



2020 – 2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

2020 m.
Panevėžys

PATVIRTINTA
Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2020 m. gegužės 22 d. įsakymu V-35

PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 –2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Savarankiškos Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokyklos istorija prasideda nuo 1993 m. kaip katalikiškosios, kurios steigėjas – Šv. Trejybės bažnyčia, o direktorius - kun. dr. Petras Kavaliauskas. 1998 m. mokyklos direktore tapo Danutė Kriščiūnienė.

2001 – 2002 m. m. mokykla persikėlė į dabartines patalpas Parko g. 19, Panevėžys, el. paštas kurciuju@kurciujumokykla.lt, puslapis: <http://www.kurciujumokykla.lt>.

Pagrindinė veiklos rūšis – bendrasis pagrindinis specialusis mokymas.

Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė mokykla yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė specialiosios paskirties ugdymo įstaiga klausos sutrikimą turintiems asmenims iš visos šalies, teikianti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdanči pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokykla, ugdanči savarankišką asmenybę, gebančią adaptuotis girdinčiųjų visuomenėje, padedanti atsiskleisti jo žmogiškosios vertybėms. 2006 m. mokykloje įsteigta priešmokyklinio amžiaus (5-6 m.) vaikų ugdymo grupė, o nuo 2008 m. grupę papildė ikimokyklinio amžiaus (3-5 m.) vaikai.

Mokykla įsteigta 1993 m. rugsėjo 1 d. Panevėžio miesto tarybos 1993 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. 11-6. Nuo 1998 m. liepos 1 d. mokykla miesto Tarybos 1998 m. balandžio 16 d. sprendimu Nr. 13-9 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokyklos reorganizavimo“ reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. 1303 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos steigėjo funkcijų ir turto perdavimo“ nuo 2004 m. sausio 1 d. mokyklos steigėjo funkcijos perduotos Panevėžio apskrities viršininkui. Panevėžio apskrities viršininko 2004 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-19 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos pavadinimo pakeitimo“ mokyklos pavadinimas pakeistas į pavadinimą Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė internatinė mokykla. Panevėžio apskrities viršininko 2005 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-165 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės internatinės mokyklos pavadinimo pakeitimo“ mokyklos pavadinimas pakeistas į pavadinimą Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė mokykla. Panevėžio miesto savivaldybės taryba 2010 m. gegužės 27 d. sprendimo Nr. 1-52-18 „Dėl sutikimo perimti valstybinių bendrojo lavinimo mokyklų savininko teises, pareigas, turtą ir turto perdavimo bendrojo lavinimo mokykloms“, sutiko perimti nuo 2010 m. liepos 1 d. mokyklos savininko teises ir pareigas iš Panevėžio apskrities viršininko, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 28 d. įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 20 d. įsakymo Nr. V-1366 „Dėl savivaldybių specialiųjų

mokyklų, specialiojo ugdymo centrų, specialiųjų mokyklų – daugiafunkcių centrų, savivaldybių mokyklų, turinčių specialiųjų klasių, skirtų šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurioms 2013 metais bus skiriama ūkio lėšų iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, sąrašų tvirtinimo“ pakeitimo“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2012 m. lapkričio 8 d. sprendimas Nr.1-266 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos nuostatų tvirtinimo“.

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos priklausomybė – Savivaldybės mokykla.

Mokyklos savininkas – Panevėžio miesto savivaldybė.

Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Mokyklos buveinės adresas: Parko g. 19, LT-37326 Panevėžys.

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla.

Pagrindinė paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla klausos sutrikimą turintiems mokiniams iš visos šalies.

Mokymo kalbos: lietuvių, gestų kalba.

Vaikai mokomi ne tik bendrųjų, bet ir specialiųjų dalykų: lietuvių gestų kalbos, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos. Visiems mokiniams vedamos individualios tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos, teikiama surdopedagogo pagalba. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, teikiama specialaus pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, kineziterapeuto pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadą. Bendrabutyje gyvenantys mokiniai popamokinės veiklos metu plečia pažintinę veiklą, prasmingai leidžia laisvalaikį (vykdomos įvairios veiklos), propaguojama sveika gyvensena.

Į mokyklą priimamai mokiniai, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Mokykloje yra bendrabutis. Bendrabučio buveinės adresas: Parko g. 19, LT-37326 Panevėžys.

Į mokyklą atvyksta mokiniai/ugdytiniai iš 12 savivaldybių: Panevėžio miesto ir rajono, Šiaulių miesto ir rajono, Biržų rajono, Pasvalio rajono, Kupiškio rajono, Radviliškio rajono, Anykščių rajono, Rokiškio rajono, Akmenės rajono, Klaipėdos miesto. Mokiniai/ugdytiniai buvo apgyvendinti mokyklos bendrabutyje, gyvenantys ne Panevėžio mieste ir maitinami nemokamai, kompensuojamos kelionės išlaidos.

Neprigirdintys mokiniai ugdomi žodinės kalbos metodu. Jiems gestai – pagalbinių priemonė. Kurti mokiniai ugdomi totaliosios komunikacijos metodu: taikomos žodinės kalbos formos – rašytinė ir sakytinė kalbos, daktilinė kalba bei lietuvių gestų kalba.

Bendras mokyklai priklausančių pastatų plotas 2156,36 m², iš jų - šildomas plotas 2141,4 m², vienam mokiniui tenka 41,18 m² bendro mokyklos pastatų ploto. Mokyklos klasių kambarių bendras plotas 532,7 m², vienam mokiniui/ugdytiniui tenkantis plotas – 10,24 m².

Mokyklos veiklos **tikslas** – suteikti klausos sutrikimą turinčiam asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, ugdyti krikščioniškąsias vertybes, tautinį sąmoningumą, padėti įgyti kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą, išugdyti siekimą ir gebėjimą apsispręsti, pasirinkti ir mokytis toliau.

Mokyklos veiklos uždaviniai:

1. teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą klausos sutrikimą turintiems mokiniams iš visos šalies;
2. tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;
3. teikti mokiniams reikiamą švietimo ir kitą pagalbą;
4. užtikrinti sveiką ir saugią mokymo (-si) aplinką;
5. teikti surdopedagoginę pagalbą klausos sutrikimą turintiems asmenims iš visos šalies, konsultuoti klausos sutrikimą turinčių asmenų tėvus (globėjus, rūpintojus), su klausos sutrikimą turinčiais asmenimis dirbančius mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus.

II SKYRIUS IŠORĖS VEIKSNIAI

1. Politiniai veiksniai. Mokykla savo veikloje vadovavosi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 patvirtintu mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu bei jo pakeitimais; 2018 m. gruodžio 11 d. LR Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 9 straipsnio 1, 2, 3, 4 ir 5 priedų pakeitimo įstatymu Nr. XIII-1712; 2018 m. gruodžio 20 d. LR Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 5 priedo pakeitimo įstatymu Nr. XIII-1838; Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. 1-388 „Dėl mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. 1-406 pakeitimo“.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinio švietimo strategijų 2013-2022 m. nuostatos, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata (2007 m. sausio 15 d. įsak. Nr. ISAK 65).

Mokykla savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais.

Švietimo ir mokymo politika yra labai svarbi siekiant ekonomikos augimo ir darbo vietų kūrimo tikslų, socialinės įtraukties ir aktyvaus pilietiškumo.

2. Ekonominiai veiksniai. Pagal LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 patvirtintą mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą numatytos nepakankamos lėšos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių švietimo pagalbai. Dėl mažo mokinių skaičiaus nepakanka lėšų ugdymo procesui organizuoti ir valdyti.

3. Socialiniai veiksniai. 2019 metais mokykloje mokėsi 52 mokiniai/ugdytiniai. 33 mokiniai/ugdytiniai, kurie gyvena ne Panevėžyje, pateikę gyvenamosios vietos deklaravimo pažymą buvo nemokamai maitinami ES reikalavimus atitinkančioje valgykloje, apgyvendinami

bendrabutyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. Panevėžio mieste gyvenantys vaikai turėjo galimybę išsipirkti maitinimą.

Mokiniams/ugdytiniams pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas teikiama švietimo pagalba: surdopedagogo – 52, specialiojo pedagogo – 14, mokytojo padėjėjo – 17, socialinio pedagogo – 41, kineziterapeuto – 13, o psichologinė pagalba skirta 12 mokinių/ugdytinių

2019 m. vizituojančiais surdopedagogais pagal sudarytas surdopedagoginės pagalbos sutartis jau dirbo septyni švietimo pagalbos specialistai. Jie teikė pagalbą klausos sutrikimą turintiems vaikams, integruotai besimokantiems miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose: Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje, „Vilties“, „Beržų“, „Ažuolo“ ir „Rožyno“ progimnazijose, Kazimiero Paltaroko gimnazijoje, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre, specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre, „Vaikystės“, „Diemedžio“, „Kastyčio“, „Pušynėlio“, „Jūratės“, „Riešutėlio“, „Aušros“, „Žibutės“ lopšeliuose - darželiuose.

4. Technologiniai veiksniai. Plintančios informacinės technologijos sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą. IT užtikrina informacijos sklaidą, reikalingos informacijos paiešką. Šiandieninėje žinių ir informacijos visuomenėje kasdien atsiranda vis naujų technologijų: modernūs mobilieji telefonai, kokybiška garsą stiprinanti aparatūra, indukcinės kilpos, FM sistemos, interaktyviosios lentos, vis dažniau taikomi kochleariniai implantai. Klausos sutrikimą turintys asmenys turi galimybę naudotis moderniu, garsą stiprinančiu telefonu.

Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese, šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Nuolatinė darbo praktika turi tapti naujai sukurtų dalykinių programų taikymas pamokose. Šiuolaikinės IT efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepakankamai tenkina mokyklos poreikius. Modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas.

2019 m. įsigyti 4 planšetiniai, 1 nešiojamas, 10 stacionarių kompiuterių informacinių technologijų kabinetui.

5. Edukaciniai veiksniai. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos vaikams, ugdomiems Panevėžio miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose, teikiamos maitinimo ir apgyvendinimo paslaugos.

III SKYRIUS VIDAUS VEIKSNIAI

1. Teisinė bazė. Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareiginėmis instrukcijomis, su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, o su tais, kurie gyvena bendrabutyje – mokinio priėmimo į mokyklos bendrabutį sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

2. Organizacinė struktūra. Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis - P-4 klasės; 3) pagrindinis – 5-10 klasės. Mokykloje veikia 8 klasės ir 1 jungtinė ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Savivaldos aukščiausia institucija yra Mokyklos taryba – telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija - Mokytojų taryba, mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Mokykloje taip pat veikia Metodinė taryba – siekianti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, kuris užtikrintų mokinių su klausos sutrikimais ugdymo veiksmingumą; tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas – mokyklos bendruomenės informavimo, bendradarbiavimo institucija, mokinių savivaldos institucija – mokinių susirinkimas.

3. Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje 2019 m. dirbo 34 pedagogai (13 mokytojų metodininkų, 19 vyresniųjų mokytojų ir auklėtojų, 2 mokytojai ir auklėtojai), iš jų – 5, turintys klausos sutrikimą, 33 pedagogai turi surdopedagoginį išsilavinimą ar yra išklause 40 val. kursus.

Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Aukšta specialistų kvalifikacija užtikrina sugebėjimą pažinti kurčiųjų psichologiją, naujų ugdymo metodų taikymą ir IT efektyvų panaudojimą.

Administracijos personalas – 6 darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 vyriausiasis buhalteris, 1 buhalteris – kasininkas, 1 sekretorius.

Kiti specialistai – 2 kompiuterių specialistai, 1 sveikatos priežiūros specialistas, 1 dietistas, 1 kineziterapeutas, 1 bibliotekininkas, 1 vyriausiasis virėjas, 1 virėjas. Kitas pagalbinis personalas – 11 darbuotojų.

Pagal Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 2014 gruodžio 3 d. Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų teikimo sutartį, 2019 m. mokykloje dirbo sveikatos priežiūros specialistė iš Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos.

4. Planavimo sistema. Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaroma metinė veiklos programa. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio veiklos planai.

Kiekvienais mokslo metais mokykla rengia ugdymo planą. Mokytojai dirba pagal bendrąsias programas, sudaro teminius planus, individualias ar pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui pagal PPT išvadas.

5. Finansiniai ištekliai. Mokykla gauna finansavimą iš valstybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų). Aplinkai finansuoti pagal patvirtintą metodiką skiriamos ūkio lėšos iš valstybės biudžeto. Iš savivaldybės biudžeto skiriamos lėšos švietimo pagalbai organizuoti.

Mokyklai 2019 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti skirta 610900 Eur.

Viso biudžeto išlaidos 2019 m. sudarė 610900 Eur; iš jų darbo užmokesčiui - 547900 Eur; socialinio draudimo įmokoms – 8498 Eur; prekėms ir paslaugoms – 53368 Eur.

6. Ryšių sistema. Mokykloje veikia belaidė interneto erdvės įranga (maršrutizatorius, belaidžio tinklo prieigos taškai), sėkmingai veikia šviesolaidinis internetinis ryšys, nuolatos atnaujinamas internetinis puslapis, yra specialus telefonas, kuriuo gali naudotis ir neprigirdintys mokiniai/ugdytiniai bei mokyklos darbuotojai. Mokykloje yra 51 kompiuteris (10 gauta iš Švietimo informacinių technologijų centro) ir 13 projektorių. Kompiuteriai nuolat naudojami

įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnį mokytojų pasiruošimą pamokoms.

7. Vidaus kontrolės sistema. Vidaus kontrolė vykdoma pagal sudarytą kasmetinį „Pedagoginės veiklos priežiūros planą“ ir „Mokyklos veiklos priežiūros planą“. Direktorius yra atsakingas už visą mokyklos veiklą, direktoriaus pavaduotojas ugdymui - už mokyklos ugdomąją veiklą, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - už ūkinę veiklą.

Buhalterinė apskaita yra tvarkoma vadovaujantis LR Vyriausybės patvirtintais įstatymais, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais ir kitais norminiais aktais. Mokykla vadovaujasi patvirtinta išlaidų sąmata pagal valstybės funkcijų atskirus išlaidų straipsnius ir programas.

IV SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetetingi, demokratiški vadovai, skatinantys nuolatinį mokytojų tobulėjimą, nevaržantys pedagogų iniciatyvumo. 2. Mokyklos patalpos ir lauko edukacinės erdvės pritaikytos mokinių ugdymui ir sveikatos stiprinimui. 3. Išvystyta pavežėjimo paslauga. 4. Mokykla ugdo visaverčius visuomenės narius, kurie baigę profesines ir aukštąsias mokyklas sėkmingai integruojasi į darbo rinką ir nėra vien pašalpų gavėjai. 5. Ugdymas pakopomis toje pačioje mokykloje nuo ankstyvosios vaikystės iki pagrindinio išsilavinimo įsigijimo sumažina stresą, palengvina mokinių adaptaciją. 	<p>Silpnosios pusės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Senstantys specialistai (surdopedagogai), bei jaunimo menkas suinteresuotumas rinktis šią specialybę, arba persikvalifikuoti į ją, mokant už tai nemenkus pinigus. 2. Netinkamai taikomos finansų apskaičiavimo formulės mokykloms, ugdančioms klausos sutrikimą turinčius vaikus. 3. Didelės asmeninės mokytojų laiko sąnaudos mokymo medžiagai parengti. 4. Mokinių nepilnavertis požiūris į mokymąsi, motyvacijos stoka. 5. Dalis vadovėlių, pritaikytų kurčio vaiko ugdymui - pasenę tiek fiziškai, tiek ir moraliai.
<p>Galimybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliotekos – skaityklos darbo tobulinimas, jos erdvę pritaikant vaiko su klausos sutrikimu kultūriniam ugdymui. 2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvesnis švietimas sveikos gyvensenos ir mitybos klausimais. 4. Praplėsti priėmimo tvarką (ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir kitų komunikacinių sutrikimus bei neprigirdinčius 41 dB). 5. Mokykloje įsivesti savo lietuvių gestų vertėjo etatą, socialinio pedagogo etatą. 6. Teikti vizituojančio surdopedagogo pagalbą Aukštaitijos regione. 	<p>Grėsmės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prievartinė kurčiųjų, kalbančių savo prigimtinę gestų kalba, turinčių savo istoriją ir kultūrą integracija. 2. Menkėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų autoritetas mokiniams. 3. Mokinių nepilnavertis požiūris į lietuvių kalbos mokymąsi.

Institucijos misija. Mokykla, padedanti vaikams su klausos sutrikimais įgyti pagrindinį išsilavinimą, ugdanti savarankišką asmenybę, gebančią socializuotis ir integruotis į girdinčiųjų visuomenę, pasinaudojant mokykloje įgytomis kompetencijomis.

Vizija. Mokykla sutrikusios klausos vaikams Aukštaitijos regione atitinkanti vaikų poreikius ir tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius. Bus vykdomos ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, programos. Teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos ne tik Panevėžio miesto, bet ir Aukštaitijos regiono ugdymo įstaigose.

Filosofija. Tikroji gyvenimo pilnatvė – atsakingas ir sąžiningas žmogaus ugdymas. Mokykloje kuriama aplinka, kurioje kiekvienas jaučiasi laisvas, mylimas ir saugus.

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas.
01	Suteikti vaikams su klausos sutrikimais kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
<p>Tikslo aprašymas. Aukštaitijos regiono sutrikusios klausos vaikai galės mokytis arčiau gyvenamosios vietos ir įgyti pilnavertį pagrindinį išsilavinimą. Įgiję pagrindinį išsilavinimą, bus pasiruošę toliau mokytis, pasirinkti profesiją, dirbti. Plėsis mokinių saviuklos poreikiai, tobulės vertybių sistema, stiprės siekimas mokytis visą gyvenimą. Įgyvendindami mokyklos švietimo programas, mokytojai nuolat kels kvalifikaciją, įsisavins ir pritaikys naujus ugdymo metodus, informacines technologijas.</p> <p>Efektų kriterijus. Toliau besimokančių mokinių procentas nuo baigusiu mokyklą skaičiaus.</p>	
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas.
02	Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti vizituojančio surdopedagogo paslaugas.
<p>Tikslo aprašymas.</p> <p>Sudaromos visuotinės vienodos galimybės ir sąlygos naudotis specialaus ikimokyklinio ugdymo paslaugomis Aukštaitijos regione gyvenančioms šeimoms, kurios augina vaikus su klausos sutrikimais. Bus įgyvendinamos ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Ugdytiniams bei tėvams (globėjams, rūpintojams) bus teikiama socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba, teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos, vykdomi lietuvių gestų kalbos kursai.</p> <p>Efektų kriterijus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti. 2. Lankančių, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę ankstyvojo amžiaus vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti. 4. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančių surdopedagogo paslaugas nuo skaičiaus, kuriems reikalinga vizituojančio surdopedagogo pagalba Panevėžio mieste. 5. Procentas žmonių, baigusiu gestų kalbos kursus nuo skaičiaus, pageidaujančių juos lankyti. 6. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančių surdopedagogo paslaugas Aukštaitijos regione nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga. 	

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst.Eur)			
Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai biudžetiniams 2020-iems metams		
	bazinis biudžetas	Pakeitimai / naujas	Iš viso
1. Iš viso asignavimų	639,4	-	639,4
išlaidoms	639,4	-	639,4
iš jų darbo užmokesčiui	582,0		582,0
turtui įsigyti	-	-	-
2. Finansavimo šaltiniai			
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	609,6	-	609,6
iš jo: bendrojo finansavimo lėšos	609,6	-	609,6
ES lėšos	-		
Kitos specialiųjų programų lėšos	-		
2.2. Kiti šaltiniai (savivaldybės biudžeto lėšos)	29,8		29,8
Etatų skaičius programai	46,71		46,71

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst.Eur)			
Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimų poreikis 2021-siems metams		
	bazinis biudžetas	Pakeitimai / naujas	Iš viso
1. Iš viso asignavimų	689,0	-	689,0
išlaidoms	689,0	-	689,0
iš jų darbo užmokesčiui	623,4		623,4
turtui įsigyti		-	
2. Finansavimo šaltiniai			
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	604,8	-	604,8
iš jo: bendrojo finansavimo lėšos	604,8	-	604,8
ES lėšos	-		-
Kitos specialiųjų programų lėšos	-		-
2.2. Kiti šaltiniai (savivaldybės biudžeto lėšos)	84,2		84,2
Etatų skaičius programai	46,71		46,71

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst.Eur)			
Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimų poreikis 2022-siems metams		
	bazinis biudžetas	Pakeitimai / naujas	Iš viso
1. Iš viso asignavimų	707,3	-	707,3
išlaidoms	707,3	-	707,3
iš jų darbo užmokesčiui	640,0		640,0
turtui įsigyti		-	
2. Finansavimo šaltiniai			
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	622,1	-	622,1
iš jo: bendrojo finansavimo lėšos	622,1	-	622,1
ES lėšos	-		-
Kitos specialiųjų programų lėšos	-		-
2.2. Kiti šaltiniai (savivaldybės biudžeto lėšos)	85,2		85,2
Etatų skaičius programai	46,71		46,71

PROGRAMOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst. eurų)			
Ekonominės klasifikacijos grupės	Paraiška biudžetiniams 2020-iems metams		
	bazinis biudžetas	pakeitimai/naujas	iš viso
1. Iš viso išlaidų	644,1	-	644,1
paprastosios išlaidos	644,1	-	644,1
iš jų darbo užmokesčiui	582,0	-	582,0
nepaprastosios išlaidos	-	-	-
2. Finansavimas	644,1	-	644,1
Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	609,6	-	609,6
kofinansavimo lėšos	-	-	-
specialiosios lėšos	4,7	-	4,7
ES lėšos	-	-	-
Kiti šaltiniai (savivaldybės biudžeto lėšos)	29,8	-	29,8
Etatų skaičius programai	46,71		46,71

V SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR ATSISKAITYMAS

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai: kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas mokyklos metinio plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos specialistams ir darbo grupėms, rengiančioms metinį veiklos planą. Strateginio planavimo stebėsenos rezultatus pristato mokyklos bendruomenei (mokyklos tarybai, mokytojų tarybai, skelbia mokyklos interneto svetainėje), tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus.

Mokyklos metinės veiklos planavimo grupė, išnaginėjusi mokyklos metinio veiklos plano veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitą ir rekomendacijas, mokyklos bendruomenės siūlymus bei pastabas, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, vykdomos numatytos priemonės ir ar atsakingi asmenys įvykdė jiems pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės efektyvios. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir panaudojamos lėšos.

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	Strateginio plano pritarimo inicijavimas miesto savivaldybės administracijoje.	2020 m. gegužės mėn.
2.	Strateginio plano 2020-2022 m. pristatymas mokyklos bendruomenei.	2020 m. kovo – gegužės mėn.
3.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos rengimas ir rekomendacijų teikimas specialistams ir darbo grupėms.	2020 m. gruodžio mėn. 2021 m. gruodžio mėn. 2022 m. gruodžio mėn.
4.	Programų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo aptarimas strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupėje.	2020 m. gruodžio mėn. 2021 m. gruodžio mėn. 2022 m. gruodžio mėn.
5.	Programų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo pristatymas	2021 m. sausio mėn.

	savivaldos institucijoms.	2022 m. sausio mėn.
6.	Strateginio plano 2020-2022 m. įgyvendinimo rezultatų pristatymas savivaldos institucijoms bei mokyklos bendruomenei.	2022 m. gruodžio mėn.

Susiję įstatymai:

2018 m. liepos 11 d. LR Vyriausybės nutarimu Nr. 679 patvirtintas mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas bei jo pakeitimai;
 2018 m. gruodžio 11 d. LR Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 9 straipsnio 1, 2, 3, 4 ir 5 priedų pakeitimo įstatymas Nr. XIII-1712;
 2018 m. gruodžio 20 d. LR Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 5 priedo pakeitimo įstatymas Nr. XIII-1838;
 2019 m. balandžio 15 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-413 patvirtintas 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planas;
 2019 m. balandžio 15 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-417 patvirtintas 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai;
 2018 m. gruodžio 20 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas Nr. 1-388 „Dėl mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. 1-406 pakeitimo“.

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa
 Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas „Dėl valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatų“.

Strateginio plano priedai:

1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programos aprašymas.
- 1 lentelė. 2020 - 2022 metų programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių asignavimų suvestinė.
- 2 lentelė. 2020 - 2022 metų programų asignavimų suvestinė.
- 3 lentelė. 2020 - 2022 metų vertinimo kriterijų suvestinė. Suteikti vaikams su klausos sutrikimais kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
- Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas, vizituojančio surdopedagogo paslaugų teikimo programos aprašymas.
- 1 lentelė. 2020 - 2022 metų programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių asignavimų suvestinė.
- 2 lentelė. 2020 - 2022 metų vertinimo kriterijų suvestinė. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas, vizituojančio surdopedagogo paslaugų teikimas.

PRITARTA

Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų
 pagrindinės Mokyklos tarybos posėdžio
 2020 m. gegužės mėn. 4 d. protokoliniu nutarimu Nr. MT-04

SPECIALIŪJŲ POREIKIŲ ASMENŲ ŠVIETIMAS IR UGDYMAS
(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2020		
Asignavimų valdytojas	Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	Kodas	191816651

Programos kodas	1 29
-----------------	-------------

Programos parengimo argumentai

Tęsiama ankstesnė programa „Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas“, įgyvendinamas pirmas strateginis tikslas.

Vyriausybės prioritetas(- ai)	Stiprinti šalies intelektualinį potencialą, siekiant švietimo ir mokslo kokybės ir veiksmingumo.	Kodas	1.8
-------------------------------	--	-------	-----

Programos aprašymas	
Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Ugdyti sutrikusios klausos vaikus.
<p>Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas. Uždavinys. 1. Mokyti sutrikusios klausos vaikus pagal mokyklos 2020-2021 mokslo metų bendruosius ugdymo planus. Priemonės: 1.1. Įgyvendinti mokyklos formaliojo ir esant lėšų neformaliojo švietimo programas. Rezultato vertinimo kriterijus, kompetencijos, atestacija: 1. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas nuo visų mokyklos pedagogų skaičiaus. 2. Atestuotų vadovų procentas nuo mokyklos vadovų skaičiaus. Produkto vertinimo kriterijus: 1.1.1. Mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą, procentas nuo visų besimokančiųjų.</p>	
Kodas	Programos tikslo pavadinimas
02	Tenkinti mokyklos aplinkos finansavimo poreikius.
<p>Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas. Uždavinys 1. Užtikrinti mokyklos aplinkos finansavimą. Priemonės: 1.1. Finansuoti mokyklos aplinką vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka, užtikrinant tinkamas mokinių ugdymo ir gyvenimo mokykloje ir bendrabutyje sąlygas, maitinimą bei priežiūrą. Rezultato vertinimo kriterijus: 1. Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma, tūkst. eurų per metus. Produkto vertinimo kriterijus: 2.1.1. Mokyklos aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo procentas.</p>	

					planus.															
01	129	01	01	01	Įgyvendinti mokyklos formaliojo ir, esant lėšų, neformaliojo švietimo programos.	9.2.1.1														
01	129	02			Tenkinti mokyklos aplinkos finansavimo poreikius.															
01	129	02	01		Užtikrinti mokyklos aplinkos finansavimą.															
01	129	02	01	01	Finansuoti mokyklos aplinką, vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka, užtikrinant tinkamas mokinių ugdymo ir gyvenimo mokykloje ir bendrabutyje sąlygas, maitinimą bei priežiūrą.	9.2.1.1			302,9	49,6	253,3	326,4	57,0	269,4		335,4	58,4	277,0		

Direktorė

Vyriausioji buhalterė

Danutė Kriščiūnienė

Daiva Šmigelskienė

2LENTELĖ. 2020-2022 METŲ PROGRAMŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla****Kodas 191816651**

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Patvirtinti 2020 metų asignavimai				Numatomi 2021 metų asignavimai				Numatomi 2022 metų asignavimai			
				iš viso	iš jų			iš viso	iš jų			iš viso	iš jų		
					išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti
					iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
01	129	Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas	9.2.1.1.	639,4	57,4	582,0	-	689,0	65,6	623,4	-	707,3	67,3	640,0	-
		Iš viso		639,4	57,4	582,0	-	689,0	65,6	623,4	-	707,3	67,3	640,0	-

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

Vyriausioji buhalterė

Daiva Šmigelskienė

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	Kodas	191816651
Suteikti vaikams su klausos sutrikimais kokybišką pagrindinį išsilavinimą.	Kodas	01

3. LENTELĖ. VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos, skirtos šiam strateginiam tikslui įgyvendinti.

Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas, kodas 129 (nurodyti programų pavadinimus ir jų kodus)

Institucijos strateginio plano tikslo kodas, programos kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	2020 metų planas	2021 metų planas	2022 metų planas
	Efektas:				
01	1. Toliau besimokančių mokinių procentas nuo baigusiu mokyklą skaičiaus.	E-01	100%	100 %	100%
	Rezultatas:				
01-129	1. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas nuo visų mokyklos pedagogų skaičiaus.	R-129-01-01	100%	100%	100%
01-129	2. Atestuotų vadovų procentas nuo mokyklos vadovų skaičiaus.	R-129-01-02	100%	100%	100%
	3. Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma tūkst. eurų per metus.	R-129-02- 01	11,8	12,0	12,0
	Produkto:				
02-129	1. Mokinių gaunančių visapusišką pedagoginę socialinę ir psichologinę pagalbą, procentas.	P-129-01-01-01	90 %	100 %	100%
02-129	2. Mokyklos aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo procentas.	P-129-02-01-01	90,00%	99,9 %	99,9%

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

Vyriausioji buhalterė

Daiva Šmigelskienė

**PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ IKIMOKYKLINIO,
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS, VIZITUOJANČIO
SURDOPEDAGOGO PASLAUGŲ TEIKIMAS**
(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2020		
Asignavimų valdytojas	Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	Kodas	191816651

Programos kodas	010
------------------------	------------

Programos parengimo argumentai

Programa „Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas, vizituojančio surdopedagogo paslaugų teikimas“ skirta įgyvendinti 2 strateginio plano tikslą.

Programos aprašymas

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
02	Užtikrinti vaikų, turinčių klausos sutrikimą, ugdymą.

Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas.

Uždavinys: 1. Ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

Priemonės:

- 1.1. Mokyti vaikus lietuvių gestų kalbos.
- 1.2. Aprūpinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tinkamomis ugdymo priemonėmis.

Produkto vertinimo kriterijus:

1.1.1. Skaičius/procentas ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus, klausos sutrikimus turinčių vaikų, išmokusių lietuvių gestų kalbą, kurių mąstymo procesai priartėję prie amžių atitinkančios raidos.

Rezultato vertinimo kriterijus:

1.1.1.1. Vaikų, pasiekusių mokyklinę brandą, procentas nuo visų ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

Uždavinys: 2. Ankstyvojo amžiaus (nuo 1 iki 3 m.) vaikų ugdymas.

Priemonės:

- 2.1. Statistinių žinių apie ankstyvojo amžiaus vaikus, kurie nėra ugdomi ikimokyklinėse įstaigose rinkimas.
- 2.2. Grupės materialinės bazės kūrimas.

Produkto vertinimo kriterijus:

2.1.1. Skaičius/procentas ankstyvojo amžiaus vaikų, turinčių klausos sutrikimus, lankančių grupę.

Rezultato vertinimo kriterijus:

2.1.1.1. Procentas ankstyvojo amžiaus vaikų, turinčių klausos sutrikimus, įgijusių socialinių įgūdžių ir lietuvių gestų kalbos pradmenis nuo skaičiaus visų lankančių ankstyvojo amžiaus grupę.

Uždavinys: 3. Organizuoti lietuvių gestų kalbos mokymus mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos bendruomenei.

Priemonės:

- 3.1. Sukomplektuoti žmonių grupę, norinčių mokytis lietuvių gestų kalbą, sudaryti programą.
- 3.2. Organizuoti lietuvių gestų kalbos mokymus.

Produkto vertinimo kriterijus:

3.1.1. Skaičius/procentas žmonių skaičius, pageidaujančių lankyti lietuvių gestų kalbos mokymus.

Rezultato vertinimo kriterijus:

3.1.1.1. Procentas žmonių, baigusių lietuvių gestų kalbos mokymus nuo skaičiaus pageidavusių lankyti lietuvių gestų kalbos kursus.

Uždavinys: 4. Teikti paslaugas ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigų ugdytiniams, kuriems pagal

PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba.**Priemonės:**

- 4.1. Sudarytas ugdytinių sąrašas, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba Panevėžio mieste.
- 4.2. Pasirašytos sutartys su ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigomis.
- 4.3. Patvirtintas vizituojančio surdopedagogo darbo tvarkaraštis.

Produkto vertinimo kriterijus:

- 4.4.1. Skaičius/procentas ugdytinių, kuriems reikalinga vizituojančio surdopedagogo pagalba Panevėžio mieste.

Rezultato vertinimo kriterijus:

- 4.1.1.1. Procentas ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga.

Uždavinys: 5. Teikti paslaugas regiono ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigų ugdytiniams, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba.**Priemonės:**

- 5.1. Sudarytas ugdytinių sąrašas, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba Aukštaitijos regione.
- 5.2. Pasirašytos sutartys su Aukštaitijos regiono ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigomis.
- 5.3. Patvirtintas vizituojančio surdopedagogo darbo tvarkaraštis.

Produkto vertinimo kriterijus:

- 5.5.1. Skaičius/procentas ugdytinių, kuriems reikalinga vizituojančio surdopedagogo pagalba Aukštaitijos regione.

Rezultato vertinimo kriterijus:

- 5.1.1.1. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Aukštaitijos regione nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga.

Direktoriė

Danutė Kriščiūnienė

02	010	02	05		Teikti paslaugas regiono ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigų ugdytiniais, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba.													
02	010	02	05	01	Sudarytas ugdytinių sąrašas, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba Aukštaitijos regione.													
02	010	02	05	02	Pasirašytos sutartys su Aukštaitijos regiono ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigomis.													
02	010	02	05	03	Patvirtintas vizituojančio surdopedagogo darbo tvarkaraštis.													

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

Vyriausioji buhalterė

Daiva Šmigelskienė

2. LENTELĖ. VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	Kodas	191816651
Vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, teikti vizituojančio surdopedagogo paslaugas.	Kodas	001

Programos, skirtos šiam strateginiam tikslui įgyvendinti

(nurodyti programų pavadinimus ir jų kodus)

Institucijos strateginio plano tikslo kodas, programos kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	2020 metų planas	2021 metų planas	2022 metų planas
	Efektas:				
02	1. Lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti.	E-02-01	90 %	90 %	95 %
02	2. Lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę ankstyvojo amžiaus vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti.	E-02-02	30 %	50 %	55 %
02	3. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste.	E-02-04	90 %	100 %	100 %
02	4. Procentas žmonių, baigusių lietuvių gestų kalbos kursus.	E-02-05	50 %	60 %	70 %
02	5. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Aukštaitijos regione.	E-02-06	0 %	50 %	50 %
	Produkto:				
02 -010	1. Skaičius/procentas ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus klausos sutrikimus turinčių vaikų, išmokusių lietuvių gestų kalbą, kurių mąstymo procesai priartėję prie amžių atitinkančios raidos.	P- 010 -02- 01	10-100 %	14-100 %	15-100 %
02 – 010	2. Skaičius/procentas ankstyvojo amžiaus vaikų, turinčių klausos sutrikimus, lankančių grupę.	P- 010- 02-02	2-100 %	4-100 %	6-100 %
02 – 010	3. Skaičius/procentas žmonių, pageidaujančių lankyti lietuvių gestų kalbos kursus.	P- 010- 02- 03	16-100 %	20-100 %	25-100 %
02-010	4. Skaičius/procentas ugdytinių, kuriems reikalinga vizituojančio surdopedagogo pagalba Panevėžio mieste.	P-010-02-04	20-100 %	20-100 %	20-100 %

02-010	5. Skaičius/procentas ugdytinių, kuriems reikalinga vizituojančio surdopedagogo pagalba Aukštaitijos regione.	P-010-02-05	0 %	0 %	10-100 %
	Rezultato:				
02-001	1. Vaikų, pasiekusių mokyklinę brandą, procentas nuo visų ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.	R-001-01-01	90 %	90 %	95 %
02-001	2. Procentas ankstyvojo amžiaus vaikų, turinčių klausos sutrikimus, įgijusių socialinių įgūdžių ir lietuvių gestų kalbos pradmenis nuo skaičiaus visų, lankančių ankstyvojo amžiaus grupę.	R-001-02-01	100 %	100 %	100 %
02-001	3. Procentas žmonių, baigusių lietuvių gestų kalbos mokymus nuo skaičiaus pageidavusių lankyti lietuvių gestų kalbos kursus.	R-001-03-01	100 %	100 %	100 %
	4. Procentas ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga.	R-001-04-01	100 %	100 %	100 %
	5. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Aukštaitijos regione nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga.	R-001-04-01	0 %	0 %	100 %
					100 %

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

Vyriausioji buhalterė

Daiva Šmigelskienė