

PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

DANUTĖ KRIŠČIŪNIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021- - Nr.

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo procesas Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje (PKNPM) buvo vykdomas planingai. 2020 m. gegužės 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-35 buvo patvirtintas Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos 2020 - 2022 metų strateginis planas. 2020 – 2022 metų strateginiai tikslai:

1. Suteikti vaikams su klausos sutrikimais kokybišką pagrindinį išsilavinimą.

2. Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti vizituojančio surdopedagogo paslaugas.

Pirmo strateginio tikslo pirmas vertinimo kriterijus yra baigusią mokyklą mokinių skaičius – 5, t. y. 100 proc., efekto kriterijus - toliau besimokančių mokinių – 5, tai yra 100 proc. Dėl Covid – 19 pandemijos nevykdyta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra (PUPP). 2020 m. penki mokiniai gavo 3 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, 2 - pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus. Du mokiniai toliau sėkmingai mokosi Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre (LKNUC), vienas mokynys - Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykloje (KLPVM), du mokiniai - Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre socialinių įgūdžių klasėje. Pirmo strateginio tikslo antras vertinimo kriterijus yra pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose skaičius nuo visų mokyklos pedagogų skaičiaus. Per 2020 m. 31 pedagogas kėlė kvalifikaciją, tai yra 96,8 proc. Iš viso pedagogai dalyvavo 248 kvalifikaciniuose renginiuose. Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją, dalyvaudamas 8 seminaruose.

Antro strateginio tikslo pirmas kriterijus yra lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti - 6 ugdytiniai, t. y. 100 proc. 3 ugdytiniai buvo ugdomi pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą.

Antro strateginio tikslo kriterijai yra procentas ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems ši paslauga reikalinga. 2020 m. vizituojančio surdopedagogo paslaugos buvo teikiamos 27 miesto ugdytiniams/mokiniams, besimokantiems Panevėžio miesto ugdymo įstaigose, t. y. 100 proc. Mokykloje dirbo 7 vizituojančios surdopedagogai (2,37 etato), iš tėvų (globėjų, rūpintojų) nusiskundimų nebuvo. Vienam mokiniui 2020 m. tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma buvo 13466 Eur, palyginus su 2019 m. – 11748 Eur, t. y. 13 proc. didesnis finansavimas (finansavimas kilo dėl pedagogų atlyginimo, minimalios algos didėjimo, pareiginės algos bazinio dydžio). Vadovaujantis 2019 - 2020 ir 2020 - 2021 m. m. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano ketvirto skyriaus 59.2 p., 2019 - 2020 ir 2020 - 2021 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano penkto skyriaus 99.1.5 p. bei mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, penkto skyriaus 20 p., kuris nurodo, kad bendras sąlyginis pareigybių skaičius apima ir specialiosios pedagoginės pagalbos specialistų pareigybes, todėl atsirado lėšų stygius, kuris nenumatytas švietimo pagalbos specialistams.

Vadovaujantis mokyklos strateginiu planu, buvo sudaroma metinė veiklos programa. 2020

m. metinę veiklos programą sudarė 11 programų: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokinių savivaldos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės komisijos, socialinės bei psichologinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros specialisto, kultūrinės ir sportinės, bibliotekos veiklos, pedagoginės ir mokyklos priežiūros.

Mokyklos 2020 m. veiklos tikslas - organizuoti ugdymo procesą, užtikrinantį ugdymo kokybės efektyvumą, švietimo pagalbos tobulinimą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka (socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda).

Mokyklos 2020 m. veiklos uždaviniai:

1. Organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius, pritaikant mokyklos vidaus ir lauko edukacines erdves.

2. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda bei socialiniais partneriais, naudojant elektroninį dienyną bei rengiant ir atnaujinant mokyklos tvarkos aprašus.

3. Analizuoti ir tobulinti pedagoginę veiklą apklausomis bei kitais būdais.

4. Siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, mokant sveikos gyvensenos ir ugdant bei ugdantis tinkamus įgūdžius.

5. Kelti mokinių motyvaciją mokymuisi, kultūringam elgesiui.

PKNPM 2020 m. mokėsi 50 klausos negalią turinčių ugdytinių/mokinių iš 12 savivaldybių (Panevėžio miesto ir rajono, Šiaulių miesto ir rajono, Radviliškio miesto ir rajono, Biržų, Pasvalio, Kupiškio, Anykščių, Rokiškio, Klaipėdos miesto), kuriems pedagoginė - psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Buvo sukomplektuotos 8 klasės ir 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė. 33 ugdytiniai/mokiniai buvo apgyvendinti mokyklos bendrabutyje ir maitinami nemokamai, o vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 36 str. 2 d., buvo vykdoma mokinių pavėžėjimo paslauga pagal sudarytą mokinių vežiojimo grafiką mokyklos transportu: mokykliniu autobusu VW Crafter, Volvo V40 ir WV Caravelle.

Mokykloje buvo vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos vaikams, ugdomiems kitose (16) Panevėžio miesto ugdymo įstaigose 27 ugdytiniais/mokiniais (2019 m. 24 ugdytiniais/mokiniais). Praėjusiais metais teiktos paslaugos taip pat 16 įstaigų.

Mokykloje dirbo 32 pedagogai (13 pedagogų metodininkų, 16 vyresniųjų pedagogų, 3 pedagogai) iš jų – 5, turintys klausos negalią. 32 pedagogai turi surdopedagoginę išsilavinimą ar yra išklaušę 40 val. kursus.

Dirbo 20 mokytojų. Vidutiniškai 1 mokytojui teko 400 kontaktinių valandų, 190 nekontaktinių valandų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti ir vertinti, 60 valandų vadovavimui klasėje bei 55 nekontaktinės valandos, susijusios su profesiniu tobulėjimu ir su veikla mokyklos bendruomenei. Mokyklai buvo skirta 10,8 etato, išnaudoti – 9,34. Iš jų - 5 proc. mokytojų dirbo pilnu etatu (praėjusiais metais pilnu etatu nedirbo nė vienas mokytojas). 2019 - 2020 m. m. BUP skirta 7817 ugdymo valandų.

Švietimo pagalbai mokykloje (surdopedagogams, specialiajam pedagogui, socialiniam pedagogui, mokytojo padėjėjams, profesijos patarėjui, bibliotekininkui, kineziterapeutui) buvo skirta 9,12 etato.

Švietimo pagalbai Panevėžio miesto bendrojo ugdymo įstaigose (vizituojantiems surdopedagogams) buvo skirta 2,37 etato.

Atnaujinti mokyklos veiklos dokumentai, susiję su teisės aktus reglamentuojančiais dokumentais. Parengtas mokyklos 2019 - 2020 m. m. ugdymo planas, suderintas su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-48, 2020 m. gegužės 22 d. direktoriaus įsakymu V-35 buvo patvirtintas mokyklos 2020 - 2022 metų strateginis planas, atnaujinti

nuostatai, patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės tarybos birželio 23 d. sprendimu Nr. 1-195, sudarytas mokyklos veiklos planas 2020 m., parengta mokyklos veiklos ataskaita 2020 m.

Parengtos 3 tvarkos, 2 aprašai ir 1 sistema: Darbo organizavimo tvarka karantino laikotarpiu, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-25; Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymu V-27; Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V-58; Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo tvarkos aprašas (KGR), patvirtintas direktoriaus 2020 m. spalio 27 d. įsakymu V-85; atnaujinta Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-74 (redakcija 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-46, redakcija 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-97). Buvo vykdoma mokyklos stebėseną už 2020 m. Visi dokumentai aptarti su savivaldos institucija – Taryba, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos PKNPM ir Lietuvos švietimo profesinės sąjungos PKNPM pirmininkais.

Per 2020 m. stebėtos 23 pamokos/veiklos/užsiėmimai nuotoliniu būdu. Išanalizuota ir aptarta pedagogų veikla. Buvo teikiami siūlymai dėl gestų kalbos mokėjimo pedagogams ir žodyno turtinimo mokiniams. 2020 m. 15 pedagogų ir 10 nepedagoginių darbuotojų išlausė 50 val. kursų „Lietuvių gestų kalba girdintiesiems A1.1.“ Pedagogams gilinantys į edukacinių erdvių pritaikymo galimybes ir naudą, buvo turtinamos edukacinės erdvės mokyklos patalpose/lauke (4), aiškinantis bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) sėkmes bei problemas, dirbant nuotoliniu būdu, sprendžiant sveikos gyvensenos ugdymo klausimus bei vykdant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Savu keliu“. Tinkamai buvo parinkti šios programos uždaviniai, kadangi gerėjo bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) galimybės, kilo mokinių mokymosi motyvacija, stiprėjo sveikos gyvensenos įpročiai, ugdėsi kultūringo elgesio įgūdžiai, buvo sprendžiami lytiškumo klausimai, pasitelkiant Lietuvos kurčiųjų draugijos (LKD) psichologą.

Dalyvauta mokomojo dalyko renginiuose mieste, sporto varžybose ir čempionatuose visoje Lietuvoje, iškovotas 41 medalis. Mokykloje per 2020 m. nebuvo nė vieno traumos atvejo.

Mokykloje buvo organizuojamas neformalus ugdymas pagal mokinių poreikius: informacinių technologijų - „Aš ir kompiuterio galimybės“ - 2 val., sporto - „Fizinis aktyvumas. Sportiniai žaidimai“ - 2 val., „Noriu būti stiprus ir sveikas“ - 1 val., „muzikos ritmikos - „Liepsna“ - 1 val., „Linksmuoliukai“ - 2 val., anglų kalbos - 2 val. Mokinių, dalyvavusių neformaliajame ugdyme (mokykloje) sudarė 74 proc. Ypač naudingų žinių mokiniai įgijo bendraudami nuotoliniu būdu, prisijungdami prie nuotolinių programėlių (Zoom, Teams).

Apie mokyklą, pedagogus, vykusius projektus, dalyvavimą veiklose bei organizuotas išvykas mokyklos internetinei svetainei bei žiniasklaidai rašė mokyklos direktorė ir pedagogai, visi straipsniai (52) publikuoti PKNPM internetinėje svetainėje, LKD mėnraštyje „Akiratis“, katalikiškos minties, kultūros ir visuomenės laikraštyje „XXI amžius“, portaluose: www.bernardinai.lt, www.katalikai.lt, Vatican News, Čikagoje leidžiamame išeivijos laikraštyje „Draugas“, Panevėžio miesto bei regiono žiniasklaidoje: Panevėžio miesto dienraštyje „Sekundė“, laikraštyje „Panevėžio kraštas“, savaitraštyje „Žalioji pasaulis“, Aukštaitijos internetinėje naujienų agentūroje „AINA“, naujienų portaluose „Jūsų Panevėžys“, „Švietimo naujienose“ ir kt.

2020 m. atliktos apklausos iqesonline.lt sistemoje, remiantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013 – 2022 metų strategija bei Geros mokyklos koncepcija. Remiantis NŠA 2020 m. apklausos duomenimis, 97% mokytojų, 83% mokinių ir 94% tėvų (globėjų) mano, kad mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. 100% mokytojų, 89% mokinių ir 100% tėvų (globėjų) mano, kad mokiniams patinka eiti į mokyklą. 64 % mokytojų, 59 % mokinių ir 55% tėvų (globėjų) mano, kad mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Tinkamai valdyti finansinius mokyklos išteklius, nuolat ieškoti papildomo finansavimo iš įvairių fondų ir organizacijų, kuriant patrauklią mokyklos ugdymosi aplinką.</p>	<p>Tinkamas finansinių išteklių valdymas: finansų planavimas, organizavimas ir kontrolė.</p> <p>Pritrauktas papildomas finansavimas iš įvairių fondų ir organizacijų per projektinę veiklą ir paramos organizacijas, skleidžiant savo įžvalgas apie švietimo poreikius už mokyklos ribų, atsižvelgiant į mokyklos prioritetus. 2020 metų prioritetinė sritis – mokinių pavėžėjimas.</p>	<p>2020 metus mokykla baigia be kreditorinių įsiskolinimų. Planų įgyvendinimo efektyvumas daro tiesioginę įtaką visos mokyklos veiklos rezultatams (IV ketvirtis). Įsigyti parengiamajai klasei tinkami mokinių ūgiui mokykliniai suolai ir kėdės, 100 proc. atnaujinta mokyklos bendrabučio patalynė.</p> <p>Pateiktos ne mažiau, kaip dvi projektinės paraiškos / prašymai į įvairius fondus. Gautas mokyklai reikalingas transportas mokinių pavėžėjimui.</p> <p>Iki birželio 9 d. gautas finansavimas tarptautinio renginio „VII– asis lenkų</p>	<p>2020 metus mokykla baigė be kreditorinių įsiskolinimų. Įsigyti parengiamajai klasei tinkami mokinių ūgiui mokykliniai baldai - suolai ir kėdės, 100 proc. atnaujinta mokyklos bendrabučio patalynė. Pasiekti rezultatai ir rodikliai viršyti, kadangi buvo tinkamas finansinių išteklių valdymas. Nupirkta: elipsinis treniruoklis, krepšinio stovas, kompiuteris, du spausdintuvai, projektorius, mobilus konferencinis stovas, skalbimo mašina, kompiuterinė įranga pradinių klasių kabinetui, kompiuterių pagreitinimo bloka, įdiegta programa „Office365“. Įranga ir priemonės paskirstytos teisingai, garantuojant lygias galimybes kiekvienam mokiniui.</p> <p>Vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 36 str. 2 d., buvo vykdoma mokinių pavėžėjimo paslauga pagal sudarytą ir direktoriaus patvirtintą mokinių vežiojimo grafiką mokyklos transportu: mokykliniu autobusu VW Crafter, Volvo V40 ir WV Caravelle. Pasiekti rezultatai ir rodikliai viršyti, kadangi pateikta paraiška į fondą Vokietijoje „Projektmanagerin BILD hilft e.V. „Ein Herz für Kinder“ bei keturioms įmonėms Lietuvoje. Gautas finansavimas mokyklinio transporto įsigijimui 4 000 Eur.</p> <p>Gautas 900 Eur. finansavimas tarptautinio renginio „VII– asis lenkų kultūros festivalis“ organizavimui. Suaktyvėjo ryšiai</p>

		<p>kultūros festivalis“ organizavimui (II ketvirtis). Suaktyvėjo ryšiai su užsienio šalių partneriais. Paremta ne mažiau, kaip 15 šeimų.</p> <p>Didesnis nei pernai 2 proc. pagal GPM lėšų pritraukimas.</p>	<p>su užsienio šalių partneriais iš Latvijos, Lenkijos, Kipro. Paremta 50 mokykloje besimokančių mokinių šeimų (maisto produktais, drabužiais ir kt.). Pasiiekti rezultatai ir rodikliai viršyti.</p> <p>Pasiiekti rezultatai ir rodikliai viršyti, kadangi gautos didesnės nei pernai 2 proc. pagal GPM lėšos 1259,81 Eur. (2019 m. 1100,44 Eur.). Pritrauktos papildomos lėšos, tenkančios vienam mokiniui – 43 Eur., 900 Eur. parama.</p>
<p>2. Vadovo asmeninės lyderystės raiška, tobulinant bendravimo ir informavimo bendrąją kompetenciją, organizuojant kultūrinę – pažintinę veiklą, profesinį orientavimą, praktines konferencijas, varžybas, konkursus mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos įdiegimas.</p> <p>Mokyklos savivaldos veiksnumas ir pagrindumas: bendruomenės įtaka priimant sprendimus dėl kultūrinės – pažintinės veiklos, profesinio tobulėjimo, organizuojant renginius mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>Parengtas mokyklos kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas. Įvardinti grįžtamojo ryšio privalumai, lūkesčiai. Sukurta pamokos stebėjimo forma, apsvarstyta metodinės tarybos posėdyje, patvirtinta direktoriaus įsakymu (I ketvirtis).</p> <p>Mokyklos taryboje priimtų sprendimų, pagrįstų skaidrumu ir turinčių svarią įtaką mokyklai skaičius (ne mažiau, kaip 50 proc., I – IV ketvirčiai). Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, darbuotojų, dalyvavusių kultūrinėje – pažintinėje veikloje skaičius (ne mažiau, kaip 80 proc. I – IV ketvirčiai).</p>	<p>Direktoriaus 2020 m. spalio 27 d. įsakymu Nr. V-85 patvirtintas kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) tvarkos aprašas, pamokų stebėjimo tvarkaraštis, pamokos stebėjimo forma. Įvardinti grįžtamojo ryšio privalumai bei lūkesčiai. Sukurta pamokos stebėjimo forma apsvarstyta metodinės tarybos posėdyje 2020 m. spalio 27 d. Visi (32) pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai pasirašė konfidencialumo sutartis, stebėjo kolegų pamokas, o po stebėtų užsiėmimų užpildė stebėjimo lenteles. Pasiiekti rezultatai ir rodikliai viršyti (parengtos 3 tvarkos, 2 aprašai, 1 sistema, atnaujinti mokyklos nuostatai ir strateginis planas).</p> <p>Mokyklos savivalda pritarė visiems siūlomiems dokumentų projektams (100 proc.). Direktorė buvo vertinta NŠA ir gavo pretendento į valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovus kompetencijų vertinimui prilyginto vertinimo ataskaitą. Direktorė kėlė kvalifikaciją dalyvaudama 12 seminarų/ mokymų/ konferencijų, apdovanota 5 padėkomis. Mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, darbuotojai daugiau</p>

	<p>Mokyklos veiklos kokybės pripažinimas vietos bendruomenėje, demonstruojant geros mokyklos bruožus. Nuolatinis profesinis tobulėjimas „Mokausi pats ir sudarau sąlygas mokytis kitiems bei patirti sėkmę“ (mokymasis pasinaudojant įvairiomis galimybėmis).</p> <p>Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas: dėl vizituojančio surdopedagogo paslaugų teikimo ir mokinių integracijos.</p>	<p>Didesnis nei pernai straipsnių apie mokyklą, vykusių renginių spaudoje skaičius, video reportažai ar kita medžiaga.</p> <p>Mokyklinės uniformos įvedimas (I ketvirtis).</p> <p>Parengtos ir individualiai aptartos pedagogų ataskaitos (32).</p> <p>100 proc. patenkinti Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo bei bendrojo lavinimo mokyklų vadovų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikiai dėl vizituojančio surdopedagogo paslaugų teikimo. Sudarytos ne mažiau, kaip 5 naujos sutartys su įvairiomis įstaigomis dėl sėkmingos mokinių integracijos į girdinčiųjų visuomenę (I – IV ketvirčiai).</p>	<p>nei 85 proc. dalyvavo kultūrinėje - pažintinėje veikloje. Pasiiekti rezultatai ir rodikliai viršyti.</p> <p>Daugiau nei 13 – oje žiniasklaidos priemonių buvo rašoma apie mokyklą, vykusius renginius. Viso parengti 52 straipsniai, 9 video reportažai, kita medžiaga.</p> <p>Bendradarbiauta su UAB „Manovita“ dėl mokyklinių uniformų. Visi 100 proc. mokinių įsigijo mokyklines uniformas.</p> <p>Visi (32) pedagogai 100 proc. parengė ataskaitas už 2019 - 2020 m. m. Su visais pedagogais jos buvo aptartos, teiktos rekomendacijos kitiems metams.</p> <p>Teiktos vizituojančio surdopedagogo paslaugos 27 ugdytiniams/mokiniams, ugdomiems 16 – oje Panevėžio miesto ugdymo įstaigų. (2019 m. teiktos paslaugos 24 ugdytiniams/mokiniams). Sudarytos 5 naujos sutartys su įvairiomis įstaigomis dėl sėkmingos mokinių integracijos į girdinčiųjų visuomenę. Rezultatai ir rodikliai pasiekti bei viršyti, kadangi padidėjo 12 proc. ugdytinių/mokinių Panevėžio mieste, kuriems buvo teikiamos paslaugos. Bendradarbiauta su Nacionaline švietimo agentūra (NŠA) dėl projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707- 03-0001. Asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, galimybių mokytis gerinimas. Įsteigti 2 metams mokykloje 2 metodininko bei 2 surdopedagogo etatai. 29 Panevėžio apskrities švietimo įstaigos informuotos apie vykdomą projektą, suteiktos 69</p>
--	---	--	---

			individualios ir grupinės konsultacijos 74 asmenims: 19 vaikų, 21 tėvui (globėjui, rūpintojui), 15 mokytojų ir 19 švietimo pagalbos specialistų, konsultuotas 91 pedagogas, 85 vaikai, 7 tėvai (globėjai, rūpintojai), 85 vaikai, 12 švietimo pagalbos specialistų. Viso suteiktos 195 konsultacijos.
3. Modernizuoti mokymo aplinką, taikyti edukacines inovacijas esamose ir naujai sukurtose erdvėse, skatinti mokinių ir mokytojų kūrybines galias.	Patobulintos, praturtintos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės lauke ir patalpose, pritaikytos mokiniams/ugdytiniais su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais.	Mokyklos patalpose ir edukacinėse erdvėse sukurta pokyčiams palanki, toleranciją ir bendradarbiavimą skatinanti aplinka (I - IV ketvirtis), mokyklos koridoriuose ir bendrabutyje įrengti poilsio kampeliai, pritaikyti mokiniams/ugdytiniais turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.	Modernizuota, atnaujinta 14 kabinetų (80 proc. iš mokykloje esamų kabinetų), 2 salės, bendrabutis bei 3 fojė. Patobulintos keturios edukacinės erdvės. Mokyklos vidaus patalpose (koridoriuose, bendrabutyje, fizinio ugdymo ir kt. kabinetuose) įrengti minkštų baldų kampeliai, pritaikyti mokiniams/ugdytiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Vidaus erdvės dėl Covid – 19 buvo pritaikytos mokiniams, kad būtų laikomasi LR sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo sprendimų, t.y. įrengtos atskiros darbo vietos. Erdvės tikslingai panaudotos mokymo(si) tikslams pasiekti. Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviu poilsiui, bendravimui. Šaligatviuose aplink mokyklą pakeistos naujos trinkelės apie 350 m ² . Rezultatai ir rodikliai pasiekti bei viršyti.
	Ugdymo procesas organizuojamas naudojant inovatyvius ugdymo metodus netradicinėse erdvėse. Gerosios patirties įgyta Lietuvoje ir užsienio šalyse.	„Klasėse be sienų“ suorganizuotas respublikinis/tarptautinis seminaras ir renginys visai kurčiųjų bendruomenei, sukurta dinamiška, atvira, funkcionali ugdymosi aplinka (II ketvirtis).	Dalyvauta respublikiniame seminare „Edukacinės erdvės Tartu (Estija) gamtinio ugdymo įstaigose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose: metodai, patirtys, galimybės“. Geroji patirtis perduota mokyklos bendruomenės nariams mokytojų tarybos posėdžio metu 2020-08-31, prot. Nr. PT-14. Suorganizuota respublikinė konferencija su Panevėžio trečiojo amžiaus universitetu (TAU) Panevėžio filialu.
	Dalyvauti miesto ir	Edukacinių erdvių	LR Švietimo ir mokslo

	respublikos edukacinių erdvių konkursuose.	konkurse mokykla pastebėta ir įvertinta (II – III ketvirčiai).	ministerija, įgyvendinama Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 straipsnio 1 ir 3 dalis bei Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2 papunktį, 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtino Geros mokyklos koncepciją. Mokyklos edukacinės erdvės 2020 m. pripažintos ir puikiai įvertintos LR Seimo narių: Guodos Burokienės, Bronislovo Matelio, Kėdainių lenkų draugijos pirmininkės Irenos Duchovskos, politikės Sandros Jakštienės, Panevėžio trečiojo amžiaus universiteto (TAU) Panevėžio filialo rektorės Zitos Kazlauskienės. Rezultatai ir rodikliai pasiekti bei viršyti.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Suorganizuotas tarptautinis renginys „Zlota jesien“ ir du respublikiniai renginiai su Panevėžio trečiojo amžiaus universitetu (TAU) Panevėžio filialu.	Suaktyvėjo tarptautinis bendradarbiavimas - bendruomenės narių telkimas, idėjų generavimas, veiklų planavimas.
Parengti ir skaityti trys pranešimai respublikos mastu: konferencijos, organizuotos LR ŠMSM ir Lietuvos šeimų auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus bendrijos „Pagava“ „Tapk aktyviu mokyklos bendruomenės nariu“, skirtos Mokyklų bendruomenių metams tema „Bendruomenė – jėga!“, „Ką pasako statistika apie vyrų ir moterų (ne)lygybę Lietuvoje. Covid – 19 pasekmės“, „Edukacinių erdvių praktinis panaudojimas Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje“. Dalyvauta tarpkontinentinėje konferencijoje Čikagoje (nuotoliniu būdu).	Skleistos PKNPM pilietiškumo ir bendrystės idėjos Lietuvos kurčiųjų bendruomenėse, tikslu, informuojant apie mokyklą, pritraukiant daugiau mokinių iš kitų miestų ir rajonų. Paskleista geroji PKNPM patirtis Lietuvos analogiškų mokyklų/centrų bendruomenėms, kuriant alternatyvias edukacijos, laisvalaikio ir pramogų erdves, didinant mokymosi ir užimtumo galimybes, vystant edukacijos, kultūros, sporto infrastruktūrą. Stiprinti ir plėtoti ryšiai su visos Lietuvos regionais, iš kurių atvyksta mokiniai į PKNPM.
Bendradarbiauta su LR ŠMSM ir analogiškais mokyklomis/centrais, Lietuvos kurčiųjų draugija (LKD) dėl įtraukaus ugdymo plėtros 2021 – 2024	Parengtos Rekomendacijos dėl ugdymo organizavimo mokiniams, turintiems klausos sutrikimų (bendrojo lavinimo mokykloms).

metų veiksmų plano, rekomendacijų rengimo.	Teikti pasiūlymai dėl įtraukaus ugdymo plėtros 2021 – 2024 metų veiksmų plano, dalyvauta viešosiose konsultacijose, rengtose LR ŠMSM.
Gautas papildomas finansavimas vykdomiems projektams.	Parengti ir įgyvendinti trys projektai: mokslo projektas „Švietėjas, nešęs žmonėms viltį“ (gautas finansavimas 12186 Eur, išleistas mokslo leidinys lietuvių ir lenkų kalbomis bei išversta į italų kalbą), vaikų socializacijos prevencijos projektas „Atraskime save kartu“ (gautas finansavimas 400 Eur), papildomas vaikų socializacijos prevencijos projektas rudens atostogų metu „Atraskime save kartu-3“ (gautas finansavimas 200 Eur),
Pagerėjo mokyklos materialinė bazė, ypač technologijos, padedančios įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis. IKT panaudojimas gerina mokymo(si) rezultatus.	Įsigytas 1 nešiojamas kompiuteris ir 2 planšetės. Iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauta 12 planšetinių kompiuterių (Samsung Galaxy Tab) ir 8 planšetiniai kompiuteriai (Huwei Media), atnaujintas valgyklos inventorių, nupirktos darbo priemonės mokyklos sekretoriatui, atnaujinti baldai 7 kabinetuose.
Organizuota daug renginių, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius, suteikiant mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.	2020 m. mokyklos mokiniams buvo suorganizuota 12 išvykų į įvairias įstaigas bei lankomus objektus, 4 profesinio orientavimo išvykos, 17 įvairių projektų ir projektinių veiklų, 13 prevencinių renginių, 4 šventės ir 3 minėjimai, surengta 10 savižinos ir praktinės veiklos užsiėmimų, 2 konkursai bei dailės olimpiada, įvykdytos 6 akcijos, pravestos 4 edukacinės programos, 6 popietės, 2 diskusijos mokyklos bendruomenei.
Sudarytos ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	Pradėta bendradarbiauti su Šeduvos lopšeliu – darželiu. Vykdomas tolesnis bendradarbiavimas, pasirašius sutartis su Panevėžio gamtos mokykla ir Kėdainių lenkų draugija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	---

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.
7.2. Bendravimo ir informavimo.