



2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017-01-19
Panevėžys

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė specialiosios paskirties ugdymo įstaiga klausos sutrikimą turintiems mokiniams iš visos šalies. Mokykla, ugdanti savarankišką asmenybę, gebančią adaptuotis girdinčiųjų visuomenėje, padedanti atsiskleisti jo žmogiškosioms vertybėms.

Į mokyklą priimamai mokiniai nuo 2 m., kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius ir gali mokytis iki 21 m.

2016 m. mokykloje mokėsi 59 mokiniai iš 9 miestų ir rajonų: Panevėžio m. ir r., Šiaulių m., Biržų r., Pasvalio r., Kupiškio r., Radviliškio r., Anykščių r., Rokiškio r.

Mokymo kalbos: lietuvių (valstybinė), lietuvių gestų kalba.

Mokykla trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis (P-4 kl.) ugdymas; 3) pagrindinis ugdymas 5-10 kl. Mokykloje veikė 8 klasės ir 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Vaikai buvo mokomi ne tik bendrųjų, bet ir specialiųjų dalykų: lietuvių gestų kalbos, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos ir kt. Visiems mokiniams buvo vedamos individualios tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos, teikiama surdopedagogo pagalba. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų – specialaus pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, kineziterapeuto pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas.

Mokyklai 2016 m. skirta 520365,63 Eur, iš jų - darbo užmokesčiui 348960 Eur. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija regioninėms įstaigoms finansuoti sudarė 264400 Eur, iš jų - darbo užmokestis 170900 Eur; mokinio krepšelio lėšų skirta 205500 Eur, iš jų - darbo užmokesčiui 155700 Eur; mokinio krepšelio lėšų ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui skirta 19700 Eur, iš jų - darbo užmokesčiui 14600 Eur.

2016 metais įstaigos pajamos, gautos už mokinių ir darbuotojų maitinimą sudarė 3500 Eur.

Bendras mokyklai priklausančių pastatų plotas 2156,36 m², iš jų - šildomas plotas 2141,4 m², vienam mokiniui tenka bendro mokyklos pastatų ploto 35,69 m². Mokyklos klasių kambarių bendras plotas 532,7 m², vienam mokiniui tenkantis plotas 8,87 m².

Buvo sudaryta ir direktoriaus patvirtinta 2016 m. metinė veiklos programa, kurią sudarė 11 programų: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokinių savivaldos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros, meninės, kultūrinės ir sportinės, bibliotekininko, pedagoginės ir mokyklos priežiūros.

Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo įsivertinant ir tobulinant mokyklos veiklą. Sudarytos darbo grupės atliko mokyklos veiklos vertinimą „Pagalba mokiniui“. Buvo pateikti pasiūlymai mokyklos veiklai tobulinti, į kuriuos bus atsižvelgiama sudarant 2017 m. metinę veiklos programą, mokyklos strateginį planą.

Mokykla atitinka LR Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytus kriterijus Savivaldybės specialiosios mokyklos, skirtos šalies (regiono) mokiniams ir gauna ūkio lėšų iš LR vyriausybės.

Kreiptasi į Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyrių „Dėl surdopedagogo etato“ papildomoms vizituojančio surdopedagogo valandoms finansuoti. Pasirašytos surdopedagoginės pagalbos teikimo sutartys su 15 Panevėžio miesto ugdymo įstaigų.

Mokykloje atlikta išsami SSGG analizė metodinės tarybos išplėstiniame posėdyje, numatytos stipriosios ir silpnosios pusės, galimybės ir grėsmės.

Silpnoji mokyklos pusė – nepakankamas finansavimas ugdymui - išlieka.

Pirmas strateginis tikslas – suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.

Vertinimo kriterijus yra baigusių mokyklą 100 procentų, toliau besimokančių mokinių 80 procentų. Mokyklą baigė 5 mokiniai, kurie toliau mokosi Panevėžio profesinio rengimo centre, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykloje, Panevėžio profesinio rengimo centre, Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre pagal socialinių įgūdžių programą nuo 18 -21 m., 1 mokinytis niekur nesimoko, nes kompleksinę negalią turinčiam asmeniui (21 m.) dėl labai žymaus klausos sutrikimo, vidutinio intelekto sutrikimo bei vidutinio judesio ir padėties sutrikimo toliau ugdytis Panevėžyje ar Panevėžio rajone nėra galimybės.

Antras strateginis tikslas - įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą. Efekto kriterijus pasiektas 100 procentų.

Vienas ugdytinis ugdomas pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą. Mokykloje net keturi surdopedagogai dirba vizituojančiais surdopedagogais.

Nuosekliai įgyvendintas mokyklos strateginis planas ir metinės švietimo programos. Bendruomenė nuolat buvo informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, tariamasi dėl tolesnio mokyklos strateginio plano įgyvendinimo.

Strateginis planas įgyvendinamas nuosekliai: mokykloje net 4 surdopedagogai dirba vizituojančiais surdopedagogais, o nuo 2017 m. mokykloje dirbs psichologas, gebantis bendrauti lietuvių gestų kalba, bus sudaryta pilnavertė specialistų komanda. Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas atsispindi metinėse veiklos programose.

SSGG analizė 2017-2019 m.:

Stipriosios pusės:

1. gebėjimas diferencijuoti ir individualizuoti darbo formas (sudarant tvarkaraščius), tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius saugioje aplinkoje (mokykla aptverta nauja 1,5 m) tvora;
2. geras mokyklos įvaizdis ir materialinė bazė (visi mokomieji kabinetai turi kompiuterinę įrangą, interneto prieigą, Wi-Fi), stiprūs ryšiai ne tik su partneriais iš Lietuvos, bet ir užsienio;
3. nuolatinis mokyklos kultūrinių, meninių, sportinių veiklų bei sveikos gyvensenos renginių publikavimas dienraščiuose, televizijos bei radijo laidose;
4. ugdymas pakopomis toje pačioje mokykloje nuo ankstyvosios vaikystės iki pagrindinio išsilavinimo įsigijimo sumažina stresą, palengvina mokinių adaptaciją.

Silpnosios pusės:

1. nepakankamas finansavimas ugdymui, dėl mažo mokinių skaičiaus jungiamos klasės;
2. mažėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų autoritetas mokiniams;
3. mokinių nepilnavertis požiūris į valstybinės kalbos mokymąsi.

Galimybės:

1. patobulinti mokinių priėmimo tvarką (ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų bei neprigirdinčius vaikus iki 41 dB);
2. įsteigti surdopedagogo etatą, kuris teiktų paslaugas mokiniams, besimokantiems Aukštaitijos regiono bendrojo lavinimo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose;
3. pakeisti mokyklos pavadinimą, išdėstant taip: Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras (PKNUC).

4. vykdyti lietuvių gestų kalbos mokymus surdopedagogams ir kurčiųjų mokykloje dirbantiesiems mokytojams (tik pradedantiesiems ir jau turintiems bendravimo gestų kalba pagrindus).

5.1. Parengti socialinių įgūdžių programą 18-21 m. asmenims su klausos negalia.

5.2. 18-21 m. asmenų ugdymas su klausos negalia pagal socialinių įgūdžių programą.

Grėsmės:

1. mokinių skaičiaus mažėjimas dėl gimstamumo ir migracijos;
2. didėjanti vaikų su klausos negalia integracija į bendrojo lavinimo mokyklas;
3. didėjantis mokinių su sunkiomis kompleksinėmis negalėmis skaičius, silpnėjanti mokinių sveikatos būklė;
4. mokinių mokymosi atsakomybės stoka.

Nuosekliai įgyvendintas mokyklos strateginis planas ir metinės švietimo programos, bendruomenė nuolat buvo informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, tariamasi dėl tolesnio mokyklos strateginio plano įgyvendinimo.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Politiniai veiksniai. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. 1356 pakeista MK lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, 2016 m. birželio 22 d. LRV nutarimas Nr.644 „Dėl minimalaus darbo užmokesčio“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2016 m. lapkričio 24 d. sprendimas Nr. 1-385 „Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas“.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinio švietimo strategijų 2013-2022 m. nuostatos, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata (2007 m. sausio 15 d. įsak. Nr. ISAK 65).

Mokykla savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos Kolegijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais.

Švietimo ir mokymo politika yra labai svarbi siekiant ekonomikos augimo ir darbo vietų kūrimo tikslų, socialinės įtraukties ir aktyvaus pilietiškumo.

Ekonominiai veiksniai.

Bazinis mokinio krepšelio dydis 2016 metais - 1014 Eur. MK lėšų nepakanka ugdymo plano vykdymui.

Socialiniai veiksniai. Mokykloje mokėsi 59 mokiniai. 33 mokiniai, kurie gyvena ne Panevėžyje, pateikę gyvenamosios vietos deklaravimo pažymą, buvo nemokamai maitinami ES reikalavimus atitinkančioje valgykloje, apgyvendinami bendrabutyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. Panevėžio mieste gyvenantys mokiniai turėjo galimybę išsipirkti maitinimą.

Mokiniams pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas švietimo pagalba teikiama: surdopedagogo – 59-iems mokiniams, spec. pedagogo – 28-iems, mokytojo padėjėjo – 21-am, socialinio pedagogo – 35-iems, kineziterapeuto – 14-ai mokinių, o psichologinė pagalba skirta 18-ai mokinių, tačiau neteikiama, kadangi Panevėžyje nėra specialistų psichologų, gebančių bendrauti lietuvių gestų kalba. Nuo 2017 m. bus įvestas psichologo etatas.



Technologiniai veiksniai. Plintančios informacinės technologijos sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą. IT užtikrina informacijos sklaidą, reikalingos informacijos paiešką. Šiandieninėje žinių ir informacijos visuomenėje kasdien atsiranda vis naujų technologijų: modernūs mobilieji telefonai, kokybiška garsą stiprinanti aparatūra, indukcinės kilpos, FM sistemos, interaktyviosios lentos, vis dažniau taikomi kochliariniai implantai. Klausos negalią turintys asmenys turi galimybę naudotis moderniu, garsą stiprinančiu telefonu.

Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese, šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Nuolatinė darbo praktika turi tapti naujai sukurtų dalykinių programų taikymas pamokose. Šiuolaikinės IT efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepakankamai tenkina mokyklos poreikius. Modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas.

2016 m. įsigyti 2 spausdintuvai bei fotoaparatas renginiams fotografuoti.

Ryšių sistema. Mokykloje veikia belaidė interneto erdvės įranga (modemas, belaidžio tinklo prieigos taškas) bei 5 paslaugos „ZEBRA BELAIDIS“ prisijungimo WI-FI kodai, sėkmingai veikia internetinis ryšys, nuolatos atnaujinamas internetinis puslapis, yra specialus telefonas, kuriuo gali naudotis ir neprisigirdintys mokiniai bei mokyklos darbuotojai. Mokykloje yra 41 kompiuteris ir 10 projektorių. Kompiuteriai nuolat naudojami įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Parengtas projektas naujiems kompiuteriams įsigyti. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnę mokytojų pasiruošimą pamokoms.

Edukaciniai veiksniai. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, vizituojančio surdopedagogo paslaugos vaikams, ugdomiems Panevėžio miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Siekiama Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro statuso, kuriame būtų vykdomos ankstyvojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių (klausos sutrikimą turintiems 18-21 m. asmenims) ugdymo programos, teikiama vizituojančio surdopedagogo pagalba miesto, rajono ir regiono vaikams, turintiems klausos sutrikimų.

Teisinė bazė. Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareiginėmis instrukcijomis, su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, o su tais, kurie gyvena bendrabutyje – mokinio priėmimo į mokyklos bendrabutį sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

Organizacinė struktūra. Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis - P-4 klasės; 3) pagrindinis – 5-10 klasės. Mokykloje veikia 8 klasės ir 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 32 pedagogai, (7 mokytojai metodininkai, 21 vyr. mokytojas ir auklėtojas, 4 mokytojai ir auklėtojai), iš jų – 6, turintys klausos negalę, 28 mokytojai turi surdopedagoginį išsilavinimą ar yra išklaušę 40 val. kursus.



Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Aukšta specialistų kvalifikacija užtikrina sugebėjimą pažinti kurčiųjų psichologiją, naujų ugdymo metodų taikymą ir IT efektyvų panaudojimą.

Administracijos personalas – 6 darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 vyr. buhalterė, 1 sekretorė, 2 kompiuterių specialistai.

Kitas pagalbinis personalas – 17 darbuotojų: 1 buhalterė kasininkė, 3 valytojos, 1 pastatų priežiūros darbininkas, 2 vairuotojai, 4 budėtojos, 2 kiemsargės (viena iš jų - su klausos negalia), 4 sargai, 1 skalbėja, 3 naktinės auklės, 3 mokytojo padėjėjos, 1 vyr. virėja, 1 virėja.

Kiti specialistai – 3 darbuotojai: 1 sveikatos priežiūros specialistė, 1 dietologė, 1 kineziterapeutė, 1 bibliotekininkas.

Pagal Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 2014 gruodžio 3 d. Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų teikimo sutartį, 2015 m. mokykloje dirbo sveikatos priežiūros specialistė iš Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos.

Planavimo sistema. Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaroma metinė veiklos programa. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio veiklos planai.

Kiekvienais mokslo metais mokykla rengia ugdymo planą, priemonių planą ugdymo programai įgyvendinti. Mokytojai dirba pagal atnaujintas programas, sudaro teminius planus, individualias ar pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.

Finansiniai ištekliai. Mokykla gauna finansavimą iš valstybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų). Aplinkai finansuoti pagal patvirtintą metodiką skiriamos ūkio lėšos iš valstybės biudžeto.

Mokyklai 2016 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti skirta 520365,63 Eur; viešųjų darbų programai – 2500 Eur.

Viso biudžeto išlaidos 2016 m. sudarė 520365,63 Eur; iš jų darbo užmokesčiui - 348960 Eur; socialinio draudimo įmokoms – 107705 Eur; prekėms ir paslaugoms – 47500,63 Eur, ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui- 16200 Eur.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2016 m. veiklos tikslas: organizuoti ugdymo procesą, užtikrinantį ugdymo kokybės gerinimą, švietimo pagalbos tobulinimą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka (socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda).

Mokyklos 2016 m. veiklos uždaviniai:

1. Organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius.
2. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda bei socialiniais partneriais, įvedant elektroninį dienyną.
3. Analizuoti ir tobulinti pedagoginę veiklą apklausomis bei kitais būdais.
4. Siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, mokant sveikos gyvensenos ir ugdant bei ugdantis tinkamus gyvenimo įgūdžius.
5. Kelti mokinių motyvaciją mokymuisi, kultūringam elgesiui.

Mokyklos tarybos veikla.

Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, kurią sudaro 11 bendruomenės narių: mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai.

Mokyklos tarybos veiklos programa parengta atsižvelgiant į mokyklos tarybos nuostatus, mokyklos tikslus ir uždavinius, tėvų (globėjų, rūpintojų) mokytojų bei mokinių pasiūlymus. Programoje numatytos ir įgyvendintos veiklos kryptys – mokyklos veiklos ir strateginio plano aktualumo vertinimas, mokyklos ūkinės – finansinės veiklos, 2015 – 2016 m. perspektyvos analizavimas, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) surinktų lėšų paskirstymo ir panaudojimo analizavimas, patikros rezultatų, mokslo metų užbaigimo klausimų sprendimas.

Programos tikslas – telkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimui. Vienas pagrindinių mokyklos tarybos uždavinių - vykdyti mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, įtraukiant mokyklos tarybos narius į darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių vykdymo kontrolę.

Mokyklos taryba telkė mokyklos mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę programoje numatyto tikslo įgyvendinimui, padėjo spręsti mokyklai aktualius klausimus, direktoriui atstovauti teisėtiems mokyklos interesams. Vykdė mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolę, aptarė mokinių maitinimo, laisvalaikio, buities, mokymosi klausimus.

Daug dėmesio buvo skirta savivaldos institucijų plėtojimui ir įtraukimui į mokyklos valdymą: mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), šeimų, auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus, bendrijų „Pagava“ ir „Adapta“ nariai dalyvavo mokyklos renginiuose.

2016 m. įvyko 5 mokyklos tarybos posėdžiai: Dėl miesto ir šalies švietimo politikos prioritetų, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais; mokyklos veiklos ataskaitos už 2015 m., mokyklos strateginio plano 2016-2018 m. ir 2016 m. programų: mokyklos tarybos, metodinės tarybos, vaiko gerovės komisijos, socialinės pedagoginės veiklos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, mokinių savivaldos, sveikatos priežiūros specialisto, kultūros ir sportinės veiklos, bibliotekininko veiklos, pedagoginės ir mokyklos veiklos priežiūros; mokyklos švietimo stebėsenos; Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano; 2016 m. skirtų lėšų programoms; 2016 – 2017 m.m. pradinio ir pagrindinio ugdymo plano projekto;

bendradarbiavimo sutarčių; elektroninio dienyno įdiegimo ir duomenų tvarkymo informacinėje sistemoje „Mano dienynas“; 2015 - 2016 m.m. pokyčių analizės, tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, pasirengimo 2016 - 2017 m.m.; ugdymo proceso organizavimo, pamokų paskirstymo, ugdymo turinio planavimo, 2016-2017 m.m. ugdymo plano pristatymo; mokyklos finansinių išteklių naudojimo ir paskirstymo, papildomų valandų apmokėjimo mokytojams, priedų prie tarnybinių atlyginimų (tarifinių atlygių) mokėjimo; mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos.

Visuose mokyklos tarybos posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokyklos tarybos narių. Atsakingas, nuoširdus mokyklos tarybos narių dalyvavimas mokyklos savivaldoje padėjo sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, aktualių mokyklai uždavinių įgyvendinimui. Mokyklos tarybos posėdžiuose buvo keliami ir analizuojami mokyklai aktualūs, svarbūs klausimai.

Mokinių savivalda. Mokinių savivalda – itin svarbi mokyklos gyvenimo struktūra, padedanti mokiniams ugdyti praktinės veiklos gebėjimus, demokratinės gyvensenos patirtį. Visuotinio mokinių susirinkimo metu į mokyklos tarybą dvejiems metams išrinkti 3 mokiniai.

2016 m. buvo planuoti 4 susirinkimai. Pirmojo susirinkimo metu buvo renkami mokiniai į mokyklos tarybą. Susirinkimų metu nagrinėjamos mokiniams aktualios temos: mokinių elgesio taisyklės, saugaus elgesio taisyklės išleidžiant vasaros, žiemos ir pavasario atostogų, budėjimas bei tradiciniai mokyklos renginiai. Socialinė pedagogė Edita Kazlauskienė susirinkimo metu pristatė parengtą filmuką apie bendras mokinių saugaus ir mandagaus elgesio taisykles. Mokiniams labai aktualus pasirodė reikalavimas saugoti sveikatą. Auklėtojai pasakojo vaikams apie galimas traumas ir traumų prevenciją. Mokykloje organizuojamoje Kaziuko mugėje pasidžiaugta atsakingu bei aktyviu mokinių dalyvavimu šventėje. Siūlyta ir toliau kasmet organizuoti tradicines šventes.

Sausio 13-osios šventės metu mokiniai deklamavo eiles, pagerbė žuvusiųjų atminimą.

Visos programoje numatytos veiklos buvo įgyvendintos.

Savivaldos tobulinimą siejame su glaudesniu klasių vadovų, mokyklos tarybos, socialinio pedagogo ir mokinių tarybos bendradarbiavimu, ilgesne kadencija, pačių mokinių didesniu aktyvumu, iniciatyvumu ir didesne atsakomybe. Ypač svarbu, kad į mokinių savivaldos veiklą būtų įtraukiami kuo jaunesnio amžiaus mokiniai. Mokinių savivaldą būtina skatinti, suteikiant kuo daugiau laisvės mokiniams.

Mokytojų tarybos veikla. Mokytojų tarybą sudarė 32 pedagogai, iš jų: 7 mokytojai metodininkai, 19 vyr. mokytojų ir auklėtojų, 4 mokytojai ir auklėtojai. Tarybai vadovavo mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė. Nuo 2015 m. rugpjūčio 31 d. posėdžiams sekretoriavo – vyr. surdopedagogė (lietuvių kalbos) mokytoja, surdopedagogė individualioms pratyboms vesti Danutė Matuzienė, o nuo 2016 m. rugpjūčio 30 d. - vyr. lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Beinarauskienė.

2016 metais vyko 9 mokytojų tarybos posėdžiai. Svarstyti ir priimti nutarimai teisės aktų nustatytais ir mokyklos direktoriaus teikiamais klausimais, mokyklos finansinių išteklių naudojimas ir paskirstymas. Visuose posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokytojų tarybos narių.

Mokytojų taryboje buvo aptarta: miesto ir šalies švietimo politikos prioritetai, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais klausimai; I-ojo pusmečio mokymosi ir elgesio rezultatai, klasių vadovų darbas, mokinių popamokinė veikla bendrabutyje; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) 2015-2016 m. m.; ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių pasiekimai, P-5 klasių mokinių II-ojo pusmečio pažangumas, mokymosi ir elgesio rezultatai, pažymėjimų išdavimas 4 klasės mokiniams. 6 – 10 klasių mokinių II pusmečio rezultatų

įvertinimas, ugdymo turinio planavimas ir individualizavimas, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, ugdytinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai; pažymėjimų 8 klasės mokiniams bei 2016 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimų išdavimas; pažymėjimų išdavimas 10 klasės mokiniams ir išbraukimas iš mokinių sąrašo; 2016-2017 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo plano projektas; mokyklos veiklos ataskaita už 2015 m., mokyklos strateginio plano 2016-2018 m. projektas ir 2016 m. programos; mokyklos tarybos, metodinės tarybos, vaiko gerovės komisijos, socialinės pedagoginės veiklos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, mokinių savivaldos, sveikatos priežiūros specialisto, kultūros ir sportinės veiklos, bibliotekininko veiklos, pedagoginės ir mokyklos veiklos priežiūra; pedagogų veiklos vertinimas už 2015-2016 m. m.; 2015 - 2016 m. m. pokyčių analizė, tikslų ir uždavinių įgyvendinimas, pasirengimas 2016 - 2017 m. m.; ugdymo proceso organizavimas, pamokų paskirstymas, ugdymo turinio planavimas, 2016-2017 m. m. ugdymo plano pristatymas; mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija; mokyklos stebėseną; mokyklos vidaus veiklos įsivertinimo darbo grupių ataskaitos; vizituojančio surdopedagogo darbas bendrojo lavinimo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose; auklėtojų veiklos bendrabutyje per 2015-2016 m. m.; knygos, skirtos mokyklos 25-mečiui paminėti, leidyba; elektroninio dienyno įdiegimo ir duomenų tvarkymas informacinėje sistemoje „Mano dienas“; mokyklos finansinių išteklių naudojimas ir paskirstymas, papildomų valandų apmokėjimas mokytojams, priedų prie tarnybinių atlyginimų (tarifinių atlygių) mokėjimas; kiti klausimai: aptarti nelaimingi atsitikimai Danutės Matuzienės, vyr. surdopedagogės (lietuvių kalbos) mokytojos pakeliui į darbą ir Laimutės Beinarauskienės, vyr. lietuvių kalbos mokytojos, darbe.

Ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas tarpdalykinei integracijai, ugdomosios medžiagos individualizavimui ir diferencijavimui, mokytojų bendradarbiavimui, kvalifikacijos kėlimui, mokinių sveikatos stiprinimui.

Sėkmingai buvo siekiama 2016 m. mokyklos užsibrėžto tikslo. Profesionali pedagoginė pagalba tenkino skirtingus mokinių poreikius. 2015 m. mokyklą baigė 5 mokiniai. Visi penki dešimtukai 2016 m. sėkmingai baigė mokyklą.

Intensyviai vyko aštuntų, devintų ir dešimtų klasių mokinių rengimas karjerai. Suorganizuota daug išvykų į įvairias profesines šalis mokyklas, susitikimas su buvusiais mokiniais.

Metodinės tarybos veikla. 2016 metais įvyko 5 metodinės tarybos posėdžiai, iš jų – 4 išplėstiniai. Birželio mėnesį numatytas posėdis neįvyko dėl pirmininkės ligos. Metodinę tarybą kuravo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Metodinei tarybai pirmininkavo surdopedagogė metodininkė (pradinių klasių) Laimutė Lazdauskienė. Išplėstinių posėdžių metu sekretoriavo ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtoja Asta Sviderskienė.

Mokykloje veikė keturios metodinės grupės: pradinių klasių, vyr. klasių tikslųjų mokslų, vyr. klasių humanitarinių dalykų bei auklėtojų. Su metodinėse grupėse priimtais nutarimais visi mokytojai supažindinami metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Pagal metodinių grupių pateiktus siūlymus parengta mokyklos metodinės veiklos programa 2016 m. Metodinė taryba siekė įgyvendinti numatytą veiklos tikslą – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei švietimo pagalbos specialistais skatinti veiklą dermę, orientuotą į kiekvieno vaiko pažangą, integralų ugdymą. Mokyklos metodinės tarybos posėdžiuose kalbėta apie ugdymo proceso gerinimą, mokinių ugdymo(si) pasiekimams veiksmingiausios įtakos turėjusias priemones, komandinio darbo efektyvumą, mokinių skatinimo sistemos tobulinimą, diskutuota

apie informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese naudą, dalintasi profesionalų patarimais ir sava patirtimi bei būdais dėl mokinių su klausos negalia emocijų valdymo, tartasi dėl metodinių priemonių, stendinių pranešimų rengimo, elektroninių dienynų diegimo, veiklos vertinimo ataskaitų už 2015-2016 m. m. apibendrinimo.

Išplėstinių posėdžių metu išklausti metodinėse grupėse apibendrinti pranešimai – pasisakymai „Šiuolaikinės technologijos – nauda ar žala mokiniui?“, „Mokinių su klausos negalia emocijų valdymas“, de ja, planuotas kviestinio lektoriaus seminaras neįvyko.

Atlikta anketų „Komandinio darbo lūkesčiai“, skirtų mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), rezultatų analizė.

Suderinti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai, kalbos, klausos ir tarties lavinimo, klasės vadovų, auklėtojų bei neformaliojo ugdymo programos 2016-2017 m. m.

Aktyviai dalyvauta sudarant metodinės tarybos, kultūrinės – sportinės veiklos programas 2017 m.

Buvo skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi, plėtojamas bendradarbiavimas ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais. Jau antrus metus iš eilės pradinių klasių mokytojos Laimutė Lazdauskienė, Gita Gižienė, Irena Matuzevičienė bei muzikos ritmikos mokytoja Regina Liutkevičienė kartu su pradinių klasių mokiniais aktyviai dalyvauja tarpmokyklinio projekto „Draugystės ratas“, kuris jungia devynias Panevėžio miesto ir rajono ugdymo įstaigas, metodiniuose bei pramoginiuose renginiuose. Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė suorganizavo seminarą „Kurtumas – ne kliūtis“ ir skaitė pranešimą kartu su lietuvių gestų kalbos mokytojais Lijana Čipliene ir Viliumi Glušoku, auklėtoja Rūta Moroziene ir informacinių technologijų mokytoju Ramūnu Kabeliu miesto visuomenei Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje.

Nuolat buvo keliami pedagogų kvalifikacija. Patirties ir naujovių mokytojai sėmėsi dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai ir mokyklos administracija diskutavo aktualiais mūsų mokyklai specifiniais klausimais, išplėstiniuose metodinės tarybos posėdžiuose dalijosi gerąja darbo patirtimi ir išpūdžiais, sugrįžus iš seminarų, konferencijų, nuotolinių kursų, nagrinėjo naujausią metodinę literatūrą. Buvo kaupiama išsami informacija apie lankytus seminarus. Pagal metodinės tarybos parengtą veiklos vertinimo lentelę mokytojai parengė išsamų savo veiklos vertinimą už 2015 – 2016 mokslo metus.

Mokytojai nuolat aktyviai dalyvavo metodinėje veikloje: vedė atviras pamokas (kolegoms, studentams, tėvams (globėjams, rūpintojams)). Visi mokytojai vedė atviras pamokas „Kolega kolegai“. Pradinių klasių vyr. mokytoja Gita Gižienė vadovavo Lietuvos edukologijos universiteto pradinio ugdymo pedagogikos iššestinių studijų programos 3-4 kurso studentės Aurelijos Janušytės praktikai, mokytojos Irena Matuzevičienė, Gita Gižienė, Laimutė Lazdauskienė, Regina Liutkevičienė, Jurga Milerienė, spec. pedagogė Ramunė Smirnovienė, surdopedagogė individualioms pratyboms vesti Palmira Stančauskienė vedė atviras pamokas ir užsiėmimus.

Siekdami ugdymo kokybės ir pagalbos mokiniui teikimo būdų tobulinimo, mokytojai aptarė metodinių priemonių poreikį ir užsakymą 2016 - 2017 m. m. Įvykdytas nutarimas – 3 metodinės grupės parengė ir išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje pristatė metodines priemones, stendinius pranešimus. Pradinių klasių metodinė grupė parengė sėkmingai vykdyto projekto „Spalvingas pradinuko pasaulis“ stendinį pranešimą. Vyresniųjų klasių humanitarinių dalykų mokytojų metodinė grupė pristatė metodinę priemonę „Pasirenkime rašiniui pagal paveikslėlius“, kurią parengė lietuvių kalbos vyr. mokytoja Laimutė Beinarauskienė. Tikslųjų mokslų metodinės

grupės metodinę priemonę – standinį pranešimą „Saugome aplinką rūšiuodami“ - rengė mokytojos Jolita Pūkaitė ir Dalia Kuosienė. Auklėtojų metodinė grupė standinio pranešimo dar neparengė, kadangi tęsia vaikų žaidimų aikštelės pristatymo projektą.

Auklėtojų metodinė grupė daug dėmesio skyrė bendrabutyje gyvenančių mokinių laisvalaikio, užimtumo, elgesio, atsakomybės, teisių ir pareigų suvokimo, dienos režimo, bendrabučio taisyklių sampratos klausimams. Bendrabutyje gyvenantiems mokiniams organizuoti įvairūs renginiai/ popietės „Išsisiu juostą iš spalvų...“ ir „Kreivoji estafetė“; edukacinė programa „Kur giria žaliuoja, ten mano namai“, organizavo mokinių piešinių parodas bei vedė viktoriną „Kompiuteris ir sveikata“, puošė mokyklą metų laikų pasikeitimo simboliais. Tęsimas žaidimų aikštelės įrengimo projektas „Išpildyk vaikystės svajonę“.

Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė plėtojo bendradarbiavimą ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais. Aktyviai dalyvauta tarmokyklinio projekto „Draugystės ratas“ renginiuose: „Velykinis margutis“ Panevėžio „Žemynos“ progimnazijoje; „Kiešo draugų šventė“ Panevėžio specialiosios mokyklos daugiafunkciame centre; „Pasišaukim rudenėlių“ lopšelyje – darželyje „Jūratė“; „Tolerancijos diena“ Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre.

Mūsų mokykloje projekto dalyviams organizuotas renginys „Spalvotas mano pasaulis“. Parašyti straipsniai internetinėje svetainėje, laikraštyje „Žalasis pasaulis“ (Nr.15 (1001). 2016 m. balandžio 21d.).

Organizuoti ir sėkmingai įgyvendinti pradinių klasių mokiniams skirti projektai „Spalvingas mano pasaulis“ ir „Rudens paradas“, kuriuos organizavo pradinių klasių mokytojos Laimutė Lazdauskienė, Gita Gižienė, Irena Matuzevičienė ir Rita Palšienė. Organizuojant projektą „Spalvingas mano pasaulis“ aktyviai talkino lietuvių gestų kalbos mokytoja Lijana Čiplienė, specialioji pedagogė Ramunė Smirnovienė, surdopedagogės individualioms pratyboms vesti Palmira Stančauskienė, Danutė Matuzienė, Rima Lavickienė. Apie vykdytus projektus pateikti pranešimai internetinėje svetainėje, laikraštyje „Žalasis pasaulis“ (Nr.14 (1000). 2016 m. balandžio 14 d.).

Organizuota ir pravesta nemažai renginių: sveikatingumo pamokėlės, mokslo metų užbaigimo šventė, pasiruošta varžyboms „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. Draugiškai, linksmi pažymėtos draugų gimimo dienos. Vestos pamokos netradicinėje aplinkoje: „Grūdo virsmas“ Ramygalos senajame malūne, „Velykinis margutis“ Panevėžio „Žemynos“ progimnazijoje ir kt. Pradinių klasių mokiniai kartu su savo mokytojais aktyviai dalyvavo visuose mokyklos renginiuose.

Surdopedagogė individualioms pratyboms vesti Palmira Stančauskienė kartu su ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtoja Asta Sviderskiene, muzikos ritmikos mokytoja Jurga Mileriene ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykiene dalyvavo vaikų socializacijos programų konkurse. Programos „Pažinkim, bendraukim, pramogaukim“ įgyvendinimui gautas 240 Eur finansavimas. Nuo gruodžio mėnesio dalyvaujama akcijoje - projekte „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, kurį organizuoja Gamtos mokykla.

Metodinių grupių iniciatyva buvo organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, paminėtos atmintinos dienos. Vyresniųjų klasių humanitarinių dalykų mokytojų metodinė grupė organizavo sausio 13 – osios Laisvės gynėjų dienos minėjimą, Šimtadienio šventę. Lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Beinarauskienė organizavo renginį „Šventė mamai ir močiutei“, istorijos mokytoja Laima Rutkauskienė - popietę Lietuvos kariuomenės dienai. Vadovaujami mokytojos Ritos Kasparienės mokiniai gamino stalo dekoracijas mokyklos valgyklai, pynė adventinį vainiką, rengė kalėdinius sveikinimus, parengė ne vieną kūrybinių darbų ir karpinių parodą. Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė, mokytojos Laimutė Beinarauskienė, Laima Lapėnienė, Laimutė Lazdauskienė, Irena

Matuzevičienė, Gita Gižienė, Palmira Stančauskienė, Jolita Pūkaitė ir Dalia Kuosienė rašė straipsnius žiniasklaidai apie mokykloje vykstančius renginius bei kurčiųjų bendruomenės žmones.

Vyresniųjų klasių tikslųjų mokslų dalykų mokytojų metodinės grupės iniciatyva vyko gamtamokslinis, aplinkosauginis renginys – viktorina „Rūšiuodami šiukšles saugome gamtą“. Tai buvo miesto projekto „Panevėžys vienija ir taškas“ renginys. Jame dalyvavo ir svečiai iš Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro. Viktoriną rengė mokytojos Dalia Kuosienė bei Jolita Pūkaitė. Vijoletos Vanagienės, mokyklos tarybos pirmininkės, grupės narės, dėka vyko jau tradicine tampanti Olimpinių šeimų sporto šventė. Kūno kultūros mokytoja Vijoleta Vanagienė kartu su direktoriaus pavaduotoja Lina Bartnykiene, visuomenės sveikatos priežiūros specialiste Rima Leikiene ir socialine pedagoge Edita Kazlauskiene parengė projektą „Fizinis aktyvumas – sveikos gyvensenos garantas“ (įgyvendinimui gautas 300 Eur finansavimas), mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė su kūno kultūros mokytoja Vijoleta Vanagiene parengė projektą „Užauginkime Lietuvai Ronaldo“ (laimėti futbolo kamuoliai, futbolo vartai), kartu su mokyklos mokiniais ir tėvų bendrija „Adapta“ dalyvavo projekte „Socialinės reabilitacijos paslaugų neįgaliesiems bendruomeninis projektas“. Mokytojos Vijoletos Vanagienės iniciatyva su ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės vaikais, bendradarbiaujant su mokyklos direktore Danute Kriščiūniene, ugdytinių tėveliais (globėjais, rūpintojais), Panevėžio kolegijos dėstytojomis ir studentais, atliktas tiriamasis darbas vaikų judesio korekcijai gerinti ir sveikatai stiprinti, organizuota netradicinio ugdymo diena „Noriu būti stiprus ir sveikas“, bendradarbiaujant su PŠC Panevėžio mokslo ir technologijų parke organizuotas renginys „Gimnazisto sėkminga karjera prasideda sėkmingoje pamokoje? Sėkmingos pamokos ir efektyvaus mokymosi akupunktūra“, vesta adventinė vakaronė „Šv. Kalėdas pasitinkant“ 7-10 klasių mokiniams, kalėdinis renginys mokyklos mokiniams „Kalėdų žvaigždės beieškant...“ Panevėžio teatre „Menas“. Informacinių technologijų mokytojas Ramūnas Kabelis surengė saugaus elgesio internete pamokėlę 5-8 klasių mokiniams. Vyresniųjų klasių mokiniai vyko į Vilnių, Anykščius, Klaipėdą.

Vyr. klasių tikslųjų mokslų ir auklėtojų grupės aktyviai dalyvavo organizuojant sportinius renginius. Mokyklos mokiniai, vadovaujami kūno kultūros mokytojos metodininkės Vijoletos Vanagienės, dalyvavo visuose sportiniuose renginiuose ir varžybose pagal pateiktą Lietuvos kurčiųjų sporto komiteto planą 2016 metams. Auklėtojų metodinė grupė, vadovaujama auklėtojo Povilo Šiaučiūno, rengė parodas. Mokytojos Vijoleta Vanagienė, Asta Sviderskienė, Laimutė Lazdauskiene ir Gita Gižienė su mokiniais dalyvavo projekte „Arčiau vandens“, mokiniai mokėsi plaukti Panevėžio miesto sporto centro baseine.

Atliktas kvalifikacijos tobulinimo programų poreikio 2016 m. tyrimas. Visi mokytojai ir auklėtojai kėlė kvalifikaciją (100 procentų).

Vadovaujantis metodinių grupių siūlymais, sudarytas metodinės tarybos veiklos planas 2017 m. bei mokyklos vidaus vertinimo „Pagalba mokiniui“ gautais pasiūlymais.

Mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimas. 2016 metų tikslas buvo kurti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) kultūrą, gerinant bendradarbiavimo struktūrą, giliau pažįstant tėvus (globėjus, rūpintojus), įtraukiant juos į mokyklos valdymą, veiklą.

2016 metais buvo numatyti 4 bendri mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Įvyko 8 tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Jų metu buvo pateikta: veiklos ataskaita už 2015 m., mokyklos ūkinės - finansinės veiklos rezultatų ataskaita, 2016- 2017 m. m. rezultatų

analizė, tikslai ir uždaviniai, šalies ir miesto švietimo politika bei prioritetai ir aptarti: ugdymo turinio organizavimo 2016 - 2017 m. m. ir pasirengimo naujiems mokslo metams klausimai, pirmojo ir antrojo pusmečio pažangumo, mokymosi ir elgesio rezultatai, 2016 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, ugdymo turinio kaita, mokinių maitinimas 2016 m. Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo supažindinti su 2016 - 2018 metų mokyklos strateginiu planu ir mokyklos stebėseną, veiklos programa 2016 m., 2016 - 2017 m. m. ugdymo plano projektu, V GK komisijos ir švietimo pagalbos specialistų darbu, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybėmis, teikiant pagalbą mokyklai, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokinių popamokine veikla bendrabutyje, mokinių maitinimu, mokinių profesiniu orientavimu, aprūpinimu vadovėliais, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, klausą gerinančia technika, IKT.

2015 - 2016 m.m. II pusmečio rezultatai buvo aptarti tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, kurie vyko klasėse, kadangi mokslo metai baigėsi skirtingu laiku: P-5 kl. mokiniai mokslo metus baigė gegužės 31 d., 6-10 kl., - birželio 3 d. Jų metu buvo išduoti pradinio išsilavinimo pažymėjimai šešioms 4 klasės mokiniams, bei pagrindinio išsilavinimo ir pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai penkiems 10 klasės mokiniams, aptartas saugus elgesys vasaros atostogų metu.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimo dalyviai aptarė ir siūlė ieškoti rėmėjų vaikų žaidimų aikštelei plėsti, dėl neformalaus mokinių ugdymo kreiptis į VšĮ „Gyvas Aukštaitijos kaimas“ direktorę Jurgą Milerienę.

Vyko netradicinio ugdymo diena „Noriu būti stiprus ir sveikas“, žaidimų aikštelės atidarymas „Išpildyk vaikystės svajonę“, renginys, skirtas Motinos dienai paminėti, ikimokyklinės priešmokyklinės ugdymo grupės, P – 4 kl. mokslo metų užbaigimo šventė, Paskutinio skambučio šventė, kuriose aktyviai dalyvavo ne tik mokiniai, mokytojai, mokyklos darbuotojai, bet ir tėvai (globėjai, rūpintojai), miesto visuomenės atstovai.

Kvietime į susirinkimą tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo sudarytos galimybės dalyvauti susirinkime pasirenkant jiems tinkamą laiką. Mokyklos administracija, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai vedė po keletą tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinktu laiku. Buvo atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, kurioje galėjo pateikti savo nuomonę apie tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimą.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, vedami netradiciškai, individualūs pokalbiai, vedami klasėse, suteikė galimybę atviresniems bendravimams, problemų sprendimų ieškojimams.

2016 m. mokyklos veiklos tikslas, mokyklos bendravimo struktūros gerinimo su aplinka, įgyvendintas organizuojant bendrus bei klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, bendrus renginius, netradicinio ugdymo dienos, šventes.

Sudarant 2017 m. programą vadovautasi mokyklos vidaus vertinimo „Pagalba mokiniui“ gautais pasiūlymais.

Vaiko gerovės komisijos veikla. Mokyklos V GK patvirtinta 2014 m. rugsėjo mėn. 01 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76 trejiems metams. Komisija savo veikloje vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Aprašu. 2016 m. komisijai vadovavo Palmira Stančauskienė, sekretoriavo Rima Lavickienė, vyr. surdopedagogės individualioms pratyboms vesti. Komisijoje taip pat dirbo specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, vyresniųjų klasių lietuvių kalbos mokytoja, dvi pradinių klasių mokytojos.

Vaiko gerovės komisijos darbą koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė.

2016 metais buvo planuoti 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, įvyko 10. Posėdžiuose buvo aptarti šie klausimai: sudaryta V GK 2016 m. veiklos programa, svarstyta netinkamas keturių mokinių elgesys, parengtas naujai atvykusių specialiųjų poreikių keturių mokinių pradinis vertinimas, atlikta mokinių, turinčių kompleksinę negalią I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatų analizė, organizuoti, po to aptarti socialiniams įgūdžiams ugdyti vyresnėse klasėse skirti renginiai, priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtinių pasirengimas mokyklai, o 4 klasės mokinių - dalykinei sistemai, 5 klasės mokinių adaptacija, mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, sąrašo derinimas, individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimas, patobulinti V GK nuostatai, peržiūrėti dokumentai, kuriais vadovaujama vykdam V GK veiklą, aptarti sutrikusios klausos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo ypatumai, susipažinta su specialiosios pedagogės darbo ataskaita. V GK iniciatyva buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru ir užtikrinta galimybė vaikams su kompleksine negalia naudotis sensorikos kambariu. Praveistas renginys „Elektroninės patyčios. Saugus internetas“.

Atlikta apklausa dėl mokiniams taikomų skatinimo priemonių, kuri išradingai pritaikoma siekiant motyvuoto lankomumo ir mokymosi.

Visi posėdžiuose priimti nutarimai įvykdyti. Tobulintina sritis - V GK informacijos pateikimas mokyklos internetinėje svetainėje ir tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas. Aktyvesnis buvo asmeniškasis bendravimas su ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Nuolat su tėvais (globėjais, rūpintojais) bendravo vizituojančios surdopedagogės. Klasių vadovai informavo tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokiniams teikiamą specialiųjų pagalbą.

Panevėžio pedagoginei psichologinei tarnybai ruošti 9 mokinių dokumentai. Dokumentus parengė: Rima Lavickienė, surdopedagogė individualioms pratyboms vesti – Astijaus Pralgausko, Tomo Kuosos, Simo Tamonio, Mariaus Černiausko, Irena Matuzevičienė, pradinių klasių mokytoja – Miglės Tamonytės, Palmira Stančauskienė, surdopedagogė individualioms pratyboms vesti – Karinos Liepaitės, Laimutė Lazdauskienė, pradinių klasių mokytoja – Ugnės Kirdeikytės, Kotrynos Ulytės. Mokytojai supažindinti su vienuolikos mokinių PPT vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis ugdymuisi.

Sudarytas ir skelbiamas metodiniame kabinete specialiųjų poreikių mokinių sąrašas, kuriame nurodyta, kokia pagalba reikalinga. Nuolat buvo konsultuojami mokytojai dėl darbo su SUP mokiniams: dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo, ugdymo priemonių parinkimo bei specialiųjų mokymo būdų ir metodų pritaikymo, dėl dokumentų tvarkymo rengiant mokinius pirminiam ir pakartotinam vertinimui PPT. Aptartos ir suderintos mokytojų parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) individualiai buvo teikiama informacija apie jų vaikų pasiekimus.

Mokytojai nuolat supažindinami su naujausia literatūra, internetinėmis nuorodomis ir seminarų medžiaga. Pagal poreikius mokiniams buvo teikiama specialistų (specialiojo pedagogo, kineziterapeuto, socialinio pedagogo, surdopedagogo individualioms pratyboms vesti, mokytojo padėjėjo) pagalba. Bendradarbiauta su LKNUC, Panevėžio logopedų metodiniu būreliu, Panevėžio regos centro „Linelis“ tiflopedagoge A. Mačinskiene, PŠC, Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais: konsultuotasi įvairiais klausimais, mokytojai supažindinti su gautais raštais, LKNUC dokumentais. V GK nariai kolektyviai peržiūrėjo 2007 m. indų filmą „Žvaigždutė žemėje“ apie berniuką, kenčiantį nuo dislalijos, aptarė ten matytas problemas. Įsigijo metodinės ir praktinei veiklai tinkamos literatūros: R. Ivoškuvienės, Z. Mamonienės, O. Pečiulienės, K. Stošiuvienės „Ikimokyklinio amžiaus vaikų neišplėtotos kalbos ugdymas“, Kerttu Soans ir Armen Tõugu knyga

„Naujosios kartos vaikai“, Kristinos Jurevičiūtės „Mama, tėti, padėk man kalbėti“. Buvo kaupiama metodinė literatūra ir medžiaga iš įvairių seminarų, specialistų pranešimai, patarimai ir pasisakymai.

Palmira Stančauskienė, surdopedagogė individualioms pratyboms vesti, kartu su ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės pedagoge Asta Sviderskiene, vykdė socializacijos projektą „Pažinkim, bendraukim, pramogaukim“ ir jo metu įsigijo lavinamųjų žaidimų, žaislinių muzikinių instrumentų, sportinio inventoriaus už 240 Eur. Visas šias priemones aktyviai naudojo tiesioginio darbo metu lavindamos klausą, kalbinį kvėpavimą, pažintinius procesus.

Nuolat atnaujinamas ir mokyklos bendruomenei pateikiamas VGK stendas, kuriame ne tik bendra informacija apie specialistus, bet pristatyti ir mokiniai, kuriais didžiuojamasi, išrinkti pradinių ir vyresnių klasių mandagiausi ir draugiškiausi mokiniai. Kas mėnesį buvo keičiama informacija apie sveikatos priežiūrą, sveikos mitybos rekomendacijas, dalinami prevenciniai lankstinukai apie žalingus įpročius. VGK surdopedagogai inicijavo rašinėlių apie savo augintinius rašymą ir šių rašinėlių, iliustruotų augintinių fotografijomis arba piešiniais, parodos organizavimą. Atlikti 45 darbeliai, kurie bus eksponuojami mokyklos foje 2017 m. vasario mėnesį.

2016 m. vizituojančiais surdopedagogais pagal sudarytas surdopedagoginės pagalbos sutartis jau dirbo keturios pedagogės. Jos teikė pagalbą klausos negalią turintiems vaikams, integruotai besimokantiems miesto ugdymo įstaigose: Skaistakalnio ir M. Karkos pagrindinėse, „Vilties“ ir „Rožyno“ progimnazijose, K.Paltaroko gimnazijoje, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre, specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre, „Jūratės“, „Vaikystės“, „Diemedžio“, „Pasakos“ lopšeliuose - darželiuose.

Pradėjus dirbti naujai socialinei pedagogei Editai Kazlauskienei, labai suaktyvėjo ne tik prevencinė, socialinių įgūdžių ugdymo ir kt. veiklos, bet ir tapo patrauklesnės jų vykdymo formos: individualios konsultacijos, užsiėmimai, renginiai ir paskaitos, išvykos. Socialinės pedagogės iniciatyva įgyvendintas socialinių įgūdžių vyresnėse klasėse ugdymo planas, pateikti VGK, mokytojų ir mokyklos tarybos peržiūrai mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos, drausmės ir skatinimo aprašai, sukurtas klasių socialinis pasas, pateiktos formos mokinio paaiškinimo dėl nepateisintų pamokų, dėl pranešimo tėvams (globėjams, rūpintojams), dėl susitikimo su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kt.

Su Vaiko gerovės komisijos darbu supažindinta mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė, mokytojų taryba, mokyklos taryba, teikti pasiūlymai metodinės tarybos posėdžių metu. Asmeniškai įsigyta ir pačių pasigaminta specialių mokymo (ugdymo) priemonių, tinkančių specialiųjų poreikių mokiniams, dalyvaujant seminaruose kelta kvalifikacija. Sutvarkyti ir atiduoti į mokyklos archyvą VGK dokumentai.

Savo veikloje vadovaudamasi vienu iš pagrindinių mokyklos uždavinių – organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius - VGK siekė geresnės švietimo pagalbos kokybės, organizavo tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, prevencinį darbą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gilinosi į šeimų pažinimą.

Vaiko gerovės komisijai 2017 metais išliks lankomumo ir motyvuoto ugdymosi, ugdytinių elgesio, mokytojų parengtų individualizuotų, pritaikytų programų taikymas praktiniame darbe, veiklos viešinimo ne tik internetinėje svetainėje, bet ir spaudoje, bendradarbiavimo su bibliotekininku, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimo problemos. Specialusis pedagogas pateiks

išsamią ataskaitą apie mokinių pasiekimus ir pažangą mokytojų tarybos posėdyje bei tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkime. Bus patikslinti surdopedagogo ir kitų specialistų pareigybių aprašai.

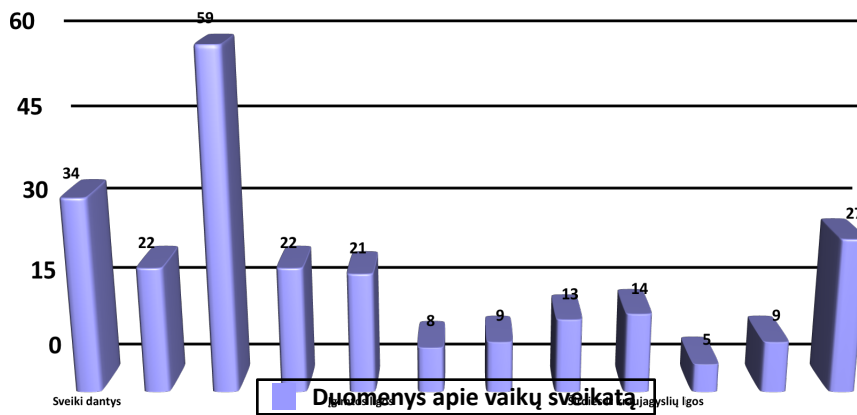
2016 metų Vaiko gerovės komisijos veikla 2016 m. gruodžio 23 d. VGK posėdžio protokolo Nr.VGK – 10 nutarimu įvertinta teigiamai.

Socialinė pedagoginė veikla. 2016 m. tikslas buvo užtikrinti vaiko gerovę, siekti integracijos, socializacijos visuomenėje, skatinti visavertės asmenybės raišką, ugdyti socialinius gebėjimus, padėti pažinti asmenybės dorines savybes ir jas ugdyti. Racionaliai išnaudoti visas vaikams teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais.

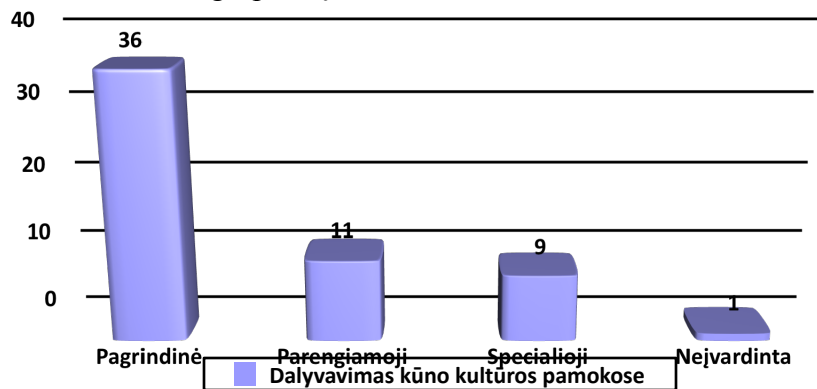
Darbo kryptys:

1. Individualus darbas su mokiniais: konsultuoti mokiniai jiems rūpimais klausimais (patyčių, lytiškumo, psichotropinių medžiagų vartojimo ir kitais klausimais); mokyta kultūringo tarpusavio bendravimo, konfliktų sprendimo.
2. Organizavimas darbo su specialiųjų poreikių mokiniais:
3. Individualus ir grupinis darbas su specialiųjų poreikių mokiniais.
4. Plėtojamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) su miesto ir rajono VTAT, PPT, VPK, su socialiniais darbuotojais, bendrojo lavinimo mokyklomis, Panevėžio miesto ir rajono mokyklų socialiniais pedagogais.
5. Pravesti renginiai/paskaitos „Moku bendrauti be patyčių“, „Elektroninės patyčios. Saugus internetas“, „Aš galiu atsispirti“, „Mano gražiausios akimirkos“, „Gyvenimo spalvos“, „Draugauti smagu“ (su Panevėžio specialiojo ugdymo centro ugdytiniais) „Mes kartu ir mums smagu“ (su „Vyturio“ progimnazijos mokiniais), „Helouvinas“, „Veikime kartu“, „Sveikas pasirinkimas“.
6. Paruošti pristatymai (panešimai, metodinė medžiaga) renginių metu: „Apie Kaziuko mugę“, „Saugokime savo gyvybes“, „Aplinka, kurioje aš gyvenu“, „Pasimatuokime kraujo spaudimą“.
7. Parengtas ir įgyvendintas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Augu sveikas, kai žinau“ ir įgyvendinau projekto veiklas (gautas 150 Eur finansavimas).
8. Organizuota išvyka 2016 m. gegužės 18 dieną 5-10 klasių mokiniams ir Pasvalio specialiosios mokyklos mokiniams ir vestas renginys „Gyvenimo spalvos“;
9. Informacijos teikimas el. svetainei, straipsnis „Vaikai – gyvenkime draugiškai“.
10. Konsultacijos: tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams, pagalbos specialistams, socialiniams pedagogams, socialiniams darbuotojams ir kt..
11. Paskirtų veiklų ir dokumentų tvarkymas: Mokinių nemokamo maitinimo registravimo žurnalo tvarkymas; Vaisių programos dokumentų registravimas ir tvarkymas; Žemaitijos pieno dokumentų registravimas ir tvarkymas.

Sveikatos priežiūros specialisto veikla. Metodinės konsultacijos sveikatos klausimais buvo teikiamos per visus mokslo metus visiems besikreipiantiems mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Informacinė metodinė medžiaga mokinių sveikatos priežiūros stiprinimo ir išsaugojimo klausimais kaupiama per visus metus medicinos kabinete. Informacinėje lentoje buvo skelbiama aktuali informacija sveikatos stiprinimo klausimais. Duomenys apie mokykloje besimokančiųjų vaikų sveikatą buvo renkami iki rugsėjo 15 d. (forma 027/1a). Mokykloje 59 mokiniai, iš jų sveikatos pažymas turi 59. Dėl ligos nelankiusių pamokų mokinių pažymų skaičius – 53, nebuvo pamokose dėl specialistų konsultacijų – 8.



Atsižvelgiant į mokinių sveikatos pažymą, sudarytas kūno kultūros grupių sąrašas ir pateiktas kūno kultūros mokytojai. Buvo teikiama informacija apie mokinių galimą dalyvavimą varžybose ar kūno kultūros pamokose. Duomenys apie mokinių sveikatą surašyti į klasių dienynus. Pagrindinę kūno kultūros grupę lanko 36 mokiniai, parengiamąją – 11, specialiąją – 9 mokiniai. Vienam mokiniui kūno kultūros grupė neįvardinta.



Gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimus, visus mokslo metus mokiniai buvo stebimi dėl pedikuliozės. Pagal reikalą tikrinama asmens higiena. Visus mokslo metus stebima patalpų higieninė būklė. Užkrečiamomis ligomis per mokslo metus mokiniai nesirgo, apsinuodijimų nestebėta. Visus mokslo metus mokiniai buvo ugdomi higienos įgūdžių, tai daro įtaką jų sveikatos stiprinimui.

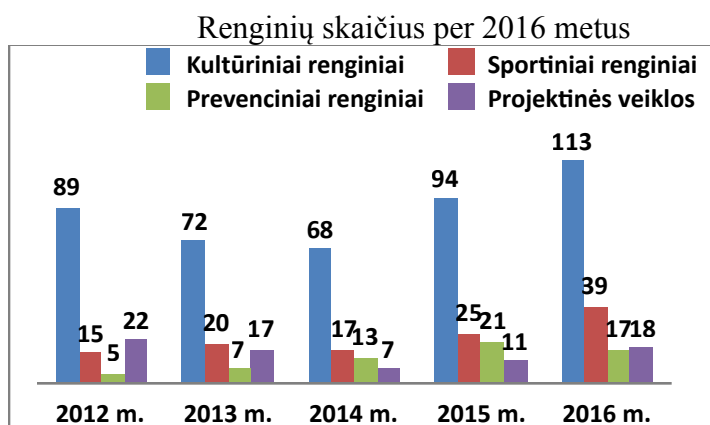
Valymo priemonės naudojamos tik turinčios galiojančius sertifikatus. 2016 m. lapkričio mėn. 22 d. visi pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai išklaušė sveikatos žinių ir įgūdžių kursą ir yra atestuoti pagal privalomojo higienos įgūdžių mokymo specialiosios programos H1 kodą bei pirmosios pagalbos mokymo pagrindinę PP programą. Visi darbuotojai dirba profilaktiškai pasitikrinę sveikatą, kurią tikrinasi pagal sveikatos tikrinimosi planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus.

Kultūrinė ir sportinė veikla. Mokyklos direktorės Danutės Kriščiūnienės ir pedagogų, auklėtojų dėka, padėjo atskleisti ir plėtoti kūrybines mokinių galias, pamatyti jų daromą pažangą, ugdyti meninę, estetinę, sportinę kompetenciją bei įsitraukti į kultūrinį bendruomenės gyvenimą.

Gražioje mokyklos erdvėje dažnai vyksta ugdytinių, pedagogų, profesionalių atlikėjų koncertai, į kuriuos yra kviečiami ir miestelėnai ir net tarptautinė publika. Mokyklos teritorijoje, minint Pasaulinę kurčiųjų dieną, įkurtas Sraigių sodas. Jo autoriai savanoriai – prie Nendrės g. 10 daugiabučio Debesų sodą sukūrę Gintautas ir Aldona Šimkai. Šių žmonių pastangomis mokyklos teritoriją papuošė japoniško stiliaus gėlynai. Pasodinta 200 dekoratyvinių augalų, derančių prie įvairaus dydžio akmenų ir improvizuoto skruzdėlyno. Svečių akis traukė „čiurlenantis“ akmeninis

upelis bei naujosios sodo gyventojos – 3 akmeninės sraigės. Akmenines sraiges sukūrė panevėžietis skulptorius Kęstutis Krikščiūnas.

Projektiniai, sportiniai bei tradiciniai ir kiti renginiai padėjo suburti visą mokyklos bendruomenę (mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, bendrabučio auklėtojus bei kitus darbuotojus) ir tarptautinę visuomenę, ugdyti glaudžius tarpusavio santykius, siekti bendrų tikslų. Koncertai, kultūriniai ir kiti renginiai yra neatsiejama bendrojo ugdymo dalis, ne tik perteikianti mokiniams mokslo žinias, bet ir ugdanti jų bendruosius, kultūrinius bei dalykinius gebėjimus. Yra ugdomos ir vertybinės moksleivių nuostatos, įgalinančios juos tapti brandžiomis asmenybėmis.



Mokyklos aštuntokai su 8 klasės vadove ir mokyklos direktore Danute Kriščiūniene sveikino visą kurčiųjų bendruomenę Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos proga (www.kurcijumokykla.lt/).

2016 m. vasario mėn. 4 d. dalyvauta nacionalinio dailiaščio konkurse „Rašom 2016!“ Nemaža dalis mokyklos bendruomenės noriai įsijungė į šį projektą. Rašė mokiniai, mokytojai, budėtojos, buhalterės, direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

2016 m. vasario mėn. 14 d. dalyvauta V GK organizuotoje akcijoje – parodoje „Mylime visus ir visi“.

2016 m. vasario mėn. 23 d. atidaryta tapybos ant šilko paroda „Vasaros simfonija“, skirta Kovo 11-ajai – Valstybės atkūrimo dienai. Darbų autorės VŠĮ „Ornamentas“ narės: Kristina Vatkevičienė, Karolina Mockienė, Jūratė Borisienė, Genovaitė Janulienė, Angelija Bernadickaitė, Brigita Morkūnaitė, Danguolė Andriūšaitienė, Vadovė Jelena Likšienė. Parodos kuratorius auklėtojas Povilas Šiaučiūnas, koordinatorė direktorė Danutė Kriščiūnienė.

2016 m. vasario mėn. 25 d. mokyklos salėje vyko bendrabučio auklėtojų organizuotas renginys „Kur giria žaliuoja, ten mano namai“.

2016 m. vasario mėn. 27 d. šokių studija „Selevy“ (vadovė Regina Liutkevičienė) dalyvavo ir tapo laureate Daugpilyje (Latvija) vykusiame Tarptautiniame vaikų ir jaunimo šiuolaikinio šokio konkurse „Žvaigždžių virpulis“. Puikiai pasirodė 4 kl. mokinė Sonata Grincevičiūtė.

2016 m. kovo 4 d. mokykloje šurmuliavo Kaziuko mugė. Toks visą bendruomenę sutelkiantis ir vaikų verslumą ugdantis renginys mokykloje vyksta jau antri metai ir tampa tradiciniu. Šių metų Kaziuko mugė pažymėta ir filantropijos ženklu, nes dauguma jaunųjų

prekiautojų, paskatinti mokyklos direktorės Danutės Kriščiūnienės iniciatyvos, dalelę savo pinigėlių už parduotas prekes skyrė mokyklai labai reikalingai tvorai įsigyti. Šia proga sulaukta ir garbių svečių. Visus šventės dalyvius pasveikinti atvykusi LR Seimo narė Rasa Juknevičienė džiaugėsi galėdama dalyvauti renginyje, apžiūrėti ugdymo įstaigą.

2016 m. kovo mėn. 18 d. mokykloje vyko netradicinio ugdymo diena „Noriu būti stiprus ir sveikas“. Projekto tikslas – ugdyti mokinių sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo nuostatas bei gebėjimus, sistemingo fizinio aktyvumo įpročius ir fizinio aktyvumo poreikį, gebėjimą mankštintis, lavinti motoriką, kūno laikyseną, įgyti teorinių žinių apie sveiką gyvenseną. Renginį koordinavo ir vedė kūno kultūros mokytoja metodininkė Vijoleta Vanagienė. Projekto partneris – Panevėžio kolegija.

2016 m. kovo mėn. 21 d. dešimtokai šventė Šimtadienį. Šventę rengė devintos klasės mokiniai, vadovaujami klasės vadovės Danutės Matuzienės bei jiems talkinusios surdopedagogės Rimos Lavickienės.

2016 m. kovo mėn. 1-31 d. Panevėžio kolegijos studentų užsiėmimai dėl baigiamojo darbo tyrimo tema „Kineziterapijos poveikis pusiausvyrai ikimokyklinio amžiaus vaikams su klausos negalia“. Baigiamojo darbo tyrimo vadovės: direktorė Danutė Kriščiūnienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė Vijoleta Vanagienė.

2016 m. balandžio mėn. 4 – 8 d. vyko renginiai, skirti paminėti „Savaitę be patyčių“. 5 – 10 klasių mokiniai dalyvavo paskaitoje „Moku bendrauti be patyčių“.

Lietuvos medicinos studentų asociacijos narės, Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto III kurso studentės: Kristina Savickaitė, Monika Ūkelytė ir Greta Mitrikaitė, vykdydamos ilgametį projektą „Mama, noriu gimti blaivas“ vieną iš dalių – paskaitėlių ciklą jaunuoliams – atvyko į mokyklą skaityti paskaitų.

2016 m. balandžio 29 d. mokykloje vyko šventė „Tu numegzk man, mama, kelią“, skirta Motinos dienai paminėti. Rengėjų tikslas buvo pakviesti kelių kartų atstovus – vaikus, jų mamas ir močiutes. Šventėje svečiavosi projekto „Nedelsk“ iniciatorė Agnė Zuokienė. Viešnios Agnės Zuokienės nuomone, šioje mokykloje stebina vaiko ir mamos glaudus ryšys, kūrybiška saviraiška ir bendruomeniškumas.

2016 m. spalio 18 d. mokykloje lankėsi Panevėžio kolegijos biomedicinos socialinio darbo studentai su dėstytoja Loreta Klokmaniene.

2016 m. rugsėjo 28 d. vyko renginys „Supraskime kurtumą ir būkime kartu“, kuris įgyvendinamas pagal Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektą „Augu sveikas, kai žinau“. Mokykloje lankėsi Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro psichologai ir socialinė pedagogė kartu su mokyklos mokiniais. Mokiniai kartu žiūrėjo prevencinį filmą, susipažino vieni su kitais, mokėsi tolerantiško ir empatiško bendravimo.

Mokykla, įgyvendindama Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektą „Augu sveikas, kai žinau“, 2016 m. spalio 7 d. organizavo mokykloje renginį „Mes kartu ir mums smagu“. Renginyje dalyvavo visi 1 – 10 klasių mokiniai kartu su auklėtojais. Mokykloje lankėsi Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos 8 – tos klasės mokiniai: Meda Navickaitė, Matas Kazlauskas ir Kamilė Melnikonytė. Šis renginys buvo skirtas paminėti Pasaulinę psichikos sveikatos dieną.

Mokyklos bendruomenę su dovanomis per kurčiųjų savaitę aplankė VĮ „Panevėžio regiono keliai“ saugaus eismo specialistai kartu su Panevėžio VPK kelių policijos tarnybos policininkais ir vaikų draugu Amsiu. Jie dar sykį priminė mokiniams apie saugumą gatvėse ir keliuose, pėsčiųjų

perėjas, šalmų ir šviesų svarbą dviračio vairuotojams ir negailėjo dovanų: įvairių juostinių bei pakabinamų atšvaitų, knygų apie saugų eismą. Geriausiai į klausimus atsakęs 5 klasės mokinys Karolis Janikūnas dovanų gavo net dviratininko šalną.

Negalima nepasidžiaugti viena didžiausių dovanų, kurios sulaukta per Kurčiųjų savaitę – tai UAB Domus Lumina dovanotais langų roletais (suma per 640 Eur), kurie nuo saulės spindulių apsaugos trečio aukšto mokyklos langus. Mokykloje lankėsi LR Seimo narys Povilas Urbšys ir jo padėjėja Gema Jurgelevičienė, Panevėžio miesto pedagogų švietimo centro direktorė Asta Malčiauskienė, Neformalaus suaugusiųjų švietimo metodininkė Renata Stančikienė, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Mokykla dėkinga rėmėjams: UAB „Domus Lumina“ Panevėžio padaliniiui, AB „Panevėžio keliai“, AB „Panevėžio keliai“ stebėtojų tarybos pirmininkei Rasai Juodviršienei, Naujamiesčio dekoratyvinių augalų ūkio: vadovams Sigitai ir Sigitui Pūrams, bendrasavininkams Laimai Vertelkienei ir Kazimierui Čepuliui, UAB „LEDinė“ šviesa vadovui Regimantui Rimkevičiui, Panevėžio kurčiųjų reabilitacijos centro meno vadovei Genovaitei Sipavičienei, ŽŪB „Vaišvilčiai“ vadovui Aidui Racevičiui, J.Mingailienės firmai „Cemitas“, Švietimo ir mokslo komiteto pirmininkei Loretai Masiliūnienei, Švalbonų šeimai, Justinui Morozui, vyr. auklėtojui Artūrai Juknevičiui, mokytojui ir auklėtojui Ramūnui Kabeliui, p. Ignui Bačeliui, skulptoriui Kęstučiui Krikščiūnui, UAB „Vitaka ir Ko“ vadovui Alvydui Krikščiūnui, „Vaizdų juosta“ direktoriui Albertui Petrauskui, 5 kl. mokiniui Rimvydui Ramondui, 6 kl. mokiniui Žygimantui Vaiciekauskui, mokyklos darbuotojoms Vidai Jasėnienei, Daliai Jurevičienei ir Genovaitei Maldūnienei bei Gintautui ir Aldonai Šimkams, paskelbtiems gėlyno karaliais – už puikią iniciatyvą, kūrybines idėjas ir neišsenkantį entuziazmą, tvarkant ir puoselėjant mokyklos aplinką.

2016 m. lapkričio 17 d., Tarptautinės tolerancijos dienos proga, mokykloje lankėsi Panevėžio pradinės mokyklos 3 klasės 25 mokinių grupė su mokytojais. Tikslas – apžiūrėti mokyklą, susipažinti su mokiniiais, išmokti lietuviškų gestų. Svečiai lankėsi pamokose ir užsiėmimuose. Mokiniai, mokytojai, mokyklos darbuotojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo Kalėdinio atviruko kūrimo konkurse.

2016 m. spalio mėn. 31 d. – Visų Šventųjų ir mirusiųjų atminimo dienų išvakarėse – Mokyklos mokytojai kartu su „Sraigių sodo“ įkūrėju Gintautu Šimkumi vyko į edukacinę kelionę Po Nevėžio kraštą. Svarbiausias tikslas – aplankyti Krekenavos regioninį parką, karaimų kapines ir šiaudinius statinius Naujamiestyje.

Organizuota: mokytojų dienos šventė 2016 m. spalio 4 d., adventinė vakaronė 2016 m. gruodžio mėn. 21 d., išvyka į Panevėžio Verslo ir Paslaugų mokyklą 2016 m. gegužės 4 d., kalėdinis renginys mokyklos mokiniams, tėveliams (globėjams, rūpintojams) teatre „Menas“ „Kalėdų žvaigždės beieškant...“, 2016 m. gruodžio 16 d., adventinė vakaronė „Šv. Kalėdas pasitinkant“ 7 kl., 9 kl., 10 kl. mokiniams 2016 m. gruodžio 21 d., renginys 9-10 kl. mokiniams karjeros ugdymas išvyka susipažinti su profesijomis į Panevėžio profesinio rengimo centrą 2016 m. spalio 4 d., dalyvauta bendrame tarptautiniame projekte su Panevėžio specialiojo ugdymo centru „Šviesa“ Berčiūnuose 2016 m. spalio 27 d., 16-ame pasaulio kurčiųjų magijos festivalyje „Pasaulio kurčiųjų magijos festivaliui – 30 m.“, 2016 m. rugsėjo mėn. 5-10 d., Panevėžio regiono mokinių ekologinėje – edukacinėje akcijoje „Rudens kraitelė 2016“, tęstiniame gamtosauginiame respublikiniame konkurse „Kamštelių vėjus 2016“.

Kūno kultūros mokytoja Vijoleta Vanagienė parengė sportinės veiklos ataskaitą sportiniuose renginiuose (žr. lentelę).

| Sportiniai renginiai | Miestas | Mokinių skaičius | | |
|--|-----------------|------------------|----------|-----------|
| | | I vieta | II vieta | III vieta |
| Lietuvos kurčiųjų kroso čempionatas | Vilnius | - | - | 1 |
| Lietuvos kurčiųjų moksleivių uždarų patalpų lengvosios atletikos čempionatas | Klaipėda | - | - | 4 |
| „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos | Kaunas | - | 1 | 1 |
| Lietuvos kurčiųjų moksleivių žaidynės | Panevėžys | 1 | - | 1 |
| Lietuvos kurčiųjų moksleivių lengvosios atletikos čempionatas | Kaunas | 1 | 1 | 8 |
| Mokinių skaičius, iškovojus prizines vietas | Iš viso: | 2 | 2 | 15 |

Organizuota ir dalyvauta su mokyklos mokinių komandomis sportinėse varžybose. Organizuoti mokomojo dalyko renginiai respublikoje: Lietuvos kurčiųjų moksleivių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos 2016 m. gruodžio mėn. 8 d., VKNUC, Lietuvos kurčiųjų moksleivių žaidynės 2016 m. vasario mėn. 25 d., V. Variakojo sporto mokyklos komplekse, Lietuvos kūno kultūros asociacijos renginys „Sportas visiems“ mokytoja Vijoleta Vanagienė dalyvavo ir teisėjavo atskirų rungčių varžybose, 2016 gegužės mėn. 27-29 d. Palangoje vyko Lietuvos kurčiųjų moksleivių plaukimo čempionatas sporto komplekso baseine. Dalyvauta su mokyklos mokinių komanda Lietuvos kurčiųjų moksleivių lengvosios atletikos čempionate 2016 m. gegužės mėn. 14-15 d. Kaune.

Mokykla yra išskirtinė ir graži, nes didelis dėmesys skiriamas mokyklos išorės aplinkos gražinimui, jaukinimui, turtinimui. Tikslingai išnaudojamos ir kitos įvairios mokyklos vidaus erdvės, kur yra panaudojami ne tik mokinių bet ir profesionalių dailininkų dailės darbai (eksponuotos 7 parodos).

Mokykloje ugdoma kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokinių nuostata sveikai ir saugiai gyventi, įvertinti teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksmus, puoselėti sveikatą, stiprinti fizinį aktyvumą, sudaryti sąlygas įgyti sporto žinių ir bendrųjų kompetencijų (pravesta 18 sveikatos ugdymo renginių).

Kultūrinės ir sportinės priemonių įgyvendinimo veiklą per 2016 m. vertinti puikiai.

Bibliotekos veikla. Vadovaudamasis teisės aktais, mokyklos bibliotekininkas vykdė 2016 m. Mokyklos bibliotekos veiklą: planavo, analizavo, apibendrino mokyklos bibliotekos darbą ir atsiskaitė mokyklos direktoriui. Rengė metinę mokyklos bibliotekos ataskaitą, teikė ją mokyklos direktoriui, miesto švietimo skyriui ir Lietuvos nacionalinei Mažvydo bibliotekai.

Komplektavo mokyklos bibliotekoje ugdymo procesui reikalingą programinę, informacinę, mokslo populiariąją, vaikų, metodinę literatūrą. Per 2016 metus mokyklos bibliotekoje sukaupta 8595 knygos, iš jų naujai gautos penkios knygos už 42,95 Eur. Iš labdaros ir paramos fondo kaip dovana gautos 24 naujos knygos – 12 knygų pavadinimai (dovanotojai Andrius Mamontovas ir Ramūnas Karbauskis).

Bibliotekininkas tvarkė mokyklos vadovėlių fondą. Per 2016 metus gauti ir pirkti nauji 13 vadovėlių už 136,10 Eur. Nurašyti vadovėliai 142 vnt už 545,78 Eur.

Bibliotekininkas tvarkė ir sudarė metinės periodinės spaudos komplektus. 2017 metams mokyklos biblioteka užsisakė septynių pavadinimų laikraščių ir žurnalų už 386,09 Eur: „Lietuvos rytas“ (pusmečiui), „Panevėžio rytas“ (pusmečiui), „Sekundė“ (pusmečiui), „Akiratis“ (metams), „Naminukas“ (metams), „Šeiminkė“ (pusmečiui), „Apskaitos, audito ir mokesčių aktualijos“ (metams), savaitraščio „AAM aktualijos“ komplektas (metams). Gauti nemokami keturių pavadinimų laikraščių ir žurnalų komplektai metams: „Žalioji Lietuva“, „Tėviškės gamta“, „Saleziečių žinios“. Naujomis straipsnių kopijomis pildomas aplankas „Žiniasklaida apie mūsų mokyklą“.

Bibliotekininkas dalyvavo ugdant mokinių informacinius gebėjimus bei įgyvendinant mokyklos veiklos programą: Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės Bitės viešojoje bibliotekoje vykusioje konferencijoje „Kurtumas – ne kliūtis“, parengė vaizdo pranešimą ir parodėlę tema „Pasaulio kurčiųjų periodiniai leidiniai“. Mokyklos bibliotekoje pastoviai veikė neakredituotas profesinio informavimo taškas, kuriame buvo kaupiama medžiaga apie profesijas, tinkančias klausos negalią turintiems asmenims. Dalyvauta su mokiniais tarptautinėje verslo ir pasiekimų parodoje „EXPO 2016 Aukštaitija“ Cido arenoje, kur susipažinta su profesinių mokyklų, kolegijų stendais, įmonių organizacijų veikla. Parsivežta medžiagos apie profesijas. Pastoviai palaikomi ryšiai su Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centru.

Iki 2016 metų gruodžio 31 dienos mokyklos bendruomenėje yra 112 darbuotojų ir mokinių, iš jų – 54 darbuotojai ir 59 mokiniai. Mokyklos bibliotekoje yra 75 skaitytojai, iš jų 35 darbuotojai ir 40 mokinių. Išduota 300 vnt. knygų.

Pedagoginės ir mokyklos priežiūros veikla. 2016 m. Pedagoginės priežiūros programos tikslas buvo užtikrinti kokybišką, pagrįstą naujovėmis ugdymo procesą, siekiant mokinių ir mokyklos pažangos, įsivedant elektroninį dienyną, rengiant apklausas bei viešinant tyrimus mokyklos internetinėje svetainėje. Už pedagoginės veiklos priežiūrą buvo atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, o už visą mokyklos veiklos priežiūrą - direktorė Danutė Kriščiūnienė.

Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo įsivertinant ir tobulinant mokyklos veiklą. Sudarytos darbo grupės atliko mokyklos veiklos vertinimą „Pagalba mokiniui“. Buvo pateikti pasiūlymai mokyklos veiklai tobulinti, į kurios bus atsižvelgiama sudarant 2017 m. metinę veiklos programą, mokyklos strateginį planą.

Nuo š.m. rugsėjo mėnesio naujai priimti 3 pedagogai ruošiasi dalyvauti „Surdopedagogikos ir surdopsichologijos pagrindų“ studijose.

Vykdyta ir koordinuota pagrindinio ugdymo pasiekimų patikra (PUPP). 2015-2016 m. m. du mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje.

Problemos nuolat analizuojamos ir sprendžiamos kartu su mokytojais, tenkinami individualūs mokinių poreikiai. Sudaromos galimybės klausos negalią turintiems mokiniams tęsti mokslus mokykloje, sėkmingai integruotis mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų. Aptariama su savivaldos institucijomis.

Pagal sudarytą sąrašą „Kolega - kolegai“ mokytojai stebėjo ir vedė po 1 pamoką. Iš viso administracija epizodiškai stebėjo 15 pamokų.

Buvo parengtas ir suderintas ugdymo planas 2016-2017 m. m., technologijų pamokos vedamos kartu berniukams ir mergaitėms bei organizuojamas neformalus ugdymas pagal mokinių poreikius: informacinių technologijų -1 val., sporto „Judesio ir sportiniai žaidimai“-1 val., „Noriu būti stiprus ir sveikas“-1 val., muzikos ritmikos „Liepsna“-2 val.

Mokiniai pagal poreikį lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus Panevėžio moksleivių namuose.

Vyko budėjimo kontrolė, bendravimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), jų informavimas. Ruoštos I ir II pusmečio mokinių pažangumo ataskaitos ir apibendrintos Mokytojų tarybos posėdžiuose. Sistemingai buvo tikrinami žurnalai, pasiekimų bei pažymių knygelės, todėl yra tvarkinga visa mokyklinė dokumentacija.

Buvo parengti ir suderinti mokyklos elektroninio dienyno nuostatai, patvirtinti 2016 rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-71. Nuo 2016-2017 m.m. II –ojo pusmečio pradėtas naudoti e. dienynas „Mano dienynas“.

Sudarytas mokinių vežiojimo grafikas (2016 rugsėjo 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. M-27) mokyklos transportu: geltonuoju autobusu VW Crafter, Volvo V40 ir WV Caravelle.

Teikta informacija Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui pagal mėnesio darbo planus apie mokyklos užpildomumą, grupių komplektavimą ir kt.. Kiekvieną mėnesį buvo teikiamos ir statistinės žinios apie mokykloje besimokančius vaikus.

Susirgus ar išvykus mokytojui į seminarą, buvo keičiamos pamokos mokiniams.

Kiekvieną mėnesį buvo rengiami darbo laiko apskaitos žiniaraščiai. Patogesniai atsiskaitymui ŠVISE buvo atskirtos pareigybės.

Buvo vykdoma mokyklos stebėseną.

Vidaus kontrolė buvo vykdoma pagal sudarytą kasmetinį veiklos priežiūros planą.

Įstaigos vykdytos programos, projektai. Vykdytas moksleivių Sveikos gyvensenos ugdymas pagal ikimokykliniam ugdymui ir bendrojo lavinimo mokyklų I-VIII klasioms skirtą programą bei „Saugaus eisimo programa bendrojo lavinimo mokykloje I-VIII klasėse“.

Mokykla dalyvavo 4 projektuose, kuriems buvo gautas finansavimas. Tai: visuomenės sveikatos projektas, finansuojamas Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis „Fizinis aktyvumas - sveikos gyvensenos garantas“, gautas 300 Eur finansavimas. Vykdytas vaikų socializacijos programos finansavimo projektas „Pažinkim, bendraukim, pramogaukim“, skirtas 240 Eur finansavimas, neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Augu sveikas, kai žinau“, gautas 150 Eur finansavimas.

Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė su miesto menininke Viera Olšauskiene parengė projektą „Veltinis – į XXI amžiaus taikomąją dailę“. Laimėta 1300 Eur. Parengtos metodinės priemonės kurtiems – akliems mokiniams taktiliniams gebėjimams ugdyti. Projektas 2017 m. sausio mėn. 11 d. pristatytas Panevėžio dailės galerijoje.

2016 metais pagal Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį su Panevėžio teritorine darbo birža ir Panevėžio miesto savivaldybės administracija buvo skirtas finansavimas Viešųjų darbų programai. Pagal šią programą 2016 metais buvo įdarbinti 6 Panevėžio teritorinės darbo biržos siūsti asmenys aplinkos tvarkymo, maisto paruošimo ir patalpų tvarkymo darbams. Vykdytą Viešųjų darbų programą, 2016 metais buvo panaudota 4,5 tūkst. Eur darbo biržos lėšų ir 2,5 tūkst. Eur savivaldybės lėšų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms ir kitoms su viešųjų darbų atlikimu susijusioms išlaidoms.

2016 m. vadovaujantis 2015 m. sausio 29 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-11 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės gyventojų telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti tvarkos aprašo patvirtinimo“ mokykloje, pagal visuomenei naudingos veiklos atlikimo sutartis, naudingą veiklą atliko 9 asmenys.

Buvo nuolat domimasi darbo rinkos prognozėmis Panevėžio teritorinėje darbo biržoje.

Po mokyklos renovacijos projekto „Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos renovacija“, projekto kodas Nr. VP3-3.4.-ŪM-03-V-01-069 praėjo 5 m., planuota pasiekti reikšmė 0,22 GWh, pasiekta reikšmė - 0,21 GWh. Toliau bendradarbiaujama su VŠĮ „Verslo paramos agentūra“ ir teikiamos ataskaitos.

Mokykla atitiko keliamus reikalavimus pagal ES programas „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo lavinimo mokykloms, gavo patvirtinimo liudijimus ir visi pradinių klasių mokiniai papildomai gavo nemokamus vaisius ir pieno produktus.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas. Mokyklai 2016 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti buvo skirta 520365,63 Eur; viešųjų darbų programai – 2500 Eur.

Viso biudžeto išlaidos 2016 m. sudarė 520365,63 Eur; iš jų darbo užmokesčiui 348960 Eur; socialinio draudimo įmokoms – 107705 Eur; prekėms ir paslaugoms – 47500,63 Eur; ilgalaikiam turtui įsigyti- 16200 Eur.

Išlaidas prekėms ir paslaugoms sudarė:

1. 14600,63 Eur - maisto produktams įsigyti iš maisto produktų tiekėjų moksleivių maitinimui.
2. 100 Eur - darbuotojų sveikatos tikrinimui.
3. 1202 Eur - telefono, mobiliojo telefono ryšių, interneto ryšio paslaugos bei pašto ženklams.
4. Kurui įsigyti, transporto priemonių remonto ir draudimo išlaidoms – 4300 Eur.
5. 830 Eur - patalynės skalbimo išlaidoms ir darbo rūbams įsigyti.
6. 228 Eur - vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti bei 378 Eur prenumeratai 2017 metams.
7. 3552 Eur - statybinėms medžiagoms klasių einamajam remontui, ūkinėms, raštinės prekėms, prekėms įrenginių remontui, ūkinio inventoriaus, mokymo priemonių įsigijimui.
8. 23 Eur - komandiruotės išlaidoms.
9. 3630 Eur - šilumos punkto eksploatacijos ir priežiūros išlaidoms, mokyklos pastato techninės priežiūros išlaidoms, kito ilgalaikio turto einamojo remonto ir priežiūros išlaidoms.
10. 777 Eur - kvalifikacijos kėlimo išlaidoms mokyklos pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams.
11. 16160 Eur - elektros, šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos bei kitoms komunalinėms išlaidoms.
12. Kitų paslaugų išlaidoms (atliekų išvežimui, patalpų dezinfekcijos išlaidoms, programinės įrangos priežiūrai, priešgaisrinės apsaugos priežiūrai, spausdintuvų kasečių pildymui bei kitoms paslaugų išlaidoms) – 1620 Eur ir 100 Eur - moksleivių pažintinei veiklai.

Vykdamas Viešųjų darbų programą, išlaidos darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms ir kitoms su viešųjų darbų atlikimu susijusioms išlaidoms sudarė 2500 Eur savivaldybės skirtų lėšų.

Mokiniais, gyvenantiems mokyklos bendrabutyje, buvo skiriamas nemokamas maitinimas. Mokiniai, negyvenantys bendrabutyje už maitinimą susimoka patys arba jų tėvai (globėjai, rūpintojai). 2016 m. nemokamam mokinių maitinimui skirta 14500 Eur, iš jų 3500 Eur įstaigos pajamos už maitinimą.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Socialinės paramos įstatymu 2016 m. gauta 1383, 24 Eur mokinių, gaunančių socialinę paramą, maitinimui.

Per ataskaitinį laikotarpį įsigyta materialusis ilgalaikis turtas – mokyklos teritorija aptverta tvora, tam panaudota 16827,23 Eur, iš jų: 15000,00 Eur savivaldybės lėšų, 1200,00 Eur valstybės lėšų regioninėms mokykloms finansuoti ir 627,23 Eur paramos lėšų.

Kita svarbi informacija. Mokyklos direktorė yra Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, Lietuvos surdopedagogų asociacijos tarybos narė, Lietuvos logopedų asociacijos narė,

Panevėžio miesto surdopedagogų asociacijos pirmininkė, Panevėžio politikų klubo „Veiklios moterys“ prezidentė, darbo grupės „Dėl Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraščio „Akiratis“ išsaugojimo darbo grupės narė, pirmosios Lietuvoje internetinės lietuvių gestų kalbos televizijos iniciatorė ir rėmėja, Panevėžio regiono plėtros Žmogiškųjų išteklių darbo grupės narė, Lietuvos ekologinio ugdymo bendrijos (LEUB) „Žalioji gija“ tarybos narė, Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos narė, Panevėžio m. esperantininkų klubo REVO narė, Lietuvos katalikų esperantininkų tarybos narė, neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės grupės pirmininko pavaduotoja. Skyrė daug dėmesio anglų, lenkų esperanto kalbų mokymuisi. Direktorė buvo viena knygos „Kelias nuo mokytojų seminarijos iki Panevėžio kolegijos“ rėmėjų (2016 m.). Dalyvavo kaip praėjusių 2015 m. panevėžietė 2016 metų panevėžiečių rinkimų komisijoje. 2016 lapkričio mėn. 16 d. Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje dalyvavo „Juozo Bariso šeimos šviesa“ knygos pristatyme ir skaitė pranešimą. 2016 m. rugsėjo 10-11 d. organizavo II-ąją Lietuvos katalikų – esperantininkų suvažiavimą, o birželio mėn. 5 d. - III-ąją lenkų kultūros festivalį, kuriame dalyvavo apie 600 svečių iš Lenkijos ir Latvijos. Direktorė inicijavo visos mokyklos bendruomenės įsijungimą į Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatro projektą „Panevėžys vienija ir taškas“. Dalyvavo debatuose su žiniasklaidos atstovais.

Direktorė vedė seminarus miesto pedagogams ir mokyklos bendruomenei, propaguojant mokyklos išskirtinumą, jos filosofiją bei vertybines nuostatas. Įgytos žinios seminaruose apie valdymo komandų, darbo grupių subūrimą mokyklos kultūrai puoselėti ir plėtoti. Buvo skleidžiamos mokyklos, miesto ir šalies pedagogams, bendruomenei. Su darbo grupėmis iš Lietuvos rengė rezoliucijas LR Seimui, LR Švietimo ir mokslo ministerijai, Lietuvos kurčiųjų draugijai. Patobulintos mokyklos veiklos planavimo ir įgyvendinimo kompetencijos, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sistemingai buvo aiškinama mokyklos bendruomenės nariams šalies ir savivaldybės švietimo politika ir prioritetai. Perteikta sukaupta patirtis mažesnį vadovavimo stažą turinčiai direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokyklos darbuotojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolatos buvo skatinami padėkos raštais už aktyvų dalyvavimą mokyklos tradicinėse atvirų durų dienose, įvairiuose renginiuose, paramą mokyklai.

Mokyklos bendruomenė 2016 m. apdovanota įvairiais padėkos raštais už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją- Laivės gynėjų dieną; draugiškame gamtai konkurse „Kamštelių vėjus, 2016“; pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos paukštis“, skirtoje paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną – lapkričio 16-ąją“ bei už puikius rezultatus 2016 m. Vasaros neįgaliųjų specialiosios olimpiados žaidynėse. Gautos padėkos iš Vilniaus „Biomedika“ kolektyvo; PPŠC direktorės Astos Malčiauskienės; Panevėžio specialiosios mokyklos - daugiafunkcinio centro; Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centro; Pasvalio specialiosios mokyklos bendruomenės; Panevėžio lopšelio – darželio „Jūratė“.

Direktorė Danutė Kriščiūnienė įvertinta padėkomis iš LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos; LR Seimo nario Biudžeto ir finansų komiteto nario Petro Narkevičiaus; LR Seimo nario Povilo Urbšio; Viešosios įstaigos Vilniaus kurčiųjų reabilitacijos centro; LR Švietimo ir mokslo ministrės Audronės Pitrėnienės; Lietuvos autizmo asociacijos Lietaus vaikai; Kėdainių lenkų bendruomenės; Panevėžio ekologinio vykdymo bendrijos „Žalioji gija“; režisieriaus Juliaus Dautarto; Panevėžio esperanto klubo „Revo“; Panevėžio politikų klubo „Veiklios moterys“.

Kiekvieną mėnesį mokykloje buvo inicijuojamas mokinių, darbuotojų, miesto bei šalies menininkų dailės darbų parodų eksponavimas. Parodų kuratoriai - direktorė Danutė Kriščiūnienė, auklėtojas Povilas Šiaučiūnas, mokytoja Rita Kasparienė. Mokykla aktyviai dalyvavo

tarptautiniuose projektuose, festivaliuose, konkursuose. Apie dalyvavimą nuolatos buvo rašoma spaudoje, rodomi reportažai per TV, kalbama radijo laidose.

Mokyklos direktorė teikė aiškia, išsamią, išplėstinę ir suprantamą informaciją dvikalbei bendruomenei, laikėsi bendros filosofijos ir vertybių nuostatų, sėkmingai įgyvendino mokyklos strateginį planą. Buvo formuojama ir tobulinama mokyklos kultūra, gerinamos edukacinės aplinkos, palaikomas mokyklos estetiškas vaizdas. Suburtos mokyklos komandos, darbo grupės mokyklos veiklos įsivertinimui, numatant priemones, skirtas mokyklos tikslams pasiekti ir sėkmės rezultatams pamatuoti.

Nuolat buvo vykdoma ugdymo proceso stebėseną ir kontrolė. Atlikta mokyklos stebėseną pagal patvirtintą rodiklių sąrašą ir pristatyta mokyklos bendruomenei. Mokyklos veiklos kokybę tenkino mokyklos bendruomenės lūkesčius.

Pagal mokyklos veiklos priežiūros programą buvo vykdoma nepedagoginių darbuotojų darbo priežiūra. Sudaryta galimybė kelti kvalifikaciją.

Visa informacija apie mokyklą buvo kruopščiai kaupiama mokyklos muziejuje, metraštyje „Metų knyga“ bei parodų albume „Ugdymo mokyklos galerija“ (atsakinga mokytoja Rita Kasparienė). Glaudžiai bendradarbiauta su Panevėžio kurčiųjų reabilitacijos centru, Panevėžio pedagogine – psichologine tarnyba, Panevėžio bendrojo lavinimo mokyklomis bei analogiškoms kurčiųjų mokyklomis Lietuvoje, JAV ambasada, Šv. Elžbietos seserų kongregacija Kaune ir Vokietijoje, šeimų, auginančių kurčius ir nepriuginančius vaikus bendrijomis „Pagava“ ir „Adapta“, VĮ „Akiračio redakcija“.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su: Pasvalio specialiąja mokykla, Panevėžio specialiojo ugdymo centru, Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filialu „Žiburėlis“, pasirašyta tarptautinės programos „Žipio draugai“ vykdymo sutartis 2016-2017 mokslo metams.

Spaudai informaciją teikė direktorė Danutė Kriščiūnienė, auklėtojai Laima Lapėnienė ir Ramūnas Kabelis, mokytojai Laimutė Lazdauskienė, Gita Gižienė, Jolita Pūkaitė, Dalia Kuosienė, Irena Matuzevičienė, Laimutė Beinarauskienė. Apie visus renginius buvo rašoma: miesto dienraščiuose: „Sekundė“ (7), „Panevėžio balsas“ (1), respublikinėje spaudoje: savaitraščiuose „Lietuvos rytas“ (1), „Lietuvos žinios“ (2), „Žaliasis pasaulis“ (8), „Žalioji Lietuva“ (1), informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ (5), Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštyje „Akiratis“ (15), Aukštaitijos internetinės naujienų agentūros „Aina“ tinklalapyje (4), internetinėse svetainėse: www.prk.lt (1), www.panevezys.lt (1).

Atliktas 4 klasės remontas. Pakeistas linoleumas, grindjuostės, išdažytos sienos. Tam skirta 250 Eur valstybės biudžeto lėšų.

Atliktas smulkus remontas mokyklos valgykloje – pakeistos sienų plytelės, išdažytos sienos. Tam skirta 60 Eur.

Atliktas dalinis laiptinės dažymas, tam skirta 65 Eur.

Viso smulkiam patalpų remontui skirta 375 Eur valstybės biudžeto lėšų.

III a. salėje įrengtos nujos žaliuzės, gauta baldų klasėms ir kabinetams iš Swedbank, įrengta lauko vaikų žaidimų aikštelė, mokyklos teritorija aptverta nauja tvora už 18000 Eur, akredituota savanorystės programa, mokyklai iš Švietimo informacinių technologijų centro pagal valstybės turto panaudos sutartį perduota 10 metų laikotarpiui 5 kompiuteriai „Lenovo Esso“.

2016 m. kovo mėn. 21 d. Panevėžio visuomenės sveikatos centras atliko patikrinimą, patikrinimo aktas Nr. H5-104, patikrinimą atliko visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus

vyriausioji specialistė – Rasa Grimaliauskienė ir vyresnioji specialistė Vida Kerulienė. Išvada: Ikimokyklinio ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant HN 75:2010 reikalavimų.

2016 m. gegužės mėn. 27 d. pateiktas Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto įgyvendinimo priežiūros aktas.

Mokykla turi keturis automobilius: 19 sėdimų vietų geltoną mokyklinį M2 klasės VOLKSWAGEN CRAFTER autobusą; 7 sėdimų vietų VOLKSWAGEN CARAVELLE lengvąjį automobilį. Vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 36 str. 2 d., nepajėgiantys atvykti į mokyklą mokiniai buvo atvežami ir parvežami į namus iš Panevėžio, Pasvalio, Biržų, Anykščių rajonų.

Mokinius kalėdinėmis dovanėlėmis rėmė AB „Mažeikių mėsinė“, Panevėžio „Citma“, UAB „Sanitex“. Organizuota pagalba 9 klasės mokinei Gabrielei Labanauskytei, tikslu - padėti įsigyti kokybišką klausos aparatą.

Viešuosius pirkimus mokykla atliko vadovaujantis viešųjų pirkimų įstatymu. 2014 m. vasario 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-15 patvirtintos „Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklės“.

2016 metais pasirašytos 24 mėn. laikotarpiui paslaugų sutartys su: UAB „Švaros komanda“, UAB „Koslita“, UAB „Autulė“, UAB „Pastatų valdymas“, UAB „Dinetas“. Per VPIS sistema pirkti maisto produktai, pasirašytos sutartys 24 mėn. su UAB „Sanitex“, UAB „Panevėžio Citma“, AB „Mažeikių mėsinė“.

Apklauskos būdu buvo atlikti pirkimai: automobilių draudimas, gaisrinės signalizacijos techninė priežiūra, pastato elektros instaliacijos, įrenginių priežiūra, interneto tiekimas, valymo priemonės.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2017 metais veiklos tikslas ir uždaviniai bus įgyvendinami per 11 programų.

2017 – 2019 metų strateginiai tikslai:

1. Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
 2. Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą Aukštaitijos regione.
- Metinė veiklos programa sudaryta atsižvelgiant į Mokyklos 2017-2018 metų strateginį planą bei mokyklos vidaus veiklos vertinimą „Pagalba mokiniui“ pateiktus pasiūlymus.

Artimiausio laikotarpio prioritetinės kryptys: švietimo pagalbos teikimo komandos tobulinimas, integralaus ugdymosi pagrindu, įsivedant psichologo etatą, stiprinant komandinį darbą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka ir socialiniais partneriais, JAV ambasada, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda.

Prioritetinės kryptys bus įgyvendinamos per šiuos uždavinius:

1. Integralaus ugdymo ir ugdymosi pagrindu siekti geresnės mokymosi kokybės, įsivedant psichologo etatą, plėtoti sveikos gyvensenos žinias, taikant praktinį metodą.
2. Siekiant giliau pažinti tėvus (globėjus, rūpintojus), skatinti dalyvauti mokyklos veikloje.
3. Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių, administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos savivaldos, socialinių partnerių bendradarbiavimą (elektroninio dienyno pagalba), atliekant nuolatinės bei sistemingas apklausas.
4. Vykdyti lietuvių gestų kalbos mokymus surdopedagogams ir kurčiųjų mokykloje dirbantiems mokytojams (tik pradedantiems ir jau turintiems bendravimo gestų kalba pagrindus).

5. Parengti socialinių įgūdžių programą 18-21 m. asmenims su klausos negale.
6. Dalyvauti projektuose su bendrojo lavinimo mokyklomis Panevėžyje, kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo įstaigomis ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų, gauti finansavimą, populiarinti mokyklos teikiamas paslaugas, pasitelkiant mokyklos internetinę svetainę, elektroninį paštą, spaudą.

Tokio tipo mokykla Panevėžio mieste ir aplinkiniuose rajonuose yra vienintelė. Siekiant kurčiųjų kalbinei ir kultūrinei mažumai (mikrosociumui) ir toliau sudaryti puikias sąlygas lavintis, tobulėti ir ugdytis, išvengti mokinių priverstinės integracijos į bendrojo lavinimo mokyklas, išlaikyti ramų ir produktyvų darbą, būtų tiksliausia, kad mokykla Aukštaitijos regione taptų Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru, t.y. šiuolaikiška, moderni, demokratiška švietimo įstaiga, telkianti mokyklos bendruomenę ugdymui ir skirianti ypatingą dėmesį nuo ankstyvosios socializacijos iki kokybiško pagrindinio išsilavinimo klausos negalią turintiems vaikams bei vykdanči socialinių įgūdžių programą 18-21 m. asmenims su klausos negalia.

Jau yra numatytos ugdymo centro kūrimo gairės. Turėtų išlikti Socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų teikimo tęstinumas integruotai besimokantiems sutrikusios klausos vaikams bei kochlearinių implantų naudotojams. Teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos ne tik Panevėžio miesto, bet ir Aukštaitijos regiono bendrojo lavinimo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Daug dėmesio skirti sveikos gyvensenos ugdymui, plėtoti sveikos gyvensenos žinias, ugdyti vaikų savarankiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, į veiklą vis aktyviau įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus), bendruomenę, stiprinant mokyklos ir šeimos ryšius, skatinant naujas iniciatyvas.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė