

# PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

DANUTĖ KRIŠČIŪNIENĖ

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-21 Nr.01

Panevėžys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje 2018 m. mokėsi 56 klausos negalia turintys mokiniai/ugdytiniai iš 14 miestų ir rajonų, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 37 mokiniai/ugdytiniai buvo apgyvendinti mokyklos bendrabutyje ir maitinami nemokamai, kompensuojamos kelionės išlaidos.

Mokykloje buvo vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos vaikams, ugdomiems Panevėžio miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Mokykloje dirbo 33 pedagogai (12 mokytojų metodininkų, 19 vyr. mokytojų ir auklėtojų, 2 mokytojai ir auklėtojai), iš jų – 5, turintys klausos negalia, 32 pedagogai turi surdopedagoginį išsilavinimą ar yra išklausę 40 val. kursus.

Ugdymo procesas mokykloje buvo vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. 2017 – 2019 metų strateginiai tikslai:

1. Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
2. Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą Aukštaitijos regione.

Pirmo strateginio tikslo pirmas vertinimo kriterijus yra baigusių mokyklą skaičius – 5, tai yra 100 procentų, efekto kriterijus - toliau besimokančių mokinių – 4, tai yra 80 procentų (nesimoko dėl fizinės sveikatos būklės). Antras vertinimo kriterijus – pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas nuo visų mokyklos pedagogų skaičiaus. Per 2018 m. 33 pedagogai kėlė kvalifikaciją, tai yra 100 procentų. Viso gauta 212 pažymėjimų. Vidutiniškai vienas pedagogas kėlė kvalifikaciją dalyvaudamas 6 seminaruose.

Antro strateginio tikslo pirmas efekto kriterijus - lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti, 10 ugdytinių - 100 procentų. Du ugdytiniai buvo ugdomi pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą. Antro strateginio tikslo antras efekto kriterijus - procentas ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga, t.y. 100 procentų. Pasirašytos surdopedagoginės pagalbos teikimo sutartys su 17 Panevėžio miesto ugdymo įstaigų. Mokykloje net penki surdopedagogai dirbo vizituojančiais surdopedagogais. Parengta socialinių įgūdžių programa 18-21 m. asmenims, turintiems klausos negalia.

Dokumentai, susiję su buhalterine apskaita ir parengimu buvo teikiami laiku. Turto valdymas, naudojimas, apsauga bei disponavimas juo, sutartiniai įsipareigojimai tretiesiems asmenims atitiko teisėtumo bei patikimo finansų valdymo principus. Atliekant viešuosius pirkimus (per CPO – 1, mažos vertės apklausos būdu – 9) buvo laikomasi Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo. Rengiamos ataskaitos buvo išsamios, teisingos, tikslios ir pateiktos laiku. 2018 metais pasirašytos paslaugų ir prekių tiekimo sutartys su: AB „Panevėžio specialusis autotransportas“ (atliekų išvežimas); A. Šniukštaitės įmone (dėl programinių sistemų ir sudarytų duomenų bazių tobulinimo bei priežiūros); UAB „Pastatų valdymas“ (dėl šilumos punkto

šildymo ir karšto vandens sistemų priežiūros); UAB „Koslita“ (dėl valymo priemonių). CPO priemonėmis atlikti pirkimai ir pasirašytos sutartys dėl mėsos produktų pirkimo su UAB „Mažeikių mėsinė“; pratęsta sutartis su UAB „Gelsva“ dėl geriamo vandens tiekimo, UAB „Nevda“ dėl finansų valdymo ir apskaitos sistemos „Biudžetas VS“.

Programų vykdymas ir paskirti asignavimai buvo naudojami teisėtai, ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai. Vidaus kontrolės sistema veikė efektyviai, nes procedūros buvo ekonomiškos, veiksmingos ir funkcionavo kaip sistema.

Prioritetinės kryptys: švietimo pagalbos teikimo tobulinimas, integralaus ugdymosi pagrindu, stiprinant komandinį darbą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimas su aplinka, socialiniais partneriais, JAV ir Lenkijos Respublikos ambasadomis, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda.

Vadovaujantis strateginiu planu, sudaroma metinė veiklos programa. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio veiklos planai. Kiekvienais mokslo metais mokykla rengia ugdymo ir priemonių planus. Mokytojai dirba pagal bendrąsias programas, sudaro teminius planus, individualias ar pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui pagal PPT išvadas.

**Mokyklos 2018 m. veiklos tikslas:** organizuoti ugdymo procesą, užtikrinantį ugdymo kokybės gerinimą, švietimo pagalbos tobulinimą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka (socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda).

**Mokyklos 2018 m. veiklos uždaviniai:**

1. Organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius.
2. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda bei socialiniais partneriais, naudojant elektroninį dienyną.
3. Analizuoti ir tobulinti pedagoginę veiklą apklausomis bei kitais būdais.
4. Siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, mokant sveikos gyvensenos ir ugdant bei ugdantis tinkamus gyvenimo įgūdžius.
5. Kelti mokinių motyvaciją mokymuisi, kultūringam elgesiui.

Mokyklos tarybos nariai aktyviai dalyvavo mokyklos tarybos posėdžiuose - 80 procentų dalyvavusių nuo visų mokyklos tarybos narių. Mokyklos taryba pritarė parengtiems detalizuotiems švietimo pagalbos specialistų tvarkaraščiams, kurie tenkino skirtingus mokinių poreikius (sudaryta 10 tvarkaraščių), susipažino su svarbiausiais mokyklos dokumentais ir projektais, šalies ir miesto politikos aktualijomis. Telkė mokyklos mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, vykdė mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, įtraukiant mokyklos tarybos narius į darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių vykdymo kontrolę. Mokiniai buvo supažindinti su mokyklos asmens duomenų tvarkymo taisyklėmis ir pasirašyti sutikimai dėl asmens duomenų tvarkymo tiesioginės rinkodaros tikslu.

Mokytojų tarybos nariai atsakingai dalyvavo mokytojų tarybos posėdžiuose - 70 procentų dalyvavusių nuo visų mokytojų tarybos narių. Mokytojų taryba efektyviai sprendė bendruosius ugdymo klausimus, stengėsi geriau pažinti ugdytinius, teikė jiems ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) švietimo pagalbą. Mokytojai susipažino su svarbiausiais mokyklos dokumentais ir projektais, šalies ir miesto politikos aktualijomis. 2 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Naudodami elektroninį „Mano dienyną“, mokytojai operatyviai teikė informaciją apie ugdymo procesą bei mokinių pasiekimus tėvams (globėjams, rūpintojams).

Pedagogai diferencijavo ir individualizavo ugdymo procesą pagal kiekvieno mokinio gebėjimus, dėl to gerėjo sutrikusios klausos mokinių ugdymo kokybė. Parengta 119 individualizuotų ir pritaikytų programų. Parašyta daugiau nei 40 straipsnių į mokyklos internetinę svetainę ir įvairius spaudos leidinius, kurie skatino norą integruotis į girdinčiųjų visuomenę. Direktorė Danutė Kriščiūnienė parašė daugiau nei 20 straipsnių. Apie mokyklą informacija buvo skelbiama 15-oje laikraščių ir žurnalų, mokykla buvo paminėta daugiau nei 30 kartų. Buvo aktyviai bendradarbiaujama organizuojant seminarus, atliekant nuolatinės apklausas, kuriant,

kaupiant ir inovatyviai panaudojant metodines priemones, dalyvaujant seminaruose ir skleidžiant gerą pedagoginę patirtį, rengiant stendinius, skaitant žodinius pranešimus. Plėtojant sveikos gyvensenos žinias, ugdymo svarbą, kilo mokinių kultūrinis sąmoningumas, buvo sudarytos darnaus vystymosi sąlygos, organizuotos 8 sveikatinimo valandėlės, 19 prevencinių veiklų.

Siekiant teikti pagalbą, padedančią mokytojams pritaikyti inovacijas ugdymo procese, gerinti pamokos kokybę, auklėtojams – užtikrinti pilnavertį mokinių užimtumą bendrabutyje, metodinės tarybos posėdžiuose nuolat kalbėta apie ugdymo proceso tobulinimą, veiksnius, kurie skatintų mokinius siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi bei atsakingumo. Buvo siekiama nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo. Patirties ir naujovių mokytojai sėmėsi dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Buvo skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi, plėtojamas bendradarbiavimas ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais.

2018 metų tikslas buvo kurti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) kultūrą, gerinant bendradarbiavimo struktūrą, giliau pažįstant tėvus (globėjus, rūpintojus), įtraukiant juos į mokyklos valdymą, veiklą. Tikslas įgyvendintas 100 proc., organizuojant bendrus bei klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, bendrus renginius: netradicinio ugdymo dienas, šventes. Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, vedami netradiciškai, individualūs pokalbiai, vedami klasėse, edukacinėse erdvėse, suteikė galimybę atviresniam bendravimui, problemų sprendimų ieškojimui.

Mokyklos vaiko gerovės komisija (VGK) visus metus vadovavosi vienu iš pagrindinių mokyklos uždavinių – organizavo profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius. VGK siekė geresnės švietimo pagalbos kokybės, organizavo tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, prevencinį darbą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gilinosi į šeimų pažinimą. Ugdė sąmoningą požiūrį į mokyklos tvarką, gerino bendruomenės mikroklimatą. 2018 m. patobulino ir sėkmingai naudojo mokinių drausminimo bei skatinimo tvarkas, mokinių lankomumo, krizių valdymo mokykloje, mokyklos smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašus. VGK iniciatyva sustiprinta mokinių priežiūra bendrabutyje ir pertraukų metu, suaktyvintos socialinė pedagoginė ir psichologinė konsultacijos.

2018 m. buvo siekiama rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę – pedagoginę, psichologinę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams bei tėvams (globėjams, rūpintojams). Sėkmingas ugdymosi procesas buvo vykdomas šalinant priežastis, kurios trukdė mokinių ugdymo(si) procesui pozityviai socializacijai šeimoje bei mokykloje, rūpinamasi rizikos ir spec. poreikių grupės mokiniais. Socialinis pedagogas teikė 53 individualias konsultacijas mokiniams, 13 - tėvams (globėjams, rūpintojams), 35 – pedagogams. Psichologo asistentas vedė 18 grupinių konsultacijų. Buvo vykdoma prevencija, organizuojant įvairius prevencinius renginius, socialinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus, bendraujant su socialiniais partneriais, švietimo pagalbos specialistais, tenkinant mokinių pažinimo, saviraiškos poreikius, užtikrinant sveiką ir saugią jų aplinką.

Pagal sudarytą planą administracija stebėjo 29 pamokas ir užsiėmimus. Parengti 3 projektai: visuomenės sveikatos projektas, finansuojamas Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis „Noriu būti stiprus ir sveikas-2“; Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Augu sveikas kai žinau -2“ bei vaikų vasaros poilsio projektas „Atraskime save kartu-2“. Gautas finansavimas 380 Eur. Mokiniai/ugdytiniai dalyvavo projekte „Arčiau vandens“, 100 proc. vaikų mokėsi plaukti Panevėžio miesto sporto centro baseine. Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė parengė projektą multisensoriniam kambariui įsirengti (gautas finansavimas 9300 Eur), mokyklos 25-mečio renginiui (gautas finansavimas 1000 Eur.)

Mokiniams suorganizuotos 9 išvykos, surengtas 21 renginys, 8 akcijos, 3 konkursai, 2 viktorinos, 3 valandėlės, 18 parodų, 5 edukacinės programos, 4 paskaitos, 2 popietės, 2 minėjimai, 12 mokyklinių projektų, 6 šventės, 1 koncertas, 10 netradicinių ugdymo dienų, 9

praktiniai užsiėmimai, 7 susitikimai, 1 diskusija, 2 karjeros ugdymo renginiai, 2 kūrybinės laboratorijos, 1 konferencija. Suorganizuota mokyklos 25–metų jubiliejaus šventė, įvairios išvykos, čempionatai, kroso varžybos, 5-asis solidarumo bėgimas. Visi renginiai buvo fotografuojami ir filmuojami. Kuriamas mokyklos metraštis. 2018 m. Baltijos šalių kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų moksleivių žaidynėse Estijoje, Tartu mieste mokyklos mokiniai laimėjo I-ąją vietą, puikiai pasirodė Lietuvos kurčiųjų kroso čempionate, iškovojo prizines vietas kurčiųjų moksleivių varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ Klaipėdoje. Mokykloje lankėsi svečiai iš Ispanijos, Turkijos, Portugalijos, Čekijos, Olandijos, Latvijos ir Rusijos, įvyko 3 susitikimai: su Lietuvos Respublikos ambasadoriaus Vilniuje pirmuoju patarėju, Lenkijos instituto direktoriaus pavaduotoju, bardu ir poetu Pawel Krupka bei Lenkijos Respublikos ambasados Vilniuje ambasadoriaus pavaduotoju ponu Grzegorz Poznanski ir kt.

Mokyklos kūno kultūros mokytoja metodininkė Vijoleta Vanagienė tapo 2018 m. „Metų mokytojos“ laureate už puikius mokinių sportinius pasiekimus, renginių organizavimą, kurčiųjų bendruomenės įtraukimą ir aktyvinimą. Gintautas Šimkus, visuomenininkas ir mokyklos savanoris buvo pasiūlytas mokyklos ir tapo 2018 m. panevėžiečiu už nuoseklų savanorišką darbą ir atsidavimą puoselėjant, gražinant ir kuriant unikalias miesto erdves, sulaukiančiais visos Lietuvos dėmesio. Mokyklos direktorė apdovanota 4 padėkomis ir padėkų raštais: Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos padėkos raštu už ilgametį kūrybingą ir sėkmingą vadybinį darbą, Lietuvos kurčiųjų draugijos prezidento už indėlį Lietuvos kurčiųjų bendruomenės gerovei, Kėdainių lenkų draugijos pirmininko už sėkmingai suorganizuotą tarptautinį renginį – V-ąją lenkų kultūros festivalį, kuriame dalyvavo apie 2000 žmonių, bei organizacijos „Gelbėkit vaikus“.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokyklos aplinkai ir edukacinių erdvių kūrimui. 2018 m. gegužės mėnesį mokykla Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus buvo apdovanota Mokyklų edukacinių erdvių 2018 m. konkurso savivaldybės lygmens nugalėtoja kaip geriausiai kurianti ir kūrybiškai ugdymo(si) procese edukacines erdves naudojanti mokykla Panevėžio miesto savivaldybėje, spalį apdovanota Panevėžio miesto savivaldybės padėka už geriausiai tvarkomą aplinką ir miesto gražinimą. Mokykla tapo ir mokyklų edukacinių erdvių 2018 m. konkurso nugalėtoja šalies mastu, tai yra laimėjo 2018 m. Mokyklų edukacinių erdvių konkursą ir buvo apdovanota Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos padėka už inovatyvų edukacinių erdvių kūrimą ir jų naudojimą ugdymo(si) procesui.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija, Panevėžio gamtos mokykla, Sporto klubu „Sveikas vanduo“, VŠĮ „Akiračio redakcija“.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ir Įgyvendinti mokytojų etatinio užmokesčio modelio, įsigaliosiančio nuo 2018 m. rugsėjo 1 d., nuostatas.	Įgyvendintos mokytojų etatinio užmokesčio modelio nuostatos, susijusios su lokalių teisės aktu patvirtinimu.	1.1.1. Parengti lokalūs teisės aktai, kuriais vadovaujantis įdiegiamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis	1.1.1.1. Parengti lokalūs teisės aktai, kuriais vadovaujantis įdiegiamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis

		<p>(III ketvirtis).</p> <p>1.1.2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas (III ketvirtis).</p> <p>1.1.3. Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai (III ketvirtis).</p> <p>1.1.4. Patvirtinta ir patobulinta (jei reiks) darbo apmokėjimo sistema, su ja pasirašytinai supažindinti darbuotojai (III ketvirtis).</p> <p>1.1.5. Papildytos pedagoginių darbuotojų darbo sutartys, pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai (III ketvirtis).</p> <p>1.1.6. Atnaujintos ir patvirtintos mokyklos darbo tvarkos taisyklės, su jomis pasirašytinai supažindinti darbuotojai (III ketvirtis).</p>	<p>(III ketvirtis).</p> <p>1.1.2.1. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas (direktoriaus įsakymas 2018 m. rugpjūčio 31 d. Nr. P-88) (III ketvirtis).</p> <p>1.1.3.1. Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai (direktoriaus įsakymas 2018 m. rugpjūčio 31 d. Nr. P-88) (III ketvirtis).</p> <p>1.1.4.1. Patvirtinti mokytojų etatai ir pareiginės algos koeficientai (direktoriaus įsakymas 2018 m. rugpjūčio 31 d. Nr. P-88) (III ketvirtis).</p> <p>1.1.5.1. Papildytos pedagoginių darbuotojų darbo sutartys, pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai (III ketvirtis).</p> <p>1.1.6.1. Atnaujintos mokyklos darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus įsakymas 2018 m. rugsėjo 3 d. Nr. V-93) (III ketvirtis).</p>
1.2. Įgyvendinti vizituojančio surdopedagogo paslaugų teikimą Panevėžio mieste.	Operatyviai teikiama vizituojančio surdopedagogo pagalba ikimokyklinio ir	1.2.1. Vizituojančio surdopedagogo pagalba operatyviai suteikta ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo	1.2.1.1. Vizituojančio surdopedagogo pagalba operatyviai suteikta ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo

	<p>bendrojo ugdymo įstaigų ugdytiniams, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagoginė pagalba.</p>	<p>įstaigų ugdytiniams, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagoginė pagalba (II – IV ketvirčiai).</p> <p>1.2.2. Pasirašytos sutartys su ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigomis (II-IV ketvirčiai).</p> <p>1.2.3. 100 proc. ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga (II-IV ketvirčiai).</p>	<p>įstaigų ugdytiniams, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagoginė pagalba, sudaryti mokinių sąrašai, patvirtinti grafikai (2018-09-03 direktoriaus įsakymas V-88 „Dėl 2018 – 2019 m.m. pamokų, užsiėmimų ir bendrabučio auklėtojų darbo laikų tvarkaraščių tvirtinimo“) (II – IV ketvirčiai).</p> <p>1.2.2.1. Pasirašytos 2 planuotos ir 2 papildomos (iš viso 4) sutartys: su l/d „Vaikystė“, „Riešutėlis“, „Pasaka“, „Žibutė“ (II – IV ketvirčiai).</p> <p>1.2.3.1. 100 proc. ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga (II – IV ketvirčiai).</p>
<p>1.3. Pagerinti ir modernizuoti aplinką lauko ir vidaus patalpų ugdymo erdvėse, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.</p>	<p>Modernizuotos 1. ugdymo erdvės ir įgyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“</p>	<p>1.3.1. Įvykdytas remontas įėjimo į mokyklą tambūro patalpose (II ketvirtis).</p> <p>1.3.2. Praturtinta lauko</p>	<p>1.3.1.1. Įvykdytas remontas įėjimo į mokyklą tambūro patalpose. Nutapyta freska (atidaryta mokyklos 25-ojo jubiliejaus proga 2018-09-14), suremontuoti 2 kabinetai – priešmokyklinio ugdymo ir surdopedagogo (II - III ketvirčiai).</p> <p>1.3.2.1. Praturtinta</p>

		<p>žaidimų aikštelės aplinkos infrastruktūra. Renovuoti ir įrengti nauji įrenginiai (III ketvirtis).</p> <p>1.3.3. Atlikti suplanuoti darbai, suformuota jauki ir pritaikyta darbo bei mokymosi aplinka, edukacinės erdvės lankytojams su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais (IV ketvirtis).</p>	<p>lauko žaidimų aikštelės aplinkos infrastruktūra. Papildomai įrengti alpinariumai, poilsio zonos, naujais augalais praturtintas Vitaminų sodas ir Pojūčių kalnas (III – IV ketvirčiai). Mokykla buvo įvertinta ir apdovanota Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus, Panevėžio miesto savivaldybės, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos už geriausiai tvarkomą aplinką ir kaip geriausiai kurianti ir kūrybiškai ugdymo(si) procese edukacines erdves naudojanti mokykla. Mokykla tapo mokyklų edukacinių erdvių 2018 m. konkurso nugalėtoja šalies mastu, tai yra laimėjo 2018 m. Mokyklų edukacinių erdvių konkursą.</p> <p>1.3.3.1. Atlikti suplanuoti darbai, suformuota jauki ir pritaikyta darbo bei mokymosi aplinka, edukacinės erdvės. Įrengtos 2 lauko klasės lankytojams su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais</p>
--	--	--	--

		1.3.4. Įrengtas sensomotorikos kambarys vaikų poilsiui ir žaidimams (IV ketvirtis).	ugdymosi poreikiais (IV ketvirtis). 1.3.4.1. Įrengtas vaikams, turintiems sunkią negalią, sensomotorikos kambarys vaikų poilsiui ir žaidimams (IV ketvirtis). Papildomai multisensoriniam kambariui gautas finansavimas (9.300 Eur) įrangai. Atlikti viešieji pirkimai dėl įrangos pirkimo (IV ketvirtis).
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dalyvauta:</p> <p>3.1.1. VU botanikos sode vykusioje tarptautinėje konferencijoje „Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“ bei skaitytas pranešimas tema „Edukacinės erdvės Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje“;</p> <p>3.1.2. mokymuose, vykusiuose Lenkijoje, Vokietijoje, Čekijoje tema „Edukacinių erdvių ir gamtos ekspozicijų mokyklų aplinkoje kūrimas, remiantis Čekijos ir Vokietijos visuomenės švietimo institucijų ir viešųjų edukacinių erdvių kūrimo ir naudojimo patirtimi“ ir pristatyta informacija apie mokyklą.</p>	<p>Grįžus iš tarptautinės konferencijos bei mokymų Lenkijoje, Vokietijoje ir Čekijoje, mokyklos bendruomenei perduota geroji darbo patirtis, kuriant edukacines erdves Lietuvoje, Ispanijoje, Lenkijoje, Vokietijoje, Čekijoje.</p>
<p>3.2. Pritraukta paramos mokyklai iš:</p> <p>3.2.1. Įvairių fondų: inventoriaus (baldų, buičiai reikalingų priemonių, maisto produktų, kalėdinių dovanėlių mokiniams ir kt.)</p> <p>3.2.2. 2 proc. GPM lėšų per 2018 m. gauta 1009,58 Eur.</p> <p>3.2.3. UAB „Aukštaitijos vandenys“ – 1000 Eur,</p> <p>3.2.4. Per projektinę veiklą – 380 Eur.</p> <p>3.2.5. Sensomotorikos kambario įrangai – 9300 Eur.</p>	<p>Atnaujintos ir praturtintos mokyklos patalpos, 100 proc. paremtos socialiai remtinos 56 šeimos.</p>
<p>3.3. Tarptautinis bendradarbiavimas:</p> <p>3.3.1. Mokykloje priimta 1,5 mėn. 5 savanorių</p>	<p>Pagerėjo mokinių anglų kalbos žinios ir mokymosi motyvacija, prasiplėtė</p>



delegacija iš Olandijos. 3.3.2. Svečių delegacijos iš Ispanijos, Turkijos, Lenkijos, Portugalijos, Čekijos, Latvijos ir Rusijos (357 žmonės) bei Lenkijos Respublikos ambasados Vilniuje. 3.3.3. Sklandžiai bendradarbiauta su JAV ambasada, Kėdainių lenkų bendrija, rėmėjais iš Vokietijos.	tarptautiniai ryšiai.
---	-----------------------

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo užsienio kalbomis: anglų ir lenkų; kitomis kalbomis: lietuvių gestų ir esperanto.
6.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Danutė Kriščiūnienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-21  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vertiname labai gerai, direktorės užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Vijoleta Vanagienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-31  
(data)