



2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

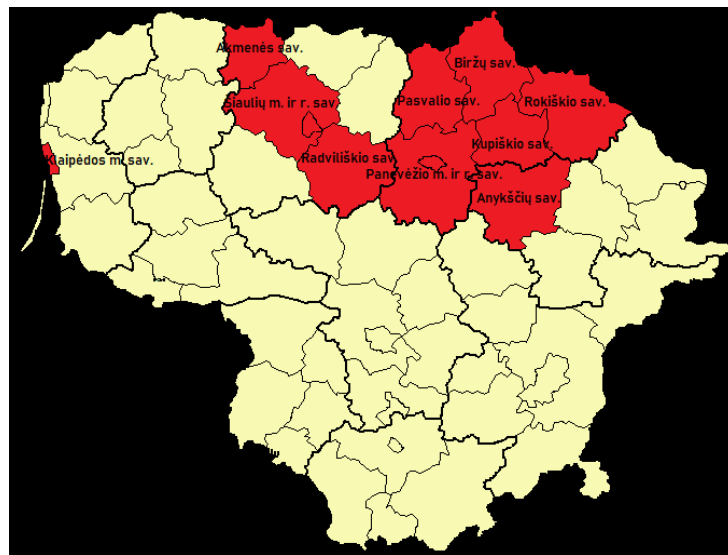
2020-01-29
Panevėžys

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė specialiosios paskirties ugdymo įstaiga klausos sutrikimą turintiems mokiniams iš visos šalies. Mokykla, ugdanti savarankišką asmenybę, gebančią adaptuotis girdinčiųjų visuomenėje, padedanti atsiskleisti jo žmogiškosioms vertybėms.

Į mokyklą priimamai mokiniai/ugdytiniai nuo 2 metų, kuriems pedagoginė - psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius ir gali mokytis iki 20 metų.

2019 m. mokykloje mokėsi 52 mokiniai/ugdytiniai iš 12 savivaldybių: Panevėžio miesto ir rajono, Šiaulių miesto ir rajono, Biržų rajono, Pasvalio rajono, Kupiškio rajono, Radviliškio rajono, Anykščių rajono, Rokiškio rajono, Akmenės rajono, Klaipėdos miesto (1 pav.). 33 mokiniai/ugdytiniai buvo apgyvendinti mokyklos bendrabutyje ir maitinami nemokamai, kompensuojamos kelionės išlaidos.



1 pav. Mokykloje besimokančių mokinių/ugdytinių gyvenamoji vieta

Mokymo kalbos: lietuvių, lietuvių gestų kalba. Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis ugdymas (parengiamoji - 4 kl.); 3) pagrindinis ugdymas (5 - 10 kl). Mokykloje veikė 8 klasės ir 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Vaikai buvo mokomi ne tik bendrųjų, bet ir specialiųjų dalykų: lietuvių gestų kalbos, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos ir kt. Visiems mokiniams buvo vedamos individualios tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos, teikiama surdopedagogo ir lietuvių gestų kalbos vertėjo pagalba. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų - specialaus pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, kineziterapeuto, psichologo asistento pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas.

Mokyklai 2019 m. skirta 610900 Eur, iš jų - darbo užmokesčiui 547900 Eur. Iš skirtų lėšų valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija regioninėms įstaigoms finansuoti sudarė 289500 Eur - darbo užmokesčiui 234500 Eur. Mokinio krepšelio lėšų skirta 250300 Eur - darbo užmokesčiui 243700 Eur. Mokinio krepšelio lėšų ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui skirta 33400 Eur, iš jų - darbo užmokesčiui 32500 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos švietimo pagalbai 37700 Eur, iš jų darbo užmokesčiui 37200 Eur.

Dokumentai, susiję su buhalterine apskaita ir parengimu buvo teikiami laiku. Turto valdymas, naudojimas, apsauga bei disponavimas juo, sutartiniai įsipareigojimai tretiesiems asmenims atitiko teisėtumo bei patikimo finansų valdymo principus. 2019 m. įstaigos pajamos, gautos už mokinių ir darbuotojų maitinimą sudarė 4187,30 Eur.

Bendras mokyklai priklausančių pastatų plotas 2156,36 m², iš jų - šildomas plotas 2141,4 m², vienam mokiniui tenka 41,18 m² bendro mokyklos pastatų ploto. Mokyklos klasių kambarių bendras plotas 532,7 m², vienam mokiniui/ugdytiniui tenkantis plotas – 10,24 m².

Buvo sudaryta ir direktoriaus patvirtinta 2019 m. metinė veiklos programa, kurią sudarė 11 programų: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokinių savivaldos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės, psichologinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros, meninės, kultūrinės ir sportinės, bibliotekinininko, pedagoginės ir mokyklos priežiūros.

Mokykla atitinka LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nustatytus kriterijus Savivaldybės specialiosios mokyklos, skirtos šalies (regiono) mokiniams ir gauna ūkio lėšų iš LR Vyriausybės.

Mokykloje vyko šie patikrinimai: 2019 m. vasario 21 d. Panevėžio apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros vyriausioji specialistė Gražina Gecevičienė atliko planinį priešgaisrinį mokyklos patikrinimą. Trūkumų nenustatyta. 2019 m. gegužės 24 d. Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vyriausioji specialistė Aušra Gabrėnienė tikrino pagrindinio ugdymo pasiekimų organizavimą ir vykdymą. 2019 m. kovo 7 d. Panevėžio departamento visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus vyresnioji specialistė Vida Kerulienė atliko patikrinimą. Kontrolės metu HN 75:2016 reikalavimų pažeidimų nenustatyta. 2019 m. spalio 16 d. Panevėžio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos patarėja Jūratė Vaitiekūnienė ir vyriausioji specialistė - maisto produktų inspektorė Virginija Balčiuvienė atliko viešojo maitinimo įstaigos patikrinimą.

Mokykloje atlikta išsami SSGG analizė mokyklos tarybos ir metodinės tarybos išplėstiniame posėdyje, numatytos stipriosios ir silpnosios pusės, galimybės ir grėsmės. Silpnoji mokyklos pusė – nepakankamas finansavimas ugdymui - išlieka.

Ugdymo procesas mokykloje buvo vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. 2020 – 2022 metų strateginiai tikslai:

1. Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
2. Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą Aukštaitijos regione.

Pirmo strateginio tikslo pirmas vertinimo kriterijus yra baigusią mokyklą skaičius – 4, tai yra 100 proc., efekto kriterijus - toliau besimokančių mokinių – 2, tai yra 50 proc. (nesimoko dėl gestų kalbos vertėjų nebuvimo Pasvalyje bei Kupiškio r. sav.). Vienam mokiniui 2019 m. tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma buvo 11748 Eur, palyginus su 2018 m. – 9555 Eur, t. y. 23 proc. didesnis finansavimas (finansavimas kilo dėl pedagogų atlyginimo, minimalios algos didėjimo, pareiginės algos bazinio dydžio). Vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano ketvirto skyriaus 59.2 p., 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo plano penkto skyriaus 99.1.5 p. bei mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679, penkto skyriaus 20 p., kuris nurodo, kad bendras sąlyginis pareigybių skaičius apima ir specialiosios pedagoginės pagalbos specialistų pareigybes, todėl atsiranda lėšų stygius, kuris nenumatytas švietimo pagalbos specialistams.

Antras vertinimo kriterijus – pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas nuo visų mokyklos pedagogų skaičiaus. Per 2019 m. 34 pedagogai kėlė kvalifikaciją, tai yra 100 proc. Viso gauta 380 pažymėjimų. Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją dalyvaudamas 11 seminarų.

Antro strateginio tikslo pirmas efekto kriterijus - lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti, 8 ugdytiniai - 100 proc. Du ugdytiniai buvo ugdomi pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą. Antro strateginio tikslo antras efekto kriterijus - procentas ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga, t. y. 100 proc. Pasirašytos surdopedagoginės pagalbos teikimo sutartys su 17 Panevėžio miesto ugdymo įstaigų. Mokykloje septyni surdopedagogai dirbo vizituojančiais surdopedagogais. Parengta socialinių įgūdžių programa 18-21 m. asmenims, turintiems klausos negalią.

Vertinimo kriterijus yra baigusią mokyklą 100 proc., toliau besimokančių mokinių – 50 proc. Mokyklą baigė 4 mokiniai, 2 toliau mokosi Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykloje, 2 niekur nedirba ir nesimoko.

Antras strateginis tikslas - įsteigti kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centrą. Efekto kriterijus pasiektas 100 proc.

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas atsispindi metinėje veiklos programoje. Bendruomenė nuolat buvo informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, tariamasi dėl tolesnio mokyklos strateginio įgyvendinimo.

SSGG analizė 2017-2019 m.:

Stipriosios pusės:

1. gebėjimas diferencijuoti ir individualizuoti darbo formas (sudarant tvarkaraščius), tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius saugioje aplinkoje;
2. geras mokyklos įvaizdis ir materialinė bazė (visi mokomieji kabinetai turi kompiuterinę įrangą, interneto prieigą, Wi-Fi);
3. nuolatinis mokyklos kultūrinių, meninių, sportinių veiklų bei sveikos gyvensenos renginių publikavimas dienraščiuose, televizijoje, radijuje;
4. ugdymas pakopomis toje pačioje mokykloje nuo ankstyvosios vaikystės iki pagrindinio išsilavinimo įsigijimo sumažina stresą, palengvina mokinių adaptaciją.

Silpnosios pusės:

1. nepakankamas finansavimas ugdymui, dėl mažo mokinių skaičiaus jungiamos klasės;
2. mažėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų autoritetas mokiniams;
3. mokinių nepilnavertis požiūris į lietuvių kalbos mokymąsi.

Galimybės:

1. patobulinti mokinių priėmimo tvarką (ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų bei neprisigirdinčius vaikus iki 41 dB);
2. įsteigti surdopedagogo etatą, kuris teiktų paslaugas mokiniams, besimokantiems Aukštaitijos regiono bendrojo lavinimo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose;
3. pakeisti mokyklos pavadinimą, išdėstant taip: Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras (PKNUC) bei nuostatus;
4. vykdyti lietuvių gestų kalbos mokymus surdopedagogams ir kurčiųjų mokykloje dirbantiems mokytojams (tik pradedantiems ir jau turintiems bendravimo lietuvių gestų kalba pagrindus);
5. Dirbti pagal socialinių įgūdžių programą 18-20 m. asmenims su klausos negalia.

Grėsmės:

1. mokinių skaičiaus mažėjimas dėl gimstamumo ir migracijos;
2. didėjanti vaikų su klausos negalia integracija į bendrojo lavinimo mokyklas;
3. didėjantis mokinių su sunkiomis kompleksinėmis negalėmis skaičius, silpnėjanti mokinių sveikatos būklė;
4. mokinių mokymosi atsakomybės stoka.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Politiniai veiksniai. Mokykla savo veikloje vadovavosi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 patvirtintu mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu bei jo pakeitimais; 2018 m. gruodžio 11 d. LR Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 9 straipsnio 1, 2, 3, 4 ir 5 priedų pakeitimo įstatymu Nr. XIII-1712; 2018 m. gruodžio 20 d. LR Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 5 priedo pakeitimo įstatymu Nr. XIII-1838; Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. 1-388 „Dėl mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo, patvirtinto savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. 1-406 pakeitimo“.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinio švietimo strategijų 2013-2022 m. nuostatos, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata (2007 m. sausio 15 d. įsak. Nr. ISAK 65).

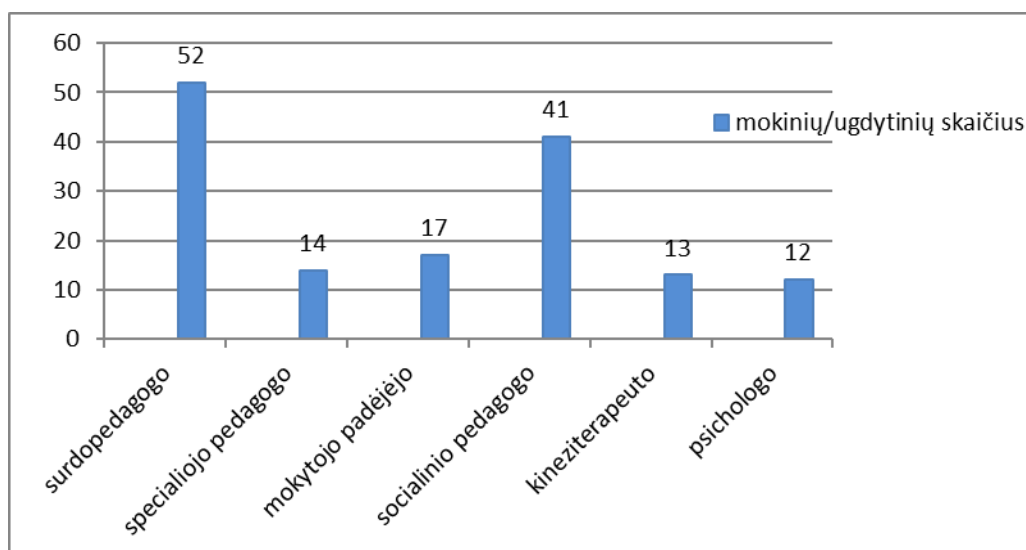
Mokykla savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais.

Švietimo ir mokymo politika yra labai svarbi siekiant ekonomikos augimo ir darbo vietų kūrimo tikslų, socialinės įtraukties ir aktyvaus pilietiškumo.

Ekonominiai veiksniai. Pagal LR Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 patvirtintą mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą numatytos nepakankamos lėšos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių švietimo pagalbai. Dėl mažo mokinių skaičiaus nepakanka lėšų ugdymo procesui organizuoti ir valdyti.

Socialiniai veiksniai. Mokykloje mokėsi 52 mokiniai/ugdytiniai. 33 mokiniai/ugdytiniai, kurie gyvena ne Panevėžyje, pateikę gyvenamosios vietos deklaravimo pažymą buvo nemokamai maitinami ES reikalavimus atitinkančioje valgykloje, apgyvendinami bendrabutyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. Panevėžio mieste gyvenantys vaikai turėjo galimybę išsipirkti maitinimą.

Mokiniams/ugdytiniam pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas teikiama švietimo pagalba: surdopedagogo – 52, specialiojo pedagogo – 14, mokytojo padėjėjo – 17, socialinio pedagogo – 41, kineziterapeuto – 13, o psichologinė pagalba skirta 12 mokinių/ugdytinių (2 pav.).



2 pav. Mokiniais/ugdytiniais teikiama švietimo pagalba

Technologiniai veiksniai. Plintančios informacinės technologijos sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą. IT užtikrina informacijos sklaidą, reikalingos informacijos paiešką. Šiandieninėje žinių ir informacijos visuomenėje kasdien atsiranda vis naujų technologijų: modernūs mobilieji telefonai, kokybiška garsą stiprinanti aparatūra, indukcinės kilpos, FM sistemos, interaktyviosios lentos, vis dažniau taikomi kochleariniai implantai. Klausos negalią turintys asmenys turi galimybę naudotis moderniu, garsą stiprinančiu telefonu.

Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese, šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Nuolatinė darbo praktika turi tapti naujai sukurtų dalykinių programų taikymas pamokose. Šiuolaikinės IT efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepakankamai tenkina mokyklos poreikius. Modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas.

2019 m. įsigyti 4 planšetiniai, 1 nešiojamas, 10 stacionarių kompiuterių informacinių technologijų kabinetui.

Ryšių sistema. Mokykloje veikia belaidė interneto erdvės įranga (maršrutizatorius, belaidžio tinklo prieigos taškai), sėkmingai veikia šviesolaidinis internetinis ryšys, nuolatos atnaujinamas internetinis puslapis, yra specialus telefonas, kuriuo gali naudotis ir neprisigirdintys mokiniai/ugdytiniai bei mokyklos darbuotojai. Mokykloje yra 51 kompiuteris (10 gauta iš Švietimo informacinių technologijų centro) ir 13 projektorių. Kompiuteriai nuolat naudojami įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnį mokytojų pasiruošimą pamokoms.

Edukaciniai veiksniai. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos vaikams, ugdomiems Panevėžio miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Siekiama Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro statuso, kuriame būtų vykdomos ankstyvojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių (klausos sutrikimą turintiems 18-20 m. asmenims) ugdymo programos.

Teisinė bazė. Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareigybių aprašymais, su mokiniais/ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, o su tais, kurie gyvena bendrabutyje – mokinio priėmimo į mokyklos bendrabutį sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

Organizacinė struktūra. Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis – (parengiamoji - 4 klasės; 3) pagrindinis – (5 - 10 klasės). Mokykloje veikia 8 klasės ir 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirbo 34 pedagogai (13 mokytojų metodininkų, 19 vyr. mokytojų ir auklėtojų, 2 mokytojai ir auklėtojai) (3 pav.), iš jų – 5, turintys klausos negalią, 33 pedagogai turi surdopedagoginę išsilavinimą ar yra išklaušę 40 val. kursus.

3 pav. Pedagogų kvalifikacija

Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Aukšta specialistų kvalifikacija užtikrina sugebėjimą pažinti kurčiųjų psichologiją, naujų ugdymo metodų taikymą ir IT efektyvų panaudojimą.

Administracijos personalas – 6 darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 vyriausiasis buhalteris, 1 buhalteris – kasininkas, 1 sekretorius.

Kiti specialistai – 2 kompiuterių specialistai, 1 sveikatos priežiūros specialistas, 1 dietistas, 1 kineziterapeutas, 1 bibliotekininkas, 1 vyriausiasis virėjas, 1 virėjas. Kitas pagalbinis personalas – 11 darbuotojų.

Pagal Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 2014 gruodžio 3 d. Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų teikimo sutartį, 2019 m. mokykloje dirbo sveikatos priežiūros specialistė iš Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos.

Planavimo sistema. Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaroma metinė veiklos programa. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio veiklos planai.

Kiekvienais mokslo metais mokykla rengia ugdymo planą, priemonių planą. Mokytojai dirba pagal bendrąsias programas, sudaro teminius planus, individualias ar pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui pagal PPT išvadas.

Finansiniai ištekliai. Mokykla gauna finansavimą iš valstybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų). Aplinkai finansuoti pagal patvirtintą metodiką skiriamos ūkio lėšos iš valstybės biudžeto. Iš savivaldybės biudžeto skiriamos lėšos švietimo pagalbai organizuoti.

Mokyklai 2019 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti skirta 610900 Eur.

Viso biudžeto išlaidos 2019 m. sudarė 610900 Eur; iš jų darbo užmokesčiui - 547900 Eur; socialinio draudimo įmokoms – 8498 Eur; prekėms ir paslaugoms – 53368 Eur.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2019 m. veiklos tikslas: organizuoti ugdymo procesą, užtikrinantį ugdymo kokybės gerinimą, švietimo pagalbos tobulinimą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka (socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda).

Mokyklos 2019 m. veiklos uždaviniai:

1. Organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius.
2. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda bei socialiniais partneriais, naudojant elektroninį dienyną.
3. Analizuoti ir tobulinti pedagoginę veiklą apklausomis bei kitais būdais.
4. Siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, mokant sveikos gyvensenos ir ugdant bei ugdantis tinkamus gyvenimo įgūdžius.
5. Kelti mokinių motyvaciją mokymuisi, kultūringam elgesiui.

Mokyklos tarybos veikla. Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, kurią sudaro 11 narių: mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, vietos bendruomenė.

Mokyklos tarybos veiklos programa parengta atsižvelgiant į mokyklos tarybos nuostatus, mokyklos tikslus ir uždavinius, tėvų (globėjų, rūpintojų) mokytojų bei mokinių pasiūlymus. Programoje numatytos ir įgyvendintos veiklos kryptys – mokyklos veiklos ir strateginio plano aktualumo vertinimas, mokyklos ūkinės – finansinės veiklos, 2019 – 2020 m. perspektyvos analizavimas, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) surinktų lėšų paskirstymo ir panaudojimo analizavimas, patikros rezultatų, mokslo metų užbaigimo klausimų sprendimas.

Programos tikslas – telkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimui. Vienas pagrindinių mokyklos tarybos uždavinių - vykdyti mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, įtraukiant mokyklos tarybos narius į darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių vykdymo kontrolę.

Mokyklos taryba telkė mokyklos mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), vietos bendruomenę programoje numatyto tikslo įgyvendinimui, padėjo spręsti mokyklai aktualius klausimus, direktoriui atstovauti teisėtiems mokyklos interesams. Vykde mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolę, aptarė mokinių maitinimo, laisvalaikio, buitės, mokymosi klausimus.

Daug dėmesio buvo skirta savivaldos institucijų plėtojimui ir įtraukimui į mokyklos valdymą: mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), šeimų, auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus, bendrijų „Pagava“ ir „Adapta“ nariai bei naujai įkurtos VŠĮ „Panevėžio lietaus vaikai“ atstovai dalyvavo mokyklos renginiuose. Mokyklos tarybos nariai dalyvavo „Pagavos“ jubiliejinėje šventėje LR Seime.

2019 m. įvyko 7 mokyklos tarybos posėdžiai: dėl miesto ir šalies švietimo politikos prioritetų, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, mokyklos veiklos ataskaitos už 2019 m. ir 2019 m. programų: mokyklos tarybos, metodinės tarybos, vaiko gerovės komisijos, socialinės pedagoginės veiklos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, mokinių savivaldos, sveikatos priežiūros specialisto, kultūrinės ir sportinės veiklos, bibliotekininko veiklos, pedagoginės ir mokyklos veiklos

priežiūros, mokyklos švietimo stebėsenos, Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2019 - 2023 metų bendrojo plano, 2019 m. skirtų lėšų programoms, 2019 - 2020 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo plano projekto, bendradarbiavimo sutarčių, elektroninio dienyno „Mano dienyas“ tvarkymo, 2018 - 2019 m. m. pokyčių analizės, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, pasirengimo 2019 - 2020 m. m., ugdymo proceso organizavimo, pamokų paskirstymo, ugdymo turinio planavimo, vadovo papildomo darbo, 2019 - 2020 m. m. ugdymo plano pristatymo, mokyklos finansinių išteklių naudojimo ir paskirstymo, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM), papildomų valandų apmokėjimo mokytojams, priedų prie tarnybinių atlyginimų (tarifinių atlygių) mokėjimo, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos, tarybos narių skaičiaus, sudėties, kadencijos trukmės, pirmininko rinkimo.

Mokyklos taryba rengė renginius, inicijavo veiklas: seminarą „Ekologinio ir sveikatingumo ugdymo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse specialiųjų poreikių mokiniams“ gegužės 31 d., kalėdinės eglutės įžiebimo šventę gruodžio 6 d., paramos akciją „Pasidalinkime“ gruodžio 2-20 d., 6-ąją Solidarumo bėgimo akciją spalio 11d. Organizavo lenkų kultūros festivalį birželio 9 d., rengė projektą „Bendravimas ir bendradarbiavimas su užsienio šalių kurčiųjų bendruomenėmis, kolegomis, mokiniais“, organizavo draugiškas futbolo varžybas su Kipro (Nikosijos) kurčiųjų mokyklos mokiniais, skaitė pranešimus seminaro „Ekologinio ir sveikatingumo ugdymo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse“ metu, taip pat kurčiųjų bendruomenei organizavo išvyką „Kipras - Europos rojus“ rugsėjo 30 - spalio 4 d., skirtą paminėti kurčiųjų dieną bei jos metu skaitė pranešimus.

Visuose mokyklos tarybos posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokyklos tarybos narių. Į visus posėdžius buvo kviečiama mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė. Atsakingas, nuoširdus mokyklos tarybos narių dalyvavimas mokyklos savivaldoje padėjo sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, aktualių mokyklai uždavinių įgyvendinimui. Mokyklos tarybos posėdžiuose buvo keliami ir analizuojami mokyklai aktualūs, svarbūs klausimai.

Mokytojų tarybos veikla. Mokytojų tarybai priklausė 34 pedagogai, iš jų: 13 mokytojų metodininkų, 19 vyresniųjų mokytojų ir auklėtojų, 2 mokytojai ir auklėtojai. Tarybai vadovavo mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė. Nuo 2016 m. iki 2019 m. birželio 19 d. posėdžiams sekretoriavo – vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Beinarauskienė, nuo 2019 m. rugpjūčio 30 d. – vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja Danutė Matuzienė.

2019 m. vyko 8 mokytojų tarybos posėdžiai. Svarstyti ir priimti nutarimai teisės aktų nustatytais ir mokyklos direktoriaus teikiamais klausimais. Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo organizavimui edukacinėse erdvėse. Visuose posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokytojų tarybos narių.

Mokytojų taryboje buvo aptarta: pasikeitimai pensijų srityje; šalies ir savivaldybės švietimo politikos prioritetai; I-ojo pusmečio mokymosi ir elgesio rezultatai, klasių vadovų darbas, mokinių popamokinė veikla bendrabutyje; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) 2018 - 2019 m. m.; ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių pasiekimai, P - 4 kl. mokinių II-ojo pusmečio mokymosi ir elgesio rezultatai bei mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, pažymėjimų išdavimas, ugdytinių sveikatos saugojimas ir stiprinimas; 5 – 10 kl. mokinių II-ojo pusmečio, metinio rezultatų įvertinimas, ugdymo turinio planavimas ir individualizavimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, ugdytinių sveikatos saugojimas ir stiprinimas; pažymėjimų 8 kl. mokiniams, 2019 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimų, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimas; pagrindinio ugdymo programos ugdymo plano 2019 - 2020 m. m. projektas; 2018 - 2019 m. m. pokyčių analizė, tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasirengimas 2019 - 2020 m. m.; 2019 m. veiklos programos: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokinių savivaldos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei

visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros, meninės, kultūrinės ir sportinės, bibliotekinės, pedagoginės ir mokyklos priežiūros; ugdymo proceso organizavimas, ugdymo turinio planavimas, ugdymo plano 2019-2020 m. m. pristatymas; mokyklos stebėseną; mokyklos finansinė situacija; tarptautinio kvalifikacijos tobulinimo seminaro „Ekologinio ir sveikatingumo ugdymo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse specialiųjų poreikių mokiniams“ organizavimas; mokinių užimtumas PUPP metu; Lietuvos surdopedagogų asociacijos konferencijos „Atrastos bendravimo ir bendradarbiavimo galimybės“ organizavimas; vizituojančio surdopedagogo darbas bendrojo lavinimo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose; mokinių profesinis orientavimas ir profesinis informavimas; dokumentas „Pranešimas dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo ir pasiūlymo dirbti pakeistomis darbo sutarties sąlygomis 2019-2020 m. m.; komisijų: mokinių maitinimo, higieninės būklės, stažų nustatymo, mokinių profesinio orientavimo tobulinimo, etikos ir tradicijų, metodinės tarybos, V GK, mokinio ir pagalbos mokiniui, vidaus audito, dokumentų ekspertų, duomenų bazės bei darbo grupių: mokyklos strateginio plano, mokyklos veiklos programos kūrimo - narių rinkimai; mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2020 - 2022 m. programos derinimas; mokytojų tarybos metinės veiklos ataskaitos rengimas, 2020 m. mokytojų tarybos veiklos tikslų, uždavinių numatymas, veiklos planavimo projekto teikimas; 2019 m. posėdžių nutarimų vykdymo analizė; elektroninio dienyno naudojimas; mokyklos finansinių išteklių naudojimas ir paskirstymas; naujų ir senų kompiuterių paskirstymas; medžiagos metraščiui apie veiklas per 2018-2019 m. m. I-ąjį pusmetį parengimas; išvykos į konferenciją Rygos kurčiųjų internatinėje mokykloje organizavimas; projektų apie veiklas edukacinėse erdvėse konferencijos, kuri vyko gegužės 31 d. metu, rengimas; edukacinės kelionės į Rokiškį mokyklos darbuotojams organizavimas; Danutės Matuzienės, vyresniosios lietuvių kalbos mokytojos, teisių gynimas dvišalėje komisijoje; mokinių sveikatos pažymų, pateisinančių praleistas pamokas, išrašymo tvarka; dalyvavimas kurčiųjų Europos teatrų festivalyje; dalyvavimas lietuvių gestų kalbos mokymuose; išvykos į gestų dienų diskusijas Vilniuje rugsėjo 24 d. organizavimas.

Sėkmingai buvo siekiama 2019 m. mokyklos užsibrėžto tikslo. 2019 m. mokyklą baigė 4 mokiniai. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas edukacinių erdvių panaudojimui, ugdomosios medžiagos individualizavimui ir diferencijavimui, mokytojų bendradarbiavimui, kvalifikacijos kėlimui, mokinių ekologiniam ir sveikatingumo ugdymui.

Mokytojų tarybos posėdžiuose dalyvavo apie 80 proc. pedagogų. Ugdymas tobulėjo, nes posėdžių metu buvo analizuojami mokinių individualaus ugdymosi rezultatų pokyčiai, ugdymas vyko įvairiose edukacinėse erdvėse. 2019 m. gegužės 31 d. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje prarastas tarptautinio kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Ekologinio ir sveikatingumo ugdymo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse specialiųjų poreikių mokiniams.“ Spalio 10 d. organizuotas respublikinis seminaras „Edukacinių erdvių panaudojimas sėkmingam mokinių ugdymui.“

Mokytojų kompetencijoms ugdyti 2019 m. sausio 31 d. buvo organizuotas seminaras „Kurčneregio vaiko pažinimas.“ Vasario 27 d. vyko seminaras „Intelektu ir kitų sutrikimų turinčių mokinių ugdymas, atsižvelgiant į jų poreikius.“ Birželio 20 d. Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje prarastas respublikinis seminaras „Atrastos bendradarbiavimo galimybės.“ 2019 m. gruodžio 5, 6 d. pedagogai dalyvavo mokymuose „Psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos programa „Savu keliu.“ 2019 m. gruodžio 6 d. organizuota edukacinė išvyka į Pasvalio krašto muziejų mokyklos darbuotojams „Mokykla kaip tyrinėjimo ir kūrybos erdvė.“ 2019 m. vasario – gegužės ir lapkričio - gruodžio mėn. vyko lietuvių gestų kalbos kursai. Įsigyti 4 planšetiniai kompiuteriai: 2 pradinio ugdymo kabinetams, 2 – matematikos bei 10 stacionarių kompiuterių informacinių technologijų kabinetui.

2019 m. gruodžio 13 d. vyresniajai lietuvių kalbos mokytojai Laimutei Beinarauskienei suteikta lietuvių kalbos mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

Siekiant tobulinti švietimo pagalbos teikimą, V GK posėdžiuose analizuoti mokinių, turinčių kompleksinę negalią I-ojo ir II-ojo pusmečių rezultatai, darbo būdai ir metodai. Mokytojų tarybos posėdyje aptartas V GK atliktas tyrimas „Mokyklos mikroklimatas.“ V GK komisijos nariai konsultavo dėl individualizuotų ir pritaikytų programų rengimo. Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose aptarti I-ojo ir II-ojo pusmečių mokinių pažangumo, mokymosi ir elgesio rezultatai, bendrabučio auklėtojų darbas. Siekiant užtikrinti ugdymosi aplinkos saugumą, pertraukų metu vykdytas mokytojų budėjimas pagal sudarytą grafiką.

Mokinių savivalda. 2019 m. įvyko 8 mokinių susirinkimai. Kasmet mokinių susirinkimų metu nagrinėjamos mokiniams aktualios temos. Tai: mokinių elgesio taisyklės mokykloje ir bendrabutyje, prasidėjus naujiems mokslo metams, rinkimai į mokyklos tarybą, saugaus elgesio taisyklės žiemos atostogų ir švenčių laikotarpiu bei išleidžiant vasaros atostogų, budėjimas, apsaugojimo nuo gripo profilaktika. Mokslo metų pradžioje mokiniai buvo supažindinti su lankomumo tvarkos aprašu.

Mokiniai/ugdytiniai kartu su klasės vadovais dalyvavo 20 socialinės pedagogės, 17 visuomenės sveikatos priežiūros specialistės ir 13 profesijos patarėjos organizuojuose renginiuose (praktiniuose užsiėmimuose, paskaitose, akcijose, diskusijose, viktorinose, konkursuose, konferencijose, išvykose). Sulaukta svečių iš Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro, Panevėžio 5-osios gimnazijos, Panevėžio „Vyturio“ ir „Saulėtekio“ progimnazijų, Panevėžio pradinės mokyklos.

Mokiniai/ugdytiniai dalyvavo Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekte „Noriu būti stiprus ir sveikas – 3“. Įsigyta priemonių multisensoriniam kambariui turtinti.

Visuotinių susirinkimų metu mokiniai buvo informuojami apie lankomumo, pažangumo rezultatus, vidaus darbo tvarkos taisyklių pažeidimus, pateikta kita aktuali informacija. 10 mokinių buvo paskatinti dovanėlėmis už gerą elgesį, aktyvų, pavyzdinę dalyvavimą renginiuose, varžybose.

Mokyklos tarybos nariai – dešimtokai Saulė Serafinaitė ir Deividas Raščius pravedė bendrabučio auklėtiniais pokalbį – diskusiją pagal R. Povilaičio ir J. S. Jasiulionienės knygą „Moku bendrauti be patyčių“.

Mokyklos psichologė Jurga Kulišauskaitė pradinė klasių mokiniams vykdė ankstyvąją prevencinę programą „Obuolio draugai“.

Siekiant formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei mokyklos bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką, mokiniai/ugdytiniai dalyvavo kuriant 10 lauko edukacinių erdvių.

Trys mokyklos deleguoti mokiniai dalyvavo LKD Vilniuje organizuotame susitikime – diskusijoje su LR ŠMSM ministru apie kylančias problemas švietimo sistemoje, ugdant kurčiuosius vaikus.

Per 2019 m. gauta parama mokiniams iš „SOS vaikai“: saldainiai, sausi pusryčiai, prieskoniai, picutės, šokoladai.

Mokiniai visus metus skaitė Lietuvos kurčiųjų draugijos (LKD) mėnraštį „Akiratis“. Mokykla Lietuvoje buvo įvardinta kaip aktyviausia mėnraščio „Akiratis“ skaitytoja. Viso mėnraštį buvo užsiprenumeravę 85 skaitytojai.

Metodinės tarybos veikla. 2019 m. įvyko 10 metodinės tarybos posėdžių, iš jų - 5 išplėstiniai. Metodinę tarybą kuravo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Metodinei tarybai pirmininkavo surdopedagogė metodininkė (pradinė klasių) Laimutė Lazdauskienė. Išplėstinių posėdžių metu sekretoriavo vyresnioji priešmokyklinio ugdymo pedagogė Asta Sviderskienė.

Mokykloje veikė keturios metodinės grupės: pradinių klasių, vyresniųjų klasių tikslųjų mokslų, vyresniųjų klasių humanitarinių dalykų bei auklėtojų. Su metodinėse grupėse priimtais nutarimais visi mokytojai buvo supažindinami metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Pagal metodinių grupių pateiktus siūlymus parengta mokyklos metodinės veiklos programa 2019 m. Metodinė taryba siekė įgyvendinti numatytą veiklos tikslą – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo (aplankyta 380 seminarų), aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei švietimo pagalbos specialistais, teikti pagalbą, padedančią mokytojams pritaikyti inovacijas ugdymo procese, gerinti pamokos kokybę, auklėtojams – užtikrinti pilnavertį mokinių užimtumą bendrabutyje.

Metodinės tarybos posėdžiuose šiais metais didžiausias dėmesys buvo skiriamas edukacinių erdvių kūrimui, turtinimui ir pritaikymui, pasirengimo dviejų respublikinių bei vieno tarptautinio seminaro mokykloje organizavimui, tartasi dėl konfliktinių situacijų suvaldymo būdų, jų pritaikymo mokinių su klausos negalia ugdyme, informacinių technologijų naudojimo kiekvieno pedagogo darbe, lietuvių kalbos (žodyno) mokymui skiriamo dėmesio ir laiko visų dalykų pamokose bei popamokinėje veikloje, pasidalinta patirtimi apie žaidimų, žaidybinių situacijų sudarymo įtaką pamokos sėkmei, motyvacijos skatinimui, pristatytos parengtos ar papildytos edukacinės erdvės, projektai, pranešimai bei stendiniai pranešimai, apibendrintos veiklos vertinimo ataskaitos už 2018 - 2019 m. m. Organizuoti trys (iš planuotų keturių) seminarai - kviestinių lektorių paskaitos – pranešimai ypatingai aktualiais klausimais „Intelektas ir kitų sutrikimų turinčių mokinių ugdymas, atsižvelgiant į jų poreikius“, „Kurčneregio vaiko pažinimas“, dalyvauta pedagoginėje psichologinėje paskaitoje „Netinkamo elgesio tikslai ir įveikimo būdai“ mokytojams („Atsipalaidavimo, emocinio relaksavimo ir savęs valdymo mokymai“ atidėti) bei mokymai įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savo keliu“.

