



2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-19
Panevėžys

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė specialiosios paskirties ugdymo įstaiga klausos sutrikimą turintiems mokiniams iš visos šalies. Mokykla, ugdanti savarankišką asmenybę, gebančią adaptuotis girdinčiųjų visuomenėje, padedanti atsiskleisti jo žmogiškosioms vertybėms.

Į mokyklą priimamai mokiniai/ugdytiniai nuo 2 metų, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius ir gali mokytis iki 20 metų.

2018 m. mokykloje mokėsi 56 mokiniai/ugdytiniai iš 14 miestų ir rajonų: Panevėžio m. ir r., Šiaulių m. ir r., Biržų r., Pasvalio r., Kupiškio m. ir r., Radviliškio m. ir r., Anykščių r., Rokiškio r., Joniškio r., Naujosios Akmenės, Klaipėdos. 37 mokiniai/ugdytiniai buvo apgyvendinti mokyklos bendrabutyje ir maitinami nemokamai, kompensuojamos kelionės išlaidos.



Mokymo kalbos: lietuvių (valstybinė), lietuvių gestų kalba. Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis ugdymas (parengiamoji - 4 kl.); 3) pagrindinis ugdymas (5 - 10 kl). Mokykloje veikė 8 klasės ir 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Vaikai buvo mokomi ne tik bendrųjų, bet ir specialiųjų dalykų: lietuvių gestų kalbos, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos ir kt. Visiems mokiniams buvo vedamos individualios tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos, teikiama surdopedagogo ir lietuvių gestų kalbos vertėjo pagalba. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų - specialaus pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, kineziterapeuto, psichologo asistento pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas.

Mokyklai 2018 m. skirta 541600 Eur, iš jų - darbo užmokesčiui 373800 Eur. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija regioninėms įstaigoms finansuoti sudarė 269400 Eur, iš jų - darbo užmokeskis 171600 Eur; mokinio krepšelio lėšų skirta 240300 Eur, iš jų - darbo užmokesčiui 183000 Eur; mokinio krepšelio lėšų ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui skirta 25400 Eur, iš jų - darbo užmokesčiui 19200 Eur. Multisensorinio kambario įrangai iš savivaldybės biudžeto lėšų skirta 9300 Eur.

Dokumentai, susiję su buhalterine apskaita ir parengimu buvo teikiami laiku. Turto valdymas, naudojimas, apsauga bei disponavimas juo, sutartiniai įsipareigojimai tretiesiems asmenims atitiko teisėtumo bei patikimo finansų valdymo principus. 2018 metais įstaigos pajamos, gautos už mokinių ir darbuotojų maitinimą sudarė 4159,87 Eur.

Bendras mokyklai priklausančių pastatų plotas 2156,36 m², iš jų - šildomas plotas 2141,4 m², vienam mokiniui tenka 38,24 m² bendro mokyklos pastatų ploto. Mokyklos klasių kambarių bendras plotas 532,7 m², vienam mokiniui tenkantis plotas - 9,5 m².

Buvo sudaryta ir direktoriaus patvirtinta 2018 m. metinė veiklos programa, kurią sudarė 11 programų: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokinių savivaldos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės, psichologinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros, meninės, kultūrinės ir sportinės, bibliotekininko, pedagoginės ir mokyklos priežiūros.

Mokykla atitinka LR Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytus kriterijus Savivaldybės specialiosios mokyklos, skirtos šalies (regiono) mokiniams ir gauna ūkio lėšų iš LR Vyriausybės.

Mokykloje vyko šie patikrinimai: 2018 m. kovo 26 d. Panevėžio apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius atliko planinį priešgaisrinį mokyklos patikrinimą. Trūkumų nenustatyta. 2018 m. birželio 8 d. Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vyr. specialistė Audronė Bagdanskienė atliko vaikų vasaros projekto patikrą, pateiktas aktas; 2018 m. gruodžio 27 d. Centralizuoto vidaus audito skyriaus vyr. specialistė Jolanta Kiuraitė atliko grįžtamąjį patikrinimą dėl rekomendacijų plano įgyvendinimo.

Mokykloje atlikta išsami SSGG analizė mokyklos tarybos ir metodinės tarybos išplėstiniame posėdyje, numatytos stipriosios ir silpnosios pusės, galimybės ir grėsmės. Silpnoji mokyklos pusė – nepakankamas finansavimas ugdymui - išlieka.

Ugdymo procesas mokykloje buvo vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. 2017 – 2019 metų strateginiai tikslai:

1. Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
2. Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą Aukštaitijos regione.

Pirmo strateginio tikslo pirmas vertinimo kriterijus yra baigusių mokyklą skaičius – 5, tai yra 100 procentų, efekto kriterijus - toliau besimokančių mokinių – 4, tai yra 80 procentų (nesimoko dėl fizinės sveikatos būklės). Antras vertinimo kriterijus – pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas nuo visų mokyklos pedagogų skaičiaus. Per 2018 m. 33 pedagogai kėlė kvalifikaciją, tai yra 100 procentų. Viso gauta 212 pažymėjimų. Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją dalyvaudamas 6 seminaruose.

Antro strateginio tikslo pirmas efekto kriterijus - lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti, 10 ugdytinių - 100 procentų. Du ugdytiniai buvo ugdomi pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą. Antro strateginio tikslo antras efekto kriterijus - procentas ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga, t.y. 100 procentų. Pasirašytos surdopedagoginės pagalbos teikimo sutartys su 17 Panevėžio miesto ugdymo įstaigų. Mokykloje net penki surdopedagogai dirbo vizituojančiais surdopedagogais. Parengta socialinių įgūdžių programa 18-21 m. asmenims, turintiems klausos negalią.

Vertinimo kriterijus yra baigusių mokyklą 100 procentų, toliau besimokančių mokinių – 80 procentų. Mokyklą baigė 5 mokiniai, kurie toliau mokosi VŠĮ Panevėžio profesinio rengimo centre (kirpėjo, automobilių elektromechaniko specialybių), Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykloje (virėjos specialybės), vienas mokinsys niekur nedirba ir nesimoko (dėl fizinės sveikatos būklės).

Antras strateginis tikslas - įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą. Efekto kriterijus pasiektas 100 procentų.

Du ugdytiniai ugdomi pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą. Pasirašytos surdopedagoginės pagalbos teikimo sutartys su 19 Panevėžio miesto ugdymo įstaigų. Mokykloje net penki surdopedagogai dirba vizituojančiais surdopedagogais.

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas atspindi metinėje veiklos programoje. Bendruomenė nuolat buvo informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, tariamasi dėl tolesnio mokyklos strateginio įgyvendinimo.

SSGG analizė 2017-2019 m.:

Stipriosios pusės:

1. gebėjimas diferencijuoti ir individualizuoti darbo formas (sudarant tvarkaraščius), tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius saugioje aplinkoje (mokykla aptverta 1,5 m) tvora;
2. geras mokyklos įvaizdis ir materialinė bazė (visi mokomieji kabinetai turi kompiuterinę įrangą, interneto prieigą, Wi-Fi), stiprūs ryšiai ne tik su partneriais iš Lietuvos, bet ir užsienio;
3. nuolatinis mokyklos kultūrinių, meninių, sportinių veiklų bei sveikos gyvensenos renginių publikavimas dienraščiuose, televizijoje, radijuje;
4. ugdymas pakopomis toje pačioje mokykloje nuo ankstyvosios vaikystės iki pagrindinio išsilavinimo įsigijimo sumažina stresą, palengvina mokinių adaptaciją.

Silpnosios pusės:

1. nepakankamas finansavimas ugdymui, dėl mažo mokinių skaičiaus jungiamos klasės;
2. mažėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų autoritetas mokiniams;
3. mokinių nepilnavertis požiūris į lietuvių kalbos mokymąsi.

Galimybės:

1. patobulinti mokinių priėmimo tvarką (ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų bei neprigirdinčius vaikus iki 41 dB);
2. įsteigti surdopedagogo etatą, kuris teiktų paslaugas mokiniams, besimokantiems Aukštaitijos regiono bendrojo lavinimo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose;
3. pakeisti mokyklos pavadinimą, išdėstant taip: Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras (PKNUC) bei nuostatus.
4. vykdyti lietuvių gestų kalbos mokymus surdopedagogams ir kurčiųjų mokykloje dirbantiesiems mokytojams (tik pradedantiesiems ir jau turintiems bendravimo lietuvių gestų kalba pagrindus).

5.1. Parengti ir dirbti pagal socialinių įgūdžių programą su 18-20 m. asmenims su klausos negalia.

5.2. 18-20 m. asmenų ugdymas su klausos negalia pagal socialinių įgūdžių programą.

Grėsmės:

1. mokinių skaičiaus mažėjimas dėl gimstamumo ir migracijos;
2. didėjanti vaikų su klausos negalia integracija į bendrojo lavinimo mokyklas;
3. didėjantis mokinių su sunkiomis kompleksinėmis negalėmis skaičius, silpnėjanti mokinių sveikatos būklė;
4. mokinių mokymosi atsakomybės stoka.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Politiniai veiksniai. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 patvirtintas mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas; 2018 m. gruodžio 11 d. LR Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 9 straipsnio 1, 2, 3, 4 ir 5 priedų pakeitimo įstatymas Nr. XIII-1712; 2018 m. gruodžio 20 d. LR Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 5 priedo pakeitimo įstatymas Nr. XIII-1838; Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018 m. gruodžio 20 d. sprendimas Nr. 1-388 „Dėl mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr.1-406“ pakeitimas.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinio švietimo strategijų 2013-2022 m. nuostatos, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata (2007 m. sausio 15 d. įsak. Nr. ISAK 65).

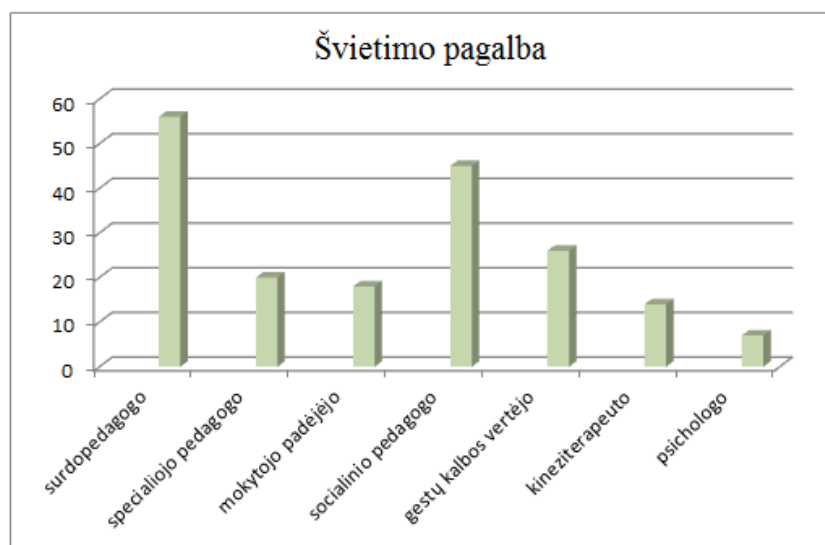
Mokykla savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos Kolegijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais.

Švietimo ir mokymo politika yra labai svarbi siekiant ekonomikos augimo ir darbo vietų kūrimo tikslų, socialinės įtraukties ir aktyvaus pilietiškumo.

Ekonominiai veiksniai. Pagal LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 patvirtintą mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą numatytos nepakankamos lėšos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių švietimo pagalbai. Dėl mažo mokinių skaičiaus nepakanka lėšų ugdymo procesui organizuoti ir valdyti.

Socialiniai veiksniai. Mokykloje mokėsi 56 mokiniai/ugdytiniai. 37 mokiniai/ugdytiniai, kurie gyvena ne Panevėžyje, pateikę gyvenamosios vietos deklaravimo pažymą buvo nemokamai maitinami ES reikalavimus atitinkančioje valgykloje, apgyvendinami bendrabutyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. Panevėžio mieste gyvenantys vaikai turėjo galimybę išsipirkti maitinimą.

Mokiniams pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas švietimo pagalba teikiama: surdopedagogo – 56-iems, specialiojo pedagogo – 20-čiai, mokytojo padėjėjo – 18-ai, socialinio pedagogo – 45-iems, gestų kalbos vertėjo – 26-iems, kineziterapeuto – 14-ai mokinių, o psichologinė pagalba skirta 7-iems mokiniams.



Technologiniai veiksniai. Plintančios informacinės technologijos sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą. IT užtikrina informacijos sklaidą, reikalingos informacijos paiešką. Šiandieninėje žinių ir informacijos visuomenėje kasdien atsiranda vis naujų technologijų: modernūs mobilieji telefonai, kokybiška garsą stiprinanti aparatūra, indukcinės kilpos, FM sistemos, interaktyviosios lentos, vis dažniau taikomi kochliariniai implantai. Klausos negalią turintys asmenys turi galimybę naudotis moderniu, garsą stiprinančiu telefonu.

Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese, šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Nuolatinė darbo praktika turi tapti naujai sukurtų dalykinių programų taikymas pamokose. Šiuolaikinės IT efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepakankamai tenkina mokyklos poreikius. Modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas.

2018 m. įsigytas spausdintuvas, projektorius, multisensorinio kambario įranga.

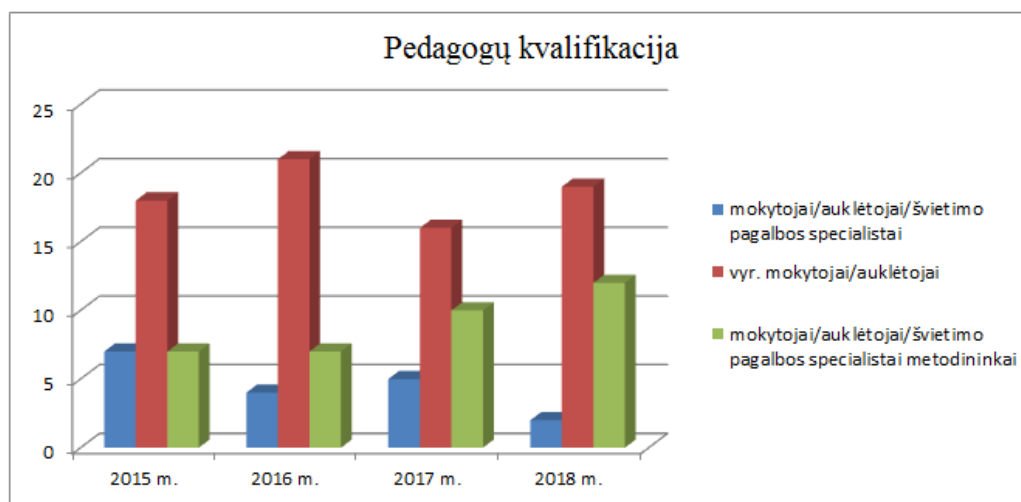
Ryšių sistema. Mokykloje veikia belaidė interneto erdvės įranga (maršrutizatorius, belaidžio tinklo prieigos taškai), sėkmingai veikia šviesolaidinis internetinis ryšys, nuolatos atnaujinamas internetinis puslapis, yra specialus telefonas, kuriuo gali naudotis ir neprigirdintys mokiniai/ugdytiniai bei mokyklos darbuotojai. Mokykloje yra 41 kompiuteris ir 11 projektorių. Kompiuteriai nuolat naudojami įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnę mokytojų pasiruošimą pamokoms.

Edukaciniai veiksniai. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos vaikams, ugdomiems Panevėžio miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Siekiama Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro statuso, kuriame būtų vykdomos ankstyvojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių (klausos sutrikimą turintiems 18-20 m. asmenims) ugdymo programos.

Teisinė bazė. Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, o su tais, kurie gyvena bendrabutyje – mokinio priėmimo į mokyklos bendrabutį sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

Organizacinė struktūra. Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis – (parengiamoji-4 klasės; 3) pagrindinis – (5-10 klasės). Mokykloje veikia 8 klasės ir 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirbo 33 pedagogai (12 mokytojų metodininkų, 19 vyr. mokytojų ir auklėtojų, 2 mokytojai ir auklėtojai), iš jų – 5, turintys klausos negalią, 32 pedagogai turi surdopedagoginę išsilavinimą ar yra išklaušę 40 val. kursus.



Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Aukšta specialistų kvalifikacija užtikrina sugebėjimą pažinti kurčiųjų psichologiją, naujų ugdymo metodų taikymą ir IT efektyvų panaudojimą.

Administracijos personalas – 6 darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 vyr. buhalterė, 1 sekretorė, 2 kompiuterių specialistai.

Kiti specialistai – 4 darbuotojai: 1 sveikatos priežiūros specialistė, 1 dietologė, 1 kineziterapeutė, 1 bibliotekininkas. Kitas pagalbinis personalas – 14 darbuotojų.

Pagal Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 2014 gruodžio 3 d. Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų teikimo sutartį, 2015 m. mokykloje dirbo sveikatos priežiūros specialistė iš Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos.

Planavimo sistema. Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaroma metinė veiklos programa. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio veiklos planai.

Kiekvienais mokslo metais mokykla rengia ugdymo planą, priemonių planą. Mokytojai dirba pagal bendrąsias programas, sudaro teminius planus, individualias ar pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui pagal PPT išvadas.

Finansiniai ištekliai. Mokykla gauna finansavimą iš valstybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų). Aplinkai finansuoti pagal patvirtintą metodiką skiriamos ūkio lėšos iš valstybės biudžeto.

Mokyklai 2018 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti skirta 535100 Eur.

Viso biudžeto išlaidos 2018 m. sudarė 541090,57 Eur; iš jų darbo užmokesčiui - 373800 Eur; socialinio draudimo įmokoms – 115101 Eur; prekėms ir paslaugoms – 51090,57 Eur.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2018 m. veiklos tikslas: organizuoti ugdymo procesą, užtikrinantį ugdymo kokybės gerinimą, švietimo pagalbos tobulinimą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka (socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda).

Mokyklos 2018 m. veiklos uždaviniai:

1. Organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius.
2. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda bei socialiniais partneriais, naudojant elektroninį dienyną.
3. Analizuoti ir tobulinti pedagoginę veiklą apklausomis bei kitais būdais.
4. Siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, mokant sveikos gyvensenos ir ugdant bei ugdantis tinkamus gyvenimo įgūdžius.
5. Kelti mokinių motyvaciją mokymuisi, kultūringam elgesiui.

Mokyklos tarybos veikla. Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, kurią sudaro 11 bendruomenės narių: mokiniai/ugdytiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai.

Mokyklos tarybos veiklos programa parengta atsižvelgiant į mokyklos tarybos nuostatus, mokyklos tikslus ir uždavinius, tėvų (globėjų, rūpintojų) mokytojų bei mokinių pasiūlymus. Programoje numatytos ir įgyvendintos veiklos kryptys – mokyklos veiklos ir strateginio plano aktualumo vertinimas, mokyklos ūkinės – finansinės veiklos, 2018 – 2019 m. perspektyvos analizavimas, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) surinktų lėšų paskirstymo ir panaudojimo analizavimas, patikros rezultatų, mokslo metų užbaigimo klausimų sprendimas. Programos tikslas –

telkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimui. Vienas pagrindinių mokyklos tarybos uždavinių - vykdyti mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, įtraukiant mokyklos tarybos narius į darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių vykdymo kontrolę.

Mokyklos tarybos nariai aktyviai dalyvavo mokyklos tarybos posėdžiuose - 80 procentų dalyvavusių nuo visų mokyklos tarybos narių. Mokyklos taryba pritarė parengtiems detalizuotiems švietimo pagalbos specialistų tvarkaraščiams, kurie tenkino skirtingus mokinių poreikius (sudaryta 10 tvarkaraščių), susipažino su svarbiausiais mokyklos dokumentais ir projektais, šalies ir miesto politikos aktualijomis. Mokyklos taryba telkė mokyklos mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę programoje numatyto tikslo įgyvendinimui, padėjo spręsti mokyklai aktuales klausimus, direktoriui atstovauti teisėtiems mokyklos interesams. Vykde mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolę, aptarė mokinių maitinimo, laisvalaikio, buitines, mokymosi klausimus. Mokiniai buvo supažindinti su mokyklos asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis ir pasirašyti sutikimai dėl asmens duomenų tvarkymo tiesioginės rinkodaros tikslu.

Daug dėmesio buvo skirta savivaldos institucijų plėtojimui ir įtraukimui į mokyklos valdymą: mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), šeimų, auginančių kurčius ir nepritegusius vaikus, bendrijų „Pagava“ ir „Adapta“ nariai bei naujai įkurtos VŠĮ „Panevėžio lietaus vaikai“ dalyvavo mokyklos renginiuose.

2018 m. įvyko 3 mokyklos tarybos posėdžiai: dėl miesto ir šalies švietimo politikos prioritetų, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, mokyklos veiklos ataskaitos už 2018 m., mokyklos strateginio plano 2018 - 2020 m. ir 2018 m. programų: mokyklos tarybos, metodinės tarybos, vaiko gerovės komisijos, socialinės pedagoginės veiklos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, mokinių savivaldos, sveikatos priežiūros specialisto, kultūros ir sportinės veiklos, bibliotekininko veiklos, pedagoginės ir mokyklos veiklos priežiūros, mokyklos švietimo stebėsenos, Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2018 - 2022 metų bendrojo plano, 2018 m. skirtų lėšų programoms, 2018 - 2019 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo plano projekto, bendradarbiavimo sutarčių, elektroninio dienyno „Mano dienynas“ tvarkymo, 2017 - 2018 m. m. pokyčių analizės, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, pasirengimo 2018 - 2019 m. m., ugdymo proceso organizavimo, pamokų paskirstymo, ugdymo turinio planavimo, 2018 - 2019 m. m. ugdymo plano pristatymo, mokyklos finansinių išteklių naudojimo ir paskirstymo, papildomų valandų apmokėjimo mokytojams, priedų prie tarnybinių atlyginimų (tarifinių atlygių) mokėjimo, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos, tarybos narių skaičiaus, sudėties, kadencijos trukmės, pirmininko rinkimo.

Mokyklos taryba rengė renginius, inicijavo veiklas: Olimpinę šeimų sveikatingumo šventę, kalėdinės eglutės įžiebimo šventę, paramos akciją „Pasidalinkime“, 5-ąją Solidarumo bėgimo akciją, teikė pagalbą organizuojant mokyklos 25 –metų jubiliejaus šventę.

Visuose mokyklos tarybos posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokyklos tarybos narių. Į visus posėdžius buvo kviečiama mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė. Atsakingas, nuoširdus mokyklos tarybos narių dalyvavimas mokyklos savivaldoje padėjo sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, aktualių mokyklai uždavinių įgyvendinimui. Mokyklos tarybos posėdžiuose buvo keliami ir analizuojami mokyklai aktualūs, svarbūs klausimai.

Mokinių savivalda. 2018 metais įvyko 9 visuotiniai ir 3 bendrabučio mokinių susirinkimai. Kasmet mokinių susirinkimų metu nagrinėjamos mokiniams aktualios temos. Tai: mokinių elgesio taisyklės, prasidėjus naujiems mokslo metams, rinkimai į mokyklos tarybą, saugaus elgesio taisyklės žiemos atostogų ir švenčių laikotarpiu bei išleidžiant vasaros atostogų, budėjimas. Šiais metais buvo aptariama itin aktuali tema dėl naudojimosi socialiniais tinklais. Mokiniai supažindinti su 2018 m.

gegužės 11 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos raštu Nr. SR-2046 „Dėl švietimo įstaigų darbuotojų teisių pažeidimo“ mokykloje, 2018 m. gegužės 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-67 patvirtintomis mokyklos asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis. Pasirašyti sutikimai dėl asmens duomenų tvarkymo tiesioginės rinkodaros tikslu.

Šiais mokslo metais visuotinio mokinių susirinkimo metu į mokyklos tarybą išrinkti 6 klasės mokinė Justina Čiplytė, 9 klasės mokinys Deividas Raščius.

Penktadieniais klasės valandėlių metu mokiniai/ugdytiniai kartu su klasės vadovais dalyvavo socialinės pedagogės ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistės organizuojuose užsiėmimuose. Sulaukta svečių iš Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro, Panevėžio 5-osios gimnazijos, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos, Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos, Pradinės mokyklos, Panevėžio kolegijos.

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Visuomenės sveikatos fakulteto pirmos pakopos IV kurso sveikatos psichologijos studentė Evelina Žlibinaitė 5 – 10 klasių mokiniams atliko anketinę apklausą „Klausos negalią turinčių paauglių emocinio intelekto ypatumai“.

Geriausi mokyklos mokiniai sausio mėnesį vyko į Anykščius; dalyvavo edukaciniame užsiėmime Panevėžio Moksleivių namuose.

Mokiniai visus metus skaitė mėnraštį „Akiratis“.

Mokytojų tarybos veikla. Mokytojų tarybai priklausė 33 pedagogai, iš jų: 12 mokytojų metodininkų, 19 vyr. mokytojų ir auklėtojų, 2 mokytojai ir auklėtojai. Tarybai vadovavo mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė. Nuo 2016 m. rugpjūčio 30 d. posėdžiams sekretoriavo – vyr. lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Beinarauskienė.

2018 metais vyko 10 mokytojų tarybos posėdžių. Mokytojų tarybos nariai atsakingai dalyvavo mokytojų tarybos posėdžiuose - 70 procentų dalyvavusių nuo visų mokytojų tarybos narių. Mokytojų taryba efektyviai sprendė bendruosius ugdymo klausimus, stengėsi geriau pažinti ugdytinius, teikė jiems ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) švietimo pagalbą. Mokytojai susipažino su svarbiausiais mokyklos dokumentais ir projektais, šalies ir miesto politikos aktualijomis. 2 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Naudodami elektroninį „Mano dienyką“, mokytojai operatyviai teikė informaciją apie ugdymo procesą bei mokinių pasiekimus tėvams (globėjams, rūpintojams).

Svarstyti ir priimti nutarimai teisės aktų nustatytais ir mokyklos direktoriaus teikiamais klausimais. Mokytojų taryboje buvo aptarti etatinio pedagogų užmokesčio nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. taikymas; šalies ir savivaldybės švietimo politikos prioritetai; I-ojo pusmečio mokymosi ir elgesio rezultatai, klasių vadovų darbas, mokinių popamokinė veikla bendrabutyje; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) 2017-2018 m. m.; ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių pasiekimai, P-5 klasių mokinių I ir II-ojo pusmečių pažangumas, mokymosi ir elgesio rezultatai, pažymėjimų išdavimas 4 klasės mokiniams. 6 – 10 klasių mokinių I ir II pusmečių rezultatų įvertinimas, ugdymo turinio planavimas ir individualizavimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, ugdytinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai; pažymėjimų 8 klasės mokiniams, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų bei pagrindinio ugdymo pažymėjimų išdavimas; 2018-2019 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano projektas; mokyklos veiklos ataskaita už 2017 m., mokyklos strateginio plano 2018-2020 m. projektas ir 2018 m. veiklos programos: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokinių savivaldos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros, meninės, kultūrinės ir sportinės, bibliotekininko, pedagoginės ir mokyklos priežiūros; 2017 - 2018 m. m. pokyčių analizė, tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasirengimas 2018 - 2019 m. m.; ugdymo proceso organizavimas, pamokų paskirstymas, ugdymo turinio planavimas, 2018-2019 m. m.

ugdymo plano pristatymas; mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija; specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas, socialinio pedagogo, psichologo asistento, specialiojo pedagogo ir kineziterapeuto darbas; auklėtojų veiklos bendrabutyje per 2017-2018 m. m.; elektroninio dienyno naudojimas; mokyklos finansinių išteklių naudojimas ir paskirstymas, papildomų valandų apmokėjimas mokytojams, priedų prie tarnybinių atlyginimų (tarifinių atlygių) mokėjimas; mokyklos 25-ojo jubiliejaus šventinio renginio organizavimas.

Pedagogai diferencijavo ir individualizavo ugdymo procesą pagal kiekvieno mokinio gebėjimus, dėl to gerėjo sutrikusios klausos mokinių ugdymo kokybė. Parengta 119 individualizuotų ir pritaikytų programų. Parašyta daugiau nei 40 straipsnių į mokyklos internetinę svetainę ir įvairius spaudos leidinius, kurie skatino norą integruotis į girdinčiųjų visuomenę. Buvo aktyviai bendradarbiaujama organizuojant seminarus, atliekant nuolatinės apklausas, kuriant, kaupiant ir inovatyviai panaudojant metodines priemones, dalyvaujant seminaruose ir skleidžiant gerąją pedagoginę patirtį, rengiant stendinius, skaitant žodinius pranešimus. Plėtojant sveikos gyvensenos žinias, ugdymo svarbą, kilo mokinių kultūrinis sąmoningumas, buvo sudarytos darnaus vystymosi sąlygos, organizuotos 8 sveikatinimo valandėlės, 19 prevencinių veiklų.

Sėkmingai buvo siekiama 2018 m. mokyklos užsibrėžto tikslo. 2018 m. mokyklą baigė 5 mokiniai. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas edukacinių erdvių kūrimui, Lietuvos valstybės šimtmečio paminėjimui, ugdomosios medžiagos individualizavimui ir diferencijavimui, mokytojų bendradarbiavimui, kvalifikacijos kėlimui, mokinių sveikatos stiprinimui.

Metodinės tarybos veikla. 2018 metais įvyko 5 metodinės tarybos posėdžiai, iš jų - 4 išplėstiniai. Metodinę tarybą kuravo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Metodinei tarybai pirmininkavo surdopedagogė metodininkė (pradinių klasių) Laimutė Lazdauskienė. Išplėstinių posėdžių metu sekretoriavo vyr. priešmokyklinio ugdymo pedagogė Asta Sviderskienė.

Siekiant teikti pagalbą, padedančią mokytojams pritaikyti inovacijas ugdymo procese, gerinti pamokos kokybę, auklėtojams – užtikrinti pilnavertį mokinių užimtumą bendrabutyje, metodinės tarybos posėdžiuose nuolat kalbėta apie ugdymo proceso tobulinimą, veiksnius, kurie skatintų mokinius siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi bei atsakingumo. Buvo siekiama nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo. Patirties ir naujovių mokytojai sėmėsi dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Buvo skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąją pedagogine patirtimi, plėtojamas bendradarbiavimas ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais.

Mokykloje veikė keturios metodinės grupės: pradinių klasių, vyr. klasių tikslųjų mokslų, vyr. klasių humanitarinių dalykų bei auklėtojų. Su metodinėse grupėse priimtais nutarimais visi mokytojai supažindinami metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Pagal metodinių grupių pateiktus siūlymus parengta mokyklos metodinės veiklos programa 2018 m. Metodinė taryba siekė įgyvendinti numatytą veiklos tikslą – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei švietimo pagalbos specialistais, teikti pagalbą, padedančią mokytojams pritaikyti inovacijas ugdymo procese, gerinti pamokos kokybę, auklėtojams – užtikrinti pilnavertį mokinių užimtumą bendrabutyje.

Metodinės tarybos posėdžiuose kalbėta apie ugdymo proceso tobulinimą, veiksnius, kurie skatintų mokinius siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi bei atsakingumo, daug dėmesio skirta edukacinių erdvių kūrimo ir tikslingo panaudojimo skatinimui, išklausti metodinėse grupėse apibendrinti pranešimai – pasisakymai „Elgesio taisyklių laikymasis – auklėjimo pamatas: nuo draudimų iki susitarimų“, „Praktinis socialinių įgūdžių ugdymas „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa – kas tai?“ (mokytojai parengė socialinių įgūdžių programas 18-21 m. asmenims su klausos negalia besimokantiems pagal individualizuotas programas), aptartas mokinių su klausos

negalia noras - nenoras skaityti „Skaitymo galimybės, nauda, tikrovė“, tartasi dėl mokinių popamokinio užimtumo „Popamokinė veikla – bendras rūpestis“, nagrinėtos elektroninio dienyno pildymo problemos, pristatytos parengtos metodinės priemonės, projektai, pranešimai bei standiniai pranešimai, apibendrintos veiklos vertinimo ataskaitos už 2017-2018 m.m. Planuoti kviestinių lektorių seminarai kovo ir gegužės mėn. neįvyko.

Suderinti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai, kalbos, klausos ir tarties lavinimo, klasės vadovų, auklėtojų bei neformaliojo ugdymo programos 2018-2019 m.m. Aktyviai dalyvauta sudarant metodinės tarybos, kultūrinės - sportinės veiklos programas 2019 m.

Buvo skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi, plėtojamas bendradarbiavimas ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais. Pradinių klasių metodinės grupės narės, mokytojos Gita Gižienė, Laimutė Lazdauskienė, Palmira Stančauskienė bei Ramunė Šveistė kolektyviai parengė bei tarptautinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Atrastos bendravimo galimybės“, kuri vyko Joniškio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje, pristatė žodinį pranešimą „Pavasaris ant paukščio sparnų“, specialioji pedagogė metodininkė Palmira Stančauskienė parengė ir pristatė žodinį pranešimą „Bendradarbiavimas tarp ugdymo įstaigų, kai iniciatorius – vizituojantis surdopedagogas“ bei stendinį pranešimą „Komunikaciniai tiltai tarp ugdymo įstaigų...“ respublikinėje – praktinėje konferencijoje „Komunikaciniai tiltai: pedagogai-vaikai-tėvai“ Panevėžyje. Vyr. pradinių klasių mokytoja Gita Gižienė seminare „Aktualu: mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, pažinimas, efektyvūs mokymo būdai ir metodai“ skaitė pranešimą „Pažinti, suprasti, padėti“. Specialioji pedagogė metodininkė Palmira Stančauskienė, kartu su vyr. priešmokyklinio ugdymo pedagoge Asta Sviderskiene, dalyvavo apskrities stalo diskusijoje „Kochlearinis implantas. Kas? Kaip? Kodėl?“, parengė ir skaitė pranešimus „Kurčias vaikas šeimoje“ ir „Pagalba sutrikusios klausos vaikui“, Panevėžio „Vilties“ progimnazijoje. Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė ne tik skatino ir iniciavo edukacinių erdvių kūrimą, bet ir dalyvavo Vilniaus Botanikos sode vykusioje tarptautinėje konferencijoje „Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“. Konferencijoje direktorė Danutė Kriščiūnienė skaitė pranešimą „Edukacinės erdvės Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje“, įteiktas mokyklai skirtas apdovanojimas - mokykla tapo Mokyklų edukacinių erdvių 2018 konkurso nugalėtoja nacionaliniu lygmeniu.

Tris metus iš eilės pradinių klasių mokytojos Laimutė Lazdauskienė, Gita Gižienė bei muzikos ritmikos mokytoja metodininkė Regina Liutkevičienė kartu su pradinių klasių mokiniais aktyviai dalyvavo tarpmokyklinio projekto „Draugystės ratas“, kuris jungė aštuonias Panevėžio miesto ir rajono ugdymo įstaigas, metodiniuose bei pramoginiuose renginiuose. Dalyvauta Rudenėlio šventėje Panevėžio „Jūratės“ vaikų lopšelyje – darželyje, baigiamajame projekto renginyje Panevėžio rajono Velžio gimnazijoje.

Jau antri metai vyr. priešmokyklinio ugdymo pedagogė Asta Sviderskiene ir surdopedagogė individualioms pratyboms vesti Palmira Stančauskienė dalyvauja respublikiniame ikimokyklinių įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, kuri organizuoja Kelmės rajono pedagoginė psichologinė tarnyba. Visos pradinių klasių metodinės grupės pedagogės su ugdytiniais dalyvavo projekte – akcijoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, kurią kasmet organizuoja Panevėžio gamtos mokykla. Specialiosios pedagogės metodininkės Palmiros Stančauskienės iniciatyva dalyvauta Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos organizuotoje tarptautinio projekto „Draugystės pynė“ kūrybinių darbų parodoje.

Nuolat buvo keliami pedagogų kvalifikacija. Patirties ir naujovių mokytojai sėmėsi dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai ir mokyklos administracija diskutavo aktualiais mūsų mokyklai specifiniais klausimais, išplėstiniuose metodinės tarybos posėdžiuose dalijosi gerąja darbo patirtimi ir išpūdžiais, sugrįžus iš seminarų, konferencijų, nuotolinių kursų, nagrinėjo naujausią metodinę literatūrą. Buvo kaupiama išsami informacija apie lankytus seminarus.

Pagal metodinės tarybos parengtą veiklos vertinimo lentelę mokytojai parengė išsamų savo veiklos vertinimą už 2017 – 2018 mokslo metus.

Mokytojai nuolat aktyviai dalyvavo metodinėje veikloje: vedė atviras pamokas (kolegoms, studentams, tėvams (globėjams, rūpintojams), rengė detalius pamokų planus. Siekdami ugdymo kokybės ir pagalbos mokiniui teikimo būdų tobulinimo, mokytojai aptarė metodinių priemonių poreikį ir užsakymą 2018 - 2019 m.m. Metodinės grupės parengė ir išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje pristatė metodines priemones, standinius pranešimus. Pradinių klasių metodinė grupė pristatė sėkmingai vykdytų projektų „Gamta bunda“ bei „Amatų savaitė“ vaizdinę medžiagą. Vyr. pradinių klasių mokytoja Gita Gižienė parengė metodinę priemonę „Sumai rasti“. Vyresniųjų klasių humanitarinių dalykų mokytojų metodinė grupė pristatė tęstinę lietuvių kalbos vyr. mokytojos Laimutės Beinarauskienės parengtą metodinę priemonę „Pasirenkime rašiniui pagal paveikslėlius“, kurią mokytojai Lijana Čiplienė ir Ramūnas Kabelis papildė vertimu į lietuvių gestų kalbą. Vyr. lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Beinarauskienė parengė PUPP kalbėjimo temų pavyzdžius. Auklėtojų metodinės grupės parengta priemonė - vaikų žaidimų aikštele sėkmingai naudojasi ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo bei bendrabutyje gyvenantys ugdytiniai. Tikslųjų mokslų metodinės grupės metodinę priemonę „Matematinės formulės“ teberengia mokytoja Zita Bložienė bei informacinių technologijų mokytojas Ramūnas Kabelis.

Auklėtojų metodinė grupė daug dėmesio skyrė bendrabutyje gyvenančių mokinių laisvalaikio, užimtumo, elgesio, atsakomybės, teisių ir pareigų suvokimo, dienos režimo, sveikatingumo bei bendrabučio taisyklių sampratos klausimams. Bendrabutyje gyvenantiems mokiniams organizuoti įvairūs renginiai: „Užgavėnės“, „Linksmasis helovinas“, projektai „Tai margumas mus šalelės“ ir „Po pasakos padange“. Organizuotos mokinių kūrybos parodos „Margos Velykos“, „Rudens spalvos“, „Graži mūsų Lietuva“, „Namai namučiai“, „Po pasakos padange“. Auklėtojų Rūtos Moroženės, Lijanos Čiplienės, Ramūno Kabelio, Artūro Juknevičiaus iniciatyva buvo puošiamas I a. vestibulius „Lietuvos 100-mečio proga, pasiruosta Kalėdoms (karpiniais papuošti langai, kalėdinė eglė), Rugsėjo 1 – osios bei mokyklos 25 – erių metų jubiliejaus proga puošta III aukšto salė, vestos sveikatingumo valandėlės, sportiniai renginiai, estafetės. Auklėtojai rengė mokinių piešinių parodas, puošė mokyklą metų laikų pasikeitimo simboliais.

Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė plėtojo bendradarbiavimą ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais. Dalyvauta baigiamuosiuose tarpmokyklinio projekto „Draugystės ratas“ renginiuose. Organizuotas pradinių klasių mokinių projektas - metodinė savaitė „Gamta bunda“ ir ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės bei pradinių klasių mokinių projektas „Amatų savaitė“. Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvavo eksperimentų savaitės „Kaip tai vyksta?“ veiklose, vyko į ekskursiją Siauruoju geležinkeliu, paminėjo Pyragų dieną siauruko depe. Organizuojant projektą „Gamta bunda“ aktyviai talkino vyr. lietuvių gestų kalbos mokytoja Lijana Čiplienė, specialiosios pedagogės metodininkės Ramunė Šveistė ir Palmira Stančauskienė, vyr. surdopedagogė Rima Lavickienė bei vyr. lietuvių kalbos mokytoja Danutė Matuzienė. Organizuota ir pravesta nemažai renginių: sveikatingumo pamokėlės, mokslo metų užbaigimo šventė, edukacinė ekskursija į Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatrą, į Panevėžio kraštotyros muziejų (edukacinė programa „Velykos“ P-5 klasių mokiniams), ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės ir P-4 klasių ugdytinių išvyka į Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyrių „Žalioji pelėda“ (edukacinė programa „Skaitymas kitaip“), vykta į Karaliaus Mindaugo husarų batalioną, Naisius ir Kryžių kalną, dalyvauta kalėdiniame renginyje Naisiuose. Mokytojų Laimutės Lazdauskienės ir Ramunės Šveistės lydimi ugdytiniai važiavo į Kauną, aplankė Burbiškį. Specialiosios pedagogės metodininkės Palmira Stančauskienė ir Ramunė Šveistė mokiniams su kompleksine negalia organizavo popietę „Linksmieji labirintai“. Draugiškai, linksmi pažymėtos draugų gimimo dienos, dalyvauta netradiciniuose renginiuose. Pradinių klasių mokiniai kartu su savo mokytojais aktyviai dalyvavo

visuose mokyklos renginiuose. Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės bei pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo visuose mokykloje organizuotuose renginiuose: projekte „Aš tikrai myliu Lietuvą,“ skirtame Lietuvos šimtmečiui paminėti, Kaziuko mugėje, mokinių ir mokytojų rašytų minčių parodoje „Aš myliu Lietuvą, nes...“, olimpinėje šeimų sveikatingumo šventėje, Konstitucijos dienos minėjime, 5-ajame Solidarumo bėgime, mokyklos 25-erių metų jubiliejaus renginiuose. Padedant muzikos ritmikos mokytojai Reginai Liutkevičienei, parengė mokinių muzikinius pasirodymus.

Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė, mokytoja Laimutė Beinarauskienė, auklėtoja Laima Lapėnienė bei socialinė pedagogė Edita Kazlauskienė, rašė straipsnius mokyklos internetinei svetainei, žiniasklaidai apie mokykloje vykstančius renginius bei kurčiųjų bendruomenės žmones. Apie vykusius projektus, dalyvavimą veiklose bei organizuotas išvykas mokyklos internetiniame puslapyje rašė mokytojos Laimutė Lazdauskienė (6), Palmira Stančauskienė (2), Gita Gižienė (1), Asta Sviderskienė (1), Irena Matuzevičienė (1). Mokytojų straipsniai publikuoti Aukštaitijos internetinėje svetainėje AINA, spaudos leidiniuose: savaitraštyje „Žalasis pasaulis“, miesto laikraštyje „Sekundė“, „Švietimo naujienose“, mėnraštyje „Akiratis“.

Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokinių projekto „Amatų savaitė“ darbelių paroda eksponuota Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“. Parengta ne viena pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų bei vykdytų projektų foto paroda mokyklos standuose.

Metodinių grupių iniciatyva buvo organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, paminėtos atmintinos dienos. Vyresniųjų klasių humanitarinių dalykų mokytojų metodinė grupė organizavo ir vykdė projektą „Aš tikrai myliu Lietuvą“, skirtą Lietuvos šimtmečiui paminėti, sukūrė video filmą ir parengė knygų parodą „Panevėžiui - 515 metų“, renginį ir knygų parodą „Tarptautinė kurčiųjų diena“, organizavo valstybinių švenčių minėjimus: akciją „Neužmirštuolių pieva“, skirtą Laisvės gynėjų dienai, pilietinę akciją „Konstitucija gyvai,“ organizavo Lietuvos kariuomenės dienos paminėjimą Karaliaus Mindaugo husarų batalione Pajuostėje, renginį „Gražiausi posmai tau, Tėvyne“, skirtą Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai, dalyvavo mokyklos 25-erių metų jubiliejaus, rašytų minčių parodoje „Aš tikrai myliu Lietuvą“, Kaziuko mugėje, kalėdiniame renginyje Naisiuose. Vadovaujami dailės mokytojos Aušros Lazdauskienės mokiniai parengė ne vieną kūrybinių darbų ir karpinių parodą ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

Vyresniųjų klasių tikslųjų mokslų dalykų mokytojų metodinės grupės iniciatyva taip pat vyko daugybė renginių. Vijoletos Vanagienės, mokyklos tarybos pirmininkės, grupės narės, dėka vyko jau tradicine tapusi Olimpinių šeimų sporto šventė - organizuota netradicinio ugdymo diena „Noriu būti stiprus ir sveikas 2“, įžiebta Kalėdinė eglutė, suorganizuota kalėdinė mokyklos mokinių išvyka į Naisius. Mokytoja Vijoleta Vanagienė šiais metais nominuota Metų mokytoja.

Mokytojos Dalia Kuosienė ir Jolita Pūkaitė vykdė gamtosauginį – edukacinį projektą, skirtą Žemės dienai, matematikos mokytoja Zita Bložienė surengė matematinį konkursą. Vyr. klasių tikslųjų mokslų ir auklėtojų grupės aktyviai dalyvavo organizuojant sportinius renginius. Mokyklos mokiniai, vadovaujami kūno kultūros mokytojos metodininkės Vijoletos Vanagienės, dalyvavo visuose sportiniuose renginiuose ir varžybose pagal pateiktą Lietuvos kurčiųjų sporto centro planą 2018 metams. Mokytoja parengė mokinius Lietuvos kurčiųjų moksleivių varžyboms „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, organizavo kroso varžybas, mankštas bei 5-ąjį Solidarumo bėgimą, skirtą Ukrainos vaikams paremti, parengė mokyklos mokinių komandas įvairiausioms miesto bei respublikos sporto varžyboms.

Mokytojos Vijoleta Vanagienė, Asta Sviderskienė, Laimutė Lazdauskienė ir Gita Gižienė su mokiniais/ugdytiniais dalyvavo projekte „Arčiau vandens,“ vaikai mokėsi plaukti Panevėžio miesto sporto rūmų baseine.

Atliktas kvalifikacijos tobulinimo programų poreikio 2018 m. tyrimas. Visi mokytojai ir auklėtojai kėlė kvalifikaciją (100 procentų). 2018 metų pabaigoje pakėlė kvalifikaciją vyresnioji pradinių klasių mokytoja Gita Gižienė, jai suteikta pradinių klasių mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija ir Laima Lapėnienė, auklėtoja, pakėlė kvalifikaciją, jai suteikta vyr. auklėtojo kvalifikacinė kategorija. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Asta Sviderskienė pradėjo studijuoti ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo pedagogiką VDU, persikvalifikavimo studijose.

Vadovaujantis metodinių grupių siūlymais, sudarytas metodinės tarybos veiklos planas 2019 metams.

Mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimas. 2018 metų tikslas buvo kurti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) kultūrą, gerinant bendradarbiavimo struktūrą, giliau pažįstant tėvus (globėjus, rūpintojus), įtraukiant juos į mokyklos valdymą, veiklą. Tikslas įgyvendintas 100 proc., organizuojant bendrus bei klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, bendrus renginius: netradicinio ugdymo dienas, šventes. Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, vedami netradiciškai, individualūs pokalbiai, vedami klasėse, edukacinėse erdvėse, suteikė galimybę atviresniam bendravimui, problemų sprendimų ieškojimui.

2018 m. įvyko 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Jų metu buvo pateikta: 2017 metų mokyklos veiklos ataskaitos, 2018 m. veiklos programos: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokinių savivaldos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros, meninės, kultūrinės ir sportinės, bibliotekininko, pedagoginės ir mokyklos priežiūros; 2017 - 2018 m. m. rezultatų analizė, šalies ir miesto švietimo politika bei prioritetai, ugdymo proceso organizavimas 2018 - 2019 m. m. ir pasirengimas naujiems mokslo metams, finansinių išteklių naudojimo klausimai, pirmojo ir antrojo pusmečio pažangumo, mokymosi ir elgesio rezultatai, klasių vadovų darbas, mokinių popamokinė veikla bendrabutyje, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas, psichologo asistento, socialinio pedagogo ir kineziterapeuto darbas, 2017 - 2018 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo supažindinti su 2018 - 2019 m. m. ugdymo plano projektu, VGK komisijos ir švietimo pagalbos specialistų darbu, įvestu psichologo asistento etatu, darbu su elektroniniu dienynu, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybėmis, teikiant pagalbą mokyklai, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokinių popamokine veikla bendrabutyje, mokinių maitinimu, mokinių profesiniu orientavimu, aprūpinimu vadovėliais, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, klausą gerinančia technika, IKT.

Vyko tėvų (globėjų, rūpintojų), savo srities specialistų vedamų pamokų diena, renginys skirtas Motinos dienai paminėti, Olimpinių šeimų sveikatingumo šventė, dešimtokų Paskutinio skambučio šventė, pradinių klasių mokslo metų užbaigimo šventė „Skrisk, vaikystės drugeli!“.

Kvietime į susirinkimą tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo sudarytos galimybės dalyvauti susirinkime pasirenkant jiems tinkamą laiką. Mokyklos administracija, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai vedė po keletą tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinktu laiku. Buvo atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, kurioje galėjo pateikti savo nuomonę apie tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimą.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, vedami netradiciškai, individualūs pokalbiai, vedami klasėse, suteikė galimybę atviresniems bendravimams, problemų sprendimų ieškojimams.

2018 m. mokyklos veiklos tikslas, mokyklos bendravimo struktūros gerinimo su aplinka, įgyvendintas, organizuojant bendrus bei klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, bendrus renginius: netradicinio ugdymo diena, šventes.

Vaiko gerovės komisijos veikla. Mokyklos VGK patvirtinta 2017 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-82 trejiems metams. Ši komisija savo veikloje vadovavosi Lietuvos Respublikos

švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais ir Aprašu. 2018 m. komisijai vadovavo Palmira Stančauskienė, sekretoriavo Rima Lavickienė, surdopedagogės individualioms pratyboms vesti. Komisijoje dirbo direktoriaus pavaduotoja ugdymui, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, matematikos mokytoja, psichologo asistentė. Pagal poreikį į posėdžius buvo kviečiami: tikybos mokytoja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, ikimokyklinio ugdymo, pradinių klasių ar dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokyklos administracija. Vaiko gerovės komisijos darbą koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Darbo reglamentą tvirtino Mokyklos vadovas.

Veikloje buvo vadovaujamosi vienu iš pagrindinių mokyklos uždavinių – organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius. VGK siekė geresnės švietimo pagalbos kokybės, organizavo tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, prevencinį darbą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gilinosi į šeimų pažinimą. Ugdė sąmoningą požiūrį į mokyklos tvarką, atsakomybės savo poelgius supratimą.

Nuo 2018 metų rugsėjo mėnesio įsteigtas profesijos patarėjo etatas. Juo tapo 8 – 10 klasės vadovė VGK narė Zita Bložienė. Atsirado galimybė profesionaliai konsultuoti mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, dėl jų tolesnio mokymosi ir sklandaus perėjimo į kitą ugdymo įstaigą.

2018 metais buvo planuoti 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, įvyko 17. Posėdžiuose buvo aptarti šie klausimai: atlikta 2018 m. veiklos analizė, sudaryta VGK 2019 m. veiklos programa, svarstyta netinkamas mokinių elgesys (8 mokinių 17 kartų), atlikta mokinių, turinčių kompleksinę negalią I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatų analizė, priešmokyklinės grupės auklėtinių pasirengimas mokyklai, o 4 klasės mokinių - dalykinei sistemai, 5 klasės mokinių adaptacija, mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, sąrašų derinimas, individualizuotų ir pritaikytų programų (119) aptarimas, patobulintos ir sėkmingai naudojamos mokinių drausminimo bei skatinimo tvarkos, mokinių lankomumo tvarkos aprašas, kartu su administracija parengtas krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašas, mokyklos smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašas, peržiūrėta ir pritarta naujai ikimokyklinės – priešmokyklinės pritaikytai ugdymo programos formai, nuolat peržiūrimi dokumentai, kuriais vadovaujamosi vykdant VGK veiklą, susipažinta su specialiosios pedagogės darbo ataskaita, pagal kabinetų ugdomosios aplinkos vertinimo lentelę atliktas pasirinktų kabinetų įvertinimas. VGK iniciatyva sustiprinta mokinių priežiūra bendrabutyje ir pertraukų metu, suaktyvinta socialinės pedagogės ir psichologinės konsultacijos. Parengta Socialinių įgūdžių programa 18-21 metų asmenims su klausos negalia.

Visi posėdžiuose priimti nutarimai įvykdyti. Daugiau dėmesio reikėtų skirti mokinių šeimų pažinimui ir tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimui. Aktyvesnis buvo asmeniškasis bendravimas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), su kuriais nuolat bendravo vizituojančios surdopedagogės. Klasių vadovai informavo tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokiniams teikiamą specialiąją pagalbą. Paruošti dokumentai arba atliktas pirminis/pakartotinis vertinimas 10 mokinių. Dokumentus parengė: Rima Lavickienė, surdopedagogė individualioms pratyboms vesti – Gvido Urbonavičiaus, Domanto Skemundrio, Simo Tamonio, Anelos Orentaitės, Elinos Kipšaitės, Auksės Jakštaitės, Beno Bernatavičiaus; Lina Bartnykienė, surdopedagogė individualioms pratyboms vesti – Igno Šilaikos; Palmira Stančauskienė, surdopedagogė individualioms pratyboms vesti – Rusnės Morkūnaitės; Rita Kasparienė, surdopedagogė individualioms pratyboms vesti – Nedo Kubiliaus. Mokytojai supažindinti su 15 mokinių PPT vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis ugdymuisi.

Sudarytas ir skelbiamas metodiniame kabinete specialiųjų poreikių mokinių sąrašas, kuriame nurodyta, kokia pagalba reikalinga. Nuolat buvo konsultuojami mokytojai dėl darbo su SUP mokiniais: dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo, mokinių charakteristikų rašymo, ugdymo priemonių parinkimo, užduočių rengimo, bei specialių mokymo būdų ir metodų pritaikymo, dėl dokumentų tvarkymo, rengiant mokinius pirminiam ir pakartotinam vertinimui PPT; organizuotas individualus darbas su mokiniais – mokyti kultūringo tarpusavio bendravimo ir konfliktų sprendimo. Aptartos ir suderintos mokytojų parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) individualiai buvo teikiama informacija apie jų vaikų pasiekimus. Nuolat metodine literatūra ir medžiaga iš įvairių seminarų, specialistų pranešimais, patarimais ir pasisakymais pildomas segtuvas „Metodinė medžiaga specialistams, dirbantiems su vaikais, turinčiais klausos negalią“, užvestas mokinių netinkamo elgesio fiksavimo sąsiuvinis. Pagal PPT išvadas mokiniams buvo teikiama specialistų (specialiojo pedagogo, kineziterapeuto, socialinio pedagogo, surdopedagogo individualioms pratyboms vesti, mokytojo padėjėjo, psichologo asistento) pagalba. Bendradarbiauta su LKNUC, Panevėžio logopedų metodiniu būreliu, Panevėžio regos centro „Linelis“ tiflopedagogėmis, bendruomenės pareigūne Renata Gustaitiene, PPT, PŠC specialistais bei vadove A. Malčiauskiene. Konsultuotasi įvairiais klausimais, išnagrinėti iš Panevėžio m. savivaldybės gauti raštai ir nuspręsta vadovautis pateiktomis rekomendacijomis. VGK nariai iš asmeninių lėšų įsigijo metodinės ir praktinei veiklai tinkamos literatūros, priemonių dėmesio, atminties, smulkiosios motorikos lavinimui.

Nuolat atnaujinamas ir mokyklos bendruomenei pateikiamas VGK stendas, kuriame ne tik bendra informacija apie specialistus, bet pristatyti ir mokiniai, kuriais didžiuojamasi, išrinkti pradinių ir vyresnių klasių mandagiausi ir draugiškiausi. Baigiantis metams išrinktos ir Tolerantiškiausia bei Draugiškiausia mokytojos. Kas mėnesį buvo keičiama informacija apie sveikatos priežiūrą, sveikos mitybos rekomendacijas, dalinami prevenciniai lankstinukai apie žalingus įpročius.

2018 m. vizituojančiais surdopedagogais pagal sudarytas surdopedagoginės pagalbos sutartis jau dirbo šeši mokytojai. Jie teikė pagalbą klausos negalią turintiems vaikams, integruotai besimokantiems miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose: Mykolo Karkos pagrindinėje, „Vilties“, „Beržų“, „Ąžuolo“ ir „Rožyno“ progimnazijose, Kazimiero Paltaroko gimnazijoje, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre, specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre, „Vaikystės“, „Diemedžio“, „Pasakos“, „Kastyčio“, „Pušynėlio“, „Jūrātės“, „Riešutėlio“, „Aušros“ lopšeliuose - darželiuose.

Suorganizuotas prevencinis renginys – akcija „Pūskim muilo burbulus, ne cigarečių dūmus“ ir mokiniams su kompleksine negalia popietė „Linksmieji labirintai“, tęsiamas prevencinis projektas „Žaidimai moko“.

Su Vaiko gerovės komisijos darbu supažindinta mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė, mokyklos taryba, teikti pasiūlymai metodinės ir mokytojų tarybos posėdžių metu. Sutvarkyti ir atiduoti į mokyklos archyvą VGK dokumentai (individualizuotos ir pritaikytos 2017/2018 m.m. programos). Surdopedagogai individualioms pratyboms vesti parengė individualių užsiėmimų planus – konspektus ir vedė atviras pamokas, dalyvaudami seminaruose kėlė kvalifikaciją. VGK narės Palmira Stančauskienė ir Ramunė Šveistė parengė žodinius ir stendinių pranešimus, kuriuos pristatė miesto ir respublikos mastu.

Vaiko gerovės komisijai 2019 metais išliks lankomumo ir motyvuoto ugdymosi, ugdytinių kultūringo elgesio, mokytojų parengtų individualizuotų, pritaikytų programų taikymo praktiniame darbe, veiklos viešinimo ne tik internetinėje svetainėje, bet ir spaudoje, bendradarbiavimo su bibliotekininku, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimo klausimai. Specialusis pedagogas teiks

išsamią ataskaitą apie mokinių pasiekimus ir pažangą mokytojų tarybos posėdyje bei tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkime.

2018 metų Vaiko gerovės komisijos veikla 2018 m. gruodžio 27 d. VGK posėdžio protokolo Nr. VGK – 17 nutarimu įvertinta teigiamai.

Socialinė veikla. Programa buvo mokyklos mokiniams, siekiant formuoti sutrikusios klausos mokinių sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą pasipriešinti patyčioms ir žalingiems įpročiams: rūkymui, alkoholiui, narkotikų bei kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimui, formuoti moralines vertybes, atsakomybę už savo poelgius.

2018 buvo siekiama rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę – pedagoginę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams bei tėvams (globėjams, rūpintojams), užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo(si) procesui pozityviai socializacijai šeimoje bei mokykloje, teikti mokyklos bendruomenei socialinę pedagoginę pagalbą, puoselėjant vertybines nuostatas.

Uždaviniai: teikti socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams, pedagogams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) bei plėsti jų socialinę patirtį; vykdyti prevenciją, organizuojant įvairius prevencinius renginius, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, tenkinant mokinių pažinimo, saviraiškos poreikius, užtikrinant sveiką ir saugią jų aplinką; rengti ir įgyvendinti prevencinius projektus organizuojant mokinių prevenciją, užimtumą ir saviraišką, užtikrinti sveiką ir saugią mokymo(si) aplinką; stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka (tėvais, (globėjais, rūpintojais)), švietimo pagalbos specialistais bei socialiniais partneriais, organizuojant prevencines veiklas.

Socialinė pedagogė Edita Kazlauskienė 2018 m. nuolat teikė socialinę, pedagoginę pagalbą mokiniams, nuolat vykdė prevenciją, organizuojant įvairius prevencinius renginius, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, rūpinosi rizikos ir spec. poreikių grupės mokiniais/ugdytiniais, teikė mokyklos pedagogams, klasių auklėtojams, kitiems specialistams informaciją apie socialinių – pedagoginių problemų sprendimo būdus.

Teiktos socialinio pedagogo individualios konsultacijos: 53 - mokiniams, 13 - tėvams (globėjams, rūpintojams) ir 35 - mokyklos pedagogams bei darbuotojams. Organizuotas individualus darbas su mokiniais/ugdytiniais: konsultuota 11 mokinių jiems rūpimais klausimais (patyčių, psichotropinių medžiagų vartojimo ir kt.), kurio metu mokyta kultūringo tarpusavio bendravimo ir konfliktų sprendimo. Organizuoti socialinių įgūdžių užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupės ir P – 10 klasių 43 mokiniams.

Parengti ir įgyvendinti du projektai: Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Augu sveikas, kai žinau – 2“, gautas finansavimas (100 Eur.) ir vaikų socializacijos programa „Atraskime save kartu-2“, gautas finansavimas (180 Eur.)

Rengti dokumentai: socialinio paso forma klasėms, kartu su administracija parengtas krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašas bei prevencinės veiklos ataskaita, Mokyklos smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašas.

Dalyvauta tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkime ir pristatyta specialistų veikla mokykloje. Klasių auklėtojoms pateikti 2 užsiėmimai klasių valandėlėms. Kartu su kitais mokyklos darbuotojais organizuoti ir vesti 2 susirinkimai bendrabutyje dėl elgesio taisyklių.

Dalyvauta socialinių pedagogų metodinėse dienose ir supervizijose bei įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose.

Sisteminama ir teikiama informacija mokyklos metraščiui ir el. svetainei. Socialinės pedagogės parengti 6 aprašai apie vykdytas prevencines veiklas ir įkelta į mokyklos metraščių bei internetinį tinklą, paruošti 2 pristatymai (panešimai, metodinė medžiaga) renginiams.

Tvarkomos paskirtos veiklos ir dokumentai: kiekvieną mėnesį mokinių nemokamo maitinimo registravimo žurnalas, vaisių programos ir AB „Žemaitijos“ pieno ataskaitos ir dokumentai, peržiūrima ir analizuojama kiekvieną mėnesį kartu su klasių vadovais lankomumo sistemos tvarka.

Organizuota prevencinė veikla (įvairūs renginiai, viktorinos, užsiėmimai ir akcijos) – vesta 19 veiklų: 8 mokiniams prevencinių užsiėmimų, klasės valandėlių ir paskaitų, buvo suorganizuoti mokiniams 2 konkursai ir protmūšiai, skirti sveikatos ir šiltų - draugiškų santykių puoselėjimui, suorganizuoti mokiniams 8 renginiai ir 1 konferencija, kuriuose dalyvavo ir svečiai iš kitų ugdymo įstaigų: Panevėžio 5-os gimnazijos, Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro, Panevėžio „Vyturio“ ir „Saulėtekio“ progimnazijų mokiniai kartu su socialinėmis pedagogėmis.

Plėtotas bendradarbiavimas. Bendradarbiauta su tėvais (rūpintojais, globėjais) (1 kartą tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimo metu pristatyta informacija apie prevenciją); su miesto ir rajono PPT (2 kartus); VPK (3 kartus); bendrojo lavinimo mokyklomis; Panevėžio kolegijos dėstytoja ir lektore (1 kartą); Panevėžio miesto ir rajono mokyklų 6 socialiniais pedagogais; Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro švietimo pagalbos specialiste (3 kartus); alpakų ūkiu (1 kartą). Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), su miesto ir rajono VTAT, PPT, VPK su socialiniais darbuotojais, bendrojo lavinimo mokyklomis, Panevėžio miesto ir rajono mokyklų socialiniais pedagogais, Panevėžio miesto VSB (2 kartus), Moksleivių namais (3 kartus), J. Miltonio dramos teatru (1 kartą).

Bendradarbiavimas su partneriais, kolegomis, įgyvendinant prevencines veiklas ir kartu organizuojant renginius bei paskaitas: vyko 8 veiklos (paskaitos, edukacijos, akcija, kūrybinė laboratorija (Paskaita tema: „Kaip suvaldyti stresą. Geros nuotaikos receptas“ 1 – 10 klasių mokiniams kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste Rima Leikiene; bendruomenės pareigūnės Renatos Gustaitienės paskaita „Teisės ir pareigos“ P – 10 klasių mokiniams; edukacinė pamoka policijoje 5 – 9 klasių mokiniams; paskaita „Burnos higiena“ P – 10 klasių mokiniams (kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste Rima Leikiene); edukacinė išvyka „Kaip gimsta teatras“ Panevėžio Juozo Miltonio dramos teatre, 5 – 10 klasių mokiniams (kartu su psichologo asistente Jurga Kulišauskaite); prevencinis renginys ir kūrybinės laboratorijos Panevėžio moksleivių namuose P – 9 klasių mokiniams; akcija „Pūskim muilo burbulus, ne cigarečių dūmus“ P – 9 klasių mokiniams (kartu su VGK); paskaita „Smurtas artimoje aplinkoje“, skirta viešajam saugumui, tvarkai ir įstatymams.

Psichologinė veikla. Programa buvo skirta mokyklos mokiniams, siekiant formuoti sutrikusios klausos mokinių sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą pasipriešinti patyčioms ir žalingiems įpročiams: rūkymui, alkoholiui, narkotikų bei kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimui, formuoti moralines vertybes, atsakomybę už savo poelgius.

2018 buvo siekiama rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę – pedagoginę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams bei tėvams (globėjams, rūpintojams), užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo(si) procesui pozityviai socializacijai šeimoje bei mokykloje, teikti mokyklos bendruomenei socialinę pedagoginę pagalbą, puoselėjant vertybines nuostatas.

Uždaviniai: teikti socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams, pedagogams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) bei plėsti jų socialinę patirtį; vykdyti prevenciją, organizuojant įvairius prevencinius renginius, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, tenkinant mokinių pažinimo, saviraiškos poreikius, užtikrinant sveiką ir saugią jų aplinką; rengti ir įgyvendinti prevencinius projektus organizuojant mokinių prevenciją, užimtumą ir saviraišką, užtikrinti sveiką ir saugią mokymo(si) aplinką; stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka (tėvais, (globėjais, rūpintojais)), švietimo pagalbos specialistais bei socialiniais partneriais, organizuojant prevencines veiklas.

Psichologo asistentė Jurga Kulišauskaitė 2018 m. nuolat teikė psichologinę pagalbą mokiniams, nuolat vykdė prevenciją, organizuojant įvairius prevencinius renginius, rūpinosi rizikos ir spec. poreikių grupės mokiniais, teikė mokyklos pedagogams, klasių auklėtojams, kitiems specialistams informaciją apie psichologinių problemų sprendimo būdus.

Teiktos psichologo asistento individualios konsultacijos: 67 - mokiniams, 18 - grupinių konsultacijų, 9 - tėvams (globėjams, rūpintojams) ir 35 - konsultacijos mokyklos pedagogams bei darbuotojams. Dažniausiai pasitaikančios buvo elgesio ir emocijų problemos.

Jautėsi psichologinės informacijos poreikis, siekiant gerinti bendravimą su mokiniais. 10 kartų mokiniai buvo stebimi pamokų metu, 8 kartus stebimi bendrabutyje ir 24 kartus ikimokyklinio ugdymo grupėje. Kartu su kitais mokyklos darbuotojais organizuoti ir vesti 2 susirinkimai bendrabutyje dėl elgesio taisyklių.

Pagalba rengiant ir įgyvendinant du projektus: Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Augu sveikas, kai žinau – 2“ ir vaikų socializacijos programa „Atraskime save kartu-2“.

Sisteminama ir teikiama informacija mokyklos metraščiui ir el. svetainei. Psichologo asistento parengti 2 aprašai apie vykdytas prevencines veiklas ir įkelta į mokyklos metraštį ir internetinį tinklapį.

Organizuota prevencinė veikla (įvairūs renginiai, viktorinos, užsiėmimai ir akcijos) – Pradinių klasių mokiniams įgyvendinta „Obuolio draugai“ prevencinė programa; praveisti užsiėmimai „Bendraukime kartu“ ir „Mokausi valdyti pyktį“.

Vyresniems mokiniams buvo organizuota edukacinė išvyka „Kaip gimsta teatras“ Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatre; kartu su fotomenininke Milda Butkevičiūte organizuotas ir vykdytas dailės terapijos užsiėmimas; grupinis užsiėmimas mergaitėms „Pasitikiu savimi“; organizuota paskaita mokiniams su Arvydu Plėta „Padrąsink. Įkvėpk. Palaikyk.“; pagalba įgyvendinant renginį „Sveikas pasirinkimas“, kuris buvo skirtas tarptautinei nerūkymo dienai; pagalba įgyvendinant sveikatingumo renginį projekte „Noriu būti stiprus ir sveikas-2“; organizuota Gerumo akcija „Popietė prie arbatos puodelio“ Šv. Juozapo globos namuose; organizuotas Kalėdinis protmūšis; mokinių paruošimas pranešimo skaitymui „Rūkymo žala“ mokinių konferencijoje „Augu sveikas, kai žinau“.

Kartu su socialine pedagoge buvo organizuota ir įgyvendinta veiksmo savaitė be patyčių „Moku bendrauti be patyčių“; edukacinė išvyka į Naisius mokyklos mokytojams ir mokiniams; organizuotas ir įgyvendintas renginys mokykloje skirtas tolerancijos dienai paminėti „Veikime kartu“ bei pilietinė iniciatyva skirta paminėti Tarptautinę tolerancijos dieną Panevėžio mieste.

20 kartų buvo dalyvauta kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

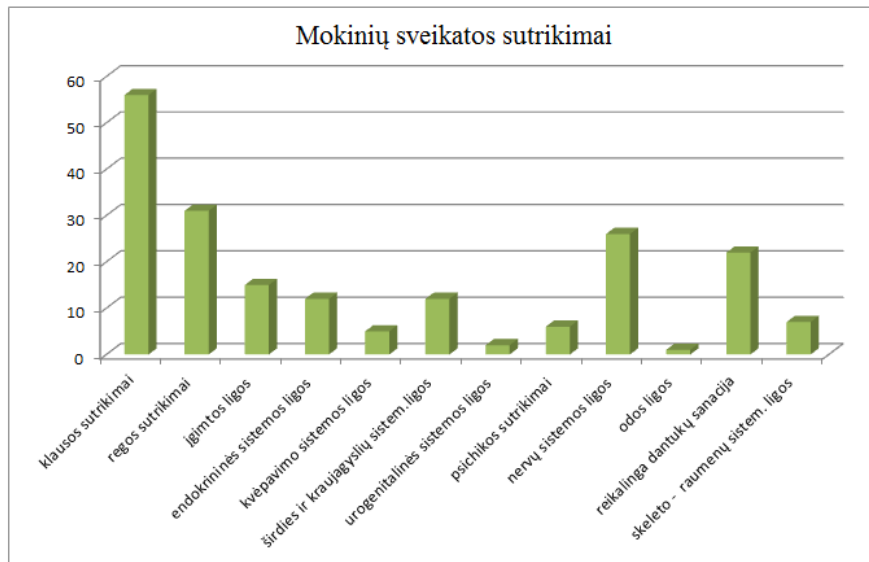
Sveikatos priežiūros specialisto veikla. Metodinės konsultacijos sveikatos klausimais buvo teikiamos per visus mokslo metus visiems besikreipiantiems (mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams)). Informacinė metodinė medžiaga mokinių sveikatos priežiūros stiprinimo ir išsaugojimo klausimais kaupiama per visus metus medicinos kabinete. Informacinėje lentoje buvo skelbiama aktuali informacija sveikatos stiprinimo klausimais. Duomenys apie mokykloje besimokančiųjų vaikų sveikatą buvo renkami iki rugsėjo 15 d. (forma 027/1a). Mokykloje mokosi 56 mokiniai/ugdytiniai, visi turi sveikatos pažymą. Dantukų sanacija reikalinga 22 mokiniams/ugdytiniams. Visiems vaikams nustatyti klausos sutrikimai. Regos sutrikimai nustatyti 31 mokiniui/ugdytiniui, įgimtos ligos – 15, endokrininės sistemos ligos – 12 (iš jų 2 nutukimai), kvėpavimo sistemos ligos – 5, skeleto – raumenų sistemos ligos – 7, širdies ir kraujagyslių sistemos ligos – 12, urogenitalinės sistemos ligos – 2, psichikos sutrikimai – 6, nervų sistemos ligos – 26, odos ligos – 1.

Atsižvelgiant į mokinių sveikatos pažymą buvo sudarytas kūno kultūros grupių sąrašas ir pateiktas kūno kultūros mokytojai. Buvo teikiama informacija apie mokinių galimą dalyvavimą varžybose ar kūno kultūros pamokose. Taip pat duomenys apie mokinių sveikatą buvo pateikti

klasių vadovams. Pagrindinę kūno kultūros grupę lanko 38 mokiniai, parengiamąją – 7, specialiąją – 10 mokinių.

Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimus, visus mokslo metus mokiniai/ugdytiniai buvo stebimi dėl pedikulozės. Pagal reikalą tikrinama asmens higiena. Užkrečiamomis ligomis per mokslo metus mokiniai/ugdytiniai nesirgo, apsinuodijimų nestebėta. Visus mokslo metus vaikai buvo ugdomi higienos įgūdžių, tai daro įtaką jų sveikatos stiprinimui.

Visus mokslo metus stebima patalpų higieninė būklė. Valymo priemonės naudojamos tik turinčios galiojančius sertifikatus. Higienos įgūdžių privalomieji kursai, pirmosios pagalbos kursai galioja iki 2021-11-22. Visi darbuotojai dirba profilaktiškai pasitikrinę sveikatą, kurią tikrinasi pagal sveikatos tikrinimosi planą, patvirtintą mokyklos direktorės.



Per 2018 m. pagrindinėje mokykloje vyko 18 renginių: 6 akcijos, 4 praktiniai užsiėmimai, 2 žaidybiniai užsiėmimai, 1 paskaita, 1 sveikatingumo valandėlė, 1 diskusija, 1 mankšta, 1 kūrybinių darbų užsiėmimas, 1 protmūšis (bendradarbiaujant su socialine pedagoge Edita Kazlauskiene). Užsiėmimų metu buvo rodomos skaidrės, filmukai, naudotos vaizdinės priemonės, muliažai. Taip pat mokiniai atliko kūrybinių darbų užduotis. Mokyklos stende buvo viešinami informaciniai pranešimai apie sveikatos saugą, platinti plakatai, lankstinukai.

Kultūrinė ir sportinė veikla. Suorganizuotos 9 išvykos: į Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centrą, į Panevėžio J. Miltinio dramos teatrą, į Burbiškio dvarą - tulpių žydėjimo šventę, į Kauno zoologijos sodą, į Anykščių rajoną, į „Expo Aukštaitija 2018“, edukacinė išvyka „Bibliotekinių kompetencijų: teorija ir praktika“, į biblioteką „Žiburėlis“, profesinio orientavimo išvyka į „Romantic“ viešbutį.

21 renginys: Užgavėnės, Nacionalinio diktanto rašymas, Kaziuko mugė, „Gražiausi posmai tau, Tėvyne“, Šimtadienis, „Draugauti smagu“, Žemės diena skirtas renginys Valymo įrenginiai AB „Aukštaitijos vandenys“ (Bernatonyse), Motinos diena paminėti skirtas renginys, spaudos atgavimo kalbos ir knygos diena bei Europos diena paminėti, diena be tabako paminėti skirtas „Aš galiu atsispirti“, Paskutinis skambutis, „Pasaulinė kurčiųjų diena“, Gyvūnų dienos renginys, „Mes kartu ir mums smagu“, skirtas pasaulinei psichikos dienai, renginys su Šiaulių jaunųjų gamtinių ir Panevėžio gamtos mokyklų mokiniais ir augintiniais, Lietuvos ir Lenkijos 100-čio atkūrimui paminėti renginys „Z lota jesień (Auksinis ruduo)“, tolerancijos diena paminėti renginys „Veikime kartu“, „Sveikas pasirinkimas“, skirtas tarptautinei nerūkymo dienai, sveikatingumo renginys projektas „Noriu būti stiprus ir sveikas-2“, Aplinkos ministerijos inicijuotas renginys „Misija: nulis“, mokyklos mokiniams, tėvams (globėjams rūpintojams) skirtas kalėdinis renginys Naisiuose.

8 akcijos: „Neužmirštuolių pieva“, skirta Laisvės gynėjų dienai, „Asmens higiena ir pedikuliozės prevencija“, „Pūskim muilo burbulus, ne cigarečių dūmus“, „Mes laisvi ir laimingi vaikai“, Panevėžio regiono mokinių ekologinė edukacinė akcija „Rudens kraitelė 2018“, pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“, gerumo akcija senelių namų gyventojams „Popietė prie arbatos puodelio“, labdaringa akcija „Pasidalinkime“ gruodžio 3-21 d.

3 konkursai: „Rašom 2018!“, „Aš galiu pasekti pasaką“, matematikos konkursas.

2 viktorinos: Pasaulinei sveikatos dienai paminėti, Kalėdinis protmūšis.

3 valandėlės: Gerumo valandėlė, saugaus eismo valandėlė, sveikatingumo valandėlė „Ką reikia žinoti apie užkrečiamas ligas?“.

18 parodų: Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos 8 kl. mokinių baigiamųjų dailės darbų tapybos ant šilko paroda „Šilko kerai“, Jonavos krašto moterų asociacijos „Jonavietė“ tarybos narės Birutės Gadišauskienės tapybos darbų paroda „Spalvų tango: įspūdžiai, akimirkos vaizdai“, 1995 - 1996 m. I-os laidos abiturientės Joanos Kazilionytės-Stumbrienės siuvinėtų darbų paroda, skirtos Lietuvos valstybės 100-mečiui paminėti, knygų paroda „Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“, paroda, skirta tarptautinės Esperanto kalbos kūrėjo Liudviko Zamenhofo mirties 100-osioms metinėms paminėti, pradinių klasių mokinių ir Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro ugdytinių Velykinė paroda, 5-10 kl. mokinių piešinių paroda, skirta Šv. Velykoms „Margučiai ritas...“, mokinių ir mokytojų rašytų minčių paroda „Aš myliu Lietuvą, nes...“, „Margos Velykos“, autorinė 10 klasės mokinės Skaistės Cibulskaitės keramikos darbų paroda „Menas, įtraukęs mane“, skirta Motinos dienai paminėti, kūrybinė-praktinė, integruota mokinių ir mokytojų piešinių paroda „Mano olimpas“, mokyklos moksleivių darbų paroda, bibliotekininko ir vyr. lietuvių gestų kalbos mokytojo Viliaus Glušoko fotografijų darbų paroda „Panevėžiui – 515 m.“ ir knygų paroda „Tarptautinė kurčiųjų diena“, paroda „Rudens spalvos“, ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo grupės ir P-4 klasių mokinių amatų savaitės darbų paroda, vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“.

5 edukacinės programos: edukacinė ekskursija į Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatrą, edukacinė programa Panevėžio kraštotyros muziejuje „Velykos“, edukacinė programa „Skaitymas kitaip“ vaikų literatūros skyriuje „Žalioji pelėda“, edukacinis užsiėmimas tolerantiškiausiems mokiniams Moksleivių namuose ir dziudo užsiėmimas mokiniams Panevėžio Raimondo Sargūno sporto gimnazijoje, kalėdinių atvirukų kūrimas.

4 paskaitos: „Teisės ir pareigos“, „Vandeny būk atsargus - tu ne žuvis, o tik žmogus“, „Elektroninės patyčios. Saugus internetas“, paskaita, skirta tarptautinei nerūkymo dienai paminėti.

2 popietės: mokiniams su kompleksinėmis negaliomis „Linksmųjų labirintų šalyje“.

2 minėjimai: Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas bei Tolerancijos dienos minėjimas.

12 projektų: „Aš tikrai myliu Lietuvą,“ skirtas Lietuvos šimtmečiui paminėti, edukacinė programa - projektas „Tai margumas mūs šalelės“, viktorina „Protų mūšis“, veiksmo savaitė be patyčių „Moku bendrauti be patyčių“, Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinio projekto „Žaidimai moko“ tolesnių veiklų vykdymas, pradinių klasių mokinių projektas - metodinė savaitė „Gamta bunda“, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės projektas - metodinė savaitė „Kaip tai vyksta? Eksperimentų ir tyrinėjimų savaitė“, Respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinio projekto „Žaidimai moko“ tęsinys, projektas „Padrąsink. Įkvėpk. Palaikyk.“ Paskaita su Arvydu Plėtra, Amatų savaitė ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių ugdytiniams, Tarptautinis projektas „Draugystės pynė“, projektas „Po pasakos padange“, Panevėžio miesto neigiamų socialinių reiškinių prevencinio projekto „Augu sveikas, kai žinau -2“ ir sveikatos projekto veiklos.

6 šventės: Lietuvos valstybės atkūrimo šventė „Težydi šimtmečio gėlės kiekvieno širdyje“, Olimpinė šeimų sveikatingumo šventė, Mokslo ir žinių šventė, Mokyklos 25-erių metų jubiliejus, Mokytojų dienos šventė ir mankšta „Šokio ritmu“, mokyklos Kalėdų eglutės įžiebimo šventė.

1 koncertas: tarptautinis V-asis lenkų kultūros festivalis.

10 netradicinio ugdymo dienų: Olimpinė diena, Pasakų diena, Gamtos diena ir Kūrybiškumo diena: paveikslėlių kūrimas monotipijos technika, Kūrybiškumo diena: programa „Teatras yra žaidimas“, Sveikatos ir švaros diena, Karjeros diena: mokymasis serviruoti šventinį stalą, Sporto diena, Draugystės apyrankių pynimas ir Kultūros diena: susipažinimas su Aukštaitijos krašto gamta (naudojant išmaniąsias technologijas), Karjeros diena: programa „Gėlių kalba“, Karjeros diena: „Robotikos laboratorija“, Kultūros diena, Netradicinė diena. Edukacinė išvyka į Naisius.

9 praktiniai užsiėmimai: „Mano pasaulis“, 7, 9 ir 10 klasių mokiniams užsiėmimas Panevėžio jaunimo darbo centre, „Bendraukime kartu“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas“, „Saugokime savo dantukus“, „Pasitikiu savimi“, „Stop kadro filmukų dirbtuvės“, „Mokausi valdyti pyktį“, „Pirmosios pagalbos pradžiamokslis“.

7 susitikimai: svečių iš Ispanijos, Italijos, Turkijos, Portugalijos ir Čekijos priėmimas mokykloje, susitikimas su Lenkijos instituto direktoriaus pavaduotoju, Lenkijos Respublikos ambasados pirmuoju patarėju, poetu, bardu Pavelu Krupka, svečių iš Olandijos vizitas, svečių iš Kauno kurčiųjų reabilitacijos centro vizitas, knygos pristatymas ir bendruomenės pasirodymas, Popiežiaus Pranciškaus sutikimas Vilniaus oro uoste, 9-osios laidos abiturientų susitikimas, susitikimas su buvusiu mokyklos tikybos mokytoju Domingo Avellaneda.

1 diskusija: „Sveikos mitybos receptai“.

2 karjeros ugdymai: „Renkuosi profesiją“, „Sėkmingas bendravimas“.

2 pamokos: Jonavos krašto moterų asociacijos „Jonavietė“ tarybos narės Birutės Gadišauskienės tapybos pamokėlė mokiniams, edukacinė pamoka policijoje.

2 kūrybinės laboratorijos: Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatre nepasitikintiems 5-10 klasių mokiniams, prevencinis renginys ir kūrybinės laboratorijos Panevėžio moksleivių namuose.

1 konferencija: „Augu sveikas, kai žinau“.

Organizuoti mokomojo dalyko renginiai mieste, respublikoje, užsienyje. Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų moksleivių žaidynės, Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų moksleivių plaukimo čempionatas 5-10 kl. mokiniams, Baltijos moksleivių žaidynės, Lietuvos kurčiųjų plaukimo čempionatas, Baltijos šalių kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų moksleivių žaidynės, Suaugusiųjų ir jaunimo lengvosios atletikos čempionatas, Lietuvos kurčiųjų moksleivių uždarų patalpų lengvosios atletikos čempionatas Šiauliuose, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos Klaipėdoje.

Organizuoti renginiai mokykloje: šaškių turnyras, bendrabučio mokinių šaškių turnyras P-4 kl. mokiniams, bendrabučio šaškių turnyras 5-10 kl. mokiniams, šaškių turnyras 1-4 kl. mokiniams, orientavimosi sporto čempionatas, orientavimosi sporto čempionatas (ilga trasa), visuotinė sveikatingumo mankšta „Apibėk mokyklą“, 5-asis Solidarumo bėgimas Panevėžio Miesto kultūros ir poilsio parke.

Parengti ir laimėti projektai. 2018 m. Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos baseine mokiniai/ugdytiniai lankė užsiėmimus „Arčiau vandens-2“. Organizuotas Lietuvos kurčiųjų kroso čempionatas Panevėžyje Kultūros ir poilsio parke.

Laimėjimai ir pasiekti rezultatai:

2018 m. Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų moksleivių žaidynės Vilniuje:

- Jonas Švalbonas (10 kl.) – šaškių varžybose - I vieta,
- Povilas Meškėlis (10 kl.) – šaškių varžybose - II vieta,
- Saulė Serafinaitė (8 kl.) – šaškių varžybose -II vieta, Saulė Serafinaitė (8 kl.) – šachmatų varžybose -V vieta.

Tarptautinis lengvosios atletikos čempionatas Latvija, Salaspilis:

- Domantas Kipšas (9 kl.) - šuolio į tolį varžybose - II vieta,
- Karina Liepaitė (5 kl.) - šuolio į tolį varžybose - IV vieta,

Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų 2018 m. atvirų patalpų lengvosios atletikos čempionatas:

- Aironas Tabakas (9 kl.) - 200 m bėgime - III vieta,
- Karina Liepaitė (5 kl.) - šuolio į tolį varžybose - II vieta,
- Domantas Kipšas (9 kl.) - šuolio į tolį varžybose - II vieta,
- Jonas Švalbonas (10 kl.) - rutulio stūmimo varžybose - III vieta,
- Karolis Janikūnas (6 kl.) - šuolio į tolį varžybose - III vieta,
- Estafetė 4x100 m mergaitės - III vieta.

Respublikinė mokytojų ir mokinių kūrybinių bei tiriamųjų darbų konferencija „Mano olimpas“ Kaune - padėkos raštai už atliktus darbus: Skaistei Cibulskaitėi (10 kl.), Saulei Serafinaitėi (8 kl.), Viktorijai Kamarauskaitei (8 kl.), Benui Bernatavičiui (5 kl.), Rusnei Morkūnaitei (5 kl.), Justinai Čiplytei (5 kl.).

2018 m. Baltijos šalių kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų moksleivių žaidynės Estijoje, Tartu - Lietuvos komanda I vieta;

- Jonas Švalbonas (10 kl.) – šaškių varžybose - I vieta,
- Povilas Meškėlis (10 kl) – šaškių varžybose - III vieta,
- Komandinė šaškių varžybų Lietuvos komanda I vieta,
- Plaukimas 4x50 m estafetė mergaitės - II vieta.

2018 m. Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų moksleivių žaidynės Vilniuje:

• Saulė Serafinaitė (8 kl.) – šaškių varžybose - III vieta, šachmatų – V vieta, stalo teniso varžybose - VII vieta, 25 metrai plaukimas nugara - IV vieta; plaukimo estafetė 4x50m. –II vieta;

- Matas Butkevičius (9 kl.) – šachmatų varžybose - V vieta, stalo teniso varžybose - VIII vieta;
- Faustas Butkevičius (9 kl.) – stalo teniso varžybose - XII vieta;
- Karina Liepaitė (6 kl.) – stalo teniso varžybose - VI vieta;
- Domantas Kipšas (9 kl.) – stalo teniso varžybose - V vieta,
- Sonata Grincevičiūtė (6 kl.) – 25 metrai plaukimas nugara - II vieta;
- Justina Čiplytė (5 kl.) – 25 metrai plaukimas nugara - III vieta;

Lietuvos kurčiųjų kroso čempionatas Panevėžyje Kultūros ir poilsio parke. Varžybų nugalėtojai:

- Sonata Grincevičiūtė (7 kl.) 500 m - III vieta;
- Karina Liepaitė (6 kl.) 500 m - IV vieta;
- Augustas Sinkus (7 kl.) 1000 m - II vieta;
- Karolis Janikūnas (7 kl.) 1000 m - IV vieta;
- Marijus Vinciūnas (7 kl.) 1000 m - V vieta;
- Nedas Kubilius (6 kl.) 1000 m - VI vieta;
- Pijus Jašinskas (2 kl.) 1000 m - IX vieta;
- Saulė Serafinaitė (9 kl.) 1000 m - V vieta;
- Matas Butkevičius (10 kl.) 1500 m - II vieta
- Domantas Kipšas (10 kl.) 1500 m - III vieta;
- Faustas Butkevičius (10 kl.) 1500 m - V vieta.

Lietuvos kurčiųjų moksleivių uždaru patalpų lengvosios atletikos čempionatas Šiauliuose:

- Domantas Kipšas (10 kl.) 60 m bėgime - III vieta, šuolis į tolį - II vieta;
- Matas Butkevičius (10 k.) 400 m bėgime – II vieta;
- Karina Liepaitė (6 kl.) 60 m bėgime - III vieta, šuolis į tolį - III vieta;

- Estafetinis bėgimas 4x200 m mergaitės (Karina Liepaitė, Justina Čiplytė, Saulė Serafinaitė) - II vieta.

„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos Klaipėdoje: 3-4 kl. - III vieta, 5-8 kl. - II vieta.

Bibliotekos veikla. Vadovaudamasis teisės aktais, mokyklos bibliotekininkas vykdė 2018 metų mokyklos bibliotekos veiklą: planavo, analizavo, apibendrinio mokyklos bibliotekos darbą ir atsiskaitė mokyklos direktoriui. Paruošė mokyklos bibliotekos ataskaitą ir pateikė ją mokyklos direktoriui, miesto švietimo skyriui ir Lietuvos nacionalinei Mažvydo bibliotekai.

Komplektavo mokyklos bibliotekoje ugdymo proceso reikalingą programinę, informacinę, mokslo populiariąją, vaikų metodinę literatūrą. Per 2018 metus bibliotekoje sukaupia 8408 knygų. Gautos septynios naujos knygos, viso už 64,90 Eur. Iš labdaros ir paramos fondo kaip dovana „Švieskime vaikus“ gauta 18 naujų knygų, viso už 13,82 Eur.

Bibliotekininkas tvarkė mokyklos vadovėlių fondą. Per 2018 metus vadovėlių fonde sukaupti 4123 vadovėliai. Gauti 328 vadovėliai už 3492,19 Eur. Nurašyti 185 vadovėliai už 578,41 Eur.

Bibliotekininkas tvarkė ir sudarė metinės periodinės spaudos komplektus. 2019 metams mokyklos biblioteka užsisakė metams septynių pavadinimų laikraščių ir žurnalų už 321,31 Eur: „Akiratis“, „Sekundė“, „Panevėžio balsas“, „Panevėžio kraštas“ „Naminukas“, „AAM Aktualijos“ ir UAB „Teisidas“. Gauta penkis nemokamų žurnalų: „Žaliasis pasaulis“, „Saleziečių žinios“, „Lututė“, „National Geographic“, „Kids“. Naujomis straipsnių kopijomis pildomas aplankalas žiniasklaida apie mūsų mokyklą.

Bibliotekininkas organizavo ugdant mokinių informacinius gebėjimus bei įgyvendinant mokyklos veiklos programą: „Vasario 16-oji“ buvo suruoštas videofilmas ir knygų parodėlė, skirta atkurta Lietuvai – 100 m., renginys „Pasaulinė kurčiųjų diena“ buvo suruošta foto ir knygų paroda skirta Panevėžio miestui – 515 m.

Mokyklos bibliotekoje pastoviai veikė neakredituotas profesinio informavimo taškas, kuriame buvo kaupiama medžiaga apie profesijas, tinkančias klausos negalią turintiems asmenims. Pastoviai palaikomi ryšiai su Klaipėdos technologijos mokymo centru.

Iki 2018 metų pabaigos mokyklos bendruomenėje yra 110 darbuotojų, iš jų – 54 darbuotojai ir 56 mokiniai. Mokyklos bibliotekoje yra 75 skaitytojai. Išduoda 300 vnt. knygų.

Pedagoginės ir mokyklos priežiūros veikla. 2018 m. buvo užtikrinamas kokybiškas, pagrįstas naujovėmis ugdymo procesas, siekiantis mokinių ir mokyklos pažangos, tobulinantis elektroninio dienyno galimybes. Buvo rengiamos apklausos bei viešinami tyrimai mokyklos internetinėje svetainėje. Už pedagoginės veiklos priežiūrą buvo atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, o už visą mokyklos veiklos priežiūrą - direktorė Danutė Kriščiūnienė.

Dvi pedagogės pakėlė kvalifikaciją, Laimai Lapėnienei suteikta vyresniojo auklėtojo, Gitai Gižienei - pradinių klasių metodininko kvalifikacija. Per 2018 m. 33 pedagogai kėlė kvalifikaciją. Viso gauta 212 pažymėjimų. Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją dalyvaudamas 6 seminaruose.

Vykdyta ir koordinuota pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra (PUPP). 2018 m. keturi mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje.

Problemos nuolat analizuojamos ir sprendžiamos kartu su mokytojais, tenkinami individualūs mokinių poreikiai. Sudaromos galimybės klausos negalią turintiems mokiniams tęsti mokslus mokykloje, sėkmingai integruotis mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų. Aptariama su savivaldos institucijomis.

Pagal sudarytą planą iš viso administracija stebėjo 29 pamokas.

Buvo parengtas ir suderintas ugdymo planas 2018 - 2019 m. m., technologijų pamokos vedamos kartu berniukams ir mergaitėms jau trečius metus bei organizuojamas neformalus ugdymas pagal mokinių poreikius: informacinių technologijų - 1 val. (10 mokinių), sporto - „Judesio ir

sportiniai žaidimai“- 1 val., „Būk žvalus ir sveikas „Noriu būti stiprus ir sveikas“- 1 val. (iš viso 25 mokiniai), muzikos ritmikos „Liepsna“- 2 val. (20 mokinių).

Parengtas ir įgyvendintas projektas „Noriu būti stiprus ir sveikas – 2“, gautas finansavimas 100 Eur.

Vyko budėjimo kontrolė, bendravimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), jų informavimas. Ruoštos I ir II pusmečio mokinių pažangumo ataskaitos ir apibendrintos Mokytojų bei Mokyklos tarybų posėdžiuose, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose. Mokykloje naudojamas ir administruojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“.

Sudarytas mokinių vežiojimo grafikas mokyklos transportu: geltonuoju autobusu VW Crafter, Volvo V40 ir WV Caravelle.

Teikta informacija Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriui pagal mėnesio darbo planus apie mokyklos užpildomumą, grupių komplektavimą ir kt. Kiekvieną mėnesį buvo teikiamos statistinės žinios apie mokykloje besimokančius vaikus.

Susirgus ar išvykus mokytojui į seminarą, mokiniams pamokos buvo keičiamos. Kiekvieną mėnesį buvo rengiami darbo laiko apskaitos žiniaraščiai. Atsiskaityta ŠVISe pagal mėnesio darbo planus. Buvo vykdoma mokyklos stebėseną. Vidaus kontrolė buvo vykdoma pagal sudarytą kasmetinį pedagoginės veiklos priežiūros planą.

Nuolat buvo vykdoma mokyklos priežiūra, aprūpinimas reikalingomis priemonėmis, inventoriu, medžiagomis, buvo kontroliuojamas ir užtikrinamas saugumas darbe, higienos, sveikatos priežiūros, elektrosaugos, priešgaisrinės ir civilinės saugos taisyklių ir reikalavimų laikymasis, instruktavimas saugos darbe klausimais. Buvo užtikrinama švara bei tvarka mokyklos ir bendrabučio patalpose, mokyklos teritorijoje.

ĮSTAIGOS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

Vykdytas moksleivių Sveikos gyvensenos ugdymas pagal ikimokykliniam ugdymui ir bendrojo lavinimo mokyklų I - VIII klasėms skirtą programą. Vykdyta „Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokykloje I - VIII klasėse“.

Parengtas visuomenės sveikatos projektas, finansuojamas Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis „Noriu būti stiprus ir sveikas-2“, gautas 100 Eur finansavimas.

Parengtas Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Augu sveikas kai žinau -2“, gautas 100 Eur finansavimas.

Parengtas vaikų vasaros poilsio projektas „Atraskime save kartu-2“, gautas finansavimas 180 Eur.

Mokytojos Vijoletos Vanagienės dėka mokiniai/ugdytiniai dalyvavo projekte „Arčiau vandens,“ vaikai mokėsi plaukti Panevėžio miesto sporto centro baseine.

Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė parengė projektą multisensoriniam kambariui įsirengti, gautas finansavimas iš savivaldybės 9300 Eur.

2018 m. vadovaujantis 2015 m. sausio 29 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-11 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės gyventojų telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti tvarkos aprašo patvirtinimo“ mokykloje, pagal visuomenei naudingos veiklos atlikimo sutartis, naudingą veiklą atliko 5 asmenys.

Buvo nuolat domimasi darbo rinkos prognozėmis Panevėžio teritorinėje darbo biržoje.

Mokykla atitiko keliamus reikalavimus pagal ES programas „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo lavinimo mokykloms, gavo patvirtinimo liudijimus ir visi pradinių klasių mokiniai papildomai gavo nemokamus vaisius ir pieno produktus.

Jau 11 metų bendradarbiaujama su Kėdainių lenkų bendruomene. Ketvirti metai rengiami projektai dėl Lenkų kultūros festivalio organizavimo.

PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Viso biudžeto išlaidos 2018 m. sudarė 541090,57 Eur; iš jų darbo užmokesčiui 364600 Eur; socialinio draudimo įmokoms - 111711 Eur; prekėms ir paslaugoms - 48742,77 Eur.

Išlaidas prekėms ir paslaugoms sudarė:

17576,57 Eur - maisto produktams įsigyti iš maisto produktų tiekėjų moksleivių maitinimui.

94 Eur - darbuotojų sveikatos tikrinimui.

1215 Eur - telefono, mobiliojo telefono ryšių, interneto ryšio paslaugos bei pašto ženklams.

4194 Eur - kurui įsigyti, transporto priemonių remonto ir draudimo išlaidoms – 4114 Eur.

149 Eur - patalynės skalbimo išlaidoms ir darbo rūbams įsigyti.

149 Eur - komandiruotės išlaidoms.

1469 Eur - šilumos punkto eksploatacijos ir priežiūros išlaidoms, mokyklos pastato techninės priežiūros išlaidoms, kito turto einamojo remonto ir priežiūros išlaidoms.

3060 Eur - elektros, šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos bei kitoms komunalinėms išlaidoms.

Kitų paslaugų išlaidoms (atliekų išvežimui, patalpų dezinfekcijos išlaidoms, priešgaisrinės apsaugos priežiūrai bei kitoms paslaugų išlaidoms, moksleivių pažintinei veiklai.

Mokiniam, gyvenantiems mokyklos bendrabutyje, buvo skiriamas nemokamas maitinimas. Mokiniai, negyvenantys bendrabutyje, už maitinimą susimokėjo patys arba jų tėvai (globėjai, rūpintojai). 2018 m. nemokamam mokinių maitinimui skirta 13986,63 Eur. Įstaigos pajamos maisto produktams įsigyti, įskaitant praėjusių metų likutį – 3590,57 Eur.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Socialinės paramos įstatymu 2018 m. gauta 1072,82 Eur mokinių, gaunančių socialinę paramą, maitinimui.

Per ataskaitinį laikotarpį įsigyta materialusis ilgalaikis turtas – multisensorinio kambario įranga už 9300 Eur iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Kita svarbi informacija. Mokyklos direktorė yra Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, Lietuvos surdopedagogų asociacijos pirmininkė ir mokyklos surdopedagogų asociacijos pirmininkė, Lietuvos logopedų asociacijos narė, Panevėžio politikų klubo „Veiklios moterys“ prezidentė, darbo grupės „Dėl Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraščio „Akiratis“ išsaugojimo darbo grupės narė, pirmosios Lietuvoje internetinės lietuvių gestų kalbos televizijos iniciatorė ir rėmėja, Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos narė, Panevėžio m. esperantininkų klubo „Revo“ pirmininko pavaduotoja, Lietuvos katalikų esperantininkų tarybos narė, neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) koordinacinės grupės pirmininko pavaduotoja. Daug dėmesio skyrė anglų, lenkų, esperanto kalbų mokymuisi. Rėmė miesto ir respublikos kultūrinius renginius, negalią turinčius bei našlaičius vaikus Panevėžyje bei Jonavoje, knygų leidybą. Birželio 3 d. Laisvės aikštėje vedė V-ąjį lenkų kultūros festivalį, kuriame dalyvavo apie 2000 svečių iš Lietuvos, Lenkijos, Latvijos, Estijos, Rusijos. Dalyvavo debatuose su žiniasklaidos atstovais, teikė informaciją į mokyklas elektroninę svetainę.

Direktorė Danutė Kriščiūnienė parašė daugiau nei 20 straipsnių į įvairius spaudos leidinius, vedė seminarus ir renginius miesto pedagogams bei mokyklos bendruomenei, propaguojant mokyklos išskirtinumą, jos filosofiją bei vertybines nuostatas. Seminaruose įgytos žinios apie valdymo komandų, darbo grupių subūrimą mokyklos kultūrai puoselėti ir plėtoti buvo skleidžiamos mokyklos, miesto ir šalies pedagogams, bendruomenei. Su darbo grupėmis iš Lietuvos rengė rezoliucijas LR Seimui, LR Švietimo ir mokslo ministerijai, Lietuvos kurčiųjų draugijai. Teikė pasiūlymus Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų vadovų asociacijai. Patobulintos

mokyklos veiklos planavimo ir įgyvendinimo kompetencijos, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sistemingai buvo aiškinama mokyklos bendruomenės nariams šalies ir savivaldybės švietimo politika ir prioritetai. Perteikta sukaupta patirtis mažesnį vadovavimo stažą turinčiai direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokyklos darbuotojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolatos buvo skatinami padėkos raštais už aktyvų dalyvavimą mokyklos tradicinėse atvirų durų dienoje, įvairiuose renginiuose, paramą mokyklai.

Mokykloje lankėsi svečiai iš Ispanijos, Turkijos, Portugalijos, Čekijos, Olandijos, Latvijos ir Rusijos, įvyko 3 susitikimai: su Lietuvos Respublikos ambasadoriaus Vilniuje pirmuoju patarėju, Lenkijos instituto direktoriaus pavaduotoju, bardu ir poetu Pavelu Krupka bei Lenkijos Respublikos ambasados Vilniuje ambasadoriaus pavaduotoju ponu Grzegorz Poznanski ir kt.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokyklos aplinkai ir edukacinių erdvių kūrimui. 2018 m. gegužę Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus buvo apdovanota Mokyklų edukacinių erdvių 2018 m. konkurso savivaldybės lygmens nugalėtoja kaip geriausiai kurianti ir kūrybiškai ugdymo(si) procese edukacines erdves naudojanti mokykla Panevėžio miesto savivaldybėje. 2018 m. spalį apdovanota Panevėžio miesto savivaldybės padėka už geriausiai tvarkomą aplinką ir miesto gražinimą. Mokykla tapo ir mokyklų edukacinių erdvių 2018 m. konkurso nugalėtoja šalies mastu, tai yra laimėjo 2018 m. Mokyklų edukacinių erdvių konkursą ir spalį buvo apdovanota Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos padėka už inovatyvų edukacinių erdvių kūrimą ir jų naudojimą ugdymo(si) procesui.

Mokyklos kūno kultūros mokytoja metodininkė Vijoleta Vanagienė tapo 2018 m. „Metų mokytojos“ laureate už puikius mokinių sportinius pasiekimus, renginių organizavimą, kurčiųjų bendruomenės įtraukimą ir aktyvinimą. Gintautas Šimkus, visuomenininkas ir mokyklos savanoris buvo pasiūlytas mokyklos ir tapo 2018 m. panevėžiečiu už nuoseklų savanorišką darbą ir atsidavimą puoselėjant, gražinant ir kuriant unikalias miesto erdves, sulaukiančias visos Lietuvos dėmesio. Mokyklos direktorė apdovanota 4 padėkomis ir padėkų raštais: Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos padėkos raštu už ilgametį kūrybingą ir sėkmingą vadybinį darbą, Lietuvos kurčiųjų draugijos prezidento už indėlį Lietuvos kurčiųjų bendruomenės gerovei, Kėdainių lenkų draugijos pirmininko už sėkmingai suorganizuotą tarptautinį renginį – V-ąjį lenkų kultūros festivalį, kuriame dalyvavo apie 2000 žmonių, bei organizacijos „Gelbėkit vaikus“.

Parašyti daugiau nei 40 straipsnių į mokyklos internetinę svetainę ir įvairius spaudos leidinius, kurie skatino norą integruotis į girdinčiųjų visuomenę. Apie mokyklą informacija buvo skelbiama 15-oje laikraščių ir žurnalų, mokykla buvo paminėta daugiau nei 30 kartų.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija, Panevėžio gamtos mokykla, Sporto klubu „Sveikas vanduo“, VŠĮ „Akiračio redakcija“.

Mokykla ir mokyklos direktorė apdovanota įvairiais padėkos raštais: už dalyvavimą, ilgalaikį bendradarbiavimą, gražius norus bei pastangas įgyvendinant įvairius projektus ir kt.

2018 m. atlikti šie ūkiniai darbai: Prie įėjimo nupiešta freska, vaizduojanti Panevėžio katalikiškąją kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokyklą, kurią nutapė vyr. vizituojanti surdopedagogė Genė Sutkuvienė ir vyr. priešmokyklinio ugdymo pedagogė Asta Sviderskienė.

Mokykla turi tris automobilius: 19 sėdimų vietų geltoną mokyklinį M2 klasės VOLKSWAGEN CRAFTER autobusą; 7 sėdimų vietų VOLKSWAGEN CARAVELLE lengvąjį automobilį. Vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 36 str. 2 d., nepajėgiantys atvykti į mokyklą mokiniai/ugdytiniai buvo atvežami ir parvežami į namus iš Panevėžio, Pasvalio, Biržų, Anykščių ir Kupiškio bei Radviliškio rajonų.

Mokinius nuolatos dovanėlėmis rėmė „Maisto bankas“, o kalėdinėmis dovanėlėmis R. Kielos įmonė „Širšė“. Organizuota pagalba maisto produktais 6 klasės mokiniui Ernestui Bujokui, taip pat gauta 70 Eur parama iš „Ažuolo“ progimnazijos. Mokyklos 25 metų jubiliejinį renginį rėmė UAB „Aukštaitijos vandenys“, UAB „Mažeikių mėsinė“, UAB „Petro mėsinė“, „Panevėžio eglė“,

UAB „Tortela“, UAB „JDC“, UAB „Pontem“, UAB „Dagemos konditerija“, UAB „Deimena“, UAB „Panevėžio Citma“, Arūno Čimolonsko ūkis, Labdaros ir paramos fondas „Maisto bankas“, UAB „Lorebita“ ir kiti geros valios žmonės.

Atliekant viešuosius pirkimus (per CPO – 1, mažos vertės apklausos būdu – 9) buvo laikomasi Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo. Rengiamos ataskaitos buvo išsamios, teisingos, tikslios ir pateiktos laiku. 2018 metais pasirašytos paslaugų ir prekių tiekimo sutartys su: AB „Panevėžio specialusis autotransportas“ (atliekų išvežimas); A. Šniukštaitės įmone (dėl programinių sistemų ir sudarytų duomenų bazių tobulinimo bei priežiūros); UAB „Pastatų valdymas“ (dėl šilumos punkto šildymo ir karšto vandens sistemų priežiūros); UAB „Koslita“ (dėl valymo priemonių). CPO priemonėmis atlikti pirkimai ir pasirašytos sutartys dėl mėsos produktų pirkimo su UAB „Mažeikių mėsinė“; pratęsta sutartis su UAB „Gelsva“ dėl geriamo vandens tiekimo, UAB „Nevda“ dėl finansų valdymo ir apskaitos sistemos „Biudžetas VS“.

Programų vykdymas ir paskirti asignavimai buvo naudojami teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai. Vidaus kontrolės sistema veikė efektyviai, nes procedūros buvo ekonomiškos, veiksmingos ir funkcionavo kaip sistema.

Mokykla įsigijo 9 patalynės komplektus, 3 pagalves, 3 antklodes ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupei. Virtuvėje nupirktas šaldiklis „Whirpool“, teniso stalas – sporto salei. Taip pat iš sporto klubo „Vėjas“ gautas stalo teniso stalas su raketėmis ir kamuoliukais.

Į mokyklos kolektyvą įsiliejo lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Nijolė Sriubienė ir vyr. pradinių klasių mokytoja Irena Matuzevičienė, buhalterė – kasininkė Vilma Radeckienė, sekretorė Justina Stikliuvienė, virėja Brigita Grigaliūnaitė. Kolektyvą paliko virėja Lina Misevičienė, buhalterė – kasininkė Jolita Glemžienė, sekretorė Indrė Čiūraitė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Jonas Vlasovas.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2019 metų mokyklos veiklos tikslas ir uždaviniai bus įgyvendinami per 11 programų.

2019 m. metinė veiklos programa sudaryta atsižvelgiant į Mokyklos strateginį planą.

Artimiausio laikotarpio prioritėtinės kryptys: švietimo pagalbos teikimo komandos tobulinimas, stiprinant komandinį darbą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimas su aplinka, socialiniais partneriais, JAV ambasada, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda) elektroninio dienyno „Mano dienynas“ pagalba.

Prioritėtinės kryptys bus įgyvendinamos per šiuos uždavinius:

1. Integralaus ugdymo ir ugdymosi pagrindu siekti geresnės mokymosi kokybės. Plėtoti sveikos gyvensenos žinias, taikant praktinį metodą.
2. Siekiant giliau pažinti tėvus (globėjus, rūpintojus) skatinti dalyvauti mokyklos veikloje.
3. Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių, administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos savivaldos socialinių partnerių bendradarbiavimą elektroninio dienyno pagalba, atliekant nuolatinės bei sistemingas apklausas, keičiant mokyklos pavadinimą.
4. Vykdyti lietuvių gestų kalbos mokymus surdopedagogams ir kurčiųjų mokykloje dirbantiesiems mokytojams (tik pradedantiesiems ir jau turintiems bendravimo gestų kalba pagrindus).
5. Dalyvauti projektuose ne tik su bendrojo lavinimo mokyklomis Panevėžyje bei kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo įstaigomis ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų, gauti finansavimą bei populiarinti mokyklos teikiamas paslaugas, pasitelkiant mokyklos internetinę svetainę, elektroninį paštą, spaudą.

Tokio tipo mokykla Panevėžio mieste ir aplinkiniuose rajonuose yra vienintelė. Siekiant kurčiųjų kalbinei ir kultūrinei mažumai (mikrosociumui) ir toliau sudaryti puikias sąlygas lavintis, tobulėti ir ugdytis, išvengti mokinių priverstinės integracijos į bendrojo lavinimo mokyklas, išlaikyti ramų ir produktyvų darbą, būtų tikslingiausia, kad mokykla Aukštaitijos regione taptų Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru (PKNUC), t.y. šiuolaikiška, moderni, demokratiška švietimo įstaiga, telkianti mokyklos bendruomenę ugdymui ir skirianti ypatingą dėmesį nuo ankstyvosios socializacijos iki kokybiško pagrindinio išsilavinimo klausos negalią turintiems vaikams bei vykdanti socialinių įgūdžių programą 18-21 m. asmenims su klausos negalia.

Jau yra numatytos ugdymo centro kūrimo gairės. Turėtų išlikti Socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų teikimo tęstinumas integruotai besimokantiems sutrikusios klausos vaikams bei kochlearinių implantų naudotojams. Teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos ne tik Panevėžio miesto, bet ir Aukštaitijos regiono bendrojo lavinimo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Daug dėmesio skirti sveikos gyvensenos ugdymui, plėtoti sveikos gyvensenos žinias, ugdyti vaikų savarankiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, į veiklą vis aktyviau įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus), bendruomenę, stiprinant mokyklos ir šeimos ryšius, skatinant naujas iniciatyvas.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė