

PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2014 –2016 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Savarankiškos Panevėžio kurčiųjų mokyklos istorija prasideda nuo 1993 m. kaip katalikiškosios, kurios steigėjas – Šv. Trejybės bažnyčia, o direktorius kun. dr. Petras Kavaliauskas.

1998 m. miesto tarybos sprendimu Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pradinė mokykla, veikusi prie 28-ojo vaikų darželio, reorganizuota į Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokyklą katalikiškosios mokyklos bazėje, steigėjo teises perėmė Panevėžio miesto savivaldybės taryba, o direktore tapo Danutė Kriščiūnienė.

2001 – 2002 m. m. mokykla persikėlė į dabartines patalpas Parko g. 19, Panevėžys, el. paštas kurciuju@kurcijumokykla.lt, puslapis: <http://www.kurcijumokykla.lt>.

Pagrindinė veiklos rūšis – bendrasis pagrindinis specialusis mokymas.

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla yra specialiosios paskirties ugdymo įstaiga vaikams, turintiems klausos negalią, teikianti valstybinius standartus atitinkantį pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdanči pagrindinės mokyklos ugdymo rezultatų patikrą. 2006 m. mokykloje įsteigta priešmokyklinio amžiaus (5-6 m.) vaikų ugdymo grupė, o nuo 2008 m. grupę papildė ikimokyklinio amžiaus (3-5 m.) vaikai. Ši mokykla Panevėžyje yra centras, kuris konsultuoja bei teikia specialiąją pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams), artimiesiems ir visiems, besidomintiems vaikų su klausos negalia ugdymu.

Mokykla įsteigta 1993 m. rugsėjo 1 d. Panevėžio miesto tarybos 1993 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. 11-6. Nuo 1998 m. liepos 1 d. mokykla miesto Tarybos 1998 m. balandžio 16 d. sprendimu Nr. 13-9 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokyklos reorganizavimo“ reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. 1303 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos steigėjo funkcijų ir turto perdavimo“ nuo 2004 m. sausio 1 d. mokyklos steigėjo funkcijos perduotos Panevėžio apskrities viršininkui. Panevėžio apskrities viršininko 2004 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-19 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos pavadinimo pakeitimo“ mokyklos pavadinimas pakeistas į pavadinimą Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė internatinė mokykla. Panevėžio apskrities viršininko 2005 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-165 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės internatinės mokyklos pavadinimo pakeitimo“ mokyklos pavadinimas pakeistas į pavadinimą Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla. Panevėžio miesto savivaldybės taryba 2010 m. gegužės 27 d. sprendimo Nr. 1-52-18 „Dėl sutikimo perimti valstybinių bendrojo lavinimo mokyklų savininko teises, pareigas, turtą ir turto perdavimo bendrojo lavinimo mokykloms“, sutiko perimti nuo 2010 m. liepos 1 d. mokyklos savininko teises ir pareigas iš Panevėžio apskrities viršininko, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 28 d. įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 20 d. įsakymo Nr. V-1366 „Dėl savivaldybių specialiųjų mokyklų, specialiojo ugdymo centrų, specialiųjų mokyklų – daugiafunkcių centrų, savivaldybių mokyklų, turinčių specialiųjų klasių, skirtų šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurioms 2013 metais bus skiriama ūkio lėšų iš Lietuvos respublikos valstybės biudžeto, sąrašų tvirtinimo“ pakeitimo“, Panevėžio miesto savivaldybės

tarybos 2012 m. lapkričio 8 d. sprendimas Nr.1-266 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos nuostatų tvirtinimo“.

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos priklausomybė – Savivaldybės mokykla.

Mokyklos savininkas – Panevėžio miesto savivaldybė.

Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Mokyklos buveinės adresas: Parko g. 19, LT-37326 Panevėžys.

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla.

Pagrindinė paskirtis – specialioji mokykla klausos sutrikimą turintiems mokiniams iš visos šalies.

Į mokyklą priimamai mokiniai, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Mokymo kalbos: lietuvių (valstybinė), lietuvių gestų kalba.

Mokykloje yra bendrabutis. Bendrabučio buveinės adresas: Parko g.19, LT-37326 Panevėžys.

Į mokyklą atvyksta mokiniai iš 14 miestų ir rajonų: Panevėžio m. ir raj., Šiaulių m., Biržų raj., Pasvalio raj., Kupiškio raj., Radviliškio raj., Pakruojo raj., Anykščių raj., Rokiškio m. ir raj., Palangos m. ir Kėdainių m. ir raj. Neprigirdintys mokiniai ugdomi žodinės kalbos metodu. Jiems gestai – pagalbinė priemonė. Kurti mokiniai ugdomi totaliosios komunikacijos metodu: taikomos žodinės kalbos formos – rašytinė ir sakytinė kalbos, daktilinė kalba bei lietuvių gestų kalba. Lanksčios ugdymo sąlygos leidžia mokiniams tiek pamokų, tiek popamokinių renginių metu naudotis informacinėmis technologijomis ir komunikacijos priemonėmis bei technine įranga.

Naudojama kompensacinė garsą stiprinanti aparatūra, vedami individualūs klausos, tarties ir kalbos lavinimo užsiėmimai. Vaikams su kompleksine negalia pritaikomos ar individualizuojamos programos pagal pedagoginių psichologinių tarnybų išvadas.

Vaikai mokomi ne tik bendrųjų, bet ir specialiųjų dalykų: lietuvių gestų kalbos, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos ir kt. Visiems mokiniams vedamos individualios tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos (tame tarpe ir kochlearinių implantų naudotojams). Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, teikiama surdopedagogo, specialaus pedagogo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba, o mokiniams, turintiems kitų problemų – socialinė pedagoginė ir kineziterapeuto pagalba. Bendrabutyje gyvenantys mokiniai popamokinės veiklos metu plėčia pažintinę veiklą, prasmingai leidžia laisvalaikį (vykdomos įvairios veiklos), propaguojama sveiką gyvenimą.

Bendras mokyklai priklausančių pastatų plotas 2156,36 m², iš jų šildomas plotas 2141,4 m², vienam mokiniui tenka bendro mokyklos pastatų ploto 38,51 m². Mokyklos klasių kambarių bendras plotas 532,7 m², vienam mokiniui tenkantis plotas 9,03 m².

II. IŠORĖS VEIKSNIAI

1. Politiniai veiksniai. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 28 d. įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 20 d. įsakymo Nr. V-1366 „Dėl savivaldybių specialiųjų mokyklų, specialiojo ugdymo centrų, specialiųjų mokyklų – daugiafunkčių centrų, savivaldybių mokyklų, turinčių specialiųjų klasių, skirtų šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurioms 2013 metais bus skiriama ūkio lėšų iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, sąrašų tvirtinimo“ pakeitimo“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2012 m. lapkričio 8 d. sprendimas Nr.1-266 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos nuostatų tvirtinimo“, Panevėžio miesto savivaldybės

tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimas Nr. 1-53 „Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas“.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinio švietimo strategijų 2013-2022 m. nuostatų projektas, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata (2007 m. sausio 15 d. įsak. Nr. ISAK 65);

Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė mokykla savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos Kolegijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais.

Švietimo ir mokymo politika yra labai svarbi siekiant ekonomikos augimo ir darbo vietų kūrimo tikslų, socialinės įtraukties ir aktyvaus pilietiškumo, tačiau šioje srityje lieka daug neaiškumų. Daugiau kaip du dešimtmečius reformuojamoje, pastaraisiais metais ekonominės krizės įtakojamoje Lietuvos švietimo sistemoje jų siekiamybė yra toli nuo realybės.

2. Ekonominiai veiksniai. Asignavimai ugdymo procesui skiriami vadovaujantis Moksleivio krepšelio skaičiavimo metodika bei numatytais specialiosiomis tikslinėmis dotacijomis mokyklos mokymo ir ūkio reikmėms finansuoti.

Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo metodika dėl mažo mokinių skaičiaus yra nepalanki. Nors nuo 2014 sausio 1 d. padidėjo bazinis mokinio krepšelio dydis iki 3348 Lt, tačiau MK lėšų trūksta ugdymo plano vykdymui. Dėl lėšų stygiaus sumažintas neformalus ugdymas.

Tačiau mokykla dalyvauja įvairiuose projektuose, BPD struktūriniuose fonduose, pagal viešųjų darbų finansavimo ir administravimo sutartį su Panevėžio miesto savivaldybės administracija ir darbo birža, dalyvauja vykdamas Viešųjų darbų programą. Be to, mokykla ieško rėmėjų ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje.

3. Socialiniai veiksniai. Šiuo metu mokykloje mokosi 59 mokiniai. Visi mokiniai yra socialiai remtini, nemokamai maitinami ES reikalavimus atitinkančioje valgykloje, apgyvendinami bendrabutyje. Mokiniais, kurie gyvena ne Panevėžyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. Teikiama specialioji pedagoginė švietimo pagalba.

Mokiniais pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas švietimo pagalba teikiama: surdopedagogo – 59 mokiniams, spec. pedagogo – 27-iems, mokytojo padėjėjo – 17-ai, socialinio pedagogo – 21-am, kineziterapeuto – 11-ai, logopedo – 23-trims, o psichologinė pagalba skirta 10 mokinių, tačiau neteikiama, kadangi Panevėžyje nėra specialistų psichologų, gebančių bendrauti lietuvių gestų kalba.

Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė švietimo pagalba: dirba socialinis pedagogas, spec. pedagogas, surdopedagogai, surdopedagogai individualioms pratyboms vesti, sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai, kineziterapeutas. Suprasdami integracijos ir socializacijos svarbą, bendraujame ir bendradarbiaujame su Panevėžio miesto mokyklomis ir specialaus ugdymo įstaigomis. Dalyvaujame kultūriniuose renginiuose, sporto varžybose, saugaus eismo konkursuose. Glaudūs ryšiai mūsų mokyklos bendruomenės narius sieja su tėvų neįgaliais girdėti vaikais ir jų draugų bendrija „Adapta“, tėvų bendrija „Pagava“, sporto klubo „Vėjas“, Lietuvos kurčiųjų sporto komitetu. Sportinėje veikloje aktyviai dalyvauja ne tik mokyklos mokiniai, bet ir mokytojai. Mokykla bendradarbiauja su Maskvos gimnazija, Vilniaus kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų reabilitacinio profesinio rengimo centru, Kauno taikomosios dailės mokykla, Panevėžio lopšeliai darželiais „Linelis“, „Riešutėlis“, „Nykštukas“, „Vyturėlis“, pagrindinėmis mokyklomis: „Žemynos“, „Verdenės“, „Nevėžio“, „Senvagės“, „Vilties“, vidurinėmis mokyklomis: 9-ąją, A.Lipniūno, „Saulėtekio“ bei „Vyturio“ progimnazija, Jaunųjų

gamtininkų centru, viešosios bibliotekos filialu „Žiburėlis“, Suaugusių mokymo centru, VŠĮ „Kultūros artelė“, Panevėžio pedagogine – psichologine tarnyba, Pedagogų švietimo centru I-uoju policijos komisariatu, Biržų, Kupiškio, Panevėžio, Rokiškio savivaldybių administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriais, Lietuvos reabilitacinio profesinio rengimo centru Radviliškyje, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos šeimų auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus bendrija „Pagava“, Panevėžio sveikatingumo centru „Vidmavita“.

4. Technologiniai veiksniai. Plintančios informacinės technologijos, sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą. IT užtikrina informacijos sklaidą, reikalingos informacijos paiešką.

Šiandieninėje žinių ir informacijos visuomenėje kasdien atsiranda vis naujų technologijų: modernūs mobilieji telefonai, kokybiška garsą stiprinanti aparatūra, indukcinės kilpos, FM sistemos, interaktyviosios lentos, vis dažniau taikomi kochliariniai implantai.

Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese, šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Nuolatine darbo praktika turi tapti naujai sukurtų dalykinių programų taikymas pamokoje. Šiuolaikinės informacinės technologijos efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepatenkina mokyklos poreikių, modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas.

5. Edukaciniai veiksniai. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Siekiama Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro statuso, kuriame būtų vykdomos ankstyvojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos, teikiamos metodinės konsultacijos, organizuojami susitikimai miesto, rajono ir regiono mokytojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais klausos sutrikimų. Dėl lėšų stygiaus skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius. Tai neužtikrina ugdymo proceso kokybės. Nepakankamas finansavimas neformaliajam ugdymui stabdo vaikų saviraiškos ir savirealizacijos procesus bei laisvalaikio užimtumą.

III. VIDAUS VEIKSNIAI

1. Teisinė bazė. Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareiginėmis instrukcijomis, su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, o su tais, kurie gyvena bendrabutyje – mokinio priėmimo į mokyklos bendrabutį sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

2. Organizacinė struktūra. Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis- P-4 klasės; 3) pagrindinis – 5-10 klasės. Mokykloje veikia 8 klasės ir 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Savivaldos aukščiausia institucija yra Mokyklos taryba – telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija - Mokytojų taryba, mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Mokykloje taip pat veikia Metodinė taryba – siekianti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, kuris užtikrintų mokinių su klausos negale ugdymo veiksmingumą; tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas – mokyklos bendruomenės informavimo, bendradarbiavimo institucija, mokinių savivaldos institucija – Mokinių susirinkimas.

3. Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 31 pedagogas, iš jų – 7, turintys klausos negalę. Visi turi aukštąjį išsilavinimą. 14 mokytojų – surdopedagoginį išsilavinimą, 5 – metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Pagal sutrikusios klausos asmenų ugdymo ir socializacijos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimu Nr. 39,

formuojant kurčiųjų kalbinės ir kultūrinės grupės savimonę ir identitetą, svarbu, kad ugdymo įstaigose dirbtų suaugę kurtieji. O jų mokykloje dirba net 7.

Mokykla yra nuolat besimokanti organizacija. Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Dirba sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, teikiamos gestų kalbos vertėjo, mokytojo padėjėjo ir kineziterapeuto paslaugos. Mokyklos surdopedagogai, surdopedagogai individualioms pratyboms vesti rūpinasi mokinių tarties, kalbos ir klausos lavinimu, konsultuoja bei teikia specialiąją pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir jų artimiesiems.

Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Aukšta specialistų kvalifikacija užtikrina sugebėjimą pažinti kurčiųjų psichologiją, naujų ugdymo metodų taikymą ir IT efektyvų panaudojimą.

4. Planavimo sistema. Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaroma metinė veiklos programa kurią sudaro 11 veiklos programų. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio darbo planai.

Kiekvienais metais mokykla rengia ugdymo planą. Mokytojai dirba pagal atnaujintas programas, sudaro teminius planus, individualizuotas ar pritaikytas programas mokiniams, kuriems skyrė pedagoginės psichologinės tarnybos. Į planavimą įtraukiama vis daugiau mokyklos bendruomenės narių.

5. Finansiniai ištekliai.

Mokykla išlaikoma valstybės pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą.

Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų), aplinkai finansuoti lėšos skiriamos iš specialiosios tikslinės dotacijos mokykloms, skirtoms šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokykla ieško papildomų finansavimo šaltinių, kurdamą projektus (gautos lėšos iš projekto „Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos renovacija“ pagal Lietuvos 2007-2013 m. Europos sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją ir sanglaudos skatinimo veiksmų programos priemonę „Viešosios paskirties pastatų renovavimas nacionaliniu lygiu“, iš „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projekto, JAV gynybinio bendradarbiavimo štabo (EUCOM), spec. programas, ieškodama rėmėjų ir gaudama lėšas iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos.

Mokykla išlaikoma valstybės pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų), aplinkai finansuoti skiriamos lėšos iš specialiosios tikslinės dotacijos lėšų.

Mokyklai 2013 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti skirta 1534,9 tūkst. litų; ekonominės plėtros ir užimtumo skatinimo programai - 23 tūkst. litų. Metų eigoje dėl mokinių skaičiaus pasikeitimo finansavimas darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms buvo padidintas 15,7 tūkst. litų.

Viso biudžeto išlaidos 2013 m. sudarė 1550,6 tūkst. litų; iš jų darbo užmokesčiui 1023,8 tūkst. litų; socialinio draudimo įmokoms – 316,2 tūkst. litų; prekėms ir paslaugoms – 198,6 tūkst. litų; ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui -12,0 tūkst. litų.

6. Ryšių sistema. Mokykla turi savo internetinį puslapį, elektroninį pašta.

Kasmet atnaujinama mokinių ir mokytojų duomenų bazė.

Mokykloje įrengta balaidė interneto erdvės įranga (modemas, belaidžio tinklo prieigos taškas) bei perduoti 5 paslaugos „ZEBRA BELAIDIS“ prisijungimo WI-FI kodai. Įdiegta informacinė sistema, sėkmingai veikia internetinis ryšys, nuolatos atnaujinamas internetinis puslapis, yra specialus telefonas, kuriuo gali naudotis ir neprigirdintys mokiniai bei mokyklos darbuotojai. Mokykloje yra 41 kompiuteris, 2013 m. įsigijome 6 kompiuterius ir 6 multimedijas Kompiuteriai

nuolat naudojami įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnį mokytojų pasiruošimą pamokoms.

7. Vidaus kontrolės sistema. Vidaus kontrolė vykdoma pagal sudarytą kasmetinį „Pedagoginės veiklos priežiūros planą“ ir „Mokyklos veiklos priežiūros planą“. Direktorius yra atsakingas už visą mokyklos veiklą, direktoriaus pavaduotojas ugdymui - už mokyklos ugdomąją veiklą, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - už ūkinę veiklą.

Buhalterinė apskaita yra tvarkoma vadovaujantis LR Vyriausybės patvirtintais įstatymais, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais ir kitais norminiais aktais. Mokykla vadovaujasi patvirtinta išlaidų sąmata pagal valstybės funkcijų atskirus išlaidų straipsnius ir programas.

IV. SSGG ANALIZĖ

| | |
|--|--|
| <p>Stipriosios pusės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gebėjimas diferencijuoti ir individualizuoti darbo formas, tenkinti vaiko specialiuosius poreikius saugioje aplinkoje; 2. geras mokyklos įvaizdis ir materialinė bazė, stiprūs ryšiai ne tik su partneriais iš Lietuvos, bet ir iš užsienio; 3. įdomi kultūrinė, meninė ir sportinė veikla; 4. nuolatinis mokykloje vykstančių renginių publikavimas dienraščiuose ir televizijoje. | <p>Silpnosios pusės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nepakankamas finansavimas ugdymui, dėl mažo mokinių skaičiaus jungiamos klasės; 2. Panevėžio regione nėra psichologo, gebančio bendrauti lietuvių gestų kalba; 3. mažėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų autoritetas mokiniams. |
| <p>Galimybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. įsivesti elektroninį dienyną 5-10 kl.; ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų bei neprigirdinčius vaikus iki 41 dB; 2. įsteigti gestų kalbos vertėjo etatą; 3. įsigyti mokyklinį autobusiuką. | <p>Grėsmės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mokinių skaičiaus mažėjimas dėl gimstamumo ir migracijos; 2. didėjanti vaikų su klausos negalia integracija į bendrojo lavinimo mokyklas; 3. didėjantis mokinių su sunkiomis kompleksinėmis negalėmis skaičius, silpnėjanti mokinių sveikatos būklė; 4. mokinių mokymosi atsakomybės, elgesio kultūros stoka. |
| | |

Institucijos misija. Mokykla, padedanti vaikams su klausos negalia įsigyti pagrindinį išsilavinimą, ugdanti savarankišką asmenybę, gebančią socializuotis ir integruotis į girdinčiųjų visuomenę, pasinaudojant mokykloje įgytomis kompetencijomis.

Vizija. Mokykla sutrikusios klausos vaikams Aukštaitijos regione taps moderniu ugdymo centru, atitinkančiu vaikų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius. Bus vykdomos ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos.

Filosofija. Tikroji gyvenimo pilnatvė –atsakingas ir sąžiningas žmogaus ugdymas. Mokykloje kuriama aplinka, kurioje kiekvienas jaučiasi laisvas, mylimas ir saugus.

| | |
|-------|---------------------------------|
| Kodas | Strateginio tikslo pavadinimas. |
|-------|---------------------------------|

| | |
|-----------|---|
| 01 | Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą. |
|-----------|---|

Tikslo aprašymas. Aukštaitijos regiono sutrikusios klausos vaikai galės mokytis arčiau gyvenamosios vietos ir įgyti pilnavertį pagrindinį išsilavinimą. Įgiję pagrindinį išsilavinimą, bus pasiruošę toliau mokytis, pasirinkti profesiją, dirbti. Plėsis mokinių saviuklos poreikiai, tobulės vertybių sistema, stiprės siekimas mokytis visą gyvenimą. Įgyvendindami mokyklos švietimo programas, mokytojai nuolat kels kvalifikaciją, įsisavins ir pritaikys naujus ugdymo metodus, informacines technologijas. Bus sudaromos ir įgyvendinamos neformaliojo ugdymo programos.

Efeko kriterijus. Baigusiųjų mokyklą ir toliau besimokančių mokinių procentas.

| | |
|-------|---------------------------------|
| Kodas | Strateginio tikslo pavadinimas. |
|-------|---------------------------------|

| | |
|-----------|---|
| 02 | Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą. |
|-----------|---|

Tikslo aprašymas.

Sudaromos visuotinės vienodos galimybės ir sąlygos naudotis specialaus ikimokyklinio ugdymo paslaugomis Aukštaitijos regione gyvenančioms šeimoms, kurios augina vaikus su klausos negalia. Bus įgyvendinamos ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Ugdytiniams bei tėvams (globėjams, rūpintojams) bus teikiama socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba.

Efeko kriterijus.

1. Lankančių ankstyvojo amžiaus, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti.

| ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst.Lt) | | | |
|---|---|---------------------|---------|
| Ekonominės klasifikacijos grupės | Asignavimai biudžetiniams 2014-iesiems metams | | |
| | bazinis biudžetas | Pakeitimai / naujas | Iš viso |
| 1. Iš viso asignavimų | 1587,7 | - | 1585,7 |
| išlaidoms | 1587,7 | - | 1585,7 |
| iš jų darbo užmokesčiui | 1061,6 | | 1061,6 |
| turtui įsigyti | - | - | - |
| 2. Finansavimo šaltiniai | | | |
| 2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas | 1587,7 | - | 1587,7 |
| iš jo: bendrojo finansavimo lėšos | 1585,7 | - | 1585,7 |
| ES lėšos | - | | |
| Kitos specialiųjų programų lėšos | - | | |
| 2.2. Kiti šaltiniai | - | | |
| Etatų skaičius programai | 55,16 | | 55,16 |

Iš ES struktūrinių fondų lėšų 2009-2011 m.m. gauta 2058,9 tūkst.litų PKNPM renovacijai

| ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst.Lt) | | | |
|---|---|---------------------|---------|
| Ekonominės klasifikacijos grupės | Asignavimų poreikis 2015-iesiems metams | | |
| | bazinis biudžetas | Pakeitimai / naujas | Iš viso |
| 1. Iš viso asignavimų | 1590,0 | - | 1590,0 |

| | | | |
|---|--------|---|--------|
| išlaidoms | 1590,0 | - | 1590,0 |
| iš jų darbo užmokesčiui | 1065,0 | | 1065,0 |
| turtui įsigyti | | - | - |
| 2. Finansavimo šaltiniai | | | |
| 2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas | 1590,0 | - | 1590,0 |
| iš jo: bendrojo finansavimo lėšos | 1590,0 | - | 1590,0 |
| ES lėšos | - | | |
| Kitos specialiųjų programų lėšos | - | | |
| 2.2. Kiti šaltiniai | - | | |
| Etatų skaičius programai | 55,6 | | 55,6 |

| ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst.Lt) | | | |
|---|---|---------------------|---------|
| Ekonominės klasifikacijos grupės | Asignavimų poreikis 2016-iesiems metams | | |
| | bazinis biudžetas | Pakeitimai / naujas | Iš viso |
| 1. Iš viso asignavimų | 1590,0 | - | 1590,0 |
| išlaidoms | 1590,0 | - | 1590,0 |
| iš jų darbo užmokesčiui | 1065,0 | | 1065,0 |
| turtui įsigyti | | - | - |
| 2. Finansavimo šaltiniai | | | |
| 2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas | 1590,0 | - | 1590,0 |
| iš jo: bendrojo finansavimo lėšos | 1590,0 | - | 1590,0 |
| ES lėšos | - | | |
| Kitos specialiųjų programų lėšos | - | | |
| 2.2. Kiti šaltiniai | - | | |
| Etatų skaičius programai | 55,6 | | 55,6 |

| PROGRAMOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (tūkst. litų) | | | |
|--|------------------------------------|-------------------|---------|
| Ekonominės klasifikacijos grupės | Paraiška biudžetiniams 2014 metams | | |
| | bazinis biudžetas | pakeitimai/naujas | iš viso |
| 1. Iš viso išlaidų | 1503,5 | - | 1503,5 |
| paprastosios išlaidos | 1503,5 | - | 1503,5 |
| iš jų darbo užmokesčiui | 995,1 | - | 995,1 |
| nepaprastosios išlaidos | - | - | - |
| 2. Finansavimas | 1503,5 | - | 1503,5 |
| Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas | 1503,5 | - | 1503,5 |
| kofinansavimo lėšos | - | - | - |
| specialiosios lėšos | - | - | - |
| ES lėšos | - | - | - |
| Kiti šaltiniai | - | - | - |
| Etatų skaičius programai | 55,16 | | 55,16 |

Susiję įstatymai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas 2011-03-17 Nr. XI-1281.
Bendrojo lavinimo mokyklų 2013-2015 metų bendrieji ugdymo planai .

Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa

PROGRAMOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

(tūkst. litų)

| Ekonominės klasifikacijos grupės | Paraiška biudžetiniams 2014 metams | | |
|---|------------------------------------|-------------------|---------|
| | bazinis biudžetas | pakeitimai/naujas | iš viso |
| Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas „Dėl valstybinės švietimo strategijos projekto 2013+2020 metų nuostatų“. | | | |

Strateginio plano priedai:

1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programos aprašymas.
2. 1 lentelė. 2012 – 2015 metų programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių asignavimų suvestinė
3. 3 lentelė. 2012 – 2015 metų vertinimo kriterijų suvestinė, Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
4. Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro kūrimas programos aprašymas.
5. 1 lentelė. 2012 – 2015 metų programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių asignavimų suvestinė.
6. 3 lentelė. 2012 – 2015 metų vertinimo kriterijų suvestinė. Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą.

PRITARTA

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų
pagrindinės Mokyklos tarybos posėdžio
2014 m. vasario 5 d. protokoliniu nutarimu Nr. MT-01

SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ ASMENŲ ŠVIETIMAS IR UGDYMAS
(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

| | | | |
|-----------------------|---|-------|-----------|
| Biudžetiniai metai | 2013 | | |
| Asignavimų valdytojas | Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla | Kodas | 191816651 |

| | |
|-----------------|-------------|
| Programos kodas | 1 29 |
|-----------------|-------------|

Programos parengimo argumentai
Tęsiama ankstesnė programa „Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas“, įgyvendinamas pirmas strateginis tikslas.

| | | | |
|-------------------------------|--|-------|-----|
| Vyriausybės prioritetas(- ai) | Stiprinti šalies intelektualinį potencialą, siekiant švietimo ir mokslo kokybės ir veiksmingumo. | Kodas | 1.8 |
|-------------------------------|--|-------|-----|

Programos aprašymas

| | |
|-----------|---|
| Kodas | Programos tikslo pavadinimas |
| 01 | Ugdyti sutrikusios klausos vaikus. |

Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas.
Uždavinys. 1. Mokyti sutrikusios klausos vaikus pagal mokyklos 2013 -2015 mokslo metų bendruosius ugdymo planus.
Priemonės: 1.1. Įgyvendinti mokyklos formaliojo ir esant lėšų neformaliojo švietimo programas.
Rezultato vertinimo kriterijus, kompetencijos, atestacija:
1. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose procentas.
2. Atestuotų vadovų procentas.

Produkto vertinimo kriterijus:
1.1.1. Mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą, procentas nuo visų besimokančiųjų.

| | |
|-----------|--|
| Kodas | Programos tikslo pavadinimas |
| 02 | Tenkinti mokyklos aplinkos finansavimo poreikius. |

Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas.
Rezultato vertinimo kriterijus:
2.1. Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma, tūkst. Lt per metus.
Uždavinys 1. Užtikrinti mokyklos aplinkos finansavimą.
Priemonės: 1.1. Finansuoti mokyklos aplinką vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka, užtikrinant tinkamas mokinių ugdymo ir gyvenimo mokykloje ir bendrabutyje sąlygas, maitinimą bei priežiūrą.
Produkto vertinimo kriterijus: 2.1.1. Mokyklos aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo procentas.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

1 LENTELĖ. 2014-2016 METŲ PROGRAMŲ, PROGRAMŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla

Kodas 191816651

(tūkst. litų)

| Strateginio tikslo kodas | Programos kodas | Programos tikslo kodas | Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių pavadinimai | Funkcinės kvalifikacijos kodas | Tarpinstitucinės programos kodas | Patvirtinti 2014-ųjų metų asignavimai | | | | Numatomi 2015-ųjų metų asignavimai | | | | | |
|--------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-----------------|--|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|----------------|------------------------------------|-----------|-------------------|----------------|--|--|
| | | | | | | | | iš viso | iš jų | | turtui įsigyti | iš viso | iš jų | | turtui įsigyti | | |
| | | | | | | | | | išlaidoms | darbo užmokesčiui | | | išlaidoms | darbo užmokesčiui | | | |
| 01 | | | | | Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą. | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 129 | | | | Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas. | 9.2.1.1. | | 1553,3 | 1553,3 | 1035,8 | - | 1555,0 | 1555,0 | 1035,2 | - | | |
| 01 | 129 | 01 | | | Ugdyti sutrikusios klausos vaikus | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 129 | 01 | 01 | | Mokyti sutrikusios klausos vaikus pagal mokyklos 2013-2015 mokslo metus bendruosius ugdymo planus. | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 129 | 01 | 01 | 01 | Įgyvendinti mokyklos formaliojo ir esant lėšų neformaliojo švietimo programas. | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 01 | 129 | 02 | | | Tenkinti mokyklos aplinkos finansavimo poreikius. | | | | | | | | | | |
| 01 | 129 | 02 | 01 | | Užtikrinti mokyklos aplinkos finansavimą. | | | | | | | | | | |
| 01 | 129 | 02 | 01 | 01 | Finansuoti mokyklos aplinką vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka, užtikrinant tinkamas mokinių ugdymo ir gyvenimo mokykloje ir bendrabutyje sąlygas, maitinimą bei priežiūrą. | | | | | | | | | | |

Direktorė

(parašas)

Danutė Kriščiūnienė

Vyr. buhalterė

(parašas)

Nijolė Lipnevičienė

2 LENTELĖ. 2014-2016 METŲ PROGRAMŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla

Kodas 191816651

| Strateginio tikslo kodas | Programos kodas | Programos pavadinimas | Funkcinės klasifikacijos kodas | Patvirtinti 2014 metų asignavimai | | | | Numatomi 2015 metų asignavimai | | | | Numatomi 2016 metų asignavimai | | | |
|--------------------------|-----------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------|----------------|--------------------------------|-----------|-------------------------|----------------|--------------------------------|-----------|-------------------------|----------------|
| | | | | iš viso | iš jų | | turtui įsigyti | iš viso | iš jų | | turtui įsigyti | iš viso | iš jų | | turtui įsigyti |
| | | | | | išlaidoms | | | | išlaidoms | | | | išlaidoms | | |
| | | | | | iš viso | iš jų darbo užmokesčiui | | | iš viso | iš jų darbo užmokesčiui | | | iš viso | iš jų darbo užmokesčiui | |
| 01 | 129 | Specialių poreikių asmenų švietimas ir ugdymas | 9.2.1.1. | 1553,3 | 1553,3 | 1035,8 | - | 1555,0 | 1555,0 | 1035,2 | | 1555,0 | 1555,0 | 1035,2 | - |
| | | Iš viso | | 1553,3 | 1553,3 | 1035,8 | - | 1555,0 | 1555,0 | 1035,2 | | 1555,0 | 1555,0 | 1035,2 | - |

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

Vyriausioji buhalterė

Nijolė Lipnevičienė

| | | |
|---|--------------|------------------|
| Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla | Kodas | 191816651 |
| Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą. | Kodas | 01 |

3. LENTELĖ. VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos, skirtos šiam strateginiam tikslui įgyvendinti.

Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas, kodas 129

(nurodyti programų pavadinimus ir jų kodus)

| Institucijos strateginio plano tikslo kodas, programos kodas | Vertinimo kriterijus | Vertinimo kriterijaus kodas | 2014 metų planas | 2015 metų planas | 2016 metų planas |
|--|--|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Efekto: | | | | |
| 01 | 1. Baigusių mokyklą ir toliau besimokančių mokinių procentas. | E-01 | 100% | 100 % | 100% |
| | Rezultato: | | | | |
| 01-129 | 1. Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose procentas. | R-129-01-01 | 100% | 80% | 85% |
| 01-129 | 2. Atestuotų vadovų procentas. | R-129-01-02 | 100% | 100% | 100% |
| 01-129 | 3. Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma tūkst.Lt per metus. | R-129-02-01 | 26,9 | 27,0 | 27,0 |
| | Produkto: | | | | |
| 02-129 | 1. Mokinių gaunančių visapusišką pedagoginę socialinę ir psichologinę pagalbą, procentas. | P-129-01-02-01 | 90 % | 90 % | 95% |
| 02-129 | 2. Mokyklos aplinkos finansavimo lėšų skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo procentas. | P-129-02-01-01 | 99,7% | 99,7 % | 99,7% |

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

Vyr. buhalterė

Nijolė Lipnevičiennė

KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ UGDYMO CENTRO KŪRIMAS
(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

| | | | |
|-----------------------|---|-------|-----------|
| Biudžetiniai metai | 2014 | | |
| Asignavimų valdytojas | Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla | Kodas | 191816651 |

| | |
|------------------------|------------|
| Programos kodas | 001 |
|------------------------|------------|

| |
|--|
| Programos parengimo argumentai |
| Programa „Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro kūrimas“ skirta įgyvendinti 2 strateginį planą. |

| |
|----------------------------|
| Programos aprašymas |
|----------------------------|

| | |
|-------|---|
| Kodas | Programos tikslo pavadinimas |
| 01 | Užtikrinti vaikų, turinčių klausos sutrikimą ugdymą. |

Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas.

Rezultato vertinimo kriterijus:

1.1. Vaikų, pasiekusių mokyklinę brandą, procentas.

Uždavinys: 1. Ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

Priemonės:

1.1. Mokyti vaikus lietuvių gestų kalbos.

1.2. Aprūpinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tinkamomis ugdymo priemonėmis.

Produkto vertinimo kriterijus:

1.1.1. Procentas ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus, klausos negalią turinčių vaikų, išmokusių lietuvių gestų kalbą, kurių mąstymo procesai priartėję prie amžių atitinkančios raidos.

Rezultato vertinimo kriterijus:

1.2. Ankstyvojo amžiaus vaikų, pradėjusių lankyti ankstyvojo amžiaus ugdymo grupę, kurie sėkmingai adaptavosi procentas.

Uždavinys: 2. Ankstyvojo amžiaus (nuo 1 iki 3 m.) vaikų ugdymas.

Priemonės:

2.1. Statistinių žinių apie ankstyvojo amžiaus vaikus, kurie nėra ugdomi ikimokyklinėse įstaigose rinkimas.

2.2. Grupės materialinės bazės kūrimas.

Produkto vertinimo kriterijus:

1.2.1. Procentas ankstyvojo amžiaus klausos negalią turinčių vaikų, įgijusių socialinių įgūdžių ir lietuvių gestų kalbos pradmenis.

Rezultato vertinimo kriterijus:

Procentas žmonių, baigusių lietuvių gestų kalbos kursus ir išmokusių lietuvių gestų kalbos, sudaryti programą.

Uždavinys: 3. Organizuoti lietuvių gestų kalbos kursus tėvams (globėjams, rūpintojams) ir visiems pageidaujantiems.

Priemonės:

3.1. Sukomplektuoti žmonių grupę, norinčių mokytis lietuvių gestų kalbos, sudaryti programą.

3.2. Organizuoti konkursą mokytojui dirbti su grupe.

3.3. Organizuoti lietuvių gestų kalbos kursus.

Produkto vertinimo kriterijus:

1.3.1. Žmonių skaičius, baigusių lietuvių gestų kalbos kursus.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

1 LENTELE. 2014-2016 METŲ PROGRAMŲ, PROGRAMŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla

Kodas 191816651

(tūkst. litų)

| Strateginio tikslo kodas | Programos kodas | Programos tikslo kodas | Uždavinio kodas | Priemonės kodas | Programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių pavadinimai | Funkcinės kvalifikacijos kodas | Tarpinstitucinės programos kodas | Patvirtinti 2014-ųjų metų asignavimai | | | | 2015-ųjų metų numatomi asignavimai | | | | | |
|--------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-----------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|---------------|------------------------------------|-----------|-------------------|---------------|--|--|
| | | | | | | | | iš viso | iš jų | | turtu įsigyti | iš viso | iš jų | | turtu įsigyti | | |
| | | | | | | | | | išlaidoms | darbo užmokesčiui | | | išlaidoms | darbo užmokesčiui | | | |
| 02 | | | | | Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą. | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 001 | | | | Švietimo kokybės prieinamumo ir sąlygos mokymosi visą gyvenimą užtikrinimas. Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro kūrimas. | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 001 | 01 | | | Užtikrinti vaikų, turinčių klausos sutrikimą, ugdymą. | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 001 | 01 | 01 | | Ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. | 9.1.1.1. | | 34,4 | 34,4 | 25,8 | - | 35,0 | 35,0 | 29,8 | - | | |
| 02 | 001 | 01 | 01 | 01 | Mokyti vaikus lietuvių gestų kalbos. | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 001 | 01 | 01 | 02 | Aprūpinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tinkamomis ugdymo priemonėmis. | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 001 | 01 | 02 | | Ankstyvojo amžiaus (nuo 1 iki 3 m.) vaikų ugdymas. | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 001 | 01 | 02 | 02 | Statistinių žinių apie ankstyvojo amžiaus vaikus, kurie nėra ugdomi ikimokyklinėse įstaigose, rinkimas. | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 001 | 01 | 02 | 04 | Grupės materialinės bazės kūrimas. | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 02 | 001 | 01 | 03 | | Organizuoti lietuvių gestų kalbos kursus tėvams (globėjams, rūpintojams) ir visiems pageidaujantiems. | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 001 | 01 | 03 | 01 | Sukomplektuoti žmonių grupę, norinčių mokytis lietuvių gestų kalbos. | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 001 | 01 | 03 | 02 | Organizuoti konkursą mokytojui dirbti su grupe. | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 001 | 01 | 03 | 03 | Organizuoti lietuvių gestų kalbos kursus. | | | | | | | | | | | | |

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

Vyr. buhalterė

Nijolė Lipnevičienė