Suderinti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai, kalbos, klausos ir tarties lavinimo, klasės vadovų, auklėtojų bei neformaliojo ugdymo programos 2019-2020 m. m., mokytojams išdalinti MET protokolo išrašai apie planų ir programų suderinimą, viskas suskaitmeninta. Aktyviai dalyvauta sudarant metodinės tarybos, kultūrinės - sportinės veiklos programas 2020 m.

Buvo skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi, plėtojamas bendradarbiavimas ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais.

Pradinių klasių metodinės grupės narės, mokytojos metodininkės Laimutė Lazdauskienė, Gita Gižienė, Palmira Stančauskienė ir Ramunė Šveistė kolektyviai parengė stendinį pranešimą „Gamta bunda“, kurį pristatė tarptautinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas XXI-ame amžiuje mokykloje“ Panevėžio miesto savivaldybėje. Specialioji pedagogė metodininkė Palmira Stančauskienė pristatė stendinį pranešimą „Vizituojantis surdopedagogas – komandų narys“ respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Komandinė švietimo pagalba – sėkmingas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas, skaitė pranešimą „Bendradarbiavimas tarp ugdymo įstaigų, kai iniciatorius – vizituojantis surdopedagogas“ respublikiniame seminare „Atrastos bendradarbiavimo galimybės“, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Laimutė Beinarauskienė skaitė pranešimą apie komandinį darbą „Darbas komandoje – daugiau galimybių“ respublikiniame seminare „Atrastos bendradarbiavimo galimybės“, rengė stendinį pranešimą „Sveika gyvensena dabar ir praeityje“ seminaro „Ekologinio ir sveikatingumo ugdymo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse specialiųjų poreikių mokiniams“ metu. Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė parengė pranešimą „Edukacinės erdvės Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje“, anglų kalba pranešimą rengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, o Rygos kurčiųjų mokykloje anglų kalba perskaitė vyresnioji anglų kalbos mokytoja Rita Kasparienė. Kūno kultūros mokytoja metodininkė Vijoleta Vanagienė skaitė pranešimą „Neformalus kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų vaikų ugdymas mokykloje“ Kipre, Nikosijos kurčiųjų mokykloje. Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė suorganizavo respublikinį renginį LKD

mėnraščiu „Akiratis - 30“, skaitė pranešimą, lietuvių gestų kalbos mokytojas Vilius Glušokas parengė pranešimą ir dalyvavo renginyje su iliuzionistine programa.

Jau treči metai vyresnioji ikimokyklinės priešmokyklinės ugdymo grupės pedagogė Asta Sviderskienė ir surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti Palmira Stančauskienė dalyvauja respublikiniame ikimokyklinių įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, kurį organizuoja Kelmės rajono pedagoginė psichologinė tarnyba. Specialioji pedagogė metodininkė Palmira Stančauskienė dalyvavo pradinė klasių mokinių respublikiniame rašinių konkurse „Laiškas mamai“, kartu su ikimokyklinės priešmokyklinės grupės pedagoge Asta Sviderskiene - tarptautinėje edukacinių kūrybinių priemonių, fotografijų ir jų aprašų parodoje „Įkvėpk – iškvėpk – kalbėk“, respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kiek margučių, kiek margų“, Asta Sviderskienė dalyvavo tarptautinėje ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių, kūrybinių darbų, fotografijų ir jų aprašų parodoje „Į pasaulį žiūriu kiek kitaip“.

Specialiosios pedagogės metodininkės Palmiros Stančauskienės iniciatyva visos metodinės grupės pedagogės su savo ugdytiniais dalyvavo projekte – akcijoje „Už vieną trupinėlių čiuobelius visą vasarėlę“, kurią kasmet organizuoja Panevėžio gamtos mokykla, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos organizuotoje tarptautinio projekto „Draugystės pynė“ kūrybinių darbų parodoje.

Nuolat buvo keliama pedagogų kvalifikacija. Patirties ir naujovių mokytojai sėmėsi dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai ir mokyklos administracija diskutavo aktualiais mūsų mokyklai specifiniais klausimais, išplėstinuose metodinės tarybos posėdžiuose dalijosi gerą darbo patirtimi ir išpūdžiais, sugrįžus iš seminarų, konferencijų, nuotolinių kursų, nagrinėjo naujausią metodinę literatūrą. Buvo kaupiama išsami informacija apie lankytus seminarus. Mokytojai 2019 m. dalyvavo 380 kvalifikacijos tobulinimo renginių, visi vedė ne mažiau kaip vieną atvirą ir integruotą pamoką, organizavo netradicines ugdymo dienas. Pagal metodinės tarybos parengtą veiklos vertinimo lentelę mokytojai parengė išsamų savo veiklos vertinimą už 2018 – 2019 m. m.

Buvo nuspręsta, kad metodinė priemonė šiais metais – edukacinės erdvės sukūrimas, praturtinimas, puoselėjimas. Visi mokytojai darbą atliko 100 proc. Mokykloje vyko du respublikiniai („Atrastos bendradarbiavimo galimybės“ ir „Edukacinių erdvių panaudojimas sėkmingam mokinių ugdymui“) ir vienas tarptautinis („Ekologinio ir sveikatingumo ugdymo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse specialiųjų poreikių mokiniams“) seminarai, kurių metu visi mokyklos pedagogai vedė atvirą pamoką ar užsiėmimus.

Auklėtojų metodinė grupė daug dėmesio skyrė bendrabutyje gyvenančių mokinių laisvalaikio, užimtumo, elgesio, atsakomybės, teisių ir pareigų suvokimo, dienos režimo, sveikatingumo bei bendrabučio taisyklių sampratos klausimams (organizuoti du susirinkimai). Bendrabutyje gyvenantiems mokiniams organizuoti įvairūs renginiai, tai parodos: „Užgavėnių kaukės“, „Velykų spalvos“, „Gėlės mamai“, „Žiemos fantazija“, renginiai: „Užgavėnės“, „Kurčiojo akimis anksčiau ir dabar“ (skirta Pasaulinei kurčiųjų dienai paminėti), sporto renginiai - žaidynės: šaškių, šachmatų turnyrai, stalo teniso varžybos, vyresniosios auklėtojos Laimos Lapėnienės vestos sveikatingumo valandėlės, vyresniojo auklėtojo Artūro Juknevičiaus, auklėtojos metodininkės Vijoletos Vanagienės organizuoti sportiniai renginiai, estafetės, auklėtojo Ramūno Kabelio – mokinių sudominimas informacinėmis technologijomis, vyresniųjų auklėtojų Gitanos Gučienės ir Erikos Valentinavičienės – Pasaulinės gyvūnų dienos paminėjimas, Moliūgų šventės organizavimas, visų auklėtojų nuoširdus darbas, padedant mokiniams atlikti namų darbus. Vyresniosios auklėtojos Lijana Čiplienė ir Rūta Moroženė organizavo išvyką į G. Petkevičaitės – Bitės bibliotekoje vykusių ROBOTIKOS užsiėmimus. Šių ir kitų auklėtojų fantazijos ir darbštumo dėka pasirodė Kalėdoms (karpiniais papuošti langai), įvairių švenčių, renginių progomis dailiai, skoningai papuošta salė. Auklėtojai rengė mokinių piešinių parodas, puosė mokyklą metų laikų pasikeitimo simboliais.

Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė plėtojo bendradarbiavimą ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais. Socialinės pedagogės metodininkės Editos Kazlauskienės iniciatyva vyko susitikimai su Pradinės mokyklos, Kazimiero Paltaroko gimnazijos pradinių klasių mokiniais Tolerancijos dienai, Dauno dienai paminėti ir pan. Pedagogės Asta Sviderskienė, Laimutė Lazdauskienė, Gita Gižienė, Irena Matuzevičienė ir Laima Palionienė sėkmingai organizavo ikimokyklinės priešmokyklinės grupės bei pradinių klasių mokinių projektus - metodines savaites „Keliavom, keliaujam, keliausim“ bei „Ant balto angelo sparnų viltis gyvena“, kurių metu ugdytiniai daug keliavo, daug pamatė ir sužinojo.

Vyresnioji ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogė Asta Sviderskienė organizavo išleistuvių šventę „Lik sveikas, darželi“ ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Pasinaudojus pradinių klasių mokytojos metodininkės Laimos Palionienės iniciatyva bei direktoriaus pavaduotojos ugdymui Linos Barnykienės pagalba, aktyviai dalyvauta Kultūros paso paslaugų organizuojamose edukacinėse programose bei renginiuose (vykta į Panevėžio kraštotyros muziejų, kino teatrą „Garsas“, D. Svilienės molio dirbtuvėles, Lėlių vežimo teatrą, dalyvauta kalėdiniame renginyje Pasvalio krašto muziejuje). Mokytojos metodininkės Laimutės Lazdauskienės lydimi ugdytiniai važiavo į Raubonių zoo ir dinozaurų parką, klasių vadovių Lijanos Čiplienės ir Ramunės Šveistės vadovaujami - į Klaipėdą, Pakruojo dvarą ir Vilnių, kur aplankė Vilniaus Katedros požemius ir lobyną, įsikūrusį bažnytinio paveldo muziejuje Šv. Arkangelo Mykolo bažnyčioje ir buvusiam Bernardinų vienuolyne, Lietuvos nacionalinį muziejų, Kalėdų miestelius Katedros ir Rotušės aikštėse. Pradinių klasių mokytojų Laimos Palionienės, Laimutės Lazdauskienės ir Irenos Matuzevičienės lydimi pradinukai lankėsi Pakruojo dvare, grožėjosi gėlių kompozicijomis, keliavo po Anykščių kraštą.

Pradinių klasių mokytojos metodininkės Laima Palionienė ir Laimutė Lazdauskienė rengė mokinius sportinėms varžyboms „Stiprūs, drąsūs, vikrūs“ Kaune (iškovota 2 vieta iš 6 komandų).

Draugiškai, linksmi pažymėtos draugų gimimo dienos, dalyvauta netradiciniuose renginiuose. Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės bei pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo visuose mokykloje organizuojuose renginiuose: tai - Kaziuko mugė, Vasario 16-oji, Sausio 13-osios minėjimas, Solidarumo bėgimas ir pan. Mokinių muzikinius pasirodymus rengė nepailstanti muzikinės ritmikos mokytoja metodininkė Regina Liutkevičienė. Socialinės pedagogės metodininkės Editos Kazlauskienės ir mažųjų ugdytinių mokytojų iniciatyva sėkmingai organizuota vaikų socializacijos programa – vasaros stovykla „Atraskime save kartu – 3“.

Apie mokyklą, pedagogus, vykusius projektus, dalyvavimą veiklose bei organizuotas išvykas mokyklos internetinei svetainei bei žiniasklaidai rašė direktorė Danutė Kriščiūnienė (42), mokytojos Laimutė Lazdauskienė (6), Palmira Stančauskienė (2), Gita Gižienė (1), Lijana Čiplienė (1), Asta Sviderskienė (3), Irena Matuzevičienė (4), Ramunė Šveistė (3), Laima Palionienė (2), Laimutė Beinarauskienė (6), Laima Lapėnienė (3), Laima Rutkauskienė (2), Zita Bložienė (2) socialinė pedagogė Edita Kazlauskienė (8), bibliotekininkas Vilius Glušokas (1). Mokytojų straipsniai publikuoti spaudos leidiniuose: dienraštyje „Lietuvos rytas“, miesto laikraščiuose „Sekundė“ bei „Panevėžio kraštas“, savaitraštyje „Žalasis pasaulis“, „Švietimo naujienose“, mėnraštyje „Akiratis“, „XXI amžius“, „Nasza gazeta“, Jonavos bei Kėdainių krašto laikraščiuose, Baltijos esperantininkų kongreso BET-55 leidinyje „Abelo“, Aukštaitijos internetinėje svetainėje AINA, JP.lt, Lietuvos žydų (litvakų) bendruomenės, Pilietinio judėjimo „KARTU“ internetinėse svetainėse. Parengta ne viena pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų bei vykdytų projektų foto paroda mokyklos stenduose. Mokyklos internetinės svetainės priežiūrą koordinavo direktorė Danutė Kriščiūnienė.

Metodinių grupių iniciatyva buvo organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai. Paminėtos atmintinos dienos. Vyresniųjų klasių humanitarinių dalykų mokytojų metodinė grupė organizavo

valstybinių švenčių minėjimus: renginį, skirtą Laisvės gynėjų dienai „Atminimo liepsnos neužges...“, netradicinio ugdymo dieną, skirtą pilietiškumo ugdymui, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimą, pilietinę akciją „Konstitucija gyvai“, parengė parodas: mokinių tapybos darbų parodėlė „Balta, balta...“, knygų parodą „Kipras – Europos rojus“, parodą „Velykinis margučių medis“, parodą „Metodų mugė“, bendrabučio vaikų darbų parodą „Puokštė mamai“, knygų parodą „Pasaulio valstybių pavadinimai gestų kalba“, fotografijų parodą „Kipras – kurčiųjų rojus“, mokinių piešinių parodą „Žydėjimas“, organizavo išvykas mokiniams: išvyką į Kiprą „Kipras - Europos rojus“, išvyką į Dievo Apvaizdos seserų vienuolyną, Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo seserų tarnaičių vienuolyną. Dalyvavo respublikiniame piešinių konkurse „Lietuvos tremčių ir netekčių bei kovos už laisvę metai“, organizavo renginį „Draugystės taku“, dalyvavo tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti slapčiausią gamtos kalbą“, organizavo renginį „Kurčiojo akimis anksčiau ir dabar...“, skirtą Pasaulinei kurčiųjų dienai paminėti, dalyvavo Vilniaus Šv. Jono Bosko bažnyčios ir salieziečių vienuolių organizuojamame piešinių konkurse „Spalis - ypatingas Misijų mėnuo“, dalyvavo Kalėdinių atvirukų konkurse „Kalėdinėje mugėje“. Vyresniųjų klasių humanitarinių dalykų mokytojų metodinės grupės nariai organizavo edukacines pamokas: „E-paveldas - skaitmeninis lobynas: Panevėžys ir panevėžiečiai“ , „Kompiuterinės grafikos paslaptys“, „Vidury dvaro meška karo“.

Mokytojai vedė atviras ir integruotas pamokas: integruotą istorijos ir dailės pamoką „Lietuvių simboliai ir spalvų reikšmės margučiuose“, atvirą lietuvių kalbos pamoką, dalyvavo rengiant mokyklos edukacinių erdvių pristatymą respublikinei konferencijai, organizavo ir dalyvavo užgavėnių, šimtadienio, paskutinio skambučio šventėse, VI-aje Lenkų kultūros festivalyje, dalyvavo svečių iš kitų mokyklų priėmimo ir supažindino su lietuvių gestų kalba.

Vyresniųjų klasių tikslųjų mokslų dalykų mokytojų metodinės grupės iniciatyva taip pat vyko daugybė renginių. Vijoletos Vanagienės, kūno kultūros mokytojos metodininkės, vadovaujami 5-10 kl. mokiniai jau antrus metus dalyvavo respublikiniame floristinių kilimų plenere Panevėžyje, nominacija - įdomiausias, gauta mero padėka. Dalyvauta su mokiniais mokomuosiuose renginiuose mieste: sveikatingumo projektas „Noriu būti stiprus ir sveikas -3“, plaukimo projektas „Arčiau vandens“, vykdomos formaliojo ir neformaliojo švietimo programos, dalyvauta Lietuvos kurčiųjų moksleivių lengvosios atletikos čempionatuose, tarptautiniame kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų lengvosios atletikos mače, laimėta daugybė prizinių vietų. Mokyklos mokiniai/ugdytiniai, vadovaujami kūno kultūros mokytojos metodininkės Vijoletos Vanagienės, dalyvavo visuose sportiniuose renginiuose ir varžybose pagal pateiktą Lietuvos kurčiųjų sporto centro planą 2019 m., parengė mokyklos mokinių komandas įvairiausioms miesto bei respublikos sporto varžyboms. Dalyvauta Lietuvos kroso čempionate, sveikatingumo renginyje Panevėžio Šviesos specialiojo ugdymo centre „Energijos sukūrys“, tarptautinėse draugiškose futbolo varžybose Kipre (Nikosijos kurčiųjų mokykloje), dalyvauta sportinėse kurčiųjų varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ Kaune. Laimėtos prizinės vietos: ikimokyklinė priešmokyklinė grupė - 2 vieta, pradinės klasės - 2 vieta, vyresniųjų klasių grupė - 1 vieta. Vadovaujant mokyklos tarybos pirmininkei Vijoletai Vanagienei, įžiebta Kalėdinė eglutė.

Mokytojos Dalia Kuosienė ir Jolita Pūkaitė vykdė gamtosauginį – edukacinį projektą, skirtą Žemės dienai. Matematikos mokytoja metodininkė Zita Bložienė organizavo lygčių sprendimo konkursą.

Mokytojos Vijoleta Vanagienė, Asta Sviderskienė, Laimutė Lazdauskienė ir Laima Palionienė su mokiniais/ugdytiniais dalyvavo projekto „Arčiau vandens“ mokymuose, mokiniai/ugdytiniai mokėsi plaukti Panevėžio miesto sporto rūmų baseine.

Atliktas kvalifikacijos tobulinimo programų poreikio 2019 m. tyrimas. Visi mokytojai ir auklėtojai kėlė kvalifikaciją (100 proc.). 2019 metų pabaigoje pakėlė kvalifikaciją vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Beinarauskienė. Jai suteikta lietuvių kalbos mokytojo metodininko

kvalifikacinė kategorija. Vyresnioji priešmokyklinio ugdymo pedagogė Asta Sviderskienė studijuoja ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo pedagogiką VDU, persikvalifikavimo studijose.

Vadovaujantis metodinių grupių siūlymais, sudarytas metodinės tarybos veiklos planas 2020 m.

Metodinių grupių 2019 m. veiklos rezultatai: išklaudyta 380 seminarų, vienam mokytojui tenka 11 seminarų (mokamų ir nemokamų); organizuoti 4 kviestinių lektorių seminarai; 9 pedagogai skleidė gerą patirtį skaitydami pranešimus ar rengdami stendinius pranešimus, visi pedagogai pravedė po vieną atvirą pamoką kolegoms, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Parengta ne viena kūrybinių darbų bei vykdytų projektų foto paroda mokyklos standuose; sukurtos 4 naujos edukacinės erdvės, buvusios praturtintos, išpuoselėtos; mokykloje suorganizuoti du respublikiniai („Atrastos bendradarbiavimo galimybės“ ir „Edukacinių erdvių panaudojimas sėkmingam mokinių ugdymui“) ir vienas tarptautinis („Ekologinio ir sveikatingumo ugdymo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse specialiųjų poreikių mokiniams“) seminarai, kurių metu visi mokyklos pedagogai vedė atviras pamokas ar užsiėmimus (veiklas patvirtinantys pažymėjimai), vykdyta nuolatinė teikiamų socialinių paslaugų - gyvenimo bendrabutyje bei maitinimo (pusryčiai, pietūs, vakarienė) priežiūra, patobulintos maisto kortelės; stiprėjo mokyklos bendradarbiavimo su aplinka (socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos savivalda) struktūra (54 patvirtinantys straipsniai).

Mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimas. 2019 m. mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo programos 2019 m. tikslas buvo kurti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) kultūrą, gerinant bendradarbiavimo struktūrą, giliau pažįstant tėvus (globėjus, rūpintojus), įtraukiant juos į mokyklos valdymą, veiklą, organizuojant bendrus bei klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, bendrus renginius: netradicinio ugdymo dienas, šventes. Teikti išsamią informaciją apie mokymąsi ir elgesį mokykloje, mokinių adaptaciją, popamokinę veiklą bendrabutyje, gerinant individualų bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais. 2019 m. iš viso įvyko 10 tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų – 2 bendri ir 8 klasėse. 3 Jų metu buvo pateikta: 2018 m. mokyklos veiklos ataskaita, 2019 m. veiklos programos: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokinių savivaldos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros, meninės, kultūrinės ir sportinės, bibliotekininko, pedagoginės ir mokyklos priežiūros; 2018 - 2019 m. m. rezultatų analizė, šalies ir miesto švietimo politika bei prioritetai, ugdymo proceso organizavimas 2019 - 2020 m. m. ir pasirengimas naujiems mokslo metams, finansinių išteklių naudojimo klausimai, pirmojo ir antrojo pusmečio pažangumo, mokymosi ir elgesio rezultatai, klasių vadovų darbas, mokinių popamokinė veikla bendrabutyje, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas, psichologo asistento, socialinio pedagogo ir kineziterapeuto darbas, 2018 - 2019 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo supažindinti su 2019 - 2020 m. m. ugdymo plano projektu, VGK komisijos ir švietimo pagalbos specialistų darbu, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybėmis, teikiant pagalbą mokyklai, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokinių popamokine veikla bendrabutyje, mokinių maitinimu, mokinių profesiniu orientavimu, aprūpinimu vadovėliais, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, klausą gerinančia technika, IKT.

Klasių vadovai ir mokyklos administracija stengėsi nuolat įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į aktyvų dalyvavimą mokinių ugdymo procese. Vyresniųjų klasių vadovai tėvus (globėjus

rūpintojus) supažindino su profesinio rengimo galimybėmis. Organizavo teorinį - praktinį seminarą su psichologo asistentu, socialiniu pedagogu, kineziterapeutu.

Apie mokykloje vykstančią veiklą tėvai (globėjai, rūpintojai) galėjo nuolat susipažinti, skaitydami elektroninėje svetainėje parengtus straipsnius. Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo kviečiami dalyvauti seminare „Edukacinių erdvių panaudojimas sėkmingam mokinių ugdymui“, vyko renginys, skirtas Motinos dienai paminėti, Olimpinė šeimų sveikatingumo šventė, dešimtokų išleistuvių šventė ir kt.

Kvietime į susirinkimą tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo sudarytos galimybės dalyvauti susirinkime pasirenkant jiems tinkamą laiką. Mokyklos administracija, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai vedė po keletą tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinktu laiku.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, vedami netradiciškai, individualūs pokalbiai, vedami klasėse, suteikė galimybę atviresniam bendravimui, problemų sprendimų ieškojimui.

2019 m. bendruose susirinkimuose dalyvavo 82 proc. tėvų (globėjų rūpintojų); klasės susirinkimuose dalyvavo 100 proc. tėvų (globėjų rūpintojų); bendruose ir klasių susirinkimuose suteikta tėvams (globėjams, rūpintojams) informatyvi ir aktuali informacija pilnai tenkino tėvų (globėjų rūpintojų) norus ir poreikius.

Vaiko gerovės komisijos veikla. Mokyklos V GK patvirtinta 2019 m. rugsėjo 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-88 trejiems metams. Pirmininkė - Palmira Stančauskienė, surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti, vizituojanti surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti; pavaduotoja - Lina Bartnykienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti; sekretorė - Ramunė Šveistė, specialioji pedagogė metodininkė, surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti, vizituojanti surdopedagogė metodininkė individualioms pratyboms vesti; narė - Edita Kazlauskienė, socialinė pedagogė metodininkė; narė - Sigita Linkytė, psichologo asistentė; narė - Rima Lavickienė, vyresnioji surdopedagogė individualioms pratyboms vesti, vyresnioji pradinių klasių mokytoja; narė - Zita Bložienė, vyresnioji matematikos, ekonomikos ir verslumo mokytoja, profesijos patarėja. Komisijos pirmininką, jo pavaduotoją ir sekretorių paskyrė, komisijos darbo reglamentą patvirtino mokyklos vadovas, darbą koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Pagal poreikį į posėdžius buvo kviečiami: tikybos mokytoja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, ikimokyklinio ugdymo, pradinių klasių ar dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokyklos administracija.

Ši komisija savo veikloje vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir Aprašu.

Veikloje buvo vadovaujamosi vienu iš pagrindinių mokyklos uždavinių – organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius. V GK siekė geresnės švietimo pagalbos kokybės, stiprino tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, prevencinį darbą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gilinosi į šeimų pažinimą. Rūpinosi mokinių socialine ir psichine gerove bei teikė mokyklos socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą.

Profesijos patarėja Zita Bložienė, planuodama profesinio orientavimo veiklas, stengėsi, kad mokiniai rengtųsi profesinei veiklai visapusiškai: ne tik susipažintų su profesijomis, jų įgijimo galimybėmis, bet ir praplėstų savo bendrąsias kompetencijas, vedė savęs pažinimo užsiėmimus, kurių metu mokiniai buvo mokomi įsivertinti savo stiprybes. Savo stipriųjų pusių žinojimas padėjo

mokiniams renkantis profesiją. Apsilankę Panevėžio apygardos teisme nustebome, kad teisiamojo kėdėje gali atsidurti ne tik smurtinius nusikaltimus padarę žmonės, o ir kitų profesijų atstovai (verslininkai, mokytojai, gydytojai) dėl įstatymų nežinojimo, jų nesilaikymo ar aplaidaus pareigų atlikimo. Bendravimas su Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos Panevėžio teritorinio skyriaus darbuotoja Rita Krikštaponienė mokinius privertė suprasti, kodėl kiekvienas galintis dirbti žmogus privalo mokėti mokesčius.

2019 m. buvo planuoti 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, tiek pat ir įvyko. Posėdžiuose buvo aptarti šie klausimai: atlikta 2019 m. veiklos analizė, sudaryta VGK 2020 m. veiklos programa, du kartus svarstytas netinkamas mokinių elgesys, atlikta mokinių, besimokančių pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatų analizė, priešmokyklinės grupės auklėtinių pasirengimas mokyklai, o 4 klasės mokinės - dalykinei sistemai, 5 klasės mokinės adaptacija, mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, sąrašų derinimas, individualizuotų ir pritaikytų programų (96) aptarimas, patikslintos mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, vertinimo rekomendacijos, parengtas mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, patobulintos ir sėkmingai naudojamos mokinių drausminimo bei skatinimo tvarkos (fiksauto drausmės pažeidimo bei mokinių netinkamo elgesio fiksavimo formos), parengtos pagalbos mokiniui plano, patyčių atvejų registravimo žurnalo formos, nuolat peržiūrimi dokumentai, kuriais vadovaujama vykdant VGK veiklą, susipažinta su specialiojo pedagogo ir vizituojančių surdopedagogų darbo ataskaitomis, pagal kabinetų ugdomosios aplinkos vertinimo lentelę atliktas pasirinktų kabinetų įvertinimas. Vykdant VGK posėdžių nutarimus, sustiprinta mokinių priežiūra bendrabutyje ir pertraukų metu, suintensyvinota socialinio pedagogo ir psichologo asistento konsultacijos netinkamo elgesio mokiniams. Mokyklos tarybos nariai - dešimtokai Deividas Raščius ir Saulė Serafinaitė pravedė bendrabučio auklėtiniams pokalbį – diskusiją pagal R. Povilaičio ir J. S. Jasiulionienės knygą „Moku bendrauti be patyčių“.

Pageidaujant dalykų mokytojams ir VGK pritarus, nuimta specialioji pagalba mokinėms: Sonatai Grincevičiūtei (8 kl.) ir Saulei Serafinaitėi (10 kl.). 7 klasės mokiniui Ernestui Bujokui, turinčiam kompleksinę negalią dėl kurčneregystės, nepatikslingo intelekto, labai sunkaus judesio ir padėties bei lėtinių neurologinių sutrikimų, vadovaujantis BU planų 98.9 punktu, leista nelankyti fizikos pamokų.

Visi posėdžiuose priimti nutarimai įvykdyti. Daugiau dėmesio reikėtų skirti mokinių šeimų pažinimui ir tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimui. Aktyvesnis buvo asmeniškasis bendravimas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais), su kuriais nuolat bendravo vizituojantys surdopedagogai. Klasių vadovai informavo tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokiniams teikiamą specialiąją pagalbą. Paruošti dokumentai arba atliktas pirminis/pakartotinis vertinimas 7 mokiniams. Dokumentus parengė vyresnioji surdopedagogė individualioms pratyboms vesti Rima Lavickienė - Emilio Lupeikio, Augusto Getaučio, Arno Lekerausko, Katalėjos Tančikaitės, Adelės Trigarcovaitės, Mijaus Di Fazio, Leono Černecko. Mokytojai supažindinti su 7 mokinių PPT vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis ugdymuisi. Vizituojantys surdopedagogai darė įrašus apie savo tikslus ir pasiekimus į kitų ugdymo įstaigų rengiamus pagalbos mokiniui planus: vizituojanti surdopedagogė metodininkė Palmira Stančauskienė – Majaus Kubiliaus, Jono Muduro, vyresnioji vizituojanti surdopedagogė Genė Sutkuvienė – Danieliaus Laurutėno.

Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas, su jo išvadomis supažindinti ne tik VGK nariai, bet ir mokytojų tarybos nariai, administracija. Mokyklos bendruomenė geriau suprato, kaip vaikų socialinės problemos, aplinka, santykiai bendruomenėje veikia jų elgesį, pažangumą, lankomumą.

Siekiant formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis VGK bei bendruomenės pastangomis buvo kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka – edukacinės erdvės. Buvo vykdoma ankstyvoji prevencinė programa „Obuolio

draugai“ (psichologo asistentė Jurga Kulišauskaitė). Sveikatos priežiūros specialistės Rimos Leikienės dėka vyko sveikatinimo valandėlės, paskaitos. Vienos iš jų - „Paauglystė – permainų metas“ - metu buvo atsakyta į mokinių klausimus apie brendimą ir brendimo metu atsirandančius fiziologinius ir psichologinius pokyčius. Kitose pateikta informacija, kad bereikalingas, be gydytojų skyrimo vaistų vartojimas visuomenei daro žalą, ir, kad atsparios bakterijos ateityje ligas gali padaryti nepagydomomis; apie gražios laikysenos išsaugojimą, kai ilgai tenka dirbti kompiuteriu ir pan.

Sudarytas ir skelbiamas metodiniame kabinete specialiųjų poreikių mokinių sąrašas, kuriame nurodyta, kokia pagalba reikalinga. Nuolat buvo konsultuojami mokytojai dėl darbo su SUP mokiniais: dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo, ugdymo priemonių parinkimo, užduočių rengimo, bei specialių mokymo būdų ir metodų pritaikymo. Buvo organizuojami įvairūs prevenciniai renginiai, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai, rūpintasi rizikos grupės mokiniais. Visus metus buvo vykdomas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuojamas projektas „Noriu būti stiprus ir sveikas – 3“, buvo gilinamos žinios apie psichotropinių medžiagų vartojimo žalą, formuojamas mokinių teigiamas požiūris į pilnavertę sveiką gyvenimą, ugdomi įgūdžiai. Įvykdytas socializacijos projektas „Atraskime save kartu – 3“. Visi VGK nariai dalyvavo psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinėje programoje – mokymuose „Savu keliu“.

Aptartos ir suderintos mokytojų parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) individualiai buvo teikiama informacija apie jų vaikų pasiekimus. Nuolat metodine literatūra ir medžiaga iš įvairių seminarų, specialistų pranešimų, patarimų ir pasisakymais pildomas segtuvas „Metodinė medžiaga specialistams, dirbantiems su vaikais, turinčiais klausos negalią“, toliau pildomas mokinių netinkamo elgesio fiksavimo sąsiuvinis. Pagal PPT išvadas 100 proc. mokiniams buvo teikiama specialistų (specialiojo pedagogo - 14, kineziterapeuto - 13, socialinio pedagogo - 41, surdopedagogo individualioms pratyboms vesti - 52, mokytojo padėjėjo - 17, psichologo asistento - 12) pagalba. Bendradarbiauta su LKNUC, Panevėžio logopedų metodiniu būreliu, Panevėžio regos centro „Linelis“ tiflopedagogėmis, bendruomenės pareigūne Renata Gustaitiene, PPT, PŠC specialistais bei vadove Asta Malčiauskiene. Įvairiais klausimais konsultuotasi su Panevėžio švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vyriausiąja specialiste Audrone Bagdanskiene, išnagrinėti iš Panevėžio miesto savivaldybės gauti raštai ir nuspręsta vadovautis pateiktomis rekomendacijomis. VGK nariai iš asmeninių lėšų įsigijo metodinės ir praktinei veiklai tinkamos literatūros, vadovėlių, pratybų sąsiuvinų, priemonių dėmesio, atminties, smulkiosios motorikos lavinimui.

Nuolat atnaujinamas ir mokyklos bendruomenei pateikiamas VGK stendas, kuriame ne tik bendra informacija apie specialistus, bet pristatyti ir mokiniai, kuriais didžiuojamasi, išrinkti pradinių ir vyresnių klasių mandagiausi ir draugiškiausi, tolerantiškiausi. Kas mėnesį buvo keičiama informacija apie sveikatos priežiūrą, sveikos mitybos rekomendacijas, apsinuodijimus cheminėmis buityje naudojamomis priemonėmis, žiemos traumų, nušalimų prevenciją, užkrečiamas ligas (tuberkuliozė, tymai); parengti „Savaitė be patyčių“, Pasaulinei psichikos dienai ir Tarptautinei tolerancijos dienai skirti stendai, dalinami prevenciniai lankstinukai apie žalingus įpročius.

2019 m. vizituojančiais surdopedagogais pagal sudarytas surdopedagoginės pagalbos sutartis jau dirbo septyni švietimo pagalbos specialistai. Jie teikė pagalbą klausos negalią turintiems vaikams, integruotai besimokantiems miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose: Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje, „Vilties“, „Beržų“, „Ąžuolo“ ir „Rožyno“ progimnazijose, Kazimiero Paltaroko gimnazijoje, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre, specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre, „Vaikystės“, „Diemedžio“, „Kastyčio“, „Pušynėlio“, „Jūratės“, „Riešutėlio“, „Aušros“, „Žibutės“ lopšeliuose - darželiuose.

Su Vaiko gerovės komisijos darbu supažindinta mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė, mokyklos taryba, teikti pasiūlymai metodinės ir mokytojų tarybos posėdžių metu. Sutvarkyti ir atiduoti į mokyklos archyvą VGK dokumentai (individualizuotos ir pritaikytos 2018 - 2019 m. m. programos). Surdopedagogai individualioms pratyboms vesti parengė individualių užsiėmimų planus – konspektus ir vedė atviras pamokas, dalyvaudami seminaruose kėlė kvalifikaciją. VGK nariai parengė žodinius ir stendinius pranešimus, kuriuos pristatė miesto ir respublikos mastu.

Vaiko gerovės komisijai 2020 m. išliks lankomumo ir motyvuoto ugdymosi, ugdytinių kultūringo elgesio, mokytojų parengtų individualizuotų, pritaikytų programų taikymo praktiniame darbe, veiklos viešinimo ne tik internetinėje svetainėje, bet ir spaudoje, bendradarbiavimo su bibliotekininku, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimo klausimai. Specialusis pedagogas teiks išsamią ataskaitą apie mokinių pasiekimus ir pažangą mokytojų tarybos posėdyje bei tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkime.

2019 m. Vaiko gerovės komisijos veikla 2019 m. gruodžio 27 d. VGK posėdžio protokolo Nr. VGK – 06 nutarimu įvertinta teigiamai.

Socialinė veikla. Ji skirta mokyklos mokiniams, siekiant formuoti sutrikusios klausos mokinių sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą pasipriešinti patyčioms ir žalingiems įpročiams: rūkymui, alkoholiui, narkotikų bei kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimui, formuoti moralines vertybes, atsakomybę už savo poelgius.

2019 m. buvo siekiama rūpintis mokinių socialine gerove, plėtoti dvasines, intelektines ir fizinės asmens galias, ugdyti kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, rūpintis mokinio socialine ir psichine gerove bei teikti mokyklos bendruomenei socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą, puoselėjant vertybines nuostatas.

Įgyvendinti uždaviniai: teikta socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams, pedagogams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) bei ugdyta jų socialinė patirtis; vykdyta prevencija, organizuojant įvairius prevencinius renginius, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, tenkinant mokinių pažinimo, saviraiškos poreikius, užtikrinant sveiką ir saugią jų aplinką; rengti ir įgyvendinti prevenciniai projektai, skirti mokinių prevencijai ugdyti: užimtumui ir saviraiškai; užtikrinta sveika ir saugi mokymo(si) aplinka; sustiprinta mokyklos bendradarbiavimo struktūra su aplinka (tėvais, (globėjais, rūpintojais)), švietimo pagalbos specialistais bei socialiniais partneriais, organizuojant prevencines veiklas.

Socialinis pedagogas ir psichologo asistentas 2019 m. teikė socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą mokiniams, vykdė prevenciją, organizuojant įvairius prevencinius renginius, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, rūpinosi rizikos ir specialiųjų ugdymosi poreikių grupės mokiniams, suteikė mokyklos pedagogams, klasių auklėtojams, kitiems specialistams informaciją apie socialinių – pedagoginių problemų sprendimo būdus, dalyvavo VGK vykdomuose posėdžiuose.

Suteiktos 98 socialinės individualios konsultacijos: iš jų 76 konsultacijos mokiniams, 7 konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) ir 15 konsultacijų mokyklos pedagogams bei darbuotojams. Taip pat teikta 14 individualių ir 13 grupinių psichologinių konsultacijų. 4 kartus vyko konsultacijos su mokyklos darbuotojais, 1 kartą įvyko susitikimas su tėvais (globėjais, rūpintojais). Organizuota 11 socialinių įgūdžių užsiėmimų priešmokyklinio ugdymo grupės ir P–10 klasių mokiniams.

Parengti ir įgyvendinti du projektai: vaikų socializacijos prevencijos projektas „Atraskime save kartu-3“ (gautas finansavimas 100 Eur.) ir Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Noriu būti stiprus ir sveikas-3“ (gautas finansavimas 180 Eur.).

Organizuota prevencinė veikla, vesta 20 veiklų: mokiniams vyko 10 prevencinių užsiėmimų, klasės valandėlių ir paskaitų, mokiniams organizuoti 4 konkursai (viktoringos ir akcijos), skirti

sveikatos ir gražių – draugiškų santykių puoselėjimui, įgyvendinti 6 renginiai ir 1 konferencija. Prevencinėse veiklose aktyviai dalyvavo ir svečiai iš kitų ugdymo įstaigų: Panevėžio 5-osios gimnazijos, Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro, Panevėžio „Vyturio“ ir „Saulėtekio“ progimnazijų ir Pradinės mokyklos mokiniai kartu su socialinėmis pedagogėmis - užsiėmimas 5-10 kl. mokiniams „Bendradarbiavimo galia“ (sausio 18 d.); užsiėmimas P-4 kl. mokiniams „Mano pasaulis“ (sausio 25 d.); paskaita 4-10 kl. mokiniams „Mokinių atsakomybė. Teisės ir pareigos“ (vasario 1 d.); Valentino dienos akcija P-10 kl. mokiniams (protmūšis ir šventinis paštas) (vasario 12-15 d.); užsiėmimas P-10 kl. mokiniams „Pasitikėti savimi ir kitais“ (vasario 22 d.); diskusija P-10 kl. mokiniams „Sveikos mitybos receptai“ (kovo 8 d.); renginys P-10 kl. mokiniams „Draugystės taku“ (kovo 20 d.) kartu su 5-osios gimnazijos mokiniais ir socialine pedagoge Jūrate Užalinskiene; užsiėmimas 5-10 kl. mokiniams „Draugystės ABC“ (kovo 22 d.); renginys P-10 kl. mokiniams „Būk mano draugas“, skirtas Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, (kovo 22 d.) (kartu su Panevėžio pradinės mokyklos mokiniais ir su socialine pedagoge Lina Seferoglu); viktorina, skirta Pasaulinei sveikatos dienai P-10 kl. mokiniams (balandžio 5 d.); akcija P-10 kl. mokiniams „Sveikatos idėjų skrynelė“, skirta Pasaulinei sveikatos dienai, (balandžio 8 d.); renginys 5-10 kl. mokiniams „Gyvenimo spalvos“, kartu su Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro socialine pedagoge Ingrida Antanaitiene, (gegužės 22 d.); konkursas 5-10 kl. mokiniams „Aš galiu atsispirti“, skirtas dienai be tabako, (gegužės 24 d.); akcija P-10 kl. mokiniams „Mano gražiausios akimirkos“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti (birželio 7 d.); dailės terapijos užsiėmimai 8–10 kl. mokiniams, kartu dalyvavo specialioji pedagogė metodininkė Ramunė Šveistė ir fotomenininkė Milda Butkevičiūtė (vyko gegužės – gruodžio mėn.); renginys „Mes kartu ir mums smagu“, skirtas Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti, dalyvavo ir Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro mokiniai su specialistais (spalio 11 d.); renginys mokiniams „Veikime kartu“, skirtas tolerancijos dienai paminėti, dalyvavo ir Panevėžio pradinės mokyklos mokiniai kartu su mokytojomis (lapkričio 13 d.); prevencinis renginys „Būk budrus“, kuriame dalyvavo ir Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos mokiniai kartu su pedagogais (lapkričio 27 d.); konferencija 5-10 kl. mokiniams „Augu sveikas – kai žinau“, dalyvavo ir svečiai iš Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos, Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro mokiniai ir Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos mokiniai kartu su pedagogais (gruodžio 6 d.); P-4 kl. mokiniams užsiėmimas (gruodžio 13 d.).

Dalyvauta mokyklos VGK posėdžiuose, 5 socialinių pedagogų metodinėse dienose bei 13 kvalifikacinių renginių.

Teikta informacija mokyklos metraščiui, el. svetainei bei spaudai. Socialinės pedagogės metodininkės Editos Kazlauskienės parengti 8 aprašai apie vykdytas prevencines veiklas ir įkelta į mokyklos metraštinę bei internetinį tinklą (6 straipsniai), paruošti 2 pristatymai (panešimai, metodinė medžiaga) renginiams.

Tvarkomos paskirtos veiklos ir dokumentai: kiekvieną mėnesį mokinių nemokamo maitinimo registravimo žurnalas, vaisių bei pieno programų ataskaitos ir dokumentai, kartu su klasių vadovais peržiūrima ir analizuojama kiekvieną mėnesį lankomumo sistemos tvarka. Rengti specialisto dokumentai: lankomumo tvarkos aprašas, prevencinės dokumentų formos pedagogams ir klasių auklėtojams darbui mokykloje.

Plėtotas bendradarbiavimas. Bendradarbiauta su tėvais (rūpintojais, globėjais); su miesto ir rajono PPT (1 kartus); VPK (1 kartas); bendrojo lavinimo mokyklomis (2 kartai); Panevėžio kolegijos dėstytoja ir lektore (1 kartas); Panevėžio miesto ir rajono mokyklų 6 socialiniais pedagogais; Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro švietimo pagalbos specialiste (3 kartai); Panevėžio miesto VSB (2 kartai); Moksleivių namais (3 kartai).

Bendradarbiavimas su partneriais, kolegomis, įgyvendinant prevencines veiklas ir kartu organizuojant renginius bei paskaitas: vyko 4 veiklos (paskaitos, edukacijos, akcija, kūrybinė laboratorija).

Ruošti ir eksponuoti mokykloje 5 standai (pranešimai, metodinė medžiaga): „Vaikų saugumas vasaros metu“, „Elektroninės patyčios. Saugus internetas“, veiksmo „Savaitė be patyčių“, Pasaulinei psichikos dienai ir Tarptautinei tolerancijos dienai rengimas. Psichologo asistentė Sigita Linkytė įgyvendino 6 renginius ir suorganizavo 1 konferenciją.

Įgyvendintas mokinių lavinimosi ir saviraiškos poreikių kėlimas, ugdant socialinius įgūdžius: organizuota 11 socialinių įgūdžių užsiėmimų priešmokyklinio ugdymo grupės ir P–10 kl. mokiniams, suteikta mokyklos bendruomenei socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba konsultacijų ir renginių metu: 15 konsultacijų mokyklos pedagogams bei darbuotojams.

Sveikatos priežiūros specialisto veikla. Sausio mėnesį vykdyta akcija „Asmens higiena ir pedikuliozės prevencija“. Akcijos metu buvo kalbama apie asmens higieną bei patikrinta mokinių švara. Vasario mėnesį mokykloje praversti du renginiai „Saugokime savo dantukus“. Į renginius buvo pakviestos Panevėžio kolegijos burnos higienos specialybės studentės, kurios mokė, kaip taisyklingai valyti dantukus. Kovo mėnesį praversta diskusija „Sveikos mitybos receptai“.

Informacinėje mokyklos skelbimų lentoje buvo talpinti pranešimai, plakatai apie gripą bei informacija apie žiemos traumų prevenciją, užkrečiamas ligas (tuberkuliozė, tymai ir kt.).

Balandžio mėnesį praverstas užsiėmimas „Saugus mokykloje, namuose, gatvėje“. Buvo kalbama apie įvairias traumas, nesilaikant saugumo instrukcijų, apie apsinuodijimus cheminėmis buityje naudojamomis priemonėmis. Balandžio mėnesį vyko sveikatinimo valandėlė „Paauglystė – permainų metas“ pradinių klasių berniukams. Valandėlės metu buvo atsakyta į mokinių klausimus apie brendimą ir brendimo metu atsirandančius fiziologinius ir psichologinius pokyčius. Gegužės mėnesį vyko trys užsiėmimai - du skirti mokinių asmens higienos įgūdžių formavimui: praktinis užsiėmimas „Švarios rankos – sveikas žmogus“ ir praktinis užsiėmimas „Mūsų rankytės visada bus švarios, kad neužsikrėstume žarnyno ligomis“. Užsiėmimų metu mokiniai praktiškai mokėsi teisingai, švariai nusiplauti rankas. Taip pat gegužės mėnesį vyko akcija „Aš galiu atsispirti - nerūkyti“ (kartu su socialine pedagoge), kurioje mokiniai piešė plakatus prieš rūkymą. Birželio mėnesį sveikatinimo valandėlė - „Saugus poilsis gamtoje“. Buvo kalbama apie saugų elgesį atostogų metu, kaip smagiai ir smagiai leisti laiką lauke. Šio ketvirčio metu stendų informacinėje lentoje buvo talpinama informacija apie saugią vasarą – traumų prevencija, kaip elgtis prie vandens, įgėlus bitėms, įsisiurbus erkėms, kaip saugiai važinėti dviratukais. Dalinti lankstinukai „Nešvarių rankų ligos“, „Erkės – kas tai?“, atmintinė „Saugumo atmintinė tėvams (globėjams, rūpintojams)“, „Vis ta širdis...“. Elektroniniu paštu persiūsta informacija apie nemokamus sveikatinimo renginius Panevėžio mieste, informacinis pranešimas „Aktyvios intervencijos programa“, „Švediškas stalas“, „Sveikatą stiprinanti mokykla ir/ar „Aktyvi mokykla“.

Rugsėjo mėnesį vyko paskaita „Mikroorganizmų atsparumas – pavojaus signalas visuomenei“. Paskaitos tikslas – paaiškinti mokiniams, kad bereikalingas, be gydytojų skyrimo vaistų vartojimas visuomenei daro žalą. Mokiniams dalinti lankstinukai: „Supratimas apie antibiotikus. Išlaikykime antibiotikų efektyvumą“, „Naujas pavojus jūsų sveikatai – atsparios bakterijos“, „Jūsų vaikas ir antibiotikai“. Lankstinukai skirti ir mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Taip pat rugsėjo mėnesį vyko sveikatinimo valandėlė „Asmens higiena ir žarnyno infekcijos“. Šios valandėlės metu buvo daug kalbama apie infekcinius susirgimus.

Stendų lentoje talpinti plakatai apie bakterijų atsparumą antibiotikams. Šio ketvirčio metu pateikta informacija mokyklos direktorei apie mokinių profilaktinį sveikatos pasitikrinimą. Informacijoje nurodytos fizinio pajėgumo grupės ir specialistų rekomendacijos.

Spalio – gruodžio mėnesiais buvo suorganizuota sveikatinimo valandėlė „Kaip žarnyno infekcinių ligų saugotis rudenį“, paskaita „Kaip saugiai elgtis gatvėje, kieme, kad neįvyktų nelaimė“. Paskaitos „Fizinio aktyvumo įtaka mokinio laikysenai“ metu mokiniams buvo rodomas filmukas apie sveikatos saugą, gražios laikysenos išsaugojimą, kai ilgai tenka dirbti kompiuteriu.

Mokiniamis išdalinti lankstinukai „Mokinių netaisyklingos laikysenos ypatumai“, „Kūno kompozicijos analizė“, „8 pokyčiai, kurie įvyksta sistemingai mankštinantis“, „Sėdimas gyvenimo būdas – grėsmė sveikatai“, „Ar būtina pramankšta prieš sportuojant?“.

Mokyklos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams vyko pokalbis „Tabako ir elektroninių cigarečių žala“. Mokiniamis išdalinti lankstinukai, skirti tėvams (globėjams, rūpintojams) „Elektroninės cigaretės – tai gelbėjimosi ratas ar nauja grėsmė?“ Bendrabutyje gyvenantiems mokiniams vyko praktinis užsiėmimas „Kaip galima išsaugoti gerą regėjimą“. Mokiniai buvo mokomi atlikti akims pailsinti pratimus. 7–10 kl. mokinėms vyko diskusija, „Kaip kūno pokyčiai daro įtaką paauglių emocijoms ir elgesiui“.

Informacinėje skelbimų lentoje talpinta informacija apie užkrečiamas ligas, rūkymo žala, antibiotikų vartojimo taisyklės, saugų elgesį žiemos metu. Elektroniniai laiškai buvo siunčiami administracijai apie įvairius renginius, paskaitas, mokymus. Su mokyklos bendruomenės nariais buvo diskutuojama „Neatsakingo antibiotikų vartojimo pasekmės“ tema.

Renginiai, kurie vyko visus 2019 m., buvo skirti atsižvelgiant į Sveikatos apsaugos ministerijos, Panevėžio miesto prioritetus, Pasaulio sveikatos organizacijų įsimintinų dienų paminėjimą, mokyklos aktualijas. Skaitytos paskaitos, sveikatinimo valandėlės, siekiant įgyvendinti mokykloje vykdomą projektą „Noriu būti stiprus ir sveikas“.

2019 m. iš viso pravesta 19 renginių, kuriuose dalyvavo 416 dalyvių.

Toliau pateikiama informacija apie vaikų/ugdytinių sveikatos pažymėjimų pateikimą.

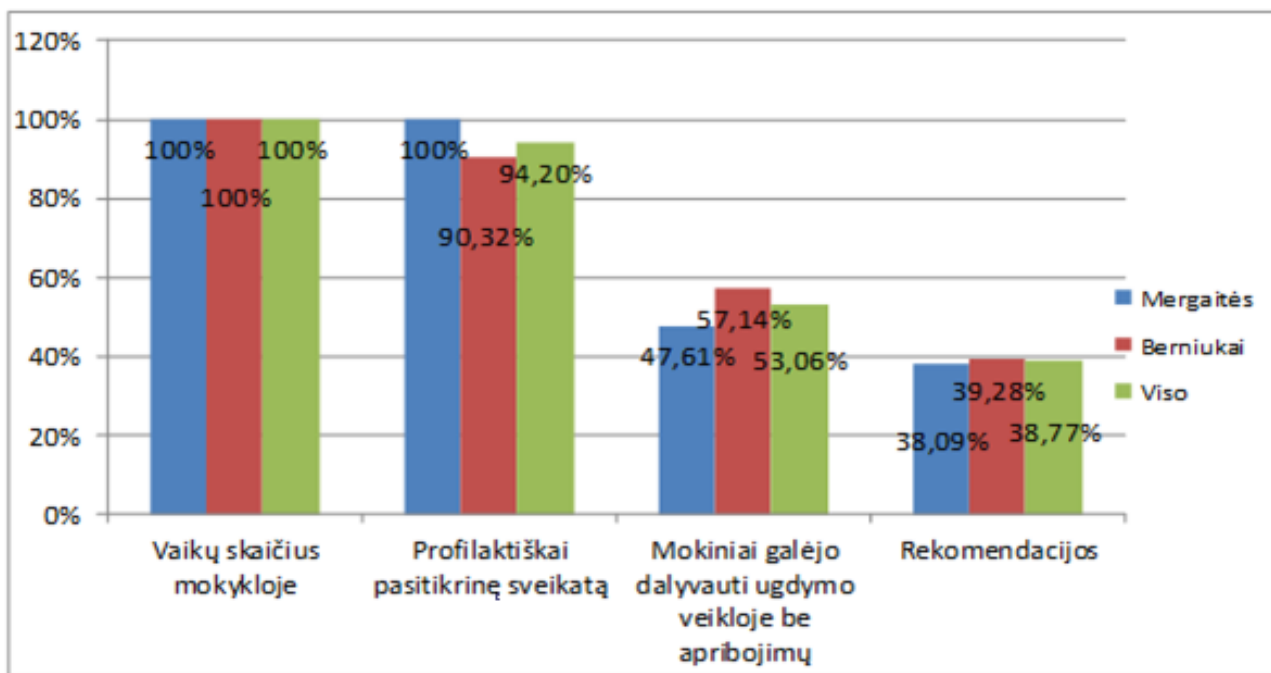
2019 m. pateiktų sveikatos pažymėjimų skaičius procentais

1 lentelė.

Ugdymo įstaigos pavadinimas	Pateiktų vaiko sveikatos pažymėjimų dalis, 2019 m., proc.	Pokytis palyginus su 2018 m., proc.
Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	94,2	100

2 lentelė.

Ugdymo įstaigos pavadinimas	Mergaičių		Berniukų		Viso	
	abs.sk	proc.	abs.sk	proc.	abs.sk	proc.
Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla						
Vaikų skaičius mokykloje	21	100	31	100	52	100
Profilaktiškai pasitikrinę sveikatą	21	100	28	90,32	49	94,2
Rekomendacijos	8	38,09	11	39,28	19	38,77

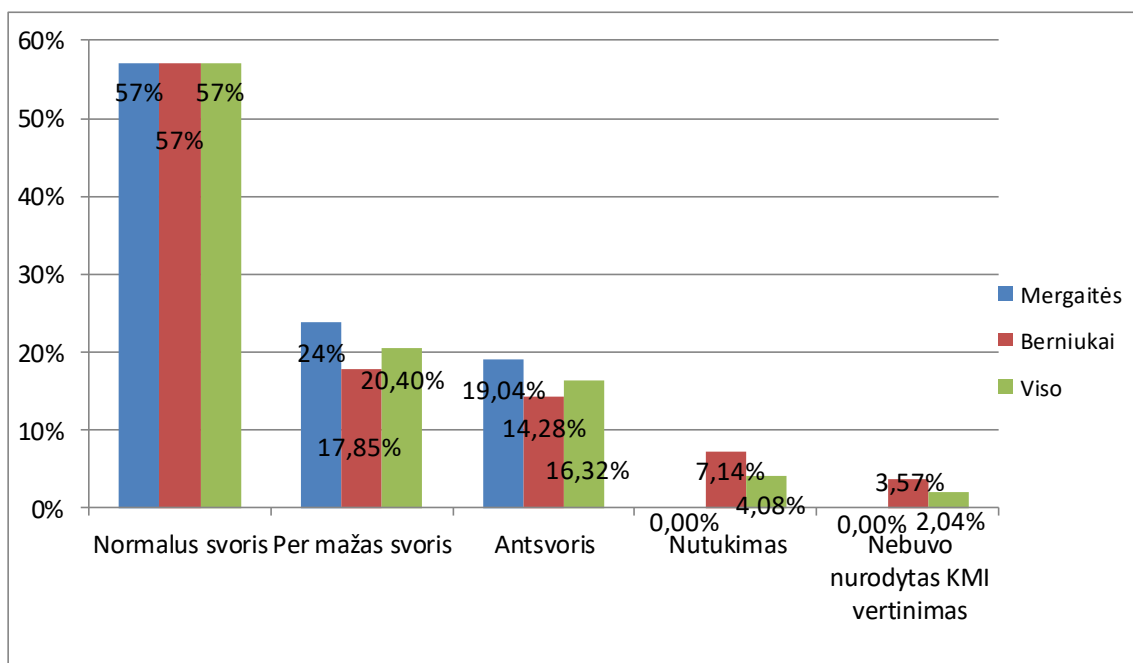


4 pav. Informacija apie mokinių/ugdytinių sveikatos pažymėjimus

2019 m. KMI (kūno masės indekso) įvertinimas

3 lentelė.

Ugdymo įstaigos pavadinimas	Mergaičių		Berniukų		Viso	
	abs.sk	proc.	abs.sk	proc.	abs.sk	proc.
Normalus svoris	12	57,14	16	57,14	28	57,14
Per mažas svoris	5	23,8	5	17,85	10	20,4
Antsvoris	4	19,04	4	14,28	8	16,32
Nutukimas	0	0	2	7,14	2	4,08
Nebuvo nurodytas KMI vertinimas	0	0	1	3,57	1	2,04



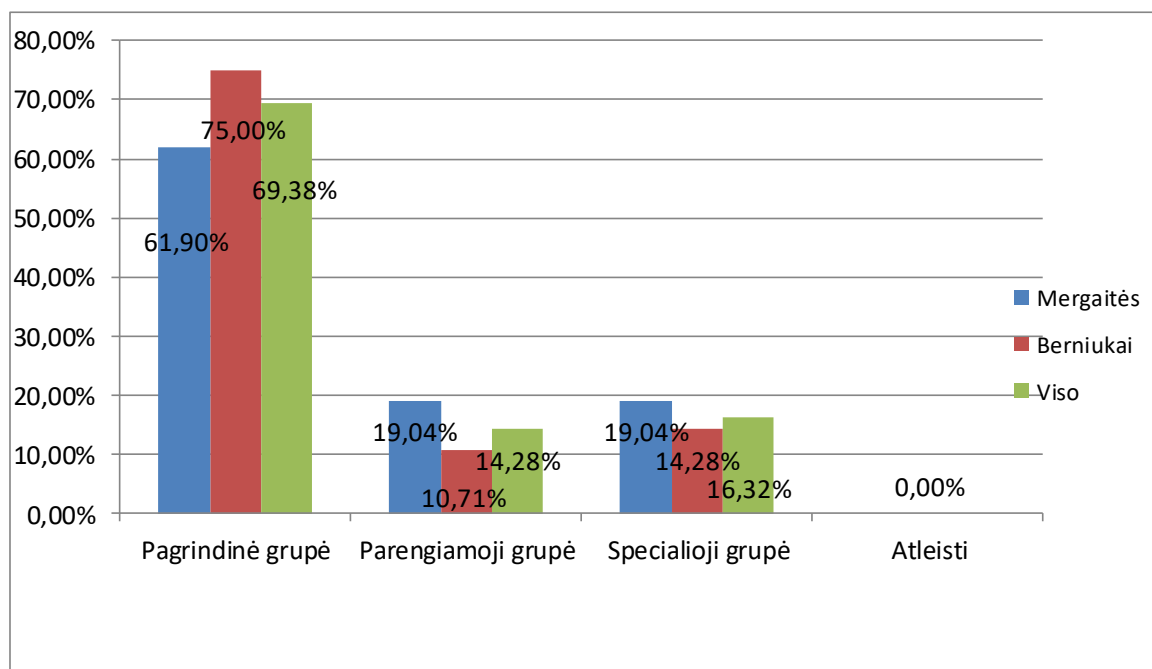
5

pav. Informacija apie mokinių/ugdytinių KMI

2019 m. fizinio pajėgumo įvertinimas

4 lentelė.

Ugdymo įstaigos pavadinimas	Mergaičių		Berniukų		Viso	
	abs.sk	proc.	abs.sk	proc.	abs.sk	proc.
Pagrindinė grupė	13	61,9	21	75	34	69,38
Parengiamoji grupė	4	19,04	3	10,71	7	14,28
Specialioji grupė	4	19,04	4	14,28	8	16,32
Atleistas	0	0	0	0	0	0



25

6 pav. Informacija apie mokinių/ugdytinių fizinį pajėgumą

2019 m. mokinių/ugdytinių profilaktinis sveikatos patikrinimas

5 lentelė.

Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kodas pagal TLK-10-AM	Sergamumas			
		Mergaičių		Berniukų	
Diagnozės pavadinimas		abs.sk	proc.	abs.sk	proc.
Kvėpavimo sistemos ligos	J00-J99	1	4,76	3	10,71
Akies ir jos organų ligos	H00-H59	16	76,19	11	39,28
Virškinimo sistemos ligos	K00-K93	1	4,76	2	7,14
Simptomai, požymiai ir nenormalūs klinikiniai bei laboratoriniai radiniai, neklasifikuojami kitur	R00-R99	4	19,04	7	25
Sužalojimai, apsinuodijimai ir tam tikri išorinių poveikių padariniai	S00-T98	0	0	0	0
Jungiamojo audinio ir raumenų bei skeleto ligos	M00-M99	4	19,04	1	3,57
Odos ir poodžio ligos	L00-L99	0	0	0	0
Tam tikros infekcinės ir parazitų sukeltos ligos	A00-B99	0	0	0	0
Endokrininės, mitybos ir medžiagų apykaitos ligos	E00-E90	2	9,52	5	17,85
Ausies ir speninės ataugos ligos	H60-H95	21	100	28	100
Įgimtos formavimosi ydos, deformacijos ir chromosomų anomalijos	Q00-Q99	7	33,3	2	7,14
Psichikos ir elgesio sutrikimai	F00-F99	10	47,61	12	42,85
Kraujotakos sistemos ligos	I00-I99	0	0	0	0
Nervų sistemos ligos	G00-G99	3	14,28	3	10,71
Lytinės ir šlapimo sistemos ligos	N00-N99	0	0	0	0
Navikai	C00-D48	0	0	0	0
Kraujo ir kraujodaros organų ligos bei tam tikri sutrikimai, susiję su imuniniais mechanizmais	D50-D89	0	0	0	0

Nėštumas, gimdymas ir laikotarpis po gimdymo	O00-O99	0	0	0	0
Tam tikros perinatalinio periodo ligos	P35.1	0	0	1	3,57
Dirbtinės organizmo angos	Z93.0	1	4,76	0	0

Rugsėjo mėnesį mokyklą lankė 52 mokiniai/ugdytiniai. Kadangi „Vaikų sveikatos pažymėjimuose“ nėra žymimi visi sutrikimai, tai spręsti apie dar daugiau sutrikimų nei pažymėta, negalima.

Mokykloje mokosi klausos negalią turintys vaikai – visuose pažymėjimuose yra pažymėtas arba šio sutrikimo kodas arba nurodyta, kad klausia „sutrikusi“. Vaikams skeleto – raumenų sutrikimų yra sąlyginai nedaug – 5. Vaikai juda ir yra fiziškai aktyvūs. Taip pat nustatyti 27 regos sutrikimai.

Kultūrinė ir sportinė veikla. 2019 m. suorganizuota 14 išvykų: į Panevėžio gamtos mokyklą (sausio 28 d.), pradinių klasių mokinių išvyka į Klemento Sakalausko privatų senienu muziejų (balandžio 17 d.), P klasės mokinių išvyka į Raubonių mini zooparką (gegužės 30 d.), mokyklos bendruomenės edukacinė išvyka į Rokiškį (birželio 3 d.), 3-4 kl. mokinių išvyka į nuotykių parką „Orangutanas“ (birželio 6 d.), karjeros diena - 9-10 kl. mokinių išvyka į Vilnių (birželio 13 d.), aktyviausių ir šauniasių mokinių paskatinamoji išvyka (birželio 14 d.), išvyka į „Expo Aukštaitija 2019“ Cido arenoje (rugsėjo 27 d.), 7-10 kl. mokinių išvyka į vienuolyną (rugsėjo 30 d.), Pirmajai Komunijai besiruošiančių mokinių ir 10 kl. mokinių (gyvenančių bendrabutyje) išvyka į Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo seserų tarnaičių vienuolyną (spalio 9 d.), profesinio orientavimo išvyka (spalio 18 d.), 6, 10 kl. mokinių išvyka į Dievo Apvaizdos seserų vienuolyną (lapkričio 20 d.), edukacinė išvyka „Tavo rankose molis atgyja“ (gruodžio 11 d.), 5-7 kl. mokinių išvyka į Vilnių (gruodžio 12 d.).

5 profesinio orientavimo išvykos: į Panevėžio apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą (sausio 25 d.), į Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklą (vasario 1 d.), integruota pamoka „Raidės čiauškals“ (kovo 7 d.), technologijų pamoka 7-10 kl. mokiniams Panevėžio profesinio rengimo centre (kovo 19 d.), į UAB „Alvas ir KO“ (gegužės 17 d.).

Suorganizuota 13 projektų: prevencinis projektas „Žaidimai moko“ (vasario mėn.), testinis mokyklos projektas Bendravimas ir bendradarbiavimas su užsienio šalių kurčiųjų bendruomenėmis - sportinė, edukacinė, pažintinė, ugdomoji, integruota su mokomaisiais dalykais išvyka į Kiprą „Kipras – Europos rojus“ (balandžio mėn.), ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės ir pradinių klasių mokinių projektinė savaitė „Keliavom, keliaujam ir keliausim“ (balandžio mėn.), bendravimo ir bendradarbiavimo su užsienio šalių kurčiųjų bendruomenėmis projekto pristatymas „Kipras – Europos rojus“ (gegužės mėn.), „Energijos sukurs“ – kelias į sveikatą per žinias ir sportą pagal neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektą „Stok! Pagalvok! Pirmyn!“ (gegužės mėn.), vaikų socializacijos projekto stovykla „Atraskime save kartu – 3“, skirta mažiausiems ir P-4 kl. mokiniams (birželio mėn.), plaukimo projektas „Arčiau vandens“ (spalio – gruodžio mėn.), LKD projektas „Sveikos mitybos įpročių puoselėjimas kurčiųjų bendruomenėje“ (spalio mėn.), projektas „Po vienu stogu“ (spalio mėn.), P-4 kl. mokinių bei ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų projektinė savaitė „Ant balto angelo sparnų viltis gyvena...“ (gruodžio mėn.).

Vestos 5 edukacinės programos: P-4 kl. mokiniams „Sniego karalienė“ (gruodžio 12 d.), P-4 kl. mokiniams „Kalėdos kvepia meduoliais“ (gruodžio 13 d.), P-4 kl. mokiniams „Siūlai, siūlai, susivyk!“ (gruodžio 16 d.), 5-10 kl. mokiniams „Vidury dvaro meška karo“ (gruodžio 19 d.), P-4 kl. mokiniams „Vidury dvaro meška karo“ (gruodžio 20 d.).

Surengta 12 akcijų: „Asmens higiena ir pedikuliozės prevencija“ (sausio 11 d.), Valentino diena paminėti (vasario 12 d.), „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ (vasario mėn.), „Gerumo stebuklas“ (kovo 12 d.), „Sveikatos idėjų skrynelė“, skirta Pasaulinei sveikatos dienai (balandžio 8 d.), „Gražiausias laiškas Mamai“ (balandžio 29 d.), akcijos „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ baigiamoji dalis (balandžio 8 d.), „Mano gražiausios akimirkos“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti (birželio 7 d.), pilietinė akcija „Konstitucija gyvai“ (spalio 23 d.), „Mes kartu“, skirta Pasaulinei psichikos dienai paminėti (spalio 10 d.), tolerancijos akcija (lapkričio 15 d.), „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ (gruodžio mėn.).

Suorganizuoti 8 renginiai: Kaziuko mugė (kovo 4 d.), „Draugystės taku“ (kovo 20 d.), „Būk mano draugas“, skirtas Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti (kovo 22 d.), mėnuo „Be patyčių“ (kovo mėn.), renginys 5-10 klasių mokiniams „Gyvenimo spalvos“ (gegužės 22 d.), „Kurčiojo akimis anksčiau ir dabar...“, skirtas Pasaulinei kurčiųjų dienai paminėti (rugsėjo 24 d.), gestų kalbos teisių vaikams diena (rugsėjo 24 d.), renginys, skirtas Pasaulinei psichikos dienai paminėti (spalio 11 d.), renginys, skirtas Lietuvos ir Lenkijos 100-čio atkūrimui paminėti „Žlota jesień (Auksinis ruduo)“ (lapkričio 9 d.), renginys – grupinė treniruotė „Treniruotė ratu“ – tai nauja, sveika, linksma ir smagu!“ (lapkričio 11 d.).

Surengti 8 konkursai: respublikinis piešinių konkursas „Lietuvos tremčių ir netekčių bei kovos už laisvę metai“ (vasario mėn.), Nacionalinio diktanto rašymas (kovo 8 d.), skaičiaus π diena - lygčių sprendimo konkursas (kovo 14 d.), tarptautinis piešinių konkursas „Išgirsti slapčiausią gamtos kalbą“ (balandžio mėn.), konkursas 5-10 kl. mokiniams „Aš galiu atsisipirti“, skirtas dienai be tabako (gegužės 24 d.), respublikinis plastikinių butelių kamštelių rinkimo konkursas „Kamštelių vėjus 2019“ (spalio mėn.), Vilniaus Šv. Jono Bosko bažnyčios ir salieziečių vienuolių organizuojamas piešinių konkursas „Spalis - ypatingas Misijų mėnuo“ (lapkričio 6 d.), kalėdinių atvirukų konkursas „Kalėdinėje mugėje“ (gruodžio mėn.).

Surengtos 2 olimpiados: geografijos olimpiada 6-10 kl. mokiniams „Mano Gaublys“ (kovo 5 d.), judriųjų žaidimų olimpiada „Gamtos sveikatingumo takas“ (spalio 17 d.).

Eksponuota 13 parodų: mokinių tapybos darbų parodėlė „Balta, balta...“ (vasario mėn.), Panevėžio moksleivių namų dailės būrelio mokinių darbų paroda „Miestas“, mokytoja G. Norvaišienė (kovo mėn.), kūrybinių darbų paroda „Raidės čiauškalės“ (balandžio mėn.), Panevėžio moksleivių namų dailės būrelio mokinių piešinių paroda - tapyba akrilu ant drobės „Gamta stebina mane“ (balandžio mėn.), knygų paroda „Kipras – Europos rojus“ (balandžio mėn.), paroda „Velykinis margučių medis“ (balandžio 8 d.), bendrabučio vaikų darbų paroda „Puokštė mamai“ (balandžio mėn.), mokinių piešinių paroda „Žydėjimas“ (gegužės mėn.), knygų paroda „Pasaulio valstybių pavadinimai gestų kalba“ (rugsėjo mėn.), Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos 8 kl. mokinių darbų paroda „Spalvų istorijos“ (rugsėjo mėn.), 5-10 kl. mokinių piešinių paroda „Medžio lapų mozaikos“ (lapkričio mėn.), mokinių medinių besmegenių paroda (gruodžio mėn.), paroda „Žiemos fantazija“ (gruodžio mėn.).

Skaitytos 7 paskaitos: „Mokinių atsakomybė. Teisės ir pareigos“ (vasario 1 d.), švietėjiškas renginys ULAC iniciatyva „ABC apie TB (TB – tuberkuliozė) (kovo 25 d.), paskaita P-4 ir 5-10 kl. mokiniams „Elektroninės patyčios. Saugus internetas“ (balandžio 19 d.), apie saugų eismą P-4 kl.

mokiniais (rugsėjo 13 d.), pedagoginė psichologinė paslauga – paskaita „Atsipalaidavimo, emocinio relaksavimo ir savęs valdymo mokymai“ mokytojams (spalio 10 d.), paskaita 1-10 kl. mokiniams „Fizinio aktyvumo įtaka mokinio laikysenai“ (lapkričio 8 d.), paskaita – praktinis užsiėmimas 1-5 kl. mokiniams „Kaip saugiai elgtis gatvėje, kieme, kad neįvyktų nelaimė (gruodžio 13 d.).

Surengti 3 minėjimai: renginys, skirtas Laisvės gynėjų dienai „Atminimo liepsnos neužges...“ (sausio 9 d.), Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimas (kovo 6 d.), tarptautinė autizmo supratimo diena - supratingumo medžio sodinimas ir multisensorinio kambario atidarymas (balandžio 2 d.), tarptautinės Mokytojų dienos minėjimas (spalio 4 d.).

Suorganizuotos 7 šventės: šventinis vasario mėnesio mėnraščio „Akiratis“ pristatymas ir sausio mėnesio mėnraščio apžvalga (kovo 4 d.), Užgavėnių šventė (kovo 5 d.), šimtadienio šventė (kovo 10 d.), ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų šventė - piknikas „Sudie, darželi“ (birželio 5 d.), „Paskutinio skambučio“ šventė (birželio 7 d.), Mokslo ir žinių dienos šventė (rugsėjo 2 d.), eglutės įžiebimo šventė (gruodžio 6 d.) bei Netradicinio ugdymo diena, skirta pilietiškumo ugdymui (vasario 13 d.).

Surengta 13 užsiėmimų: „Bendradarbiavimo galia“ (sausio 18 d.), „Mano pasaulis“ (sausio 25 d.), „Mokausi valdyti stresą“ (vasario 5 d.), ugdymo karjerai skirtas užsiėmimas (vasario 15 d.), „Pasitikėti savimi ir kitais“ (vasario 22 d.), Robotikos užsiėmimai (kovo mėn.), technologijų pamoka 7-10 kl. mokiniams Panevėžio profesinio rengimo centre (kovo 5 d.), užsiėmimas pradinėjų kl. mokiniams „Mano baimės ir kaip jas galiu įveikti“ (balandžio 16 d.), praktinis užsiėmimas „Švarios rankos – sveikas žmogus“ (gegužės 3 d.), svečių iš Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazijos užsiėmimas „Pažinkime lietuvių gestų kalbą“ (gegužės 15 d.), emocinio lavinimo užsiėmimas 7-10 kl. mokiniams „Mano vidinis pasaulis“ (gegužės 26 d.), edukacinė pamoka 9 kl. mokiniams „Kompiuterinės grafikos paslaptys“ (birželio 5 d.), edukacinė pamoka 5-10 kl. mokiniams „E-paveldas - skaitmeninis lobynas: Panevėžys ir panevėžiečiai“ (birželio 11 d.).

Surengti 4 susitikimai: su Aukštaitijos siaurojo geležinkelio atstovu (vasario 8 d.), svečių iš Panevėžio pradinės mokyklos užsiėmimas „Drauge“ (kovo 28 d.), 2009 m. laidos abiturientų susitikimas mokykloje (balandžio 27 d.), P-4 kl. mokinių susitikimas su Panevėžio „Beržų“ progimnazijos ugdytiniais (gruodžio 11 d.).

Įvykdytos 8 veiklos: „Sėkmingas bendravimas“ (sausio 11 d.), profesinio orientavimo veikla „Susipažįstame su profesijomis“ (kovo 1 d.), profesinio orientavimo veikla (kovo 29 d.), jaunuolių iš Olandijos savanoriška veikla mokykloje (balandžio mėn.), profesinio orientavimo veikla (gegužės 17 d.), projektinė veikla 5-10 kl. mokiniams „Kuo svarbūs augalai iš „Vitaminų sodo“ žmogaus organizme?“ (birželio 11 d.), profesinio orientavimo veikla grįžtamojo ryšio žaidimas (spalio 4 d.), profesinio orientavimo veikla „Mano stiprybės“ (gruodžio 20 d.).

Surengtos 2 konferencijos: mokinių konferencija, skirta paminėti Pasaulinei dienai be tabako „Renkuosi gyvenimą be dūmų“ (gegužės 22 d.), konferencija 5-10 kl. mokiniams „Noriu būti stiprus ir sveikas“ (gruodžio 6 d.), diskusija „Sveikos mitybos receptai“ (kovo 8 d.), pokalbis su mokiniiais tema „Tabako ir elektroninių cigarečių žala“ (lapkričio 8 d.).

Surengtos 2 viktorinos: P-10 kl. mokiniams, skirta Pasaulinei sveikatos dienai (balandžio 5 d.), 5-6 kl. mokiniams „Rūšiuoji + perdirbi = saugai + taupai“, skirta Europos atliekų mažinimo savaitei (lapkričio 14 d.), sveikatingumo klasės valandėlė P-4 kl. mokiniams tema „Kaip žarnyno ir infekcinių ligų reikia saugotis rudenį“ (spalio 25 d.).

Igyvendinti 3 festivaliai: VI-asis Lenkų kultūros festivalis (birželio 9 d.), Europos kurčiųjų teatrų festivalis „Panevėžys 2019“ (rugsėjo 13 d.), Kurčiųjų poezijos festivalis (rugsėjo 28 d.).

Aplankyti 2 spektakliai: „Pykšt pokšt, ir tu – negyvas“ (spalio 10 d.), Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos mokinių spektaklis (lapkričio 18 d.).

Surengtos 2 popietės: Pasaulinei gyvūnų dienai paminėti (spalio 8 d.) bei popietė mokiniams su kompleksinėmis negalėmis „Linksmųjų labirintų šalyje“ (lapkričio 20 d.).

Organizuoti mokomojo dalyko renginiai mieste, respublikoje, užsienyje. Lietuvos kurčiųjų šaškių turnyras, Lietuvos kurčiųjų smiginio turnyras, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų moksleivių žaidynės, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų moksleivių plaukimo čempionatas 5-10 kl. mokiniams, XLIX Baltijos moksleivių žaidynės, Tarptautinis kurčiųjų plaukimo čempionatas, Tarptautinės draugiškos futbolo varžybos PKNPM – Kipro (Nikosijos kurčiųjų mokykla), sveikatingumo renginys Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre „Energijos sukūrys“, Lietuvos kurčiųjų moksleivių kroso varžybos, Lietuvos kurčiųjų moksleivių uždaru patalpų lengvosios atletikos čempionatas Klaipėdoje, tarptautinis kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų lengvosios atletikos mačas Vilniuje, Lietuvos kurčiųjų moksleivių varžybos „Drasūs, stiprūs, vikrūs“.

Organizuoti renginiai mokykloje: bendrabutyje gyvenančių mokinių stalo teniso turnyras, orientacinio sporto varžybos 6-10 kl. mokiniams, 6-8 kl. mokinių kvadrato varžybos, 6-asis Solidarumo bėgimas Panevėžio miesto kultūros ir poilsio parke.

Parengti ir laimėti projektai. 2019 m. sveikatingumo projektas „Noriu būti stiprus ir sveikas - 3“ ir plaukimo projektas „Arčiau vandens“.

Neformalaus švietimo ugdymo programos P-10 kl. „Noriu būti stiprus ir sveikas“, „Sportiniai žaidimai“, „Būk žvalus ir sveikas“.

Laimėjimai ir pasiekti rezultatai:

Lietuvos kurčiųjų plaukimo čempionatas (kovo 5 d.) Kaune:

Justina Čiplytė (6 kl.) - 25 m plaukime nugara III vieta;

Saulė Serafinaitė (9 kl.) - 25 m plaukime nugara IV vieta;

Karolis Janikūnas (7 kl.) - 25 m plaukime laisvu stiliumi V vieta;

Faustas Butkevičius (10 kl.) - 25 m plaukime laisvu stiliumi IV vieta;

Justina Čiplytė (6 kl.) - 50 m plaukime nugara IV vieta;

Rusnė Morkūnaitė (6 kl.) - 25 m plaukime nugara VI vieta.

XLIX Baltijos šalių kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų moksleivių žaidynės (kovo 21-24 d.) Rygoje - Lietuvos komanda 1 vieta:

Saulė Serafinaitė (9 kl.) - stalo teniso varžybose II komandinė vieta;

Šaškių varžybose III komandinė vieta;

Justina Čiplytė (6 kl.) - plaukimo varžybose 4x50 m II vieta;

Tarptautinėse plaukimo varžybose Justina Čiplytė (6 kl.) 4x50 m II vieta.

2019 m. Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų moksleivių atvirų patalpų lengvosios atletikos čempionatas (gegužės 9 d.) Klaipėdoje. Mokyklos mokiniai iškovojo 27 medalius:

Justina Čiplytė (6 kl.) - 100 m - II vieta, šuolis į tolį - II vieta;

Sonata Grincevičiūtė (7 kl.) - 100 m - IV vieta, 200 m - I vieta;

Viktorija Kamarauskaitė (9 kl.) - 100 m - V vieta, 200 m - III vieta;

Nedas Kubilius (6 kl.) - 100 m - IV vieta, šuolis į tolį – II vieta;
Saulė Serafinaitė (9 kl.) - 100 m - II vieta;
Žygimantas Vaiciekauskas (8 kl.) - 100 m - IV vieta;
Karina Liepaitė (6 kl.) - 200 m - II vieta, šuolis į tolį - III vieta;
Marijus Vinciuonas (7 kl.) - 200 m - I vieta, šuolis į tolį – III vieta;
Karolis Janikūnas (7 kl.) - 200 m - II vieta, šuolis į tolį - I vieta;
Deividas Raščius (9 kl.) - rutulio stūmimas - IV vieta;
Estafetė 4x100 m merginos (Justina Čiplytė 6 kl., Karina Liepaitė 6 kl., Sonata Grincevičiūtė 7 kl., Saulė Serafinaitė 9 kl.) - II vieta;
Matas Butkevičius (10 kl.) - 400 m - I vieta;
Aironas Tabakas (10 kl.) - 400 m - II vieta;
Augustas Sinkus (7 kl.) - 400 m - III vieta;
Estafetė 4x100 m vaikinai (Matas Butkevičius 10 kl., Faustas Butkevičius 10 kl., Augustas Sinkus 7 kl., Aironas Tabakas 10 kl.) – II vieta;
Estafetė 4x100 m vaikinai (Nedas Kubilius 6 kl., Marijus Vinciuonas 7 kl., Karolis Janikūnas 7 kl., Žygimantas Vaiciekauskas 8 kl.) – III vieta.

3 – asis tarptautinis Baltijos šalių lengvosios atletikos mačas (gegužės 18 d.) Vilniuje:

Sonata Grincevičiūtė (7 kl.) - 200 m bėgimas – III vieta;
Nedas Kubilius (6 kl.) - 100 m bėgimas - III vieta;
Karolis Janikūnas (7 kl.) - šuolio į tolį varžybose - II vieta;
Marijus Vinciuonas (7 kl.) - šuolio į tolį varžybose – III vieta;
Marijus Vinciuonas (7 kl.) - 200 m bėgimo varžybose - II vieta;
Karolis Janikūnas (7 kl.) - 200 m bėgimo varžybose - III vieta;
Matas Butkevičius (10 kl.) - 400 m bėgimo varžybose – IV vieta.

2019 m. Lietuvos kurčiųjų kroso čempionatas (spalio 3 d.) Kaune:

Justina Čiplytė (7 kl.) - 500 m - I vieta;
Karina Liepaitė (7 kl.) - 500 m - III vieta;
Sonata Gricevičiūtė (8 kl.) - 1000 m – V vieta;
Saulė Serafinaitė (10 kl.) - 1000 m – VI vieta;
Nedas Kubilius (7 kl.) - 1000 m – II vieta;
Emilis Lučnavičius (6 kl.) - 1000 m – IV vieta;
Lukas Jakštas (3 kl.) - 1000 m. – VI vieta;
Žygimantas Vaiciekauskas (9 kl.) - 1000 m– VI vieta ;
Benas Bernatavičius (7 kl.) - 1000 m – VIII vieta;
Augustas Sinkus (8 kl.) - 1500 m – III vieta;
Karolis Janikūnas (8 kl.) - 1500 m – V vieta;
Majus Viciūnas (8 kl.) - 1500 m – VIII vieta.

Lietuvo kurčiųjų lengvosios atletikos čempionatas (lapkričio 21 d.) Klaipėdoje:

Justina Čiplytė (7 kl.) - 60 m bėgimas – II vieta, šuolis į tolį – II vieta;

Karina Liepaitė (7 kl.) - 60 m bėgimas – III vieta, šuolis į tolį – I vieta;
Sonata Grincevičiūtė (8 kl.) - 60 m bėgimas – IV vieta, 400 m bėgimas -II vieta;
Saulė Serafinaitė (10 kl.) - 60 m bėgimas – IV vieta;
Viktorija Kamarauskaitė (10 kl.) - 60 m bėgimas – V vieta, šuolis į tolį – III vieta;
Marijus Vinciūnas(7 kl.) - 60 m bėgimas – III vieta, šuolis į tolį – II vieta;
Karolis Janikūnas (7 kl.) - 60 m bėgimas – IV vieta, šuolis į tolį – I vieta;
Nedas Kubilius (7 kl.) - 60 m bėgimas – V vieta, šuolis į tolį – IV vieta;
Augustas Sinkus (8 kl.) - 400 m bėgimas – III vieta;
Rusnė Morkūnaitė (7 kl.) - šuolis į tolį – III vieta;
Žygimantas Vaiciekauskas (9 kl.) - šuolis į tolį – III vieta;
Deividas Raščius (10 kl.) - rutulio (5 kg) stūmimas – IV vieta;
Estafetinis bėgimas 4x200 merginos (Justina Čiplytė, Karina Liepaitė, Sonata Grincevičiūtė, Viktorija Kamarauskaitė) – II vieta;
Estafetinis bėgimas 4x200 vaikinai (Deividas Raščius, Augustas Sinkus, Žygimantas Vaiciekauskas, Emilis Lučnavičius) – III vieta.

„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos Kaune: 3-4 kl. - III vieta, 5-8 kl. - I vieta.

Bibliotekos veikla. Vadovaudamasis teisės aktais, mokyklos bibliotekininkas vykdė 2019 m. mokyklos bibliotekos veiklą: planavo, analizavo, apibendrinio mokyklos bibliotekos darbą ir atsiskaitė mokyklos direktoriui. Mokyklos bibliotekos ataskaita pateikiama mokyklos direktoriui, miesto savivaldybės švietimo ir jaunimo reikalų skyriui ir Lietuvos nacionalinei Mažvydo bibliotekai.

Bibliotekininkas komplektavo mokyklos bibliotekoje ugdymo proceso reikalingą programinę, informacinę, mokslo populiariąją, vaikų metodinę literatūrą. Per 2019 m. bibliotekoje sukauptos 8412 grožinės literatūros knygos. Gautos 6 naujos knygos (tame skaičiuje viena kompiuterinė laikmena CD), suma 53,03 Eur. Iš labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ gauta 16 naujų knygų už 13,76 Eur. Nurašyta 18 knygų už 13,82 Eur. Bibliotekininkas tvarkė mokyklos vadovėlių fondą. 2019 m. gruodžio 31 d. vadovėlių fonde buvo 4123 vadovėliai.

Buvo sutvarkyti ir sudaryti metinės periodinės spaudos komplektai. 2019 m. mokyklos biblioteka užsisakė metams 6 pavadinimų laikraščių ir žurnalų už 321,31 Eur: laikraščiai „Sekundė“, „Panevėžio balsas“, „Panevėžio kraštas“, AAM „Aktualijos“, UAB „Teisidas“ ir žurnalas vaikams „Naminukas“. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos miesto infrastruktūros skyrius 2020 m. mūsų mokyklai užprenumeravo 3 žurnalus: „Lututė“, „National Geography Kids“, „National Geography“ ir laikraštį „Žalioji pasaulis“. Naujomis straipsnių kopijomis pildomas aplankalas „Žiniasklaida apie mūsų mokyklą“.

Bibliotekininkas, ugdant mokinių informacinius gebėjimus bei įgyvendinant mokyklos veiklos programą, suorganizavo edukacinę ekskursiją į Kiprą „Kipras - Europos rojus“ ir 2 renginius - „Tarptautinių gestų kalbų diena ir Tarptautinė kurčiųjų diena“ bei „Europos kalbų diena“. Aktyviai įsijungė į respublikinį renginį „Mėnraščiui „Akiratis - 30“ su vaizdine paskaita „Kurčiųjų periodiniai leidiniai pasaulio šalyse“ bei iliuzionistine programa kartu su panevėžio kurčiųjų kultūros centro nariu Michailu Chovanskiu. Surošė septynias parodas: „Lietuvos valstybės atkūrimo diena“, „Kipras - Europos rojus“, „Panevėžiui - 516 m.“, „Tarptautinių gestų kalbų diena“, „Europos kalbų diena“, LKD mėnraščiui „Akiratis – 30“, V-oji fotografijos darbų paroda „Kipras – Europos rojus“.

Mokyklos bibliotekoje pastoviai veikė neakredituotas profesinio informavimo taškas, kuriame buvo kaupiama medžiaga apie profesijas, tinkančias klausos negalią turintiems asmenims. Pastoviai buvo palaikomi ryšiai su Klaipėdos technologijos mokymo centru.

2019 m. mokyklos bendruomenę sudarė 107 asmenys, iš jų - 55 darbuotojai ir 52 mokiniai/ugdytiniai. Mokyklos bibliotekoje buvo 75 skaitytojai.

Pedagoginės ir mokyklos priežiūros veikla. 2019 m. pedagoginės priežiūros programos tikslas buvo užtikrinti kokybišką, pagrįstą naujovėmis ugdymo procesą, siekiant mokinių ir mokyklos pažangos, tobulinant elektroninio dienyno galimybes, rengiant apklausas bei viešinant tyrimus mokyklos internetinėje svetainėje. Už pedagoginės veiklos priežiūrą buvo atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, o už visą mokyklos veiklos priežiūrą - direktorė Danutė Kriščiūnienė.

Laimutė Beinarauskienė, vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja, pakėlė kvalifikaciją, jai suteikta lietuvių kalbos mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija. Priešmokyklinio ugdymo pedagogė studijuoja ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo pedagogiką VDU, persikvalifikavimo studijose.

Per 2019 m. 34 pedagogai kėlė kvalifikaciją. Iš viso pedagogai dalyvavo 380 kvalifikacinių renginių. Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją, dalyvaudamas 11 seminarų. Direktorius pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė bei socialinė pedagogė metodininkė Edita Kazlauskienė inicijavo prevencinės programos vykdymą „Savu keliu“. 33 pedagogai dalyvavo dviejų dienų mokymuose ir įgijo teisę vesti mokymus mokiniams.

Danutė Kriščiūnienė, mokyklos direktorė, organizavo 2 respublikinius („Atrastos bendradarbiavimo galimybės“ ir „Edukacinių erdvių panaudojimas sėkmingam mokinių ugdymui“) ir 1 tarptautinį („Ekologinio ir sveikatingumo ugdymo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse specialiųjų poreikių mokiniams“) seminarus, kurių metu visi mokyklos pedagogai vedė atviras pamokas ar užsiėmimus. Taip pat respublikinius renginius LKD mėnraščiui „Akiratis - 30“ bei „Europos kalbų diena“.

Vykdyta ir koordinuota pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra (PUPP). Vykdyta ir koordinuota pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra (PUPP). 2019 m. m. 2 mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir gavo 2 pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, 2 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus.

2 mokiniai mokosi Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio ugdymo centre, 2 mokiniai niekur nedirba ir nesimoko.

Problemos nuolat analizuojamos ir sprendžiamos kartu su mokytojais, tenkinami individualūs mokinių/ugdytinių poreikiai. Sudaromos galimybės klausos negalią turintiems mokiniams tęsti mokslus mokykloje, sėkmingai integruotis mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų. Aptariama su savivaldos institucijomis.

Pagal sudarytą planą iš viso administracija stebėjo kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip po vieną pamoką.

Buvo parengtas ir suderintas ugdymo planas 2019 - 2020 m. m., organizuojamas neformalus ugdymas pagal mokinių poreikius: informacinių technologijų – „Aš ir kompiuterio galimybės“ - 1 val., sporto - „Būk žvalus ir sveikas“ - 1 val., „Noriu būti stiprus ir sveikas“ - 1 val., „Šaškės“ bei „Stalo tenisas“ - 1 val., muzikos ritmikos „Liepsna“ - 2 val., „Linksmuoliukai“ - 2 val.

Vyko budėjimo kontrolė, bendravimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), jų informavimas. Ruoštos I ir II pusmečio mokinių pažangumo ataskaitos ir apibendrintos Mokytojų bei Mokyklos tarybų posėdžiuose, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose. Mokykloje naudojamas ir administruojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“.

Sudarytas mokinių vežiojimo grafikas mokyklos transportu: geltonuoju autobusu VW Crafter, Volvo V40 ir WV Caravelle.

Teikta informacija Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo skyriui pagal mėnesio darbo planus apie mokyklos užpildomumą, grupių komplektavimą ir kt. Kiekvieną mėnesį buvo teikiamos statistinės žinios apie mokykloje besimokančius vaikus.

Susirgus ar mokytojui išvykus į seminarą, mokiniams buvo keičiamos pamokos.

Kiekvieną mėnesį buvo pildomi darbo laiko apskaitos žiniaraščiai. Atsiskaityta ŠVISe pagal mėnesio darbo planus.

Buvo vykdoma mokyklos stebėseną.

Vidaus kontrolė buvo vykdoma pagal sudarytą kasmetinį pedagoginės priežiūros planą.

ĮSTAIGOS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

Vykdytas moksleivių Sveikos gyvensenos ugdymas pagal ikimokykliniam ugdymui ir bendrojo lavinimo mokyklų I - VIII klasmėms skirtą programą. Vykdyta „Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokykloje I - VIII klasėse“.

Specialioji pedagogė metodininkė Edita Kalzauskienė parengė vaikų socializacijos prevencijos projektą „Atraskime save kartu-3“ (gautas finansavimas 100 Eur.) ir Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Noriu būti stiprus ir sveikas-3“ (gautas finansavimas 180 Eur.). Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė parengė projektus „Tradicinės Baltijos esperantininkų dienos“ Panevėžyje (gautas finansavimas 800 Eur), „Lenkų kultūros festivalis“ (gautas finansavimas 650 Eur), „Lenkų kultūra ir esperanto“ (gautas finansavimas 3363 Eur), „Kipras - Europos rojus“, „Kipro kurčiųjų keliais“, „Edukacinių erdvių panaudojimas sėkmingam mokinių ugdymui“, „Atrastos bendradarbiavimo galimybės“, „Ekologinio ir sveikatingumo ugdymo patirtis mokyklų edukacinėse erdvėse specialiųjų poreikių mokiniams“.

Kūno kultūros mokytojos metodininkės Vijoletos Vanagienės dėka mokiniai/ugdytiniai dalyvavo projekte „Arčiau vandens,“ 52 mokiniai/ugdytiniai nemokamai mokėsi plaukti Panevėžio miesto sporto centro baseine.

Mokykla atitiko keliamus reikalavimus pagal ES programas „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo lavinimo mokykloms, gavo patvirtinimo liudijimus ir visi pradinių klasių mokiniai papildomai gavo nemokamus vaisius ir pieno produktus.

PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Per 2019 m. mokykla gavo finansavimą iš valstybės biudžeto lėšų: mokinio krepšeliui – 250300 Eur, ikimokyklinio ugdymo mokinio krepšeliui – 33400 Eur, aplinkos išlaidoms - 289500 Eur, iš savivaldybės biudžeto lėšų švietimo pagalbai – 37700 Eur. Per metus mokykla gavo pajamų už mokinių ir darbuotojų maitinimo paslaugas 4187,30 Eur. Per 2019 m. gauta paramos iš IĮ „Šasi“ 100 Eur ir iš gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. dalies – 1100,44 Eur.

Didžiausia pajamų dalis išleista darbuotojų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo išlaidoms – 556445 Eur. Komunalinėms paslaugoms apmokėti – 16750 Eur, mokinių, gyvenančių bendrabutyje nemokamam maitinimui – 14363 Eur, transporto išlaidoms (kurui, draudimui, remontui) per metus – 4688 Eur. Šių metų pabaigoje buvo atnaujinta patalynė mokyklos bendrabutyje. Patalynės atnaujinimui ir skalbimui per metus išleista 3237 Eur. Informacinių technologijų paslaugoms (tai programų „Mano dienynas“, „Dietinis maitinimas“, „Biudžetas VS“, „A. Šniukštaitės buhalterinės apskaitos programa“ aptarnavimo išlaidoms, tonerio keitimo išlaidoms ir prekėms (4 planšetės, atmintinės, kompiuteris mokyklos sekretorei) išleista 3836 Eur. Turto remontui per metus išleista 1574 Eur. Ryšių paslaugoms (telefonai ir internetas) išleista 891 Eur. Kitoms prekėms ir paslaugoms išleista 6876 Eur. Tai mokestis už dezinfekcijos paslaugas, UAB

„Panevėžio gatvės“ paslaugas, geriamo vandens aparato nuomą ir geriamą vandenį, spaudos prenumerata 2020 m., švaros prekių įsigijimas, ūkinio inventoriaus įsigijimas (garso sistema, indai ir svarstyklės mokyklos virtuvei, kopėčios, laminavimo aparatas ir kt.). Kvalifikacijos kėlimui išleista 837 Eur. Darbuotojų sveikatos patikrai išleista 117 Eur. Darbuotojų socialinei paramai (pirmos 2 ligos dienos) išleista 941 Eur. Pajamos už mokinių maitinimą panaudotos maitinimo paslaugai 3237 Eur, įsigyta ūkinių prekių ir paslaugų už 776 Eur, liko nepanaudotas likutis 454 Eur.

Paramos lėšos panaudotos mokyklos stadiono įrengimui (įrangos nuoma ir vejų sėkla) 940 Eur, vaikų priešinių parodai Vilniuje -135 Eur, komandiruotės išlaidoms - 183 Eur, LKD mėnraščio „Akiratis“ jubiliejaus renginiui – 177 Eur, „Maisto bankui“ prekių tvarkymo mokestis 60 Eur ir kt.

Kita svarbi informacija. Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė yra Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, Lietuvos surdopedagogų asociacijos pirmininkė ir mokyklos surdopedagogų asociacijos pirmininkė, Lietuvos logopedų asociacijos narė, Panevėžio politikų klubo „Veiklios moterys“ prezidentė, darbo grupės „Dėl Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraščio „Akiratis“ išsaugojimo darbo grupės narė, pirmosios Lietuvoje internetinės lietuvių gestų kalbos televizijos iniciatorė ir rėmėja, Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos narė, Panevėžio m. esperantininkų klubo „Revo“ vicepirmininkė, Lietuvos katalikų esperantininkų tarybos narė, neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSS) koordinacinės grupės pirmininko pavaduotoja, Lietuvai pagražinti draugijos Panevėžio skyriaus narė. Daug dėmesio skyrė anglų, lenkų, esperanto kalbų mokymuisi. Rėmė miesto ir respublikos kultūrinius renginius, negalią turinčius bei našlaičius vaikus Panevėžyje bei Jonavoje, knygų leidybą. Birželio 9 d. Laisvės aikštėje suorganizavo ir vedė VI-ąją lenkų kultūros festivalį, kuriame dalyvavo apie 2000 svečių iš Lietuvos, Lenkijos, Latvijos, Estijos, Rusijos. Liepos 9-14 d. suorganizavo pirmąjį Panevėžio miesto istorijoje esperantininkų BET-55 kongresą, buvo komiteto viceprezidentė. Renginyje dalyvavo 450 žmonių iš 37 pasaulių šalių. Dalyvavo debatuose su žiniasklaidos atstovais, teikė informaciją į mokyklos tinklalapį.

Parašė 42 straipsnius į įvairius spaudos leidinius, vedė seminarus ir renginius miesto pedagogams bei mokyklos bendruomenei, propaguojant mokyklos išskirtinumą, jos filosofiją bei vertybines nuostatas, dalyvavo nacionalinio diktanto rašyme. Su kurčiųjų bendruomenės atstovais vyko į Kiprą (Nikosiją), skaitė pranešimą, diskutavo. Seminaruose įgytos žinios apie valdymo komandų, darbo grupių subūrimą mokyklos kultūrai puoselėti ir plėtoti buvo skleidžiamos mokyklos, miesto ir šalies pedagogams, bendruomenei. Su darbo grupėmis iš Lietuvos rengė rezoliucijas LR Seimui, LR Švietimo ir mokslo ministerijai, Lietuvos kurčiųjų draugijai. Teikė pasiūlymus Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų vadovų asociacijai. Patobulintos mokyklos veiklos planavimo ir įgyvendinimo kompetencijos, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sistemingai buvo aiškinama mokyklos bendruomenės nariams šalies ir savivaldybės švietimo politika ir prioritetai. Perteikta sukaupta patirtis mažesnį vadovavimo stažą turinčiai direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokyklos darbuotojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolatos buvo skatinami padėkos raštais už aktyvų dalyvavimą mokyklos tradicinėse atvirų durų dienose, įvairiuose renginiuose, paramą mokyklai.

Mokykloje lankėsi svečiai iš Lenkijos, Korėjos, Latvijos, Rusijos, Prancūzijos, Vokietijos, Belgijos, Vengrijos, Ukrainos, Estijos, Suomijos, Švedijos, Čekijos, Ispanijos, Liuksemburgo, Nepalo, Baltarusijos, Kinijos, Pakistano, Izraelio, JAV, Uzbekijos, Danijos, Austrijos, Norvegijos, Šveicarijos, Bulgarijos, Kanados, Japonijos, Slovakijos, Nyderlandų, Italijos, Togo, Kazachijos, Nigerijos, Kubos. Taip pat - Lietuvos Respublikos ambasadoriaus Vilniuje pirmasis patarėjas, Lenkijos instituto direktoriaus pavaduotojas Pavelas Krupka bei Lenkijos Respublikos ambasados Vilniuje ambasadoriaus pavaduotojas ponas Grzegorz Poznanski, Panevėžio miesto vadovai, tarybos nariai ir kt.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokyklos aplinkai ir edukacinių erdvių kūrimui. Gintautas Šimkus, visuomenininkas ir mokyklos savanoris, turtino mokyklos aplinką, pasodino naujų augalų bei įrengė naujų edukacinių erdvių.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio Sargūno sporto gimnazija, Panevėžio esperanto klubu „Revo“, vaikų literatūros skyriumi „Žalioji pelėda“, Lietuvos kurčiųjų draugija, labdaros paramos fondu „Maisto bankas“, Panevėžio kurčiųjų sporto klubu „Vėjas“, Panevėžio lopšeliu – darželiu „Žvaigždutė“, asociacija „Senojo kelio dvaras“, Panevėžio Švč. Trejybės rektoratu, Panevėžio gamtos mokykla, Panevėžio sporto klubu „Sveikas vanduo“, Lietuvos šeimų, auginančių kurčius ir nepriuginčius vaikus, bendrija PAGAVA.

Mokykla ir mokyklos direktorė apdovanota įvairiais padėkos raštais: už dalyvavimą, ilgalaikį bendradarbiavimą, gražius norus bei pastangas įgyvendinant įvairius projektus ir kt.

2019 m. atlikti šie ūkiniai darbai: Atnaujintos edukacinės erdvės, pastatyta lauko biblioteka, pakeisti vamzdynai, atnaujintas direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams kabinetas. Iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) surinktų lėšų buvo įrengtas mokyklos stadionas – išlygintos žemės ir pasodinta nauja veja.

Vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 36 str. 2 d., nepajėgiantys atvykti į mokyklą mokiniai/ugdytiniai buvo atvežami ir parvežami į namus iš Panevėžio miesto ir rajono, Šiaulių miesto ir rajono, Biržų, Pasvalio, Kupiškio, Radviliškio, Anykščių, Rokiškio ir Akmenės rajonų.

Atliekant viešuosius pirkimus (per CPO – 0, mažos vertės apklausos būdu – 4) buvo laikomasi Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo. Rengiamos ataskaitos buvo išsamios, teisingos, tikslios ir pateiktos laiku. 2019 m. pasirašytos paslaugų ir prekių tiekimo sutartys su: UAB „Rokvesta“ – dėl maisto atliekų išvežimo, UAB „Nacionalinis švietimo centras“ – dėl elektroninio dienyno priežiūros, UAB „Autulė“ - dėl automobilių remonto, AB „Panevėžio butų ūkis“ – dėl šildymo sistemos ir elektros priežiūros, UAB „Telia“ – dėl laidinio telefono paslaugų, UAB „Panevėžio gatvės“ – dėl paviršinių nuotekų tvarkymo, UAB „Viada LT“ – dėl kuro pirkimo. Dėl maisto produktų pirkimo sudarytos sutartys per CVPIS su UAB „Sanitex“ ir UAB „Mažeikių mėsinė“.

Programų vykdymas ir paskirti asignavimai buvo naudojami teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai. Vidaus kontrolės sistema veikė efektyviai, nes procedūros buvo ekonomiškos, veiksmingos ir funkcionavo kaip sistema.

Mokykla atnaujino bendrabučio patalynę - įsigijo 30 pagalvių bei patalynės komplektus visam bendrabučiu, taip pat mikrobangų krosnelę. Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupei bei multisensoriniam kambariui buvo nupirkti nauji žaidimai, mokymosi priemonės. Mokyklos sekretoriatui buvo nupirktas naujas kompiuteris, laminavimo aparatas, dokumentų naikavimo aparatas, popieriaus pjaustyklė. Atnaujinti indai valgykloje, nupirkta virtuvinės svarstyklės, plastikiniai padėklai. Mokytojams buvo nupirkti atminties raktai, kanceliarinės prekės. Nupirkti 4 planšetiniai kompiuteriai, garso sistemos kolonėlė, balta magnetinė lenta, 2 kėdės, 2 elektriniai rankų džiovintuvai, kopėčios, elektrinis genėtuvas ir katilas lauko edukacinėms erdvėms.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2020 metų mokyklos veiklos tikslas ir uždaviniai bus įgyvendinami per 11 programų.

2020 m. metinė veiklos programa sudaryta atsižvelgiant į Mokyklos strateginį planą.

Artimiausio laikotarpio prioritetinės kryptys: mokinių pasiekimų gebėjimų gerinimas, švietimo pagalbos teikimo komandos tobulinimas, mokyklos bendradarbiavimas su aplinka, socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), naujų mokymosi aplinkų modernizavimas.

Prioritetinės kryptys bus įgyvendinamos per šiuos uždavinius:

1. Integralaus ugdymo ir ugdymosi pagrindu siekti geresnės ugdymosi kokybės.
2. Plėtoti sveikos gyvensenos žinias, taikant praktinius metodus.
3. Siekiant giliau pažinti tėvus (globėjus, rūpintojus) juos skatinti dalyvauti mokyklos veikloje.
4. Tobulinti mokyklos bendruomenės narių bei socialinių partnerių bendradarbiavimą.
5. Dalyvauti projektinėse veiklose, turtinant mokyklos edukacines erdves lauke ir patalpose.

Tokio tipo mokykla Panevėžio mieste ir aplinkiniuose rajonuose yra vienintelė. Siekiant kurčiųjų kalbinei ir kultūrinei mažumai (mikrosociumui) ir toliau sudaryti puikias sąlygas tobulėti ir ugdytis, išvengti mokinių priverstinės integracijos į bendrojo ugdymo mokyklas, išlaikyti ramų ir produktyvų darbą, būtų tikslingiausia, kad mokykla Aukštaitijos regione taptų dar šiuolaikiškesne, modernesne, demokratiška švietimo įstaiga, telkiančia mokyklos bendruomenę ugdymui ir skirianti ypatingą dėmesį nuo ankstyvosios socializacijos iki kokybiško pagrindinio išsilavinimo klausos negalią turintiems vaikams/mokiniam.

Ir toliau teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos integruotai besimokantiems sutrikusios klausos vaikams/mokiniam bei kochlearinių implantų naudotojams. Pradedamos teikti vizituojančio surdopedagogo paslaugos ne tik Panevėžio miesto, bet ir Aukštaitijos regiono bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Daug dėmesio skiriama sveikos gyvensenos ugdymui, sveikos gyvensenos žinių plėtojimui, ugdomas vaikų/mokinių savarankiškumas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, į veiklą vis aktyviau įtraukiami tėvai (globėjai, rūpintojai), bendruomenė, stiprinanti mokyklos ir šeimos ryšius, skatinanti naujas iniciatyvas.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė