

PATVIRTINTA

Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų
pagrindinės mokyklos direktoriaus

2013 m.

d. įsakymu Nr. V-

PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2013 –2015 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Savarankiškos Panevėžio kurčiųjų mokyklos istorija prasideda nuo 1993 m. kaip katalikiškosios, kurios steigėjas – Šv. Trejybės bažnyčia, o direktorius kun. dr. Petras Kavaliauskas.

1998 m. miesto tarybos sprendimu Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pradinė mokykla, veikusi prie 28-ojo vaikų darželio, reorganizuota į Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokyklą katalikiškosios mokyklos bazėje, steigėjo teises perėmė Panevėžio miesto savivaldybės taryba, o direktore tapo Danutė Kriščiūnienė.

2001 – 2002 m. m. mokykla persikėlė į dabartines patalpas Parko g. 19, Panevėžys, el. paštas kurciuju@kurciujumokykla.lt, puslapis: <http://www.kurciujumokykla.lt>.

Pagrindinė veiklos rūšis – bendrasis pagrindinis specialusis mokymas.

Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė mokykla (toliau tekste PKNPM) yra specialiosios paskirties ugdymo įstaiga vaikams, turintiems klausos negalia, teikianti valstybinius standartus atitinkantį pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdanči pagrindinės mokyklos ugdymo rezultatų patikrą. 2006 m. mokykloje įsteigta priešmokyklinio amžiaus (5-6 m.) vaikų ugdymo grupė, o nuo 2008 m. grupę papildė ikimokyklinio amžiaus (3-5 m.) vaikai. Ši mokykla Panevėžyje yra centras, kuris konsultuoja bei teikia specialiąją pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams), artimiesiems ir visiems, besidomintiems vaikų su klausos negalia ugdymu. Sutrikusios klausos vaikai su normaliu intelektu tobulėti PKNPM turi dideles potencialias galimybes ir jas išnaudoti gali tik specialiai ugdomi. Neprisigirdintys mokiniai ugdomi žodinės kalbos, o kurti totaliosios komunikacijos metodu: taikomos žodinės kalbos formos: rašytinė, sakytinė, daktilinė ir lietuvių gestų (kalkinės ir tikrosios) kalbos formos. Naudojama kompensacinė garsą stiprinanti aparatūra, vedami individualūs klausos, tarties ir kalbos lavinimo užsiėmimai. Vaikams su kompleksine negalia pritaikomos specialios programos.

Mokykla įsteigta 1993 m. rugsėjo 1 d. Panevėžio miesto tarybos 1993 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. 11-6. Nuo 1998 m. liepos 1 d. mokykla miesto Tarybos 1998 m. balandžio 16 d. sprendimu Nr. 13-9 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokyklos reorganizavimo“ reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. 1303 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos steigėjo funkcijų ir turto perdavimo“ nuo 2004 m. sausio 1 d. mokyklos steigėjo funkcijos perduotos Panevėžio apskrities viršininkui. Panevėžio apskrities viršininko 2004 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-19 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos pavadinimo pakeitimo“ mokyklos pavadinimas pakeistas į pavadinimą Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė internatinė mokykla. Panevėžio apskrities viršininko 2005 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-165 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės internatinės mokyklos pavadinimo pakeitimo“ mokyklos pavadinimas pakeistas į pavadinimą Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė mokykla. Panevėžio miesto savivaldybės taryba 2010 m. gegužės 27 d. sprendimo Nr. 1-52-18 „Dėl sutikimo perimti valstybinių bendrojo lavinimo mokyklų savininko teises, pareigas, turtą ir turto perdavimo bendrojo lavinimo mokykloms“, sutiko perimti nuo 2010 m. liepos 1 d. mokyklos savininko teises ir pareigas iš Panevėžio apskrities viršininko, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 28 d. įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 20 d. įsakymo Nr. V-1366 „Dėl

savivaldybių specialiųjų mokyklų, specialiojo ugdymo centrų, specialiųjų mokyklų – daugiafunkciū centrų, savivaldybių mokyklų, turinčių specialiųjų klasių, skirtų šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurioms 2013 metais bus skiriama ūkio lėšų iš Lietuvos respublikos valstybės biudžeto, sąrašų tvirtinimo“ pakeitimo“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2012 m. lapkričio 8 d. sprendimas Nr.1-266 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos nuostatų tvirtinimo“.

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos priklausomybė – Savivaldybės mokykla.

Mokyklos savininkas – Panevėžio miesto savivaldybė.

Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio miesto savivaldybės taryba.

Darbo režimas – penkiadienis.

Darbo trukmė - 24 val.

Įgyvendint Lietuvos 2007- 2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją, veiksmų programas, Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 3 prioriteto „Aplinka ir darnus vystymasis“ įgyvendinimo VP3-3.4-ŪM-03-V priemonę „Viešosios paskirties pastatų renovavimas nacionaliniu lygiu“, mokyklai skirtas finansavimas iki 2675590 Lt, projekto „Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos renovacija“.

II. IŠORĖS VEIKSNIAI

1. Politiniai veiksniai.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo, Valstybinės švietimo strategijos 2003 – 2012 m. nuostatos, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997m. birželio 26d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata (2007m. sausio 15d. įsak.Nr. ISAK 65); "Vykdant Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008–2010 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2008 m. gruodžio 9 d. nutarimu Nr. XI-52 (Žin., 2008, Nr. 146-5870), įgyvendinant Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. liepos 22 d. nutarimu Nr. 815 (Žin., 2009, Nr. 90-3885) patvirtinto Priemonių apskričių viršininkų vykdomoms funkcijoms perskirstyti plano 5 priemonę bei Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. rugsėjo 16 d. nutarimą Nr. 1157 „Dėl apskričių viršininkų įsteigtų įstaigų ir vykdomų programų 2010 metų asignavimų vykdant apskričių reformą“ (Žin., 2009, Nr. 116-4946) patvirtintą priedą. Panevėžio miesto savivaldybės taryba 2010 m. gegužės 27 d. sprendimo Nr. 1-52-18 „Dėl sutikimo perimti valstybinių bendrojo lavinimo mokyklų savininko teises, pareigas, turtą ir turto perdavimo bendrojo lavinimo mokykloms“, sutiko perimti nuo 2010 m. liepos 1 d. mokyklos savininko teises ir pareigas iš Panevėžio apskrities viršininko administracijos.

Švietimo ir mokymo politika yra labai svarbi siekiant ekonomikos augimo ir darbo vietų kūrimo tikslų, socialinės įtraukties ir aktyvaus pilietiškumo, tačiau šioje srityje lieka daug neaiškumų. Daugiau kaip du dešimtmečius reformuojamoje, pastaraisiais metais ekonominės krizės įtakojamoje Lietuvos švietimo sistemoje jų siekiamybė yra toli nuo realybės.

2. Ekonominiai veiksniai.

Asignavimai ugdymo procesui skiriami vadovaujantis Moksleivio krepšelio skaičiavimo metodika bei numatytomis specialiosiomis tikslinėmis dotacijomis 2010-2012 m. mokyklos mokymo ir ūkio reikmėms finansuoti.

Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo metodika dėl mažo mokinių skaičiaus yra nepalanki, todėl trūksta mokinio krepšelio lėšų ugdymo plano vykdymui. Mokykloje dėl lėšų stygiaus sumažintas neformalusis ugdymas, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

Tačiau mokykla dalyvauja įvairiuose projektuose, BPD struktūriniuose fonduose, pagal viešųjų darbų finansavimo ir administravimo sutartį su Panevėžio miesto savivaldybės administracija ir darbo birža, dalyvauja vykdant ESF projektą „Laikinas užimtumas“. Be to, mokykla ieško rėmėjų ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje.

3. Socialiniai veiksniai.

Dėl gyventojų išvykimo iš šalies, mažo gimstamumo ir toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius. Tai turi įtakos ir mokinių skaičiaus mokykloje mažėjimui. Šiuo metu mokykloje mokosi 61 mokiniai. Visi gauna nemokamą maitinimą. Mokiniais, kurie gyvena ne Panevėžyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. 5 mokiniai su kompleksine negalia vežiojami į mokyklą mokyklos transportu.

Visi mokiniai yra socialiai remtini. Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė švietimo pagalba: dirba socialinis pedagogas, spec. pedagogas, surdopedagogai, surdopedagogai individualioms pratyboms vesti, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai, kineziterapeutas. Suprasdami integracijos ir socializacijos svarbą, bendraujame ir bendradarbiaujame su Panevėžio miesto mokyklomis ir specialaus ugdymo įstaigomis. Dalyvaujame kultūriniuose renginiuose, sporto varžybose, saugaus eismo konkursuose. Glaudūs ryšiai mūsų mokyklos bendruomenės narius sieja su tėvų neįgaliais girdėti vaikais ir jų draugų bendrija „Adapta“, tėvų bendrija „Pagava“, sporto klubo „Vėjas“, Lietuvos kurčiųjų sporto komitetu. Sportinėje veikloje aktyviai dalyvauja ne tik mokyklos mokiniai, bet ir mokytojai. Mokykla bendradarbiauja su Maskvos gimnazija, Vilniaus kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų reabilitacinio profesinio rengimo centru, Kauno taikomosios dailės mokykla, Panevėžio lopšeliai darželiais „Linelis“, „Riešutėlis“, „Nykštukas“, „Vyturėlis“, pagrindinėmis mokyklomis: „Žemynos“, „Verdenės“, „Nevežio“, „Senvagės“, „Vilties“, vidurinėmis mokyklomis: 9-ąją, A.Lipniūno, „Saulėtekio“ bei „Vyturio“ progimnazija, Jaunųjų gamtininkų centru, viešosios bibliotekos filialu „Žiburėlis“, Suaugusių mokymo centru, VŠĮ „Kultūros artelė“, Panevėžio pedagogine – psichologine tarnyba, Pedagogų švietimo centru I-uoju policijos komisariatu, Biržų, Kupiškio, Panevėžio, Rokiškio savivaldybių administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriais, Lietuvos reabilitacinio profesinio rengimo centru Radviliškyje, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos šeimų auginančių kurčius ir neprigirdinčius vaikus bendrija „Pagava“, Panevėžio sveikatingumo centru „Vidmavita“.

4. Technologiniai veiksniai.

Plintančios informacinės technologijos, sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą. IT užtikrina informacijos sklaidą, reikalingos informacijos paiešką.

Šiandieninėje žinių ir informacijos visuomenėje kasdien atsiranda vis naujų technologijų: modernūs mobilieji telefonai, kokybiška garsą stiprinanti aparatūra, indukcinės kilpos, FM sistemos, interaktyviosios lentos, vis dažniau taikomi kochliariniai implantai.

Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese, šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Nuolatinė darbo praktika turi tapti naujai sukurtų dalykinių programų taikymas pamokoje. Šiuolaikinės informacinės technologijos efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepatenkina mokyklos poreikių, modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas.

5. Edukaciniai veiksniai.

Mokykla siekia Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro statuso, kuriame būtų vykdomos ankstyvojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos, teikiamos metodinės konsultacijos, organizuojami susitikimai miesto, rajono ir regiono pedagogams, dirbantiems su vaikais, turinčiais klausos sutrikimų. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Dabartinė švietimo sistemos situacija nėra palanki klausos negalią turinčio vaiko ugdymui. Dėl lėšų stygiaus skiriamas minimalus privalomų

pamokų skaičius neužtikrina ugdymo proceso kokybės. Nepakankamas finansavimas neformaliajam ugdymui stabdo vaikų saviraiškos ir savirealizacijos procesus bei laisvalaikio užimtumą.

Mokytojų ir administracijos pastangų dėka 2011 - 2013 m. vykdomas projektas „Aš galiu ir tu gali – gyvenkime sveikai“. Šiuo metu mokykloje vykdoma ilgalaikė sveikos gyvensenos programa.

Mokiniai kasmet aktyviai dalyvauja kurčiųjų mokyklų festivalyje „Tylos skambėjimas“ Šiauliuose.

III. VIDAUS VEIKSNIAI

1. Teisinė bazė.

Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareiginėmis instrukcijomis, su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

2. Organizacinė struktūra.

Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis- P-4 klasės; 3) pagrindinis – 5-10 klasės. Mokykloje veikia 8 klasės ir 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Savivaldos aukščiausia institucija yra Mokyklos taryba – telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija - Mokytojų taryba, mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Mokykloje taip pat veikia Metodinė taryba – siekianti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, kuris užtikrintų mokinių su klausos negale ugdymo veiksmingumą; tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas – mokyklos bendruomenės informavimo, bendradarbiavimo institucija, mokinių savivaldos institucija – Mokinių susirinkimas.

3. Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirba 28 mokytojai. Visi turi aukštąjį išsilavinimą. 14 mokytojų - surdopedagoginį išsilavinimą (50 proc.). 5 - metodininko kvalifikacinę kategoriją, (17,9 proc.) 11 – vyr. surdopedagogo kvalifikacinę kategoriją (39,3 proc.).

Mokytojų pedagoginio darbo stažo vidurkis – 24,8 metų.

Pagal sutrikusios klausos asmenų ugdymo ir socializacijos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimu Nr. 39, formuojant kurčiųjų kalbinės ir kultūrinės grupės savimonę ir identitetą, svarbu, kad ugdymo įstaigose dirbtų suaugę kurtieji. O jų mokykloje dirba net 7.

Mokykla yra nuolat besimokanti organizacija. Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Dirba sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, teikiamos gestų kalbos vertėjo, mokytojo padėjėjo ir kineziterapeuto paslaugos. Mokyklos surdopedagogai, surdopedagogai individualioms pratyboms vesti rūpinasi mokinių tarties, kalbos ir klausos lavinimu, konsultuoja bei teikia specialiąją pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir jų artimiesiems.

Aukšta specialistų kvalifikacija užtikrina kurčiųjų psichologijos pažinimą, naujų ugdymo metodų taikymą, informacinių technologijų efektyvų panaudojimą. Gerėja ugdymo kokybė, tobulėja mokinių mąstymas, lengviau įsisavinama dalykų programa, plečiasi mokinių akiratis.

4. Planavimo sistema.

Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaroma metinė veiklos programa, bei veiklos planai metinei veiklos programai įgyvendinti. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio darbo planai.

Mokykloje stiprinama **stebėsenos sistema, padedanti išskirti bendrosios būklės gerinimo uždavinius.** Kiekvienais metais mokykla rengia ugdymo planą, priemonių planą ugdymo programai įgyvendinti. Mokytojai dirba pagal atnaujintas programas, sudaro planus, individualias programas

specialiųjų poreikių mokinių ugdymui pusmečiui. Į planavimą įtraukiama vis daugiau mokyklos bendruomenės narių.

5. Finansiniai ištekliai.

Mokykla išlaikoma valstybės pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą.

Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų).

Lėšų neužtenka, todėl mokykla ieško papildomų finansavimo šaltinių, kurdama projektus (gautos lėšos iš projekto „Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos renovacija“ pagal Lietuvos 2007-2013 m. Europos sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją ir sanglaudos skatinimo veiksmų programos priemonę „Viešosios paskirties pastatų renovavimas nacionaliniu lygiu“, iš „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projekto, JAV gynybinio bendradarbiavimo štabo (EUCOM), spec. programas, ieškodama rėmėjų ir gaudama lėšas iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos. Tačiau iš papildomai gaunamų lėšų neužtenka galutinai sutvarkyti mokyklos pastatą.

Kiekvienais metais mokykla dalyvauja vaikų vasaros poilsio organizavimo konkurse bei „Išsipildymo akcijoje“. Mokykla turi paramos gavėjo statusą.

6. Ryšių sistema.

Mokykloje įdiegta informacinė sistema, veikia internetinis ryšys. Yra specialus telefonas, kuriuo gali naudotis ir neprigirdintys mokiniai bei mokyklos darbuotojai.

Mokykloje yra 26 kompiuteriai. 23 kompiuterių nuolat naudojami įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnį mokytojų pasiruošimą pamokoms.

Mokykla turi savo internetinį puslapį, elektroninį paštą.

Kasmet atnaujinama mokinių ir mokytojų duomenų bazė.

7. Vidaus kontrolės sistema.

Vidaus kontrolė vykdoma pagal sudarytą kasmetinį „Pedagoginės veiklos priežiūros planą“ ir „Mokyklos veiklos priežiūros planą“. Direktorius yra atsakingas už visą mokyklos veiklą. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui - už mokyklos ugdomąją veiklą, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - už ūkinę veiklą.

Buhalterinė ūkinė veikla yra tvarkoma vadovaujantis LR Vyriausybės patvirtintais įstatymais ir norminiais aktais. Mokykla vadovaujasi patvirtinta išlaidų sąmata pagal valstybės funkcijų atskirus išlaidų straipsnius ir programas.

IV. SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės: <ol style="list-style-type: none">1. dirba kvalifikuoti, kūrybingi, ilgametę patirtį turintys mokytojai;2. gebėjimas diferencijuoti ir individualizuoti darbo formas, tenkinti vaiko specialiuosius poreikius;3. bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;4. nuolatinis mokykloje vykstančių renginių publikavimas dienraščiuose ir televizijoje.5. gerėjantis mokyklos įvaizdis ir materialinė bazė.	Silpnosios pusės: <ol style="list-style-type: none">1. nepakankamas finansavimas;2. dėl mažo mokinių skaičiaus jungiamos klasės;3. Panevėžio regione nėra psichologo, gebančio bendrauti lietuvių gestų kalba;4. nepakankama sportinė bazė.5. mažėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų) autoritetas mokiniams.
Galimybės: <ol style="list-style-type: none">1. įsivesti elektroninį dienyną 5-10 kl.;2. ugdyti ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus vaikus;3. ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir	Grėsmės: <ol style="list-style-type: none">1. mokinių skaičiaus mažėjimas dėl gimstamumo ir migracijos;2. didėjanti vaikų su klausos negalia integracija į bendrojo lavinimo mokyklas;

kitų komunikacijos sutrikimų bei neprigirdinčius vaikus iki 41 dB; 4. įsteigti gestų kalbos vertėjo etatą; 5. įsigyti mokyklinį autobusiuką.	3. didėjantis mokinių su sunkiomis kompleksinėmis negalėmis skaičius, silpnėjanti mokinių sveikatos būklė; 4. mokinių mokymosi motyvacijos, elgesio kultūros stoka.
--	--

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI		(tūkst.Lt)		
Ekonominės klasifikacijos grupės		Asignavimai biudžetiniams 2013-iesiems metams		
		bazinis biudžetas	Pakeitimai / naujas	Iš viso
1. Iš viso asignavimų išlaidoms		1534.9	-	1534.9
iš jų darbo užmokesčiui turtui įsigyti		1534.9	-	1534.9
1023.8		-	-	1023.8
2. Finansavimo šaltiniai		-	-	-
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas		1534.9	-	1534.9
iš jo: bendrojo finansavimo lėšos		1534.9	-	1534.9
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas.	-		
01	Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.			
<p>Tikslas aprašymas. Panevėžio regiono sutrikusios klausos vaikai galės mokytis arčiau gyvenamosios vietos ir gauti skaičius programai išsilavinimą. Įgiję pagrindinį išsilavinimą, bus pasiruošę toliau mokytis, pasirinkti profesiją, dirbti. Plėsis mokinių saviuoklos poreikiai, tobulės vertybių sistema, stiprės siekimas mokytis visą gyvenimą. Įgyvendindami mokyklos švietimo programas, mokytojai nuolat kels kvalifikaciją, įsisavins ir pritaikys naujus ugdymo metodus, informacines technologijas. Bus sudaromos ir įgyvendinamos neformaliojo ugdymo programos.</p> <p>Efeko kriterijus. Baigusiujų mokyklą ir toliau besimokančių mokinių procentas.</p>				
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas.			
02	Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą.			
<p>Tikslas aprašymas. Sudaromos visuotinės vienodos galimybės ir sąlygos naudotis specialaus ikimokyklinio ugdymo paslaugomis Panevėžio regione gyvenančioms šeimoms, kurios augina vaikus su klausos negalia. Bus įgyvendinamos ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Ugdytiniams bei tėvams (globėjams, rūpintojams) bus teikiama socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba.</p> <p>Efeko kriterijus.</p> <p>1. Lankančių ankstyvojo amžiaus, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti.</p>				

Iš ES struktūrinių fondų lėšų 2009-2011 m.m. gauta 2058,9 tūkst.litų PKNPM renovacijai

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI		(tūkst.Lt)		
Ekonominės klasifikacijos grupės		Asignavimų poreikis 20143-iesiems metams		
		bazinis biudžetas	Pakeitimai / naujas	Iš viso
1. Iš viso asignavimų išlaidoms		1550,0	-	1550,0
iš jų darbo užmokesčiui turtui įsigyti		1550,0	-	1550,0
1030,0		-	-	1030,0

2. Finansavimo šaltiniai			
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	1550,0	-	1550,0
iš jo: bendrojo finansavimo lėšos	1550,0	-	1550,0
ES lėšos	-		
Kitos specialiųjų programų lėšos	-		
2.2. Kiti šaltiniai	-		
Etatų skaičius programai	55,6		55,6

ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst.Lt)			
Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimų poreikis 2015-iesiems metams		
	bazinis biudžetas	Pakeitimai / naujas	Iš viso
1. Iš viso asignavimų	1550,0	-	1550,0
išlaidoms	1550,0	-	1550,0
iš jų darbo užmokesčiui	1030,0		1030,0
turtui įsigyti		-	-
2. Finansavimo šaltiniai			
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	1550,0	-	1550,0
iš jo: bendrojo finansavimo lėšos	1550,0	-	1550,0
ES lėšos	-		
Kitos specialiųjų programų lėšos	-		
2.2. Kiti šaltiniai	-		
Etatų skaičius programai	55,6		55,6

PROGRAMOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst. litų)			
Ekonominės klasifikacijos grupės	Paraiška biudžetiniams 2013 metams		
	bazinis biudžetas	pakeitimai/naujas	iš viso
1. Iš viso išlaidų	1506,0	-	1506,0
paprastosios išlaidos	1506,8	-	1506,8
iš jų darbo užmokesčiui	1013,7	-	1013,7
nepaprastosios išlaidos	-	-	-
2. Finansavimas	1506,8	-	1506,8
Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	1506,8	-	1506,8
kofinansavimo lėšos	-	-	-
specialiosios lėšos	-	-	-
ES lėšos	-	-	-
Kiti šaltiniai	-	-	-
Etatų skaičius programai	55,6		55,6

Iš ES struktūrinių fondų lėšų 2009-2011 m.m. gauta 2058,9 tūkst.litų PKNPM renovacijai.

Susiję įstatymai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 29, 37, 38, 41, 42, 43, 44, 48, 49, 50, 51, 56, 58, 59, 60, 61, 66, 69, 70, 71, 72 straipsnių pakeitimo ir papildymo įstatymas 2004-06-22 Nr. IX-2292 (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853), Vaiko teisių konvencija (Žin., 1995 Nr. 60-1501; Žin., 2001 Nr. 25), Lietuvos Respublikos vaikų teisių pagrindų įstatymas (Žin., 1996 Nr. 33-807), Lietuvos Respublikos civilinis kodeksas (patvirtintas 2000-07-18 įstatymu Nr. VIII-1864).

Bendrojo lavinimo mokyklų 2009-2011 metų bendrieji ugdymo planai .

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai:

„Dėl valstybinės švietimo strategijos 2003-02-12 metų nuostatų įgyvendinimo programos patvirtinimo“ (Žin., 2005, Nr. 12-391).

„Dėl specialiojo ugdymo paslaugų teikimo programos patvirtinimo“ (Žin., 2004, Nr. 170-6263).
„Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos nuostatų įgyvendinimo pakeitimo“ (Žin., 2001, Nr. 57-2040; 2002 Nr. 119-5339; 2003, Nr. 112-5026).
„Dėl mokyklų tobulinimo programos patvirtinimo“ (Žin., 2002, Nr. 54-2130).

Strateginio veiklos plano priedai:

1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programos aprašymas.
2. 1 lentelė. 2012 – 2015 metų programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių asignavimų suvestinė
3. 3 lentelė. 2012 – 2015 metų vertinimo kriterijų suvestinė, Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
4. Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro kūrimas programos aprašymas.
5. 1 lentelė. 2012 – 2015 metų programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių asignavimų suvestinė.
6. 3 lentelė. 2012 – 2015 metų vertinimo kriterijų suvestinė. Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą.

PRITARTA

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
pagrindinės Mokyklos tarybos posėdžio

2012 m. vasario 2 d. protokoliniu nutarimu Nr. MT-04

SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ ASMENŲ ŠVIETIMAS IR UGDYMAS
(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2012		
Asignavimų valdytojas	Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	Kodas	191816651

Programos kodas	1 29
-----------------	-------------

Programos parengimo argumentai Tęsiama ankstesnė programa „Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas“, įgyvendinamas pirmas strateginis tikslas.			
Vyriausybės prioritetas(- ai)	Stiprinti šalies intelektualinį potencialą, siekiant švietimo ir mokslo kokybės ir veiksmingumo.	Kodas	1.8

Programos aprašymas	
Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Ugdyti sutrikusios klausos vaikus.
Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas. Uždavinys. 1. Mokyti sutrikusios klausos vaikus pagal mokyklos 2012 -2014 mokslo metų bendruosius ugdymo planus. Priemonės: 1.1.Įgyvendinti mokyklos formaliojo ir esant lėšų neformaliojo švietimo programas. Rezultato vertinimo kriterijus, kompetencijos, atestacija: 1. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose procentas. 2. Atestuotų vadovų procentas.	
Produkto vertinimo kriterijus: 1.1.1. Mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą, procentas nuo visų besimokančiųjų.	
Kodas	Programos tikslo pavadinimas
02	Tenkinti mokyklos aplinkos finansavimo poreikius.
Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas. Rezultato vertinimo kriterijus: 2.1. Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma, tūkst. Lt per metus. Uždavinys 1. Užtikrinti mokyklos aplinkos finansavimą. Priemonės: 1.1. Finansuoti mokyklos aplinką vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka, užtikrinant tinkamas mokinių ugdymo ir gyvenimo mokykloje ir bendrabutyje sąlygas, maitinimą bei priežiūrą. 1 Produkto vertinimo kriterijus: 2.1.1.Mokyklos aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo procentas.	

Direktore

Danute Kriščiūnienė

1 LENTELĖ. 2011-2013 METŲ PROGRAMŲ, PROGRAMŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla

Kodas 191816651

(tūkst. litų)

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių pavadinimai	Funkcinės kvalifikacijos kodas	Tarpinstitucinės programos kodas	Patvirtinti 2012-ųjų metų asignavimai				Numatomi 2013-ųjų metų asignavimai					
								iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti		
									išlaidoms	darbo užmokesčiui			išlaidoms	darbo užmokesčiui			
01					Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.												
01	129				Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas.	9.2.1.1.		1504,5	1504,5	1001,2	-	1519,6	1519,6	1007,4	-		
01	129	01			Ugdyti sutrikusios klausos vaikus												
01	129	01	01		Mokyti sutrikusios klausos vaikus pagal mokyklos 2011-2013 mokslo metus bendruosius ugdymo planus.												
01	129	01	01	01	Įgyvendinti mokyklos formaliojo ir esant lėšų neformaliojo švietimo programas.												

01	129	02			Tenkinti mokyklos aplinkos finansavimo poreikius.										
01	129	02	01		Užtikrinti mokyklos aplinkos finansavimą.										
01	129	02	01	01	Finansuoti mokyklos aplinką vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka, užtikrinant tinkamas mokinių ugdymo ir gyvenimo mokykloje ir bendrabutyje sąlygas, maitinimą bei priežiūrą.										

Direktorė

(parašas) _____

Danutė Kriščiūnienė

Vyr. buhalterė

(parašas) _____

Nijolė Lipnevičienė

2 LENTELĖ. 2013-2015 METŲ PROGRAMŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla

Kodas 191816651

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Patvirtinti 2013 metų asignavimai				Numatomi 2014 metų asignavimai				Numatomi 2015 metų asignavimai			
				iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti	iš viso	iš jų		turtui įsigyti
					išlaidoms				išlaidoms				išlaidoms		
					iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
01	129	Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas	9.2.1.1.	1504,5	1504,5	1001,2	-	1521,6	1521,6	1010,2		1521,6	1521,6	1010,2	-
		Iš viso		1504,5	1504,5	1001,2	-	1521,6	1521,6	1010,2		1521,6	1521,6	1010,2	-

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

Vyriausioji buhalterė

Nijolė Lipnevičienė

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	Kodas	191816651
Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.	Kodas	01

3. LENTELĖ. VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos, skirtos šiam strateginiam tikslui įgyvendinti.

Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas, kodas 129

(nurodyti programų pavadinimus ir jų kodus)

Institucijos strateginio plano tikslo kodas, programos kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	2013 metų planas	2014 metų planas	2015 metų planas
	Efektas:				
01	1. Baigusių mokyklą ir toliau besimokančių mokinių procentas.	E-01	100%	100 %	100%
	Rezultatas:				
01-129	1.Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose procentas.	R-129-01-01	100%	80%	85%
01-129	2. Atestuotų vadovų procentas.	R-129-01-02	50%	100%	100%
	1.Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma tūkst.Lt per metus.	R-129-02- 01	26,0	26,3	26,3
	Produkto:				
02-129	1. Mokinių gaunančių visapusišką pedagoginę socialinę ir psichologinę pagalbą, procentas.	P-129-01-02-01	70 %	90 %	95%
02-129	2. Mokyklos aplinkos finansavimo lėšų skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo procentas.	P-129-02-01-01	99,7%	99,7 %	99,7%

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

Vyr. buhalterė

Nijolė Lipnevičiennė

KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ UGDYMO CENTRO KŪRIMAS
(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2012		
Asignavimų valdytojas	Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	Kodas	191816651

Programos kodas	001
------------------------	------------

Programos parengimo argumentai
Programa „Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro kūrimas“ skirta įgyvendinti 2 strateginį planą.

Programos aprašymas

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
01	Užtikrinti vaikų, turinčių klausos sutrikimą ugdymą.

Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas.

Rezultato vertinimo kriterijus:

1.1. Vaikų, pasiekusių mokyklinę brandą, procentas.

Uždavinys: 1. Ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

Priemonės:

1.1. Mokyti vaikus lietuvių gestų kalbos.

1.2. Aprūpinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tinkamomis ugdymo priemonėmis.

Produkto vertinimo kriterijus:

1.1.1. Procentas ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus, klausos negalią turinčių vaikų, išmokusių lietuvių gestų kalbą, kurių mąstymo procesai priartėję prie amžių atitinkančios raidos.

Rezultato vertinimo kriterijus:

1.2. Ankstyvojo amžiaus vaikų, pradėjusių lankyti ankstyvojo amžiaus ugdymo grupę, kurie sėkmingai adaptavosi procentas.

Uždavinys: 2. Ankstyvojo amžiaus (nuo 1 iki 3 m.) vaikų ugdymas.

Priemonės:

2.1. Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo programos sudarymas.

2.2. Statistinių žinių apie ankstyvojo amžiaus vaikus, kurie nėra ugdomi ikimokyklinėse įstaigose rinkimas.

2.3. Pedagogų konkurso tvarka atrinkimas.

2.4. Grupės materialinės bazės kūrimas.

Produkto vertinimo kriterijus:

1.2.1. Procentas ankstyvojo amžiaus klausos negalią turinčių vaikų, įgijusių socialinių įgūdžių ir lietuvių gestų kalbos pradmenis.

Rezultato vertinimo kriterijus:

Procentas žmonių, baigusių lietuvių gestų kalbos kursus ir išmokusių lietuvių gestų kalbos, sudaryti programą.

Uždavinys: 3. Organizuoti lietuvių gestų kalbos kursus tėvams (globėjams, rūpintojams) ir visiems pageidaujantiems.

Priemonės:

3.1. Sukomplektuoti žmonių grupę, norinčių mokytis lietuvių gestų kalbos, sudaryti programą.

3.2. Organizuoti konkursą mokytojui dirbti su grupe.

3.3. Organizuoti lietuvių gestų kalbos kursus.

Produkto vertinimo kriterijus:

1.3.1. Žmonių skaičius, baigusius lietuvių gestų kalbos kursus.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

1 LENTELE. 2012-2015 METŲ PROGRAMŲ, PROGRAMŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla

Kodas 191816651

(tūkst. litų)

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių pavadinimai	Funkcinės kvalifikacijos kodas	Tarpinstitucinės programos kodas	Patvirtinti 2012-ųjų metų asignavimai				2013-ųjų metų numatomi asignavimai					
								iš viso	iš jų		turtu įsigyti	iš viso	iš jų		turtu įsigyti		
									išlaidoms	darbo užmokesčiui			išlaidoms	darbo užmokesčiui			
02					Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą.												
02	001				Švietimo kokybės prieinamumo ir sąlygos mokymosi visą gyvenimą užtikrinimas. Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro kūrimas.												
02	001	01			Užtikrinti vaikų, turinčių klausos sutrikimą, ugdymą.												
02	001	01	01		Ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.			30,4	30,4	22,6	-	30,4	30,4	22,6	-		
02	001	01	01	01	Mokyti vaikus lietuvių gestų kalbos.												
02	001	01	01	02	Aprūpinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tinkamomis ugdymo priemonėmis.												
02	001	01	02		Ankstyvojo amžiaus (nuo 1 iki 3 m.) vaikų ugdymas.												
02	001	01	02	01	Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo programos sudarymas.												
02	001	01	02	02	Statistinių žinių apie ankstyvojo amžiaus vaikus, kurie nėra ugdomi ikimokyklinėse įstaigose, rinkimas.												

02	001	01	02	03	Pedagogų konkurso tvarka atrinkimas.												
02	001	01	02	04	Grupės materialinės bazės kūrimas.												
02	001	01	03		Organizuoti lietuvių gestų kalbos kursus tėvams (globėjams, rūpintojams) ir visiems pageidaujantiems.												
02	001	01	03	01	Sukomplektuoti žmonių grupę, norinčių mokytis lietuvių gestų kalbos.												
02	001	01	03	02	Organizuoti konkursą mokytojui dirbti su grupe.												
02	001	01	03	03	Organizuoti lietuvių gestų kalbos kursus.												

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

Vyr. buhalterė

Nijolė Lipnevičienė

3. LENTELĖ. VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	Kodas	191816651
Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą	Kodas	001

Programos, skirtos šiam strateginiam tikslui įgyvendinti

(nurodyti programų pavadinimus ir jų kodus)

Institucijos strateginio plano tikslo kodas, programos kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	2012 metų planas	2013 metų planas	2014 metų planas
	Efektas:				
02	1. Lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti.	E-02-01	65 %	70 %	75 %
	Rezultatas:				
02-001	1. Vaikų, pasiekusių mokyklinę brandą, procentas.	R-001-01-01	70%	75%	85%
02-001	2. Ankstyvojo amžiaus vaikų, pradėjusių lankyti ankstyvojo amžiaus ugdymo grupę, kurie sėkmingai adaptavosi, procentas.	R-001-02-01	30%	50%	60%
02-001	3. Procentas žmonių, baigusių lietuvių gestų kalbos kursus ir išmokusių lietuvių gestų kalbą.	R-001-03-01	50%	60%	65%
	Produktas:				
02 -001	1. Procentas ikimokyklinio priešmokyklinio amžiaus klausos negalia turinčių vaikų, išmokusių lietuvių gestų kalbą, kurių mąstymo procesai priartėję prie amžių atitinkančios raidos.	P- 001 -01- 01 -01	75 %	80 %	85 %
02 – 001	2. Procentas ankstyvojo amžiaus, klausos negalia turinčių vaikų, įgijusių socialinių įgūdžių ir lietuvių gestų kalbos pradmenis.	P- 001- 01-02-01	85 %	90 %	95 %
02 - 001	3. Žmonių skaičius, baigusių lietuvių gestų kalbos kursus.	P- 001- 01- 03 - 01	20	25	25

Direktorė _____

Vyr. buhalterė _____

Danutė Kriščiūnienė

Nijolė Lipnevičienė

