



## **2017 – 2019 M. STRATEGINIS PLANAS**

2017-04-07  
Panevėžys

## **PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017 –2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Savarankiškos Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokyklos istorija prasideda nuo 1993 m. kaip katalikiškosios, kurios steigėjas – Šv. Trejybės bažnyčia, o direktorius - kun. dr. Petras Kavaliauskas. 1998 m. mokyklos direktore tapo Danutė Kriščiūnienė.

2001 – 2002 m. m. mokykla persikėlė į dabartines patalpas Parko g. 19, Panevėžys, el. paštas [kurciuju@kurciujumokykla.lt](mailto:kurciuju@kurciujumokykla.lt), puslapis: <http://www.kurciujumokykla.lt>.

Pagrindinė veiklos rūšis – bendrasis pagrindinis specialusis mokymas.

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė specialiosios paskirties ugdymo įstaiga sutrikusios klausos asmenims iš visos šalies, teikianti ikimokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdanči pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokykla, ugdanti savarankišką asmenybę, gebančią adaptuotis girdinčiųjų visuomenėje, padedanti atsiskleisti jo žmogiškosioms vertybėms. 2006 m. mokykloje įsteigta priešmokyklinio amžiaus (5-6 m.) vaikų ugdymo grupė, o nuo 2008 m. grupę papildė ikimokyklinio amžiaus (3-5 m.) vaikai.

Mokykla įsteigta 1993 m. rugsėjo 1 d. Panevėžio miesto tarybos 1993 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. 11-6. Nuo 1998 m. liepos 1 d. mokykla miesto Tarybos 1998 m. balandžio 16 d. sprendimu Nr. 13-9 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokyklos reorganizavimo“ reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. 1303 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos steigėjo funkcijų ir turto perdavimo“ nuo 2004 m. sausio 1 d. mokyklos steigėjo funkcijos perduotos Panevėžio apskrities viršininkui. Panevėžio apskrities viršininko 2004 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-19 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos pavadinimo pakeitimo“ mokyklos pavadinimas pakeistas į pavadinimą Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė internatinė mokykla. Panevėžio apskrities viršininko 2005 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-165 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės internatinės mokyklos pavadinimo pakeitimo“ mokyklos pavadinimas pakeistas į pavadinimą Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla. Panevėžio miesto savivaldybės taryba 2010 m. gegužės 27 d. sprendimo Nr. 1-52-18 „Dėl sutikimo perimti valstybinių bendrojo lavinimo mokyklų savininko teises, pareigas, turtą ir turto perdavimo bendrojo lavinimo mokykloms“, sutiko perimti nuo 2010 m. liepos 1 d. mokyklos savininko teises ir pareigas iš Panevėžio apskrities viršininko, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 28 d. įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 20 d. įsakymo Nr. V-1366 „Dėl savivaldybių specialiųjų mokyklų, specialiojo ugdymo centrų, specialiųjų mokyklų – daugiafunkcių centrų, savivaldybių mokyklų, turinčių specialiųjų klasių, skirtų šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurioms 2013 metais bus skiriama ūkio lėšų iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, sąrašų tvirtinimo“ pakeitimo“, Panevėžio miesto savivaldybės

tarybos 2012 m. lapkričio 8 d. sprendimas Nr.1-266 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos nuostatų tvirtinimo“.

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos priklausomybė – Savivaldybės mokykla.

Mokyklos savininkas – Panevėžio miesto savivaldybė.

Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Mokyklos buveinės adresas: Parko g. 19, LT-37326 Panevėžys.

Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla.

Pagrindinė paskirtis – specialioji mokykla klausos sutrikimą turintiems mokiniams iš visos šalies.

Mokymo kalbos: lietuvių (valstybinė), lietuvių gestų kalba.

Vaikai mokomi ne tik bendrųjų, bet ir specialiųjų dalykų: lietuvių gestų kalbos, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos. Visiems mokiniams vedamos individualios tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos, teikiama surdopedagogo pagalba. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, teikiama specialaus pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, kineziterapeuto pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas. Nuo 2017 m. rugsėjo planuojamas steigti psichologo etatas. Bendrabutyje gyvenantys mokiniai popamokinės veiklos metu plečia pažintinę veiklą, prasmingai leidžia laisvalaikį (vykdomos įvairios veiklos), propaguojama sveika gyvensena.

Į mokyklą priimamai mokiniai nuo 2 m., kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Mokykloje yra bendrabutis. Bendrabučio buveinės adresas: Parko g. 19, LT-37326 Panevėžys.

Į mokyklą atvyksta mokiniai iš 9 miestų ir rajonų: Panevėžio m. ir raj., Šiaulių m., Biržų raj., Pasvalio raj., Kupiškio raj., Radviliškio raj., Anykščių raj., Rokiškio raj. Neprigirdintys mokiniai ugdomi žodinės kalbos metodu. Jiems gestai – pagalbinė priemonė. Kurti mokiniai ugdomi totaliosios komunikacijos metodu: taikomos žodinės kalbos formos – rašytinė ir sakytinė kalbos, daktilinė kalba bei lietuvių gestų kalba.

Bendras mokyklai priklausančių pastatų plotas 2156,36 m<sup>2</sup>, iš jų - šildomas plotas 2141,4 m<sup>2</sup>, vienam mokiniui tenka bendro mokyklos pastatų ploto 36,29 m<sup>2</sup>. Mokyklos klasių kambarių bendras plotas 532,7 m<sup>2</sup>, vienam mokiniui tenkantis plotas 9,02 m<sup>2</sup>.

Mokyklos veiklos **tikslas** – plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, ugdyti kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Mokyklos veiklos **uždaviniai**:

1. teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį išsilavinimą klausos negalią turintiems mokiniams;
2. tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;
3. teikti mokiniams reikiamą pagalbą;
4. užtikrinti sveiką ir saugią mokymo(-si) aplinką.

## II. IŠORĖS VEIKSNIAI

**1. Politiniai veiksniai.** Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. 1356 pakeista MK lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, 2016 m. birželio 22 d. LRV nutarimas Nr. 644 „Dėl minimalaus darbo užmokesčio“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2016 m. lapkričio 24 d. sprendimas Nr. 1-385 „Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas“.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinio švietimo strategijų 2013-2022 m. nuostatos, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata (2007 m. sausio 15 d. įsak. Nr. ISAK 65).

Mokykla savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis.

**2. Ekonominiai veiksniai.** Asignavimai ugdymo procesui skiriami vadovaujantis Mokinio krepšelio skaičiavimo metodika bei numatytomis specialiosiomis tikslinėmis dotacijomis mokyklos mokymo ir ūkio reikmėms finansuoti.

Bazinis mokinio krepšelio dydis 2016 metais - 1014 Eur. MK lėšų nepakanka ugdymo plano vykdymui.

Mokykla dalyvauja įvairiuose projektuose, BPD struktūriniuose fonduose, pagal viešųjų darbų finansavimo ir administravimo sutartį su Panevėžio miesto savivaldybės administracija ir darbo birža, vykdamas Viešųjų darbų programą. Mokykla ieško rėmėjų ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje.

**3. Socialiniai veiksniai.** 2016 m. mokykloje mokosi 59 mokiniai. 33 mokiniai, kurie gyvena ne Panevėžyje, pateikę gyvenamosios vietos deklaravimo pažymą nemokamai maitinami ES reikalavimus atitinkančioje valgykloje, apgyvendinami bendrabutyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. Panevėžio mieste gyvenantys mokiniai gali išsipirkti maitinimą.

Mokiniam pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvada švietimo pagalba teikiama: surdopedagogo – 59-iesiems, spec. pedagogo – 28-iesiems, mokytojo padėjėjo – 21-iam, socialinio pedagogo – 35-iesiems, kineziterapeuto – 14-ai, o psichologinė pagalba skirta 18-ai mokinių, tačiau neteikiama, kadangi Panevėžyje nėra specialistų psichologų, gebančių bendrauti lietuvių gestų kalba. Nuo 2017 m. bus įvestas psichologo etatas.

Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė švietimo pagalba: socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo, surdopedagogų individualioms pratyboms vesti, sveikatos priežiūros specialisto, mokytojo padėjėjo, kineziterapeuto bei gestų kalbos vertėjų. Suprasdami integracijos ir socializacijos svarbą, bendraujame ir bendradarbiaujame su Panevėžio miesto mokyklomis ir specialaus ugdymo įstaigomis. Dalyvaujame kultūriniuose renginiuose, sporto varžybose, saugaus eismo konkursuose. Glaudūs ryšiai mokyklos bendruomenės narius sieja su tėvų neįgaliais girdėti vaikais ir jų draugų bendrija „Adapta“, Lietuvos šeimų, auginančių kurčius ir neprigirdinčius vaikus bendrija „Pagava“, sporto klubo „Vėjas“, Lietuvos kurčiųjų sporto komitetu, Panevėžio kurčiųjų reabilitacijos centru, LKD mėnraščiu „Akiratis“ ir kt. Sportinėje veikloje aktyviai dalyvauja ne tik mokyklos mokiniai, bet ir mokytojai. Pasirašytos 55 bendradarbiavimo sutartys.

Nuo 2015 m. rugsėjo mėnesio įsteigtas vizituojančio surdopedagogo etatas pagal sudarytas surdopedagoginės pagalbos sutartis. Suaktyvėjo bendradarbiavimas su įstaigomis, kuriose ugdomi klausos negalią turintys vaikai: Panevėžio M. Karkos pagrindine bei Pradine mokyklomis, „Skaistakalnio“, „Vilties“, „Rožyno“ progimnazijomis, K. Paltaroko gimnazija, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru, „Jūratės“, „Pasakos“, „Diemedžio“ bei „Vaikystės“ lopšeliais - darželiais.

**4. Technologiniai veiksniai.** Plintančios informacinės technologijos sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą. IT užtikrina informacijos sklaidą, reikalingos informacijos paiešką. Šiandieninėje žinių ir informacijos visuomenėje kasdien atsiranda vis naujų technologijų: modernūs mobilieji telefonai, kokybiška garsą stiprinanti aparatūra, indukcinės kilpos, FM sistemos, interaktyviosios lentos, vis dažniau taikomi kochleariniai implantai. Klausos negalią turintys asmenys turi galimybę naudotis moderniu, garsą stiprinančiu telefonu. 2016 m. įsigyti 2 spausdintuvai bei fotoaparatas renginiams fotografuoti, šviesos stalas ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupei. Įdiegtas elektroninis dienynas.

Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese, šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Nuolatine darbo praktika turi tapti naujai sukurtų dalykinių programų taikymas pamokose. Tačiau šiuolaikinės IT efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepakankamai tenkina mokyklos poreikius.

**5. Edukaciniai veiksniai.** Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos mokiniams ir ugdytiniams, ugdomiems Panevėžio miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Siekiama Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro statuso, kuriame būtų vykdomos ankstyvojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių (klausos sutrikimą turintiems 18-21 m. asmenims) ugdymo programos, teikiama vizituojančio surdopedagogo pagalba miesto, rajono ir regiono vaikams, turintiems klausos sutrikimų.

### III. VIDAUS VEIKSNIAI

**1. Teisinė bazė.** Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareiginėmis instrukcijomis, su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, o su tais, kurie gyvena bendrabutyje – mokinio priėmimo į mokyklos bendrabutį sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

**2. Organizacinė struktūra.** Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis - P-4 klasės; 3) pagrindinis – 5-10 klasės. Mokykloje veikia 8 klasės ir 1 jungtinė ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

Savivaldos aukščiausia institucija yra Mokyklos taryba – telkianti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams numatyti ir uždaviniais spręsti. Nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija - Mokytojų taryba, mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Mokykloje taip pat veikia Metodinė taryba – siekianti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, kuris užtikrintų mokinių su klausos negale ugdymo veiksmingumą; tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas – mokyklos bendruomenės informavimo, bendradarbiavimo institucija, mokinių savivaldos institucija – mokinių susirinkimas.

**3. Žmogiškieji ištekliai.** Mokykloje dirba 32 pedagogai (7 mokytojai metodininkai, 21 vyr. mokytojas ir auklėtojas, 4 mokytojai ir auklėtojai), iš jų – 6, turintys klausos negalią, 28 mokytojai turi surdopedagoginį išsilavinimą ar yra išklaušę 40 val. kursus.

Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Aukšta specialistų kvalifikacija užtikrina sugebėjimą pažinti kurčiųjų psichologiją, naujų ugdymo metodų taikymą ir IT efektyvų panaudojimą.

Administracijos personalas – 6 darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 vyr. buhalterė, 1 buhalterė kasininkė, 1 sekretorė, 2 kompiuterių specialistai.

Kitas pagalbinis personalas – 17 darbuotojų: 3 valytojos, 1 pastatų priežiūros darbininkas, 2 vairuotojai, 4 budėtojos, 2 kiemsargės (viena iš jų - su klausos negalia), 4 sargai, 1 skalbėja, 3 naktinės auklės, 3 mokytojo padėjėjos, 1 vyr. virėja, 1 virėja.

Kiti specialistai – 3 darbuotojai: 1 sveikatos priežiūros specialistė, 1 dietologė, 1 kineziterapeutė, 1 bibliotekininkas.

Pagal Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 2014 gruodžio 3 d. Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų teikimo sutartį nuo 2016 m. mokykloje dirba sveikatos priežiūros specialistė iš Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos.

**4. Planavimo sistema.** Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaroma metinė veiklos programa. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio veiklos planai.

Kiekvienais mokslo metais mokykla rengia ugdymo planą, metinę veiklos programą. Mokytojai dirba pagal atnaujintas programas, sudaro teminius planus, individualias ar pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.

#### **5. Finansiniai ištekliai.**

Mokykla išlaikoma valstybės pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą.

Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų), aplinkai finansuoti lėšos skiriamos iš specialiosios tikslinės dotacijos mokykloms, skirtoms šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokykla ieško papildomų finansavimo šaltinių, kurdama projektus (gautos lėšos iš projekto „Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos renovacija“ pagal Lietuvos 2007-2013 m. Europos sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją ir sanglaudos skatinimo veiksmų programos priemonę „Viešosios paskirties pastatų renovavimas nacionaliniu lygiu“ iš „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projekto, JAV gynybinio bendradarbiavimo štabo (EUCOM), spec. programas, ieškodama rėmėjų ir gaudama lėšas iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos.

Mokykla gauna finansavimą iš valstybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų). Aplinkai finansuoti pagal patvirtintą metodiką skiriamos ūkio lėšos iš valstybės biudžeto.

Mokyklai 2016 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti skirta 520365,63 Eur; viešųjų darbų programai – 2500 Eur.

Viso biudžeto išlaidos 2016 m. sudarė 520365,63 Eur; iš jų darbo užmokesčiui - 348960 Eur; socialinio draudimo įmokoms – 107705 Eur; prekėms ir paslaugoms – 47500,63 Eur, ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui - 16200 Eur.

**6. Ryšių sistema.** Mokykloje veikia belaidė interneto erdvės įranga (modemas, belaidžio tinklo prieigos taškas) bei 5 paslaugos „ZEBRA BELAIDIS“ prisijungimo WI-FI kodai, sėkmingai veikia internetinis ryšys, nuolatos atnaujinamas internetinis puslapis, yra specialus telefonas, kuriuo gali naudotis ir neprisigirdintys mokiniai bei mokyklos darbuotojai. Mokykloje yra 41 kompiuteris ir 10 projektorių. Kompiuteriai nuolat naudojami įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnę mokytojų pasiruošimą pamokoms.

**7. Vidaus kontrolės sistema.** Vidaus kontrolė vykdoma pagal sudarytą kasmetinį „Pedagoginės veiklos priežiūros planą“ ir „Mokyklos veiklos priežiūros planą“. Direktorius yra atsakingas už visą mokyklos veiklą, direktoriaus pavaduotojas ugdymui - už mokyklos ugdomąją veiklą, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - už ūkinę veiklą.

Buhalterinė apskaita yra tvarkoma vadovaujantis LR Vyriausybės patvirtintais įstatymais, Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais ir kitais norminiais aktais. Mokykla vadovaujasi patvirtinta išlaidų sąmata pagal valstybės funkcijų atskirus išlaidų straipsnius ir programas.



#### IV. SSGG ANALIZĖ

<p><b>Stipriosios pusės:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. gebėjimas diferencijuoti ir individualizuoti darbo formas (sudarant tvarkaraščius), tenkinti vaiko specialiuosius poreikius saugioje aplinkoje;</li><li>2. tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius teikiant socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą saugioje aplinkoje; operatyvus informavimas ir greitas problemų sprendimas mokyklos bendruomenėje;</li><li>3. geras mokyklos įvaizdis ir materialinė bazė (visi mokomieji kabinetai turi kompiuterinę įrangą, interneto prieigą, Wi-Fi, įdiegtas elektroninis dienynas, mokykla aptverta 1,5 m aukščio tvora), bendradarbiavimas ne tik su partneriais iš Lietuvos, bet ir užsienio;</li><li>4. nuolatinis mokyklos kultūrinių, meninių, sportinių veiklų bei sveikos gyvensenos renginių publikavimas dienraščiuose, televizijoje, radijuje, mokyklos internetinėje svetainėje;</li><li>5. ugdymas pakopomis toje pačioje mokykloje nuo ankstyvosios vaikystės iki pagrindinio išsilavinimo įsigijimo sumažina stresą, palengvina mokinių adaptaciją;</li><li>6. vykdomi lietuvių gestų kalbos mokymai mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos bendruomenei.</li></ol>	<p><b>Silpnosios pusės:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. nepakankamas finansavimas ugdymui, dėl mažo mokinių skaičiaus jungiamos klasės;</li><li>2. mažėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų autoritetas mokiniams;</li><li>3. mokinių nepilnavertis požiūris į valstybinės kalbos mokymąsi.</li></ol>
---	--

<p><b>Galimybės:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pakeisti mokyklos pavadinimą, išdėstant taip: Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras (PKNUC);</li> <li>2. įsteigti surdopedagogo etatą, kuris teiktų paslaugas mokiniams, besimokantiems Aukštaitijos regiono bendrojo lavinimo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose;</li> <li>3. patobulinti mokinių priėmimo tvarką (ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų bei neprigirdinčius vaikus iki 41 dB);</li> <li>4. parengti ir vykdyti socialinių įgūdžių programą 18-21 m. asmenims su klausos negalia besimokantiems pagal individualizuotas programas.</li> </ol>	<p><b>Grėsmės:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mokinių skaičiaus mažėjimas dėl gimstamumo ir migracijos;</li> <li>2. didėjanti vaikų su klausos negalia integracija į bendrojo lavinimo mokyklas;</li> <li>3. didėjantis mokinių su sunkiomis kompleksinėmis negalėmis skaičius, silpnėjanti mokinių sveikatos būklė;</li> <li>4. mokinių mokymosi atsakomybės stoka.</li> </ol>
---	--

**Institucijos misija.** Mokykla, padedanti vaikams su klausos negalia įgyti pagrindinį išsilavinimą, ugdanti savarankišką asmenybę, gebančią socializuotis ir integruotis į girdinčiųjų visuomenę, pasinaudojant mokykloje įgytomis kompetencijomis.

**Vizija.** Mokykla sutrikusios klausos vaikams Aukštaitijos regione taps moderniu ugdymo centru, atitinkančiu vaikų poreikius ir tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius. Bus vykdomos ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių (klausos sutrikimą turintiems 18-21 m. asmenims) programos. Teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos ne tik Panevėžio mieste, bet ir Aukštaitijos regiono bendrojo lavinimo įstaigose.

**Filosofija.** Tikroji gyvenimo pilnatvė – atsakingas ir sąžiningas žmogaus ugdymas. Mokykloje kuriama aplinka, kurioje kiekvienas jaučiasi laisvas, mylimas ir saugus.

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas.
<b>01</b>	<b>Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.</b>
<p><b>Tikslo aprašymas.</b> Aukštaitijos regiono sutrikusios klausos vaikai galės mokytis arčiau gyvenamosios vietos ir įgyti pilnavertį pagrindinį išsilavinimą. Įgiję pagrindinį išsilavinimą, bus pasiruošę toliau mokytis, pasirinkti profesiją, dirbti. Plėsis mokinių saviauklos poreikiai, tobulės vertybių sistema, stiprės siekimas mokytis visą gyvenimą. Įgyvendindami mokyklos švietimo programas, mokytojai nuolat kels kvalifikaciją, įsisavins ir pritaikys naujus ugdymo metodus, informacines technologijas.</p> <p><b>Efekto kriterijus.</b> Toliau besimokančių mokinių procentas nuo baigusiu mokyklą skaičiaus.</p>	
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas.
<b>02</b>	<b>Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą.</b>

**Tikslo aprašymas.**

Sudaromos visuotinės vienodos galimybės ir sąlygos naudotis specialaus ikimokyklinio ugdymo paslaugomis Aukštaitijos regione gyvenančioms šeimoms, kurios augina vaikus su klausos negalia. Bus įgyvendinamos ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, socialinių įgūdžių (klausos sutrikimą turintiems 18-21 m. asmenims) programos. Ugdytiniams bei tėvams (globėjams, rūpintojams) bus teikiama socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba, teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos, vykdomi lietuvių gestų kalbos kursai.

**Efeko kriterijus.**

1. Lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti.
2. Lankančių, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę ankstyvojo amžiaus vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti.
3. Baigusių socialinių įgūdžių programą klausos sutrikimą turinčių 18-21 m. asmenų procentas nuo pageidaujančių lankyti.
4. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančių surdopedagogo paslaugas nuo skaičiaus, kuriems reikalinga vizituojančio surdopedagogo pagalba Panevėžio mieste.
5. Procentas žmonių, baigusių lietuvių gestų kalbos kursus nuo skaičiaus pageidaujančių juos lankyti.
6. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančių surdopedagogo paslaugas Aukštaitijos regione nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga.

<b>ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>			
			(tūkst.Eur)
Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai biudžetiniams 2017-iesiems metams		
	bazinis biudžetas	Pakeitimai / naujas	Iš viso
1. Iš viso asignavimų	435,1	-	435,1
išlaidoms	435,1	-	435,1
iš jų darbo užmokesčiui	298,3		298,3
turtui įsigyti	-	-	-
2. Finansavimo šaltiniai			
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	435,1	-	435,1
iš jo: bendrojo finansavimo lėšos	435,1	-	435,1
ES lėšos	-		
Kitos specialiųjų programų lėšos	-		
2.2. Kiti šaltiniai	-		
Etatų skaičius programai	55,93		55,93

<b>ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>			
			(tūkst.Eur)
Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimų poreikis 2018-iesiems metams		
	bazinis biudžetas	Pakeitimai / naujas	Iš viso
1. Iš viso asignavimų	490,0	-	490,0
išlaidoms	490,0	-	490,0
iš jų darbo užmokesčiui	350,0		350,0
turtui įsigyti		-	-
2. Finansavimo šaltiniai			
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	490,0	-	490,0
iš jo: bendrojo finansavimo lėšos	490,0	-	490,0
ES lėšos	-		
Kitos specialiųjų programų lėšos	-		
2.2. Kiti šaltiniai	-		
Etatų skaičius programai	55,93		55,93

<b>ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>			
			(tūkst.Eur)
Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimų poreikis 2019-iesiems metams		
	bazinis biudžetas	Pakeitimai / naujas	Iš viso

Ekonomines klasifikacijos grupės	bazinis biudžetas	Pakeitimai / naujas	Iš viso
1. Iš viso asignavimų	490,0	-	490,0
išlaidoms	490,0	-	490,0
iš jų darbo užmokesčiui	350,0		350,0
turtui įsigyti		-	-
2. Finansavimo šaltiniai			
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	490,0	-	490,0
iš jo: bendrojo finansavimo lėšos	490,0	-	490,0
ES lėšos	-		
Kitos specialiųjų programų lėšos	-		
2.2. Kiti šaltiniai	-		
Etatų skaičius programai	55,93		55,93

#### **PROGRAMOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

(tūkst. eurų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Paraiška biudžetiniams 2017 metams		
	bazinis biudžetas	pakeitimai/naujas	iš viso
1. Iš viso išlaidų	509,8	-	509,8
paprastosios išlaidos	509,8	-	509,8
iš jų darbo užmokesčiui	356,3	-	356,3
nepaprastosios išlaidos	-	-	-
2. Finansavimas	509,8	-	509,8
Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	509,8	-	509,8
kofinansavimo lėšos	-	-	-
specialiosios lėšos	-	-	-
ES lėšos	-	-	-
Kiti šaltiniai	-	-	-
Etatų skaičius programai	55,93		55,93

#### **Susiję įstatymai:**

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas 2011-03-17 Nr. XI-1281.  
Bendrojo lavinimo mokyklų 2016-2017 metų bendrieji ugdymo planai .

**PROGRAMOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

(tūkst. eurų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Paraiška biudžetiniams 2017 metams		
	bazinis biudžetas	pakeitimai/naujas	iš viso
<b>Patvirtintos Vyriausybės programos įgyvendinimo priemonės, susijusios su aprašoma programa</b> Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas „Dėl valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatų“.			

**Strateginio plano priedai:**

1. Specialiųjų poreikių asmenų švietimo ir ugdymo programos aprašymas.
2. 1 lentelė. 2017-2019 metų programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių asignavimų suvestinė.
3. 2 lentelė. 2017-2019 metų programų asignavimų suvestinė.
4. 3 lentelė. 2017 – 2019 metų vertinimo kriterijų suvestinė. Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
5. Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro kūrimas programos aprašymas.
6. 1 lentelė. 2017 – 2019 metų programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių asignavimų suvestinė.
7. 3 lentelė. 2017 – 2019 metų vertinimo kriterijų suvestinė. Įsteigti Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą.

PRITARTA

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų  
pagrindinės Mokyklos tarybos posėdžio  
2017 m. vasario 8 d. protokoliniu nutarimu Nr. MT-01

# SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ ASMENŲ ŠVIETIMAS IR UGDYMAS

(programos pavadinimas)

## PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2016		
Asignavimų valdytojas	Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	Kodas	191816651

Programos kodas	<b>1 29</b>
-----------------	-------------

### Programos parengimo argumentai

Tęsiama ankstesnė programa „Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas“, įgyvendinamas pirmas strateginis tikslas.

V y r i a u s y b ė s prioritetas(- ai)	Stiprinti šalies intelektualinį potencialą, siekiant švietimo ir mokslo kokybės ir veiksmingumo.	Kodas	1.8
--	--	-------	-----

### Programos aprašymas

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
<b>01</b>	<b>Ugdyti sutrikusios klausos vaikus.</b>

### Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas.

**Uždavinys.** 1. Mokyti sutrikusios klausos vaikus pagal mokyklos 2016-2017 mokslo metų bendruosius ugdymo planus.

**Priemonės:** 1.1. Įgyvendinti mokyklos formaliojo ir esant lėšų neformaliojo švietimo programas.

### Rezultato vertinimo kriterijus, kompetencijos, atestacija:

1. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas nuo visų mokyklos pedagogų skaičiaus.

2. Atestuotų vadovų procentas nuo mokyklos vadovų skaičiaus.

**Produkto vertinimo kriterijus:** 1.1.1. Mokinių, gaunančių visapusišką pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą, procentas nuo visų besimokančiųjų.

Kodas	Programos tikslo pavadinimas
<b>02</b>	<b>Tenkinti mokyklos aplinkos finansavimo poreikius.</b>

**Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas.**

**Uždavinys** 1. Užtikrinti mokyklos aplinkos finansavimą.

**Priemonės:** 1.1. Finansuoti mokyklos aplinką vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka, užtikrinant tinkamas mokinių ugdymo ir gyvenimo mokykloje ir bendrabutyje sąlygas, maitinimą bei priežiūrą.

**Rezultato vertinimo kriterijus:**

1. Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma, tūkst. eurų per metus.

**Produkto vertinimo kriterijus:** 2.1.1.Mokyklos aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo procentas.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė



**1 LENTELĖ. 2016-2017 METŲ PROGRAMŲ, PROGRAMŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**

**Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla  
191816651**

**Kodas**

(tūkst. Eur)

Strateginio tiksl o kodas	Prog - ramo s kodas	Prog - ramo s tiksl o kodas	Užd a- vinio kodas	Prie m- onės kodas	Programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių pavadinimai	Funk- cinės kvalifi- kacijos kodas	Tarp- n- stituc inės prog- ramo s kodas	Patvirtinti 2017-ųjų metų asignavimai			Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai				
								iš vi- so	iš jų		iš vi- so	iš jų		turt ui iš- gyti	
									išlai - dom s	dar bo už mo- kes čiu		turt ui iš- gyti	išla i- do ms		darb o užm o- kes čiu
01					Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.										
01	129				Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas.	9.2.1.1.		417,9	417,9	285,5	-	472,8	472,8	337,2	-
01	129	01			Ugdyti sutrikusios klausos vaikus										

01	129	01	01		Mokyti sutrikusios klausos vaikus pagal mokyklos 2016-2017 mokslo metus bendruosius ugdymo planus.												
01	129	01	01	01	Įgyvendinti mokyklos formaliojo ir esant lėšų neformaliojo švietimo programas.												
01	129	02			Tenkinti mokyklos aplinkos finansavimo poreikius.												
01	129	02	01		Užtikrinti mokyklos aplinkos finansavimą.												

01	129	02	01	01	Finansuoti mokyklos aplinką vadovaujantis steigėjo nustatyta tvarka, užtikrinant tinkamas mokinių ugdymo ir gyvenimo mokykloje ir bendrabutyje sąlygas, maitinimą bei priežiūrą.													
----	-----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D i r e k t o r è  
Danutė Kriščiūnienė

( parašas)

Vyriausioji buhalterė

Nijolė Lipnevičienė

\_\_\_\_\_ ( parašas)

**2 LENTELĖ. 2017-2019 METŲ PROGRAMŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**

**Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla  
Kodas 191816651**

Strat- e- gini o tiksl o koda s	Prog- - ram os koda s	Progra- mos pava- dinimas	Funkci- nės klasi- fikacijos koda	Patvirtinti 2017 metų asignavimai				Numatomi 2018 metų asignavimai			Numatomi 2019 metų asignavimai				
				iš viso	iš jų			iš viso	iš jų		tur- - tui įsi- gyt i	iš viso	iš jų		tur- - tui įsi- gyt i
					išlaidoms				išlaidoms				išlaidoms		
					iš viso	iš jų darbo užmo- kesčiu i	tur- - tui įsi- gyt i		iš viso	iš jų darbo užmo- kesčiu i			iš viso	iš jų darbo užmo- kesčiu i	
01	129	Specia- li ūjų poreikių asmenų švietima s ir ugdyma s	9.2.1.1	417,9	417,9	285,5	-	472,8	472,8	337,2		472,8	472,8	337,2	-
		<b>Iš viso</b>		417,9	417,9	285,5	-	472,8	472,8	337,2		472,8	472,8	337,2	-

D i r e k t o r ė  
Danutė Kriščiūnienė

V y r i a u s i o j i  
Nijolė Lipnevičienė

b u h a l t e r ė

<b>Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla</b>	<b>Kodas</b>	<b>191816651</b>
<b>Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>

### 3. LENTELĖ. VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos, skirtos šiam strateginiam tikslui įgyvendinti.

#### Specialiųjų poreikių asmenų švietimas ir ugdymas, kodas 129

(nurodyti programų pavadinimus ir jų kodus)

Institucijos strateginio plano tikslo kodas, programos kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	2017 metų planas	2018 metų planas	2019 metų planas
	<b>Efekto:</b>				
01	1. Toliau besimokančių mokinių procentas nuo baigusių mokyklą skaičiaus.	E-01	100%	100 %	100%
	<b>Rezultato:</b>				
01-129	1. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, procentas nuo visų mokyklos pedagogų skaičiaus.	R-129-01-01	100%	100%	100%
01-129	2. Atestuotų vadovų procentas nuo mokyklos vadovų skaičiaus.	R-129-01-02	100%	100%	100%
	3. Vienam mokiniui tenkanti mokymui ir ūkiui skirtų lėšų suma tūkst. eurų per metus.	R-129-02-01	7,5	8,4	8,4
	<b>Produkto:</b>				
02-129	1. Mokinių gaunančių visapusišką pedagoginę socialinę ir psichologinę pagalbą, procentas.	P-129-01-01-01	90 %	100 %	100%
02-129	2. Mokyklos aplinkos finansavimo lėšų, skiriamų pagal patvirtintą metodiką, poreikio tenkinimo procentas.	P-129-02-01-01	90,00%	99, %	99,%

Direktorė  
Danutė Kriščiūnienė  
Vyriausioji buhalterė

Nijolė Lipnevičienė

**PANEVĖŽIO KURČIŲJŲ IR NEPRIGIRDINČIŲJŲ UGDYMO CENTRO KŪRIMAS**  
(programos pavadinimas)

**PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2016		
Asignavimų valdytojas	Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla	Kodas	191816651
<b>Programos kodas</b>	<b>010</b>		
<b>Programos parengimo argumentai</b> Programa „Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro kūrimas“ skirta įgyvendinti 2 strateginio plano tikslą.			
<b>Programos aprašymas</b>			
Kodas	Programos tikslo pavadinimas		
02	<b>Užtikrinti vaikų, turinčių klausos sutrikimą ugdymą.</b>		

**Tikslo įgyvendinimas ir aprašymas.**

**Uždavinys: 1. Ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.**

**Priemonės:**

- 1.1. Mokyti vaikus lietuvių gestų kalbos.
- 1.2. Aprūpinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tinkamomis ugdymo priemonėmis.

**Produkto vertinimo kriterijus:**

1.1.1. Skaičius/procentas ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus, klausos negalią turinčių vaikų, išmokusių lietuvių gestų kalbą, kurių mąstymo procesai priartėję prie amžių atitinkančios raidos.

**Rezultato vertinimo kriterijus:**

1.1.1.1. Vaikų, pasiekusių mokyklinę brandą, procentas nuo visų ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

**Uždavinys: 2. Ankstyvojo amžiaus (nuo 1 iki 3 m.) vaikų ugdymas.**

**Priemonės:**

- 2.1. Statistinių žinių apie ankstyvojo amžiaus vaikus, kurie nėra ugdomi ikimokyklinėse įstaigose rinkimas.
- 2.2. Grupės materialinės bazės kūrimas.

**Produkto vertinimo kriterijus:**

2.1.1. Skaičius/procentas ankstyvojo amžiaus vaikų, turinčių klausos negalią, lankančių grupę.

**Rezultato vertinimo kriterijus:**

2.1.1.1. Procentas ankstyvojo amžiaus vaikų, turinčių klausos negalią, įgijusių socialinių įgūdžių ir lietuvių gestų kalbos pradmenis nuo skaičiaus visų lankančių ankstyvojo amžiaus grupę.

**Uždavinys: 3. Organizuoti lietuvių gestų kalbos mokymus mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos bendruomenei.**

**Priemonės:**

- 3.1. Sukomplektuoti žmonių grupę, norinčių mokytis lietuvių gestų kalbą, sudaryti programą.
- 3.2. Organizuoti lietuvių gestų kalbos mokymus.

**Produkto vertinimo kriterijus:**

3.1.1. Skaičius/procentas žmonių skaičius, pageidaujančių lankyti lietuvių gestų kalbos mokymus.

**Rezultato vertinimo kriterijus:**

3.1.1.1. Procentas žmonių, baigusių lietuvių gestų kalbos mokymus nuo skaičiaus pageidavusių lankyti lietuvių gestų kalbos kursus.

**Uždavinys: 4. Teikti paslaugas ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigų ugdytiniams, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba.**

**Priemonės:**

- 4.1. Sudarytas ugdytinių sąrašas, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba Panevėžio mieste.
- 4.2. Pasirašytos sutartys su ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigomis.
- 4.3. Patvirtintas vizituojančio surdopedagogo darbo tvarkaraštis.

**Produkto vertinimo kriterijus:**

4.4.1. Skaičius/procentas ugdytinių, kuriems reikalinga vizituojančio surdopedagogo pagalba Panevėžio mieste.

**Rezultato vertinimo kriterijus:**

4.4.1.1. Procentas ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga.

**Uždavinys: 5. Teikti paslaugas regiono ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigų ugdytiniams, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba.**

**Priemonės:**

- 5.1. Sudarytas ugdytinių sąrašas, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba Aukštaitijos regione.
- 5.2. Pasirašytos sutartys su Aukštaitijos regiono ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigomis.
- 5.3. Patvirtintas vizituojančio surdopedagogo darbo tvarkaraštis.

**Produkto vertinimo kriterijus:**

5.5.1. Skaičius/procentas ugdytinių, kuriems reikalinga vizituojančio surdopedagogo pagalba Aukštaitijos regione.

**Rezultato vertinimo kriterijus:**

5.1.1.1. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Aukštaitijos regione nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga.



Direktore

Danute Kriščiūnienė

**1LENTELĖ. 2017-2019 METŲ PROGRAMŲ, PROGRAMŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ**

**Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla**

**Kodas 191816651**

(tūkst. Eur)

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priešmonės kodas	Programų, programų tikslų, uždavinių ir priemonių pavadinimai	Funkcinės kvalifikacijos kodas	Tarpinstitucinės programos kodas	Patvirtinti 2017-ųjų metų asignavimai				2018-ųjų metų numatomi asignavimai					
								iš viso	iš jų		turtui išigyti	iš viso	iš jų		turtui išigyti		
									išlaidoms	darbo užmokesčiui			išlaidoms	darbo užmokesčiui			
02					Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro kūrimas.												
02	010				Švietimo kokybės prieinamumo ir sąlygos mokymosi visą gyvenimą užtikrinimas. Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro kūrimas.												
02	010	02			Užtikrinti vaikų, turinčių klausos sutrikimą, ugdymą.												
02	010	02	01		Ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.	9.1.1.1.		17,2	17,2	12,8	-	17,2	17,2	12,8	-		
02	010	02	01	01	Mokyti vaikus lietuvių gestų kalbos.												
02	010	02	01	02	Aprūpinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tinkamomis ugdymo priemonėmis.												
02	010	02	02		Ankstyvojo amžiaus (nuo 1 iki 3 m.) vaikų ugdymas.												
02	010	02	02	01	Statistinių žinių apie ankstyvojo amžiaus vaikus, kurie nėra ugdomi ikimokyklinėse įstaigose, rinkimas.												

02	010	02	02	02	Grupės materialinės bazės kūrimas.												
02	010	02	03		Organizuoti lietuvių gestų kalbos kursus mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos bendruomenei.												
02	010	02	03	01	Sukomplektuoti žmonių grupę, norinčių mokytis lietuvių gestų kalbos, sudaryti programą.												
02	010	02	03	02	Organizuoti lietuvių gestų kalbos kursus.												
02	010	02	04		Teikti paslaugas ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigų ugdytiniams, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba.	9.2. 1.1		16, 8		12,8		16 ,8				12,8	
02	010	02	04	01	Sudarytas ugdytinių sąrašas, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba Panevėžio mieste.												
02	010	02	04	02	Pasirašytos sutartys su ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigomis.												
02	010	02	04	03	Patvirtintas vizituojančio surdopedagogo darbo tvarkaraštis.												
02	010	02	05		Teikti paslaugas regiono ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigų ugdytiniams, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba.												
02	010	02	05	01	Sudarytas ugdytinių sąrašas, kuriems pagal PPT pažymas reikalinga surdopedagogo pagalba Aukštaitijos regione.												

02	010	02	05	02	Pasirašytos sutartys su Aukštaitijos regiono ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigomis.												
02	010	02	05	03	Patvirtintas vizituojančio surdopedagogo darbo tvarkaraštis.												
02	010	02	06		Parengti ir socialinių įgūdžių programą 18-21 m. asmenims su klausos negalia, besimokantiems pagal individualizuotas programas.												
02	010	02	06	01	Sudarytas ugdytinių sąrašas, kurie pageidautų ugdytinis pagal socialinių įgūdžių programą.												
	010	02	06	02	Parengti ir vykdyti socialinių įgūdžių programą.												

Direktorė  
Danutė Kriščiūnienė

-----

Vyr. buhalterė  
Nijolė Lipnevičienė

-----

### 3. LENTELĖ. VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

<b>Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla</b>	<b>Kodas</b>	<b>191816651</b>
<b>Įsteigti Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą</b>	<b>Kodas</b>	<b>001</b>

Programos, skirtos šiam strateginiam tikslui įgyvendinti  
(nurodyti programų pavadinimus ir jų kodus)

Institucijos strateginio plano tikslo kodas, programos kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	2017 metų planas	2018 metų planas	2019 metų planas
	<b>Efektas:</b>				
02	1. Lankančių ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti.	E-02-01	90 %	90 %	95 %
02	2. Lankančių, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupę ankstyvojo amžiaus vaikų procentas nuo visų galinčių ją lankyti.	E-02-02	30 %	50 %	55 %
02	3. Baigusių socialinių įgūdžių programą klausos sutrikimą turinčių 18-21 m. asmenų procentas.	E-02-03	0 %	30 %	50 %
02	4. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste.	E-02-04	90 %	100 %	100 %
02	5. Procentas žmonių, baigusių lietuvių gestų kalbos kursus.	E-02-05	50 %	60 %	70 %
02	6. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Aukštaitijos regione.	E-02-06	0 %	50 %	50 %
	<b>Produkto:</b>				

02 -010	1. Skaičius/procentas ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus klausos negalią turinčių vaikų, išmokusių lietuvių gestų kalbą, kurių mąstymo procesai priartėję prie amžių atitinkančios raidos.	P- 010 -02- 01	10-100 %	14-100 %	15-100 %
02 – 010		P- 010- 02-02	2-100 %	4-100 %	6-100 %
02 – 010	2. Skaičius/procentas ankstyvojo amžiaus vaikų, turinčių klausos negalią, lankančių grupę.	P- 010- 02- 03	16-100 %	20-100 %	25-100 %
02-010		P-010-02-04	16-100 %	20-100 %	20-100 %
02-010	3. Skaičius/procentas žmonių, pageidaujančių lankyti lietuvių gestų kalbos kursus.	P-010-02-05	0 %	18-100 %	10-100 %
02-010	4. Skaičius/procentas ugdytinių, kuriems reikalinga vizituojančio surdopedagogo pagalba Panevėžio mieste.	P-010-02-06	0 %	0 %	6-100 %
	5. Skaičius/procentas ugdytinių, kuriems reikalinga vizituojančio surdopedagogo pagalba Aukštaitijos regione.			5-100 %	
	6. Skaičius/procentas asmenų, kurie pageidautų mokytis pagal socialinių įgūdžių programą.				
	<b>Rezultato:</b>				
02-001	1. Vaikų, pasiekusių mokyklinę brandą, procentas nuo visų ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.	R-001-01-01	90 %	90 %	95 %
02-001		R-001-02-01	100 %	100 %	100 %
02-001	2. Procentas ankstyvojo amžiaus vaikų, turinčių klausos negalią, įgijusių socialinių įgūdžių ir lietuvių gestų kalbos pradmenis nuo skaičiaus visų, lankančių ankstyvojo amžiaus grupę.	R-001-03-01	100 %	100 %	100 %
	3. Procentas žmonių, baigusiu lietuvių gestų kalbos mokymus nuo skaičiaus pageidavusių lankyti lietuvių gestų kalbos kursus.	R-001-04-01	94 %	100 %	100 %
	4. Procentas ugdytinių, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Panevėžio mieste nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga.	R-001-04-01	0 %	0 %	100 %
	5. Ugdytinių procentas, gavusių vizituojančio surdopedagogo paslaugas Aukštaitijos regione nuo skaičiaus, kuriems reikalinga ši paslauga.	R-001-04-01	0 %	100 %	100 %
	6. Procentas 18-21 m. asmenų, baigusiu socialinių įgūdžių programą nuo skaičiaus, kurie pageidavo mokytis.				

Direktorė

-----

Danutė Kriščiūnienė

Vyr. buhalterė

-----

Nijolė Lipnevičienė