



2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Parengė: direktorė Danutė Kriščiūnienė

2015-01-15
Panevėžys

PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2015-01-15

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla yra Panevėžio miesto savivaldybės biudžetinė specialiosios paskirties ugdymo įstaiga vaikams iš visos šalies, turintiems klausos negalią, teikianti valstybinius standartus atitinkantį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdanči pagrindinės mokyklos ugdymo rezultatų patikrą. Mokykla, ugdanti savarankišką asmenybę, gebančią adaptuotis girdinčiųjų visuomenėje, padedanti atsiskleisti jo žmogiškosioms vertybėms.

Į mokyklą priimamai mokiniai, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

2014 m. mokykloje mokėsi 66 mokiniai iš 9 miestų ir rajonų: Panevėžio m. ir raj., Šiaulių m., Biržų raj., Pasvalio raj., Kupiškio raj., Radviliškio raj., Anykščių raj., Rokiškio raj.



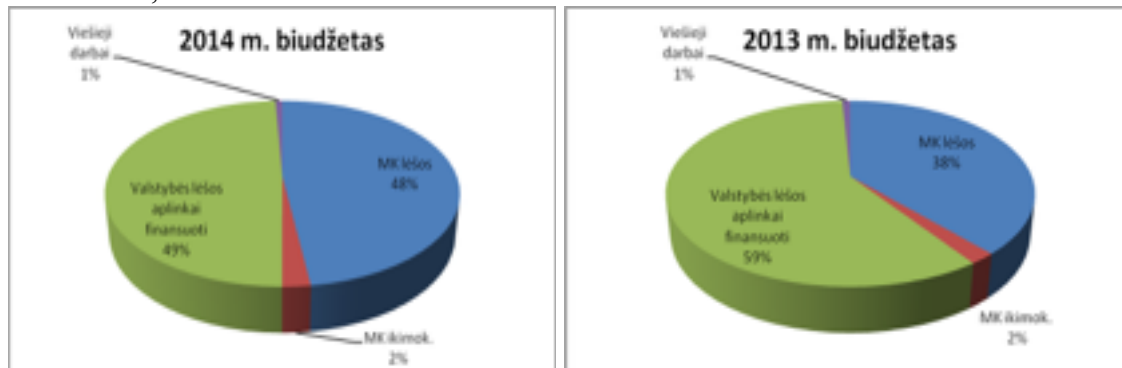
Mokymo kalbos: lietuvių (valstybinė), lietuvių gestų kalba.

Neprigirdintys mokiniai buvo ugdomi žodinės kalbos metodu. Jiems gestai – pagalbinė priemonė. Kurti mokiniai ugdomi totaliosios komunikacijos metodu: taikomos žodinės kalbos formos – rašytinė ir sakytinė kalbos, daktilinė kalba bei lietuvių gestų kalba. Lanksčios ugdymo sąlygos leido mokiniams tiek pamokų, tiek popamokinių renginių metu naudotis informacinėmis technologijomis ir komunikacijos priemonėmis bei technine įranga.

Vaikai buvo mokomi ne tik bendrųjų, bet ir specialiųjų dalykų: lietuvių gestų kalbos, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos ir kt. Visiems mokiniams buvo vedamos individualios tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos (tame tarpe ir kochlearinių implantų naudotojams). Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, buvo teikiama surdopedagogo, specialaus pedagogo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba, o mokiniams, turintiems kitų problemų – socialinė pedagoginė ir kineziterapeuto pagalba. Bendrabutyje gyvenantys mokiniai popamokinės veiklos

metu plėtė pažintinę veiklą, ieškojo ir rado naujovių, prasmingai leido laisvalaikį (buvo vykdomos įvairios veiklos), propagavo sveiką gyvenimą.

Mokyklai 2014 m. skirta 1585,7 tūkst. Lt., iš jų darbo užmokesčiui 1061,6 tūkst. Lt. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija regioninėms įstaigoms finansuoti sudarė 786,5 tūkst. Lt., iš jų darbo užmokestis - 455,5 tūkst. Lt; mokinio krepšelio lėšų skirta 799,2 tūkst.Lt, iš jų darbo užmokesčiui 606,1 tūkst.Lt.



Bendras mokyklai priklausančių pastatų plotas 2156,36 m², iš jų šildomas plotas 2141,4 m², vienam mokiniui tenka bendro mokyklos pastatų ploto 38,51 m². Mokyklos klasių kambarių bendras plotas 532,7 m², vienam mokiniui tenkantis plotas 9,03 m².

Mokykloje 2014 m. veikė 10 programų: mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės pedagoginės veiklos, sveikatos priežiūros, meninės, kultūrinės ir sportinės, bibliotekinininko, pedagoginės ir mokyklos priežiūros.

Veikė mokyklos taryba - aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, kurią sudarė 9 bendruomenės nariai (mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai) mokytojai, bendruomenės atstovai). Veiklos programa buvo parengta atsižvelgiant į mokyklos tikslus ir uždavinius, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų bei mokinių pasiūlymus. Mokyklos tarybos veiklos programos veiklos tikslas - telkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimui. Vienas pagrindinių uždavinių - vykdyti mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, įtraukiant mokyklos tarybos narius į vidaus darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių vykdymo kontrolę, padėti spręsti mokyklai aktualius klausimus, direktorei atstovauti teisėtiems mokyklos interesams.

Mokykloje nuolat veikė mokyklos mokinių savivaldos institucija. Jos narių skaičių ir veiklos kadencijos trukmę nustatė mokyklos direktorius. Mokinių savivaldos institucijos nariai buvo renkami visuotinio mokinių susirinkimo metu. Mokinių savivaldos institucija inicijavo ir padėjo organizuoti mokyklos renginius, akcijas, vykdė prevencines programas, teikė siūlymų dėl mokymo organizavimo, vaikų neformaliojo švietimo programų plėtros, socialinės veiklos, dalyvavo rengiant mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, svarstė mokyklos direktoriaus teikiamus klausimus, susitarė dėl mokyklos veiklos organizavimo, delegavo narius į mokyklos tarybą.

Nuolat veikė mokytojų taryba - mokyklos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudarė mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi mokykloje dirbantys mokytojai, sveikatos priežiūros specialistai, švietimo pagalbą teikiantys specialistas, bibliotekinininkas, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys. Mokytojų tarybai vadovavo mokyklos direktorius.

Mokykloje buvo sudarytos metodinės grupės ir metodinė taryba. Metodinės grupės buvo skirtos mokytojams kartu su pagalbos specialistais pasirengti ugdyti mokinius: planuoti ir aptarti ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus, kontekstą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, mokymo (-si) ir ugdymo (-si) priemonės bei patyrimą, kurį mokiniai sukaupia ugdymo procese), pritaikyti jį mokinių individualioms reikmėms, nagrinėti praktinę veiklą, plėtoti mokytojų profesinės veiklos kompetencijas, suderintas su mokyklos strateginiais tikslais, ir kartu siekti mokinių ir mokyklos pažangos. Metodinė taryba nustatė mokytojų metodinės veiklos prioritetus, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, inicijavo pedagoginių inovacijų diegimą mokykloje, teikė mokyklos direktoriui suderintus metodinių grupių siūlymus dėl ugdymo turinio formavimo ir jo įgyvendinimo organizavimo gerinimo. Metodinei grupei vadovavo grupės narių išrinktas metodinės grupės pirmininkas. Metodinių grupių ir metodinės tarybos sudarymo ir vadovavimo joms buvo nustatyti principai mokyklos darbo tvarkos taisyklėse.

2014 m. buvo aktyvus mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimas, kuriama bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) kultūra, gerinama bendradarbiavimo struktūra, įtraukiant į mokyklos valdymą.

Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir sveikos vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Vykdam socialinę pedagoginę veiklą buvo siekiama padėti sutrikusios klausos vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, formuoti teigiamas moralines vertybes, atsakomybę už savo poelgius, sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą pasipriešinti žalingiems įpročiams: rūkymui, alkoholiui, narkotikų bei kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimui.

Sveikatos priežiūros specialisto vykdomos veiklos padėjo stiprinti mokinių sveikatą, formuojant teisingą požiūrį į sveikos gyvensenos būdą.

Kultūrinės ir sportinės veiklos programos įgyvendinime dalyvavo ženkli mokyklos bendruomenės dalis. Vadovaujami patyrusių pedagogų, ugdytiniai pasiekė puikių rezultatų apskrities, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. Išryškėjo mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras, kurį sudarė įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, tradicijų puoselėjimas, rajoninių švenčių šventimas kartu. Gražioje mokyklos erdvėje pastoviai vyko ugdytinių, pedagogų, profesionalių atlikėjų koncertai, į kuriuos buvo kviečiami ir miestelėnai ir net tarptautinė publika. Kultūrinė ir sportinė veikla skatino ir plėtojo mokinių kūrybines ir fizines galias, diegė dorinės moralės normas, propagavo sveiką gyvenimo būdą.

Intensyviai vykdoma pedagoginė ir mokyklos priežiūros veikla užtikrino kokybišką, pagrįstą naujovėmis ugdymo procesą, siekiant mokinių ir mokyklos pažangos.

Bibliotekininkas populiarino bibliotekos teikiamas paslaugas, pasitelkiant informacinius stendus, mokyklos interneto svetainę, elektroninį pašta, spaudą.

Daug dėmesio buvo skiriama mokyklos kultūrai, įvairių formavimui, viešiesiems ryšiams, projektinei veiklai, bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, savivaldos institucijų plėtojimui ir jų įtraukimui į mokyklos valdymą, ugdymo turinio vadybai, edukacinių aplinkų kūrimui ir tobulinimui, mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimui, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimui ir švietimui, darbuotojų saugumo užtikrinimui, kvalifikacijos tobulinimui ir jų veiklos vertinimui, turto ir lėšų administravimui ir valdymui.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Politiniai veiksniai. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. spalio 7 d. įsakymas Nr.V-920 „Dėl savivaldybių specialiųjų mokyklų, specialiojo ugdymo centrų, specialiųjų mokyklų – daugiafunkčių centrų, skirtų šalies(regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurioms 2014 metais bus skiriama ūkio lėšų iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, sąrašo ir savivaldybių mokyklų, turinčių specialiųjų klasių, skirtų šalies(regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurioms 2014 metais bus skiriama ūkio lėšų iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, sąrašo tvirtinimo“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2012 m. lapkričio 8 d. sprendimas Nr.1-266 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos nuostatų tvirtinimo“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimas Nr. 1-53 „Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašas“.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinio švietimo strategijų 2013-2022 m. nuostatų projektas, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbio kurčiųjų ugdymo samprata (2007 m. sausio 15 d. įsak. Nr. ISAK 65).

Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinė mokykla savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos Kolegijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais.

Švietimo ir mokymo politika yra labai svarbi siekiant ekonomikos augimo ir darbo vietų kūrimo tikslų, socialinės įtraukties ir aktyvaus pilietiškumo, tačiau šioje srityje lieka daug neaiškumų. Daugiau kaip du dešimtmečius reformuojamoje, pastaraisiais metais ekonominės krizės įtakojamoje Lietuvos švietimo sistemoje jų siekiamybė yra toli nuo realybės.

Ekonominiai veiksniai.

Bazinis mokinio krepšelio dydis 2014 metais - 3348 Lt. MK lėšų nepakanka ugdymo plano vykdymui. Dėl lėšų stygiaus sumažintas neformalus ugdymas.

Socialiniai veiksniai. Mokykloje mokėsi 66 mokiniai. Visi mokiniai buvo nemokamai maitinami ES reikalavimus atitinkančioje valgykloje, apgyvendinami bendrabutyje. Mokiniam, kurie gyvena ne Panevėžyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. Teikiama specialioji pedagoginė švietimo pagalba.

Mokiniam pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas švietimo pagalba teikiama: surdopedagogo – 66 mokiniams, spec. pedagogo – 27-iems, mokytojo padėjėjo – 19-ai, socialinio pedagogo – 27-am, kineziterapeuto – 11-ai, logopedo – 22-iems, o psichologinė pagalba skirta 19 mokinių, tačiau neteikiama, kadangi Panevėžyje nėra specialistų psichologų, gebančių bendrauti lietuvių gestų kalba.



Technologiniai veiksniai. Plintančios informacinės technologijos sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą. IT užtikrina informacijos sklaidą, reikalingos informacijos paiešką. Šiandieninėje žinių ir informacijos visuomenėje kasdien atsiranda vis naujų technologijų: modernūs mobilieji telefonai, kokybiška garsą stiprinanti aparatūra, indukcinės kilpos, FM sistemos (2014 m. įsigijome 2 imtuvus ir 16 siųstuvų), interaktyviosios lentos (2014 m. įsigijome 1), vis dažniau taikomi kochliariniai implantai (į mokyklą atvyko 1 naujas mokinys su kochleariniu implantu, o baigė mokyklą net 3 mokiniai su kochleariniais implantais). Klausos negalią turintys asmenys turi galimybę naudotis moderniu, garsą stiprinančiu telefonu.

Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese, šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Nuolatinė darbo praktika turi tapti naujai sukurtų dalykinių programų taikymas pamokoje. Šiuolaikinės IT efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepakankamai tenkina mokyklos poreikius, modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas.

Įsigyta pradinėms klasėms interaktyvi lenta „Promethean activBoard Touch 78“, planšetė Samsung“ darbui su magnetine balta lenta bei mokymo priemone „Pelės išdykėlės“, kuri integruojama į MS Power Point2010/2007 programą.

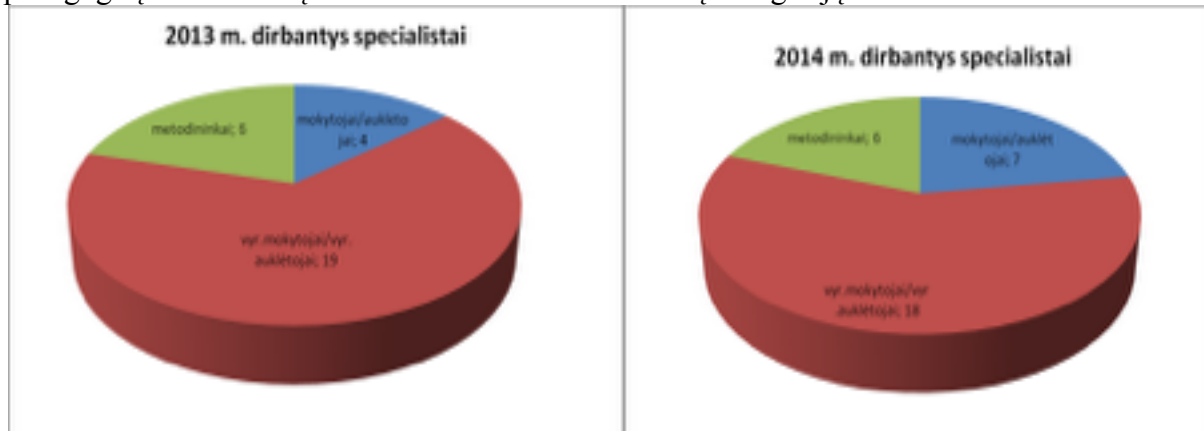
Ryšių sistema. Mokykloje veikia belaidė interneto erdvės įranga (modemas, belaidžio tinklo prieigos taškas) bei 5 paslaugos „ZEBRA BELAIDIS“ prisijungimo WI-FI kodai, sėkmingai veikia internetinis ryšys, nuolatos atnaujinamas internetinis puslapis, yra specialus telefonas, kuriuo gali naudotis ir neprigirdintys mokiniai bei mokyklos darbuotojai. Mokykloje yra 43 kompiuteriai. 2014 m. įsigijome 3 stacionarius ir 1 planšetinį kompiuterį, nurašyti 2 nebetinkami naudoti kompiuteriai. Įsigyta 1 nauja interaktyvi lenta. Kompiuteriai nuolat naudojami įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnį mokytojų pasiruošimą pamokoms.

Edukaciniai veiksniai. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Siekiama Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro statuso, kuriame būtų vykdomos ankstyvojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos, teikiamos metodinės konsultacijos, organizuojami susitikimai miesto, rajono ir regiono mokytojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais klausos sutrikimų.

Teisinė bazė. Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareiginėmis instrukcijomis, su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, o su tais, kurie gyvena bendrabutyje – mokinio priėmimo į mokyklos bendrabutį sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

Organizacinė struktūra. Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis - P-4 klasės; 3) pagrindinis – 5-10 klasės. Mokykloje veikia 8 klasės ir 1 ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo grupė.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 31 pedagogas, (6 mokytojai metodininkai, 18 vyr. mokytojų ir auklėtojų, 7 mokytojai ir auklėtojai), iš jų – 7, turintys klausos negalę, 15 mokytojų turi surdopedagoginį išsilavinimą, 6 – metodininko kvalifikacinę kategoriją.



4 mokytojos Šiaulių universitete baigė mokymus „Surdopedagogika“.

4 mokytojai studijuoja lietuvių gestų kalbą, kad įgytų lietuvių gestų kalbos mokytojo kvalifikaciją.

Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Aukšta specialistų kvalifikacija užtikrina sugebėjimą pažinti kurčiųjų psichologiją, naujų ugdymo metodų taikymą ir IT efektyvų panaudojimą.

Administracijos personalas – 6 darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 vyr. buhalterė, 1 sekretorė, 2 kompiuterių specialistai.

Kitas pagalbinis personalas – 17 darbuotojų: 1 buhalterė kasininkė, 3 valytojos, 2 pastatų priežiūros darbininkai, 2 vairuotojai, 4 budėtojos, 2 kiemsargės, 4 sargai, 1 skalbėja, 2 naktinės auklės, 2 mokytojo padėjėjos, 1 vyr. virėja, 1 virėja.

Kiti specialistai – 3 darbuotojas: 1 sveikatos priežiūros specialistė, 1 dietologė, 1 kineziterapeutė, 1 bibliotekininkas.

Planavimo sistema. Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaroma metinė veiklos programa bei veiklos planai metinei veiklos programai įgyvendinti. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio veiklos planai.

Kiekvienais mokslo metais mokykla rengia ugdymo planą, priemonių planą ugdymo programai įgyvendinti. Mokytojai dirba pagal atnaujintas programas, sudaro teminius planus, individualias programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.

Finansiniai ištekliai. Mokykla gauna finansavimą iš valstybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų). Aplinkai finansuoti pagal patvirtintą metodiką skiriamos ūkio lėšos iš valstybės biudžeto.

Mokyklai 2014 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti skirta 1586,8 tūkst. litų; viešųjų darbų programai – 12,1 tūkst. litų. Metų eigoje dėl mokinių skaičiaus pasikeitimo finansavimas darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms buvo padidintas 23,6 tūkst. litų.

Viso biudžeto išlaidos 2014 m. sudarė 1622,5 tūkst. litų; iš jų darbo užmokesčiui 1071,4 tūkst. litų; socialinio draudimo įmokoms – 331,0 tūkst. litų; prekėms ir paslaugoms – 207,7 tūkst. litų; ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui -12,4 tūkst. litų.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Mokyklos 2014 m. veiklos tikslas: organizuoti ugdymo procesą, užtikrinantį ugdymo kokybės gerinimą, švietimo pagalbos tobulinimą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka (socialiniais partneriais, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda).

Mokyklos 2014 m. veiklos uždaviniai:

1. Organizuoti profesionalią pedagoginę veiklą, tenkinančią skirtingus mokinių poreikius.
2. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo struktūrą su aplinka tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda bei socialiniais partneriais, įvedant elektroninį dienyną.
3. Analizuoti ir tobulinti pedagoginę veiklą apklausomis bei kitais būdais.
4. Siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, mokant sveikos gyvensenos ir ugdant bei ugdantis tinkamus gyvenimo įgūdžius.
5. Kelti mokinių motyvaciją mokymuisi, kultūringam elgesiui.

Mokyklos tarybos veikla.

2013-2014 m. m. mokyklos tarybą, aukščiausią mokyklos savivaldos instituciją, sudarė 9 bendruomenės nariai: 3 tėvai (globėjai, rūpintojai) – Judita Oksienė, Neringa Milaknienė, Lina Veliulienė, 3 mokytojai – Irena Matuzevičienė, Erika Valentinavičienė, Palmira Stančauskienė, 3 mokiniai – Kotryna Kalačiovaitė, Rytis Petrusis, Karina Butkevičiūtė.

2014-2015 m. m. pradžioje naujai išrinktą mokyklos tarybą sudaro taip pat 9 bendruomenės nariai: 3 tėvai (globėjai, rūpintojai) – Edita Ulienė, Reimonda Čiplytė, Andželika Eidukaitienė, 3 mokytojai – Vijoleta Vanagienė, Lijana Čiplienė, Danutė Matuzienė, 3 mokiniai – 10 kl. mokinė Karina Butkevičiūtė, 8 kl. mokinė Toma Audickaitė, 7 kl. mokyns Povilas Meškėlis.

Mokyklos tarybos veiklos programa parengta atsižvelgiant į mokyklos tikslus ir uždavinius, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų bei mokinių pasiūlymus. Programoje numatytos ir įgyvendintos veiklos kryptys - mokyklos veiklos ir strateginio plano aktualumo vertinimas, mokyklos ūkinės – finansinės veiklos 2013 m. rezultatų ir 2014 m. perspektyvos analizavimas, mokykloje atlikto finansinio (teisėtumo) audito rezultatų vertinimas, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio surinktų lėšų paskirstymo ir panaudojimo analizavimas, patikros rezultatų, mokslo metų užbaigimo, bei vasaros poilsio organizavimo klausimų svarstymas.

Programos veiklos tikslas - telkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimui. Vienas pagrindinių mokyklos tarybos uždavinių - vykdyti mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, įtraukiant mokyklos tarybos narius į vidaus darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių vykdymo kontrolę.

Mokyklos taryba telkė mokyklos mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę programoje numatyto tikslo įgyvendinimui, padėjo spręsti mokyklai aktualius klausimus, direktorei atstovauti teisėtiems mokyklos interesams. Vykde mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, vidaus darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolę, aptarė mokinių maitinimo, laisvalaikio, vasaros poilsio organizavimo, buities ir mokymo(si) sąlygų sudarymo klausimus.

Daug dėmesio buvo skirta savivaldos institucijų plėtojimui ir jų įtraukimui į mokyklos valdymą: mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), taip pat šeimų, auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus, bendrijų PAGAVA ir ADAPTA nariai ne tik dalyvavo mokyklos renginiuose, bet ir išsakė savo nuomonę.

2014 m. įvyko 5 mokyklos tarybos posėdžiai: dėl naujosios mokyklos tarybos programos 2014 m. tvirtinimo, dėl mokyklos ūkinės – finansinės veiklos 2013 m. rezultatų ir perspektyvos 2014 m., dėl mokyklos strateginio plano 2014 – 2016 m. projekto svarstymo, dėl veiklos planų 2014 ir veiklos ataskaitos už 2013 metus, dėl 2% gyventojų pajamų mokesčio (GPM) gautų lėšų paskirstymo, dėl patikros rezultatų, mokslo metų užbaigimo, vasaros poilsio organizavimo, dėl pagrindinių mokyklos ugdymo proceso darbo krypčių, ugdymo plano projekto 2014-2015 m.m. svarstymo, dėl darbo krūvių mokytojams paskirstymo, dėl mokykloje atlikto finansinio (teisėtumo) audito, dėl ugdymo proceso organizavimo, pamokų paskirstymo, ugdymo turinio planavimo, 2013 - 2014 m. m. pokyčių analizės, tikslų ir uždavinių, pasirengimo 2014 - 2015 m. m., dėl mokyklos finansinių išteklių naudojimo ir paskirstymo, papildomų valandų apmokėjimo mokytojams, priedų prie tarnybinių atlyginimų (tarifinių atlygių) mokėjimo, dėl mokyklos tarybos pasiskirstymo pareigomis, dėl mokyklos finansinės veiklos, dėl 2014 m. vykusios mokyklos tarybos posėdžių nutarimų vykdymo, mokyklos tarybos ataskaitos už 2014 m., 2015 m. mokyklos tarybos veiklos tikslų, uždavinių numatymo, veiklos plano projekto teikimo, dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2015-2017 m. programos derinimo, dėl mokyklos stebėsenos, dėl darbuotojų priedų prie tarnybinių atlyginimų (tarifinių atlygių), papildomų valandų apmokėjimo mokytojams mokėjimo, dėl 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir paramos lėšų naudojimo, dėl mokyklos materialinės bazės turtinimo - dviejų transporto priemonių gavimo, dėl draudimo rūkyti mokyklos teritorijoje, dėl Pasaulinės kurčiųjų dienos šventimo, dėl pasirengimo euro įvedimui, dėl naujos mokinių maitinimo tvarkos.

Visuose mokyklos tarybos posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokyklos tarybos narių.

Sąmoningas ir atsakingas mokyklos tarybos narių dalyvavimas mokyklos savivaldoje padėjo sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui, mokyklos uždavinių įgyvendinimui, talkino formuojant mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.

Prioritetinė kryptis 2015 metais – švietimo pagalbos teikimo tobulinimas, stiprinant komandinį darbą, bei mokyklos bendradarbiavimo stuktūros gerinimas su aplinka (socialiniais partneriais, mokyklos savivalda, JAV ambasada, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais).

Mokinių savivalda.

Mokykloje mokinių savivalda tiesiogiai vyko per mokyklos tarybos veiklą ir bendrąbę. Šiais mokslo metais visuotinio mokinių susirinkimo metu į mokyklos tarybą išrinkti 3 mokiniai dviems metams: Karina Butkevičiūtė, 10 kl. mokinė, Povilas Meškelė ir Toma Audickaitė, 8 kl. mokiniai.

Mokyklos taryboje priimti nutarimai ir kita su mokinių veikla susijusi informacija buvo nuolat perduodama mokinių susirinkimų metu.

Kasmet mokinių susirinkimų metu nagrinėjamos mokiniams aktualios temos. Tai mokinių elgesio taisyklės prasidėjus naujiems mokslo metams, saugaus elgesio taisyklės žiemos atostogų ir švenčių laikotarpiu bei išleidžiant vasaros atostogų, budėjimas, susitikimai vyr. klasių mokinių su mokyklą, kuriose galėtų mokytis mūsų mokiniai, atstovais, socialine pedagoge. Susitikimuose su nepilnamečių reikalų inspektoriais įgijo žinių apie savo teises, pareigas, atsakomybę ir už prasižengimus skiriamas baudas. Mokiniai buvo supažindinami su naujausia informacija, skirta klausos negalią turintiems žmonėms: informacijos perdavimas GPIS 112 būdu. Patys mokiniai buvo skatinami išsakyti savo pasiūlymus ir pageidavimus. Neplanuoti susirinkimai buvo organizuojami atsiradus reikalui. Mokinių susirinkimai vyko trimis formomis: visuotinis, atskirų klasių ir mokinių, gyvenančių bendrabutyje. Visuotinių mokinių susirinkimų metu dalyviai sprendė organizuojamų ekskursijų klausimus, svarstė bendraamžių nusižengimus, priėmė bendrus reikalavimus gyvenantiems bendrabutyje, sužinojo informaciją apie renginius mieste, peržiūrėjo Kalvarijos gimnazijos 2013 m. sukurtą filmuką „PATYČIOS GALI LIAUTIS- tebūnie draugystė“. Susirinkimus organizavo mokyklos vadovai. Su šiuose susirinkimuose priimtais nutarimais buvo supažindinama mokyklos taryba, VGK. Susirinkimų metu klasės vadovai, administracijos ar tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovai tarėsi su mokiniais dėl mokyklos švenčių, gimtadienių organizavimo, klasių inventoriaus įsigijimo, asmeninių problemų sprendimo. Mokinių, gyvenančių bendrabutyje, susirinkimus organizavo bendrabučio vyr. auklėtojas. Šių susirinkimų metu vaikai buvo supažindinami su tvarka bendrabutyje, dienos režimu, saugaus elgesio taisyklėmis, maitinimo tvarka, naujai atvykusieji vaikai – su patalpomis, inventoriumi, kambario gyventojais.

Mokytojų tarybos veikla.

Mokytojų tarybai priklausė 31 mokytojas, iš jų 6 metodininkai, 18 vyr. mokytojų ir auklėtojų. 7 pedagogai turi klausos negalę. Tarybai vadovavo mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė. Iki 2014 m. rugpjūčio 29 d. sekretorė – vyr. lietuvių kalbos mokytoja Danutė Matuzienė, o nuo 2014 m. rugpjūčio 29 d. sekretorė – vyr. lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Beinarauskienė.

2014 metais buvo pravesta 10 mokytojų tarybos posėdžių. Svarstyti ir priimti nutarimai teisės aktų nustatytais ir mokyklos direktoriaus teikiamais klausimais. Visuose posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokytojų tarybos narių.

Mokytojų taryboje buvo aptarti šalies ir savivaldybės švietimo politikos prioritetai, svarstyta mokyklos organizacinė struktūra, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ugdymo turinio planavimas ir individualizavimas, 2013 - 2014 m.m. pokyčiai ir pasirengimas 2014- 2015 m.m., 2014- 2015 m.m ugdymo proceso organizavimas, darbo krūvių mokytojams paskirstymas, mokyklos finansinių išteklių naudojimas ir paskirstymas, papildomų valandų apmokėjimas mokytojams, priedų prie tarnybinių atlyginimų mokėjimas, tarifinių atlygių ir tarnybinių atlyginimų koeficientai, I-ojo ir II-ojo pusmečių mokymosi rezultatai, penktokų adaptacija. Mokytojai išsamiai susipažino su 2014 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, aptarė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus.

Visi šeši dešimtokai sėkmingai baigė mokyklą, o vidurinę išsilavinimą bei profesijas toliau įgyja LKUC-e Vilniuje bei Klaipėdos siuvimo ir paslaugų verslo mokykloje. Viena penktos klasės mokinė palikta kartoti tos pačios klasės kursą. Visi kiti mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

Svarstyta mokytojų tarybos metinės veiklos ataskaita ir 2014 m. vykusią mokytojų tarybos posėdžių nutarimų vykdymas, 2015 m. mokytojų tarybos veiklos tikslai, uždaviniai, veiklos planavimo projektas.

Aptarta ataskaita apie biudžeto lėšų panaudojimą 2014 m., finansinių išteklių naudojimo ir paskirstymo ataskaita. Svarstyti mokyklos strateginis planas 2014 – 2016 m. ir veiklos ataskaita už 2013 m., ugdymo plano 2013 – 2014 m.m. projektai bei 2014- 2015 m.m. ugdymo planas, 2014-2015 m.m reikalingų vadovėlių bei mokymo priemonių sąrašai, mokinių maitinimo organizavimo tvarka.

Aptarta bendrabučio auklėtojų vykdoma popamokinė veikla, analizuoti anketos „Nuomonė apie popamokinę veiklą“ rezultatai.

Svarstytas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2015-2017 m. programos projektas, galimybė pageidaujantiems mokytojams nemokamai studijuoti ŠU, įgyjant papildomą surdopedagogo kvalifikaciją. Aptarti kvalifikaciniai reikalavimai mokytojams, švietimo stebėsenos rodikliai.

Mokykla nuo 2005 metų yra Nacionalinės katalikiškų mokyklų ir Lietuvos surdopedagogų asociacijos narė. Lietuvos surdopedagogų asociacijai 2014 m. priklausė 31 mokytojas, vadovavo mokyklos direktorė D.Kriščiūnienė. Susipažinta su Lietuvos surdopedagogų asociacijos programos „Pedagogų švietimo pagalbos specialistų ir tėvų surdopedagoginių kompetencijų plėtotė“ vykdymu. Į Lietuvos surdopedagogų asociacijos Atrankos komisiją deleguota Laima Lapėnienė, lietuvių kalbos mokytoja.

Mokslo ir žinių dienos proga Švietimo skyriaus padėkos raštu apdovanota Ramunė Smirnovienė, vyr. surdopedagogė, spec. pedagogė, už aktyvų darbą VGK.

Vyko posėdis apie nelaimingą Gitanos Gučienės, auklėtojos, naktinės auklės atsitikimą darbe.

Buvo aptarti PPT tyrimo „Tėvų nuomonė apie jų vaikų ugdymą specialiojo ugdymo mokykloje“ rezultatai, tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos duomenys apie popamokinės veiklos pokyčius, pasirengimo euro įvedimui veiklos plano vykdymas, Visuomeninės sveikatos centro patikrinimo nutarimai.

Svarstyta galimybė įkurti kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centrą. Mokytojų taryba informuota, kad iš JAV ambasados gauta parama baldais ir autobusas mokinių vežiojimui, o taip pat iš ŠMM mokyklinis autobusas.

Danutė Kriščiūnienė, direktorė, pateikė informaciją apie LR švietimo ir mokslo ministro planuojamą išorės auditą visose mokyklose. Supažindino su Panevėžio miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarybos atlikto finansinio audito išvadomis ir rekomendacijomis.

Svarstytas svarbiausių renginių planavimas, Mokslo ir žinių dienos, Pasaulinės kurčiųjų dienos, Advento vakaro darbuotojams ir Kalėdų renginio mokiniams, koncerto, skirto Lenkijos nepriklausomybės dienai, organizavimas, dalyvavimas Angelų alėjos kūrime CIDO arenoje. Aptartas projekto „Skaitai knygas – kaupi žinias“ rengimas. Į visus renginius kviesti savivaldos institucijų atstovai.

Informuota, kad mokykloje praktiką atliko Lietuvos edukologijos universiteto antro kurso studentė Aurelija Janušytė.

Kalbėta apie socialinės pedagogės Genovaitės Kazlauskienės organizuotą mokinių užklausinę veiklą Panevėžio moksleivių namuose, dailės mokytojo Povilo Šiaučiūno dailės bei fotografijų parodas. Teikta informacija apie Lietuvos surdopedagogų asociacijos ir Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro rengiamą webinarą bei jame skaitytą auklėtojos Laimos Lapėnienės pranešimą. Teigta, kad į mėnraštį „Akiratis“ buvo siunčiama informacija apie mokykloje vykstančią veiklą.

Pasidžiaugta, kad mokykloje dirbo mokytojų komanda, suteikianti visavertį ugdymą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl klausos ir kompleksinių negalių.

Kalbėta apie tęstinį bendradarbiavimą su JAV ambasada.

Metodinės tarybos veikla. 2014 metais įvyko 6 metodinės tarybos posėdžiai, iš jų - 5 išplėstiniai. Metodinę tarybą kuravo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Metodinei tarybai pirmininkavo surdopedagogė metodininkė (pradinių klasių) Laimutė Lazdauskienė. Išplėstinių posėdžių metu, pagal iš anksto sudarytą eilę, sekretoriauja visi mokytojai (išskyrus turinčius klausos negalią).

Mokykloje veikė keturios metodinės grupės: pradinių klasių, vyr. klasių tikslųjų mokslų, vyr. klasių humanitarinių dalykų bei auklėtojų. Su metodinėse grupėse priimtais nutarimais visi mokytojai supažindinami metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Parengta mokyklos metodinės veiklos programa 2014 m. Metodinė taryba siekė įgyvendinti numatytą veiklos tikslą – gerinti mokinių su klausos negale mokymo kokybę bei skatinti teigiamą mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinant pamokos metodiką, veiksmingai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais.

Mokyklos metodinės tarybos posėdžiuose kalbėta apie ugdymo proceso gerinimą, ugdyme(si) diegtas inovacijas, pedagoginės saviraiškos ir kūrybiškumo įtaką rezultatams, dirbant su mokiniais, kurie mokosi pagal individualizuotas programas, mokinių drausmės, atsakomybės, elgesio problemas, stendinių pranešimų rengimą. Mokytojai, peržiūrėję sėkmės istorijas, svarstė pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, dalinosi patirtimi, kaip kūrybingai parinkti mokymosi metodus ir priemones, taikyti įvairias mokymo(si) strategijas. Parengtas detalus pamokos, skirtos mokiniams su klausos negale, planas, atkreipiant dėmesį į tarties ir kalbos, klausos lavinimo, skaitymo iš lūpų bei žodyno turtinimo dalių svarbą, ugdant sutrikusios klausos mokinius.

Išplėstinių posėdžių metu išklaustyti metodinėse grupėse apibendrinti pranešimai – pasisakymai „Sėkmės istorijų peržiūra ir aptarimas“, „Mokyklos bibliotekos indėlis į mokinių kultūrinį ugdymą“, „Paauglio atsakomybės ugdymas“, „Dvasinio ugdymo vaidmuo mokinių asmenybės formavime“.

Sudaryti klausimynai „Mokinių atsakomybės ugdymas“ mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Išanalizavus pristatytus tyrimų analizės rezultatus, matėsi, kad mokiniai supranta žodį atsakingas, mokinio atsakomybę, dauguma stengiasi būti atsakingais, gerbia bendruomenės narius. Mokytojai dažniausiai taikė žodinio poveikio priemones. Tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomone, vaikui išsiugdyti atsakomybės jausmą trukdė blogas pavyzdys, perdėta tėvų pagalba, nevienodi suaugusiųjų reikalavimai, aplinkinių nuolaidžiavimas, taisyklių nebuvimas, nekonkretumas ir pan., mokinių nuomone – per dideli reikalavimai. Bendrabutyje vaikai jautėsi gerai, nes buvo saugūs, vykdomos veiklos vaikams patiko. Išliekanti problema – besikeičiantys auklėtojai, ne visada atsakingas požiūris į namų darbų atlikimą.

Suderinti mokytojų ilgalaikiai teminiai, kalbos, klausos ir tarties lavinimo, klasės vadovų bei auklėtojų planai. Mokytojai atsakingai parengė ilgalaikius teminius planus, tačiau jie parengti labai įvairiomis formomis. Kitiems mokslo metams metodinės tarybos aktyvas rengia suvienodintą ilgalaikių teminių planų struktūrą.

Dalyvauta sudarant mokyklos veiklos planą ir strateginį planą 2014-2016 m.

Buvo skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi, plėtojamas bendradarbiavimas ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais. Kiekviena metodinė grupė parengė po vieną straipsnį iš asmeninės surdopedagoginės patirties.

Straipsniai buvo išklaustyti ir aptarti šplėstiniame metodinės tarybos posėdyje. Šiandien jau turime Lietuvos surdopedagogų asociacijos leidinį - straipsnių rinkinį „Ugdome negirdintį vaiką“, kuriame yra du mūsų mokyklos mokytojų parengti straipsniai, tai surdopedagogės metodininkės (pradinių klasių) Laimutės Lazdauskienės „Ką darau, kad žodis kurčijam taptų draugu“ ir auklėtojos Laimos Lapėnienės „Literatūros didaktika: interaktyviųjų strategijų taikymas, ugdant klausos negalią turinčius mokinius“. Pradinių klasių mokytoja Laimutė Lazdauskienė skleidė pedagoginę patirtį ir pristatydama savo parengtą „Metodinę priemonę parengiamosios klasės mokinių žodyno turtinimui“ Joniškyje vykusioje tarptautinėje – mokslinėje konferencijoje „Ieškojimai. Atradimai. Iššūkiai. Galimybės“. Darnus pradinių klasių metodinės grupės kolektyvas ne tik puikiai organizavo projektą „Skaitai knygas - kaupi žinias“, bet ir su skoningai bei išsamiai parengtu tuo pačiu pavadinimu stendiniu pranešimu dalyvavo konferencijoje „Sutrikusios klausos asmenų ugdymo(si) patirtis, sėkmės, nesėkmės ir lūkesčiai“, kuri vyko Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centre. Toje pačioje konferencijoje stendinį pranešimą „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje“ pristatė ir kūno kultūros mokytoja metodininkė Vijoleta Vanagienė.

Nuolat buvo keliama pedagogų kvalifikacija. Keturios pedagogės – Palmira Stančauskienė, Gita Gižienė, Laimutė Beinarauskienė ir Vijoleta Vanagienė – baigė ŠU neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos „Surdopedagogika“ mokymus. Mokytojai ir mokyklos administracija diskutavo aktualiais mūsų mokyklai specifiniais klausimais, išplėstiniuose metodinės tarybos posėdžiuose dalijosi gerąja darbo patirtimi ir išpūdžiais, sugrįžus iš seminarų, konferencijų, nuotolinių kursų, nagrinėjo naujausią metodinę literatūrą. Buvo kaupiama išsami informacija apie lankytus seminarus.

Mokytojai nuolat aktyviai dalyvavo metodinėje veikloje: vedė atviras pamokas (kolegoms, studentams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Pradinių klasių vyr. mokytoja Gita Gižienė vadovavo Lietuvos edukologijos universiteto pradinio ugdymo pedagogikos iššestinių studijų programos 2 kurso studentės Janušytės Aurelijos praktikai. Mokytojos Irena Matuzevičienė, Gita Gižienė, Laimutė Lazdauskienė, Regina Liutkevičienė, Jurga Milerienė, spec. pedagogė Ramunė Smirnovienė, surdopedagogės individualioms pratyboms vesti Palmira Stančauskienė ir Rima Lavickienė, ikimok. – priešmok. ugd. grupės pedagogė Erika Valentinavičienė vedė atviras pamokas ir užsiėmimus.

Siekdami ugdymo kokybės ir pagalbos mokiniui teikimo būdų tobulinimo, mokytojai aptarė metodinių priemonių poreikį ir užsakymą 2014-2015 m.m. Įvykdytas nutarimas – dvi metodinės grupės (šiais metais pradinių klasių ir vyr. klasių humanitarinių dalykų) metų eigoje įvykdė po vieną projektą – netradicinio ugdymo dieną. Pradinių klasių metodinė grupė organizavo projektą „Skaitai knygas - kaupi žinias“, netradicinio ugdymo dieną – šventinį projekto užbaigimo renginį mokyklos bendruomenei. Apie vykdytą projektą pateiktas pranešimas internetinėje Lietuvos kurčiųjų draugijos svetainėje ir informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ 2014 m. Nr. 6 (339), parengtas stendinis pranešimas. Vyr. klasių humanitarinių dalykų metodinė grupė vykdė projektą, skirtą Kristijono Donelaičio 300 metinėms.

Šios metodinės grupės aktyviai bendradarbiavo su Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi „Žalioji pelėda“, kuriame miesto visuomenė turėjo galimybę susipažinti su mūsų mokyklos mokinių kūrybiniais darbais, užfiksuotomis akimirkomis iš projekto „Skaitai knygas – kaupi žinias“ baigiamojo renginio, pasidžiaugti mažųjų menine programėle. „Žalioji pelėda“ šiais metais įgyvendino projektą „Knyga – raktas į pažinimą. Mūsų metai“. Mokytojos Laimutė Beinarauskienė, Regina Liutkevičienė ir Laimutė Lazdauskienė

parengė muzikinę kompoziciją „Metai“ ir parodė ją muzikiniame teatre vykusioje vaikų šventėje „Kristijonas Donelaitis mūsų metuose“.

Šauniai dirbo ir vyr. klasių tikslųjų mokslų metodinė grupė, surengė viktoriną „Vanduo – gyvybė, sveikata, energija“, kuri buvo tarsi mokslo metais matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, geografijos pamokose įgytų žinių apibendrinimas. Viktorinos rengimo svarbiausius aspektus metodinės grupės nariai apibendrina straipsnyje „Netradicinių ugdymo būdų panaudojimas viktorinoje apie vandenį“. Viktorina pavyko, todėl metodinė grupė planuoja panašų renginį surengti ir kitais metais. Viena pagrindinių „Olimpinės šeimų sveikatingumo dienos“ organizatorių buvo šios grupės narė Vijoleta Vanagienė.

Auklėtojų metodinė grupė daug dėmesio skyrė bendrabutyje gyvenančių mokinių laisvalaikio, užimtumo, mokinių atsakomybės, teisių ir pareigų suvokimo, dienos režimo, bendrabučio taisyklių sampratos klausimams. Auklėtojai vykdo veiklas, kuriomis nuo 15 val. užimti bendrabutyje gyvenantys vaikai, orientuodamiesi į vaikų amžių ir ypatumus, jų galimybes bei pomėgius. Bendrabutyje gyvenantiems mokiniams organizuoti renginiai: „Užgavėnės“, viktorina „Ar žinai, kad...“, sportinis renginys „Linksmoji estafetė“, „Pižamų vakarėlis mažiesiems“. Soc. pedagogė Genovaitė Kazlauskienė suderino ir lydėjo mokinius į Panevėžio moksleivių namuose vykstančius būrelius (keramikos, dailės, dainavimo, šokių).

Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė organizavo ne tik projektą „Skaitai knygas – kaupi žinias“, bet ir mokslo metų užbaigimo šventę, saugaus eismo pamoką P-4 kl. mokiniams, Beno Bernatavičiaus dailės darbų parodą mokykloje, 3-4 kl. mokinių piešinių parodą „Rudens spalvos“, 1-4 kl. varžybas „Stiprūs, drąsūs, vikrūs“. Mažieji dalyvavo piešinių konkurse „Liūtuko draugai“, kuriame nugalėtojais tapo ir du mūsų mokyklos mokiniai.

Metodinių grupių iniciatyva buvo organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai: Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Kalėdinis renginys. Šiais metais dalyvauta respublikiniame renginyje, skirtame kurčiųjų dienai paminėti „Pajuskime bendravimo džiaugsmą“. Paminėtos atmintinos dienos: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Keliauta į Kauną, Vilnių, Šiaulių rajone esančius Naisius, aplankytas Kryžių kalnas, Kukurūzų labirintas Trakų rajone, stebėtas spektaklis Vilniaus lėlės teatre „Tiktaktika“. Mokiniai dalyvavo visuose mokyklos renginiuose. Vyr. klasių humanitarinių dalykų metodinė grupė aktyviai dalyvavo rengiant parodas, vyr. klasių tikslųjų mokslų ir auklėtojų grupės- organizuojant sportinius renginius.

Mokytojų grupė, vadovaujama surdopedagogės individualioms pratyboms vesti Palmiros Stančauskienės, dalyvavo Panevėžio savivaldybės organizuotame socializacijos projektų konkurse ir su projektu „Atraskime save kartu“ (gautas 500 Lt. finansavimas).

Atliktas kvalifikacijos tobulinimo programų poreikio 2014 m. tyrimas. 31 mokytojas ir auklėtojai kėlė kvalifikaciją (100 procentų).

Remiantis metodinių grupių siūlymais, sudarytas metodinės tarybos veiklos planas 2015 m.

Mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimas. 2014 metų tikslas buvo kurti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) kultūrą, gerinant bendradarbiavimo struktūrą, įtraukiant į mokyklos valdymą. 2014 metais buvo numatyti 4 bendri mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Įvyko 12 tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų klasėse. Jų metu buvo pateikta: veiklos ataskaita, mokyklos ūkinės- finansinės veiklos rezultatų ataskaita, 2013- 2014 m. m. rezultatų analizė ir aptarta: ugdymo turinio organizavimo ir pasirengimo naujiems mokslo metams klausimai, 2014 m. m. šalies ir miesto švietimo politika ir

prioritetai, pirmojo ir antrojo pusmečio pažangumo, mokymosi ir elgesio rezultatai, PUPP rezultatai, ugdymo turinio kaita, mokinių maitinimas 2015 m. Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo supažindinti su Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendruoju planu, 2014-2016 metų mokyklos strateginiu planu ir veiklos programa 2014 m., 2014-2015 m. m. ugdymo plano projektu, 2014 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimu ir vykdymu, VGK komisijos ir švietimo pagalbos specialistų darbu, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybėmis, teikiant pagalbą mokyklai, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokinių popamokine veikla bendrabutyje, mokinių profesiniu orientavimu, aprūpinimu vadovėliais, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, klausą gerinančia technika, IKT.

2013-2014 m.m. II pusmečio rezultatai buvo aptarti tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, kurie vyko klasėse, kadangi mokslo metai baigėsi skirtingu laiku: P-5 kl. mokiniai mokslo metus baigė gegužės 30 d., 6-7 kl., 9 - birželio 6 d., 10 kl. liepos 7 d.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimo dalyviai bendru nutarimu pasirinko 2014-2015 m. m. pamokų pradžią nuo 8.30 val. ir popamokinės veiklos užsiėmimų laiką – nuo 15.00 val.

Susirinkimų metu tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo pateiktas klausimynas apie popamokinės veiklos pokyčius. Apžvelgė tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakymus į klausimyną apie bendrabutyje vykstančią popamokinę veiklą. Geriausiai tėvai (globėjai, rūpintojai) vertino auklėtojų Rūtos Marozienės, Lijanos Čiplienės, Artūro Juknevičiaus vykdomas veiklas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) pageidavo, kad išmokytų praktinių dalykų: nerti, megzti, įsiūti sagą.

Vyko tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, pagal Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos parengtą anketą. Išvados pristatytos mokytojams posėdžio metu ir tėvams (globėjams, rūpintojams) klasių susirinkimų metu.

Mokiniai, gyvenantys ir pasiliekančys po pamokų bendrabutyje, Panevėžio moksleivių namuose lankė būrelius: meninę keramiką, dailiuosius amatus, aviamodeliavimą, „Muzikos pasaulį“.

Vyko sportinė šeimų šventė, kurioje dalyvavo ne tik mokiniai ir mokytojai, bet ir tėvai (globėjai, rūpintojai).

Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai ir individualūs pokalbiai vedami klasėse suteikė galimybę atviresniems bendravimams, problemų sprendimų ieškojimams. Pritardami ugdymo plano projektui tėvai (globėjai, rūpintojai) 2014-2015 m.m siūlė keisti pamokų laiką, pamokas pradėti nuo 8.30 val.

Tėvai (globėjai, rūpintojai) pagal galimybes dalyvavo psichologo E. Karmazos seminare „Veiksmingas bendradarbiavimas su tėvais“, kuris vyko mokykloje ir A. Lipniūno progimnazijoje organizuotame seminare „Mokyklos ir šeimos sėkminga partnerystė“. Mokykloje vyko seminaras „Spread the sign“, kuriame tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su mokytojais ir mokiniais mokėsi naudotis internetiniu puslapiu, ieškant atskirų lietuvių gestų ar frazių.

Vaiko gerovės komisijos veikla. Organizavo ir koordinavo švietimo pagalbos teikimą, prevencinį darbą, saugios ir sveikos vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Vaiko gerovės komisijai iki 2014 metų rugsėjo mėnesio pirmininkavo specialioji pedagogė Ramunė Smirnovienė, vėliau buvo išrinkta tarties, kalbos ir klausos lavinimo mokytoja Palmira Stančauskienė, sekretoriavo surdopedagogė individualioms pratyboms vesti Rima Lavickienė. Vaiko gerovės komisijos darbą koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė,

2014 metais buvo planuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, įvyko 12. Posėdžiuose buvo aptarti šie klausimai: naujai atvykusių specialiųjų poreikių mokinių pradinis vertinimas; mokinių, turinčių kompleksinę negalę, rezultatų analizė, darbo būdai ir metodai, taikomi ugdant šiuos mokinius; penktos klasės mokinių adaptacija; mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, sąrašo derinimas; individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimas; patobulintos mokinių, turinčių klausos sutrikimą, tarties, kalbos ir klausos pirminio vertinimo kortelių formos, priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytinių branda ir ketvirtos klasės mokinių pasirengimas dalykinei sistemai, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos teikėjų dokumentacijos aptarimas. Peržiūrėti filmai prevencine tematika „ Patyčios gali liautis – tebūnie draugystė“, sukurtas Kalvarijos gimnazijos, „ Melagių pilis“. Visi posėdžiuose priimti nutarimai įvykdyti. Pakoreguotos individualizuotų ir pritaikytų programų rašymo formos (suvienodintos individualizuotų programų formos mokiniams, turintiems labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių); svarstytas kai kurių mokinių elgesys. Sudarytas ir nuolat koreguojamas SUP mokinių sąrašas nurodant, kokia pagalba reikalinga, kuris talpinamas metodiniame kabinete. Mokytojai supažindinti su PPT vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis ugdymuisi.

Konsultuoti mokytojai, rengę individualizuotas ir pritaikytas ugdymo programas. Aptartos ir suderintos mokytojų parašytos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos. Pagal poreikius mokiniams buvo teikiama specialistų (specialiojo pedagogo, kineziterapeuto, socialinio pedagogo, surdopedagogo individualioms pratyboms vesti, mokytojo padėjėjo) pagalba. Nuolat teiktos specialistų konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Kiekvieno pusmečio pabaigoje buvo teikiama informacija apie jų vaikų pasiekimus tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose. Mokytojai buvo nuolat supažindinami su naujausia literatūra, internetinėmis nuorodomis ir seminarų medžiaga. Atsižvelgiant į VGK metinį veiklos planą, įsigytos priemonės: „Pirminis mokinio gebėjimų vertinimas bendrojo lavinimo mokykloje“, CD „Garso R tarimo mokymas“. Bendradarbiauta su Lietuvos kurčiųjų ugdymo centro, Lietuvos aklųjų silpnaregių ugdymo centro, Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais: konsultuotasi įvairiais klausimais; pedagoginiam psichologiniam tyrimui ruošti 28 mokinių dokumentai.

Su Vaiko gerovės komisijos darbu supažindinta mokyklos direktorė, mokytojų taryba, mokyklos taryba, teikti pasiūlymai. Dalyvaujant seminaruose kelta kvalifikacija. Peržiūrėtas kabinetų atitikimas, kuriant saugią ir palankią aplinką, stebėtas, fiksuotas ir aptartas mokinių elgesys pamokų ir pertraukų metu. Mūsų mokyklos mokytojai dalyvavo Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotame tyrime tikslu įvertinti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonę apie jų vaikų ugdymą spec. ugdymo mokykloje. Lina Bartnykienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, apibendrino tėvų (globėjų, rūpintojų) anketų atsakymus, pristatė VGK nariams, mokytojams tėvams (globėjams, rūpintojams). Aptartas mokinių, nusižengusių mokinio taisyklėms elgesys. Stenduose buvo talpinama informaciniai lankstinukai prevencine ir sveikos gyvensenos tema. Norint keisti netinkamą mokinių elgesį, kviesta Panevėžio miesto policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnė, kuri dar kartą suprantamai išaiškino, kas gresia už mokinių elgesio taisyklių pažeidimus. Apdovanoti ir paskatinti pavyzdingo elgesio mokiniai.

VGK komisijos nariai 2014 m. veiklą įvertino teigiamai, aptarė gaires 2015 m.

Socialinė pedagoginė veikla. Šios programos tikslas buvo padėti sutrikusios klausos vaikams geriau adaptuotis visuomenėje. Socialinės pedagogės veiklos programa padėjo mokiniams formuoti teigiamas moralines vertybes, atsakomybę už savo poelgius sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą

pasipriešinti žalingiems įpročiams: rūkymui, alkoholiui, narkotikų bei kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimui.

Vyko paskaita „Sveiki dantukai“. Paskaitą vedė Panevėžio kolegijos sveikatos fakulteto odontologijos studentės. Mokiniai lankėsi Panevėžio kolegijoje Sveikatos ir socialinių mokslų fakultete praktinės veiklos užsiėmimuose „Kaip prižiūrėti, kad dantys būtų sveiki.“ Buvo tikrinami dantukai, patariama, kaip reikia juos prižiūrėti.

Sėkmingai dalyvauta projekte apie vandenį. Pagal projektą „Atraskime save kartu“ mokiniai vyko į kukurūzų labirintą Vilnius – Trakai 16-ame kilometre. Dalyvavo edukacinėje pamokoje, nupiešė piešinius apie tai, kas jiems kukurūzų lauke įsiminė.

Mokiniai dalyvavo Panevėžio moksleivių namuose neformaliojo ugdymo būreliuose, kuriuose buvo lavinamos šios mokinių kompetencijos: pažinimo, meninė bei socialinė. Dalyvavo „Moliūgo skaptavimo“ konkurse ir buvo apdovanoti padėkomis. Artėjant Šv. Kalėdoms, mokykloje buvo surengta paroda „Kalėdų belaukiant.“ Vyko renginys, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. Kiekviena klasė piešė po piešinį, kurie buvo susegti į Tolerancijos knygą. Mokiniai vyko į Panevėžio Gyvūnų globos draugiją, siekiant, kad mokytūsi būti tolerantiškais, mylėtų gyvūnus.

Mokykloje vyko renginys, į kurį buvo pakviesti Panevėžio vaikų užimtumo centro romų tautybės vaikai su menine programa. Su mokiniais buvo aptarta, kad reikia būti tolerantiškiems ir su kitos tautybės vaikais, nes jie tokie patys kaip ir mes.

Mokykloje buvo organizuotas renginys „Būk saugus, moksleivi“. Dalyvavo valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus vyr. specialistė Vilma Vaiginytė. Apie prevenciją mokiniams kalbėjo Panevėžio miesto policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnė Renata Gustaitienė.

Nuolatos buvo vykdoma mokinių lankomumo apskaita. Socialinė pedagogė dalyvavo V GK veikloje, teikė pasiūlymus veiklai tobulinti. Pagerėjo mokinių lankomumas, pakilo mokinių mokymosi motyvacija.

Bendradarbiauta su policijos nepilnamečių specialistais. Dalyvauta mokyklos mokinių maitinimo komisijoje. Parengti mokinių maitinimo tabeliai, teikiamos ataskaitos miesto savivaldybei apie socialiai remtinų mokinių maitinimą.

Sveikatos priežiūros specialisto veikla. Tikslas - padėti stiprinti mokinių sveikatą, formuojant teisingą požiūrį į sveikos gyvensenos būdą. Medicinos kabinete buvo kaupiama informacinė metodinė medžiaga mokinių sveikatos priežiūros stiprinimo ir išsaugojimo klausimais. Per visus mokslo metus visiems besikreipiantiems mokiniams, tėvams, (globėjams, rūpintojams) buvo teikiamos metodinės konsultacijos sveikatos klausimais. Informacinėje lentoje buvo skelbiama visa aktuali informacija. Duomenys apie mokykloje besimokančiųjų vaikų sveikatą buvo renkami iki rugsėjo 15 d. (forma 027/1a). Mokykloje mokėsi 66 mokiniai, iš jų patikrinti 66. Dantys sveiki – 20, nepatikrinta dėl objektyvių priežasčių – 4. Visiems vaikams nustatyti klausos sutrikimai - 66. Regos sutrikimai – 22, įgimtos ligos – 11, endokrininės sistemos ligos – 9 (iš jų 3 nutukimai), kvėpavimo sistemos ligos – 6, skeleto – raumenų sistemos ligos – 13, širdies ir kraujagyslių sistemos ligos – 3, urogenitalinės sistemos ligos – 2, psichikos sutrikimai – 22, nervų sistemos ligos – 14 vaikų. Dėl ligos nelankusių pamokų mokinių pažymų skaičius – 61.



Atsižvelgiant į mokinių sveikatos pažymą, buvo sudarytas kūno kultūros grupių sąrašas ir pateiktas kūno kultūros mokytoju. Buvo teikiama informacija apie mokinių galimą dalyvavimą varžybose ar kūno kultūros pamokose.

Visus mokslo metus mokiniai buvo stebimi dėl pedikuliozės, pagal reikalą tikrinama asmens higiena, patalpų higieninė būklė. Užkrečiamomis ligomis per mokslo metus mokiniai nesirgo, apsinuodijimų nestebėta. Mokiniai buvo ugdomi higienos įgūdžių, tai padarė įtaką jų sveikatos stiprinimui.

Maitinimosi valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į vaikų amžių ir jiems reikalingų kalorijų kieki. Valgiaraščiai patvirtinti visuomenės sveikatos centre. Einamosios savaitės meniu iškabintas valgyklos informacinėje lentoje. Dauguma patiekalų, ruošiamų vaikams, yra tausojantys.

Valymo priemonės naudojamos tik turinčios sertifikatus. Higienos įgūdžių privalomieji kursai galioja iki 2019 m., pirmosios pagalbos iki 2015 m. Visi darbuotojai dirbo profilaktiškai pasitikrinę sveikatą, kurią tikrinasi pagal sveikatos tikrinimosi planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus. Panevėžio visuomenės sveikatos centro patikrinimo, vykusio 2014 m. gruodžio 3 d. išvada: mokykloje ugdymas vykdomas nepažeidžiant HN 21:2011 reikalavimų.

Kultūrinė ir sportinė veikla. Mokyklos kultūrinė, projektinė, meninė veikla peržengė mokyklos ribas. Programos įgyvendinime ir toliau dalyvavo ženkli mokyklos bendruomenės dalis. Vadovaujami patyrusių pedagogų ugdytiniai pasiekė puikių rezultatų apskrityje, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras. Tai įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, tradicijų puoselėjimas, rajoninių švenčių šventimas kartu. Gražiose mokyklos erdvėse pastoviai vyko ugdytinių, pedagogų, profesionalių atlikėjų koncertai, į kuriuos buvo kviečiami ir miestelėnai ir net tarptautinė publika.

Mokyklos erdvės nušvito tapybos, keramikos, fotografijos darbų parodomis. Į šventinį renginį susirinkusiai mokyklos bendruomenei savo keramikos darbelius pristatė 6 klasės mokinė Skaistė Cibulskaitė. Į mokyklos fojė pakvietusi tautodailininkė Renata Dambrauskaitė - Laučkienė, pristatė tapybos darbų parodą „Žmonės“. Jaukioje mokyklos erdvėje, esančioje prie valgyklos, fotografijų parodą „Australija iš arti“ pristatė bibliotekininkas, lietuvių gestų kalbos mokytojas Vilius Glušokas. Didžiąją laukimo šventei skirtą renginio baigiamasis akcentas vyko šventiškai papuoštoje mokyklos valgykloje.

Buvo eksponuojamos mokinių, mokytojų bei žinomų dailininkų parodos (16): iliustracijų paroda „Mokausi iš klasikos“, skirta Prano Mašiot 150-osioms ir Kristijono Donelaičio 300

metinėms, Dublino (Airija) Šventosios Marijos (mergaičių) mokyklos 12 kl. mokinės Ronetės Šiupinytės piešinių paroda „Vaizdavimo studija Panevėžyje“, dailininko, tarptautinių grafikos parodų dalyvio ir laureato Povilo Šiaučiūno darbų paroda „Klasika“, Panevėžio suaugusiųjų mokymo centro moksleivių brandos egzamino dailės darbų paroda „Pabaigtuvės“, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokinių dailės darbų paroda, dailės darbų paroda „Asmenybės“, skirta K.Donelaičio 300-ajam gimimo jubiliejui iš Panevėžio G. Petkevičaitės – Bitės viešosios bibliotekos fondų, Rimanto Skunčiko tapybos darbų paroda „Laikas“, mokinių dailės darbų paroda, skirta K.Donelaičio 300-osioms gimimo metinėms, mokinių, lankančių Panevėžio moksleivių namų keramikos ir rankdarbių būrelius „Spalvotos akimirkos“ dailės darbų paroda, mokinių, lankančių dailiosios keramikos būrelį Panevėžio moksleivių namuose, keramikos darbų paroda „Kalėdų belaukiant“, dailininkės Elenos Salnik „Kilnojamas turtas-2“ tapybos darbų paroda, 2 kl. mokinio Beno Bernatavičiaus personalinė piešinių paroda „Audringas gimtadienis“, 2-3 kl. mok. (mokyt. Gita Gižienė) piešinių paroda „Rudens spalvos“, mokinių darbų paroda "Tau, mamyte".

Mokiniai dalyvavo 5-8, 9-12, 13-16 metų vaikams ir paaugliams skirtame respublikiniame moksleivių reklaminių piešinių projektų konkurse „Liūtuko draugai“ (Vilnius), kuriame nugalėtojais tapo ir du mūsų mokyklos mažieji – Marijus Vinciūnas ir Benas Bernatavičius. K. Donelaičio 300-osioms metinėms skirtame dailės konkurso nugalėtojais tapo ir keturi mūsų ugdytiniai – Žygimantas Vaiciekauskas, Marijus Vinciūnas, Benas Bernatavičius ir Karina Liepaitė.

Minint Tarptautinę gimtosios kalbos dieną, grupė mokyklos mokinių, vadovaujamų direktorės ir surdopedagogės Danutės Kriščiūnienės, pačioje miesto širdyje – Laisvės aikštėje, vykdė akciją – tyrimą: ar žino visuomenė, kokia yra kurčiųjų gimtoji kalba? Akcijos tikslas buvo atkreipti visuomenės dėmesį į šios bendruomenės kalbą, nes daugelis net nesusimąsto, jog šie žmonės yra dvikalbiai: kalbantys savo gimtąja gestų bei lietuvių kalbomis.

Vyresniųjų klasių mokiniai su svečiais iš Panevėžio vyskupijos Šeimos centro, lektorais Jolanta Masiokiene ir Andriumi Meškausku, kalbėjosi apie draugystę, meilę, bendravimą. Labai įtikinamais pavyzdžiais savanorė Jolanta įrodė, kas yra meilė. “Sėdi ant suoliuko susipykusi porėlė. Senutė nūsukusi nuo savo vyro, o senelis laiko jai skėtį virš galvos, nes lyja.” Po keleto dienų, vasario 27 – ają, dešimtokai ir devintokai susėdo už “apskrito stalo” su Panevėžio jaunimo organizacijų sąjungos savanoriais Reda Daugilavičiūte ir Andriumi Meškausku. Jie diskutavo apie svarbiausias gyvenimo vertybes, iniciatyvumą. Žiūrėjo ir aptarė filmą apie neįgalų, neturintį rankų ir kojų, žmogų, išmintingai gebantį džiaugtis gyvenimu.

Paskutinę vasario dieną keletas mūsų bendruomenės narių bendravo su LR Seimo nariu Povilu Urbšiu ir Pilietinės visuomenės projekto “Kuriame respubliką” vadovais.

Už naujus atradimus Vilniuje Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos mokiniai ir mokytojai dėkingi mokyklos direktorei Danutei Kriščiūnienei ir Europos informacijos centro – Europe Direct (EIC – ED) Panevėžyje vadovei Alinai Misiūnienei. Mokyklos bendruomenė buvo supažindinta su Europos namais Gedimino prospekte, o Vilniuje – Muitinės muziejumi. Jame prisiminta Lietuvos valstybės istorija nuo įsikūrimo iki šių dienų. Istorijos pamoka tokiame muziejuje buvo įdomi ir motyvuojanti. Muziejuje visų laukė staigmena – susitikimas su charizmatišku muitinės mokymo centro kinologu Artūru Zalecku ir dviem dresuotais šunimis. Mokinius sudomino ir Naujasis arsenalas, kadangi buvo leidžiama ne tik pažiūrėti, bet ir apsirengti šarvus, užsidėti šalną, paimti į rankas kalaviją ir, žinoma, nusifotografuoti.

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje vykusiame tarptautiniame renginyje didingų ovacijų sulaukė ne tik iš Varšuvos (Lenkija) atvykęs choras „Polonia“, kuriam dirigavo dirigentas Zbigniew Szablewski ir pasaulinio garso kompozitorius, pianistas bei dirigentas Marcin Dominik Gluch iš Gioteborgo (Švedija), bet ir imitacinę dainą atlikęs buvęs mokinys Laisvidas Jakiūnas. Daug dėmesio sulaukė ir kiti PKRC vadovės Genutės Sipavičienės vadovaujami atlikėjai bei šokių grupė „SELEVY“, vadovaujama mokytojos Reginos Liutkevičienės. Šiuo renginiu buvo paminėtos net keturios svarbios datos: Lenkijos Konstitucijos, Polonijos ir Motinos diena bei popiežių Jono Pauliaus II bei Jono XXIII paskelbimo šventaisiais iškilmės. Tokių tarptautinių renginių tikslas – jungti ir vienyti tautines mažumas tarp kurių yra ir kurčiųjų bendruomenė, plėsti mokinių kultūrinį akiratį, daugiau sužinoti apie savo tautos ir kaimyninių tautų patirtį, ugdytis toleranciją, pakantumą kitų nuomonei, tradicijoms, bei gebėjimą matyti teigiamas jų ypatybes, ieškoti bendrų sąsajų, siekti pagilinti suvokimą istoriniame ir kultūriniame kontekste. Šia proga į renginį buvo atvykę ne tik tautinių mažumų: žydų, rusų, lenkų, totorių, latvių, karaimų ir kt. tautų atstovų, bet ir Visuotinės taikos federacijos (VTF) Lietuvos skyriaus valdybos pirmininkas Raimondas Urbonas kartu su VTF atstovu Pabaltijo šalims iš Japonijos. Už ugdomą vienybės dvasią ir renginių, kurie padeda skirtingoms tautoms geriau pažinti ir suprasti vienai kitą, organizavimą PKNPM direktorei Danutei Kriščiūnienei buvo įteikta panevėžiečio Lietuvos Respublikos Seimo nario Povilo Urbšio padėka. Po renginio atidaryta portretistės, dailininkės, mokytojos Elenos Salnik tapybos paroda „Kilnojamas turtas“.

Antrąjį birželio sekmadienį pirmą kartą Panevėžyje vykęs XII lenkų kultūros festivalis ir miesto kurčiųjų bendruomenės dainų, šokių ir muzikos fiesta, susiliejęs į vieną visumą, papuošė šiais metais Lietuvos kultūros sostine tituluojamą miestą bei pripildė miestelėnų širdis skaidrios nuotaikos ir džiugių emocijų. Iškilminga eisena, kurią sudarė keturi pučiamųjų orkestrai, beveik dvigubai daugiau dainų ir šokių ansamblių, du chorai, tikrų tikriausi riteriai atžygiavo į miesto širdį – Laisvės aikštę. Šventėje meninę programą rodžiusi Panevėžio kurčiųjų rehabilitacijos centro judesio teatro trupė „Virpesys“, vadovaujama Genovaitės Sipavičienės bei liaudiškų šokių kolektyvas „Grandinėlė“, vadovaujamas Zitos Rimkuvienės. Festivalio tikslas – integruoti lenkų tautos tradicijas į kultūrinį Lietuvos gyvenimą, puoselėti toleranciją ir pagarbą kitų tautų kultūrai, skatinti lietuvių ir tautinių mažumų kultūrinį dialogą, tarp jų ir kurčiųjų bendruomenės, kuriai visos šventės metu buvo rodomas išskirtinis dėmesys.

Mokykla pirmą kartą dalyvavo konkurse „Kamštelių vėjus 2014“. Tikslas – šviesti visuomenę, skatinti gyventi ir leisti laisvalaikį sveikai, naudoti ekologiškas priemones, tausoti aplinką. Mokiniai, tėveliai (globėjai, rūpintojai), mokytojai ir visi mokyklos darbuotojai per visą rugsėjo mėn. rinko plastikinius butelių kamštelius. Iš surinktų kamštelių buvo kuriamas meninis kūrinys.

Dešimt mokyklos mokinių turėjo išskirtinę galimybę stovyklauti Pasvalio rajone, Talkonių kaime esančiame ūkininko Justino Jankevičiaus ūkyje. Idėja organizuoti tokio pobūdžio stovyklą gimė PKNPM direktorei Danutei Kriščiūnienei. Jai pritarė ūkininkai Algimantas, Justinas ir Žygimantas Jankevičiai su šeimomis, o dosniai prisidėjo prie jos įgyvendinimo tarptautinė agroverslo įmonė AB „Linas Agro“. Tam, kad , tai ką pamatė ir patyrė, galėtų pasidalinti su draugais ir tėvais, stovykloje dalyvavę mokiniai įmonės dovanotu fotoaparatu fiksavo ūkininkų ir savo veiklą. Fotografuota medžiaga buvo demonstruojama klasių valandėlių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendruomenės susirinkimuose, kalbant apie profesijų pasirinkimą.

Jau ketvirtį metų lapkričio 11 dieną Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje (PKNPM) iškilniai minima Lenkijos nepriklausomybės diena. Pasak PKNPM direktorės

Danutės Kriščiūnienės, Panevėžio šviesuomenė, Lietuvos lenkų, Panevėžio kurčiųjų bendruomenės, kitų tautinių mažumų atstovus sujungiantis renginys mokykloje vyksta neatsitiktinai – ugdymo įstaiga su Lenkija vykdo daugiausia kultūros projektų ir programų. Gausiai susirinkusiems svečiams, kurie vos tilpo 200 žmonių talpinančioje salėje koncertavo Rački (Lenkija) miestelio folklorinis ansamblis „Gozdava“, Šalčininkų dainų ir šokių ansamblis „Solčane“, Panevėžio mišrus choras „Godos“ (vadovė Jelena Urbutienė), Moksleivių namų šokių studija „Selevy“ ir Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos šokių grupė „Liepsna“ (vadovė Regina Liutkevičienė). Renginio pabaigoje buvo pristatyta panevėžietės, lenkiško kraujo turinčios poetės Onutės Šerėnienės poezijos knyga „Integrali visuma“.

Mokykloje organizuoti tradiciniai renginiai (47): Rugsėjo pirmoji, Sausio 13-osios paminėjimas, Šimtadienio šventė (vasario 19 – tąją mokykloje laiką skaičiavo daugiau kaip šimtas laikrodžių), Vasario 16 -osios Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, Užgavėnės, Kovo 11-osios paminėjimas, Paskutinio skambučio šventė, saugaus eismo pamoka P-4 kl. mokiniams, mokslo metų užbaigimo šventė, Pasaulinės kurčiųjų dienos minėjimas, Tarptautinė Mokytojų diena.

Mokyklos bendrabutyje vyko kiti įvairūs renginiai: Viktorina "Ar žinai, kad...", sportinis renginys "Linksmoji estafetė", "Pižamų vakarėlis mažiesiems", dalyvauta Panevėžio miesto kultūros sostinės uždarymo Kalėdinių renginių cikle: Kalėdinės eglutės puošimas, Angelo kūrimas, Kūrybinės dirbtuvėlės „Kalėdų džiaugsmas“ Panevėžio gamtos mokykloje. Organizuota viktorina smalsiems ir išradingiems mokiniams „Vanduo – gyvybė, sveikata, energija“ bei akcija „Laiškas nuo Angelo sargo“. Pristatytas filmas „Panevėžio albumas“. Renginys skirtas pasaulinei poezijos dienai.

Aktyviai bendradarbiauta su Panevėžio miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi „Žalioji pelėda“, kuriame miesto visuomenė turėjo galimybę susipažinti su mūsų mokyklos mokinių kūrybiniais darbais, užfiksuotomis akimirkomis iš projekto „Skaitai knygas – kaupi žinias“ baigiamojo renginio, pasidžiaugti mūsų mažųjų menine programėle. „Žalioji pelėda“ 2014 m. metais įgyvendino projektą „Knyga – raktas į pažinimą. Mūsų metai“. Mokytojos Regina Liutkevičienė ir Laimutė Lazdauskienė, kartu su lietuvių k. mokytoja Laimute Beinarauskiene, parengė muzikinę kompoziciją „Metai“ ir parodė ją muzikiniame teatre vykusiame renginyje „Vaikų šventė su Donelaičiu“.

Keliauta į Panevėžio Priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Panevėžio gamtos mokyklą, Gyvūnų globos namus, Kauną, Vilnių, Šiaulių rajone esančius Naisius, Kryžių kalną, kukurūzų labirintą Trakų rajone, stebėtas spektaklis Vilniaus lėlės teatre „Tiktaktika“.

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: vyko susitikimas su nepilnamečių reikalų inspektorais, paskaita 1 – 10 klasių moksleiviams apie administracinę ir baudžiamąją atsakomybę, prevencinis renginys tema „Savaitė be patyčių“. Vestos atviros klasės valandėlės tema: „Patikimos, nekintamos vertybės ir aukšta dora“ bei tėvų (globėjų, rūpintojų) vedamų pamokų diena tema „Padėk pasirinkti patikimas, nekintamas vertybes ir puoselėti aukštą dorą“. Praveistas renginių ciklas, skirtas Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti. Piešti piešiniai Tolerancijos knygai. Įsijungta į Gamtos mokykloje „Lietuvos tūkstantmečio ąžuoliukas“ – sodinukų dalinimo akciją organizuotas koncertas mokslo metų pabaigai Suaugusiųjų mokymo centro moksleivėms, praveista lietuvių gestų kalbos pamoka nuteistosioms.

Mokykla apdovanota padėkos raštu už dalyvavimą draugiškame gamtai konkurse „Kamšelių vaju“2014“, padėka iš UAB „Biomedikos techninio centro“ už dalyvavimą piešinių konkurse „Liūtuko draugai“, Panevėžio „Minties“ gimnazijos padėkos raštas už dalyvavimą ir bendradarbiavimą „Veiksma savaitės be patyčių 2014“ renginyje.

Kultūrinė ir sportinė veikla mokykloje buvo viena iš prioritetinių sričių. Mokykloje ugdoma kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokinių nuostata sveikai ir saugiai gyventi, įvertinti teigiamą požiūrį į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius, puoselėti sveikatą, stiprinti fizinį aktyvumą, sudaryti sąlygas įgyti sporto žinių ir bendrųjų kompetencijų. Sporto ir sveikatos ugdymu buvo siekiama, kad mokiniai stiprintų ir palaikytų sveikatą, fizines ir dvasines galias, susiformuotų fizinio aktyvumo poreikį, visam tolesniam gyvenimui, gebėtų bendrauti ir bendradarbiauti, rūpintųsi savo sveikata.

Sportiniai renginiai, varžybos, pasiekimai (15). Mokiniai dalyvavo varžybose, kurias organizavo Lietuvos kurčiųjų ir sporto centras ir miesto organizuojamuose sveikatingumo renginiuose, draugiškose varžybose, susitikimuose. Siekiant tikslo - ugdyti mokinių sveikatingumą, tobulinti plaukimo įgūdžius 5-10 kl. mokiniai vasario, kovo, balandžio mėn. lankė Panevėžio Žemynos progimnazijos baseiną. Dalyvavo Lietuvos kurčiųjų čempionate Vilniuje, kur 10 klasės mokinytis Rytis Petrulis 50 m. laisvu stiliumi užėmė atitinkamai 6 vietą, 50 m. nugara – 5 vietą. Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų moksleivių žaidynėse Vilniuje, 10 klasės mokinytis Ignas Černiauskas šachmatų varžybose iškovojo I vietą, 7 klasės mokinė Toma Audickaitė šaškių varžybose užėmė III vietą, 10 kl. mokinytis Rytis Petrulis šachmatų varžybose iškovojo III vietą, stalo teniso varžybose VI vietą. 6 kl. mokinytis Jonas Švalbonas šaškių varžybose iškovojo V vietą. 7 klasės mokinė Toma Audickaitė ir 10 klasės mokinytis Ignas Černiauskas buvo įtraukti į Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų moksleivių rinktinę dalyvauti Vilniuje XLIV Baltijos šalių kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų moksleivių žaidynėse. Kuriose atitinkamai 10 klasės mokinytis Ignas Černiauskas tapo šachmatų čempionu, o 7 klasės mokinė Toma Audickaitė šaškių varžybose užėmė V vietą. Taip pat mokyklos mokiniai dalyvavo Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų uždarų patalpų lengvosios atletikos čempionate Kaune, kur 10 klasės mokinytis Rytis Petrulis 60 m. bėgime užėmė II vietą, 9 kl. mokinytis Valentinas Vingrys 400 m. bėgime užėmė III vietą, 9 kl. mokinė Svajonė Grybaitė 60 m. ir šuolio į tolį varžybose užėmė atitinkamai II vietas. 8 kl. mokinytis Robertas Radvanskas šuolio į tolį varžybose užėmė atitinkamai II vietą. Lietuvos kurčiųjų rudens kroso čempionate Panevėžyje, mokyklos komanda užėmė III vietą. Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionate atskirų rungčių čempionais ir nugalėtojais tapo: 8 kl. mokinė Karolina Janikūnaitė, 9 kl. mokinė Svajonė Grybaitė, 10 kl. mokinytis Rytis Petrulis, 9 kl. mokinytis Valentinas Vingrys.

Ugdant mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, mokiniai dalyvavo tradicinėse draugiškose krepšinio varžybose su Panevėžio Rožyno progimnazijos mokiniais, sveikatingumo renginiuose Senvagėje, smiginio, šaškių, šachmatų varžybose. Mokykloje buvo organizuota „Olimpinė šeimų sveikatingumo šventė“, kurioje dalyvavo visa mokyklos bendruomenė, tėvai (globėjai, rūpintojai). Vykdomas tęstinis projektas „Siekiu būti kaip jie“, tarpklausinės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos. Mokyklos pradinėse klasių ir vyresnių klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos kurčiųjų moksleivių varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ Kaune, kur mokinių komandos iškovojo III vietą. Vykdamas tęstinį sveikatingumo programą, sporto ir sveikatingumo klube „Impuls“ lankėsi grupė 7-10 kl. mokinių. Mokiniai ne tik sportavo ir dalyvavo sporto varžybose, gilino sporto žinias ir kompetencijas, bet dalyvavo ir respublikinėje mokinių kūrybinių ir tiriamųjų darbų konferencijoje Kaune, Lietuvos sporto muziejuje tema „Mano olimpas“. Konferencijoje buvo pristatytas stendinis pranešimas apie mokinių sportinę veiklą mokykloje 1-10 kl. mokinių piešinių paroda. Demonstruota 6 kl. mokinių Jono Švalbono ir Skaistės Cibulskaitės sukurta „Olimpinio laiko juosta“. Skaitytas pranešimas „Siekiu būti kaip jie“. Mokiniai ir kūno kultūros mokytoja apdovanoti Lietuvos tautinio olimpo komiteto padėkos raštu.

Kultūrinė ir sportinė veikla skatino ir plėtojė mokinių kūrybines ir fizines galias, diegė dorinės moralės normas, propagavo sveiką gyvenimo būdą.

Bibliotekos veikla. Tikslas - populiarinti bibliotekos teikiamas paslaugas, pasitelkiant informacinius standus, mokyklos interneto svetainę, elektroninį pašta, spaudą. Vadovaudamasis teisės aktais, mokyklos bibliotekininkas vykdė 2014 m. mokyklos bibliotekos veiklą: planavo, analizavo, apibendrino mokyklos bibliotekos darbą ir atsiskaitė mokyklos direktoriui. Rengė mokyklos bibliotekos ataskaitą, teikė ją mokyklos direktoriui, miesto švietimo skyriui ir Lietuvos nacionalinei Mažvydo bibliotekai.

Komplektavo mokyklos bibliotekoje ugdymo procesui reikalingą programinę, informacinę, mokslo populiariąją, vaikų, metodinę literatūrą. Per 2014 metus mokyklos bibliotekoje sukaupė 8540 knygų, iš jų naujai gautos 142 knygos už 483,65 Lt.

Bibliotekininkas tvarkė mokyklos bibliotekos vadovėlių fondą. 2014 metais vadovėliams ir mokymo priemonėms buvo skirta 2000,- Lt. Mokykloje mokėsi 66 mokiniai. Per 2014 metus gauti nauji 282 vadovėliai už 1562,50 Lt. Sudarytos sutartys: su UAB „Alma littera sprendimai“, užsakyta vadovėlių už 398,40 Lt., su BĮ UAB „Tev“, užsakyta 25 vadovėliai už 830,- Lt. Gautos mokymo priemonės iš UAB „Baltų lankų“ už 460,- Lt. Papildomai gauta iš UAB „Alma littera sprendimai“ 7 vadovėliai už 239,30 Lt., iš K.Mickevičiaus leidyklos „Briedis“ 2 vadovėliai už 64,80 Lt. Nemokamai gauti 102 vadovėliai iš specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro. Pagal turto vertės nustatymo aktą gauta 30 vadovėlių už 30,- Lt.

Bibliotekininkas tvarkė ir sudarė metinės periodinės spaudos komplektus. 2014 metams buvo užprenumeruota dešimt pavadinimų laikraščių ir žurnalų už 1638,71 Lt.: „Akiratis“, „Lietuvos rytas“, „Panevėžio rytas“, „Sekundė“, „Panevėžio balsas“, „Apskaitos ir audito aktualijos“, „Teisidas“, „Naminukas“, „Šeiminkė“, „Žvirblių takas“. 2013 metais užprenumeruota daugiau nei 2014 metais. 2013 metais buvo prenumeruojama šešiolikos pavadinimų laikraščių ir žurnalų už 1334,26 Lt. Gauta 15 nemokamų laikraščių ir žurnalų: „Žalioji Lietuva“, „Tėviškės gamta“, „Saleziečių žinios“, „Kultūros barai“, „Naujasis židinys“, „Metai“, „Knygų aidai“, „Krantai“, „Dailė“, „Literatūra ir menas“, „Fotografija“, „Muzikos barai“, „Kelionė su Bernardinai.lt“, „Tautodailės metraštis“. Per 2014 metus 40 mokyklos darbuotojų ir mokinių užsisakė Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštį „Akiratis“, kuriame pateikta naujausia informacija apie kurčiųjų gyvenimą ne tik Lietuvoje, bet ir užsienyje. Naujomis straipsnių kopijomis buvo nuolat pildomas aplankas „Žiniasklaida apie mūsų mokyklą“.

Bibliotekininkas dalyvavo ugdant mokinių informacinius gebėjimus bei įgyvendinant mokyklos veiklos programas. Dalyvauta renginyje „Sausio 13-oji – laisvės gynėjų diena“, literatūrinėje popietėje „Knygnešio keliai“, surengta senų knygų (prieškarinio laikotarpio) paroda, skirta knygnešio dienai, knygų parodos „Jonui Biliūnui 130 m.“ ir „Kristijonui Donelaičiui 300 m.“ Dalyvavo pradinių klasių metodinės grupės parengto projekto „Skaitai knygas – kaupi žinias“ ugdymo dienos – šventiniame renginyje „Pasakų šaly“, išvykoje su mokiniais į „Pegaso“ knygyną. Šie renginiai ir parodos pagyvino mokyklos bendruomenės gyvenimą, padėjo kurtiems mokiniams integruotis į girdinčiųjų visuomenę.

Mokyklos bibliotekoje pastoviai veikė neakredituotas profesinio informavimo taškas (PIT), kuriame buvo kaupiama medžiaga apie profesijas, tinkančias klausos negalią turintiems asmenims. Dalyvauta su mokiniais tarptautinėje verslo ir pasiekimų „EXPO 2014 Aukštaitija“ Cido arenoje, kur susipažinta su profesinių mokyklų, kolegijų stendais, įmonių organizacijų veikla. Įsigyta daug

medžiagos apie profesijas. Pastoviai palaikomi ryšiai su Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centru.

Iki 2014 metų gruodžio 31 dienos mokyklos bendruomenėje yra 118 darbuotojų ir mokinių, iš jų – 52 darbuotojai ir 66 mokiniai. Mokyklos bibliotekoje yra 75 skaitytojai, iš jų – 32 darbuotojai ir 43 mokiniai. Priimta 17 naujų skaitytojų. Pagal skaitytojų ir knygų išdavimo skaičių 2014 metais skaitytojų skaičius buvo didesnis negu 2013 metais, iš jų 2013 m. buvo 64 skaitytojai, išduota 200 vnt. knygų.

Pedagginės ir mokyklos priežiūros veikla. 2014 m. Pedagoginės priežiūros programos tikslas buvo užtikrinti kokybišką, pagrįstą naujovėmis ugdymo procesą, siekiant mokinių ir mokyklos pažangos, įsivedant elektroninį dienyną. Už pedagoginės veiklos priežiūrą buvo atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, o už visą mokyklos veiklos priežiūrą – direktorė Danutė Kriščiūnienė.

Mokykloje 2014 m. atlikti šie tikrinimai:

Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai įgyvendinimas mokykloje (2014-01-15, atliko LR Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo politikos ir regioninės politikos analizės skyriaus vyriausioji specialistė Meilė Labeikytė ir vyresnysis specialistas Gintautas Meilūnas);

Planinis priešgaisrinės techninis patikrinimas (2014-02-14, atliko Panevėžio APGV Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus vyresnysis inspektorius Sigitas Balčiūnas);

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas (2014-06-11, atliko švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Aušra Gabrėnienė);

Periodinė kontrolė (2014-11-28, atliko Panevėžio VSC kontrolės skyriaus vyresn. specialistė Vida Kerulienė).

Pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2013-2015 m. programą 10 mokytojų pageidavo įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Į programą įtraukti mokytojus siūlė metodinių grupių pirmininkai. 2014 m. atsisakė kelti kvalifikaciją kategoriją dvi mokytojos, nes 2015 m. sueina pensijinis amžius. Vadovaujantis 2014 rugpjūčio 29 d. Nr.774 LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai“ aprašo patvirtinimo, trys mokytojai buvo išbraukti iš programos. Į 2015-2017 metų programą įtrauktos dvi mokytojos, baigusios „Surdopedagogikos“ mokymus ŠU. Iš viso septyni mokytojai siekia įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

2014 m. spalio 27-29 d., lapkričio 18-20 d. keturios mokytojos dalyvavo 6 kreditų neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos „Surdopedagogika“ mokymuose (kontaktinis darbas 48 val., savarankiškas darbas 114 akademinų val.) Šiaulių Universitete.

Nuo 2013 m. gruodžio mėnesio keturi klausos negalią turintys pedagogai siekia įgyti lietuvių gestų kalbos mokytojo kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose „Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas, suteikiant lietuvių gestų kalbos mokytojams kvalifikaciją“.

2014 m. nė vienas mokytojas nepakėlė kvalifikacijos.

Aurelija Janušytė, Lietuvos edukologijos universiteto pradinio ugdymo pedagogikos iššestinių studijų programos antro kurso studentė lapkričio 10-28 d. atliko praktiką mokykloje. Praktikos vadove buvo paskirta vyr. pradinių klasių mokytoja Gita Gižienė. Praktiką koordinavo direktorė Danutė Kriščiūnienė.

Kartu su klausos negalia turinčia studente direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė stebėjo ikimokyklinės priešmokyklinės grupės užsiėmimus, pradinių klasių mokytojų vedamas

pamokas, muzikinės ritmikos, lietuvių gestų kalbos bei surdopedagoginius užsiėmimus. Stebėtos pamokos bei užsiėmimai buvo aptarti, analizuoti pamokos, užsiėmimų planai, padalomoji medžiaga, pamokos struktūrinės dalys klausos negalę turintiems mokiniams. Studentė pateikė įdomių žaidimų kurtiems vaikams pedagoginių pertraukėlių metu.

Mokytojai pamokose taikė aktyviuosius mokymo metodus, naudojo IKT (stebėtos ir aptartos visų dalykų pamokos, popietiniai užsiėmimai). Buvo stebima ir aptariama bendrabučio auklėtojų, klasės vadovų, specialiojo ir socialinio pedagogų, surdopedagogų individualioms pratyboms vesti veikla.

Atsižvelgiant į pedagoginės priežiūros tikslą - užtikrinti kokybišką, pagrįstą naujovėmis ugdymo procesą, įsigyta pradinėms klasėms interaktyvi lenta „Promethean activBoard Touch 78“, planšetė Samsung“ darbui su magnetine balta lenta bei mokymo priemone „Pelės išdykėlės“, kuri integruojama į MS Power Point2010/2007 programą. Ji suteikia galimybes mokytojams kurti interaktyvias pateiktis, užduotis, testus, įtraukiančius visus klasės mokinius. Vidutiniškai 5–10 mokiniai, kiekvienas, turėdamas savo pelę, gali atsakinėti į klausimus su keliais atsakymų variantais ar piešti bendrai naudojamame ekrane.

Kartu su pradinių klasių mokytojais buvo ruošti klausimynai SPPC centrui, kurių dėka gavome daug naujų mokymo priemonių specialiųjų poreikių mokiniams (išsamiai pristatyta bibliotekos ataskaitoje).

Vyko tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa, pagal parengtą Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos anketą. Išvados pristatytos mokytojams posėdžio metu ir tėvams (globėjams, rūpintojams) klasių susirinkimų metu.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. mokyklos bendrabutyje pradėtos vykdyti veiklos, skatinančios mokinių užimtumą ne nuo 18 val., o nuo 15 val. Mokiniai pagal poreikį nuo 2013 m. rugsėjo pradėjo lankyti užsiėmimus Panevėžio moksleivių namuose.

Vyko budėjimo kontrolė, bendravimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), jų informavimas. Ruoštos I ir II pusmečio mokinių pažangumo ataskaitos ir apibendrintos Mokytojų tarybos posėdžiuose. Sistemingai buvo tikrinami žurnalai, pasiekimų bei pažymių knygelės, todėl yra tvarkinga visa mokyklinė dokumentacija, tačiau dar neįvestas elektroninis dienynas.

Teikta informacija Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui pagal mėnesinius darbo planus apie mokyklos užpildomumą, grupių komplektavimą ir kt.. Kiekvieną mėnesį buvo teikiamos ir statistinės žinios apie mokykloje besimokančius vaikus.

Susirgus ar išvykus mokytojui į seminarą, buvo keičiamos mokiniams pamokos.

Kiekvieną mėnesį buvo rengiami darbo laiko apskaitos žiniaraščiai. Patogesniam atsiskaitymui ŠVISE buvo atskirtos pareigybės.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-1201 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo“ ir kitais teisės aktais buvo parengtas mokyklos stebėsenos aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu Nr. V-03 2014 m. sausio 4 d.

Vidaus kontrolė buvo vykdoma pagal sudarytą kasmetinį veiklos priežiūros planą.

Mokykloje atlikta išsami SSGG analizė metodinės tarybos išplėstiniame posėdyje, numatytos stipriosios ir silpnosios pusės, galimybės ir grėsmės.

Silpnoji mokyklos pusė išlieka – nepakankamas finansavimas ugdymui.

Pirmas strateginis tikslas - suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.

Vertinimo kriterijus yra baigusių mokyklą ir toliau besimokančių mokinių 100 procentų. Mokyklą baigė 6 mokiniai, 4 mokosi Vilniaus kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre, 2-Klaipėdos verslo ir paslaugų mokykloje. Antras strateginis tikslas - įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą. Efekto kriterijus pasiektas 100 procentais.

Du ugdytiniai ugdomi pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 6 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą.

SSGG analizė 2015-2017 m.:

Stipriosios pusės:

1. gebėjimas diferencijuoti ir individualizuoti darbo formas, tenkinti vaiko specialiuosius poreikius saugioje aplinkoje;
2. geras mokyklos įvaizdis ir materialinė bazė, stiprūs ryšiai ne tik su partneriais iš Lietuvos, bet ir iš užsienio;
3. įdomi kultūrinė, meninė ir sportinė veikla;
4. nuolatinis mokykloje vykstančių renginių publikavimas dienraščiuose ir televizijoje.

Silpnosios pusės:

1. nepakankamas finansavimas ugdymui, dėl mažo mokinių skaičiaus jungiamos klasės;
2. Panevėžio regione nėra psichologo, gebančio bendrauti lietuvių gestų kalba;
3. mažėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų autoritetas mokiniams.

Galimybės:

1. įsivesti elektroninį dienyną 5-10 kl.;
ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų bei neprigirdinčius vaikus iki 41 dB;

2. įsteigti gestų kalbos vertėjo etatą, surdopedagogo etatą, kuris teiktų paslaugas mokiniams, besimokantiems Panevėžio bendrojo lavinimo mokyklose;

3. Pakeisti mokyklos pavadinimą.

Grėsmės:

1. mokinių skaičiaus mažėjimas dėl gimstamumo ir migracijos;
2. didėjanti vaikų su klausos negalia integracija į bendrojo lavinimo mokyklas;
3. didėjantis mokinių su sunkiomis kompleksinėmis negalėmis skaičius, silpnėjanti mokinių sveikatos būklė;
4. mokinių mokymosi atsakomybės, elgesio kultūros stoka.

Įstaigos vykdytos programos, projektai.

Vykdytas moksleivių Sveikos gyvensenos ugdymas pagal ikimokykliniam ugdymui ir bendrojo lavinimo mokyklų I-VIII klasėms skirtą programą. Vykdyta „Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokykloje I-VIII klasėse“.

Dalyvauta 8 projektuose, kurie gavo finansavimą:

1. Socializacijos projektas „Atraskime save kartu“ (500 Lt/145 Eu), dalyvavo 60 dalyvių.
2. Vaikų vasaros stovykla 4000 Lt/1159 Eu (rėmėjas AB „Linas Agro“), dalyvavo 10 dienų, 10 mokinių.
3. Lietuvos kurčiųjų įstaigų renginys, skirtas Pasaulinei kurčiųjų dienai paminėti. Dalyvavo 2015 dalyvių iš visos Lietuvos. „Pažinkime bendravimo džiaugsmą – 8050 Lt/ 23333 Eu (rėmėjas AB „Linas Agro“);

4. Renovavimo projektas, rengtas su JAV ambasada – gauti baldai (70264,27 Lt/ 20366 Eu) ir automobilis VOLKSWAGEN CRAFTER, valstybinis Nr. HGT 430, (42003,68 Lt/ 12175 Eu);

5. Projektas dėl mokyklos transporto – gautas mokyklinis autobusas (124848 Lt/36188 Eu) ir alkotesteris (595,32 Lt/172,56 Eu) pagal panaudos sutartį.

6. 2014 m. kartu su VšĮ Aukštaitijos RTR, prodiuserine kompanija, kurios kultūros ir šviečiamojo pobūdžio projektai (laidų ciklai) rodomi per TV8, kuri yra TV3 dukterinis kanalas ir INIT (kabelinė TV, matoma visoje Lietuvoje), parengtas projektas „Tylos pasaulis – bijai, nes nepažįsti?“ Laimėtas finansavimas 2 tūkst. JAV dolerių iš JAV ambasados ir LR Spaudos rėmimo fondo 13 tūkst. Bus parengtas 12 laidų ciklas, kurio tikslas - parodyti esmines problemas: pirmiausia, kodėl klausos negalią turinčiam žmogui sunku integruotis į visuomenę, atverti kurčio žmogaus vidinį pasaulį, jo psichologiją, kultūrą, gimtąją lietuvių gestų kalbą.

2014 metais pagal Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį su Panevėžio teritorine darbo birža ir Panevėžio miesto savivaldybės administracija buvo skirtas finansavimas Viešųjų darbų programai. Pagal šią programą 2014 metais buvo įdarbinta 11 Panevėžio teritorinės darbo biržos siūstų asmenų aplinkos tvarkymo darbams, maisto paruošimo ir patalpų tvarkymo darbams. Vykdamas Viešųjų darbų programą 2014 metais buvo panaudota 17,0 tūkst. Lt darbo biržos lėšų ir 12,1 tūkst. Lt savivaldybės lėšų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms ir kitoms su viešųjų darbų atlikimu susijusioms išlaidoms.

Po mokyklos renovacijos, projekto „Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos renovacija“, projekto kodas Nr. VP3-3.4.-ŪM-03-V-01-069 praėjo pilnas šildymo sezonas, planuota pasiekti reikšmė 0,22 GWh, pasiekta reikšmė - 0,21 GWh. Toliau bendradarbiaujama su VšĮ „Verslo paramos agentūra“ ir teikiamos ataskaitos.

Mokykla atitiko keliamus reikalavimus pagal ES programą „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo lavinimo mokykloms, gavo patvirtinimo liudijimus ir visi pradinių klasių mokiniai papildomai gavo nemokamus vaisius.

Įvairūs projektai skatino neįgalius asmenis labiau dalyvauti visuomenės gyvenime, pasitikėti savimi, integruotis į švietimą bei darbo rinką, plėtoti savarankišką užimtumą, aktyviai dalyvauti tarptautinėse veiklose.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Mokyklai 2014 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti buvo skirta 1586,8 tūkst. litų; viešųjų darbų programai – 12,1 tūkst. litų. Metų eigoje dėl mokinių skaičiaus pasikeitimo finansavimas darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms buvo padidintas 23,6 tūkst. litų.

Viso biudžeto išlaidos 2014 m. sudarė 1622,5 tūkst. litų; iš jų darbo užmokesčiui 1071,4 tūkst. litų; socialinio draudimo įmokoms – 331 tūkst. litų; prekėms ir paslaugoms – 207,7 tūkst. litų; ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui -12,4 tūkst. litų.

Išlaidas prekėms ir paslaugoms sudarė:

1. 69,5 tūkst. litų maisto produktams įsigyti iš maisto produktų tiekėjo - UAB “Grūstė“ moksleivių maitinimui.
2. 0,4 tūkst. litų darbuotojų sveikatos tikrinimui.
3. 4,1 tūkst. litų telefono, mobiliojo telefono ryšių, interneto ryšio paslaugos bei pašto ženklams.
4. Kurui įsigyti, transporto priemonių remonto ir draudimo išlaidoms- 18,2 tūkst. litų.
5. 2,2 tūkst. litų- patalynės skalbimo išlaidoms ir darbo rūbams įsigyti.

6. 2,0 tūkst. litų vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti bei 1,7 tūkst. litų prenumeratai 2014 metams.

7. 16,7 tūkst. litų statybinėms medžiagoms klasių ir koridoriaus einamajam remontui, ūkinėms, raštinės prekėms, prekėms įrenginių remontui, ūkinio inventoriaus, mokymo priemonių įsigijimui.

8. 0,5 tūkst. litų komandiruotės išlaidoms.

9. 4,4 tūkst. litų šilumos punkto eksploatacijos ir priežiūros išlaidoms, mokyklos pastato techninės priežiūros išlaidoms, kito ilgalaikio turto einamojo remonto ir priežiūros išlaidoms.

10. 2,7 tūkst. litų kvalifikacijos kėlimo išlaidoms mokyklos pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams.

11. 62,0 tūkst. litų elektros, šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos bei kitoms komunalinėms išlaidoms.

12. Kitų paslaugų išlaidoms (atliekų išvežimui, patalpų dezinfekcijos išlaidoms, programinės įrangos priežiūrai, priešgaisrinės apsaugos priežiūrai, spausdintuvų kasečių pildymui bei kitos kitoms paslaugų išlaidoms) – 10,9 tūkst. litų ir 0,3 tūkst. litų moksleivių pažintinei veiklai.

Vykdamas Viešųjų darbų programą išlaidos darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms ir kitoms su viešųjų darbų atlikimu susijusioms išlaidoms sudarė 12,1 tūkst. litų savivaldybės skirtų lėšų.

2014 metais iš biudžeto lėšų įsigytas ilgalaikis materialusis turtas – interaktyvioji lenta ir 4 kompiuteriai.

Kita svarbi informacija

Visa informacija apie mokyklą buvo kruopščiai kaupiama mokyklos muziejuje, metraštyje „Metų knyga“ bei parodų albume „Ugdo mokyklos galerija“. Glaudžiai bendradarbiauta su Panevėžio kurčiųjų reabilitacijos centru, Panevėžio pedagogine – psichologine tarnyba, VŠĮ „Surdologijos centru“, Panevėžio bendrojo lavinimo mokyklomis bei analogiškoms kurčiųjų mokyklomis Lietuvoje, JAV ambasada, Šv. Elžbietos seserų kongregacija Kaune ir Vokietijoje, šeimų, auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus bendrija „Pagava“.

Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė skatino ir rėmė pirmosios internetinės gestų kalbos televizijos atsiradimą Lietuvoje bei išsaugant finansavimą vieninteliam Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraščiui „Akiratis“. Bendradarbiavo su VĮ „Akiračio redakcija“.

Mokykloje lankėsi svečiai ne tik iš Lietuvos, bet ir užsienio: gruzinų folkloro ansamblis „Lampari“, vienuolės ir kunigai iš Argentinos, Vokietijos, Brazilijos, svečiai iš Izraelio, Lenkijos.

Apie visus renginius buvo rašoma ne tik miesto dienraščiuose „Sekundė“, „Panevėžio balsas“, bet ir respublikiniuose: Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštyje „Akiratis“, „Žalioji pasaulis“, „Dialogas“, „Švietimo naujienos“ ir kt.

Mokykloje ne kartą lankėsi Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotoja Janina Gaidžiūnaitė, švietimo skyriaus vyriausioji specialistė, mokyklos kuratorė Aušra Gabrėnienė, LR Seimo narys Povilas Urbšys, profesinių sąjungų vadovai, ir kt. svečiai. Susitikimų metu buvo aptarta mokyklos perspektyva, finansavimo problemos.

Kovo 31 d. įvyko JAV Lietuvoje atstovaujančios ambasadorės Deborah Ann McCarthy ambasadorės vizitas mokykloje. Buvo bendradarbiauta su VTF – Visuotine Tautos Federacija. Federacijos vadovai ir tarybos nariai ne kartą lankėsi su svečiais iš Japonijos, Prancūzijos, P.Korėjos, Vokietijos.

Atnaujintos mokyklos patalpos: pilnai suremontuoti anglų kalbos, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo, viena pradinio ugdymo klasės. Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo klasei nupirkti 2 nauji vaikiški staliukai, 6 mokyklinės rūbų spintelės su staliukais. Metodiniam kabinetui pervilkta baldai. UAB „Merlangas“ sumontavo naują lietvamzdį už 1179,64 Lt. Šilumos punkto priežiūrą vykdė UAB „Merlangas“, statinio techninę priežiūrą – UAB „Panevėžio būstas“, priešgaisrinę signalizaciją – UAB „Audionas“.

Dabar mokykla turi keturis automobilius. 2014 m. rugsėjo mėn. gautas 19 sėdimų vietų geltonas mokyklinis M2 klasės VOLKSWAGEN CRAFTER autobusas. 2014 m. vasario mėn. iš JAV armijos vadovybės Europoje kaip parama gautas naudotas 7 sėdimų vietų VOLKSWAGEN CARAVELLE lengvasis automobilis. Balandžio mėn. nurašytas senas (1989 m.), visiškai susidėvėjęs VW TRANSPORTER automobilis, kuris buvo gautas 2004 m. kaip parama iš Šventos Elžbietos seserų kongregacijos. Vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 36 str. 2 d., nepajėgiantys atvykti į mokyklą mokiniai buvo atvežami ir parvežami į namus iš Panevėžio, Pasvalio, Biržų, Anykščių rajonų.

Mokinius rėmė Kalėdinėmis dovanomis Septintosios dienos adventistų bažnyčia (pastorius Virginijus Radzius)., Lietuvos šeimų auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus, bendrija PAGAVA visiems mokiniams asmeniškai dovanojo po Puponautų rinkinį, o klasių komplektams stalo žaidimus „Puponautai“. Gyvojo Dievo krikščionių bažnyčia rėmė rūbais ir maisto produktais, Maisto bankas – daržovėmis (morkomis ir kopūstais).

Sporto ir sveikatingumo klubas „Impuls“ Panevėžyje dovanojo 10 vaikų nemokamą apsilankymą baseine, suteikė vaikams daug džiaugsmingų akimirų. Iniciatorius – tikybos mokytojas Domingo Avellaneda.

VŠĮ Surdologijos centras neatlygintinai perdavė mokyklai metodinę medžiagą „Lietuvių gestų kalba surdopedagogams ir kurčiųjų mokytojams, turintiems bendravimo gestų kalba pagrindus. Bendravimas mokykloje“ (DVD ir sąs.) ir „Pašnekesių žodynėlis gestų kalba (DVD) už 7657,16 Lt.

Iš Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro neatlygintinai gauta 105 vienetai vadovėlių, specialiųjų mokymo priemonių. Pagal panaudos sutartis gauta skaitmeninė koduota vidinio ryšio sistema Ballman Audio Domino Classic, kurios vertė 18690 Lt., knygos T. Attwood „Aspergerio sindromas. Išsamus vadovas“, kurių vertė 700 Lt.

Iš Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro neatlygintinai gauta 30 kompiuterinių lietuvių gestų kalbos mokymosi programų pažengusiems „Lietuvių gestų kalba“, kurių vertė 2197,50 Lt.

Viešuosius pirkimus mokykla atliko vadovaujantis viešųjų pirkimų įstatymu. 2014 m. vasario 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-15 patvirtintos „Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklės“.

Per 2014 metus buvo atliktas pirkimas per centrinę viešųjų pirkimų informacinę sistemą (CVPIS) maisto produktams, per centrinę perkančiąją organizaciją (CPO) pirktos judriojo ryšio paslaugos. Naujai sudarytos ir pasirašytos sutartys: UAB „Rokvesta“ – maisto atliekų išvežimas; AB „Lietuvos draudimas“ – automobilių draudimas; UAB „Panevėžio techninės apžiūros centras“ – automobilių techninė apžiūra; AAS „Gjensidige Baltic“ – pastato draudimas; UAB „Kagris“ – skalbimo paslaugos.

Apklauso būdu buvo atlikti prikimai:

1. Mokinių maitinimas ir vežiojimas vasaros stovyklos metu;
2. Automobilio VW Crafter valst.Nr. HGT430 „KASKO“ draudimas;

3. Scenos, garso aparatūros nuoma, saldainiai - ledinukai renginiui „Pajuskime bendravimo džiaugsmą“.

4. Mobilieji telefonai

5. Gaisrinės signalizacijos techninė priežiūra.

6. Mokyklos pastato techninė priežiūra.

7. Mokymo priemonės: interaktyvi lenta,

8. Kompiuterinė įranga: nešiojamas ir stacionarus kompiuteriai, monitorius, spausdintuvas,

Vadovaujantis Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklės pirkimo vertei neviršijant 10 000 Lt (be pridėtinės vertės mokesčio) bendravimas su tiekėjais vyko žodžiu. Perkant vadovėlius specialiųjų poreikių vaikams, darbuotojų mokymo ir kvalifikacijos kėlimo paslaugas buvo kreipiamasi į vieną konkretų tiekėją kuris galėjo pateikti reikalingas prekes ar paslaugas. Sudarytos ar pratęsto sutartys su ankstesniais tiekėjais atsižvelgiant į tai, kad sutartį atnaujinti ar pratęsti yra tikslinga techniniu požiūriu derinant su jau turimomis prekėmis ir suteiktomis paslaugomis, ir ankstesni pirkimai buvo efektyvūs, ir iš esmės nesikeičia prekių ar paslaugų kainos.

Sausio mėn. gauta parama iš JAV armijos vadovybės Europoje. Gauta naudotų spintų, stalų, lovų, kėdžių, naujų čiužinių, rankšluosčių iš viso už 70264,27 Lt. Šie daiktai panaudoti atnaujinant bendrabučio, mokymo klasių, bibliotekos ir darbuotojų kabinetų įrangą.

Nuo 2013 m. rugsėjo mėn. 26 d. iki 2014 m. gegužės 1 d. mokykloje atliktas Panevėžio miesto savivaldybės kontrolieriaus finansinio (teisėtumo) auditas.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2015 metais veiklos tikslas ir uždaviniai bus įgyvendinami per 11 programų.

2014 – 2016 metų strateginiai tikslai:

1. Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.

2. Įsteigti kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centrą Aukštaitijos regione.

Metinė veiklos programa sudaryta remiantis Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos 2014-2016 metų strateginiu planu.

Artimiausio laikotarpio prioritėtinės kryptys: švietimo pagalbos teikimo tobulinimas stiprinant komandinį darbą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimas su aplinka socialiniais partneriais, JAV ambasada, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, mokyklos savivalda)

Prioritėtinės kryptys bus įgyvendinamos per šiuos uždavinius:

1. Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) mokinių, administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos savivaldos socialinių partnerių bendradarbiavimą, įvedant elektroninį dienyną, atliekant nuolatinės bei sisteminės apklausas, keičiant mokyklos pavadinimą.

2. Populiarinti mokyklos teikiamas paslaugas, pasitelkiant mokyklos internetinę svetainę, elektroninį paštą, spaudą.

3. Plėtoti sveikos gyvensenos žinias, taikant praktinį metodą, stiprinant komandinį darbą siekiant geresnės mokymosi kokybės

4. Dalyvauti projektuose ne tik su bendrojo lavinimo mokyklomis Panevėžyje bei kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo įstaigomis ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų, su JAV ambasada, gauti finansavimą.

Tokio tipo mokykla Panevėžio mieste ir aplinkiniuose rajonuose yra vienintelė. Siekiant kurčiųjų kalbinei ir kultūrinei mažumai (mikrosociumui) ir toliau sudaryti puikias sąlygas lavintis, tobulėti ir ugdytis, išvengti mokinių priverstinės integracijos į bendrojo lavinimo mokyklas, išlaikyti ramų ir produktyvų darbą, būtų tikslingiausia, kad mokykla Aukštaitijos regione taptų kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centru. Jau yra numatytos ugdymo centro kūrimo gairės. Turėtų išlikti Socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų teikimo tęstinumas integruotai besimokantiems sutrikusios klausos vaikams bei kochlearinių implantų naudotojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Daug dėmesio skirti sveikos gyvensenos ugdymui, plėtoti sveikos gyvensenos žinias, ugdyti vaikų savarankiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, į veiklą vis aktyviau įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus), stiprinant mokyklos ir šeimos ryšius, skatinant naujas iniciatyvas.

PRIDEDAMA: 1 priedas Bendrojo ugdymo mokykloms.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė

Bendrojo ugdymo mokykloms

Pagalbos mokiniui teikimas	Socialiai remtinų mokinių skaičius ir proc.		Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius ir proc.	
	10	15 proc.	66	100 proc.
Dalyvavimas projektuose (skaičius)	Miesto lygmens	Respublikiniai		Tarptautiniai
	1	3		3
Gauta lėšų projektams įgyvendinti (Lt/Eu)	Socializacijos projektas „Atraskime save kartu“ (500 Lt/145 Eu).	1. Mokinių vasaros poilsio stovykla (4000 Lt/1159 Eu); 2. Projektas skirtas tarptautinei kurčiųjų dienai paminėti „Pajuskime bendravimo džiaugsmą“ (8050 Lt/2333 Eu). 3. Mokyklinis autobusas (124848 Lt/36188 Eu) ir alkotesteris (595,32 Lt/172,56 Eu) pagal panaudos sutartį.		Trys projektai parengti bendradarbiaujant su JAV ambasada – gauti baldai (70264,27 Lt/20366 Eu) ir mikroautobusas (42003,68 Lt/12175 Eu), Televizijos programų ciklas (13000 Lt/3768 Eu)
Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, festivaliuose (skaičius)	Respublikiniai		Tarptautiniai	
	Čempionatai – 3 (10 prizinių vietų); Žaidynės – 1 (4 prizinės vietos).		Žaidynės - 2 prizinės vietos; Įvyko 2 tarptautiniai renginiai, vienas tarptautinis festivalis.	
Neformaliojo švietimo būrelius lankančiųjų mokykloje mokinių skaičius ir proc.	17 (30 proc.)			
Gauta 2 proc. lėšų (Lt/Eu)	2013 m.		2014 m.	
	4248,75 Lt/ 1230,52 Eu		3975,13 Lt/ 1151,28 Eu	
Sėkmės, geroji patirtis, kurią galėtumėte dalintis mieste, respublikoje	Bendradarbiavimas su JAV ambasada, Lenkija, Vokietija, Švedija, Afrika.			

	Aktualiausios problemos	1. Netobula mokinio krepšelio metodika, nepakankamas finansavimas ugdymas. 2. Aplink mokyklos teritoriją esanti tvora labai prastos būklės, būtina keisti nauja (intensyviai ieškoma rėmėjų, rašomi projektai).
--	--------------------------------	--
