari parką. Mokiniai dalyvavo Panevėžio robotikos centro RoboLabas bei „MB mažųjų ugdymas“ vasaros stovyklose.

Mokyklos taryboje liko tie patys mokiniai: 8 klasės mokinys Emilis Lučnavičius bei 9 klasės mokinė Rusnė Morkūnaitė ir Justina Čiplytė.

2020 – 2021 m. m. buvo pradėti pildyti „Individualios pažangos įsivertinimo“ ir „Individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo“ lapai. Toliau taikyta Mokinių lankomumo kontrolės programa, Drausminimo bei skatinimo sistema ir Smurto ir patyčių programa. Kaip ir kasmet daug naudingos informacijos mokinių susirinkimų metu mokiniams pateikė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Sandra Alejūnienė (mokė testuotis greitaisiais Covid–19 testais, vedė užsiėmimus apie psichinės sveikatos saugojimą, sveiką mitybą, rūkymo žalą bręstančiam organizmui).

Daug dėmesio skirta mokinių profesiniam orientavimui. Kiekvieną mėnesį karjeros specialistė Zita Bložienė rengė po du užsiėmimus: vieną, skirtą supažindinimui su profesijomis, kitą, skirtą kiekvieno mokinio stipriųjų ir silpnųjų savybių supratimui, savęs pažinimui. Klasių vadovai su mokiniais atliko bei aptarė po keletą testų iš internetinio puslapio Euroguidance. Buvo surengtos dvi filmų iš internetinio puslapio Euroguidance apie aktualias profesijas peržiūros su aptarimais (padedant gestų kalbos vertėjoms). Mokiniai virtualiai susipažino su apdailininko, auklės, IT specialisto, maisto technologo, smulkiojo verslo organizatoriaus profesijomis. Vyresniųjų klasių mokiniai vyko į Panevėžio profesinio rengimo centrą, kur mokiniams buvo pristatytos dvi profesijos – santechniko ir medienos apdirbimo staklininko, LKD siuvimo įmonė „Elkada“, Jaunimo darbo centras. Ugdymas karjerai integruotas į visų mokomųjų dalykų mokymo planus. Bendrabučio

auklėtojais taip pat įtraukė profesinį orientavimą į savo veiklas: bendrabučio auklėtoja Vijoleta Vanagienė periodiškai lankėsi Panevėžio Gamtos mokykloje, mokiniai lankė robotikos užsiėmimus. Fizikos ir biologijos mokytoja Dalia Kuosienė su 8-10 klasių mokiniais lapkričio mėnesį vykdė projektines veiklas Panevėžio M. Rimkevičaitės profesinio rengimo centre. Mokiniai turėjo progos susipažinti ir su multimedijos paslaugų teikėjo bei kompiuterinių tinklų derintojo specialybėmis. Savo „Sėkmės istorijomis“ su mokiniais dalinosi mokykloje dirbantys mokytojai su klausos negalia.

Per 2021 m. gauta parama mokiniams iš Maisto banko už 3805,09 Eur (saldainiai, vaisiai, daržovės, duona, sūreliai, limonadas, sausi pusryčiai, ledai, marinuoti burokėliai, sūriai ir kt.).

Mokiniai visus metus skaitė Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštį „Akiratis“.

Metodinės tarybos veikla. 2021 m. I pusmetį įvyko 3 metodinės tarybos posėdžiai, iš jų – 2 išplėstiniai.

Metodinę tarybą kuravo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Metodinei tarybai pirmininkavo surdopedagogė metodininkė (pradinių klasių) Laimutė Lazdauskienė. Išplėstinių posėdžių metu sekretoriavo vyresnioji priešmokyklinio ugdymo pedagogė Asta Sviderskienė.

Mokykloje veikė keturios metodinės grupės: pradinių klasių, tikslųjų mokslų, humanitarinių dalykų bei auklėtojų. Su metodinėse grupėse priimtais nutarimais visi mokytojai buvo supažindinami metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Buvo vykdomas pagal metodinių grupių pateiktus siūlymus parengtas mokyklos 2021 m. metodinės veiklos planas. Metodinė taryba siekė įgyvendinti numatytą veiklos tikslą – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei švietimo pagalbos specialistais, teikti pagalbą, padedančią mokytojams pritaikyti inovacijas ugdymo procese, gerinti pamokos kokybę, auklėtojams – užtikrinti pilnavertį mokinių užimtumą bendrabutyje.

Metodinės tarybos posėdžiuose šiais metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokymo aplinkos modernizavimui, edukacinių inovacijų taikymui esamose ir naujai sukurtose erdvėse, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimui, lietuvių kalbos žodyno mokymui visų dalykų pamokose bei popamokinėje veikloje, tyrinėjančio mokymo plėtojei, vedant pamokas netradicinėje aplinkoje bei įtraukiojo ugdymo galimybių plėtrai. Diskutuota individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo bei įsivertinimo su klasės vadovu, edukacinių erdvių turtinimo ir panaudojimo ugdymojoje veikloje klausimais, tartasi dėl projektinių veiklų organizavimo.

Dalinantis patirtimi, sumanymais, studijuojant kūrinius, šaltinius, stebint kolegų pamokas (KGR), tobulėjo mokytojų profesinė kompetencija. Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, kūrė, kaupė ir inovatyviai panaudojo metodines priemones, diferencijavo ir individualizavo ugdymo procesą pagal kiekvieno mokinio gebėjimus, todėl gerėjo sutrikusios klausos mokinių ugdymo kokybė, tobulėjo pedagoginė veikla, buvo teikiama veiksminga švietimo pagalba. Pedagogai ne tik dalyvavo vebinaruose, seminaruose, bet ir patys skleidė gerąją pedagoginę patirtį, garsino mokyklos vardą, skaitydami pranešimus. Surdopedagogė metodininkė Palmira Stančauskienė organizavo metodines dienas – mokymus: „Kurtieji ir neprigirdintieji bendrajame ugdyme: šiandienos išvalgos“, skirtas Panevėžio rajono ikimokyklinių ir bendrojo lavinimo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, ugdantiems sutrikusios klausos vaikus ir „Neprigirdinčių ir kurčių vaikų, integruotai ugdomų bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymo problemas“, skirtas Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, ugdantiems sutrikusios klausos vaikus. Mokyklos surdopedagogė mokymuose skaitė pranešimą tema „Praktiniai patarimai bendrojo lavinimo mokytojams, ugdantiems klausos sutrikimų turinčius vaikus“. Pradinių klasių mokytojos Laimutė Lazdauskienė, Irena Matuzevičienė, Laima Palionienė, gestų kalbos mokytoja

Lijana Čiplienė ir muzikinės ritmikos mokytoja Regina Liutkevičienė organizavo ugdomąjį renginį „Lietuva mano mokykloje“, parengė šio renginio išplėstinį planą respublikiniam konkursui „Gera pamoka“, kuriame tapo nugalėtojomis, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laimutė Beinarauskienė pelnė padėką.

Lietuvių kalbos mokytojos, metodininkė Laimutė Beinarauskienė ir vyresnioji mokytoja Danutė Matuzienė, specialioji pedagogė metodininkė Ramunė Šveistė bei surdopedagogė metodininkė (pradinių klasių) Laimutė Lazdauskienė su mokiniais dalyvavo respublikinėje akcijoje „Širdelę Lietuvai siunčiu...“, Laimutė Beinarauskienė dalyvavo rengiant dailyraščio parodą „Geltona, žalia, raudona,“ skirtą Lietuvos valstybės atkūrimui bei dalyvavo konkurse savivaldybės kultūros ir meno stipendijai gauti – parengė projektą „Po bitės – Bitės sparnu“.

Surdopedagogės metodininkės Palmiros Stančauskienės parengti ugdytinių darbai dalyvavo respublikinėse virtualiose kūrybinių darbų parodose „Paveikslėlių istorija“, „Mano mamos šukuosena“, šalies meninės kūrybos darbų parodoje „Pavasario saulė prašvito meiliai“. Šios pedagogės bei ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogės Astos Sviderskienės parengti ugdytinių darbai dalyvavo respublikiniame kūrybiniame projekte „Dinozaurai ir figūros“. Respublikiniame pradinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kūrybiniame – edukaciniame projekte „Gamtos abėcėlė“ Palmiros Stančauskienės sukurtas paveikslėlis su S raide pateko į 2021 m. „Gamtos abėcėlės“ skaitymo korteles.

Pradinių klasių mokytojų metodininkių Laimutės Lazdauskienės ir Laimos Palionienės, lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Laimutės Beinarauskienės parengti mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo centro organizuotame respublikiniame dailyraščio konkurse „Dailus raštas“. Pradinių klasių mokytojos Laimos Palionienės ugdytinių parengti darbai dalyvavo šalies meninės kūrybos darbų parodoje „Pavasario saulė prašvito meiliai“ ir respublikiniame aplinkosauginiame konkurse „Antrasis gyvenimas“. Pradinių klasių mokytojos metodininkės Laimutės Lazdauskienės parengti mokiniai dalyvavo Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos organizuotame tarptautiniame mokinių draugystės kortelių konkurse – parodoje „Gerų emocijų virusas“ (laureatas – Gvidas Urbonavičius). Dalyviai ir mokytojos apdovanoti padėkos raštais.

Dailės mokytoja metodininkė Aušra Lazdauskienė su ugdytiniais parengė ir organizavo parodas bei projektus, dalyvavo konkursuose, respublikiniame piešinių – kortelių konkurse „Gerų emocijų virusas“ (laureatė Miglė Tamonytė); tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti slapčiausią gamtos kalbą“; miniatiūrų piešinių konkurse „Mano gyvūnas“; tapė akcentus – margučius Velykų proga „Margučiai ritas; rengė Vasario 16-ajai skirta parodą „Geltona, žalia, raudona“ mokyklos puslapyje ir Aukštaitijos internetinėje naujienų agentūroje „Aina“, skirtą Kovo 11-ajai paminėti; piešinių – kortelių parodą „Gerų emocijų virusas“; piešinių parodą mokykloje „Krenta lapai auksiniai“; parodą „Snieguotos sraigių Kalėdos“ miesto bibliotekoje „Žiburėlis“; kalėdinius akcentus „Snaigės“ miesto bibliotekoje „Žiburėlis“; integruotą projektą su socialine veikla „Draugystės vandenynas“; bendrą projektą su lietuvių kalbos mokytojomis „Dovana mamai“ – atvirukus Motinos dienos; parodą – socialinį projektą mokykloje, skirtą Šeimos dienai paminėti „Mano šeimos hobis“; bendrą socialinį projektą su Moksleivių namais „Drugelių miestas“, skirtą Tolerancijos dienai paminėti; bendrą projektą parodą „Vaisių ir daržovių fiesta“, skirtą sveikai gyvenimui.

Aktyviai bendradarbiaujant, organizuojant seminarus (1), susitikimus (1), dalyvaujant nuotolinėse pedagoginėse – psichologinėse paskaitose, kuriant, kaupiant ir inovatyviai panaudojant metodines priemones, dalyvaujant seminaruose ir skleidžiant gerą pedagoginę patirtį, rengiant stendinius, skaitant žodinius pranešimus, tobulėjo pedagoginė veikla, buvo teikiama veiksminga švietimo pagalba. Mokytojams plėtojant tyrinėjančio mokymo galimybes, organizuotos projektinės veiklos, chemijos, geografijos mokytoja metodininkė Jolita Pūkaitė ir fizikos, gamtos ir žmogaus

vyresnioji mokytoja Dalia Kuosienė pateikė Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projekto paraišką projektui „Auginu, tyrinėju, saugau, taupau!“ ir laimėjo 300 eurų projekto įgyvendinimui. Šioje projektinėje veikloje dalyvavo visa mokyklos bendruomenė. Išleistas lankstinukas apie PKNPM, vykdomos įvairios gamtamokslinės veiklos. Gilinantis į edukacinių erdvių pritaikymo galimybes ir naudą, puoselėjamos, turtinamos bei kuriamos naujos edukacinės erdvės mokyklos patalpose/lauke (4), organizuotas susitikimas su Šeduvos lopšelio – darželio kolektyvu (mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė skaitė pranešimą). Aiškinantis pedagoginės saviraiškos bei kūrybiškumo įtaką ugdymo(si) rezultatams, pasiekimams, mokyklos galimybes, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius (keramikos būrelis, RoboLabas užsiėmimai ir kt.) bendrabučio auklėtojo veikloje ir skirtingų mokinių poreikių realizavimo galimybes, keitėsi mokinių ir mokytojų bendravimo bei bendradarbiavimo santykis, buvo atlikta apklausa iques online platformoje „Veiklos strategijos geros mokyklos mikroklimato kūrimui ir puoselėjimui“, diskutuojant tvarkos, drausmės, elgesio ir kultūros puoselėjimo mokykloje, asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, įsivertinimo su klasės vadovu klausimais, brendo mokinių kultūrinė savimonė, kilo individualios pažangos rodikliai bei mokinių mokymosi motyvacija. Sprendžiant sveikos gyvensenos ugdymo klausimus (4 metodinių grupių atstovų pasisakymai) bei vykdant programos „Savo keliu“ uždavinius, gerėjo bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) galimybės, diegėsi sveikos gyvensenos įpročiai, ugdėsi kultūringo elgesio įgūdžiai.

Buvo kaupiama išsami informacija apie lankytus seminarus. Mokytojai 2021 m. dalyvavo 275 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, visi vedė ne mažiau kaip po dvi atviras ir integruotas pamokas. Mokytojos Irena Matuzevičienė, Laimutė Lazdauskienė, Laima Palionienė, Lijana Čiplienė, Regina Liutkevičienė ir Genė Sutkuvienė vedė integruotus projektinių veiklų „Su kuo valgoma druska“, mokytojos Laimutė Lazdauskienė, Laima Palionienė, Lijana Čiplienė ir Dalia Kuosienė „Ką šnabžda medžiai“ renginius. Mokytojos Laimutė Lazdauskienė, Irena Matuzevičienė, Laima Palionienė, Lijana Čiplienė ir Regina Liutkevičienė parengė išplėstinį ugdomąjį renginį „Lietuva mano mokykloje“, specialioji pedagogė metodininkė Ramunė Šveistė, bendradarbiaudama su pradinių klasių mokytojais Laimute Lazdauskiene, Irena Matuzevičiene, Laima Palioniene, organizavo integruotą netradicinio ugdymo renginį P-4 ir 8 kl. mokiniams „Tegu Velykos tęsiasi“. Mokytojos Laimutė Lazdauskienė, Laima Palionienė, Lijana Čiplienė ir mokytojo padėjėja Galina Rogачienė organizavo netradicinio ugdymo dieną „Rudenėlio dovanos“ pradinių klasių mokiniams. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laimutė Beinarauskienė, vyresnysis gestų kalbos mokytojas Vilius Glušokas ir specialioji pedagogė metodininkė Palmira Stančauskienė dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“, istorijos mokytoja metodininkė Laima Rutkauskienė ir lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laimutė Beinarauskienė rengė 10 klasės mokinį Žygimantą Vaiciekauską dalyvauti projekto „Rezistentai. Notigalės partizanai“ nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.

Pagal metodinės tarybos parengtą veiklos vertinimo lentelę mokytojai parengė išsamų savo veiklos vertinimą už 2020 – 2021 m. m.

Auklėtojų metodinė grupė daug dėmesio skyrė bendrabutyje gyvenančių mokinių laisvalaikio, užimtumo, elgesio, atsakomybės, teisių ir pareigų suvokimo, dienos režimo, sveikatingumo, apsaugos nuo COVID-19, lytiškumo, saugaus elgesio miesto kultūros ir poilsio parke, mobiliųjų telefonų tikslingo naudojimo bei bendrabučio taisyklių sampratos klausimams analizuoti (organizuoti 3 susirinkimai).

Bendrabutyje gyvenantiems mokiniams organizuoti įvairūs renginiai, tai: projektas „Žvėreliai metų karuselėje“, popietės „Gėlių vainikas“, „Mes mylim Lietuvą“, „Linksmasis Helovinas“, vakaras su pasaka „Dangus griūva“, „Varna ir sūris“ (auklėtoja Erika Valentinavičienė).

Fizinio ugdymo mokytoja metodininkė Vijoleta Vanagienė ir vyresnysis auklėtojas Artūras Juknevičius organizavo sportinius renginius, estafetes, dalyvavo kitų specialistų vestose įvairiose

sporto treniruotėse, varžybose. Auklėtojo Artūro Juknevičiaus iniciatyva mokiniai tęsė Lietuvos Kurčiųjų draugijos finansuojamas projektines sportines ugdomasias veiklas (vyko į plaukimo treniruotes Panevėžio miesto sporto rūmų baseine, lankė krepšinio treniruotes). Auklėtojas Ramūnas Kabelis rūpinosi mokinių sudominimu informacinėmis technologijomis, jų įvaldymo galimybėmis. Bendrabutyje auklėtojai rengė mokinių piešinių parodas, puošė mokyklą metų laikų pasikeitimo simboliais.

Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė dirbo nuoširdžiai ir atsakingai. Mokytojos Irena Matuzevičienė, Laimutė Lazdauskienė, Laima Palionienė organizavo pradinių klasių mokinių projektines savaites (2), renginius, skirtus Lietuvai, Šv. Velykoms, Rudenėlio turtams, parengė pramoginį renginį „Skrisk, vaikystės drugeli“. Joms talkino kolegės Lijana Čiplienė, Regina Liutkevičienė, Ramunė Šveistė, Dalia Kuosienė, Genė Sutkuvienė, Galina Rogačienė, MB „Mažųjų ugdymas“. Parengė mokinių kūrybinių darbų bei vykdytų projektų foto parodas mokyklos koridoriaus stende, apie vykdytas veiklas rašė straipsnius spaudai.

Vyresnioji priešmokyklinio ugdymo pedagogė Asta Sviderskienė organizavo išleistuvių šventę „Lik sveikas, darželi“ ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams.

Surdopedagogės metodininkės Palmiros Stančauskienės dėka visos pradinių klasių mokytojos bei ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogė su ugdytiniais dalyvavo projekte – akcijoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, kurią kasmet organizuoja Panevėžio gamtos mokykla.

Pradinių klasių mokytojos Laimutė Lazdauskienė, Laima Palionienė ir Irena Matuzevičienė organizavo pradinių klasių mokinių pažintines ekskursijas: į Vilnių bei Trakus, po Biržų kraštą, išvykas į Panevėžio gamtos mokyklą, Moksleivių namus.

Draugiškai, linksmi pažymėtos draugų gimimo dienos, organizuotos popietės klasėse, dalyvauta netradiciniuose renginiuose. Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės bei pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo visuose mokykloje organizuojuose renginiuose: Sausio 13–osios minėjimas, Kurčiųjų diena, Konstitucijos diena ir kt. Mokinių muzikinius pasirodymus rengė nepailstanti muzikinės ritmikos mokytoja metodininkė Regina Liutkevičienė. Pedagogė parengė mokinių muzikinius pasirodymus Vaikystės dienai, ketvirtokų išleistuvėms, Mokytojų dienai, kalėdiniam renginiui.

Socialinės pedagogės ekspertės Editos Kazlauskienės iniciatyva sėkmingai plėtotas bendradarbiavimas ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais. Socialinė pedagogė ekspertė Edita Kazlauskienė inicijavo daugybę renginių, skirtų Vaikystės dienai, Tolerancijos dienai ir kt. visiems mokyklos mokiniams, talkino klasių vadovams pravedant bendras klasių valandėles.

Metodinių grupių iniciatyva buvo organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai. Paminėtos atmintinos dienos. Istorijos mokytoja metodininkė Laima Rutkauskienė organizavo renginius, skirtus Laisvės gynėjų dienai, Vasario 16 –ajai, pilietinę akciją „Konstitucija gyvai“, rengė 8-10 kl. mokinių išvyką į Šiaulių regiono valstybės archyvo Panevėžio filialą. Vyresnioji anglų kalbos mokytoja Rita Kasparienė organizavo Šimtadienio, Paskutinio skambučio, Išleistuvių šventes. Humanitarinių mokslų metodinės grupės nariai parengė standus mokyklos edukacinėje erdvėje Laisvės gynėjų dienai, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai ir Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai. Gestų kalbos vyresnysis mokytojas Vilius Glušokas rengė Tarptautinės gestų kalbų dienos ir Tarptautinės kurčiųjų dienos paminėjimus, aktyviai dalyvavo visuose šventiniuose renginiuose.

Tikybos mokytoja Virginija Žiugždaitė organizavo mokinių išvyką į miesto bažnyčias, Vaikystės dienos paminėjimą su 2 klasės mokiniais ir mokytoja.

Vyresnioji gestų kalbos mokytoja Lijana Čiplienė sukūrė puikų filmuką – sveikinimą Kalėdų proga.

Chemijos, geografijos mokytoja metodininkė Jolita Pūkaitė ir biologijos, fizikos, gamtos ir žmogaus vyresnioji mokytoja Dalia Kuosienė pravedė renginį 5-10 klasių mokiniams „Pavasario lygiadienis“, pamokose taikė patyriminį ugdymą.

Fizinio ugdymo mokytoja metodininkė Vijoleta Vanagienė organizavo edukacinį, pažintinį, mokomąjį sveikatingumo žygį netradicinėse edukacinėse erdvėse ikimokyklinės, priešmokyklinės grupės, P-10 klasių mokiniams, mokytojams, bendruomenei, maršrutu „Ekranos marios – Dembava – Pajuostė“; edukacinę, pažintinę, mokomąją išvyką, integruotą su mokomaisiais dalykais: fiziniu ugdymu, anglų kalba, lietuvių gestų kalba, karjeros ugdymu Panevėžys – Klaipėda (Klaipėdos technologinis mokymo centras) – Karklė, Olando kepurė – Palanga; organizavo neformalaus ugdymo užsiėmimus „Gamta - mano draugas“ Gamtos mokykloje; su mokiniais dalyvavo Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionate Vilniuje Vingio stadione, varžybose Klaipėdoje, kartu su auklėtoju Artūru Juknevičiumi organizavo plaukimo varžybas, sportinių estafečių varžybas „Stiprūs, drąsūs, vikrūs“ pradinių klasių mokiniams. Mokinius sportinių estafečių varžyboms rengė mokytojos Vijoleta Vanagienė, Laimutė Lazdauskienė ir Laima Palionienė.

Apie visas vykdytas veiklas pedagogai rengė informaciją metraščiui „Metų knyga“. Ją tvarkė anglų kalbos vyresnioji mokytoja Rita Kasparienė.

Atliktas kvalifikacijos tobulinimo programų poreikio 2021 m. tyrimas. Visi mokytojai ir auklėtojai kėlė kvalifikaciją (100 proc.). 2021 m. kvalifikaciją pakėlė Jolita Pūkaitė, jai suteikta chemijos, geografijos mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija. 24 pedagogai dalyvavo Olimpinių vertybių ugdymo programų pristatyme, 28 sveikatos žinių ir įgūdžių atestavimo renginyje „Švietimo tiekėjų vykdančių asmenų iki 18 metų ugdymą pagal formaliąsias ir neformaliąsias švietimo programas (007)“ ir kt.

Metodinių grupių 2021 m. veiklos rezultatai: išklaustyti 275 seminarai, vienam mokytojui tenka 9 seminarai (mokami ir nemokami); besitęsiant pandemijai, tik keli pedagogai skleidė gerą patirtį, skaitydami pranešimus ar rengdami stendinius pranešimus, visi pedagogai pravedė po dvi atviras pamokas kolegoms (KGR), mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), parašė po du išplėstinius pamokos ar užsiėmimo aprašus. Parengta ne viena kūrybinių darbų bei vykdytų projektų foto paroda mokyklos stenduose; praturtintos, išpuoselėtos visos edukacinės erdvės; vykdyta nuolatinė teikiamų socialinių paslaugų – gyvenimo bendrabutyje bei maitinimo (pusryčiai, pietūs, vakarienė) priežiūra (pakeistas meniu bei maitinimosi laikas), stiprėjo mokyklos bendradarbiavimo su aplinka (socialiniais partneriais (ypač Kurčiųjų draugija), tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos savivalda) struktūra. Parengti straipsniai (28) į mokyklos internetinę svetainę, spaudos leidinius skatino norą integruotis į girdinčiųjų visuomenę.

Mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimas. Mokyklos mikroklimatas yra atviras, šiltas ir draugiškas tėvams (globėjams, rūpintojams). Tai atsispindi ir veiklos plane, skirtame mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokyklos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimui, vykdomų veiklų ir tolimesnių žingsnių ir veiklų numatymui.

2021 m. tikslas – užtikrinti kokybišką bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant dialogo, pagrįsto tarpusavio supratimu, pagarba ir pasitikėjimu, skatinant tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į svarbiausias ugdymo veiklas, bendro tikslo – kiekvieno vaiko sėkmė – įgyvendinimui. Sėkmingam tikslo įgyvendinimui buvo išsikeltas uždavinys – teikti tėvams (globėjams, rūpintojams) išsamią informaciją apie mokinių mokymąsi ir elgesį mokykloje, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi sąlygų užtikrintumą, popamokinės veiklos organizavimą bendrabutyje, maitinimo ir sveikos mitybos propagavimą.

Dėl paskelbto karantino 2021 m. pirmą pusmetį daugiau buvo taikytos individualios bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formos. Individualiai su tėvais (globėjais,

rūpintojais) aptartos priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų bei pažangos vertinimo lentelės, I-ojo ir II-ojo bei metinio pusmečių mokymosi ir elgesio rezultatai, mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, pažangos įsivertinimo lapai, mokinio lankomumas ir popamokinės veiklos bendrąbūtyje. Informacija apie mokinio mokymąsi, elgesį, dalyvavimą projektinėse veiklose, renginiuose, išvykose, varžybose tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo teikiama pranešimais elektroniniame „Mano“ dienyne, SMS žinutėmis, elektroniniais laiškais, asmeniniais vaizdo skambučiais.

2021 m. pirmą pusmetį mokykloje įvyko du grupiniai (klasių) tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai nuotoliniu būdu. Jų metu tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su kiekvienos klasės I-ojo, II-ojo pusmečio bei metinio pažangumo ir lankomumo rezultatais, 2020 m. mokyklos veiklos ataskaita, mokyklos stebėseną, veiklų informacijomis, mokinių maitinimo, važiavimo išlaidų kompensavimo, socialinės paramos ir kt. klausimais.

2021 m. rugsėjo 1 d. tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai vyko klasėse. Jų metu tėvai (globėjai, rūpintojai) informuoti apie 2020 – 2021 m. m. rezultatų analizę, šalies ir miesto švietimo politikos ir prioritetus, ugdymo proceso organizavimą 2021 – 2022 m. m. ir pasirengimą naujiems mokslo metams, finansinių išteklių naudojimą. Tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su 2021 – 2022 m. m. ugdymo planu.

Vaiko gerovės komisijos veikla. Mokyklos vaiko gerovės komisija (VGK) patvirtinta 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-53 trejiems metams. Pirmininkė – Palmira Stančauskienė, surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti, vizituojanti surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti; pavaduotoja – Lina Bartnykienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti; sekretorė – Ramunė Šveistė, specialioji pedagogė metodininkė, surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti, vizituojanti surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti; Edita Kazlauskienė, socialinė pedagogė ekspertė; Zita Bložienė, vyresnioji matematikos, ekonomikos ir verslumo mokytoja, karjeros specialistė. Pagal poreikį į posėdžius buvo kviečiami: tikybos mokytojas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, ikimokyklinio ugdymo, pradinių klasių ar dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokyklos administracija.

Komisija savo veikloje vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir Aprašu.

Veikloje buvo vadovaujamosi vienu iš pagrindinių mokyklos uždavinių – organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius. VGK siekė geresnės švietimo pagalbos kokybės, stiprino tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, prevencinį darbą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gilinosi į šeimų pažinimą. Rūpinosi mokinių socialine ir psichine gerove bei teikė mokyklos bendruomenei socialinę pedagoginę pagalbą.

2021 m. buvo planuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, įvyko 8. Posėdžiuose buvo aptarti šie klausimai: atlikta 2021 m. veiklos analizė, sudarytas VGK 2022 m. veiklos planas, du kartus svarstytas netinkamas mokinių elgesys, atlikta mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatų analizė, priešmokyklinės grupės auklėtinių pasirengimas mokyklai, o 4 klasės mokinių – dalykinei sistemai, 5 klasės mokinių adaptacija, mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, sąrašų derinimas, individualizuotų ir pritaikytų programų (82) aptarimas, sėkmingai naudojamos mokinių drausminimo bei skatinimo tvarkos (fiksauto drausmės pažeidimo bei mokinių netinkamo elgesio

fikasavimo formos), nuolat peržiūrimi dokumentai, kuriais vadovaujamosi vykdant VGK veiklą, susipažinta su specialiojo pedagogo ir vizituojančių surdopedagogų darbo ataskaitomis, patobulintos Individualaus ugdymo ir Individualaus pagalbos plano, prevencinės dokumentų formos pedagogams ir klasių auklėtojams darbui mokykloje, direktoriaus 2021 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-05 pakeistas Krizės valdymo veiksmų planas.

Socialinė pedagogė ekspertė Edita Kazlauskienė kartu su mokyklos tarybos nariais – devintokėmis Justina Čiplyte ir Rusne Morkūnaite bei aštuntoku Emiliu Lučnavičiumi suorganizavo visos mokyklos mokiniams virtualią foto darbų parodą „Mano gražiausios akimirkos“. VGK inicijavus mokinių aktyvas vykdė akciją „Bendraukim be patyčių“, kurios metu buvo diskutuojama apie fizinės ar psichologinės jėgos panaudojimą, ypatingą dėmesį skiriant patyčioms internete, taip pat emocijų pažinimui ir jų įveikimui. Ir patyčias vykdančios, ir jas patiriančios bandė pasikeisti vaidmenimis, išgyventi abipusius jausmus, kartu paieškoti priemonių, užtikrinančių saugią mokymosi aplinką.

Jau antri metai, kai įdiegta „Patyčių dėžutė“, tačiau praktinės naudos šis būdas, skirtas smurto prevencijai įgyvendinti, neturi. Klausos negalią turintys mokiniai negeba rišliai suformuluoti pranešimo apie negeroves. Nors socialinio pedagogo dėka ir buvo parengta forma, kurioje pakako tik įrašyti smurtautojo ar šiaip netinkamai besielgiančio mokinio pavardę ir įmesti į dėžutę, raštiškų nusiskundimų nepadaugėjo. Mokykla maža, mokinių skaičius taip pat nedidelis, bet koks incidentas, smurto ar patyčių užuomazgos iškart pastebimos, imamasi priemonių. Daugiausia skundų buvo dėl penktokų, tačiau pasikeitus jų klasės vadovei (vadovauti ėmėsi mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė), dabartinių šeštokų elgesys pastebimai pagerėjo. Profesionaliai atliekamas individualus darbas su linkusiais smurtauti bei smurtą ir patyčias patiriančiais ugdytiniais, ne tik keitė jų elgesį, bet ir padėjo tiksliau suvokti asmeninę atsakomybę ir jos ribas. Sumažėjo patyčių ir smurto lygis šioje klasėje.

Šie metai buvo pirmieji, kai vadovaujamosi naujai parengtu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu. Patys mokiniai arba su klasės vadovo pagalba pildydami mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapą, stebėjo ir vertino savo mokymosi, neformalaus ugdymo, socialinių įgūdžių pažangą, numatė pokyčius. VGK posėdyje Nr. 3 atskiru klausimu aptartas 9 klasės mokinio Ernesto Bujoko, turinčio kompleksinę negalią dėl kurčneregystės, nepatikslingo intelekto, labai sunkaus judesio ir padėties bei lėtinių neurologinių sutrikimų, vertinimas.

Palengvėjus epidemiologinei padėčiai šalyje, mokslo metų pabaigoje pagal mokyklos Darbo tvarkos taisyklių 75 p. buvo suorganizuota labai gerai besimokančių ir besielgiančių mokinių pokalbis – diskusija „Arbata su Direktore“, aktyviausių ir šauniausių mokinių paskatinamoji išvyka į Anykščių Safari parką. Penktadieniais bendrų mokinių susirinkimų metu buvo viešai pagiriami, įvertinami mokiniai už pasiekimus įvairiose veiklose – varžybose, konkursuose, jiems įteikiami diplomai, pažymėjimai, atminimo dovanėlės. Tokiu būdu giriant mokinius buvo skatinamos iniciatyvos, aktyvumas, ugdoma atsakomybė, pareigingumas, sudaromos sąlygos saviraiškai.

Ne visi posėdžiuose priimti nutarimai įvykdyti. Nors veiklos plane ir buvo numatyta mokyklos internetiniame puslapyje pristatyti VGK veiklą, tai nebuvo padaryta. Per menkai bendradarbiauta su mokyklos savivalda (mokinių aktyvu), nesuorganizuota nei viena apklausa tėvams (globėjams, rūpintojams), nevyko veiklos, kuriose būtinas psichologas. Tik dėka LKD psichologės Dovilės Jankauskienės įvyko keletas nuotolinių paskaitų vaikams apie lytiškumą. Daugiau dėmesio reikėtų skirti mokinių šeimų pažinimui ir tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimui. Aktyvus bendravimas vyko tik su Radviliškio vaikų globos namų „Nykštukas“ pedagogais dėl mokinio Augusto Sinkaus bei asmenišką vizituojančių surdopedagogų bendravimas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Klasių vadovai nuolat informavo tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokiniams teikiamą specialiąją pagalbą. Paruošti dokumentai arba atliktas pirminis/pakartotinis vertinimas 10 mokinių. Dokumentus parengė Danutė Matuzienė, Genutė Sutkuvienė, Lina Bartnykienė, Laima Palionienė,

Danutė Kriščiūnienė, surdopedagogės individualioms pratyboms vesti. Mokytojai supažindinti su 4 mokinių PPT vertinimo išvadamis ir rekomendacijomis ugdymui(si). Vizituojantys surdopedagogai darė įrašus apie savo tikslus ir pasiekimus į kitų ugdymo įstaigų rengiamus individualius pagalbos mokiniui planus (IPP): Palmira Stančauskienė, vizituojanti surdopedagogė, 9 ugdytiniais, Genė Sutkuvienė, vizituojanti surdopedagogė, 3 ugdytiniais.

5-10 kl. mokiniams organizuota apklausa „Kaip man sekasi mokykloje“. Dalyvavo 20 mokinių. Iš jų didžioji dalis mokykloje jaučiasi linksmai, drąsiai, yra laimingi, visi turi draugų. Jei kažkas ir paerzina, tai tik juokais. O jei prireikia pagalbos, mokiniai kreipiasi į tėvus (globėjus, rūpintojus) arba klasės vadovą. Taip pat pagal kabinetų ugdomosios aplinkos vertinimo lentelę atliktas trijų pasirinktų kabinetų (matematikos, pradinių klasių, ikimokyklinės ugdymo grupės) įvertinimas. Apibendrinus apklausos ir kabinetų vertinimo rezultatus matyti, kad mokykloje yra užtikrinama saugi ir mokymuisi palanki aplinka.

Sudarytas specialiųjų poreikių mokinių sąrašas, kuriame nurodyta, kokia pagalba reikalinga. Nuolat buvo konsultuojami mokytojai dėl darbo su SUP mokiniais: dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo, ugdymo priemonių, užduočių rengimo, bei specialių mokymo būdų ir metodų pritaikymo. Su naujai parengtų Individualių ugdymo planų (IPP) turiniu buvo supažindinti mokytojai ir tėvai (globėjai, rūpintojai). Organizuojami įvairūs prevenciniai renginiai, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai, rūpintasi rizikos grupės mokiniais. Organizuotos socialinio pedagogo prevencinės veiklos, skirtos sveikatos ir gražių – draugiškų santykių puoselėjimui bei žalingų įpročių prevencijos stiprinimui. Vyko 20 prevencinių renginių – viktorinos, akcijos, paskaitos, tiksliniai užsiėmimai bei klasės valandėlės. Įgyvendinamas mokinių lavinimosi ir saviraiškos poreikis ugdant socialinius įgūdžius – organizuoti 12 socialinių įgūdžių užsiėmimų ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės ir P-10 kl. mokiniams. Mokyklos bendruomenė geriau suprato, kaip socialinės problemos, aplinka, santykiai šeimose veikia vaikų elgesį, pažangumą, lankomumą. Visi VGK nariai dalyvavo psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje – „Savu keliu“, užsiėmimuose su mokiniais naudojami šios programos vadovėliai ir pratybų sąsiuviniai. Tikėtina, kad pagerėjo mokinių žinios apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo poveikį bei pasekmes sveikatai, keitėsi nuostatos bei savijauta mokykloje.

Aptartos ir suderintos mokytojų parengtos (82) individualizuotos ir pritaikytos programos. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) individualiai buvo teikiama informacija apie jų vaikų pasiekimus. Nuolat metodine literatūra ir medžiaga iš įvairių seminarų, specialistų pranešimais, patarimais ir pasisakymais pildomas segtuvas „Metodinė medžiaga specialistams, dirbantiems su vaikais, turinčiais klausos negalią“, toliau pildomas mokinių netinkamo elgesio fiksavimo sąsiuvinis.

Pagal PPT išvadas 100 % mokiniams buvo teikiama pagalba. Parengti individualūs ugdymo planai (IPP) visiems P-10 kl. mokiniams. Juos rengė surdopedagogai individualioms pratyboms vesti. Bendradarbiauta su LKNUC, Kauno kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru, Panevėžio moksleivių namais, IĮ „Jurgitėlės amatai“, Panevėžio logopedų – specialiųjų pedagogų metodu būreliu, Panevėžio regos centro „Linelis“ tiflopedagogais, bendruomenės pareigūnais Renata Gustaitiene, Dariumi Petraičiu, PPT, PŠC specialistais bei vadove Inga Čemeriene. Įvairiais klausimais konsultuotasi su Švietimo skyriaus vyresniąja specialiste Audrone Bagdanskienė, išnagrinėti iš Panevėžio miesto savivaldybės gauti raštai ir nuspręsta vadovautis pateiktomis rekomendacijomis. VGK nariai iš asmeninių lėšų įsigijo metodinės ir praktinei veiklai tinkamos literatūros, vadovėlių, pratybų sąsiuvinų, priemonių dėmesio, atminties, smulkiosios motorikos lavinimui. Iš mokyklos lėšų, skirtų įsigyti mokymo priemonėms, kas mėnesį užsakomas užduočių rinkinys „Kiškio obuoliukai“ PDF formatu.

Nuolat atnaujinamas ir mokyklos bendruomenei pateikiamas VGK stendas, kuriame ne tik bendra informacija apie specialistus, bet ir naujienos: projekto akimirkos, mokinių darbai Pasaulinei

psichinės sveikatos dienai, šeimos dienai paminėti, „Sveikatos ABC“, Tarptautinei Tolerancijos dienai, dalinami prevenciniai lankstinukai apie žalingus įpročius. Kas mėnesį buvo keičiama informacija apie sveikatos priežiūrą, sveikos mitybos rekomendacijas, apsinuodijimus cheminėmis buityje naudojamomis priemonėmis, žiemos traumų, nušalimų prevenciją, užkrečiamas ligas.

VGK iniciatyva organizuotas ir prarastas virtualus (Zoom) renginys su Panevėžio Beržų progimnazijos SUP vaikais „Draugystės taku“ (pavasari), ir parengtas bendrų darbų aplankas <https://read.bookcreator.com/cWuSSIH10Vda2RiBedcsxZjisAx1/5iWGgZYaRHGBoFv-7ve0bw> bei akcija „Sveikinu draugus“, kurioje dalyvavo Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras, lopšelis – darželis „Vaikystė, „Vilties“ progimnazija (žiema), taip pat dalyvauta Beržų progimnazijos organizuotame tarpinstituciniame tęstiniame renginyje „Draugystės taku. Kalėdos“. Šios veiklos, skirtos pagal individualizuotas ir pritaikytas programas besimokantiems mokiniams, kėlė jų savivertę, ugdė kultūringą elgesį, buvo tenkinami skirtingi poreikiai. Veiklose dalyvavo daugiau kaip 80 % šių mokinių.

2021 m. vizituojančiais surdopedagogais pagal sudarytas surdopedagoginės pagalbos sutartis dirbo 7 švietimo pagalbos specialistai. Jie teikė pagalbą klausos negalių turintiems vaikams, integruotai besimokantiems miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose: Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje, „Vilties“, „Ažuolo“ progimnazijose, Kazimiero Paltaroko gimnazijoje, „Šviesos“ ugdymo centre, specialiojoje mokykloje – daugiafunkciniame centre, „Vaikystės“, „Kastyčio“, „Jūratės“, „Riešutėlio“, „Žibutės“ lopšeliuose - darželiuose. Panevėžio miestas rūpinasi, kad ši pagalba nenutrūktų baigus pagrindinį ugdymą, todėl ir toliau surdopedagoginė pagalba teikiama mokiniams, besimokantiems Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykloje, Panevėžio profesinio rengimo centre.

Su Vaiko gerovės komisijos darbu supažindinta mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė, Taryba, teikti pasiūlymai metodinės ir mokytojų tarybos posėdžių metu. VGK nariai dalyvavo KGR – visi parengė individualių užsiėmimų planus, vedė atviras pamokas, stebėjimų protokolus perdavė mokyklos vadovams. Dalyvaujant seminaruose, konferencijose, mokymuose kėlė kvalifikaciją. Pagal poreikį jungėsi prie ŠMSM rengiamų viešų konsultacijų. VGK pirmininkė dalyvavo NSA projekte „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001. Su kolege organizavo dvi metodines dienas – mokymus ir skaitė pranešimus „Praktiniai patarimai bendrojo lavinimo mokytojams, ugdantiems klausos sutrikimų turinčius vaikus“ rajono ikimokyklinių ir bendrojo lavinimo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams bei Panevėžio Žemynos progimnazijos pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams; pravedė mokymus tėvams (globėjams, rūpintojams) apie klausos negalią turinčių vaikų ugdymą „Kad ugdymas būtų sėkmingas“, parengė atmintinę „Patarimai, kaip ugdyti vaikus, turinčius kompleksinį sutrikimą – vidutinį klausos sutrikimą ir žymų intelekto sutrikimą“.

2021 m. Vaiko gerovės komisijos veikla 2021 m. gruodžio 22 d. VGK posėdžio protokolo Nr. VGK – 08 nutarimu įvertinta teigiamai.

Socialinė veikla. Ji skirta tenkinti mokyklos mokinių interesus, bei palaikyti iniciatyvas, formuojant mokinių sveiką gyvenimo būdą, ugdant gebėjimą pasipriešinti patyčioms ir žalingiems įpročiams: rūkymui, alkoholiui, narkotikų bei kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimui, formuojant socialinius įgūdžius, vertybes, atsakomybę už savo poelgius.

2021 m. buvo siekiama kurti saugią mokyklos bendruomenės aplinką plėtojant dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, ugdant kūrybingą, atsakingą mokinį, rūpinantis jo socialine ir psichine gerove bei teikti mokyklos bendruomenei socialinę ir pedagoginę pagalbą, puoselėjant vertybines nuostatas.

Igyvendinti uždaviniai: teikta socialinė, pedagoginė pagalba mokiniams, pedagogams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) bei plėtoti jų socialinė patirtis; vykdyta prevencija, organizuojant įvairius prevencinius renginius, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, tenkinant mokinių pažinimo, saviraiškos poreikius, užtikrinant sveiką ir saugią jų aplinką; rengti ir įgyvendinti prevenciniai projektai, organizuojant mokinių užimtumą ir saviraišką; užtikrinta sveika ir saugi mokymo(si) aplinka; stiprinta mokyklos bendradarbiavimo struktūra su aplinka švietimo pagalbos specialistais bei socialiniais partneriais, organizuojant prevencines veiklas.

Socialinis pedagogas 2021 m. teikė socialinę, pedagoginę pagalbą mokiniams, vykdė prevenciją, vedė socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, rūpinosi rizikos ir specialiųjų ugdymosi poreikių grupės mokiniais, suteikė mokyklos pedagogams, klasių vadovams, kitiems specialistams informaciją apie socialinių – pedagoginių problemų sprendimo būdus, dalyvavo VGK vykdomuose posėdžiuose.

Suteiktos 73 socialinės pedagogės individualios konsultacijos mokyklos bendruomenei: iš jų 44 konsultacijos mokiniams, 10 konsultacijų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir 13 konsultacijų mokyklos pedagogams bei darbuotojams, 6 kartus vyko susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais).

Buvo teikiamos rizikos ir specialiųjų ugdymosi poreikių grupės 42 mokiniams, kuriems priskirta socialinė pedagoginė pagalba, individualios ir grupinės konsultacijos.

Parengtas ir įgyvendintas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Augu sveikas, kai žinau“ (gautas finansavimas 400 Eur.). Projekto tikslas: pagilinti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokinių bei mokyklos bendruomenės žinias apie neigiamų socialinių reiškinių vartojimo žalą, formuojant teigiamą požiūrį į pilnavertę sveiką gyvenimą be žalingų įpročių, stiprinant pasitikėjimą savimi, priimant teigiamus sprendimus. Pasiiekti rezultatai: vaikai buvo užimti aktyvia bei produktyvia veikla (aktyviai dalyvavo renginiuose – 4, akcijose – 2; išvykoje, sporto varžybose ir žygyje – 4; buvo suorganizuotas protų mūšis; vyko kūrybinės dirbtuvės – 3; suorganizuota konferencija mokiniams bei kaniterapijos užsiėmimas; vestos gestų pamokėlės kitų mokyklų mokiniams. Projekto metu mokykla įsigijo šiaurietiško ėjimo lazdas žygiams bei sportinėms veikloms, 1–8 klasių mokiniai lankėsi Panevėžio moksleivių namuose, kur buvo pravestas užsiėmimas (dalyvavo 25 mokiniai), buvo nupirktos kanceliarinės priemonės ir paskatinamos dovanėlės užsiėmimams bei visa mokyklos bendruomenė dalyvavo MB „Šuns ritmu“ kaniterapijos užsiėmimuose.

Su ugdytiniais dalyvauta 2 konkursuose: respublikiniame piešinių – kortelių konkurse „Gerų emocijų virusas“ bei Panevėžio miesto tolerancijos konkurse.

Organizuotos prevencinės veiklos, skirtos sveikatos ir gražių – draugiškų santykių puoselėjimui bei žalingų įpročių prevencijos stiprinimui. Pravesti prevenciniai renginiai bei akcijos, kurių metu mokiniai įgijo žinių, praplėtė akiratį, buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, įtvirtinti bendravimo, savęs pažinimo ir pasitikėjimo savimi įgūdžiai, sustiprintos asmeninės, socialinės, pažinimo bei kūrybiškumo kompetencijos. Prevencinių veiklų metu buvo skatinama vaiko asmenybės raida: pozityvus sprendimų priėmimas, gerinamas psichologinis klimatas klasėje, plėtojami draugiški ryšiai su bendraamžiais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais bei kitais suaugusiais.

Vyko 18 prevencinių renginių bei akcijų: užsiėmimas „Draugystės labirintai“ P-4 kl. mokiniams, kovo mėn., užsiėmimas 10 kl. mokiniams „Draugystės vandenynas“, balandžio mėn., akcija „Draugystės vandenynas“, skirta veiklai BE PATYČIŲ, balandžio mėn., Pasaulinei dienai be tabako paminėti skirtas protmūšis 5-10 kl. mokiniams „Aš galiu atsisipirti“, vestas renginys kartu ir Šviesos specialiojo ugdymo centro mokiniams, gegužės mėn., akcija P-10 kl. mokiniams, skirta šeimos dienai paminėti, gegužės mėn., viktorina 1-4 kl. mokiniams „Sveikatos šalyje“, skirta Pasaulinei sveikatos dienai, gegužės mėn., dalyvavimas respublikiniame piešinių – kortelių konkurse „Gerų emocijų virusas“, gegužės mėn., sveikų produktų kūrimo užsiėmimas „Sveikatos

ABC”, skirta ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupei bei P-4 kl. mokiniams, birželio mėn., akcija „Mano gražiausios akimirkos“, birželio mėn., užsiėmimas P – 4 kl. mokiniams tema „Pasirinkimas”, rugsėjo mėn., akcija 1-10 kl. mokiniams „Jausmų kraitelė“, spalio mėn., kūrybinės dirbtuvės 1-4 kl. mokiniams, lapkričio mėn., renginys P-4 kl. mokiniams „Gyvenimo spalvos“, skirtas pasaulinei psichikos dienai, lapkričio mėn., renginys P-10 kl. mokiniams „Veikime kartu“, skirtas tolerancijos dienai paminėti, lapkričio mėn., akcija „Tolerancijos miestas“, skirta tolerancijos dienai paminėti, lapkričio mėn., konkursas „Laiškas draugui“ 5-10 kl. mokiniams, skirtas draugo dienai paminėti, kartu su Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro mokiniais, lapkričio mėn., konferencija 5-10 kl. mokiniams „Augu sveikas, kai žinau“, gruodžio mėn., kaniterapijos renginys P-10 kl. mokiniams, gruodžio mėn.

Dalyvauta mokyklos VGK posėdžiuose, 3 socialinių pedagogų metodinėse dienose bei dešimtyje kvalifikacinių renginių, kurie suteikia vertingų žinių ir įgalina pasikliauti savo autoritetu, padeda pažadinti motyvaciją drąsiai priimti kasdienes sprendimus ir pritaikyti autentišką būdą padėti kiekvienam mokiniui bei pedagogui.

Teikta informacija mokyklos metraščiui, svetainei bei spaudai. Socialinė pedagogė ekspertė Edita Kazlauskienė parengė 3 aprašus apie vykdytas prevencines veiklas, paskelbti 3 straipsniai, paruošti 2 pristatymai (pranešimai, metodinė medžiaga) renginiams.

Kiekvieną mėnesį buvo pildomas mokinių nemokamo maitinimo registravimo žurnalas, vaisių bei pieno programų ataskaitos ir dokumentai, kartu su klasių vadovais peržiūrima ir analizuojama lankomumo sistemos tvarka.

Plėtotas bendradarbiavimas: bendradarbiauta su tėvais (rūpintojais, globėjais); su miesto ir rajono PPT (2 kartus); VPK (1 kartas); bendrojo lavinimo mokyklomis (5 kartai); Panevėžio miesto ir rajono mokyklų 3 socialiniais pedagogais; Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro švietimo pagalbos specialistu (5 kartai); Moksleivių namais (3 kartai), „Jurgitėlės amatai“ (6 kartai) ir kt. partneriais. Bendradarbiavimas su partneriais, kolegomis, įgyvendinant prevencines veiklas ir kartu organizuojant 4 užsiėmimus bei klasių valandėles (organizuotos prevencinės programos „Savu keliu“ veiklos).

Gegužės mėnesį buvo vykdyta apklausa mokiniams tema „Kaip man sekasi mokykloje“, kuri skirta mokinio socialinės ir psichinės gerovės nustatymui. Apklausa pateikta VGK ir pristatyta mokiniams klasių valandėlių metu.

Paruošti ir eksponuoti 5 standai mokykloje (pranešimai, metodinė medžiaga): projekto akimirkos, Sveikatos ABC, Psichikos sveikatos dienai paminėti, Tarptautinei tolerancijos dienai rengimas ir kalėdinių žaisliukų ir atvirukų parodos.

Įgyvendintas mokinių lavinimosi ir saviraiškos poreikių kėlimas, ugdant socialinius įgūdžius: organizuoti 12 socialinių įgūdžių užsiėmimų priešmokyklinio ugdymo grupės ir P-10 kl. mokiniams.

Mokyklos bendruomenei suteikta socialinė pedagoginė pagalba, kuri padeda geriau suprasti, kaip socialiniai veiksniai veikia mokinių elgesį, pažangumą, lankomumą, organizuotos konsultacijos: 6 konsultacijos mokyklos pedagogams bei darbuotojams. Konsultuoti klasių vadovai dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programos „Savu keliu“ leidinio, skirto specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, tinkamumo.

Sveikatos priežiūros specialisto veikla. 2021 m. buvo sudėtingi, nes pandemija trukdė vykdyti metinį planą. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas kovai su Covid–19, ligos prevencijai, mokinių testavimui ir mokinių apmokymui testuotis greitaisiais antigenų testais.

Rugsėjo 17 d. mokiniams buvo skaityta paskaita tema „Covid–19 infekcija. Peršalimo ligos. Mikrobai“. Spalio 29 d. su mokiniais buvo kalbama apie psichikos sveikatos gerinimą, skaityta paskaita tema „Saugokime psichinę sveikatą“. Lapkričio 26 d. pravesta sveikatingumo valandėlė

„Rūkymo žala bręstančiam organizmui“, o gruodžio 10 d. sveikos mitybos skatinimo ir nutukimo prevencijos priemonių įgyvendinimui skaityta paskaita „Sveika mityba“.

Lapkričio 10 ir 26 d., gruodžio 10 ir 21 d. atlikti paviršių tyrimai ikimokyklinio ugdymo grupės patalpose.

Lapkričio mėnesį pateiktas „Mokinių fizinio ugdymo grupių ir rekomendacijų dalyvavimui ugdymo veikloje sąrašas“, klasių vadovams pateiktas „Sąrašas mokinių, nepasitikrinusiųjų sveikatos“.

Mokyklos bendruomenei elektroniniu paštu persiūsta informacija „OV sprendimų ugdymui pakeitimai“, „Spalis – sveikatos stiprinimo mėnuo Panevėžyje“ (rugsėjis); „Dėl izoliavimo ugdymosi įstaigose“, „Pajutę peršalimo simptomus likite namie“ (spalis) ir kita aktuali informacija.

Ugdymo įstaigos sveikatos rodiklių suvestinė 2021 m. gruodžio 20 d.

Eil. Nr.	Rodiklis	N	Rodiklio reikšmė	Rodiklio reikšmė savivaldybėje	Pokytis nuo praeitų metų
1.	Mokinių, lankančių ugdymo įstaiga, skaičius	52	-	17272	+4,00
2.	Mokinių pristačiusių formą Nr. E027-1, dalis (%)	33	63,46	60,35	+17,52
3.	Mokinių, kurių formos Nr. E027-1 formos I dalis "Fizinės būklės įvertinimas" užpildyta, dalis (%)	46	88,46	82,92	+16,39
4.	Mokinių, kurių formos Nr. E027-1 formos II dalis "Dantų ir žandikaulių būklės įvertinimas" užpildyta, dalis (%)	35	67,31	62,67	+24,65
5.	Mokinių, galinčių dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų, dalis (%)	30	65,22	91,48	-11,48
6.	Mokinių, turinčių per mažą svorį, dalis (%)	8	17,39	12,45	NA
7.	Mokinių, turinčių normalų svorį, dalis (%)	31	67,39	60,15	+42,26
8.	Mokinių, turinčių antsvorį, dalis (%)	4	8,70	15,77	NA
9.	Mokinių, turinčių nutukimą, dalis (%)	3	6,52	8,45	NA
10.	Mokinių, priskiriamų pagrindinei fizinio ugdymo grupei, dalis (%)	39	84,78	97,60	+3,92
11.	Mokinių, priskiriamų parengiamajai fizinio ugdymo grupei, dalis (%)	3	6,52	1,63	NA
12.	Mokinių, priskiriamų specialiajai fizinio ugdymo grupei, dalis (%)	4	8,70	0,68	NA
13.	Mokinių, kuriems nurodytos bendrosios rekomendacijos, dalis (%)	16	34,78	8,52	+32,14
14.	Mokinių, kuriems nurodytos specialiosios rekomendacijos, dalis (%)	11	23,91	4,55	NA
15.	Mokinių atleistų nuo kūno kultūros pamokų, dalis (%)	1	2,17	0,39	NA
16.	Mokinių, kuriems pritaikytas maitinimas, dalis (%)	1	2,17	0,44	NA
17.	Mokinių, turinčių labai žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	3	12,50	8,83	NA
18.	Mokinių, turinčių žemą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	7	29,17	10,50	NA

19.	Mokinių, turinčių vidutinį bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	8	33,33	18,88	NA
20.	Mokinių, turinčių aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	6	25,00	13,61	NA
21.	Mokinių, turinčių labai aukštą bendrą (KPI+kpi) indeksą, dalis (%)	0	0,00	17,80	NA

Kultūrinė ir sportinė veikla. 2021 m. suorganizuota 19 išvykų: Panevėžio Šv. Apaštalo Petro ir Povilo bažnyčios ir Kristaus Karaliaus katedros prakartėlių lankymas (sausio 13 d.), į Gamtos mokyklą „Gamta – mano draugas“ (gegužės 17, 31 d., spalio 11 d., lapkričio 29 d.), P-4 kl. mokinių po Biržų kraštą (gegužės 19 d.), mokinių paskatinamoji į Anykščius (birželio 3 d.), 2 kl. mokinių į Vilnių ir Trakus (birželio 8 d.), edukacinė, pažintinė, mokomoji išvyka integruota su fiziniu ugdymu, anglų kalba, lietuvių gestų kalba, karjeros ugdymu (birželio 10 d.), į miesto archyvą 8-10 kl. mokiniams (birželio 16 d.), 9-10 kl. mokinių į tradicinius atlaidus Šiluvoje, į Mokslo ir Ugdymo dieną (rugsėjo 9 d.), į Panevėžio gamtos mokyklą „Rudens kraitelė – 2021“ (rugsėjo 27 d.), ugdomoji išvyka skirta pasaulinei gyvūnijos dienai į gyvūnų globos draugiją Panevėžio raj. Karšinaukos km. (spalio 4 d.), 1-10 kl. mokinių išvyka „Gyvūnas – mano mokytojas“ (spalio 7 d.), į Panevėžio kurčiųjų reabilitacijos centrą (spalio 26 d.), 6 kl. mokinių į UAB „Audiomedika“ (lapkričio 11 d.), mokinių nuo 14 m. į Panevėžio kurčiųjų reabilitacijos centrą (lapkričio 30 d.), į Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklą (gruodžio 2 d.), į vaikų biblioteką „Žalioji pelėda“ (gruodžio 9 d.).

3 profesinio orientavimo išvykos: į Panevėžio profesinio rengimo centrą su 9-10 kl. mokiniais, susipažinti su staliaus bei automobilių elektriko amatu (birželio 9 d.), karjeros ugdymo išvyka (rugsėjo 17 d.), į Jaunimo užimtumo skyrių (spalio 8 d.).

Suorganizuoti 9 projektai: ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų respublikinio kūrybinio projekto „Dinozaurai ir figūros“ veiklos (kovo 1-5 d.), integruotas projektas – akcentas, skirtas Tolerancijos dienai paminėti „Draugystės vandenynas“ (balandžio 1-9 d.), „Po Bitės sparnu“ savivaldybės kultūros ir meno stipendijai gauti (balandžio 2 d.), pradinių kl. mokinių projektinė savaitė „Su kuo valgoma druska“ (balandžio 19-23 d.), 5-10 kl. mokinių integruotas dailės ir lietuvių kalbos projektas „Dovana Mamytei.“ (gegužės 3-7 d.), KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP PROJECT „THINK INSIDE THE BOX! A METHODOLOGICAL STEAM TOOLKIT FOR SCHOOLS“ n° 2020-1-LT01-KA201-077987 (spalio 11 d.), pradinių klasių mokinių projektinė savaitė „Ką man šnabžda medžiai“ (spalio 11-15 d.), projektinis darbas 9-10 kl. mokiniams „Rudens gėrybių mozaika“ (lapkričio 25 d.), Aplinkosaugos švietimo projekto „Auginu, tyrinėju, saugaus, taupau!“ baigiamasis etapas (gruodžio 6-22 d.).

Vesti 5 edukaciniai užsiėmimai: P-4 kl. mokiniams „Pažinkime druską“ (gegužės 4 d.), ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1-4 kl. mokiniams moksleivių namuose (spalio 25 d.), 9-10 kl. mokiniams „Šiuolaikinės multimedijos galimybės. Šviesa“ (gruodžio 2 d.), „Gerų darbų kraitė“ (gruodžio 6 d.), „Kamiskibai teatras ir knyga“ (gruodžio 9 d.).

Surengtos 6 akcijos: paukščių globos „Už vieną trupinėlių čiulbėsiu visą vasarėlę“ (vasario mėn.), „Draugystės vandenynas“, skirta veiklai BE PATYČIŲ (kovo mėn.), Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių nuotolinė sveikinimų akcija „Širdelę Lietuvai siunčiu“ (kovo 4 d.), „Mąstau, kuriu minėdamas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną“ (kovo 10 d.), „Mano gražiausios akimirkos“ (birželio 1 d.), „Tolerancijos miestas“, skirta tolerancijos dienai paminėti (lapkričio 10-30 d.).

Suorganizuota 19 renginių: skirtas Laisvės gynėjų dienai „Atminimo laužas“ (sausio 11 d.), „Kaziuko mugė“ (kovo 4 d.), „Pavasario lygiadienis“ 7-8 kl. mokiniams (kovo 23 d.), Integruotas

netradicinio ugdymo P-4 ir 8 kl. mokiniams „Tegul Velykos tęsiasi“ (balandžio 14 d.), Lietuvos kurčiųjų sporto centro organizuojami renginiai (balandžio 19-29 d.), 5-10 kl. mokiniams „Gamta – mano draugas“ (balandžio 19 d.), „Žaliojo taško“ renginys gamtos apsaugos tema (rūšiavimas, ciklinė ekonomika“ (balandžio 22 d.), Žemės dienos baigiamasis renginys 7-8 kl. mokiniams (balandžio 27 d.), Renginių ciklas „Ekologija: veikla gamtos labui“ (gegužės 24-28 d.), „Pasaulinė kurčiųjų diena“, skirtas renginys Pasaulio kurčiųjų federacijos 70 metų jubiliejui paminėti (rugsėjo 24 d.), „Lietuvai pagražinti draugijos 100-metis“ (rugsėjo 25 d.), „Lietuvai pagražinti“ ažuoliuko sodinimas (rugsėjo 27 d.), P-4 kl. mokiniams „Gyvenimo spalvos“, skirtas Pasaulinei psichikos sveikatos sveikatos dienai paminėti (spalio 8 d.), 5-10 kl. mokiniams „Gyvenimo spalvos“, skirtas Pasaulinei psichikos dienai paminėti (spalio 15 d.), kultūrinė sportinė ugdomoji veikla: išvyka Klaipėda - Olando kepurė (lapkričio 18 d.), P-10 kl. mokiniams „Veikime kartu“, skirtas tolerancijos dienai paminėti (lapkričio 19 d.), Tarpinstitucinis renginys „Draugystės taku“. Kalėdos su Beržų progimnazijos bei „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro mokiniais (gruodžio 10-23 d.), Kaniterapijos renginys P-10 kl. mokiniams (gruodžio 14 d.), Kalėdinis renginys mokiniams (gruodžio 22 d.).

Surengta 11 konkursų: nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija (kovo 11 d.), respublikinis piešinių – kortelių konkursas „Gerų emocijų virusas“ (kovo 15 d.), tarptautinis piešinių konkursas „Išgirsti slapčiausią gamtos kalbą“ (kovo 30 d.), respublikinis 5-10 kl. mokinių gamtos mokslų konkursas „Mozaika“ (balandžio 15 d.), respublikinis konkursas „Dailus raštas“ (gegužės 4 d.), respublikinis vaikų ir jaunimo su negalia kūrybinių darbų konkursas – paroda 5-10 kl. mokiniams „Atrask spalvų pasaulį“ (gegužės 14 d.), matematikos lygčių sprendimo konkursas 6-10 kl. mokiniams bei filmo peržiūra „Tylos zona“ (birželio 8 d.), piešinių – miniatiūrų konkursas pasaulinei gyvūnijos dienai „Mažesni už mus“ ir paroda Gamtos mokykloje (rugsėjo 30 d.), piešinių konkursas pradinių klasių mokiniams „Aš šokėjas“ (spalio 3 d.), respublikinis piešinių konkursas, skirtam Pasaulinei gyvūnų globos dienai „Myliu savo augintinį“ (spalio 4 d.), konkursas „Laiškas draugui“ 5-10 kl. mokiniams, skirtas tolerancijos dienai paminėti, kartu su Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro mokiniais (lapkričio 10-30 d.).

Surengtos 2 olimpiados: XI geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 7-8 klasių mokiniams (kovo 4 d.), nuotolinė KINGS olimpiada 5-9 kl. mokiniams (spalio 1-10 d.).

Eksponuota 19 parodų: virtuali mokinių piešinių paroda „Geltona, žalia, raudona“, skirta Vasario 16-ajai paminėti (vasario 16 d.), mokinių piešinių paroda „Geltona, žalia, raudona“, skirta Kovo 11-ajai paminėti (kovo 11 d.), knygų paroda „Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“ (kovo 11 d.), knygų paroda „Knygnešio diena“ (kovo 15 d.), parodėlė „Velykiniai akcentai“ (balandžio 1-9 d.), grupinė 6–10 kl. mokinių medžio darbų paroda „Gamta bunda“ (balandžio 1-12 d.), knygų paroda „Panevėžiui – 518 m.“ (rugsėjo 7 d.), knygų paroda „Tarptautinė gestų kalbų diena“ (rugsėjo 23 d.), 5-10 kl. mokinių kolektyvinis darbas – paroda, skirta sveikai gyvensenai „Daržovių ir vaisių fiesta“ (spalio 1-8 d.), pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Rudens spalvos“ (spalio 1-15 d.), darbelių, skirtų rudenii ir Pasaulinei gyvūnijos dienai paminėti paroda „Ruduo kaime“ (spalio 5-8 d.), pradinių klasių mokinių projekto „Ką šnabžda medžiai“ fotografijų bei kūrybinių darbų standinė paroda (lapkričio 8-29 d.), dailininkės iš Jonavos Birutės Gadišauskienės tapybos darbų paroda (lapkričio 10 d.), P-4 kl. mokinių piešinių konkurso „Helovyninis moliūgas“ paroda bei apdovanojimai (lapkričio 11 d.), paroda integruota su socialine veikla „Drugelių namai“, skirta Tolerancijos dienai (lapkričio 11-15 d.), mokinių piešinių paroda „Krenta lapai auksiniai...“ (lapkričio 18-22 d.), mokinių piešinių ir kalėdinių akcentų paroda „Kalėdinės fantazijos“ (gruodžio 1 d.), nertų servetėlių paroda (gruodžio 1 d.), senų atvirukų paroda „Kalėdų belaukiant“ (gruodžio 24 d.).

Skaitytos 4 paskaitos: „Kurčiųjų periodiniai leidiniai pasaulio šalyse (rugsėjo 9 d.), Saugaus ismo paskaitėlė pradinukams (rugsėjo 24 d.), 5-10 kl. mokiniams „Rūkymo žala bręstančiam organizmui“ (lapkričio 26 d.), mokiniams „Sveika mityba“ (gruodžio 10 d.).

Surengtas Vaikų dienos minėjimas. 2 kl. mokinių išvyka į Kultūros ir poilsio parką, piešimas ant asfalto (birželio 1 d.).

Suorganizuotos 6 šventės: šimtadienis (kovo 16 d.), fizinio raštingumo, sveikatingumo šventė „Noriu būti stiprus ir sveikas“ – žygis į Dembavą, Pajuostę (birželio 9 d.), Mokslo ir žinių dienos šventė (rugsėjo 1 d.), tarybos narių ir 5 kl. mokinių sveikinimas Tarptautinės mokytojų dienos proga „Rudeninis šokis Mokytojui...“ (spalio 5 d.), Lenkijos Respublikos nepriklausomybės dienos bei mokyklos ir Kėdainių lenkų draugijos bendravimo 10-mečio paminėjimas, Kėdainių lenkų draugijos pirmininkės Irenos Duchovskos knygos „Kronika Laudanska“ pristatymas (lapkričio 10 d.), Mokyklos Kalėdų eglutės įžiebimo šventė (gruodžio 1 d.).

Surengta 19 užsiėmimų: „Orientavimas karjerai“ (sausio 8, 22 d., vasario 26 d.), fizinio aktyvumo ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupei „Būk stiprus ir sveikas (sausio 14 d.), „Orientavimas karjerai“, sėkmės istorijos (vasario 12 d., kovo 19 d.), P-4 kl. mokiniams tema „Pasirinkimas“ (vasario 12 d.), Savižinos (kovo 26 d., balandžio 23 d.), „Draugystės labirintai“ P-4 kasių mokiniams (kovo 26 d.), 5-10 kl. mokiniams „Draugystės vandenynas“ (balandžio 2 d.), „Susipažįstame su profesijomis“ (balandžio 16 d.), „Nori būti sveikas – bėgiok“ (balandžio 28 d.), RoboLabas užsiėmimai mokiniams (gegužės 4, 11, 18, 25 d.), RoboLabas užsiėmimai (birželio 1, 8, 15 d.), Saviugdros užsiėmimas (rugsėjo 10 d., spalio 22 d.), Sveikų produktų kūrimo „Sveikatos ABC“ (rugsėjo 18 d.), „Robolabas“ užsiėmimai (rugsėjo – gruodžio mėn.), MB „Mažųjų ugdymas“ užsiėmimai (rugsėjo mėn.), filmuotos medžiagos apie klimato kaitą žiūrėjimas (spalio 19 d.), „Kuriamo ateitį žaisdami žaidimą „Siek darnaus tikslo“ (spalio 21 d.), bibliotekininko valandėlė (lapkričio 10, 17, 24 d.), kaniterapijos užsiėmimas P-10 kl. mokiniams (lapkričio 26 d.).

Įvykdytos 8 veiklos: bendrabučio I-II grupių vaikams „Mano pirštinės“ ir darbėlių paroda (sausio 4-8 d.), projektinė sportinė ugdomoji veikla (plaukimas, šaškės, šachmatai, krepšinis, stalo tenisas, bendras fizinis pasiruošimas) (sausio 4-29 d.), sportinė neįgaliųjų projektinė veikla (kovo mėn.), sportinė projektinė veikla (gegužės 3-28 d.), projektinė veikla „Augu sveikas, kai žinau“ (gegužės 20 d.), projektinė ugdomoji veikla 5-10 kl. mokiniams. Karjeros ugdymas. Smurtui – NE. Susitikimas su policijos pareigūne Renata Gustaitiene. Išvyka į Gamtos mokyklą (lapkričio 22 d.), ugdymo karjerai veika (lapkričio 26 d.), visos mokyklos bendruomenės kūrybinio pano, skirto Šeimos metams paminėti, pristatymas (lapkričio 30 d.).

Suorganizuotos 2 viktorinos: 1-4 kl. mokiniams „Sveikatos šalyje“, skirta Pasaulinei sveikatos dienai (balandžio 30 d.), 6-7, 8 kl. mokiniams „Mineralinės medžiagos augaluose“ (birželio 15 d.).

Surengtos 8 popietės: „Mes mylim Lietuvą“ (vasario 10 d.), „Užgavėnių tradicijos ir papročiai“ (vasario 11 d.), šventinė popietė „Kovo 8-oji“ mokyklos moterų bendruomenei (kovo 8 d.), „Velykinė popietė“ mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, kartu su Beržų progimnazija (balandžio 14 d.), „Gėlių vainikas“ (gegužės 17-21 d.), „Skrisk, vaikystės drugeli“ (birželio 11 d.), „Lik sveikas, darželi“ (birželio 11 d.), „Mes palaikome žmogaus teises“ (rugsėjo 29 d.).

Suorganizuotas pokalbis – diskusija labai gerai besimokančių ir besielgiančių mokinių „Arbata su direktore“ (birželio 17 d.).

Surengtos 5 kūrybinės dirbtuvės: „Pasakų prijuostė“ (kovo 15-19 d.), „Žaliojo taško“ kūrybinės eko dirbtuvės (gegužės 10 d.), 5-10 kl. mokiniams „Mandalų gamyba“ ir jų paroda (birželio 8 d.), „Gamtinė medžiaga vaikų kūryboje“ (rugsėjo 30 d.), 1-4 kl. mokiniams (gruodžio 3 d.).

Suorganizuoti 2 protmūšiai: Pasaulinei dienai be tabako paminėti 5-10 kl. mokiniams „Aš galiu atsispirti“ (gegužės 28 d.), 5-10 kl. mokiniams aplinkosaugos tematika (spalio 18 d.),

Suorganizuotos 5 akcijos: „Darom“ (gegužės 7 d.), P-10 kl. mokiniams, skirta šeimos dienai paminėti (gegužės 14 d.), 1-10 kl. mokinių pilietinė „Konstitucija gyvai“ (spalio 25 d.), 1-10 kl. mokiniams „Jausmų kraitelė“ (spalio mėn.), „Sveikinu draugus“ kartu su „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro ir „Vilties“ progimnazijos mokiniais, lopšelio – darželio „Vaikystė“ ugdytiniais (gruodžio 8-15 d.).

Surengti 3 susitikimai: su svečiais iš Olštyno (Lenkija) ir TAU Panevėžio filialo studentais (liepos 23 d.), 6-10 kl. mokiniams su kunigu Domingo Avellaneda (rugsėjo 22 d.), 5-10 kl. mokiniams su policijos komisariato bendruomenės pareigūne Renata Gustaitiene (lapkričio 22 d.).

Vyko 3 netradicinio ugdymo dienos: lietuvių liaudies žaidimai „Lietuva – mano mokykloje“ (vasario 12 d.), lietuvių liaudies žaidimų „Lietuva – mano mokykloje“ (kovo 9 d.), pradinių klasių mokiniams „Rudenėlio dovanos“ (spalio 6 d.).

Suorganizuota vaikų vasaros stovykla Panevėžio robotikos centre RoboLabas (rugpjūčio 23-27 d.)

Surengtas Respublikinis kūrybinių darbų pleneras po atviru dangumi „Gamtos spalvos“. Potemė „Gimtinės turtai“ (rugsėjo 7, 14 d.).

Vyko konferencija 5-10 kl. mokiniams „Augu sveikas, kai žinau“ (gruodžio 10 d.).

Organizuotas žygis 5-10 kl. mokiniams į Berčiūnus „Draugystės taku“ (rugsėjo 16 d.).

Organizuoti 6 sportiniai renginiai mokykloje: stalo teniso varžybos 5-10 kl. mokiniams (vasario 10-11 d.), šaškių, šachmatų varžybos P-4 klasių mokiniams (kovo 15-16 d.), šaškių, šachmatų varžybos 5-10 klasių mokiniams (kovo 17–18 d.), bendrabučio stalo teniso turnyras 7-10 kl. (kovo 17, 24, 31 d.), P-4 kl. mokinių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (gruodžio 8 d.), P-4 kl. kalėdinė sportinė šventė (gruodžio 14 d.).

Laimėjimai ir pasiekti rezultatai:

Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionate Vilniuje „Vingio“ stadione (gegužės 13 d.) dalyvavo 14 mokinių, kurie laimėjo 28 medalius. Geriausiai sekėsi Žygimantui Vaiciekauskui 10 kl., Marijui Vinciūnui 9 kl., Karoliui Janikūnui 9 kl., Nedu Kubiliui 8 kl., Justinai Čiplytei 8 kl., Benui Bernatavičiui 8 kl., Emiliui Lučnavičiui 7 kl., kurie laimėjo po 3 medalius. Miglė Tamonytė 7 kl., Tina Lučnavičiūtė 6 kl., Lukas Jakštas 5 kl., Pijus Jašinskas 4 kl., kurie atitinkamai laimėjo po 1-2 medalius.

2-10 kl. mokiniai (lapkričio 18 d.) dalyvavo Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionate Klaipėdoje. Mokyklos komandai atstovavo vienuolika 1-10 kl. mokinių, kurie laimėjo 24 medalius.

Lapkričio 24 d. mokiniai: Marijus Vinciūnas 10 kl., Karolis Janikūnas 10 kl., Nedas Kubilius 9 kl. dalyvavo Lietuvos jaunių krepšinio čempionate Panevėžyje ir laimėjo 1 vietą.

Gruodžio 9 d. 1-10 kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos plaukimo čempionate Panevėžyje. E. Lučnavičius 8 kl. plaukimo rungtyje „nugara“ laimėjo 2 vietą, N. Kubilius 9 kl. laisvu stiliumi rungtyje laimėjo 3 vietą, E. Eglinskaitė 1 kl. plaukdama „krūtine“ laimėjo 3 vietą.

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla 2021 metais žiniasklaidoje:

„Rasos“:

2021-06-02-15 straipsnis „Laimėta obelėlė augs mokyklos sode“ – apie mokyklą ir savanorį Gintautą Šimkų.

„Panevėžio balsas“:

2021-06-21-27 straipsnis „Laiminga moteris“ – apie mokyklos direktorę Danutę Kriščiūnienę.

„Panevėžio kraštas“:

2021-09-29 straipsnis „Niekaip nepavargsta gražinti savo kraštą“ – paminėta direktorė Danutė Kriščiūnienė.

„Žaliasis pasaulis“:

Nuoširdus direktorės Danutės Kriščiūnienės bendradarbiavimas su savaitraščio „Žalioji pasaulis“ vyriausiuoju redaktoriumi Augustu Uktveriu.

2021-04-01 straipsnis „Ir lygiadienis, ir Pasaulinė Žemės diena“, autorės Dalia Kuosienė ir Jolita Pūkaitė;

2021-04-08 straipsnis „Mokinių darbuose gamtos motyvai“, autorius Tadas Jakas;

2021-05-20 straipsnis „Mozaika iš gamtinių medžiagų“, autorė Dalia Kuosienė;

2021-07-01 straipsnis „Gražiausios akimirkos gamtoje“, autorė Edita Kazlauskienė;

2021-09-16 straipsnis „Įžiebus gerą nuotaiką“, autorė Danutė Kriščiūnienė;

2021-10-21 straipsnis „Tegu ošia Lietuvoje ąžuolai“, autorė Danutė Kriščiūnienė;

2021-12-09 straipsnis „Netradicinio ugdymo diena“, autorė Laimutė Lazdauskienė;

2021-12-06 straipsnis „Ką šnabžda medžiai“, autorės Laimutė Lazdauskienė ir Laima Palionienė.

„Tėvynė“:

2021-07-02 „Krinčino verdenės“ nualmėjo 27-ąjį kartą“. Renginyje direktorė Danutė Kriščiūnienė ir skaitė poeto Vytauto Mačernio bei savo poeziją.

„XXI amžius“:

2021-07-02 straipsnis „Iškilmingos pirmojo kunigo kankinio Alfonso Lipniūno beatifikacijos bylos etapo uždarymas Panevėžyje“. Paminėta mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė.

„Jūsų Panevėžys“:

2021-03-22 straipsnis „Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokyklai ir toliau vadovaus D. Kriščiūnienė“.

„Sekundė“:

2021-03-22 straipsnis „Išrinkta Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokyklos direktorė“;

2021-07-02 pateiktas direktorės Danutės Kriščiūnienės savaitės receptas;

2021-11-26 straipsnis „Dievo tarnas – dovana Panevėžiui“ interviu su direktore Danute Kriščiūniene;

2021-12-16 straipsnis „Kalėdų seneliams pandemija kiša koją“. Interviu su direktore Danute Kriščiūniene.

„Akiratis“:

2021 m. „Akiračio“ prenumerata 70 egz.“ direktorė Danutė Kriščiūnienė teikė straipsnius sausio – gruodžio mėnesiais;

2021 m. vasario mėn. straipsnis „Su viltimi žvelgiu į ateitį“, autorė Laimutė Lazdauskienė;

2021 m. balandžio mėn. straipsnis „Kiekvienam dovanų po margutį“, „Įtraukusis ugdymas: situacija mieste ir perspektyvos“, „Mokykloje lankėsi Panevėžio vyskupas JE L.Vodopjanovas“, autorė Danutė Kriščiūnienė;

2021 m. rugsėjo mėn. informaciją apie naujų metų pradžią teikė direktorė Danutė Kriščiūnienė;

2021 m. spalio mėn. „Tegu Lietuvoj ąžuolai žaliuos“, autorė Danutė Kriščiūnienė;

2021 m. spalio mėn. „Rudeninis šokis mokytojui“, autorė Laimutė Beinarauskienė.

Aukštaitijos informacinė naujienų agentūra „Aina“ (www.aina.lt):

<https://aina.lt/sekmingai-baigtas-vykdyti-mokslo-projektas-svietejas-neses-zmonems-vilti/>, autorė Danutė Kriščiūnienė, 2021-01-04;

<https://aina.lt/geltona-zalia-raudona/>, autorė Laimutė Beinarauskienė, 2021-02-13;

<https://aina.lt/kurciuju-ir-neprigirdincuju-mokyklai-toliau-vadovaus-danute-krisciuniene/>, paminėta direktorė Danutė Kriščiūnienė, 2021-03-23;

<https://aina.lt/lygiadienio-svente/>, autorės Dalia Kuosienė ir Jolita Pūkaitė, 2021-03-26;

<https://aina.lt/mokiniu-darbuose-gamtos-motyvai/>, autorius Tadas Jakas, 2021-03-30;

<https://aina.lt/mozaika-is-gamtiniu-medziagu/>, autorė Dalia Kuosienė, 2021-04-21;
<https://aina.lt/mano-graziausios-akimirkos/>, autorė Edita Kazlauskienė, 2021-06-25;
<https://aina.lt/krincino-verdenes-nualmejo-27-aji-karta/>, renginyje direktorė Danutė Kriščiūnienė skaitė Vytauto Mačernio ir savo poeziją, 2021-06-28;
<https://aina.lt/tautiska-vakarone-ir-himnas/>, paminėta direktorė Danutė Kriščiūnienė, 2021-07-07;
<https://aina.lt/pazintis-su-gamtos-edukacijomis-estijoje-ir-suomijoje/>, autorė Danutė Kriščiūnienė, 2021-07-22;
<https://aina.lt/paminetas-lietuvai-pagrazinti-draugijos-lpd-ikurimo-100-metis/>, paminėta direktorė Danutė Kriščiūnienė, 2021-09-29;
<https://aina.lt/festivalio-gijos-nusitese-per-kelis-rajonus/>, apie renginį su lenkais, 2021-08-10;
<https://aina.lt/rudeninis-sokis-mokytojui/>, autorė Laimutė Beinarauskienė, 2021-10-12;
<https://aina.lt/smagi-kelione-i-lietuvos-siaure/>, autorė Laimutė Lazdauskienė, 2021-11-08;
<https://aina.lt/prasingi-renginiai-panevezio-kurciuju-ir-neprigirdinciuju-pagrindineje-mokykloje/>, autorė Danutė Kriščiūnienė, 2021-11-15;
<https://aina.lt/auginu-tyrineju-saugau-taupau/>, autorės Dalia Kuosienė ir Jolita Pūkaitė, 2021-12-31.

Internetinė svetainė „Švietimo naujienos” (www.svietimonaujienos.lt):
<https://www.svietimonaujienos.lt/geltona-zalia-raudona-2/>, autorė Laimutė Beinarauskienė, 2021-02-15;
<https://www.svietimonaujienos.lt/pagalba-pedagogams-ir-tevams-ugdantiems-vaikus-turincius-klausos-negalia/>, PKNPM informacija, 2021-03-10;
<https://www.svietimonaujienos.lt/dovanos-lietuvos-laisvei/>, autorė Laimutė Beinarauskienė, 2021-03-12;
<https://www.svietimonaujienos.lt/lygiadienio-svente/>, autorės Dalia Kuosienė ir Jolita Pūkaitė, 2021-03-25;
<https://www.svietimonaujienos.lt/lietuva-mano-mokykloje/>, autorės Laimutė Lazdauskienė ir Irena Matuzevičienė, 2021-03-25;
<https://www.svietimonaujienos.lt/mokiniu-darbuose-gamtos-motyvai/>, autorius Tadas Jakas, 2021-03-31;
<https://www.svietimonaujienos.lt/kurtieji-ir-neprigirdintieji-bendrajame-ugdyme-siandienos-izvalgos/>, autorė Palmira Stančauskienė, 2021-04-19;
<https://www.svietimonaujienos.lt/mozaika-is-gamtiniu-medziagu/>, autorė Dalia Kuosienė, 2021-04-22;
<https://www.svietimonaujienos.lt/pavasario-sventes/>, autorės Ramunė Šveistė ir Laimutė Beinarauskienė, 2021-05-18;
<https://www.svietimonaujienos.lt/prisilietimas-prie-praeities-archyvu/>, Laima Rutkauskienė ir Danutė Matuzienė, 2021-06-22;
<https://www.svietimonaujienos.lt/mano-graziausios-akimirkos/>, autorė Edita Kazlauskienė, 2021-06-25;
<https://www.svietimonaujienos.lt/pazintis-su-gamtos-edukacijomis-estijoje-ir-suomijoje/>, autorė Danutė Kriščiūnienė, 2021-08-06;
<https://www.svietimonaujienos.lt/svarbiausia-kurcio-vaiko-mokymo-skaityti-strategija/>, autorė Laimutė Beinarauskienė, 2021-09-22;

<https://www.svietimonaujienos.lt/te-musu-grazioj-lietuvoj-azuolai-zaliuos/>, autorė Danutė Kriščiūnienė, 2021-09-29;

<https://www.svietimonaujienos.lt/rudeninis-sokis-mokytojui/>, autorė Laimutė Beinarauskienė, 2021-10-12;

<https://www.svietimonaujienos.lt/kad-ugdymas-butu-sekmingas/>, autorės Laimutė Beinarauskienė ir P. Stančauskienė, 2021-11-05;

<https://www.svietimonaujienos.lt/smagi-kelione-i-lietuvos-siaure/>, autorė Laimutė Lazdauskienė, 2021-11-09;

<https://www.svietimonaujienos.lt/prasingi-renginiai-panevezio-kurcijuju-ir-neprigirdinciju-pagrindineje-mokykloje/>, autorė Danutė Kriščiūnienė, 2021-11-15;

<https://www.svietimonaujienos.lt/netradicinio-ugdymo-diena-rudenelio-dovanos/>, autorė Laimutė Lazdauskienė, 2021-11-29;

<https://www.svietimonaujienos.lt/pradiniu-klasiu-mokiniu-projektine-savaite-ka-snabzda-medziai/>, autorės Laimutė Lazdaskienė ir Laima Palionienė, 2021-12-06;

<https://www.svietimonaujienos.lt/auginu-tyrineju-saugau-taupau/>, autorės Dalia Kuosienė ir Jolita Pūkaitė, 2021-12-30.

„Lietuvos žurnalistų sąjunga“:

2021-09-30 straipsnis „Lietuvai pagražinti draugijai – šimtas metų“, direktorė Danutė Kriščiūnienė vedė renginį su aktoriumi, televizijos laidų ir renginių vedėju Gintaru Mikalausku. Danutė Kriščiūnienė apdovanota medaliu „Lietuvai pagražinti 100“.

Kėdainių lenkų draugijos internetinis puslapis (<http://www.kiejdany.org>):

<http://www.kiejdany.org/2021/06/15/xix-festyn-kultury-polskiej-znad-issy-7-08-2021/>;

<http://www.kiejdany.org/2021/09/02/iv-festival-kultury-polskiej-zlota-jesien-1-09-2021/>;

<http://www.kiejdany.org/2021/11/11/obchody-swietaniepodleglosci-10-11-2021/>;

<http://www.kiejdany.org/2021/12/26/spotkanie-oplatkowe-2021/>.

Lenkų draugijos internetinis puslapis (<http://www.l24.lt>):

<http://l24.lt/pl/kultura-pl/item/362654-xix-festyn-kultury-polskiej-znad-issy;>

<http://l24.lt/pl/kultura-pl/item/363698-zlota-jesien>.

Lenkų draugijos internetinis puslapis (<http://www.wilnoteka.lt>):

[http://www.wilnoteka.lt/artukul/dni-kultury-polskiej-na-laudzie-i-zmudzi-1\](http://www.wilnoteka.lt/artukul/dni-kultury-polskiej-na-laudzie-i-zmudzi-1).

Internetinis puslapis (<https://tmde.lrv.lt>):

<https://tmde.lrv.lt/lt/naujienos/xix-lenku-kulturos-festivalis-znad-issy>.

Video įrašai:

<https://youtu.be/-UyYSud-KE0>.

[Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos internetinė svetainė \(https://www.kurcijuumokykla.lt\)](https://www.kurcijuumokykla.lt).

Bibliotekos veikla. Bibliotekininkas vykdė 2021 m. mokyklos bibliotekos veiklą: planavo, analizavo, apibendrino mokyklos bibliotekos darbą ir atsiskaitė mokyklos direktoriui. Mokyklos bibliotekos ataskaita pateikiama mokyklos direktoriui, Švietimo skyriui ir Lietuvos nacionalinei Mažvydo bibliotekai.

Visus metus mokyklos bibliotekoje buvo komplektuojama ugdymo procesui reikalinga programinė, informacinė, mokslo populiarioji, vaikų metodinė literatūra. Iki 2021 m. pabaigos bibliotekoje yra sukauptos 8432 grožinės literatūros knygos. Per šiuos metus gauta viena nauja knyga už 7,99 Eur. Mokyklos bibliotekoje yra 75 skaitytojai.

Buvo tvarkomas mokyklos vadovėlių fondas. 2021 m. gruodžio 31 d. vadovėlių fonde yra 4046 vadovėliai. Gauti septyniasdešimt keturi nauji vadovėliai, iš viso už 728,69 Eur. Nurašytas šimtas vadovėlių, iš viso už 193,32 Eur.

Bibliotekininkas tvarkė ir sudarė metinės periodinės spaudos komplektus. 2021 m. mokyklos biblioteka užsisakė leidinių už 228,24 Eur: „Sekundė“, „Panevėžio balsas“, „Panevėžio kraštas“, AAM „Aktualijos“ ir mėnraštis „Akiratis“. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos miesto infrastruktūros skyrius 2021 metams mūsų mokyklai užprenumeravo tris žurnalus: „Lututė“, „National Geography“, „Kids“ ir laikraštį „Žaliasis pasaulis“. Alfonso Lipniūno progimnazija mokyklos bibliotekai dovanavo žurnalus „Salezietis“. Naujomis straipsnių kopijomis pildomas aplankas „Žiniasklaida apie mūsų mokyklą“.

Bibliotekininkas, ugdant mokinių informacinius gebėjimus bei įgyvendinant mokyklos veiklos planą, organizavo septynis renginius: popietę prie kavos ir arbatos, skirtą Tarptautinei Moters dienai švęsti, tris paskaitas „Sėkmės istorijos“ mokiniams ir nuotoliniu būdu (Zoom) miesto visuomenei, respublikinę paskaitą „Kurčiųjų periodiniai leidiniai pasaulio valstybėse“ (Zoom), minėjimą „Tarptautinė gestų kalbų diena“ ir „Tarptautinė kurčiųjų diena“. Minėjimo metu buvo parodytas video filmas, skirtas Tarptautinei kurčiųjų dienai paminėti. Suroštos šešios parodos: „Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, „Kovo 11-oji“, „Knygnešio diena“, „Panevėžiui – 518 m“, „Tarptautinė gestų kalbų diena“, „Kalėdų varpai“.

Bibliotekoje vyko trisdešimt du užsiėmimai su mokytojais, auklėtojais ir mokiniais. Mažiausiesiems buvo pasakojamos pasakos su vaidinimu, o mokiniams rodomi magijos triukai. Visus metus vyko lietuvių gestų kalbos kursai dalykų mokytojams (pirmadieniais ir antradieniais), mokytojams suteiktos 44 konsultacijos, mokiniams – 74 konsultacijos, tėvams (globėjams, rūpintojams) 8 konsultacijos (gyvu bendravimu individualiai, grupine, nuotoliniu būdu „Messenger“, žinutėmis (SMS)).

Mokyklos bibliotekoje veikia neakredituotas profesinio informavimo taškas, kuriame kaupiama medžiaga apie profesijas, tinkančias klausos negalią turintiems asmenims. Palaikomi ryšiai su Klaipėdos technologijos mokymo centru.

Pedagoginės ir mokyklos priežiūros veikla. 2021 m. pedagoginės priežiūros plano tikslas buvo užtikrinti kokybišką, pagrįstą naujovėmis ugdymo procesą, siekiant mokinių ir mokyklos pažangos, tobulinant informacinių technologijų galimybes, vertinant ir analizuojant duomenis. Už pedagoginės veiklos priežiūrą buvo atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, o už visą mokyklos veiklos priežiūrą – direktorė Danutė Kriščiūnienė.

Mokykloje dirba 30 pedagogų, iš jų – vienas ekspertas, 13 pedagogų metodininkų, 14 vyresniųjų pedagogų ir 2 mokytojai. Mokykloje dirbančių mokytojų amžius: 40-50 metų – 6 pedagogai; 50-60 metų – 11; 60-70 metų – 13.

Pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2021-2023 m. programą viena mokytoja įgijo geografijos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, buvo teikta metodinė pagalba besiatestuojančiam mokytojui.

Per 2021 m. 30 pedagogų kėlė kvalifikaciją. Iš viso pedagogai dalyvavo 275 kvalifikaciniuose renginiuose Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją, dalyvaudamas 9 seminaruose. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė dalyvavo 11 seminarų, direktorė Danutė Kriščiūnienė - 17.

Skaitmeninio raštingumo plėtrai 2021 m. buvo skirta 1,3 tūkst. Eur. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V – 598 redakcijoje pateiktais reikalavimais „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programų aprašams“, yra parengta programa, kurios trukmė – 80 val. Šiai programai vykdyti ir buvo skirti mokymai mokyklos pedagogams.

Per 2021 m. stebėta 19 pamokų/ veiklų/ užsiėmimų. Pamokų /užsiėmimų/ veiklų planai su priedais saugomi elektroninėje laikmenoje. Išanalizuota ir aptarta pedagogų veikla, buvo teikiami siūlymai dėl mokinių individualių galimybių ir mokymosi pažangos, ypač mokymosi netradicinėse aplinkose, atsižvelgiant į mokymosi patirtis. Objektiviai ir profesionaliai sudarytas metodinių priemonių sąrašas, atsižvelgiant į kompiuterių specialistų rekomendacijas, ir tinkamos sąlygos mokytojų darbo gerinimui leido mokytojams siekti kuo geresnės mokinių pažangos. Pedagoginės problemos buvo nuolat analizuojamos ir sprendžiamos kartu su mokytojais, tenkinami individualūs mokinių/ugdytinių poreikiai. Sudaromos galimybės klausos negalią turintiems mokiniams tęsti mokslą mokykloje, sėkmingai integruotis mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų.

Vyko budėjimo kontrolė, bendravimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), jų informavimas. Ruoštos I-ojo ir II-ojo pusmečių mokinių pažangumo ataskaitos ir apibendrintos Mokytojų bei Tarybų posėdžiuose, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose. Mokykloje naudojamas ir administruojamas elektroninis diennas „Mano diennas.“

Kaupiami teminiai planai mokytojų/auklėtojų/švietimo pagalbos specialistų elektroniniame variante (mokytojų tarybos dokumentuose), juose po 2 val. integruotos šios programos (viena tema viename pusmetyje, kita tema – antrame pusmetyje): Žmogaus saugos; Sveikatos ugdymo bendroji programa, Saugaus eismo; Civilinės saugos; Lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai; Programa „Savu keliu“, Ugdymo karjerai programa; Etninės kultūros programa; Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.

Vykdyta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra (PUPP). 2021 m. du mokiniai gavo 2 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Vienas mokinys pasirinko santechnikos profesiją Panevėžio profesinio rengimo centre ir mokosi šios profesijos 11-oje klasėje. Mokyklos vizituojuantis surdopedagogas teikia pagalbą šiam mokiniui, kitas mokinys gyvena atokiame kaime ir prižiūri namus, kai tėvai (globėjai, rūpintojai) dirba. Šiam mokiniui ieškamos tinkamos sąlygos profesiniam tobulėjimui.

Mokykloje buvo organizuojamas neformalus ugdymas pagal mokinių poreikius: *informacinių technologijų* – „Aš ir kompiuterio galimybės“ – 2 val., tikslas: įžengti į informacinių technologijų pasaulį: susipažinti su kultūra, išmokyti piešti, gražiau rašyti, žengti pirmuosius žingsnius į internetą, dirbti su skaičiais, maketuoti nuotraukas ir kitas kompiuterio galimybes; *sporto* – „Fizinis aktyvumas. Sportiniai žaidimai“ – 2 val., „Noriu būti stiprus ir sveikas“ – 1 val., tikslas: stiprinti mokinių sveikatą, laiduojant darnią asmens fizinės, dvasinės ir socialinės sveikatos sklaidą, puoselėti sveikos gyvensenos įtvirtinimui reikalingas žinias, įgūdžius ir nuostatas, ugdyti gebėjimą nustatyti savo fizinę būklę. Mokinių sportiniai laimėjimai buvo pasiekti dėl neformaliojo ugdymo būrelių lankymo mokykloje. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu mokiniai išmoko žaisti judriuosius ir sportinius žaidimus: krepšinį, futbolą, tinklinį, stalo tenisą, kvadratą, estafetes, atskirų lengvosios atletikos rungčių. Žaisti šaškėmis, šachmatais, smiginį ir kitas sporto šakas. Vaikai užsiėmimų metu skatinami aktyviai ir sveikai gyventi, stebima jų pažanga ir fizinis tobulėjimas. Labai svarbu, kad neformaliojo ugdymo sportiniai būreliai vyktų kiekvieną dieną, vaikai silpnesnės sveikatos turėtų didesnę galimybę stiprinti sveikatą, stipresni siektų ir toliau geresnių sportinių rezultatų, meistriško, tobulėjimo atskirose sporto šakose žaisdami krepšinį, futbolą, stalo tenisą, lengvosios atletikos varžybose, garsintų ne tik mokyklą, miestą, bet ir šalį tarptautinėse varžybose; *muzikos ritmikos* - „Liepsna“ – 3 val., tikslas – tobulinti kūno judėjimą, mokytis ritmikuoti; *anglų kalbos* – 2 val., tikslas – ugdyti anglų kalbos komunikacinę kompetenciją, suteikiančią galimybę vartoti kalbą įvairiose asmeninio bei viešojo gyvenimo situacijose.

Buvo vykdomos konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti pagal ŠMSM įsak. V-1856. Mokyklai buvo skirta 700 Eur. Bendras mokinių skaičius, dalyvavusių konsultacijose – 44. Bendras konsultacijų skaičius – 48. Nuo 2021 m. spalio 18 d. iki gruodžio 20 d. kartą per savaitę vyko istorijos konsultacijos. Temos buvo parinktos tokios, kurios sudomintų mokinius: su

pradinukais buvo kalbama apie Lietuvą ir jos simbolius, Lietuvos himną, Vytį ir Lietuvos vėliavą. Buvo demonstruotas filmukas apie Lietuvos kaimynes valstybes. Mokiniais labai patiko tema „Lietuvos pinigų istorija“. Buvo žiūrėtos ištraukos iš filmo apie pirmuosius Lietuvos pinigus, apžiūrėti tikri 100 metų senumo Lietuvoje naudoti pinigai, patys mokiniai kūrė ateities pinigus bei diskutavo, kokie bus pinigai ateityje. Lapkričio 22 d. konsultacija buvo skirta Lietuvos kariuomenei. Žiūrėtos filmo apie Lietuvos kariuomenę ištraukos, 5-8 kl. mokiniams daugiau laiko skirta ištraukų iš „Pasaulio istorija“ žiūrėjimui ir aptarimui. Istorijos mokytoja teigė, jog dirbti su pradinukais buvo nauja ir labai įdomi patirtis. Konsultacijų metu mokiniai ne tik papildė turimas žinias, bet sužinojo daug naujo ir įdomaus.

Taip pat mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumus, vyko ir gamtamokslinės konsultacijos: P-4 klasių mokiniams vyko pasaulio pažinimo konsultacijos, o 5-10 klasių – biologijos konsultacijos. Mokiniai konsultacijų metu stebėjo ir tyrinėjo mokyklos aplinką: augalus, kerpes, grybus, bestuburius ir stuburinius gyvūnus. Vaikams labai patiko įvairius smulkius objektus stebėti su lupa ir mikroskopu, stebėjosi, kad tiek daug galima pamatyti su mikroskopu. Mokiniai atliko daug įvairiausių gamtinių tyrimų, kurių per pamokas neturi galimybių atlikti, tyrinėjo, kaip galima pakeisti medžiagos spalvą, vandens bei oro savybes, sodos ir acto savybes. Taip pat atliko daug įvairių bandymų, kurie padėjo geriau suprasti įvairius gamtos reiškinius. Mokiniai žiūrėjo mokomuosius filmukus iš „Mokslo sriubos“, „Gustavo enciklopedijos“. Vaikams viskas buvo labai įdomu, jiems labai patiko užsiėmimai, nes sužinojo daug įdomių, naujų dalykų.

Buvo vykdoma mokyklos stebėseną už 2021 m., kuri pristatyta mokyklos taryboje. Parengti mokyklos ugdymo planas 2021 – 2022 m. bei mokyklos 2021 – 2022 m. priešmokyklinio ugdymo planas, suderinti su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju ir patvirtinti mokyklos direktoriaus 2021 rugpjūčio 31 d. įsakymais Nr. V-49 ir Nr. V-50, mokyklos veiklos planas 2021 m., mokyklos veiklos ataskaita. Rugpjūčio mėnesį atnaujinti mokyklos nuostatai, parengti 2 Panevėžio kurčiųjų ir neįgirdinčiųjų pagrindinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos pakeitimai, daug dėmesio skirta asmens duomenų apsaugai, patvirtintos naujos mokyklos asmens duomenų tvarkymo taisyklės, reagavimo į asmens duomenų saugumo pažeidimus procedūros aprašas, mokyklos darbuotojų asmens duomenų apsaugos mokymų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Sudarytas mokinių vežiojimo grafikas mokyklos transportu: geltonuoju autobusu VW Crafter, Volvo V40 ir WV Caravelle.

Suderintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (53 mokiniai) su Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba. Taip pat suderintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, kuriems teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos. Vizituojančio surdopedagogo paslaugos buvo teikiamos 25 miesto mokiniams/ugdytiniais iš 16 Panevėžio miesto įstaigų, dirbo 7 vizituojantys surdopedagogai (2,21 etato).

Atsiskaityta švietimo valdymo informacinėje sistemoje ŠV-03, 1 - mokykla, 2 mokykla, 3 mokykla, 3D - mokykla, 3ES - mokykla, 3I - mokykla, „Prevenciniai veiklos rodikliai,“ „Mokyklų pritaikymo neįgaliesiems duomenys,“ „Smurto ir patyčių įstaigoje duomenys“ pagal mėnesio darbo planus bei LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 22 d. įsakymą. Nr. V-841 „Dėl žinybinės statistikos.“

Teikta informacija Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui pagal mėnesio darbo planus apie mokyklos užpildomumą, grupių komplektavimą ir kt. Kiekvieną mėnesį buvo teikiamos statistinės žinios apie mokykloje besimokančius vaikus. Parengta kultūros paso metinė ataskaita. Išnaudota 191,5 Eur. Mokiniai dalyvavo šiose programose „Aplink pasaulį per 90 min“, „Siauruko atradimai kiekvienam smalsučiu“, „Grūdo kelias“.

Susirgus ar mokytojui/auklėtojui išvykus į seminarą, mokiniams buvo keičiamos pamokos, skiriami pavadavimai. Kiekvieną mėnesį buvo pildomi darbo laiko apskaitos žiniaraščiai.

ĮSTAIGOS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

Mokykla 2021 m. dalyvavo ES programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“, todėl visi pradinį klasių mokiniai papildomai gavo nemokamus vaisius ir pieno produktus.

2021 m. mokykloje buvo vykdomas Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Auginu, tyrinėju, saugau, taupau“, kurio įgyvendinimui iš savivaldybės buvo skirta 300 Eur.

Taip pat mokiniai dalyvavo ir Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksmų prevencijos projekte „Augu sveikas, kai žinau“, kuriam iš savivaldybės buvo skirtas 400 Eur finansavimas.

Mokyklos pedagogai jau antrus metus bendradarbiauja su Nacionaline švietimo agentūra (NŠA) dėl projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707- 03-0001. Projekto tikslas – asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, galimybių mokytis gerinimas.

Spalio – gruodžio mėnesiais mokykla dalyvavo kampanijos „Bringing Green in My Region“ projekte pagal tarptautinę partnerystę su EUROPE DIRECT Panevėžys (Lietuva) ir EUROPE DIRECT Jasz-Nagykun-Szolnok (Vengrija) pagal Maramurešo apskrities plėtojamus giminiavimosi ryšius.

PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

2021 m. pabaigoje mokykla liko skolinga 445,90 Eur. Tai gruodžio mėnesio sąskaitos už šildymą, elektrą, atliekų tvarkymą, geriamą vandenį ir automobilių degalus. Kreditorinis įsiskolinimas susidarė, nes sąskaitos buvo gautos sausio mėnesio pradžioje. Per 2021 m. mokykla gavo finansavimą iš valstybės biudžeto lėšų 725300 Eur (Mokymo lėšų (mokinio krepšelis) – 347000 Eur, mokymo lėšų ikimokykliniam ugdymui (mokinio Krepšelis) – 50900 Eur, lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti – 325200 Eur, mokymo lėšos skaitmeniniam ugdymui – 1300 Eur, mokinių konsultacijoms – 900 Eur) ir savivaldybės biudžeto lėšų 31800 Eur (Švietimo pagalbai organizuoti). Per metus mokykla gavo pajamų už mokinių ir darbuotojų maitinimo paslaugas 3319,30 Eur. Per 2021 m. gauta parama pinigais naujo automobilio įsigijimui iš AB Panevėžio statybos trestas“ – 200 Eur ir AB Panevėžio energija – 925 Eur. Iš fizinių asmenų gauta 50 Eur skirti Lietuvai pagerinti draugijos renginiui. Taip pat gauta gyventojų pajamų mokesčio 1,2 % dalis – 1312,37 Eur.

Didžiausia pajamų dalis išleista darbuotojų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidoms – 692017 Eur. Komunalinėms paslaugoms apmokėti išleista 17516 Eur. Mokinių, gyvenančių bendrabutyje, nemokamam maitinimui ir mieste gyvenančių mokinių maitinimui išleista 14370,07 Eur. Transporto išlaidoms (mokinių pavėžėjimui nuo gyvenamosios vietos iki mokyklos, automobilių priežiūrai) išleista 7388 Eur. Bendrabutyje gyvenančių vaikų patalynės įsigijimui ir priežiūrai išleista 984 Eur. Materialiojo turto paprasto remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos - 4224 Eur. Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos – 5548 Eur. Kitų prekių ir paslaugų įsigijimui išleista 9674,72 Eur. Ryšių paslaugos – 687 Eur. Darbuotojų sveikatos patikrai išleista 316 Eur, kvalifikacijos kėlimui - 1969 Eur. Darbdavių socialinė parama pinigais (2 ligos dienos) – 5169 Eur.

Paramos lėšos naudotos apmokėti LPF „Maisto bankas“ maisto tvarkymo mokestis, komandiruotės išlaidoms, Lietuvai pagerinti draugijos renginiui, sumokėtas 3000 Eur avansas naujo automobilio įsigijimui.

Ūkinė veikla. 2021 m. pasirašytos paslaugų ir prekių tiekimo sutartys su: UAB „Elsista“ – dėl signalizacijos priežiūros, MB „Duomenų sauga“ – dėl duomenų apsaugos, AB „Panevėžio butų ūkis“ – dėl šildymo sistemos ir elektros priežiūros, UAB „Kagris“ – dėl patalynės skalbimo ir lyginimo, UAB „Viada LT“ – dėl kuro pirkimo, UAB Koslita – dėl higienos ir buitinės chemijos prekių. Dėl maisto produktų pirkimo sutartys per CVPIS pasirašytos su UAB „Sanitex“ ir UAB „Mažeikių mėsinė“.

Direktorės kabinete bei antrojo aukšto fojė ir koridoriuje sudėtos naujos laminato grindys, atnaujinti baldai. Grindys taip pat pakeistos lietuvių kalbos ir surdopedagogo kabinetuose. Informacinių technologijų, fizinio ugdymo kabinetuose bei sporto salėje pakabintos naujos žaliuzės. Pakeisti mergaičių ir berniukų tualetų klozetai, mokyklos bendrabutyje pakeistos 4 durys ir kriauklė, nupirkti nauji rankšluosčiai. Atnaujinti valgyklos indai, nupirktas šaldytuvas, blenderis, pakeistos lempos valgyklos patalpose. Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupei nupirkti nauji žaidimai, krepšinio stovas, vaikiška virtuvėlė. Taip pat nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai ir spausdintuvas mokytojams, projektorius, garso kolonėlė šokių pamokoms. Mokyklai nupirkti du nauji kopijavimo aparatai (viena spalvotas). Vidaus patalpų valymui nupirktas dulkių siurblys, mokyklos pastato išorei papuošti – elektrinės girliandos. Lauko darbams nupirkti įvairūs įrankiai: trimeris, gyvatvorių žirklys, sniego kastuvas. Kieme įrengta nauja edukacinė erdvė – šaškių lenta, pastatytas vabzdžių namelis, įrenginėjamas bėgimo takelis.

Kita svarbi informacija. Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė yra Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, Lietuvos surdopedagogų asociacijos pirmininkė ir mokyklos surdopedagogų asociacijos pirmininkė, Lietuvos logopedų asociacijos narė, Panevėžio politikų klubo „Veiklios moterys“ prezidentė, darbo grupės „Dėl Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraščio „Akiratis“ išsaugojimo darbo grupės narė, pirmosios Lietuvoje internetinės lietuvių gestų kalbos televizijos iniciatorė ir rėmėja, Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos narė, Panevėžio m. esperantininkų klubo „Revo“ vicepirmininkė, Lietuvos katalikų esperantininkų tarybos narė, neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) koordinacinės grupės pirmininko pavaduotoja, Lietuvai pagražinti draugijos Panevėžio skyriaus tarybos narė.

Direktorė Danutė Kriščiūnienė 2021 m. rugsėjo 2 d. bei gruodžio 16 d. Panevėžio miesto mero Ryčio Mykolo Račkausko buvo pakviesta dalyvauti 2020 ir 2021 metų panevėziečių vardo suteikimo ceremonijoje.

2021 m. Mokykloje lankėsi Panevėžio vyskupas J. E. Linas Vodopjanovas.

Mokyklos direktorė gegužės 25 d. Panevėžio vyskupo kvietimu dalyvavo iškilmingame Tribunolo posėdyje baigiamojoje beatifikacijos byloje vyskupijos fazėje ir perdavimo į Šventųjų skelbimų kongregaciją Romoje (Kristaus Karaliaus katedroje dėl Dievo tarno kunigo Alfonso Lipniūno gyvenimo, kankinystės, taip pat dėl kankinystės garso ir dėl patiriamų molonių per Dievo tarno užtarimą). Direktorė Danutė Kriščiūnienė apdovanota vyskupo padėka.

Spalio 8 d. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje konferencijoje „Gamtos ir etnokultūros jungčių paieška šiuolaikinėje edukacijoje“ pristatytas stendinis direktorės Danutės Kriščiūnienės pranešimas tema „Lauko edukacinių erdvių panaudojimas Panevėžio kurčiųjų ir nepriuginčiųjų pagrindinėje mokykloje“. Lapkričio 15 d. vyko XIII-asis respublikinis religinės muzikos ir meno festivalis – konkursas, skirtas religinės muzikos, poezijos ir chorų globėjai Šv. Cecilijai, kuriame dalyvavo mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė. Lapkričio 23 d. Vilniaus Verkių mokykloje – daugiafunkciame centre direktorė skaitė pranešimą aplinkosauginiame švietimo seminare „Kartu už darnią aplinką“.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2022 m. metinis veiklos tikslas sudarytas atsižvelgiant į Mokyklos strateginį planą.

2022 m. mokyklos veiklos tikslas ir uždaviniai bus įgyvendinami per mokyklos veiklos planą.

Artimiausio laikotarpio prioritetinės kryptys:

švietimo prieinamumo ir kokybės gerinimas – vizituojančio surdopedagogo paslaugų, šalies (regiono) 0-21 metų klausos sutrikimą turintiems mokiniams/ugdytiniams, integruotai ugdomiems kitose švietimo įstaigose arba ugdomiems namuose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, išplėtimas;

sveikos, saugios emocinės ir fizinės aplinkos įstaigoje užtikrinimas, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę;

partnerystės ir bendradarbiavimo plėtra, bendruomeniškumo galimybės – ne tik su šalies, bet ir užsienio šalių mokyklomis/centrais, kurčiųjų bendruomenės organizacijomis, neįgaliųjų NVO, bet ir su mokyklos tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais bei savanoriais, įtraukiant juos į renginius, šventes, edukacinių erdvių turtinimą, gražinimą bei naujų kūrimą, mokyklos tradicijų puoselėjimą;

mokyklos veiklos intensyvus viešinimas žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, mokyklos internetinėje svetainėje ir kt.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė