



## **2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2016-01-15  
Panevėžys

# PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

## 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2016-01-15

### I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė specialiosios paskirties ugdymo įstaiga vaikams iš visos šalies, turintiems klausos negalia, teikianti valstybinius standartus atitinkantį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdanči pagrindinės mokyklos ugdymo rezultatų patikrą (PUPP). Mokykla, ugdanti savarankišką asmenybę, gebančią adaptuotis girdinčiųjų visuomenėje, padedanti atsiskleisti jo žmogiškosioms vertybėms.

Į mokyklą priimamai mokiniai, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

2015 m. mokykloje mokėsi 60 mokinių iš 9 miestų ir rajonų: Panevėžio m. ir r., Šiaulių m., Biržų r., Pasvalio r., Kupiškio r., Radviliškio r., Anykščių r., Rokiškio r.

Mokymo kalbos: lietuvių (valstybinė), lietuvių gestų kalba.

Vaikai buvo mokomi ne tik bendrųjų, bet ir specialiųjų dalykų: lietuvių gestų kalbos, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos ir kt. Visiems mokiniams buvo vedamos individualios tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos, teikiama surdopedagogo pagalba. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų - specialaus pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, kineziterapeuto pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas. Bendrabutyje gyvenantys mokiniai popamokinės veiklos metu plėtė pažintinę veiklą, ieškojo ir rado naujovių, prasmingai leido laisvalaikį (buvo vykdomos įvairios veiklos), propagavo sveiką gyvenimą.

Mokyklai 2015 m. skirta 463203,92 euro, iš jų - darbo užmokesčiui 317525 eurai. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija regioninėms įstaigoms finansuoti sudarė 256574 eurus, iš jų - darbo užmokeskis 162940 eurų; mokinio krepšelio lėšų skirta 191143 eurai, iš jų - darbo užmokesčiui 144765 eurai; mokinio krepšelio lėšų ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui skirta 13129 eurai, iš jų - darbo užmokesčiui 9820 eurų.

2015 metais skirta 57,92 eurai informacinių sistemų pritaikymui darbui su euru.

2015 metais įstaigos pajamos, gautos už mokinių ir darbuotojų maitinimą sudarė 2300 eurų.

Bendras mokyklai priklausančių pastatų plotas 2156,36 m<sup>2</sup>, iš jų - šildomas plotas 2141,4 m<sup>2</sup>, vienam mokiniui tenka bendro mokyklos pastatų ploto 35,69 m<sup>2</sup>. Mokyklos klasių kambarių bendras plotas 532,7 m<sup>2</sup>, vienam mokiniui tenkantis plotas 8,87 m<sup>2</sup>.

Mokykloje 2015 m. veikė 11 programų: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokinių savivaldos, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros, meninės, kultūrinės ir sportinės, bibliotekininko, pedagoginės ir mokyklos priežiūros.

Mokykloje 2015 m. rugsėjo 22 d. Švietimo ir mokslo ministerijos specialistai atliko patikrinimą „Dėl ūkio lėšų skyrimo iš valstybės biudžeto 2016 metams“. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento 2015 m. spalio 6 d. pažymoje „Dėl ūkio lėšų skyrimo 2016 m.“ Nr. K1-17 pateiktos išvados: vertinant

mokinių, atvykusių mokytis iš Rokiškio r., Kupiškio r. savivaldybių (savivaldybių PPT pažymos), klausos sutrikimą, nedalyvavo Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro specialistai; neteikiama psichologinė pagalba.

VGK komisijoje buvo išsamiai aptartas socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo išsamūs tvarkaraščiai, kineziterapeuto, surdopedagogo ir specialiojo pedagogo užsiėmimų skaičius mokiniui.

Buvo organizuotas specialiųjų mokyklų vadovų pasitarimas „Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams organizavimas“, kurį vedė mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, pasidalinta gerąja patirtimi ir patarimais.

Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo įsivertinant ir tobulinant mokyklos veiklą. Sudarytos darbo grupės pradėjo vykdyti mokyklos veiklos vertinimą „Pagalba mokiniui“.

Periodinė kontrolė (2015-12-08, atliko Panevėžio VSC kontrolės skyriaus vyresn. specialistės: Vida Kerulienė ir Rasa Grimaliauskienė), išvada- pažeidimų nerasta.

Pagal Šiaulių Universiteto 2014 m. apklausą 16 pedagogų pageidavo dalyvauti „Surdopedagogikos ir surdopsichologijos pagrindų“ studijose. 2015 m. spalio 27-29 d., lapkričio 12-14 d. šešiolika pedagogų dalyvavo 6 kreditų apimties (kontaktinis darbas 48 val., savarankiškas darbas 114 akademinė val.) Šiaulių Universitete, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos mokymuose, kuriuose įgijo žinių ir gebėjimų apie klausos sutrikimus, jų priežastis bei psichologines, edukacines ir socialines pasekmes apie kurčiųjų psichologijos bruožus ir komunikacijos ypatumus, kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo(si) metodus, kompensacinę techniką ir jos pritaikymo galimybes.

Mokykloje atlikta išsami SSGG analizė metodinės tarybos išplėstiniame posėdyje, numatytos stipriosios ir silpnosios pusės, galimybės ir grėsmės.

Silpnoji mokyklos pusė išlieka – nepakankamas finansavimas ugdymui.

Pirmas strateginis tikslas - suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.

Vertinimo kriterijus yra baigusią mokyklą ir toliau besimokančių mokinių 100 procentų. Mokyklą baigė 6 mokiniai, jie mokosi Kupiškio, Joniškėlio technologijų mokyklose, Panevėžio profesinio rengimo centre, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologijų mokykloje, Panevėžio profesinio rengimo centre.

Antras strateginis tikslas - įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą. Efekto kriterijus pasiektas 100 procentais.

Vienas ugdytinis ugdomas pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą, įsteigtas mokykloje surdopedagogo etatas.

Nuosekliai įgyvendintas mokyklos strateginis planas ir metinės švietimo programos, bendruomenė nuolat buvo informuojama apie pasiekimus, trūkumus, grėsmes, tariamasi dėl tolesnio mokyklos strateginio plano įgyvendinimo.

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimas atsispindi metinėse veiklos programose, strateginis planas įgyvendinamas nuosekliai: įvestas vizituojančio surdopedagogo etatas.

SSGG analizė 2016-2018 m.:

Stipriosios pusės:

1. gebėjimas diferencijuoti ir individualizuoti darbo formas (sudarant tvarkaraščius), tenkinti vaiko specialiuosius poreikius saugioje aplinkoje;
2. geras mokyklos įvaizdis ir materialinė bazė (visi mokomieji kabinetai turi kompiuterinę įrangą, interneto prieigą, Wi-Fi), stiprūs ryšiai ne tik su partneriais iš Lietuvos, bet ir užsienio;

3. nuolatinis mokyklos kultūrinių, meninių, sportinių veiklų bei sveikos gyvensenos renginių publikavimas dienraščiuose, televizijoje, radijuje;

4. ugdymas pakopomis toje pačioje mokykloje nuo ankstyvosios vaikystės iki pagrindinio išsilavinimo įsigijimo sumažina stresą, palengvina mokinių adaptaciją.

Silpnosios pusės:

1. nepakankamas finansavimas ugdymui, dėl mažo mokinių skaičiaus jungiamos klasės;

2. Panevėžio regione nėra psichologo, gebančio bendrauti lietuvių gestų kalba;

3. mažėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų autoritetas mokiniams;

4. mokinių nepilnavertis požiūris į valstybinės kalbos mokymąsi.

Galimybės:

1. įsivesti elektroninį dienyną;

2. patobulinti mokinių priėmimo tvarką (ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų bei neprigirdinčius vaikus iki 41 dB);

3. įsteigti surdopedagogo etatą, kuris teiktų paslaugas mokiniams, besimokantiems Aukštaitijos regiono bendrojo lavinimo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose;

4. pakeisti mokyklos pavadinimą;

5. vykdyti lietuvių gestų kalbos mokymus surdopedagogams ir kurčiųjų mokytojams (tik pradedantiesiems ir jau turintiems bendravimo gestų kalba pagrindus).

Grėsmės:

1. mokinių skaičiaus mažėjimas dėl gimstamumo ir migracijos;

2. didėjanti vaikų su klausos negalia integracija į bendrojo lavinimo mokyklas;

3. didėjantis mokinių su sunkiomis kompleksinėmis negalėmis skaičius, silpnėjanti mokinių sveikatos būklė;

4. mokinių mokymosi atsakomybės, elgesio kultūros stoka.

## II. ĮSTAIGOS VEIKLAI TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

**Politiniai veiksniai.** Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. 1356 pakeista MK lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, 2015 m. birželio 17 d. nutarimas Nr.615 „Dėl minimalaus darbo užmokesčio“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimas Nr. 1-53 „Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas“.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2015 m. rugsėjo 15 d. raštu Nr.SŠ-243(22.1.14) „Dėl vizituojančio surdopedagogo etato“ nuo 2015 rugsėjo 1 d. įsteigtas vizituojančio surdopedagogo etatas. Teikiama pagalba vaikams, turintiems klausos sutrikimų ir/ar kochelearinius implantus, ugdomiems bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinio švietimo strategijų 2013-2022 m. nuostatos, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata (2007 m. sausio 15 d. įsak. Nr. ISAK 65).

Mokykla savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos Kolegijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais.

Švietimo ir mokymo politika yra labai svarbi siekiant ekonomikos augimo ir darbo vietų kūrimo tikslų, socialinės įtraukties ir aktyvaus pilietiškumo.

#### **Ekonominiai veiksniai.**

Bazinis mokinio krepšelio dydis 2015 metais - 974 Eu. MK lėšų nepakanka ugdymo plano vykdymui.

**Socialiniai veiksniai.** Mokykloje mokėsi 60 mokinių. 29 mokiniai, kurie gyvena ne Panevėžyje, pateikę gyvenamosios vietos deklaravimo pažymą buvo nemokamai maitinami ES reikalavimus atitinkančioje valgykloje, apgyvendinami bendrabutyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. Panevėžio mieste gyvenantys mokiniai turėjo galimybę išsipirkti maitinimą.

Mokiniams pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas švietimo pagalba teikiama: surdopedagogo – 60-čiai mokinių, spec. pedagogo – 30-čiai, mokytojo padėjėjo – 18-ai, socialinio pedagogo – 35-iems, kineziterapeuto – 14-ai mokinių, o psichologinė pagalba skirta 18-ai mokinių, tačiau neteikiama, kadangi Panevėžyje nėra specialistų psichologų, gebančių bendrauti lietuvių gestų kalba.



**Technologiniai veiksniai.** Plintančios informacinės technologijos sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą. IT užtikrina informacijos sklaidą, reikalingos informacijos paiešką. Šiandieninėje žinių ir informacijos visuomenėje kasdien atsiranda vis naujų technologijų: modernūs mobilieji telefonai, kokybiška garsą stiprinanti aparatūra, indukcinės kilpos, FM sistemos, interaktyviosios lentos, vis dažniau taikomi kochliariniai implantai. Klausos negalią turintys asmenys turi galimybę naudotis moderniu, garsą stiprinančiu telefonu.

Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese, šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Nuolatinė darbo praktika turi tapti naujai sukurtų dalykinių programų taikymas pamokose. Šiuolaikinės IT efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepakankamai tenkina mokyklos poreikius. Modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas.

2015 m. įsigytas muzikinis centras muzikos ritmikos pamokoms bei renginiams.

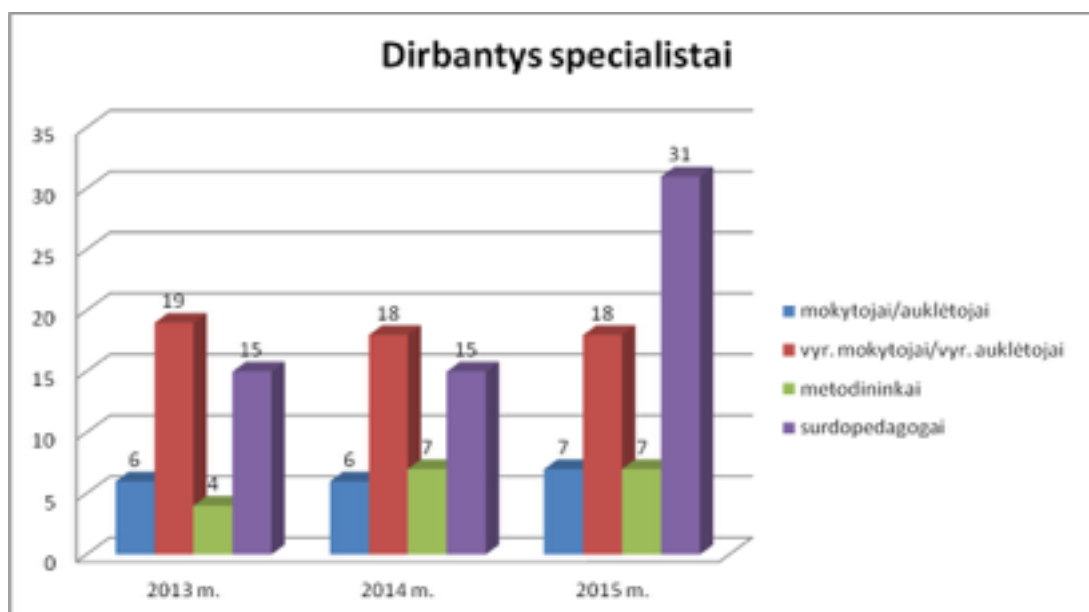
**Ryšių sistema.** Mokykloje veikia belaidė interneto erdvės įranga (modemas, belaidžio tinklo prieigos taškas) bei 5 paslaugos „ZEBRA BELAIDIS“ prisijungimo WI-FI kodai, sėkmingai veikia internetinis ryšys, nuolatos atnaujinamas internetinis puslapis, yra specialus telefonas, kuriuo gali naudotis ir neprisigirdintys mokiniai bei mokyklos darbuotojai. Mokykloje yra 41 kompiuteris ir 10 projektorių. Kompiuteriai nuolat naudojami įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Parengtas projektas naujiems kompiuteriams įsigyti. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnį mokytojų pasiruošimą pamokoms.

**Edukaciniai veiksniai.** Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, vizituojančio surdopedagogo paslaugos vaikams, ugdomiems Panevėžio miesto bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Siekiama Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro statuso, kuriame būtų vykdomos ankstyvojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos, teikiamos metodinės konsultacijos, organizuojami susitikimai miesto, rajono ir regiono mokytojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais klausos sutrikimų.

**Teisinė bazė.** Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareiginėmis instrukcijomis, su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, o su tais, kurie gyvena bendrabutyje – mokinio priėmimo į mokyklos bendrabutį sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

**Organizacinė struktūra.** Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis - P-4 klasės; 3) pagrindinis – 5-10 klasės. Mokykloje veikia 8 klasės ir 1 ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupė.

**Žmogiškieji ištekliai.** Mokykloje dirba 32 pedagogai, (7 mokytojai metodininkai, 18 vyr. mokytojų ir auklėtojų, 7 mokytojai ir auklėtojai), iš jų – 6, turintys klausos negalę, 31 mokytojas turi surdopedagoginį išsilavinimą.



Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Aukšta specialistų kvalifikacija užtikrina sugebėjimą pažinti kurčiųjų psichologiją, naujų ugdymo metodų taikymą ir IT efektyvų panaudojimą.

Administracijos personalas – 6 darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 vyr. buhalterė, 1 sekretorė, 2 kompiuterių specialistai.

Kitas pagalbinis personalas – 17 darbuotojų: 1 buhalterė kasininkė, 3 valytojos, 2 pastatų priežiūros darbininkai, 2 vairuotojai, 4 budėtojos, 2 kiemsargės (viena iš jų - su klausos negalia), 4 sargai, 1 skalbėja, 2 naktinės auklės, 2 mokytojo padėjėjos, 1 vyr. virėja, 1 virėja.

Kiti specialistai – 3 darbuotojai: 1 sveikatos priežiūros specialistė, 1 dietologė, 1 kineziterapeutė, 1 bibliotekininkas.

Pagal Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 2014-12-03 Visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų teikimo sutartį, 2015 m. mokykloje dirbo sveikatos priežiūros specialistė iš Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijos.

**Planavimo sistema.** Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaroma metinė veiklos programa bei veiklos planai metinei veiklos programai įgyvendinti. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio veiklos planai.

Kiekvienais mokslo metais mokykla rengia ugdymo planą, priemonių planą ugdymo programai įgyvendinti. Mokytojai dirba pagal atnaujintas programas, sudaro teminius planus, individualias ar pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.

**Finansiniai ištekliai.** Mokykla gauna finansavimą iš valstybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų). Aplinkai finansuoti pagal patvirtintą metodiką skiriamos ūkio lėšos iš valstybės biudžeto.

Mokyklai 2015 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti skirta 463203,92 euro; viešųjų darbų programai – 3629 eurai. Metų eigoje dėl mokinių skaičiaus pasikeitimo finansavimas darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms buvo sumažintas 2575 eurai.

Viso biudžeto išlaidos 2015 m. sudarė 463203,92 euro; iš jų darbo užmokesčiui - 317525 eurai; socialinio draudimo įmokoms – 98095 eurai; prekėms ir paslaugoms – 47583,92 euro.

### III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

#### VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

**Mokyklos 2015 m. veiklos tikslas:** organizuoti ugdymo procesą, užtikrinantį ugdymo kokybės gerinimą, švietimo pagalbos tobulinimą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka (socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda).

**Mokyklos 2015 m. veiklos uždaviniai:**

1. Organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius.
2. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda bei socialiniais partneriais, įvedant elektroninį dienyną.
3. Analizuoti ir tobulinti pedagoginę veiklą apklausomis bei kitais būdais.
4. Siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, mokant sveikos gyvensenos ir ugdant bei ugdantis tinkamus gyvenimo įgūdžius.
5. Kelti mokinių motyvaciją mokymuisi, kultūringam elgesiui.

**Mokyklos tarybos veikla.**

Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, kurią sudaro 9 bendruomenės nariai: 3 mokiniai, 3 tėvai (globėjai, rūpintojai), 3 mokytojai.

Mokyklos tarybos veiklos programa parengta atsižvelgiant į mokyklos tarybos nuostatus, mokyklos tikslus ir uždavinius, tėvų (globėjų, rūpintojų) mokytojų bei mokinių pasiūlymus. Programoje numatytos ir įgyvendintos veiklos kryptys – mokyklos veiklos ir strateginio plano aktualumo vertinimas, mokyklos ūkinės – finansinės veiklos, 2014 – 2015 m. perspektyvos

analizavimas, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) surinktų lėšų paskirstymo ir panaudojimo analizavimas, patikros rezultatų, mokslo metų užbaigimo klausimų sprendimas.

Programos tikslas – telkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimui. Vienas pagrindinių mokyklos tarybos uždavinių - vykdyti mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, įtraukiant mokyklos tarybos narius į darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių vykdymo kontrolę.

Mokyklos taryba telkė mokyklos mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę programoje numatyto tikslo įgyvendinimui, padėjo spręsti mokyklai aktualius klausimus, direktoriui atstovauti teisėtiems mokyklos interesams. Vykdė mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolę, aptarė mokinių maitinimo, laisvalaikio, buities, mokymosi klausimus.

Daug dėmesio buvo skirta savivaldos institucijų plėtojimui ir įtraukimui į mokyklos valdymą: mokinių tėvai ( globėjai, rūpintojai), šeimų, auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus, bendrijų PAGAVA ir ADAPTA nariai dalyvavo mokyklos renginiuose.

2015 m. įvyko 6 mokyklos tarybos posėdžiai: dėl mokyklos tarybos programos 2015 m. tvirtinimo, mokyklos ūkinės – finansinės veiklos, 2014 m. rezultatų ir perspektyvos 2015 m., mokyklos strateginio plano 2015 – 2017 m. m. projekto svarstymo, veiklos planų 2015 m. ir veiklos ataskaitos už 2015 m., 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) gautų lėšų paskirstymo, patikros rezultatų, mokslo metų užbaigimo, pagrindinių mokyklos ugdymo proceso darbo kryptių, ugdymo plano projekto 2015 – 2016 m.m. svarstymo, darbo krūvių mokytojams paskirstymo, ugdymo proceso organizavimo, pamokų paskirstymo, ugdymo turinio planavimo, 2014 – 2015 m.m. pokyčių analizės, tikslų ir uždavinių, pasirengimo 2015 – 2016 m.m. mokslo metams, mokyklos finansinių išteklių naudojimo ir paskirstymo, mokyklos finansinės veiklos, 2015 m. vykusių mokyklos tarybos posėdžių nutarimų vykdymo, mokyklos tarybos ataskaitos už 2015 m., 2016 m. mokyklos tarybos veiklos tikslų ir uždavinių numatymo, veiklos plano projekto teikimo, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologų) atestacijos 2016 - 2018 m.m. programos derinimo, mokyklos stebėsenos, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio (GPM) ir paramos lėšų naudojimo, mokyklos materialinės bazės turtinimo, Pasaulinės kurčiųjų dienos rengimo.

Visuose mokyklos tarybos posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokyklos tarybos narių. Atsakingas, nuoširdus mokyklos tarybos narių dalyvavimas mokyklos savivaldoje padėjo sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, aktualių mokyklai uždavinių įgyvendinimui.

Prioritetinė kryptis 2016 metais – švietimo pagalbos teikimo tobulinimas, ugdymo kokybės gerinimas, telkiant mokyklos bendruomenę bendram darbui.

**Mokinių savivalda.** Mokinių savivalda – itin svarbi mokyklos gyvenimo struktūra, padedanti mokiniams ugdytis praktinės veiklos gebėjimus, demokratinės gyvensenos patirtį. Šiais mokslo metais visuotinio mokinių susirinkimo metu į mokyklos tarybą dvejiems metams išrinkti 3 mokiniai.

2015 metais buvo planuoti 9 visuotiniai mokinių susirinkimai. Kasmet mokinių susirinkimų metu nagrinėjamos mokiniams aktualios temos. Tai: mokinių elgesio taisyklės, prasidėjus naujiems mokslo metams, saugaus elgesio taisyklės žiemos atostogų ir švenčių laikotarpiu bei išleidžiant vasaros atostogų, budėjimas, vyr. klasių mokinių susitikimai su jau baigusiais mūsų mokyklą ir pradėjusiais savarankišką gyvenimą mokiniais bei mokyklą, kuriose galėtų mokytis mokiniai, atstovais, socialine pedagoge. Susitikimuose su Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūne R. Gustaitiene ir Panevėžio apygardos prokuratūros prokurore K. Uliene įgijo žinių apie



vaikų, pažeidusių įstatymus, atsakomybę, o su Panevėžio apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos inspektoriumi R. Nacicku stebėjo mokomuosius filmus apie gaisrų prevenciją.

Sveikatos priežiūros specialistė Rima Leikienė ne tik kas savaitę mokinius sukviisdavo užsiėmimams, kuriuose praktiškai demonstruodavo pirmosios pagalbos suteikimo veiksmus, perteikdavo informaciją apie sveiką mitybą, kaip išvengti infekcinių susirgimų, apsinuodijimų ir kt., bet ir atliko sveikatos žinių tyrimą, kurį pristatė visuotinio mokinių susirinkimo metu.

Socialinė pedagogė organizavo susitikimus ne tik su teisėsaugos pareigūnais, bet ir su Panevėžio kolegijos studentais, Panevėžio A. Lipniūno kultūros centro bei Panevėžio M. Rimkevičaitės technologinės mokyklos atstovais, kartu organizavo prevencines veiklas.

Specialioji pedagogė, 10 klasės vadovė Ramunė Smirnovienė vykdė anketinę apklausą vyr. klasių mokiniams „Karjeros galimybės“, su kurios rezultatais supažindino visą mokyklos bendruomenę.

Bendrabutyje gyvenanti mokyklos tarybos narė Toma Audickaitė, paskatinta V GK narių, inicijavo knygų prevencine tema skaitymą. Laisvalaikiu vyresnių klasių mokiniai, padedami auklėtojų, susipažino su V. Jagodinskio „Moksleiviui apie nikotino ir alkoholio žalą“ ir A. Carr „Kaip padėti paaugliui mesti rūkyti“ bei peržiūrėjo edukacinius filmus sveikos gyvensenos tema (pagal amžiaus tarpsnius). Mokslo metų pabaigoje mokinių susirinkimo metu bendrabučio auklėtoja Rūta Moroženė pristatė pateiktis „Bendrabutyje vykdomos veiklos“ 2014-2015 m. m.

Vyr. klasių vadovai penktadieniais, pirmos pamokos metu, kas savaitę veddami klasių valandėles, organizavo diskusiją „Geras pamokų lankomumas – apsauga nuo žalingų įpročių“.

Buvo sukurta Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema, peržiūrėti saugaus elgesio instruktažai.

Visada mokinių susirinkimuose dalyvavo mokyklos direktorė arba direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kurios perdavė svarbią informaciją: supažindino su strateginiu planu, veiklos programa, mokyklos veiklos analize, pasirengimu naujiems mokslo metams, tikslais ir uždaviniais bei kitais moksleiviams svarbiais klausimais.

Ne visos programoje numatytos veiklos buvo įgyvendintos. Nebuvo atliktas mokyklos mokinių žalingų įpročių paplitimo, jų požiūrio į psichotropinių medžiagų vartojimą tyrimas, neparengtas standas apie profesijas klausos negalią turintiems mokiniams, neįvyko piešinių ir plakatų konkursas, skirtas mėnesiui be smurto ir patyčių. Šios veiklos, patikslinus datas, bus įtrauktos į 2016 metų mokinių susirinkimų programą.

Mokinių taryba metų pabaigoje atsiskaitė mokyklos vadovams.

Savivaldos tobulinimą siejame su glaudesniu klasių vadovų, mokyklos tarybos, socialinio pedagogo ir mokinių tarybos bendradarbiavimu, ilgesne kadencija, pačių mokinių didesniu aktyvumu, iniciatyvumu ir didesne atsakomybe. Ypač svarbu, kad į mokinių savivaldos veiklą būtų įtraukiami kuo jaunesnio amžiaus mokiniai. Mokinių savivaldą būtina skatinti, suteikiant kuo daugiau laisvės mokiniams.

**Mokytojų tarybos veikla.** Mokytojų tarybai priklausė 32 pedagogai, iš jų 7 mokytojai metodininkai, 19 vyr. mokytojų ir auklėtojų, 7 mokytojai ir auklėtojai. Tarybai vadovavo mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė.

2015 metais buvo pravesta 11, 2014 metais – 10, 2013 metais - 13 mokytojų tarybos posėdžių. Svarstyti ir priimti nutarimai teisės aktų nustatytais ir mokyklos direktoriaus teikiamais klausimais, mokyklos finansinių išteklių naudojimas ir paskirstymas. Visuose posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokytojų tarybos narių.

Mokytojų taryboje buvo aptarti miesto ir šalies švietimo politikos prioritetai, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ugdymo proceso organizavimas, ugdymo turinio planavimas ir individualizavimas, 2014 - 2015 m. m. pokyčiai, tikslai ir uždaviniai, mokyklos finansinių išteklių naudojimas ir paskirstymas, programa 2015 m., pasirengimas 2015 - 2016 m. m., darbo krūvių mokytojams paskirstymas, papildomų valandų apmokėjimas mokytojams, priedų prie tarnybinių atlyginimų mokėjimas, ūkio lėšų skyrimas 2016 m. iš Valstybės biudžeto.

Svarstyta I-ojo ir II-ojo pusmečių mokymosi rezultatai, penktokų adaptacija, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai, netradicinio ugdymo dienų organizavimas, mokinių neformalusis švietimas (NVŠ), mokymai pagal neformaliąją suaugusiųjų švietimo programą „Surdopedagogika ir surdopsichologijos pagrindai“, mokytojų veiklos vertinimo kriterijų parengimas, registravimasis į seminarus, mokytojų pamokų stebėjimas pagal kolegialų pamokų stebėjimo planą „Kolega kolegai“, auklėtojų veikla bendrabutyje per 2014 – 2015 m. m., mokinių sveikatos stiprinimo klausimai.

Aptarta ataskaita apie biudžeto lėšų panaudojimą 2015 m., finansinių išteklių naudojimo ir paskirstymo ataskaita, veiklos ataskaita už 2014 m., mokyklos strateginis planas 2015-2017 m., 2015-2016 m. m. projektas, 2015 – 2016 m. m. reikalingų vadovėlių bei mokymo priemonių sąrašai.

Svarstyta V GK veikla, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2016-2018 m. programos projektas. Aptarti kvalifikaciniai reikalavimai mokytojams, švietimo stebėsenos rodikliai.

Svarstytas svarbiausių renginių planavimas. Į visus renginius kviešti savivaldos institucijų ir bendruomenės atstovai. Aptartas nelaimingas Laimutės Lazdauskienės, surdopedagogės metodininkės (prad. klasių ) mokytojos, atsitikimas darbe.

Kalbėta apie bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Sudarytos sutartys su neformaliojo švietimo centru, Panevėžio „Aušros“ pagrindine mokykla ir „Rožyno“ progimnazija, Panevėžio moksleivių namais. Parengtas projektas pasirašyti penkiašalę sutartį su Vilniaus, Kauno, Klaipėdos ir Šiaulių miestuose esančiais kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrais ir mokyklomis. Pasirašyta bendradarbiavimo deklaracija su Kauno technologijų universitetu, Panevėžio kolegija, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologine mokykla, Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos Panevėžio miesto skyriumi, Panevėžio pratybos, pramonės ir amatų rūmais, VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centru, Panevėžio miesto savivaldybe, Panevėžio rajono savivaldybe, VšĮ Panevėžio verslo konsultacijos centru, Panevėžio krašto pramoninkų asociacija, Panevėžio teritorinė darbo birža, Panevėžio verslininkų asociacija, VšĮ Panevėžio darbo rinkos mokymo centru, Užsienio investuotojų verslo Asociacija „Fibassociation“, VšĮ „Panevėžio mechatronikos centru, UAB „Šviesa“. Pagrindinis bendradarbiavimo deklaracijos tikslas – išsilavinusios, konkurencingos, pilietiškos Aukštaitijos regiono bendruomenės ugdymas, kuriant įgalinančią edukacinę ir praktinę aplinką.

Ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas tarpdalykinei integracijai, ugdomosios medžiagos individualizavimui ir diferencijavimui, mokytojų bendradarbiavimui, kvalifikacijos kėlimui, mokinių sveikatos stiprinimui.

Sėkmingai buvo siekiama 2015 m. mokyklos užsibrėžto tikslo. Profesionali pedagoginė pagalba tenkino skirtingus mokinių poreikius. Nesikeitė per trejus metus mokyklą baigusių mokinių skaičius. 2013 m., 2014 m., 2015 m. mokyklą baigė po 6 mokinius. Visi šeši dešimtukai 2015 m. sėkmingai baigė mokyklą. Penki iš jų vidurinį išsilavinimą bei profesijas įgyja Panevėžio, Kupiškio bei Joniškėlio ugdymo įstaigose, vienas dirba ūkyje.

Tarptautinės mokytojų dienos proga apdovanoti: Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos raštu muzikos ritmikos mokytoja metodininkė Regina Liutkevičienė – už klausos negalią turinčių mokinių aukštus meninius pasiekimus šalies ir tarptautiniu mastu bei sėkmingą integraciją į girdinčiųjų visuomenę; Panevėžio miesto savivaldybės administracijos raštu - mokyklos kūno kultūros mokytoja metodininkė Vijoleta Vanagienė – už klausos negalią turinčių mokinių aukštus sportinius pasiekimus šalies ir tarptautiniu mastu bei sėkmingą integraciją į girdinčiųjų visuomenę; Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyriaus raštu mokyklos auklėtoja Laima Lapėnienė - už nuolatinę informacijos sklaidą apie kurčiųjų bendruomenę miesto bei respublikos spaudoje.

Mokslo ir žinių dienos proga Švietimo skyriaus padėkos raštu apdovanota Lina Bartnykienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, už efektyvų ugdymo proceso organizavimą.

Intensyviai vyko aštuntų, devintų ir dešimtų klasių mokinių rengimas karjerai. Suorganizuota daug išvykų į įvairias profesines šalies mokyklas, susitikimas su buvusiais mokiniais.

**Metodinės tarybos veikla.** 2015 metais įvyko 5 metodinės tarybos posėdžiai, iš jų - 4 išplėstiniai. Birželio mėnesį numatytas posėdis neįvyko dėl pirmininkės traumos. Metodinę tarybą kuravo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Metodinei tarybai pirmininkavo surdopedagogė metodininkė (pradinių klasių) Laimutė Lazdauskienė. Išplėstinių posėdžių metu, pagal iš anksto sudarytą eilę, sekretoriavo visi mokytojai (išskyrus turinčius klausos negalią).

Mokykloje veikė keturios metodinės grupės: pradinių klasių, vyr. klasių tikslųjų mokslų, vyr. klasių humanitarinių dalykų bei auklėtojų. Su metodinėse grupėse priimtais nutarimais visi mokytojai buvo supažindinami metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Parengta mokyklos metodinės veiklos programa 2015 m. Metodinė taryba siekė įgyvendinti numatytą veiklos tikslą – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo, aktyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei švietimo pagalbos specialistais, skatinti veiklų dermę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.

Posėdžiuose kalbėta apie ugdymo proceso gerinimą, ugdyme(si) diegtas inovacijas, tarpusavio santykius, bendravimo etiką, komandinio darbo lūkesčius, mokinių su klausos negalia dėmesio ir atminties lavinimą, stendinių pranešimų rengimą.

Išplėstinių posėdžių metu išklausti metodinėse grupėse apibendrinti pranešimai – pasisakymai „Mokinių su klausos negalia dėmesio ir atminties lavinimas“, „Tarpusavio santykiai, bendravimo etika“, kviestinio lektoriaus Tėvų forumo valdybos pirmininko Audriaus Murausko paskaita „Apie karjerą kitaip – stebėti, mylėti, palydėti“.

Sudaryti klausimynai „Komandinio darbo lūkesčiai“ mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Apibendrinimas bus įtrauktas į 2016 metų planą.

Suderinti mokytojų ilgalaikiai teminiai planai, kalbos, klausos ir tarties lavinimo, klasės vadovų bei auklėtojų programos. Suvienodinta auklėtojų ilgalaikių teminių planų struktūra. PUPP kalbėjimo temos: „Lietuva“, „Šventės“, „Būkime sveiki“, „Žmogus ir gamta“, „ m. planus.

Dalyvauta sudarant mokyklos veiklos planą ir strateginį planą 2015-2017 metams.

Buvo skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi, plėtojamas bendradarbiavimas ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais. Skleidžiama geroji patirtis - renginyje „Įgyvendintų idėjų mugė“ Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijoje pristatytas kolektyviai parengtas pradinių klasių stendinis pranešimas „Skaitai knygas - kaupi žinias“, humanitarinių dalykų metodinės grupės parengtas stendinis pranešimas apie K.Donelaitį. Pakoreguotas pradinių klasių stendinis pranešimas „Apie pasakų skaitymą

kitaip...“ pristatytas respublikinėje konferencijoje „Kūrybinės laboratorijos: praktika ir idėjos“ Vilniuje.

Mokytojai ir mokyklos administracija diskutavo aktualiais mokyklai specifiniais klausimais, išplėstiniuose metodinės tarybos posėdžiuose dalijosi gerąja darbo patirtimi ir įspūdžiais, sugrįžus iš seminarų, konferencijų, nuotolinių kursų, nagrinėjo naujausią metodinę literatūrą. Buvo kaupiama išsami informacija apie lankytus seminarus. Pagal metodinės tarybos parengtą veiklos vertinimo lentelę mokytojai parengė išsamų savo veiklos vertinimą už 2014 – 2015 mokslo metus.

Mokytojai nuolat aktyviai dalyvavo metodinėje veikloje: vedė atviras pamokas kolegoms „Kolega kolegai“, studentams, tėvams (globėjams, rūpintojams).

Siekdami ugdymo kokybės ir pagalbos mokiniui teikimo būdų tobulinimo, mokytojai aptarė metodinių priemonių poreikį ir užsakymą 2015-2016 m. m. Įvykdytas nutarimas – dvi metodinės grupės (šiais metais tikslųjų mokslų ir auklėtojų metodinės grupės) metų eigoje įvykdė po vieną projektą – netradicinio ugdymo dieną. Auklėtojų metodinė grupė išradingai organizavo projektą „Duonos kelias“, parengė ir išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje pristatė standinį pranešimą.

Tikslųjų mokslų metodinė grupė organizavo renginį „Žemė – žmonių planeta“.

Auklėtojų metodinė grupė daug dėmesio skyrė bendrabutyje gyvenančių mokinių laisvalaikio, užimtumo, mokinių atsakomybės, teisių ir pareigų suvokimo, dienos režimo, bendrabučio taisyklių sampratos klausimams. Bendrabutyje gyvenantiems mokiniams organizuoti įvairūs renginiai: „Užgavėnės“, edukacinė programėlė „Bitelės istorija“ ir kt.

Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė plėtojo bendradarbiavimą ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais. Aktyviai dalyvauta tarpmokyklinio projekto „Draugystės ratas“ renginiuose „Etno Lietuva“ Panevėžio r. Velžio gimnazijoje, „Advento vainikas“ Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje, „Sportuokime drauge“, Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centre. Projekto dalyvius pasikvietė į renginį, kurį organizavo Kurčiųjų dienos paminėti.

Organizuotas pradinių klasių mokinių projektas „Neakivaizdinė kelionė po Lietuvos regionus“, kurio metu neakivaizdžiai keliauta po gimtąją Lietuvą, surdopedagogė individualioms pratyboms vesti Palmira Stančauskienė pravedė edukacinę pamokėlę „Kovo 11 –oji pradinuko gyvenime“, kurios metu mažieji patys galėjo liesti ir lyginti šiandienos ir senovinius daiktus, ragauti senovinius patiekalus, mokinių kūrybiniais darbais „Mano Lietuva“ galėjo pasigrožėti mokyklos bendruomenė. Dalyvauta etnokultūrinėje popietėje „ETNO Aukštaitija“, skirtoje etnografinių regionų metams, apsilankyta Kleboniškių kaimo etnografinėje sodyboje, dailės galerijoje.

Vestos pamokos netradicinėje aplinkoje. Lankytasi Pasvalio krašto muziejuje, dalyvauta edukaciniame užsiėmime „Slaptoji lietuviška mokykla“, kurio metu mokiniai susipažino su pirmosios lietuviškos mokyklos istorija, pajuto ir išgyveno tų istorinių laikų dvasią. Panevėžio kraštotyros muziejuje dalyvauta edukaciniame renginyje „Saulėgrįžos ratu“, kurio metu sužinota daug naujo apie Kalėdų tradicijas ir papročius.

Organizuota ir pravesta nemažai renginių: sveikatingumo pamokėlė „Mėgstamiausios daržovės rinkimai“, mokslo metų užbaigimo šventė, saugaus eismo pamokėlė P-4 kl. mokiniams, pasiruošta varžyboms „Stiprūs, drąsūs, vikrūs“, kuriose laimėta pirmoji vieta. Draugiškai, linksmai pažymėtos draugų gimimo dienos.

Metodinių grupių iniciatyva buvo organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, paminėtos atmintinos dienos. Vyresniųjų klasių humanitarinių dalykų mokytojų metodinė grupė organizavo sausio 13 - Laisvės gynėjų dienos „Atmintis gyva, nes liudija“ minėjimą. Parengė ir pristatė

stendinį pranešimą, skirtą Kristijono Donelaičio jubiliejui paminėti, Panevėžio „Saulėtekio“ progimnazijoje, organizavo renginį spaudos atgavimo dienai paminėti, padėjo reabilitaciniam centrui organizuoti minėjimą Laisvės aikštėje „Lietuvių gestų kalbai - 20 metų“, kūrė eiles ir sveikino Boso dienos proga mokyklos vadovus, organizavo kurčiojo aktoriaus Domjano Šebjano iš Slovėnijos pasirodymą, knygų parodėles „Gestų kalbai-20 m.“, „Knygnešio diena“, „Kurčiųjų periodiniai leidiniai pasaulio šalyse“, parodą, skirtą K. Donelaičiui, paminėjo vėlines renginiu „Prisimink mus vėlių suolelyje“, organizavo mokinių darbų parodas „Mano ruduo“, „Mano mėlyna žiema“, vykdė profesinio orientavimo veiklas, organizavo renginį, skirtą etnografinių regionų metams paminėti, dalyvavo vaikų globos namų, socialinių partnerių renginyje „Žaliuok žaliaskare, žaliuok“ ir kalėdinėje mugėje Cido arenoje „Papuošk kalėdinę eglutę“, kartu su tradicijų komisijos nariais rengė pasveikinimą mokyklos direktorei 2015 m. panevėžietės vardo suteikimo proga, visus metus puošė mokyklos erdves, kunigo Domingo Avellaneda Cabanillas kvietimu dalyvavo advento vakare su mokyklos bendruomenės nariais Pumpėnuose.

Vyr. klasių tikslųjų mokslų ir auklėtojų grupės aktyviai dalyvavo organizuojant sportinius renginius, auklėtojų metodinę grupę, vadovaujama Povilo Šiaučiūno, rengiant parodas.

Pradinių klasių metodinės grupė, vadovaujama mokytojos Jurgos Milerienės, teikė paraišką Panevėžio savivaldybės organizuotame vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projekte „Tylos teatras“. Gautas 100 Eu finansavimas.

Atliktas kvalifikacijos tobulinimo programų poreikio 2015 m. tyrimas. Visi mokytojai ir auklėtojai kėlė kvalifikaciją (100 procentų).

Remiantis metodinių grupių siūlymais, sudarytas metodinės tarybos veiklos planas 2016 m.

**Mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimas.** 2015 metų tikslas buvo kurti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) kultūrą, gerinant bendradarbiavimo struktūrą, įtraukiant į mokyklos valdymą. 2015 metais buvo numatyti 3 bendri mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Įvyko 10 susirinkimų. Jų metu buvo pateikta: veiklos ataskaita, mokyklos ūkinės- finansinės veiklos rezultatų ataskaita, 2014- 2015 m. rezultatų analizė, tikslai ir uždaviniai, šalies ir miesto švietimo politika bei prioritetai ir aptarti: ugdymo turinio organizavimo 2015 - 2016 m. m., pasirengimo naujiems mokslo metams klausimai, pirmojo ir antrojo pusmečio pažangumo, mokymosi ir elgesio, 2015 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, ugdymo turinio kaita, mokinių maitinimas. 2015 m. tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo supažindinti su 2015 - 2017 metų mokyklos strateginiu planu ir veiklos programa 2015 m., 2015 - 2016 m. m. ugdymo plano projektu, VGK komisijos ir švietimo pagalbos specialistų darbu, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybėmis, teikiant pagalbą mokyklai, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokinių popamokine veikla bendrabutyje, mokinių profesiniu orientavimu, aprūpinimu vadovėliais, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, klausą gerinančia technika, IKT.

2014 - 2015 m. m. II pusmečio rezultatai buvo aptarti tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, kurie vyko klasėse, kadangi mokslo metai baigėsi skirtingu laiku: P-5 kl. mokiniai mokslo metus baigė gegužės 29 d., 6-10 kl., - birželio 5 d.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimo dalyviai aptarė ir pateikė pasiūlymus mokyklos pavadinimui pakeisti, 2015-2016 m. m. kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai skirti 5 dienas, pateikė reikalavimus dėl gyvenimo sąlygų bendrabutyje gerinimo bei pageidavimą, kad po pietų dirbantys darbuotojai nesikeistų.

Tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal galimybes dalyvavo tėvų forumo valdybos pirmininko Audrius Murauskas seminare „Tarpusavio santykiai, bendravimo etika“.

Vyko tėvų (globėjų, rūpintojų) ar bendruomenės atstovų vedamų pamokų diena tema „Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“, skirta Spaudos atgavimo kalbos ir knygos dienai paminėti, Olimpinė šeimų sveikatingumo diena, skirta Tarptautinei šeimai paminėti, ikimokyklinės priešmokyklinės ugdymo grupės, P – 4 kl. mokslo metų užbaigimo šventė, Paskutinio skambučio šventė, kuriose dalyvavo ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir tėvai (globėjai, rūpintojai) bei mokyklos administracija.

Kvietime į susirinkimą tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo sudarytos galimybės dalyvauti susirinkime, pasirenkant jiems tinkamą laiką. Mokyklos administracija, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai vedė po keletą tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinktu laiku.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai ir individualūs pokalbiai, vedami klasėse, suteikė galimybę atviresniems bendravimams, problemų sprendimų ieškojimams.

2015 m. mokyklos veiklos tikslas, mokyklos bendravimo struktūros gerinimo su aplinka, įgyvendintas organizuojant bendrus bei klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus ir bendrus renginius, kaip seminaras su mokyklos bendruomene, bendruomenės atstovų vedamų pamokų dienos, tradicinės šventės.

**Vaiko gerovės komisijos veikla.** Mokyklos V GK patvirtinta 2014 m. rugsėjo mėn. 01 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-76 trejiems metams. Komisija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Aprašu. 2015 m.m. komisijai vadovavo Palmira Stančauskienė, sekretoriavo Rima Lavickienė, vyr. surdopedagogės individualioms pratyboms vesti. Komisijoje taip pat dirbo specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, vyresniųjų klasių lietuvių kalbos mokytoja, dvi pradinė klasių mokytojos. Vaiko gerovės komisijos darbą koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė.

2015 metais buvo planuoti 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, įvyko 10. Posėdžiuose buvo aptarti šie klausimai: svarstytas netinkamas 5 mokinių elgesys, naujai atvykusių specialiųjų poreikių 4 mokinių pradinis vertinimas, atlikta mokinių, turinčių kompleksinę negalią I-ojo ir II-ojo pusmečio rezultatų analizė, organizuotas, o po to aptartas renginys „Savaitė be patyčių ir pykčio“, priešmokyklinės grupės auklėtinių pasirengimas mokyklai, o 4 klasės mokinių - dalykinei sistemai, 5 klasės mokinių adaptacija, mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, sąrašo derinimas, individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimas, dar kartą koreguotos mokinių, turinčių klausos sutrikimą, tarties, kalbos ir klausos lavinimo programų formos, svarstytas dviejų mokinių palikimo kurso kartojimui klausimas, susipažinta su specialiojo pedagogo darbo ataskaita. Parengta ir apibendrinta anketa tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniams, mokytojams „Komandinio darbo lūkesčiai“, socialinio pedagogo anketa mokiniams „Padėkime paaugliams atsikratyti elgesio ydų“, dalyvauta Panevėžio PPT organizuotoje apklausoje apie bendradarbiavimą, atliktas vaikų sveikatos žinių tyrimas, pradėta analizuoti mokyklos veiklos vertinimo sritis „Pagalba mokiniui“.

Sudarytas ir skelbiamas metodiniame kabinete specialiųjų poreikių mokinių sąrašas, kuriame nurodyta, kokia pagalba reikalinga. Konsultuoti mokytojai, rengę individualizuotas ir pritaikytas mokymo programas. Patarta individualizuoti ugdymo turinį, orientuojantis į kiekvieno mokinio specifinių poreikių ir visos klasės ugdymosi turinį. Aptartos ir suderintos mokytojų parengtos

individualizuotos ir pritaikytos programos. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) individualiai buvo teikiama informacija apie jų vaikų pasiekimus. Mokytojai nuolat supažindinami su naujausia literatūra, internetinėmis nuorodomis ir seminarų medžiaga. Pagal poreikius mokiniams buvo teikiama specialistų (specialiojo pedagogo, kineziterapeuto, socialinio pedagogo, surdopedagogo individualioms pratyboms vesti, mokytojo padėjėjo) pagalba. Bendrabutyje gyvenantys mokiniai, padedami auklėtojų, skaitė komisijos narių pasiūlytas knygas prevencine tematika: V. Jagodinskio „Moksleiviui apie nikotino ir alkoholio žalą“, A. Carr „Kaip padėti paaugliui mesti rūkyti“ bei U. Staudinger „Nelieskite manęs“, kurios pagalba mokėsi atpažinti seksualines priekabas ir joms pasipriešinti. Bendradarbiauta su LKNUC, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru, Panevėžio regos centro „Linelis“ tiflopedagoge A. Mačinskiene, PŠC, Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais: konsultuotasi įvairiais klausimais, mokytojai supažindinti su gautais raštais, LKNUC dokumentais. Danutė Kriščiūnienė, direktorė ir Lina Bartnykienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK narius supažindino su pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams organizavimu, ŠMM išvada – racionaliau planuoti specialiosios ir socialinės pagalbos teikimą, teikti psichologinę pagalbą, kreiptis į PPT dėl tų mokinių, kurių vertinimo pažymose nėra užfiksuota LKNUC specialistų dalyvavimo vertinant. Sudaryti mokytojų padėjėjų, kineziterapeuto, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo tvarkaraščiai bei patikslinta informacija, apie skiriamą šių specialistų pagalbos intensyvumą individualiam mokiniui. Gerą patirtimi dalijosi Panevėžio K. Paltaroko gimnazijos specialioji pedagogė D. Hincienė bei mokyklos spec. pedagogė R. Smirnovienė, direktorė Danutė Kriščiūnienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, sugrįžusios iš seminaro „VGK veikla ir iššūkiai“. Teikti siūlymai klasių vadovams valandėlių metu daugiau kalbėtis apie kultūringą elgesį, didesnę dėmesį skirti mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotas ir pritaikytas programas, dalykų mokytojams įsivesti žodynėlius savo dalyko sąvokų įsiminimui, tėvams (globėjams, rūpintojams) perteikta informacija apie specialybes, kurias galėtų įsigyti mokiniai, mokėsi pagal individualizuotas programas. Parengtas ir mokyklos bendruomenei pateiktas VGK stendas, kuriame ne tik bendra informacija apie specialistus, bet pristatyti ir mokiniai, kuriais didžiuojamasi. Kas mėnesį buvo keičiama informacija apie sveikatos priežiūrą, sveikos mitybos rekomendacijas, dalinami prevenciniai lankstinukai apie žalingus įpročius, organizuojami susitikimai su sveikos gyvensenos propaguotojais.

Nuo 2015 m. rugsėjo mėnesio įsteigtas vizituojančio surdopedagogo etatas pagal sudarytas surdopedagoginės pagalbos sutartis. Juo pradėjo dirbti vyr. surdopedagogė Palmira Stančauskienė, todėl labai suaktyvėjo bendradarbiavimas su įstaigomis, kuriose ugdomi klausos negalia turintys vaikai: Panevėžio „Skaistakalnio“, „Vilties“ ir M. Karkos pagrindinėmis bei Pradine mokyklomis, K.Paltaroko gimnazija, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru, „Jūratės“ bei „Vaikystės“ lopšeliais - darželiais.

Dėl renginių prevencine tematika gausos, popamokinės veiklos suaktyvėjimo, padidėjus neformaliai ugdymui skirtų valandų skaičiui, labai pagerėjo mokinių elgesys ir lankomumas. Esant tokiems rodikliams, nebereikėjo telkti tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbos, užtikrinant drausmę pertraukų bei renginių metu, todėl jie mokyklos gyvenime dalyvavo tik švenčių metu, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su mokytojais.

Su Vaiko gerovės komisijos darbu supažindinta mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė, mokytojų taryba, mokyklos taryba, teikti pasiūlymai metodinės tarybos posėdžių metu. Įsigyta ir

pačių pasigaminta specialių mokymo (ugdymo) priemonių, tinkančių specialiųjų poreikių mokiniams, dalyvaujant seminaruose kelta kvalifikacija.

Savo veikloje vadovaudamasi vienu iš pagrindinių mokyklos uždavinių – organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius- VGK siekė organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbos teikimą, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, prevencinį darbą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

2015 metų Vaiko gerovės komisijos veikla 2015 m. gruodžio 21 d. VGK posėdžio protokolo Nr. VGK – 10 nutarimu įvertinta teigiamai.

**Socialinė pedagoginė veikla.** Programos tikslas buvo padėti sutrikusios klausos vaikams geriau adaptuotis visuomenėje. Veiklos programa padėjo mokiniams formuoti sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą pasipriešinti žalingiems įpročiams: rūkymui, alkoholiui, narkotikų bei kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimui. Taip pat padėjo formuoti teigiamas moralines vertybes, atsakomybę už savo poelgius.

Mokykloje buvo organizuojamas renginys „Būk saugus, moksleivi.“ Dalyvavo valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus vyr. specialistas Renaldas Nacickas. Rodė filmukus apie gaisrą, aiškino, kaip elgtis gaisro metu, kaip atsargiai elgtis su ugnimi.

Vyko paskaita „Sveiki dantukai“, skaitė LR odontologų rūmų Panevėžio teritorinio skyriaus specialistė Inesa Lukoševičienė ir Panevėžio kolegijos burnos higienistė Rima Adomaitienė. Mokiniams buvo rodomas filmas, kaip prižiūrėti dantis: buvo paaiškinta, kaip valytis dantis, kokias pastas naudoti, kiek kartų valyti per dieną. Po renginio mokiniai gavo dovanų dantukų priežiūrai.

Mokiniai aktyviai dalyvavo Panevėžio moksleivių namuose neformaliojo ugdymo būreliuose. Juose lavino pažinimo, meninę bei socialinę kompetencijas.

Vyko renginys „Šviesoforo klasė.“ Policijos specialistė Danguolė Urbonienė mokė vaikus, kaip elgtis gatvėje, kaip ją pereiti. Rodė filmukus apie tai, kaip neatsargiai elgiantis kelyje, gali įvykti avarija.

Dalyvauta policijos organizuojamame renginyje „Būk matomas tamsoje.“ Mokiniai darė atšvaitus. Buvo apdovanoti padėkomis ir gavo dovanų atšvaitą. Į renginį buvo pakviesti Panevėžio vaikų užimtumo centro romų tautybės vaikai, kurie dainavo, šoko. Su mokiniais aptarta, kad reikia būti tolerantiškiems ir su kitos tautybės vaikais.

Dalyvauta renginyje „Tolerancijos mozaika,“ skirtame Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Renginys vyko Prekybos ir pramogų centre „Babilonas.“ Mokiniai dalino lankstinukus su pirštų abėcėle, dainavo, šoko.

Apie prevenciją, toleranciją buvo atvykusi pakalbėti Panevėžio miesto policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnė Renata Gustaitienė. Vyko renginys „Proto mūšis,“ skirtas AIDS dienai paminėti.

Mokiniai dalyvavo festivalyje „Kūryba bendraminčių būryje“ - „Kalėdų link“ konkurse. Dalyvavusieji mokiniai buvo apdovanoti padėkomis, vaišinami picomis. Artėjant Kalėdoms, mokykloje buvo surengta paroda „Kalėdų stebuklas.“

Vykdoma mokinių lankomumo apskaita, dalyvauta VGK veikloje. Pagerėjo mokinių lankomumas, pakilo mokymosi motyvacija.

Bendradarbiauta su policijos nepilnamečių specialistais, dalyvauta mokyklos mokinių maitinimo komisijoje. Parengti mokinių maitinimo tabeliai, teiktos ataskaitos miesto savivaldybei apie socialiai remtinų mokinių maitinimą, organizuotas ES vaisių ir pieno programų vykdymas.



**Sveikatos priežiūros specialisto veikla.** Tikslas - padėti stiprinti mokinių sveikatą, formuojant teisingą požiūrį į sveikos gyvensenos būdą. Medicinos kabinete buvo kaupiama informacinė metodinė medžiaga mokinių sveikatos priežiūros stiprinimo ir išsaugojimo klausimais. Per visus mokslo metus visiems besikreipiantiems mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo teikiamos metodinės konsultacijos sveikatos klausimais. Informacinėje lentoje buvo skelbiama visa aktuali informacija. Duomenys apie mokykloje besimokančiųjų vaikų sveikatą buvo renkami iki rugsėjo 15 d. (forma 027/1a). Mokykloje mokėsi 60 mokinių, iš jų patikrinta 60. Dantys sveiki – 20, nepatikrinta dėl objektyvių priežasčių – 4. Visiems vaikams nustatyti klausos sutrikimai - 60. Regos sutrikimai – 22, įgimtos ligos – 11, endokrininės sistemos ligos – 9 (iš jų 3 nutukimai), kvėpavimo sistemos ligos – 6, skeleto – raumenų sistemos ligos – 13, širdies ir kraujagyslių sistemos ligos – 3, urogenitalinės sistemos ligos – 2, psichikos sutrikimai – 22, nervų sistemos ligos – 14 vaikų. Dėl ligos nelankiusių pamokų mokinių pažymų skaičius – 61.



Atsižvelgiant į mokinių sveikatos pažymą, buvo sudarytas kūno kultūros grupių sąrašas ir pateiktas kūno kultūros mokytojui. Buvo teikiama informacija apie mokinių galimą dalyvavimą varžybose ar kūno kultūros pamokose.

Visus mokslo metus mokiniai buvo stebimi dėl pedikuliozės, pagal reikalą tikrinama asmens higiena, patalpų higieninė būklė. Užkrečiamomis ligomis per mokslo metus mokiniai nesirgo, apsinuodijimų nebuvo. Mokiniai buvo ugdomi higienos įgūdžių, tai padarė įtaką jų sveikatos stiprinimui.

Maitinimosi valgiaraščiai buvo sudaromi atsižvelgiant į vaikų amžių ir jiems reikalingų kalorijų kiekį. Valgiaraščiai patvirtinti visuomenės sveikatos centre. Einamosios savaitės meniu buvo kasdien iškabintas valgyklos informacinėje lentoje. Dauguma patiekalų, ruošiamų vaikams - tausojantys.

Valymo priemonės buvo naudojamos tik turinčios sertifikatus. Higienos įgūdžių privalomieji kursai galioja iki 2019 m., pirmosios pagalbos - iki 2016 m. Visi darbuotojai dirbo profilaktiškai pasitikrinę sveikatą, kurią tikrinasi pagal sveikatos tikrinimosi planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus.

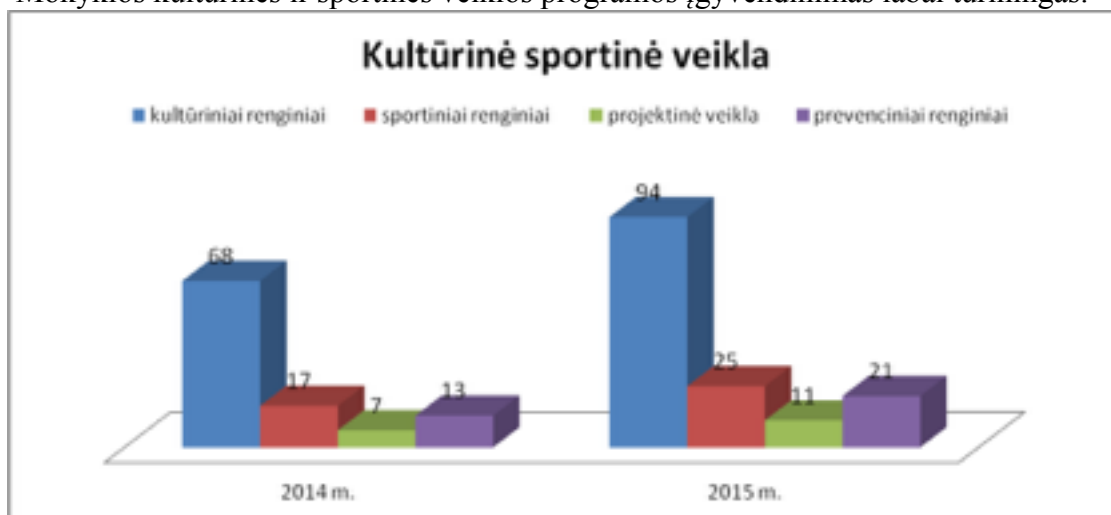
Organizuoti ir praveisti renginiai:

- paskaitos: „Traumų ir sužalojimų prevencija ir pirmą pagalba“; „Peršalimo ligos, prevencija“; „Sveika mityba“ ; „Vanduo – gyvybės šaltinis“; „Žalingi įpročiai“; „Lytiniu keliu plintančios ligos“;
- praktiniai užsiėmimai: „Traumos, sužalojimai ir pirmą pagalba“; „Akys sielos veidrodis“; „Švarios rankos – sveikatos šaltinis“; „Pirmą pagalba. Žinios apie sveikatą“; „Pirmą pagalba“; „Pirmą pagalba. Tvarstymas“;
- akcijos: „Ar žinai savo kraujo spaudimą?“; „Kuprinių svėrimas“; „Košės diena“; „Sveikos mitybos ypatumai“;
- sveikatos stiprinimo valandėlės: „Asmens higiena“; „Peršalimo ligos ir jų prevencija“;
- diskusija „Paauglystė – sudėtingas metas“.

**Kultūrinė ir sportinė veikla.** Kūrybinė veikla ir sportas ugdo harmoningą, kūrybingą ir laisvą asmenybę, sudaro sąlygas moksleivių saviraiškai, o kurtiesiems mokiniams tai - viena svarbiausių integracijos į visuomenę bei užimtumo formų.

Įvairūs mokyklos ir kiti informaciniai šaltiniai byloja, jog tai skatino mokinius kurti ir įamžinti savo mokyklos istoriją. Tai padėjo stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su socialiniais partneriais ir savanorišką veiklą.

Mokyklos kultūrinės ir sportinės veiklos programos įgyvendinimas labai turiningas.

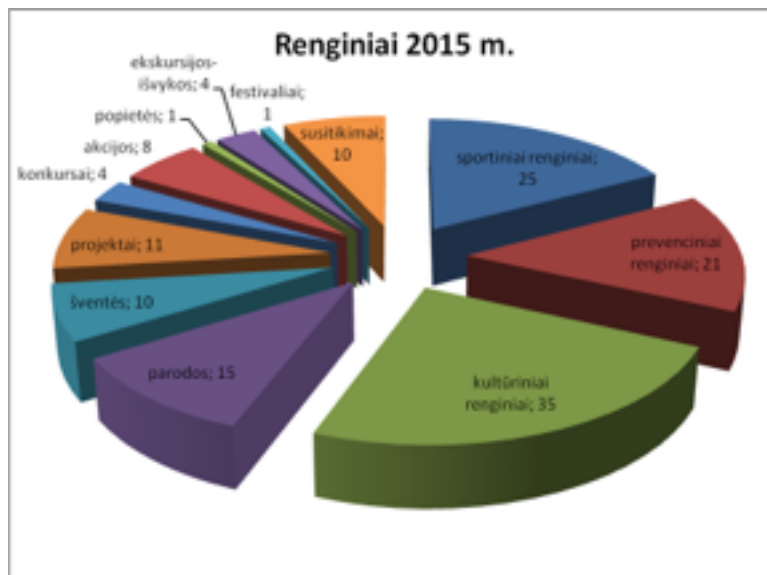


Vykdomas puikus kultūrinis ir sportinis ugdymas pagal mokinių pomėgius jų kalbiniais, techniniais, meniniais, gebėjimams lavinti. Jų metu mokiniai plėtė pažintinę veiklą, ieškojo ir rado naujovių, prasmingai leido laisvalaikį. Padėjo ugdyti sveiką, aktyvų, kūrybingą, socialinių, informacinių, pažintinių, veiklos gebėjimų bei teisingų ir laiko patikrintų vertybinių nuostatų pagrindus įgijusį vaiką.

2015 m. kultūrinės ir sportinės veiklos programoje buvo skiriamas dėmesys ir gabių vaikų ugdymui, kur kartu buvo plėtojama per įvairiapusišką popamokinį ugdymą, dalyvaujant bendruose įvairiuose projektuose (11 projektų), įvairiuose renginiuose (94), akcijose (8), konkursuose (4), susitikimuose (10), sporto varžybose (25), ekskursijose – išvykose (4), susitikimuose – paskaitose (10).

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokyklos išorės aplinkos gražinimui, jaukinimui, turtinimui. Ugdytiniai turi puikią žaidimų aikštelę, kurioje buvo organizuojami kultūriniai ir

sportiniai užsiėmimai. Tikslingai išnaudojamos ir kitos įvairios mokyklos vidaus erdvės, kuriose buvo eksponuojami ne tik mokinių bet ir profesionalių dailininkų darbai (15 parodų).



Puikiai vadovaujamos patyrusios mokyklos direktorės Danutė Kriščiūnienės ir aktyvių, atsidavusių pedagogų, auklėtojų dėka, kultūriniai ir sportiniai renginiai padėjo suburti visą mokyklos bendruomenę (mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, bendrabučio auklėtojus bei kitus darbuotojus), ugdyti glaudžius tarpusavio santykius bei siekti bendrų tikslų.

Sportiniai renginiai	Miestas, kuriame vyko varžybos	Vietų skaičius		
		I	II	III
Lietuvos kurčiųjų sportinės varžybos	Kaunas	-	3	2
Šaškių čempionatas	Kaunas	-	2	2
2015 m. Lietuvos kurčiųjų moksleivių žaidynės	Kaunas	-	2	3
Tarptautinėse moksleivių žaidynės	Estija, Tartu	2	1	-
Šachmatų čempionatas	Panevėžys	-	1	1
Lengvosios atletikos uždarų patalpų čempionatas	Panevėžys	-	-	1
Jaunimo lengvosios atletikos čempionatas	Klaipėda	-	-	1
Miesto šaškių turnyras PKNPM Direktorės taurei laimėti	Panevėžys	3	3	3
Rudens kroso varžybos	Kaunas	-	-	1
Šachmatų turnyras	Panevėžys	-	-	1
Stalo teniso varžybos	Kaunas	-	1	-
Uždarų patalpų lengvosios atletikos varžybos	Kaunas	-	-	4

2015 m. Lietuvos kurčiųjų moksleivių varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Kaunas	-	-	<b>1</b>
Panevėžio „Nevėžio“ pagrindinėje mokykloje organizuojamame respublikiniame renginyje „Sveitakiada“	Panevėžys	-	<b>1</b>	-
Mokinių skaičius iškovoję prizines vietas	<b>Iš viso:</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>20</b>

Mokykloje ugdoma kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokinių nuostata sveikai ir saugiai gyventi, įvertinti teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, puoselėti sveikatą, stiprinti fizinį aktyvumą, sudaryti sąlygas įgyti sporto žinių ir bendrųjų kompetencijų. Sporto ir sveikatos ugdymu siekiama, kad mokiniai stiprintų ir palaikytų sveikatą, fizines ir dvasines galias, susiformuotų fizinio aktyvumo poreikį, visam tolesniam gyvenimui, gebėtų bendrauti ir bendradarbiauti, rūpintis savo sveikata.

Kultūrinė ir sportinė veikla per 2015 m. įvertinta labai gerai.

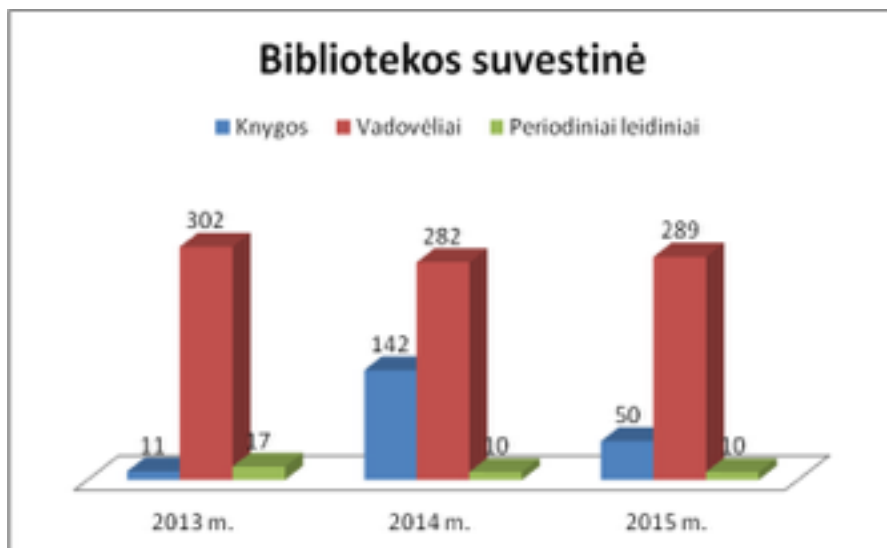
**Bibliotekos veikla.** Vadovaudamasis teisės aktais, mokyklos bibliotekininkas vykdė 2015 m. mokyklos bibliotekos veiklą: planavo, analizavo, apibendrino mokyklos bibliotekos darbą ir atsiskaitė mokyklos direktoriui. Rengė metinę mokyklos bibliotekos ataskaitą, teikė ją mokyklos direktoriui, miesto švietimo skyriui ir Lietuvos nacionalinei Mažvydo bibliotekai.

Komplektavo mokyklos bibliotekoje ugdymo procesui reikalingą programinę, informacinę, mokslo populiariąją, vaikų, metodinę literatūrą. Per 2015 metus mokyklos bibliotekoje sukaupta 8590 knygų, iš jų naujai gauta 50 knygų už 51,12 Eu.

Bibliotekininkas tvarkė mokyklos vadovėlių fondą. Per 2015 metus pirkti nauji 289 vadovėliai už 2368,53 Eu (119 vadovėlių už 739,93 Eu ir 170 DVD už 1628,30 Eu). Vadovėliai pirkti iš BĮ UAB „Tev“, K.Mickevičiaus leidyklos „Briedis“, ALG knygynai UAB, pagal turto vertės nustatymo aktą, Panevėžio miesto savivaldybės Nr. AF-118. Gauti DVD iš Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro. Nurašyti vadovėliai 156 vnt. už 357,30 Eu.

Iš labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ gautos 44 knygos už 19,92 Eu, iš UAB „Šviesa“ - 280: vadovėlių (40) ir mokymo priemonių (240) už 453,37 Eu.

Bibliotekininkas tvarkė ir sudarė metinės periodinės spaudos komplektus. 2016 metams mokyklos biblioteka užsisakė dešimt pavadinimų laikraščių ir žurnalų už 559,35 Eu: „Akiratis“, „Lietuvos rytas“, „Panevėžio rytas“, „Sekundė“, „Panevėžio balsas“, „Apskaitos, audito ir mokesčių aktualijos“, „Teisidas“, „Naminukas“, „Šeimininkė“, „Žvirblių takas“. Gauta keturis nemokamų laikraščių ir žurnalų: „Žalioji Lietuva“, „Tėviškės gamta“, „Saleziečių žinios“. Per 2015 metus 40 mokyklos darbuotojų ir mokinių užsisakė Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštį „Akiratis“, kuriame pateikta naujausia informacija apie kurčiųjų gyvenimą Lietuvoje. Naujomis straipsnių kopijomis pildomas aplankalas „Žiniasklaida apie mūsų mokyklą“.



Bibliotekininkas dalyvavo ugdant mokinių informacinius gebėjimus bei įgyvendinant mokyklos veiklos programas: organizavo minėjimą „Lietuvių gestų kalbai – 20 m.“, suruošė knygų parodėles: „Kristijonui Donelaičiui – 300 m.“, „Lietuvių gestų kalbai – 20 m.“, „Spaudos atgavimo diena“. Organizavo edukacinę išvyką į Panevėžio kraštotyros muziejų „Užgavėnės“.

Mokyklos bibliotekoje pastoviai veikė neakredituotas profesinio informavimo taškas PIT, kuriame buvo kaupiama medžiaga apie profesijas, tinkančias klausos negalią turintiems asmenims. Dalyvauta su mokiniais tarptautinėje verslo ir pasiekimų „EXPO 2015 Aukštaitija“ Cido arenoje, kur susipažinta su profesinių mokyklų, kolegijų stendais, įmonių organizacijų veikla. Parsivežta medžiagos apie profesijas. Pastoviai palaikomi ryšiai su Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centru.

Iki 2015 metų gruodžio 31 dienos mokyklos bendruomenėje yra 111 darbuotojų ir mokinių, iš jų – 54 darbuotojai ir 57 mokiniai. Mokyklos bibliotekoje yra 75 skaitytojai, iš jų – 35 darbuotojai ir 40 mokinių. Išduoda 300 vnt. knygų.

**Pedagoginės ir mokyklos priežiūros veikla.** 2015 m. Pedagoginės priežiūros programos tikslas buvo užtikrinti kokybišką, pagrįstą naujovėmis ugdymo procesą, siekiant mokinių ir mokyklos pažangos, įsivedant elektroninį dienyną. Už pedagoginės veiklos priežiūrą buvo atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, o už visą mokyklos veiklos priežiūrą- direktorė Danutė Kriščiūnienė.

Mokyklos pedagogai 100 procentų tobulino ir kėlė kvalifikaciją, seminaruose, konferencijose, edukacinėse programose. Per 2015 m. gauti 247 pažymėjimai.

Pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2016-2018 m. programą 5 pedagogai siekia įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Į programą įtraukti mokytojus siūlė metodinių grupių pirmininkai. 2015 m. atsisakė kelti kvalifikacinę kategoriją priešmokyklinio ugdymo pedagogė dėl asmeninių priežasčių, 2015 m. nė vienas mokytojas nepakėlė kvalifikacijos.

Aurelija Janušytė, Lietuvos edukologijos universiteto pradinio ugdymo pedagogikos iššestinių studijų programos trečio kurso studentė nuo rugsėjo 14 d. iki spalio 2 d. atliko praktiką mokykloje. Praktikos vadove buvo paskirta vyr. pradinių klasių mokytoja Gita Gižienė, praktikos mentorius- direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Praktiką koordinavo direktorė Danutė Kriščiūnienė.

Kartu su klausos negalia turinčia studente direktorė Danutė Kriščiūnienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė stebėjo 11 ikimokyklinės priešmokyklinės grupės užsiėmimų ir pradinių klasių mokytojų vedamų pamokų, muzikos ritmikos, lietuvių gestų kalbos bei surdopedagoginių užsiėmimų. Stebėtos pamokos bei užsiėmimai buvo aptarti, analizuotos pamokos, užsiėmimų planai, padalomoji medžiaga, pamokos struktūrinės dalys klausos negalę turintiems mokiniams.

Pagal pedagoginės priežiūros veiklos programą stebėta 15 mokytojų vedamų pamokų.

Mokytojai pamokose taikė aktyviuosius mokymo metodus, naudojo IKT (stebėtos ir aptartos visų dalykų pamokos, popietiniai užsiėmimai). Buvo stebima ir aptariama bendrabučio auklėtojų, klasės vadovų, specialiojo ir socialinio pedagogų, surdopedagogų individualioms pratyboms vesti veikla.

Problemos nuolat analizuojamos ir sprendžiamos kartu su mokytojais, tenkinami individualūs mokinių poreikiai. Sudaromos galimybės klausos negalią turintiems mokiniams tęsti mokslus mokykloje, sėkmingai integruotis mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų. Aptariama su savivaldos institucijomis.

Pagal sudarytą sąrašą „Kolega- kolegai“ mokytojai stebėjo ir vedė po 1 pamoką. Iš viso administracija epizodiškai stebėjo 21 pamoką.

Per 2015 m. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė ir mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė stebėjo 47 pamokas (pateikti 47 pamokų išplėstiniai planai).

Kartu su pradinių klasių mokytojais buvo ruošti klausimynai SPPC centrui, kurių dėka gavome už 953,55 eurų naujų mokymo priemonių specialiųjų poreikių mokiniams.

Iš VŠĮ Surdologijos centro gautas „Pašnekesių žodynėlis gestų kalba“ už 140,18 eurų, iš tėvų su neįgaliais girdėti vaikais ir jų draugų bendrijos „Adapta“ - nemokamai 75 DVD ir 12 knygų „Žiūrėk ir kalbėk“.

Mokiniai pagal poreikį lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus Panevėžio moksleivių namuose.

Vyko budėjimo kontrolė, bendravimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), jų informavimas. Ruoštos I ir II pusmečio mokinių pažangumo ataskaitos ir apibendrintos Mokytojų tarybos posėdžiuose. Sistemingai buvo tikrinami žurnalai, pasiekimų bei pažymių knygelės, todėl yra tvarkinga visa mokyklinė dokumentacija, tačiau dar neįvestas elektroninis dienynas.

Teikta informacija Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui pagal mėnesio darbo planus apie mokyklos užpildomumą, grupių komplektavimą ir kt.. Kiekvieną mėnesį buvo teikiamos ir statistinės žinios apie mokykloje besimokančius vaikus.

Susirgus ar išvykus mokytojui į seminarą, buvo keičiamos mokiniams pamokos.

Kiekvieną mėnesį buvo rengiami darbo laiko apskaitos žiniaraščiai. Patogesniam atsiskaitymui ŠVISE buvo atskirtos pareigybės.

2014-2015 m. m. ugdymo planas parengtas atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) pasiūlymus bei mokinių žodinę apklausą dėl neformalaus ugdymo.

Buvo vykdoma mokyklos stebėsena.

Vidaus kontrolė buvo vykdoma pagal sudarytą kasmetinį veiklos priežiūros planą.

### **ĮSTAIGOS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI**

Vykdytas moksleivių Sveikos gyvensenos ugdymas pagal ikimokykliniam ugdymui ir bendrojo lavinimo mokyklų I-VIII klasėms skirtą programą. Vykdyta „Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokykloje I-VIII klasėse“.

Dalyvauta „Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projekte „Tylos teatras“. Gautas 100 eurų finansavimas.

Parengtas projektas kartu su VšĮ Aukštaitijos RTR, prodiuserine kompanija, kurios kultūros ir šviečiamąjio pobūdžio projektai (laidų ciklai) buvo rodomi per TV8, kuri yra TV3 dukterinis kanalas ir INIT (kabelinė TV, matoma visoje Lietuvoje). Parengtos 6 laidos.

2015 metais pagal Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį su Panevėžio teritorine darbo birža ir Panevėžio miesto savivaldybės administracija buvo skirtas finansavimas Viešųjų darbų programai. Pagal šią programą 2015 metais buvo įdarbinta 10 Panevėžio teritorinės darbo biržos siūstų asmenų aplinkos tvarkymo darbams, maisto paruošimo ir patalpų tvarkymo darbams. Vykdamas Viešųjų darbų programą 2015 metais buvo panaudota 6,2 tūkst. eurų darbo biržos lėšų ir 3,6 tūkst. eurų savivaldybės lėšų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms ir kitoms su viešųjų darbų atlikimu susijusioms išlaidoms.

Nuo 2015 m. lapkričio mėn. vadovaujantis 2015 m. sausio 29 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-11 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės gyventojų telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti tvarkos aprašo patvirtinimo“ mokykloje, pagal visuomenei naudingos veiklos atlikimo sutartis, naudingą veiklą atliko 10 asmenų.

Buvo nuolat domimasi darbo rinkos prognozėmis Panevėžio teritorinėje darbo biržoje.

Po mokyklos renovacijos projekto „Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos renovacija“, projekto kodas Nr. VP3-3.4.-ŪM-03-V-01-069 praėjo pilnas šildymo sezonas, planuota pasiekti reikšmė 0,22 GWh, pasiekta reikšmė - 0,21 GWh. Toliau bendradarbiaujama su VšĮ „Verslo paramos agentūra“ ir teikiamos ataskaitos.

Mokykla atitiko keliamus reikalavimus pagal ES programą „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo lavinimo mokykloms, gavo patvirtinimo liudijimus ir visi pradinių klasių mokiniai papildomai gavo nemokamus vaisius.

Įvairūs projektai skatino neįgalius asmenis labiau dalyvauti visuomenės gyvenime, pasitikėti savimi, integruotis į švietimą bei darbo rinką, plėtoti savarankišką užimtumą, aktyviai dalyvauti tarptautinėse veiklose.

### **PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS**

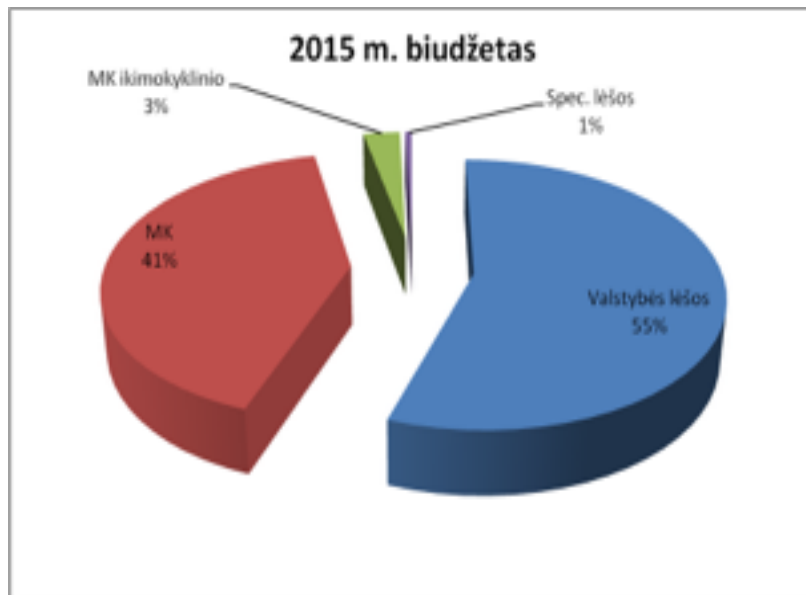
Mokyklai 2015 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti buvo skirta 463203,92 euro; viešųjų darbų programai – 3629 eurai. Metų eigoje dėl mokinių skaičiaus pasikeitimo finansavimas darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms buvo sumažintas 2575 eurai.

Viso biudžeto išlaidos 2015 m. sudarė 463203,92 euro; iš jų darbo užmokesčiui 317525 euro; socialinio draudimo įmokoms – 98095 eurai; prekėms ir paslaugoms – 47583,92 euro.

Išlaidas prekėms ir paslaugoms sudarė:

1. 13270 eurų - maisto produktams įsigyti iš maisto produktų tiekėjo - UAB „Grūstė“ moksleivių maitinimui.
2. 131 euras - darbuotojų sveikatos tikrinimui.
3. 1129 eurai - telefono, mobiliojo telefono ryšių, interneto ryšio paslaugos bei pašto ženklams.
4. Kurui įsigyti, transporto priemonių remonto ir draudimo išlaidoms - 4400 eurų.
5. 630 eurų - patalynės skalbimo išlaidoms ir darbo rūbams įsigyti.

6. 405 eurai - vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti bei 560 eurų prenumeratai 2016 metams.
  7. 4558 eurai - statybinėms medžiagoms klasių einamajam remontui, ūkinėms, raštinės prekėms, prekėms įrenginių remontui, ūkinio inventoriaus, mokymo priemonių įsigijimui.
  8. 272 eurai - komandiruotės išlaidoms.
  9. 1144 eurai - šilumos punkto eksploatacijos ir priežiūros išlaidoms, mokyklos pastato techninės priežiūros išlaidoms, kito ilgalaikio turto einamojo remonto ir priežiūros išlaidoms.
  10. 767 eurai - kvalifikacijos kėlimo išlaidoms mokyklos pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams.
  11. 17480 eurų - elektros, šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos bei kitoms komunalinėms išlaidoms.
  12. Kitų paslaugų išlaidoms (atliekų išvežimui, patalpų dezinfekcijos išlaidoms, programinės įrangos priežiūrai, priešgaisrinės apsaugos priežiūrai, spausdintuvų kasečių pildymui bei kitoms paslaugų išlaidoms) – 2757,92 euro ir 90 eurų - moksleivių pažintinei veiklai.
- Vykdamas Viešųjų darbų programą išlaidos darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms ir kitoms su viešųjų darbų atlikimu susijusioms išlaidoms sudarė 3618,11 savivaldybės skirtų lėšų.



**Kita svarbi informacija.** Direktorei Danutei Kriščiūnienei patvirtinta antra vadybos kvalifikacinė kategorija, suteiktas 2015-ųjų metų panevėžietės vardas. Direktorė dalyvavo Panevėžio kolegijoje tarptautinės ekspertų komisijos pedagogikos studijų krypties Muzikos pedagogikos studijų programos vertinime, vedė miesto ir respublikinius seminarus, renginius, konferencijas. Apdovanota LR Seimo narių Povilo Urbšio, Vaidevutės Margevičienės, LKD mėnraščio „Akiratis“ redakcijos, VšĮ Panevėžio kurčiųjų reabilitacijos centro direktorės Alinos Juciuvienės, Kėdainių lenkų bendruomenės pirmininkės Irenos Duchovskos, LKD prezidento Vytauto Pivoro, TS-LKD pirmininko – Europos parlamento nario Gabrieliaus Landsbergio, mokyklos bendruomenės padėkos raštais ir diplomais.

Mokyklos direktorė yra Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos tarybos narė, Lietuvos surdopedagogų asociacijos tarybos narė, Lietuvos logopedų asociacijos narė, Panevėžio miesto surdopedagogų asociacijos pirmininkė, Panevėžio politikų klubo „Veiklios moterys“ prezidentė,



darbo grupės „Dėl Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraščio „Akiratis“ išsaugojimo darbo grupės narė, pirmosios Lietuvoje internetinės lietuvių gestų kalbos televizijos iniciatorė ir rėmėja, Panevėžio regiono plėtros Žmogiškųjų išteklių darbo grupės narė, Lietuvos ekologinio ugdymo bendrijos (LEUB) „Žalioji gija“ tarybos narė, Lietuvos katalikiškų mokyklų asociacijos narė, Panevėžio m. esperantininkų klubo REVO narė, Lietuvos katalikų esperantininkų tarybos narė.

Direktorė vedė seminarus miesto pedagogams ir mokyklos bendruomenei, propaguojant mokyklos išskirtinumą, jos filosofiją bei vertybines nuostatas. Įgytos žinios seminaruose apie valdymo komandų, darbo grupių subūrimą mokyklos kultūrai puoselėti ir plėtoti. Buvo skleidžiamos mokyklos, miesto ir šalies pedagogams, bendruomenei. Direktorė su darbo grupėmis iš Lietuvos rengė rezoliucijas LR Seimui, LR Švietimo ir mokslo ministerijai, Lietuvos kurčiųjų draugijai, VŠĮ „Surdologijos centrai“. Patobulintos mokyklos veiklos planavimo ir įgyvendinimo kompetencijos, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sistemingai buvo aiškinama mokyklos bendruomenės nariams šalies ir savivaldybės švietimo politika ir prioritetai. Perteikta sukaupta patirtis mažesnę vadovavimo stažą turinčiai direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokyklos darbuotojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolatos buvo skatinami padėkos raštais už aktyvų dalyvavimą mokyklos tradicinėse atvirų durų dienose, įvairiuose renginiuose, paramą mokyklai.

Mokyklos bendruomenė 2015 m. apdovanota įvairiais padėkos raštais:

- Švietimo ir mokslo ministerijos - už aktyvų įsitraukimą į Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo minėjimui skirtą pilietinę iniciatyvą „Lietuvai ir man“;
- Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo - už tarptautinio Lenkų kultūros festivalio organizavimą;
- Lietuvos kurčiųjų draugijos - už pagalbą organizuojant renginį, skirtą lietuvių gestų kalbos pripažinimo gimtąja kurčiųjų gestų kalba 20-mečiui paminėti;
- Panevėžio Algimanto Banzdos kūdikių ir vaikų globos namų – už originalias kūrybines idėjas ir dalyvavimą projekte „Žaliuok žaliaskare, žaliuok 2015“;
- Panevėžio miesto savivaldybės ir Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmų diplomu, užėmus III vietą konkurse „Papuošk kalėdinę eglutę“.

Kiekvieną mėnesį mokykloje buvo inicijuojamas mokinių, darbuotojų, miesto bei šalies menininkų dailės darbų parodų eksponavimas. Parodų kuratoriai - direktorė Danutė Kriščiūnienė ir auklėtojas Povilas Šiaučiūnas. Mokykla aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose, festivaliuose, konkursuose. Apie dalyvavimą su Lenkija, Argentina, Brazilija, Izraeliu, Jordanija, Čekija, Afrika, Norvegija, Švedija, Prancūzija nuolatos buvo rašoma spaudoje, rodomi reportažai per TV, kalbama radijo laidoje.

Lietuvos žmonių suaukoti 1307 Eu mokyklos mažiausiam ugdytiniui Simui Simėnui, nupirktas pats moderniausias, jam pritaikytas klausos aparatas.

Mokykla nuo 2009 m. bendradarbiauja su Lithuanian Mercy Lift sveikatos švietimo programų direktore Prane Šlutiene iš JAV. Inicijuotas sveikatos programų diegimas Panevėžio apskrityje bei knygų „Moksleivių sveikos gyvensenos ugdymas“ nemokamas įsigijimas Panevėžio apskrities mokykloms.

Mokyklos direktorė teikė aišką, išsamią, išplėstinę ir suprantamą informaciją dvikalbei bendruomenei, laikėsi bendros filosofijos ir vertybių nuostatų, sėkmingai įgyvendino mokyklos strateginį planą. Buvo formuojama ir tobulinama mokyklos kultūra, gerinamos edukacinės aplinkos, palaikomas mokyklos estetiškas vaizdas. Suburtos mokyklos komandos, darbo grupės naudotis

mokyklos veiklos įsivertinimui, numatant priemones, skirtas mokyklos tikslams pasiekti ir sėkmės rezultatams pamatuoti.

Nuolat buvo vykdoma ugdymo proceso stebėseną ir kontrolė. Atlikta mokyklos stebėseną pagal patvirtintą rodiklių sąrašą ir pristatyta mokyklos bendruomenei. Mokyklos veiklos kokybę tenkino mokyklos bendruomenės lūkesčius.

Pagal mokyklos veiklos priežiūros programą buvo vykdoma nepedagoginių darbuotojų darbo priežiūra. Sudaryta galimybė kelti kvalifikaciją.

Visa informacija apie mokyklą buvo kruopščiai kaupiama mokyklos muziejuje, metraštyje „Metų knyga“ bei parodų albume „Ugdymo mokyklos galerija“. Glaudžiai bendradarbiauta su Panevėžio kurčiųjų reabilitacijos centru, Panevėžio pedagogine – psichologine tarnyba, VŠĮ „Surdologijos centru“, Panevėžio bendrojo lavinimo mokyklomis bei analogiškoms kurčiųjų mokyklomis Lietuvoje, JAV ambasada, Šv. Elžbietos seserų kongregacija Kaune ir Vokietijoje, šeimų, auginančių kurčius ir neprižiurintus vaikus bendrijomis „Pagava“ ir „Adapta“, VĮ „Akiračio redakcija“.

Spaudai informaciją teikė auklėtoja Laima Lapėnienė, direktorė Danutė Kriščiūnienė, socialinė pedagogė Genovaitė Kazlauskienė. Apie visus renginius buvo rašoma: miesto dienraščiuose: „Sekundė“, „Panevėžio balsas“, respublikinėje spaudoje: savaitraščiuose „Žaliasis pasaulis“ ir „Tėviškės gamta“, informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“, nepriklausomame švietimo savaitraštyje „Dialogas“, Jonavos rajono laikraštyje „Naujienos“ Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštyje „Akiratis“, Aukštaitijos internetinės naujienų agentūros „Aina“ tinklalapyje, internetinėse svetainėse: [www.panskliautas.lt](http://www.panskliautas.lt), [www.delfi.lt](http://www.delfi.lt), [www.pavb.lt](http://www.pavb.lt), lenkų spaudoje „Nasza gazeta“.

Straipsnius apie mokyklos veiklą teikė:

- pradinių klasių mokytoja Laimutė Lazdauskienė: „Ką darau, kad žodis kurčiajam taptų draugu“ Lietuvos surdopedagogų asociacijos leidinyje - straipsnių rinkinyje „Ugdome negirdintį vaiką“. Nuolat teikė informaciją mokyklos internetinėje svetainėje: „Neakivaizdinė kelionė po Lietuvos regionus“, „Neakivaizdinė kelionė po Aukštaitijos regioną“, „Sukosi draugystės ratas“, „Draugystės rato“ kūryje.
- vyr. surdopedagogė individualioms pratyboms vesti Palmira Stančauskienė: 2015 m. LKD „Akiratis“, „Švietimo naujienos“, „Sekundė“ - „Ratuotų oro pajėgų generolo viešnagė“; LKD „Akiratis“, „Sekundė“ - „Jau saulelė vėl atkopa budino svieta...“; LKD „Akiratis“ Kovo 11-oji pradinuko gyvenime“; informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ - „Spausdintas žodis – svarbus kurčiųjų bendruomenei“.
- lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Beinarauskienė: mokyklos internetinei svetainei - „Dailyraštis nepriklausomybės atkūrimui paminėti“, „Dvi Dovanos tą pačią dieną“, „Svečiuose studentai“, „Širdys vilčiai plaka“, „Rytas su koše“; informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ – informacija apie tai, kaip minėjome Vasario 16-ąją ir Nepriklausomybės atkūrimo 25-metį; savaitraštyje „Žaliasis pasaulis“ – „Pažintis su žirgais“ ir „Kaip mokyti klausyti“.

Mokykloje ne kartą lankėsi svečiai ne tik iš Lietuvos: Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotoja Sandra Jakštienė, švietimo skyriaus vyriausioji specialistė, mokyklos kuratorė Aušra Gabrėnienė, LR Seimo narys Povilas Urbšys, politikė Radvilė Morkūnaitė - Mikulėnienė, profesinių sąjungų vadovai ir kt., bet ir užsienio: vienuolės, kunigai iš Argentinos, Vokietijos, Brazilijos, svečiai iš Izraelio, Lenkijos, Švedijos, Slovakijos, Slovėnijos ir kt. Susitikimų metu buvo aptarta mokyklos perspektyva, finansavimo problemos.

Buvo bendradarbiauta su VTF – Visuotine Tautos Federacija. Federacijos vadovai ir tarybos nariai ne kartą lankėsi su svečiais iš Japonijos, Prancūzijos, P.Korėjos, Vokietijos.

Atnaujintos mokyklos patalpos: pradinių klasių kabinete pakeistas linoleumas, apvadai, įrengta nauja kriauklė; anglų k. ir istorijos kab. perdažytos lubos, sienos, pakeistas linoleumas; bendrabučio 6 kambaryje pakeista grindų danga, apvadai, pakeisti baldai; priešmokyklinio ugdymo klasėje įrengtos persirengimo spintelės, perdažyta I a. salės scena, lietuvių k. kabinetuose įrengtos kriauklės su spintelėmis, po mokyklos antru korpusu nuo įvairių atliekų (pakraunant į statybinį konteinerį) išvalytas rūšys, II korpuse įrengtas lietaus nubėgimo vamzdynas, lauke sumontuota vaikų žaidimų aikštelė, teritorijoje apgenėti medžiai.

Mokykla turi keturis automobilius: 19 sėdimų vietų geltoną mokyklinį M2 klasės VOLKSWAGEN CRAFTER autobusą; 7 sėdimų vietų VOLKSWAGEN CARAVELLE lengvąjį automobilį. Vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 36 str. 2 d., nepajėgiantys atvykti į mokyklą mokiniai buvo atvežami ir parvežami į namus iš Panevėžio, Pasvalio, Biržų, Anykščių rajonų.

Mokinius Kalėdinėmis dovanėlėmis rėmė UAB „Grūstė“, Lietuvos šeimų auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus, bendrija PAGAVA visiems mokiniams dovanavo nemokamą kelionę į Vilnių, Kalėdinių giesmių koncertą. Maisto bankas rėmė maisto produktais.

Viešuosius pirkimus mokykla atliko vadovaujantis viešųjų pirkimų įstatymu. 2014 m. vasario 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-15 patvirtintos „Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklės“.

2015 metais per centrinę perkančiąją organizaciją (CPO) pirktos judriojo ryšio paslaugos ir elektros energijos tiekimas. Sutartys pasirašytos 24 mėn. laikotarpiui. Pasirašytos paslaugų sutartys su: UAB „Švaros komanda“ – atliekų išvežimas, UAB „Panevėžio dezinfekcija“ – deratizacija, dezinfekcija, UAB „Lukoil Baltija“ – automobilių kuras, UAB „Biuro verslas“ – kanceliarinės prekės, UAB „ST Biuro sistemos“ – spausdinimo kasečių keitimas ir pildymas, UAB „Dinetas“ – interneto tiekimas, UAB „Audionas“ – priešgaisrinės signalizacijos priežiūra, UAB „Gelsva“ – geriamas vanduo.

Apklauskos būdu buvo atlikti prikimai: automobilių draudimas; gaisrinės signalizacijos techninė priežiūra; kanceliarinės prekės; spausdinimo kasečių keitimas ir pildymas; vaikų žaidimo aikštelės pastatymas ir pirkimas.

Vadovaujantis Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklėmis pirkimo vertei, neviršijant 2 800 Eu (be pridėtinės vertės mokesčio), bendravimas su tiekėjais vyko žodžiu. Perkant vadovėlius specialiųjų poreikių vaikams, darbuotojų mokymo ir kvalifikacijos kėlimo paslaugas, buvo kreipiamasi į vieną konkretų tiekėją, kuris galėjo pateikti reikalingas prekes ar paslaugas. Sudarytos ar pratęstos sutartys su ankstesniais tiekėjais, atsižvelgiant į tai, kad sutartį atnaujinti ar pratęsti yra tikslinga techniniu požiūriu derinant su jau turimomis prekėmis ir suteiktomis paslaugomis. Ir ankstesni pirkimai buvo efektyvūs, ir iš esmės nesikeitė prekių ar paslaugų kainos.

#### **IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS**

2016 metais veiklos tikslas ir uždaviniai bus įgyvendinami per 11 programų.

##### **2016 – 2018 metų strateginiai tikslai:**

1. Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.

2. Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą Aukštaitijos regione.

Metinė veiklos programa sudaryta atsižvelgiant į Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos 2016-2018 metų strateginį planą.

Artimiausio laikotarpio prioritetinės kryptys: švietimo pagalbos teikimo tobulinimas, integralaus ugdymosi pagrindu, stiprinant komandinį darbą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimas su aplinka socialiniais partneriais, JAV ambasada, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda)

Prioritetinės kryptys bus įgyvendinamos per šiuos uždavinius:

1. Integralaus ugdymo ir ugdymosi pagrindu siekti geresnės mokymosi kokybės, plėtoti sveikos gyvensenos žinias, taikant praktinį metodą.

2. Siekiant giliau pažinti tėvus (globėjus, rūpintojus) skatinti dalyvauti mokyklos veikloje.

3. Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių, administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos savivaldos socialinių partnerių bendradarbiavimą įvedant elektroninį dienyną, atliekant nuolatinės bei sistemingas apklausas, keičiant mokyklos pavadinimą.

4. Dalyvauti projektuose ne tik su bendrojo lavinimo mokyklomis Panevėžyje bei kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo įstaigomis ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų, gauti finansavimą bei populiarinti mokyklos teikiamas paslaugas, pasitelkiant mokyklos internetinę svetainę, elektroninį pašta, spaudą.

Tokio tipo mokykla Panevėžio mieste ir aplinkiniuose rajonuose yra vienintelė. Siekiant kurčiųjų kalbinei ir kultūrinei mažumai (mikrosociumui) ir toliau sudaryti puikias sąlygas lavintis, tobulėti ir ugdytis, išvengti mokinių priverstinės integracijos į bendrojo lavinimo mokyklas, išlaikyti ramų ir produktyvų darbą, būtų tikslingiausia, kad mokykla Aukštaitijos regione taptų kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru, t.y. šiuolaikiška, moderni, demokratiška švietimo įstaiga, telkianti mokyklos bendruomenę ugdymui ir skirianti ypatingą dėmesį nuo ankstyvosios socializacijos iki kokybiško pagrindinio išsilavinimo klausos negalią turintiems vaikams.

Jau yra numatytos ugdymo centro kūrimo gairės. Turėtų išlikti Socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų teikimo tęstinumas integruotai besimokantiems sutrikusios klausos vaikams bei kochlearinių implantų naudotojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Teikiamos vizituojančio surdopedagogo paslaugos ne tik Panevėžio miesto, bet ir Aukštaitijos regiono bendrojo lavinimo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Daug dėmesio skirti sveikos gyvensenos ugdymui, plėtoti sveikos gyvensenos žinias, ugdyti vaikų savarankiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, į veiklą vis aktyviau įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus), bendruomenę, stiprinant mokyklos ir šeimos ryšius, skatinant naujas iniciatyvas.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė