

# PANEVĖŽIO KURČIŪJŲ IR NEPRIGIRDINČIŪJŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

## 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2014-01-10

### I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla yra specialiosios paskirties ugdymo įstaiga vaikams, turintiems klausos negalią, teikianti valstybinius standartus atitinkantį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdanči pagrindinės mokyklos ugdymo rezultatų patikrą. Mokykla, ugdanči savarankišką asmenybę, gebančią adaptuotis girdinčiųjų visuomenėje, padedanči atsiskleisti jo žmogiškosioms vertybėms.

Mokytojų nuoširdus, kūrybiškas, kupinas paieškų ir naujovių darbas, lydimas humaniško bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytiniais, kolegomis, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), nuolatinis mokymasis ir savęs tobulinimas kuria mokykloje jaukią, imlią naujovėms, patrauklią ir sutelktą darbui atmosferą.

Mokyklos oficialusis pavadinimas – Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla, trumpasis pavadinimas – Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191816651.

Mokyklos istorija: mokykla įsteigta 1993 m. rugsėjo 1 d. Panevėžio miesto tarybos 1993 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. 11-6. Nuo 1998 m. liepos 1 d. mokykla miesto Tarybos 1998 m. balandžio 16 d. sprendimu Nr. 13-9 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokyklos reorganizavimo“ reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. 1303 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos steigėjo funkcijų ir turto perdavimo“ nuo 2004 m. sausio 1 d. mokyklos steigėjo funkcijos perduotos Panevėžio apskrities viršininkui. Panevėžio apskrities viršininko 2004 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-19 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos pavadinimo pakeitimo“ mokyklos pavadinimas pakeistas į pavadinimą *Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė internatinė mokykla*. Panevėžio apskrities viršininko 2005 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-165 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės internatinės mokyklos pavadinimo pakeitimo“ mokyklos pavadinimas pakeistas į pavadinimą *Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla*. Panevėžio miesto savivaldybės taryba 2010 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. 1-52-18 „Dėl sutikimo perimti valstybinių bendrojo lavinimo mokyklų teises, pareigas, turtą ir turto perdavimo bendrojo lavinimo mokykloms“ perėmė mokyklos teises ir pareigas.

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Mokyklos priklausomybė – Savivaldybės mokykla.

Mokyklos savininkas – Panevėžio miesto savivaldybė.

Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio miesto savivaldybės taryba. Mokyklos buveinės adresas: Parko g. 19, LT-37326 Panevėžys.

Mokyklos grupė – bendrojo *ugdymo* mokykla.

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla.

Pagrindinė paskirtis – specialioji mokykla klausos sutrikimą turintiems mokiniams iš visos šalies.

Į mokyklą priimamai mokiniai, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba nustatė didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Mokymo kalbos: lietuvių (valstybinė), lietuvių gestų kalba.

Mokykloje yra bendrabutis. Bendrabučio buveinės adresas: Parko g.19, LT-37326 Panevėžys.

Mokyklos veiklos tikslas – plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, ugdyti kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą.

Mokyklos veiklos uždaviniai:

- teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ugdymą klausos sutrikimą turintiems mokiniams;
- tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius;
- teikti mokiniams reikiamą pagalbą;
- užtikrinti sveiką ir saugią mokymo(-si) aplinką.

2013 m. mokykloje mokėsi 59 mokiniai iš 14 miestų ir rajonų: Panevėžio m. ir raj., Šiaulių m., Biržų raj., Pasvalio raj., Kupiškio raj., Radviliškio raj., Pakruojo raj., Anykščių raj., Rokiškio m. ir raj., Palangos m. ir Kėdainių m. ir raj. Neprigirdintys mokiniai buvo ugdomi žodinės kalbos metodu. Jiems gestai – pagalbinių priemonė. Kurti mokiniai ugdomi totaliosios komunikacijos metodu: taikomos žodinės kalbos formos – rašytinė ir sakytinė kalbos, daktilinė kalba bei lietuvių gestų kalba. Lanksčios ugdymo sąlygos leido mokiniams tiek pamokų, tiek popamokinių renginių metu naudotis informacinėmis technologijomis ir komunikacijos priemonėmis bei technine įranga.

Vaikai buvo mokomi ne tik bendrųjų, bet ir specialiųjų dalykų: lietuvių gestų kalbos, muzikos ritmikos, dalykinės praktinės veiklos ir kt. Visiems mokiniams buvo vedamos individualios tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos (tame tarpe ir kochlearinių implantų naudotojams). Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, teikiama surdopedagogo, specialaus pedagogo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba, o mokiniams, turintiems kitų problemų – socialinė pedagoginė ir kineziterapeuto pagalba. Bendrabutyje gyvenantys mokiniai popamokinės veiklos metu plėtė pažintinę veiklą, ieškojo ir rado naujovių, prasmingai leido laisvalaikį (buvo vykdomos įvairios veiklos), propagavo sveiką gyvenimą.

Mokyklai 2013 m. skirta 623,6 tūkst. Lt.; iš jų darbo užmokesčiui 468,8 tūkst. Lt. Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija regioninėms įstaigoms finansuoti sudarė 911,3 tūkst. Lt., iš jų darbo užmokestis - 555,0 tūkst. Lt.

Bendras mokyklai priklausančių pastatų plotas 2156,36 m<sup>2</sup>, iš jų šildomas plotas 2141,4 m<sup>2</sup>, vienam mokiniui tenka bendro mokyklos pastatų ploto 38,51 m<sup>2</sup>. Mokyklos klasių kambarių bendras plotas 532,7 m<sup>2</sup>, vienam mokiniui tenkantis plotas 9,03 m<sup>2</sup>.

## II. ĮSTAIGOS VEIKLAI TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

**Politiniai veiksniai.** Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 28 d. įsakymas „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 20 d. įsakymo Nr. V-1366 „Dėl savivaldybių specialiųjų mokyklų, specialiojo ugdymo centrų, specialiųjų mokyklų – daugiafunkcių centrų, savivaldybių mokyklų, turinčių specialiųjų klasių, skirtų šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurioms 2013 metais bus skiriama ūkio lėšų iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, sąrašų tvirtinimo“ pakeitimo“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2012 m. lapkričio 8 d. sprendimas Nr.1-266 „Dėl Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos nuostatų tvirtinimo“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimas Nr. 1-53 „Mokinių priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas“.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinio švietimo strategijų 2013-2022 m. nuostatų projektas, Vaiko teisių Konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas; Sutrikusios klausos asmenų ugdymas ir socializacija (1997 m. birželio 26 d. kolegijos nutarimas Nr. 39); Dvikalbčio kurčiųjų ugdymo samprata (2007 m. sausio 15 d. įsak. Nr. ISAK 65);

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinė mokykla savo darbe vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos Kolegijos nutarimais ir ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos sprendimais, potvarkiais, įsakymais ir nurodymais, mokyklos nuostatais.

Švietimo ir mokymo politika yra labai svarbi siekiant ekonomikos augimo ir darbo vietų kūrimo tikslų, socialinės įtraukties ir aktyvaus pilietiškumo, tačiau šioje srityje lieka daug neišskumų. Daugiau kaip du dešimtmečius reformuojamoje, pastaraisiais metais ekonominės krizės įtakojamoje Lietuvos švietimo sistemoje jų siekiamybė yra toli nuo realybės.

#### **Ekonominiai veiksniai.**

Nuo 2014 sausio 1 d. padidėjo bazinis mokinio krepšelio dydis iki 3348 Lt, tačiau MK lėšų trūksta ugdymo plano vykdymui. Dėl lėšų stygiaus sumažintas neformalus ugdymas.

**Socialiniai veiksniai.** Šiuo metu mokykloje mokosi 59 mokiniai. Visi mokiniai yra socialiai remtini, nemokamai maitinami ES reikalavimus atitinkančioje valgykloje, apgyvendinami bendrabutyje. Mokiniais, kurie gyvena ne Panevėžyje, kompensuojamos kelionės išlaidos. Teikiama specialioji pedagoginė švietimo pagalba.

Mokiniais pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas švietimo pagalba teikiama: surdopedagogo – 59 mokiniams, spec. pedagogo – 27-iems, mokytojo padėjėjo – 17-ai, socialinio pedagogo – 21-am, kineziterapeuto – 11-ai, logopedo – 23-trims, o psichologinė pagalba skirta 10 mokinių, tačiau neteikiama, kadangi Panevėžyje nėra specialistų psichologų, gebančių bendrauti lietuvių gestų kalba.

**Technologiniai veiksniai.** Plintančios informacinės technologijos sudaro sąlygas modernizuoti ugdymo procesą. IT užtikrina informacijos sklaidą, reikalingos informacijos paiešką. Šiandieninėje žinių ir informacijos visuomenėje kasdien atsiranda vis naujų technologijų: modernūs mobilieji telefonai, kokybiška garsą stiprinanti aparatūra, indukcinės kilpos, FM sistemos, interaktyviosios lentos, vis dažniau taikomi kochliariniai implantai.

Šiuo metu svarbiausia techninius pasiekimus diegti ugdymo procese, šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone ugdymo proceso optimizavimui. Nuolatinė darbo praktika turi tapti naujai sukurtų dalykinių programų taikymas pamokoje. Šiuolaikinės IT efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl faktiškai gaunamos lėšos nepatenkina mokyklos poreikių, modernizavimo ir kaitos procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas.

**Ryšių sistema.** Mokykloje įrengta balaidė interneto erdvės įranga (modemas, belaidžio tinklo prieigos taškas) bei perduoti 5 paslaugos „ZEBRA BELAIDIS“ prisijungimo WI-FI kodai. Įdiegta informacinė sistema, sėkmingai veikia internetinis ryšys, nuolatos atnaujinamas internetinis puslapis, yra specialus telefonas, kuriuo gali naudotis ir neprigirdintys mokiniai bei mokyklos darbuotojai. Mokykloje yra 41 kompiuteris, 2013 m. įsigijome 6 kompiuterius ir 6 multimedijas. Kompiuteriai nuolat naudojami įvairių dalykų pamokose ir popamokinėje veikloje. Internetinis ryšys sudaro sąlygas gauti reikalingą informaciją, užtikrinančią geresnę mokytojų pasiruošimą pamokoms.

**Edukaciniai veiksniai.** Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Siekiama Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro statuso, kuriame būtų vykdomos ankstyvojo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos, teikiamos metodinės konsultacijos, organizuojami susitikimai miesto, rajono ir regiono mokytojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais klausos sutrikimų. Dėl lėšų stygiaus skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius neužtikrina ugdymo proceso kokybės. Nepakankamas finansavimas neformaliajam ugdymui stabdo vaikų saviraiškos ir savirealizacijos procesus bei laisvalaikio užimtumą.

**Teisinė bazė.** Mokykla dirba vadovaudamasi mokyklos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbuotojų pareiginėmis instrukcijomis, su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) sudarytomis mokymo sutartimis, o su tais, kurie gyvena bendrabutyje – mokinio priėmimo į mokyklos bendrabutį sutartimis, mokyklos ugdymo planu.

**Organizacinė struktūra.** Mokykla yra trijų pakopų: 1) ikimokyklinis , priešmokyklinis ugdymas; 2) pradinis - P-4 klasės; 3) pagrindinis – 5-10 klasės. Mokykloje veikia 8 klasės ir 1 ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo grupė.

**Žmogiškieji ištekliai.** Mokykloje dirba 31 pedagogas, iš jų – 7, turintys klausos negalę. Visi turi aukštąjį išsilavinimą. 14 mokytojų – surdopedagoginį išsilavinimą, 5 – metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Surdopedagogų perkvalifikavimo studijos brangios, todėl 2013 nesusidarė norinčiųjų studijuoti grupė.

Suformuota visavertė komanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir kompleksinių negalių. Aukšta specialistų kvalifikacija užtikrina sugebėjimą pažinti kurčiųjų psichologiją, naujų ugdymo metodų taikymą ir IT efektyvų panaudojimą.

**Planavimo sistema.** Ugdymo procesas mokykloje vykdomas planingai. Sudaromas strateginis veiklos planas 3 metams. Juo vadovaujantis, sudaroma metinė veiklos programa bei veiklos planai metinei veiklos programai įgyvendinti. Kiekvieną mėnesį rengiami mėnesio veiklos planai.

Kiekvienais metais mokykla rengia ugdymo planą, priemonių planą ugdymo programai įgyvendinti. Mokytojai dirba pagal atnaujintas programas, sudaro planus, individualias programas specialiųjų poreikių mokinių ugdymui.

**Finansiniai ištekliai.** Mokykla išlaikoma valstybės pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotą Mokinio krepšelį (spec. mokyklų).

Mokyklai 2013 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti skirta 1534,9 tūkst. litų; ekonominės plėtros ir užimtumo skatinimo programai - 23 tūkst. litų. Metų eigoje dėl mokinių skaičiaus pasikeitimo finansavimas darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms buvo padidintas 15,7 tūkst. litų.

Viso biudžeto išlaidos 2013 m. sudarė 1550,6 tūkst. litų; iš jų darbo užmokesčiui 1023,8 tūkst. litų; socialinio draudimo įmokoms – 316,2 tūkst. litų; prekėms ir paslaugoms – 198,6 tūkst. litų; ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui -12,0 tūkst. litų.

### III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

#### Veiklos tikslų įgyvendinimas

**Mokyklos 2013 m. veiklos tikslas:** organizuoti ugdymo procesą, užtikrinantį ugdymo kokybės gerinimą, švietimo pagalbos tobulinimą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimą su aplinka ( socialiniais partneriais, tėvais ( globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais).

#### **Mokyklos 2013 m. veiklos uždaviniai:**

1.Sieti ugdymo turinį ir procesą su mokinių patirtimi, profesinį orientavimą - su gyvenamosios aplinkos poreikiais.

2.Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių, administracijos, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, atliekant nuolatinės bei sisteminę apklausas.

3.Siekti kultūrinio sąmoningumo, darnaus vystymosi, mokant sveikos gyvensenos ir ugdant bei ugdantis tinkamus gyvenimo įgūdžius.

4.Stiprinti mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą bei tarpusavio pagalbą.

**Mokykloje 2013 m. veikė 10 programų:** mokyklos, mokytojų ir metodinės tarybų, mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo, vaiko gerovės, socialinės pedagoginės, sveikatos priežiūros, meninės, kultūrinės ir sportinės, bibliotekinės, pedagoginės ir mokyklos priežiūros.

**Mokyklos tarybos veikla.** Mokyklos tarybą, aukščiausią mokyklos savivaldos instituciją sudarė 9 bendruomenės nariai: 3 tėvai ( globėjai, rūpintojai) – Judita Oksienė, Neringa Milaknienė, Lina Veliulienė, 3 mokytojai – Irena Matuzevičienė, Erika Valentinavičienė, Palmira Stančauskienė, 3 mokiniai – Kotryna Kalačiovaitė, Rytis Petrusis, Karina Butkevičiūtė.

Mokyklos tarybos veiklos programa, parengta atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų bei mokinių pasiūlymus. Programos tikslas - padėti stiprinti mokinių sveikatą, formuojant teisingą požiūrį į sveikos gyvensenos būdą.

Mokyklos taryba telkė mokyklos mokinių, mokytojų, tėvų ( globėjų, rūpintojų) bendruomenę demokratiniam mokyklos ugdymui, padėjo spręsti mokyklai aktualius klausimus, direktoriui atstovauti teisėtiems mokyklos interesams. Vykde mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, vidaus darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolę, aptarė mokinių nemokamo maitinimo, laisvalaikio, buities ir mokymo(si) sąlygų sudarymo klausimus.

Programoje numatytos veiklos kryptys - mokyklos veiklos ir strateginio plano aktualumo vertinimas, mokyklos ūkinės – finansinės veiklos 2013 m. rezultatų ir 2014 m. perspektyvos analizavimas, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio surinktų lėšų paskirstymas, mokymo priemonių, vadovėlių, spaudos leidinių 2013-2014 m. m. įsigijimui prioritetų numatymas, švietimo pagalbos teikimo vaikams su kompleksinėmis negalėmis, patikros rezultatų, mokslo metų užbaigimo bei vasaros poilsio organizavimo klausimų svarstymas.

Įgyvendino kultūrinės – pramoginės, labdaringos veiklos priemonės, mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą inicijuojančius renginius.

2013 m. įvyko 6 mokyklos tarybos posėdžiai: dėl mokinių nemokamo maitinimo, dėl sveikatos priežiūros specialisto veiklos, ugdant mokiniams sveikos gyvensenos įgūdžius, dėl strateginio plano 2013-2015 m. svarstymo, dėl mokyklos ūkinės – finansinės veiklos 2013 m. rezultatų ir perspektyvos 2015 m., dėl pasirengimo mokyklos 20 metų šventiniam renginiui, dėl tarifinių atlygių (tarnybinių atlyginimų) koeficientų taikymo, dėl supažindinimo su švietimo pagalbos teikimo vaikams specialistų funkcijomis, veiklos sritimis, dėl mokymo priemonių, vadovėlių ir spaudos leidinių įsigijimui prioritetų 2014-2015 m.m. numatymo, dėl vaiko gerovės komisijos pagalbos vaikams ir jų šeimoms, turintiems socialinių problemų (elgesio, pamokų nelankymo).

Vienas iš pagrindinių mokyklos tarybos uždavinių buvo vykdyti mokyklos veiklos valdymo priežiūrą, įtraukiant mokyklos tarybos narius į vidaus darbo tvarkos ir mokinių elgesio taisyklių vykdymo kontrolę. Tradicija tapo tėvų (globėjų, rūpintojų) vedamų pamokų diena, į kurią įsijungė jau dauguma tėvų.

Kasmetinė akcija „Pasidalinkime“ įgavo naują kryptį. Mokyklos tarybos narės Juditos Oksienės dėka mokiniai gavo saldinių, Danutės Kriščiūnienės, mokyklos direktorės rūpesčio dėka vaikai gavo drabužėlius iš mieste organizuotos labdaringos akcijos bei kalėdines dovanas iš Vokietijos.

Mokyklos tarybos nariai aktyviai dalyvavo organizuojant ir pravedant mokyklos 20 metų jubiliejinį ir Tarptautinės kurčiųjų dienos renginį, o taip pat Tarptautinės mokytojo dienos paminėjimą.

Sąmoningas ir atsakingas mokyklos tarybos narių dalyvavimas mokyklos savivaldoje ne tik padėjo sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir mokyklos uždavinių įgyvendinimui, bet ir svarstyti įvairius direktoriaus teikiamus klausimus, talkino formuojant mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.

**Mokytojų tarybos veikla.** Mokytojų tarybai priklausė 31 mokytojas, iš jų 5 metodininkai, 20 vyr. mokytojų ir auklėtojų. Tarybai vadovavo mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė. Iki 2013 – 08 – 30 sekretoriavo vyr. lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Beinarauskienė, o nuo 2013 – 08 – 30 – vyr. surdopedagogė, lietuvių kalbos mokytoja Danutė Matuzienė.

2013 metais buvo pravesta 13 mokytojų tarybos posėdžių. Svarstyti ir priimti nutarimai teisės aktų nustatytais ir mokyklos direktoriaus teikiamais klausimais. Visuose posėdžiuose dalyvavo daugiau kaip du trečdaliai mokytojų tarybos narių.

Mokytojų taryboje buvo aptarti miesto ir šalies švietimo politikos prioritetai, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, ugdymo proceso organizavimas, ugdymo turinio planavimas ir individualizavimas, 2012 - 2013 m.m. pokyčiai, tikslai ir uždaviniai, pasirengimas 2013- 2014 m.m., darbo krūvių mokytojams paskirstymas, mokyklos finansinių išteklių naudojimas ir paskirstymas, papildomų valandų apmokėjimas mokytojams, priedų prie tarnybinių atlyginimų mokėjimas, tarifinių atlygių ir tarnybinių atlyginimų koeficientų didinimas, svarstyti I-ojo ir II-ojo pusmečių mokymosi rezultatai, klasės vadovų darbas, penktokų adaptacija ir mokyklinės dokumentacijos tvarkymas, mokinių popamokinė veikla bendrabutyje, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai, dėl lėšų stygiaus iškilusi grėsmė kurčiųjų mėnraščiui "Akiratis".

Aptarta finansinė ataskaita ir finansų kontrolės būklės ataskaita. Svarstyti mokyklos strateginio plano 2013 – 2015 m., veiklos programos 2013 metams, ugdymo plano 2013 – 2014 m.m. projektai, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2014-2016 metų programa.

Ugdymo procese didžiausias dėmesys buvo skiriamas tarpdalykinei integracijai, ugdomosios medžiagos individualizavimui ir diferenciacijai.

Visi šeši dešimtukai (PUPP dalyvavo penki, viena mokinė dėl pateisinamų priežasčių nedalyvavo) sėkmingai baigė mokyklą, o vidurinę išsilavinimą bei profesijas įgyja Vilniaus, Klaipėdos ir Radviliškio miestų ugdymo įstaigose.

Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

Mokytojų taryboje svarstytas ir aptartas pasirengimo mokyklos dvidešimtmečiui bei Tarptautinei kurčiųjų dienai paminėti klausimas. Aptarti VGK nagrinėti klausimai: dėl spec. pedagogo (24), soc. pedagogo (17) kineziterapeuto (11) mokiniams teikiamos pagalbos, naujai atvykusių mokinių pirminio įvertinimo bei VGK narių sudarytos anketos mokiniams apie saugumą mokykloje.

Pristatytas metodinės tarybos narių iniciatyva parengtas klausimynas "Pagalba mokiniui".

Aptartas soc. pedagogės darbas, pateikta ataskaita apie aštuntų, devintų ir dešimtų klasių mokinių supažindinimą su specialybėmis bei mokykloje vykusias dailininkų ir mokinių darbų parodas.

Kalbėta apie tęstinį bendradarbiavimą su JAV ambasada.

**Metodinės tarybos veikla.** 2013 metais įvyko 7 metodinės tarybos posėdžiai, iš jų - 5 išplėstiniai. Metodinę tarybą kuravo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė. Metodinei tarybai pirmininkavo surdopedagogė metodininkė (pradinių klasių) Laimutė Lazdauskienė. Išplėstinių posėdžių metu, pagal iš anksto sudarytą eilę, sekretoriavo visi mokytojai (išskyrus turinčius klausos negalią).

Mokykloje 2013 m. iki rugsėjo mėn. veikė 4 metodinės grupės: 1) humanitarinių dalykų (lietuvių k, lietuvių gestų k., istorijos), 2) tikslųjų ir gamtamokslinių dalykų, 3) dailės ir technologijų, 4) pradinių klasių mokytojų. Nuo rugsėjo mėn. pakoreaguota metodinių grupių sudėtis. Paliktos keturios metodinės grupės: pradinių klasių, humanitarinių ir dailės dalykų, tikslųjų, gamtos ir technologijų dalykų mokytojų bei auklėtojų. Pasikeitė metodinių grupių vadovai.

Su metodinėse grupėse priimtais nutarimais visi mokytojai buvo supažindinami metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

Parengta mokyklos metodinės veiklos programa. 2013 m. metodinė taryba siekė įgyvendinti numatytą veiklos tikslą - sudaryti sąlygas nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekiant mokinių su klausos negale ugdymo kokybės.

Mokyklos metodinės tarybos posėdžiuose kalbėta apie ugdymo proceso gerinimą, metodinių priemonių rengimą, mokinių užimtumo organizavimą, drausmės, elgesio problemas, mokytojai svarstė pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, dalinosi patirtimi, kokius ugdymo būdus bei metodus taiko pamokų metu. Išplėstinių posėdžių metu išklausti metodinėse grupėse apibendrinti pranešimai „Klasės vadovas - baudėjas ar tarpininkas tarp mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų)?“, „Tūrinis laisvalaikis – asmenybės tobulėjimo pagrindas“. Aptartos galimybės, kaip dalykų mokytojai padės klasių vadovams stiprinant auklėtinių mokymosi motyvaciją bei organizuojant klasių valandėles bei renginius.

Išanalizavus pristatytus klausimyno mokytojams „Ugdymo ir mokymosi kaitos poreikiui matuoti“ tyrimų analizės rezultatus, matėsi, kad tėvams (globėjams, rūpintojams) trūksta informacijos apie mokinius, gyvenančius bendrabutyje, jų laisvalaikį. Šiais tyrimų rezultatais pasinaudota planuojant ugdomąją veiklą 2013-2014 m.m. Nuo šių mokslo metų auklėtojai vykdo veiklas, kuriomis nuo 18 val. užimti bendrabutyje gyvenantys vaikai. Pokyčiai teigiami.

Bendradarbiauta ne tik tarpusavyje, bet ir su kitų įstaigų specialistais. Bendradarbiaujant su tiflopedagoge Audrone Mačinskiene, sudaryta individualizuota ugdymo programa mokiniui, turinčiam ne tik klausos, bet ir regėjimo sutrikimą, padaryti pakeitimai pasiekimų knygelėje mokiniams, turintiems labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Suderinti mokytojų teminiai planai, pakoreguotos ir suvienodintos teminių planų formos. Mokytojai pildė VGK parengtas anketas dėl ugdymo proceso gerinimo. Taip pat parengė ir pristatė VGK atnaujintų lietuvių kalbos, lietuvių gestų kalbos, istorijos individualizuotų bei pritaikytų programų projektus. Šias programas 2013-2014 m.m. parengė pagal atnaujintas formas.

Siekdami ugdymo kokybės ir pagalbos mokiniui teikimo būdų tobulinimo, mokytojai aptarė metodinių priemonių poreikį ir užsakymą 2013-2014 m.m. Kiekviena metodinė grupė pateikė pageidaujamų ugdymo priemonių sąrašą. Pagal pateiktą sąrašą ir finansines galimybes buvo nupirktos mokymo priemonės. Supažindinta su naujausiais leidiniais kurtiesiems. Skleidžiamos pedagoginės ir metodinės naujovės, dalijamasi gerąja pedagogine patirtimi, kaupiama metodinė medžiaga. Kaupiami išsami informacija apie lankytus seminarus. Dalyvauta sudarant mokyklos veiklos planą ir strateginį planą 2014-2016 m.

Mokytojai nuolat aktyviai dalyvavo metodinėje veikloje: vedė atviras pamokas (kolegoms, studentams, tėvams (globėjams, rūpintojams)). Lietuvių kalbos mokytoja Laima Lapėnienė parengė studijų darbą „Interaktyviųjų mokymo strategijų panaudojimas literatūros pamokose“. Jos mentoriumi buvo vyr. lietuvių kalbos mokytoja Laimutė Beinarauskienė, kuri pravedė keturias atviras pamokas bei klasės valandėlę. Atvirą muzikinės ritmikos pamoką - muzikinę mankštą vedė muzikos ritmikos mokytoja Regina Liutkevičienė. Mokytojai diskutavo aktualiais mūsų mokyklai specifiniais klausimais, dalijosi gerąja darbo patirtimi ir įspūdžiais, sugrįžus iš seminarų, konferencijų, nagrinėjo naujausią metodinę literatūrą.

Jau tapo tradicija rengti metodines priemones bei organizuoti mokytojų parengtų specialiųjų mokymo priemonių, metodinių darbų (pamokų, pamokų ciklų aprašų, vykdytų projektų, renginių aprašų) pristatymą. Mokytojų parengtos ugdymo priemonės sėkmingai pritaikomos kasdieniniame darbe, eksponuotos PPPT tarnybos organizuotame seminare. Planuojama priemonių sąrašą ir šiais metais pateikti Panevėžio pedagogų švietimo centro edukacinės patirties banko kūrimui.

Mokytojai nuoširdžiai dirbo organizuodami renginius, rengdami ir dalyvaudami projektuose. Aldona Mikolaitienė, muzikos ritmikos mokytoja, metodininkė rašė projektą kūrybinės saviraiškos erdvėms 2013-2014 m.m. Mokyklos 20-ies metų jubiliejui ir Pasaulinei kurčiųjų dienai paminėti parašytas scenarijus, rengta programa. Mokinių kūrybiniais darbais džiaugėsi ne tik mokyklos bendruomenė. Prekybos ir pramogų centre Babilonas organizuota visų mokyklos mokinių dailės darbų paroda. Aktyviai dalyvauta visuose mokyklos jubiliejui skirtuose renginiuose.

Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė organizavo projektą „Spalvinga metų karuselė“, mokslo metų užbaigimo šventę „Vaikystės drugelis“, saugaus eismo pamokėles. Metodinių

grupių iniciatyva organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai: Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Advento popietė. Siekiant rengti mokinius karjerai, organizuotos ekskursijos į Norvegiją bei LKNUC. Technologijų mokytojai Rita Kasparienė ir Ramūnas Kabelis, skatindami mokinius iš anksto apsispręsti dėl tolimesnio mokymosi, organizavo išvykas į Elkados įmonę, Stigmos gamyklą, Darbo biržą, Jaunimo darbo centrą, Darbo rinkos mokymo centrą, Margaritos Rimkevičaitės technologinę mokyklą. Kaupiama mokinių profesinio orientavimo medžiaga PIT. Paminėtos atmintinos dienos: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Keliauta į Kauną, Šiaulius, Vilnių. Mokiniai dalyvavo visuose mokyklos renginiuose. Dailės ir technologijų metodinė grupė aktyviai dalyvavo rengiant parodas, organizuojant sportinius renginius. Gaila, tačiau šiais mokslo metais nelaimėtas nė vienas finansuojamas projektas.

Atliktas kvalifikacijos tobulinimo programų poreikio 2013 m. tyrimas. Pakėlė kvalifikaciją technologijų mokytoja Rita Kasparienė, jai suteikta vyr. surdopedagogės (technologijų) kvalifikacinė kategorija.

Remiantis metodinių grupių siūlymais, sudarytas metodinės tarybos veiklos planas 2014 m.

**Mokyklos administracijos, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimas.** 2013 metais buvo numatyti 5 mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Įvyko 8 tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Jų metu buvo pateikta: veiklos ataskaita, mokyklos ūkinės- finansinės veiklos rezultatų ataskaita, 2012-2013 m. m. rezultatų analizė ir aptarta: ugdymo turinio organizavimo ir pasirengimo naujiems mokslo metams klausimai, 2013 m. m. šalies ir miesto švietimo politika ir prioritetai, pirmojo ir antrojo pusmečio pažangumo, mokymosi ir elgesio rezultatai, PUPP rezultatai, ugdymo turinio kaita. Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo supažindinti su Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012- 2015 metų bendruoju planu, 2012-2014 metų mokyklos strateginiu planu ir veiklos programa 2013 m., 2013- 2014 m. m. ugdymo planu, 2013 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimu ir vykdymu, V GK komisijos ir švietimo pagalbos specialistų darbu, mokinių važiavimo ir išlaidų kompensavimo tvarka, mokinių popamokine veikla bendrabutyje, mokinių profesiniu orientavimu, aprūpinimu vadovėliais, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, klausą gerinančia technika, IKT. Vyko tradicinė tėvų ( globėjų, rūpintojų ) vedamų pamokų diena „Gaminu pats – gaminu sau“, kurios metu tėvai (globėjai, rūpintojai) vedė pamokas klasėse.

2012-2013 m.m. II pusmečio rezultatai buvo aptarti tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, kurie vyko klasėse, kadangi mokslo metai baigėsi skirtingu laiku: P-5 kl. mokiniai mokslo metus baigė gegužės 31 d., 6-9 kl. - birželio 7 d., 10 kl. – birželio 21 d.

Susirinkimų metu tėvams (globėjams, rūpintojams) buvo pateiktas klausimynas „Pagalba mokiniui“. Išanalizavus klausimyno atsakymus paaiškėjo, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) pageidauja bendrabutyje gyvenantiems mokiniams daugiau užimtumo ir įvairesnių veiklų. Atsižvelgus į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus nuo 2013-2014 m.m. bendrabutyje nuo 18.00 val. vykdomos veiklos:

- E.Valentinavičienė - "Aš savo bendruomenėje";
- G.Gučienė - "Lipdyba ir keramika";
- L.Čiplienė - "Aš tarp kitų";
- J.Valienė - "Meninė veikla ir floristika";
- R.Morozienė - "Darbštukai - gudručiai";
- A.Juknevičius - "Judriukai";
- R.Kabelis - "Šiuolaikiniame pasaulyje";
- P.Šiaučiūnas - "Apie viską";
- L.Lapėnienė - „Grasino modelio ir spalvų dermė intelekto ugdyme“;
- V.Glušokas - "Profesinis orientavimas".



Papildomai mokiniai, gyvenantys ir pasiliekančys po pamokų bendrabutyje, pagal poreikį Panevėžio moksleivių namuose, adresu Parko g. 33, lankė būrelius: meninę keramiką, dailiuosius amatus, aviamodeliavimą, „Muzikos pasaulį“.

**Vaiko gerovės komisijos veikla.** Vaiko gerovės komisijos darbą koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, pirmininkavo specialioji pedagogė Ramunė Smirnovienė, sekretoriavo surdopedagogė individualioms pratyboms vesti Rima Lavickienė.

2013 metais buvo planuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, įvyko 12. Posėdžiuose buvo aptarti šie klausimai: naujai atvykusių specialiųjų poreikių mokinių pradinis vertinimas; specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų analizė, darbo būdai ir metodai, taikomi ugdant šiuos mokinius; 5 klasės mokinių adaptacija; mokinių, kuriems reikalinga specialistų pagalba, sąrašo derinimas; individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimas. Visi posėdžiuose priimti nutarimai įvykdyti. Pakoreguotos individualizuotų ir pritaikytų programų rašymo formos (pakoreguoti programų įgyvendinimui naudojami mokymo ir korekcijos būdai, priemonės, pritaikant dalykams); svarstyta kai kurių mokinių elgesys; ruošti 2 mokinių dokumentai Panevėžio pedagoginei psichologinei tarnybai. Mokytojai supažindinti su PPT vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis ugdymuisi, konsultuotasi dėl psichologo pagalbos mūsų mokyklos mokiniams, informacija perduota mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).

Sudarytas specialiųjų poreikių mokinių sąrašas, kuriame nurodyta, kokia pagalba reikalinga. Trims mokiniams, nesimokantiems anglų kalbos, sudarytas atskiras tvarkaraštis. Konsultuoti mokytojai, rengę individualizuotas ir pritaikytas mokymo programas. Aptartos ir suderintos mokytojų parašytos individualizuotos ir pritaikytos programos. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) individualiai buvo teikiama informacija apie jų vaikų pasiekimus. Mokytojai nuolat supažindinami su naujausia literatūra, internetinėmis nuorodomis ir seminarų medžiaga (informacija talpinama mokyklos stenduose). Pagal poreikius mokiniams buvo teikiama specialistų (specialiojo pedagogo, kineziterapeuto, socialinio pedagogo, surdopedagogo individualioms pratyboms vesti, mokytojo padėjėjo) pagalba. Bendradarbiauta su Lietuvos kurčiųjų neprigirdinčiųjų ugdymo centru, Lietuvos aklųjų silpnaregių ugdymo centru, Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais; Panevėžio regos centro „Linelis“ tiflopedagoge Audrone Mačinskiene; dalyvauta bendruose seminaruose, konsultuotasi įvairiais klausimais. Su Vaiko gerovės komisijos darbu supažindintas mokyklos direktorius, mokytojų taryba, mokyklos taryba, teikti pasiūlymai. Įsigyta specialių mokymo priemonių, tinkančių specialiųjų poreikių mokiniams, dalyvaujant seminaruose kelta kvalifikacija. Peržiūrėtas kabinetų atitikimas, kuriant saugią ir palankią aplinką, atliktas tyrimas (mokinių anketavimas) dėl saugios aplinkos mokykloje tyrimo, apklausti mokytojai dėl VGK pagalbos jiems, sveikatos priežiūros specialistė Gražina Bartulienė supažindino su sveikatos būklės tikrinimo rezultatais, sveikatingumo būkle mokykloje.

Vaiko gerovės komisijos veikloje aktyviai dalyvavo klasių vadovai.

Didžiausias 2013 metų Vaiko gerovės komisijos veiklos pokytis - pakoreguotos individualizuotų ir pritaikytų programų formos.

2013 metų Vaiko gerovės komisijos veikla įvertinta teigiamai.

**Socialinė pedagoginė veikla.** Šios programos tikslas buvo padėti sutrikusios klausos vaikams geriau adaptuotis visuomenėje. Socialinės pedagoginės veiklos programa padėjo mokiniams formuoti sveiką gyvenimo būdą, ugdyti gebėjimą pasipriešinti žalingiems įpročiams: rūkymui, alkoholiui, narkotikų bei kitų psichiką žalojančių medžiagų vartojimui. Taip pat padėjo formuoti teigiamas moralines vertybes, atsakomybę už savo poelgius.

5-7 klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo projekte „Trumpametražinių filmų kūrimo dirbtuvės“ kultūros centre „Garsas“ nuo 2012- 11- 12 iki 2013-04-09. Projekto metu moksleiviai buvo supažindinti su animacijos istorijos ir teorijos pagrindais bei animacijos technikomis. Ugdytiniai išmėgino savo jėgas, kurdami animacinį filmą, kurio pristatymas vyko kultūros centre „Garsas“. Visiems mokiniams buvo įteikti pažymėjimai.

Mokiniam labai patiko paskaita „Sveiki dantukai“, kurią vedė Panevėžio kolegijos sveikatos fakulteto odontologijos studentės. Panevėžio „Aušros“ pagrindinėje mokykloje buvo organizuota draugiškų krepšinio varžybų savaitė „Be patyčių“. Mokiniai išklusė paskaitą „Žalingiems įpročiams – ne“. Lektorius kunigas Robertas Skrinskis kalbėjo apie dorą, girtavimo, rūkymo, narkotikų vartojimo, pirmojo aborto pasekmes ir jo žalą žmogui. Kunigas mokyklai padovanojo literatūros ir vaizdinės mokomosios medžiagos.

1-9 klasių mokiniai lankėsi Panevėžio kolegijoje Sveikatos ir socialinių mokslų fakulteto praktinės veiklos užsiėmimuose „Kaip prižiūrėti, kad dantys būtų sveiki“. Mokiniam buvo tikrinami dantukai, patariama, kaip reikia juos prižiūrėti.

P-8 klasių mokiniai dalyvavo Panevėžio moksleivių namuose metodinėse dienose tema „Kūryba padeda augti“. Jie buvo supažindinti su įvairiais būreliais bei pakviesti juos lankyti. Nuo spalio 20 d. Panevėžio moksleivių namuose pradėjo lankyti įvairius būrelius 20 mokinių. Neformaliojo ugdymo būreliuose nuolat lavinamos mokinių pažinimo, meninė, socialinė ir kt. kompetencijos.

Siekiant rengti 8-10 klasių mokinius karjerai, buvo organizuota išvyka į LKNUC Vilniuje. Centre vyko susitikimas su vyresniųjų klasių mokiniam. Mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti su mokymosi aplinka. Po susitikimo aplankyta Vilniaus Šv. Apaštalo Petro ir Povilo bažnyčia.

Vyko renginys, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai. Kiekviena klasė sukūrė po Tolerancijos gėlę. Renginyje dalyvavo VšĮ „Dailusis ornamentas“ direktorė Eglė Kazarienė ir kineziterapeutė Kristina Vaitkevičienė. Buvo pristatyti neįgaliųjų žmonių meniniai darbai, o paveikslas ant šilko buvo padovanotas mokyklai.

Organizuotas renginys „Būk saugus, moksleivi“, kuriame dalyvavo Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus vyriausioji specialistė Vilma Vaiginytė.

Vykdytas renginys „Noriu augti stiprus ir sveikas“, kuriame Nevėžio pagrindinės mokyklos sveikatos specialistė žolininkė Gražina Bieliauskienė su mokiniam pasakojo apie įvairių vaistažolių reikšmę organizmui. Mokiniai rodė spektaklį „Daržovių ginčas“, po kurio vyko arbatos degustacija.

Kartu su Panevėžio kolegijos lektore Rima Adomaitiene rengtas projektas „Sveika šypsena visam gyvenimui“.

Bendradarbiauta su policijos nepilnamečių reikalų specialistais, dalyvauta mokyklos mokinių maitinimo komisijoje, rengti mokinių maitinimo tabeliai, teiktos ataskaitos Panevėžio miesto savivaldybės specialistams apie socialiai remtinų mokinių maitinimą, organizuotas ES vaisių ir pieno programų vykdymas.

Dėka vykdytų projektų ir renginių, išklaustytų paskaitų, organizuotų ekskursijų, bendradarbiavimo su įvairiais specialistais, lektoriais, visus metus vykdomos mokinių lankomumo apskaitos, dalyvavimo V GK veikloje - programos tikslas buvo visiškai įgyvendintas. Sutrikusios klausos vaikai pradėjo geriau adaptuotis visuomenėje, pakilo mokinių mokymosi motyvacija.

**Sveikatos priežiūros specialisto veikla.** Konsultacijos sveikatos klausimais buvo teikiamos per visus mokslo metus visiems besikreipiantiems. Informacinė metodinė medžiaga mokinių sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo klausimais kaupiama per visus metus medicinos kabinete. Duomenys apie besimokančiųjų sveikatą buvo renkami iki rugsėjo 15 d. (forma 027/1a).

Buvo sudarytas mokinių kūno kultūros grupių sąrašas ir pateiktas kūno kultūros mokytojui. Atsižvelgiant į mokinių sveikatos pažymą, buvo teikiama informacija apie jų galimą dalyvavimą varžybose ar kūno kultūros pamokose.

Pagal reikalą buvo tikrinama mokinių asmens higiena, stebima dėl pedikuliozės. Nuolat stebima patalpų valymo kokybė. Valymo priemonės naudojamos tik sertifikuotos. Higienos įgūdžių privalomieji kursai galioja iki 2015-10-15 d. pirmosios pagalbos - iki 2015-10-15 d. Užkrečiamomis ligomis mokslo metų metu mokiniai nesirgo, apsinuodijimų nestebėta.

Buvo sudaryti maitinimosi valgiaraščiai pagal vaikų amžių, kurie patvirtinti visuomenės sveikatos centre. Meniu atitiktis su patvirtintu valgiaraščiu tikrinama kiekvieną savaitę. Taip pat buvo bendradarbiaujama su maisto ir veterinarijos tarnyba, pagal kurių rekomendacijas atnaujintos virtuvės spintos durys.

Panevėžio visuomenės sveikatos centro patikrinimo, vykusio 2013-11-28 Nr. H5-612 išvada: mokykloje ugdymas vykdomas nepažeidžiant HN 21:2011 reikalavimų.

**Kultūrinė ir sportinė veikla.** Mokyklos kultūrinės ir sportinės veiklos gyvenimas labai turiningas. Vykdomas puikus kultūrinis ugdymas pagal mokinių pomėgius jų kalbiniams, techniniams, meniniams, gebėjimams lavinti. Mokiniai plėtė pažintinę veiklą, ieškojo ir rado naujovių, prasmingai leido laisvalaikį.

Kultūrinė veikla kurtiesiems - ne tik būdas išreikšti save, savitai atspindėti visuomenės ir bendruomenės reiškinius, bet ir viena svarbiausių integracijos į visuomenę bei užimtumo formų. Buvo eksponuojamos mokinių, mokytojų bei žinomų dailininkų parodos (10). Iliustracijos poeto Antano Strazdelio 250 metų jubiliejaus proga. Kūryba ir stendas. Renginys „Lenkijos nepriklausomybės diena“, Kėdainių ir Panevėžio lenkų bendruomenės jau trečią kartą šventė mokykloje. Renginio pagrindiniu akcentu buvo Chliudovo (Lenkija) pučiamųjų orkestro koncertas (kapelmeisteris Krzysztof Żeleškiewicz).

Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos bendruomenė iškilmingai minėjo 20-ies metų veiklos jubiliejų bei Pasaulinę kurčiųjų dieną. Šiai progai skirti renginiai vyko visą antrąją rugsėjo savaitę. Prekybos ir pramogų centre BABILONAS atidaryta visų mokyklos mokinių dailės darbų paroda, o po jos atidarymo – tame pačiame centre – nemokamos pramogos vaikų žaidimų aikštelėje. Visiems mokyklos darbuotojams surengta padėkų popietė.

Organizuotas susitikimas su modeliu Evelina Žlibinaite buvo surengtas neatsitiktinai, nes jau ketvirti metai mokykla vykdo sveikos gyvensenos ugdymo programą bei projektą „Siekiu būti kaip jie“ bei susitikimas su triatlonininku Vidmantu Urbonu.

Renginyje, skirtame Tarptautinei kovos prieš moterų prievartą paminėti, mokiniai įdėmiai stebėjo Panevėžio policijos komisariato vyresniosios specialistės Astos Railienės rodytą filmą apie prekybą moterimis, merginomis. Minint Pasaulinę AIDS dieną mokykloje viešėjo Panevėžio „Aušros“ pagrindinės mokyklos mokiniai. Parodytas filmukas apie tai, kaip šia liga užsikrečiama vartojant narkotikus, privertė mokinius susimąstyti. Paskaitą skaičiusi gydytoja dermatovenerologė Birutė Jasionienė priminė, kokiais būdais yra užsikrečiama šia mirtina liga.

Mokykloje viešėjusi Panevėžio vyskupijos „Carito“ socialinė darbuotoja Neringa Orlonė mokyklos bendruomenei pristatė „Lietuvos Carito“ projektą „Pagalba prostitucijos ir prekybos moterimis aukoms“. Mokykloje viešėjo žinomas kompozitorius, perkusininkas bei multi-instrumentalistas Tomas Dobrovolskis, kuris mokyklos moksleiviams padovanojo specialiai vaikams adaptuotą originalų projektą – „Kvapų ir muzikos garsų sesija“. Mokykloje Tomas Dobrovolskis lankosi neatsitiktinai ir jau ne pirmą kartą. Organizuoti kiti prevenciniai bei kultūriniai renginiai „Tolerancijos dienos“ renginys – susitikimas „Tolerancijos gelė“; spektakliukai „Daržovių ginčas“ ir „Rūkymas – mano priešas“. Sveikatingumo renginys – projektas susitikimas su Nevėžio pagrindinės mokyklos pradinukais ir sveikatos priežiūros specialiste – žolininke Gražina Bieliakiene. Supažindinimas su įvairiomis vaistažolėmis. Arbatų degustacija mokyklos valgykloje. Mokykloje lankėsi Eriškių kultūros centro meno vadovė ir tautodailininkė Renata Dambrauskaitė- Laučkienė su jaunaisiais saviveiklininkais.

Mokykloje organizuoti tradiciniai renginiai (30): Rugsėjo pirmoji, Sausio 13-osios paminėjimas edukacinė pamoka „Sausio13-oji“ kraštotyros muziejuje, Šimtadienio šventė „Kelionė į ateitį“, Vasario 16 -osios Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, Šv. Valentino dienos renginys, Užgavėnės, Kovo 11-osios paminėjimas, Paskutinio skambučio šventė „Jau baigias paskutinė pamoka“, Mokslo metų užbaigimo šventė, Pasaulinės kurčiųjų dienos minėjimas, Tarptautinė Mokytojų diena.

Pradinių klasių projektas „Spalvinga metų karuselė“, išvyka į girininkiją „Baltasis badas...“ bei piešinių paroda „Baltasis badas...“; iškyla „Sutikime pavasarį gamtoje, šventė „Vaikystės drugelis“, iškyla „Auksinio rudens spalvos“ ir piešinių paroda „Spalvingiausias rudens lapas mokyklai“, projektinė veikla: "Raiškaus žodžio popietė" - medžiagos rinkimas ir kaupimas Vinco Mykoliaičio - Putino 110 gimimo metinėms paminėti, „Norvegija iš arti“.

Lietuvos šeimų, auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus, bendrija „Pagava“ padovanojo išvyką į Vilnių. Mokiniai turėjo galimybę apsilankyti Energetikos bei Pinigų muziejuose, Litanistikos centre bei Valdovų rūmuose.

Gausus mokinių būrys dalyvavo 13 varžybų su bendraamžiais, pelnė apdovanojimus. Vyko: Panevėžio kurčiųjų SK „Vėjas“ šaškių varžybos, dalyvavo 7 mokiniai; Lietuvos kurčiųjų šaškių čempionatas Panevėžyje, dalyvavo 1 mokinys; Lietuvos kurčiųjų moksleivių žaidynės Vilniuje, dalyvavo 9 mokiniai, užėmė 1 antrąją, 1 trečiąją vietas; Lietuvos kurčiųjų uždarų patalpų lengvosios atletikos čempionatas Panevėžyje, dalyvavo 11 mokinių, užėmė 1 antrąją, 3 trečiąsias ir 2 antrąsias estafetės vietas; Lietuvos kurčiųjų plaukimo čempionatas Panevėžyje, dalyvavo 3 mokiniai, užėmė 1 pirmąją vietą; Lietuvos kurčiųjų stalo teniso čempionatas Kaune, dalyvavo 4 mokiniai, užimta 1 trečioji vieta; Mokinių pavasario krosas Kultūros ir poilsio parke; Lietuvos kurčiųjų vyrų krepšinio čempionatas Panevėžyje, dalyvavo 1 mokinys, užimta antroji vieta; Lietuvos kurčiųjų lengvosios atletikos čempionatas Kaune, dalyvavo 10 mokinių, užėmė 5 pirmąsias, 5 antrąsias. 1 antrąją estafetės, 2 trečiąsias ir 1 trečiąją estafetės vietas. Tarp mokyklų užimta 3 komandinė vieta; Lietuvos kurčiųjų mažojo futbolo čempionatas Panevėžyje, dalyvavo 1 mokinys, užimta antroji vieta; Mokinių rudens krosas Kultūros ir poilsio parke; Lietuvos kurčiųjų salės futbolo čempionatas Klaipėdoje, dalyvavo 1 mokinys, užimta antroji vieta; Lietuvos kurčiųjų moksleivių varžybos „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ Klaipėdoje, dalyvavo 14 mokinių, užimtos 3 ir 4 komandinės vietos; Smiginio varžybose 10 kl. mokinys Rytis Petrusis užėmė I vietą. Bėgimas – 3 ratai Senvagėje. Mankšta ir projektas „Už sveiką Panevėžio miestą“. Dalyvauta sportiniame renginyje „Spalis – sveikatos stiprinimo menas“ Senvagėje. Plaukymo treniruotės Žemynos progimnazijos baseine.

**Bibliotekininko veikla.** Šiandienis moksleivis ir mokytojas dažnai naudojami mokyklos biblioteka kaip svarbiausiu informacijos šaltiniu. Bibliotekoje 2013 metais veikė neakredituotas profesinio informavimo taškas, kuriame buvo kaupiama medžiaga apie profesijas, tinkančias klausos negalią turintiems asmenims. Dalyvauta su mokiniais lektorės Linos Vaitiekūnienės paskaitoje apie profesijas „Moksleiviams apie informacines technologijas“ (BARCLAYS). Organizuota išvyka su mokiniais į tarptautinę verslo ir pasiekimų parodą „EXPO 2013 Aukštaitija“ Cido arenoje, kur mokiniai susipažino su profesinių mokyklų, kolegijų stendais, įmonių organizacijų veikla. Parsivežta daug medžiagos apie profesijas. Pastoviai buvo palaikomi ryšiai su Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centru (Gedimino g. 81). Buvo išleista knyga apie projektinę veiklą ir jos rezultatus „Vogs Profesinio orientavimo standartas Europos kurtiesiems žmonėms. Švietimo ir profesinio kurtiesiems standarto modelio, vystomo Europos Sąjungos Leonardo da Vinči programos rėmuose, lygiagretus kūrimas Lietuvoje ir Vengrijoje su Estijos ir Vokietijos pagalba, prie kurios išleidimo prisidėjo projekte dalyvavę du tandemai: direktorė Danutė Kriščiūnienė ir Vilius Glušokas, Ramūnas Kabelis ir Rita Kasparienė. Ši vertinga informacija praturtino mokyklos bibliotekos neakredituotą profesinio informavimo tašką (PIT). Bibliotekoje vyko naujų knygų pristatymas, buvo leidžiamas sienlaikraštis, kaupiama periodinė spauda. Bibliotekininko pastangomis per 2013 metus 40 mokyklos darbuotojų ir mokinių užsisakė Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštį „Akiratis“ 2014 metams, kuriame bus pateikiama naujausia informacija apie kurčiųjų gyvenimą Lietuvoje.

Bibliotekininkas dalyvavo keturioliktoje knygų mugėje, organizavo ekskursiją – spektaklį į Kauną, plastikos ir pantomimos teatrą „Tyla? – nieko baisaus...“ pažiūrėjo istoriją apie kurčią mergaitę (režisierė: Jūratė Raulinaitytė). Organizavo tarptautinę ekskursiją į Oslą (Norvegija) pagal projektą „Norvegija iš arti“, kur mokiniai gavo informacijos apie įsidarbinimo galimybes. Dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Plečiame akiratį per „Akiratį“. Po konferencijos dalyvauta

interviu su Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraščio „Akiratis“ video korespondente Violeta Komarova. Taip pat dalyvavo Tikėjimo metų užbaigimo akcijoje „Žmogaus tikėjimo žibintas yra Dievo rankose“, kur mokiniai padėjo įprasminti Tikėjimo metų užbaigimą savo pagamintais žibintais. Organizuota adventinė vakaronė, kur buvo išdalinti kalėdaičiai visiems mokyklos mokiniams, pedagogams ir personalui. Parengtos knygų parodos: „Norvegija iš arti“, „Kurčiųjų diena“, foto paroda „Australija iš arti“. Išleisti sienlaikraščiai religinėms šventėms minėti „Velykos“, „Adventas“ ir „Kalėdos“.

Visi renginiai, parodos, sienlaikraščiai mokyklos bendruomenės gyvenimą padarė įdomesniu, turiningesniu, suteikė ne vieną progą integruotis į girdinčiųjų visuomenę. Visa tai užfiksuota foto nuotraukose, video filmuose, rodyta per internetą Lietuvos kurčiųjų draugijos adresu. Trumpos santraukos su foto nuotraukomis saugomos „Metų knygoje“ (mokyklos metraštyje).

Per 2013 metų laikotarpį mokyklos bibliotekoje sukaupta 8391 knyga, iš jų – naujai gautos 4 knygos už 50,13 Lt. Priimti 5 nauji skaitytojai. Šiuo metu biblioteka naudojasi 32 darbuotojai ir 35 mokiniai. Darbuotojams ir mokiniams išduota per 200 vnt. knygų. 2013 metams vadovėliams skirta 2000, Lt. Mokymo priemonėms 600 Lt. (iš mokinio krepšelio lėšų vienam vaikui skirta 45,- Lt. Mokėsi 60 vaikų). Per 2013 metus gauti 302 vadovėliai už 5966,03 Lt. Sudarytos sutartys su trimis leidyklomis: BĮ UAB „Tev“, UAB „Alma littera“, K.Mickevičiaus leidykla „Briedis“. Gautas 61 vadovėlis už 2033,30 Lt. Iš Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro gauta 170 vadovėlių už 3264,- Lt. Papildomai gauta iš UAB „AL sprendimai“ 12 vadovėlių už 478,80 Lt. ( technologijų mokytojams). Gauti 2 vadovėliai už 20,63 Lt. pagal aktą Nr. 18-275.10-192, iš specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro – 52 vadovėliai (nemokamai). Nauji vadovėliai išdalinti matematikos, geografijos, lietuvių, pilietiškumo, biologijos, istorijos, technologijos darbų kabinetams. Nurašyta 320 egz. vadovėlių už 1334,26 Lt. Nurašymo priežastis: suplyšę, nebetinkami naudoti. Prenumeruojama šešiolikos pavadinimų laikraščių ir žurnalų už 1334,26 Lt. Per 2013 metus gauta 15 nemokamų laikraščių ir žurnalų: „Žalioji Lietuva“, „Tėviškės gamta“, „Saleziečių žinios“, „Kultūros barai“, „Naujasis židinys – Aidai“, „Metai“, „Knygų aidai“, „Krantai“, „Dailė“, „Literatūra ir menas“, „Fotografija“, „Muzikos barai“, „Kelionė su Bernardinai.lt“, „Tautodailės metraštis“. Naujomis straipsnių kopijomis pildomas aplankalas „Žiniasklaida apie mūsų mokyklą“.

**Pedagoginės ir mokyklos priežiūros veikla.** 2013 m. Pedagoginės priežiūros programos tikslas buvo užtikrinti kokybišką, pagrįstą naujovėmis ugdymo procesą, siekiant mokinių ir mokyklos pažangos. Už pedagoginės veiklos priežiūros planą buvo atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė, o už visą mokyklos veiklos priežiūrą- direktorė Danutė Kriščiūnienė.

Pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2012-2014 m. programą 12 mokytojų pageidavo įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Į programą įtraukti mokytojus siūlė metodinių būrelių pirmininkai. Pakėlė kvalifikaciją surdopedagogė, anglų k. mokytoja Rita Kasparienė, įgijo vyr. surdopedagogo (technologijų) mokytojo kvalifikacinę kategoriją

Stebėtos 22 pamokos ir auklėjamieji užsiėmimai. Pamokos ir užsiėmimai aptarti individualių pokalbių metu. Analizuoti pamokos, užsiėmimų planai, padalomoji medžiaga, pamokos struktūrinės dalys klausos negalę turintiems mokiniams.

Mokytojai pamokose taikė aktyviuosius mokymo metodus, naudojo IKT (stebėtos ir aptartos visų dalykų pamokos, popietiniai užsiėmimai). Buvo stebima ir aptariama bendrabučio auklėtojų, klasės vadovų, specialiojo ir socialinio pedagogų, surdopedagogų individualioms pratyboms vesti užsiėmimai.

Stebint bendrabučio auklėtojų užsiėmimus, teikti pasiūlymai bendrabutyje gyvenantiems mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) gerinti gyvenamąją aplinką švaros ir higienos priemonėmis. Atliktas tyrimas tėvams (globėjams, rūpintojams) „Pagalba mokiniui“. Tyrimo

išvados pristatytos tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimo metu. Tyrimas parodė, kad tėvams (globėjams, rūpintojams) reikia daugiau informacijos apie mokinių veiklą bei užimtumą bendrabutyje. Todėl nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. mokyklos bendrabutyje pradėtos vykdyti veiklos, skatinančios mokinių užimtumą. Mokiniai pagal poreikį nuo 2013 m. rugsėjo pradėjo lankyti užsiėmimus Panevėžio moksleivių namuose.

Koordinuota pedagoginė praktika mokykloje, kurią atliko mokytojas Ramūnas Kabelis, kurios metu ir buvo nufilmuotos pamokos.

Vyko budėjimo kontrolė, bendravimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), jų informavimas. Ruoštos I ir II pusmečio mokinių pažangumo ataskaitos ir apibendrintos Mokytojų tarybos posėdžiuose. Sistemingai buvo tikrinami žurnalai, pasiekimų bei pažymių knygelės, todėl yra tvarkinga visa mokyklinė dokumentacija.

Teikta informacija Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui apie mokyklos užpildomumą, grupių komplektavimą. Kiekvieną mėnesį buvo teikiamos ir statistinės žinios apie mokykloje besimokančius vaikus.

Vidaus kontrolė buvo vykdoma pagal sudarytą kasmetinį veiklos priežiūros planą.

**Danutė Kriščiūnienė** - direktorė, vadovavo mokyklos ugdomajam darbui, atsakė už ugdomojo proceso ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupėje ir P-10 klasėse organizavimo kokybę, buvo atsakinga už mokytojų tarybos, mokyklos tarybos bei Mokytojų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bei visuomenės bendradarbiavimo darbą, plėtojo bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitomis įstaigomis, rūpinosi tarptautiniais mokyklos ryšiais, atstovavo mokyklai kitose institucijose, rūpinosi kadrais, leido įsakymus, planavo vidaus darbo kontrolę, rengė mokyklos nuostatus, darbo tvarkos taisykles, pareiginius nuostatus, koordinavo mokinių maitinimą ir gyvenimo sąlygas bendrabutyje, mokinių susirinkimų eigą, kontroliavo auklėtojų ir naktinių auklių darbą, rūpinosi pagrindinės mokyklos baigimo pažymėjimų apskaita, klasių ir mokomųjų kabinetų globa, palaikė estetinį vaizdą mokykloje ir bendrabutyje, koordinavo ir kontroliavo ūkio ir buhalterijos darbą, rūpinosi mokyklos intelektualiniais, materialiniais ir finansiniais ištekliais, darbų sauga, sveikatos priežiūra, elektrosaugos, priešgaisrinės ir civilinės saugos organizavimu mokykloje, elektros įrenginiais, aptarnaujančio personalo kvalifikacija, darbuotojų mokymu, atestavimo ir instruktavimo saugos darbe klausimais. Vadovavosi direktoriaus pareiginiiais nuostatais. Inicijavo mokyklos veiklos programos, strateginio veiklos plano rengimą, globojo lietuvių gestų kalbos kursų vedimą, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės užsiėmimų veiklą, pradinių klasių mokomuosius dalykus, kontroliavo ir koordinavo užklasinius bei masinius renginius, stebėjo, analizavo ir vertino visą mokyklos veiklą, ugdymo rezultatus, atsakė už ją, rūpinosi dienynų apsauga, sudarė sąlygas atestuotis, tvirtino ugdymo planą, tvarkaraščius, laiko apskaitos žiniaraščius, rūpinosi pagrindinės mokyklos mokinių žinių patikros organizavimu ir priežiūra. Atsakė už profesinės rizikos vertinimo organizavimą, identifikavimą, darbų plano sudarymą.

**Lina Bartnykienė** – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, buvo atsakinga už mokyklos ugdymo plano sudarymą, teminių, klasės vadovo planų, individualių, pritaikytų ir kt. programų derinimą, rengė mokyklos nuostatus, darbo tvarkos taisykles, pareiginius nuostatus, tvarkė pagrindinės mokyklos baigimo pažymėjimų apskaitą. Koordinavo ugdymo proceso 5-10 klasėse organizavimą, bendrabučio auklėtojų veiklą, metodinės pagalbos teikimą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams, mokymo klausimus ir apskaitą, pusmečio ir metines mokinių pasiekimo ir lankomumo ataskaitas, statistinių ataskaitų pildymą, mokinių sąrašus, mokinių ir pedagogų duomenų bazės administravimą ir davinių teisingumą, mokinių asmens bylų priežiūrą ir saugumą, ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupės dokumentacijos, parengiamosios klasės, I-osios ir II-osios pakopos klasių dienynų, logopedų ir specialiojo pedagogo, surdopedagogų individualioms pratyboms vesti ir kt. specialistų: kineziterapeuto, neformaliojo ugdymo vadovų dienynų pildymo priežiūrą ir sutvarkymą bei atidavimą archyvu, mokinių susirinkimus,

pedagoginių darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymą, mokinių pažangumą, lankomumą, drausmę, tarifیکacijos sudarymą, pamokų, auklėtojų darbo tvarkaraščius, metodinės tarybos veiklą, projektinės veiklos organizavimą, mokytojų budėjimo kontrolę bei budėjimo tvarkaraščių sudarymą, mokyklos savitvarkos organizavimą, vaiko gerovės komisijos darbą, pagrindinės mokyklos mokinių žinių patikros vykdymą ir kontrolę, mokytojų kvalifikacijos kėlimą, 5-10 klasių mokomųjų dalykų priežiūrą, organizavo mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą, skatino mokytojus savarankiškam profesiniam tobulėjimui, dalykiniam bendradarbiavimui. Vykde einamąją finansų kontrolę už mokytojų kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą.

**Jonas Vlasovas** – direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, vadovavo mokyklos ūkinei veiklai, nuolat ją prižiūrėjo, aprūpino reikalingomis priemonėmis, inventoriumi, medžiagomis. Organizavo materialinių vertybių nuolatinį tikrinimą, atnaujinimą, apsaugą, užtikrino jų teisingą apskaitą, naudojimą bei nurašymą. Laiku ir teisingai pateikė vyriausiajai buhalterei darbo laiko apskaitos žiniaraščius, buhalterei-kasininkei avansines apyskaitas, medžiagų ir inventoriaus užsipajamavimo važtaraščius, medžiagų išdavimo žiniaraščius, sudarė aptarnaujančio personalo darbo grafikus. Atsakė už automobilio techninę priežiūrą ir eksploataciją. Vykde einamąją finansų kontrolę. Kontroliavo, užtikrino ir atsakė už saugos darbe, higienos, sveikatos priežiūros, elektrosaugos, priešgaisrinės ir civilinės saugos taisyklių ir reikalavimų laikymąsi, elektros įrenginius, aptarnaujančio personalo kvalifikaciją, atestavimą ir instruktavimą saugos darbe klausimais, už pastato patalpų eksploatavimą. Kontroliavo pavaldžių darbuotojų darbą. Užtikrino švarą, tvarką mokyklos ir bendrabučio patalpose, mokyklos teritorijoje. Organizavo aplinkos tvarkymą, patalpų ir priemonių remontą, kontroliavo jų eigą. Supažindino įstaigos darbuotojus su darbo, priešgaisrinės, civilinės saugos taisyklių reikalavimais. Atsakė už įstaigos nelaimingų atsitikimų tyrimą, šilumos ūkį, civilinę bei priešgaisrinę saugą, viešųjų pirkimų organizavimą.

Mokykloje atlikta išsami SSGG analizė metodinės tarybos išplėstiniame posėdyje, numatytos stipriosios ir silpnosios pusės, galimybės ir grėsmės.

Silpnoji mokyklos pusė išlieka – nepakankamas finansavimas ugdymui.

Pirmas strateginis tikslas - suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.

Vertinimo kriterijus yra baigusiu mokyklą ir toliau besimokančių mokinių 100 procentų. Mokyklą baigė 6 mokiniai, 2 mokosi Vilniaus kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centre, 1- Klaipėdos verslo ir paslaugų mokykloje ir 1- Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centre, 2 – Vilniaus kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų reabilitacijos centre.

Antras strateginis tikslas - įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą. Efekto kriterijus pasiektas 100 procentais.

Du ugdytiniai ugdomi pagal parengtą ankstyvojo (nuo 1 iki 3 m.) amžiaus ikimokyklinio ugdymo programą.

SSGG analizė 2014-2016 m.:

Stipriosios pusės:

1. gebėjimas diferencijuoti ir individualizuoti darbo formas, tenkinti vaiko specialiuosius poreikius saugioje aplinkoje;

2. geras mokyklos įvaizdis ir materialinė bazė, stiprūs ryšiai ne tik su partneriais iš Lietuvos, bet ir iš užsienio;

3. įdomi kultūrinė, meninė ir sportinė veikla;

4. nuolatinis mokykloje vykstančių renginių publikavimas dienraščiuose ir televizijoje.

Silpnosios pusės:

1. nepakankamas finansavimas ugdymui, dėl mažo mokinių skaičiaus jungiamos klasės;

2. Panevėžio regione nėra psichologo, gebančio bendrauti lietuvių gestų kalba;

3. mažėjantis tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų autoritetas mokiniams.

Galimybės:

1. įsivesti elektroninį dienyną 5-10 kl.;  
ugdyti vaikus, turinčius kalbėjimo, kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų bei neprigirdinčius vaikus iki 41 dB;

2. įsteigti gestų kalbos vertėjo etatą;

3. įsigyti mokyklinį autobusiuką.

Grėsmės:

1. mokinių skaičiaus mažėjimas dėl gimstamumo ir migracijos;

2. didėjanti vaikų su klausos negalia integracija į bendrojo lavinimo mokyklas;

3. didėjantis mokinių su sunkiomis kompleksinėmis negalėmis skaičius, silpnėjanti mokinių sveikatos būklė;

4. mokinių mokymosi atsakomybės, elgesio kultūros stoka.

### **Įstaigos vykdytos programos, projektai**

Vykdytas moksleivių Sveikos gyvensenos ugdymas pagal ikimokykliniam ugdymui ir bendrojo lavinimo mokyklų I-VIII klasėms skirtą programą. Vykdyta „Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokykloje I-VIII klasėse“.

Visus metus buvo vykdomas tęstinis projektas „Siekiu būti kaip jie“. Kurtieji mokiniai ir mokytojai buvo pirmieji Tomo Dobrovolskio, kompozitoriaus ir multiinstrumentalisto projekto „Kvapų ir muzikos garsų sesija“ vertintojai. Mokykloje lankėsi Lenkijos (Chludovo pučiamųjų orkestras, šokėjų grupės ir ansambliai iš Čekijos „Bystrzyca“ ir „Nowina“, Kėdainių lenkų bendruomenės ansamblis „Isa“, tautinių mažumų atstovai: žydai, latviai, rusai, karaimai, slovakai, totoriai. Mokiniai bendrose programose aktyviai dalyvavo su „Kosmėjos“ ir „Selevy“ ansamblių šokėjais bei Panevėžio kurčiųjų reabilitacijos centro programose.

Mokiniai dalyvavo tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, kurčiųjų poezijos pavasario renginyje bei „Mamų mugėje“. Iš mugės organizatorių gavo didžiulę paramą rūbais, žaislais, avalyne ir kitais daiktais.

Mokyklos direktorė D. Kriščiūnienė buvo išvykusi į Pietų Korėją (Seulą) dalyvauti pasaulio viršūnių susitikime atstovauti mokyklą konferencijoje „Taika, saugumas ir žmogaus vystymasis“. Neišdildomais išpučiais, įdomiomis ir vertingomis pažintimis, naujomis idėjomis ir sumanymais pasidalino su mokyklos bendruomenės nariais.

Socialinės paramos skyrių sprendimais socialinė parama buvo skirta šešiolikai mokinių.

Tęsėsi gražus bendradarbiavimas su Septintosios dienos adventistų bažnyčios Panevėžio bendruomenės pastoriumi Virginijumi Radžiumi. Jo dėka mokiniai gavo kalėdines dovanas iš Vokietijos. Bendradarbiauta su Lietuvos agentūros SOS VAIKAI Panevėžio skyriumi. Visi mokiniai agentūros vadovės Marijos Zabulionienės dėka ne kartą gavo paramos paketus maisto produktais. Mokinius drabužiais parėmė Gyvojo Dievo Krikščionių bažnyčia.

Mokykla dalyvavo projekte LLP-LdV-TOI-2010-LT-0081 "VOGS+Deaf: Europinio profesinio orientavimo kurtiesiems standarto modelio, vystomo Europos Sąjungos Leonardo da Vinči programos rėmuose, lygiagretus kūrimas Lietuvoje ir Vengrijoje su Estijos ir Vokietijos pagalba". Projekto profesinio orientavimo konsultantų tandemai: D.Kriščiūnienė - V.Glušokas, R.Kasparienė - R.Kabelis daug bendravo su Vokietijos, Italijos, Lietuvos, Lenkijos, Suomijos ir Švedijos specialistais profesinio konsultavimo klausimais. Dalinosi teoriniais ir praktiniais patarimais. Surengta tarptautinė konferencija Panevėžyje „Galimybės ir perspektyvos klausos negalią turintiems asmenims ugdymo, mokslo įstaigose ir darbo rinkoje“. Direktorė vedė ne tik šią, bet ir projekto baigiamąją konferenciją Šiaulių arenoje. Skaitė pranešimus ne tik respublikos mastu, bet ir užsienyje (Latvijoje, Estijoje).

2013 metais pagal Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį su Panevėžio teritorine darbo birža ir Panevėžio miesto savivaldybės administracija buvo skirtas finansavimas ekonominės



plėtros ir užimtumo skatinimo programai. Pagal šią programą 2013 metais buvo įdarbinta 19 Panevėžio teritorinės darbo biržos siūstų asmenų (pagal viešųjų darbų programą) aplinkos tvarkymo darbams, maisto paruošimo ir patalpų tvarkymo darbams. Vykdamas Viešųjų darbų programą 2013 metais buvo panaudota 31,7 tūkst. darbo biržos lėšų ir 22,6 tūkst. savivaldybės lėšų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms ir kitoms su viešųjų darbų atlikimu susijusioms išlaidoms.

Po mokyklos renovacijos, projekto „Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos renovacija“, projekto kodas Nr. VP3-3.4.-ŪM-03-V-01-069 jau - nepraėjo pilnas šildymo sezonas, o planuota pasiekti reikšmė 0,22 GWh pasiekta po projekto užbaigimo. Toliau bendradarbiaujama su VŠĮ „Verslo paramos agentūra“ ir teikiamos ataskaitos.

Mokykla atitiko keliamus reikalavimus pagal ES programą „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo lavinimo mokykloms, gavo patvirtinimo liudijimus ir visi pradinių klasių mokiniai papildomai gavo nemokamus vaisius bei pieno produktus.

Įvairūs projektai skatino neįgalius asmenis labiau dalyvauti visuomenės gyvenime, pasitikėti savimi, integruotis į švietimą bei darbo rinką, plėtoti savarankišką užimtumą, aktyviai dalyvauti tarptautinėse veiklose.

### **Patvirtintų asignavimų panaudojimas**

Mokyklai 2013 m. Švietimo ir ugdymo programai finansuoti buvo skirta 1501,3 tūkst. litų; ekonominės plėtros ir užimtumo skatinimo programai - 3,87 tūkst. litų. Metų eigoje dėl mokinių skaičiaus pasikeitimo finansavimas darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms buvo padidintas 11,4 tūkst. litų.

Viso biudžeto išlaidos 2013 m. sudarė 1516,4 tūkst. litų; iš jų darbo užmokesčiui 1007,7 tūkst. litų; socialinio draudimo įmokoms – 312,1 tūkst. litų; darbdavių socialinei paramai pinigais – 2,8 tūkst. litų; prekėms ir paslaugoms – 182,8 tūkst. litų; ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui -11,0 tūkst. litų.

Išlaidas prekėms ir paslaugoms sudarė:

1. 66,3,0 tūkst. litų maisto produktams įsigyti iš maisto produktų tiekėjo - UAB „Grūstė“ nemokamam moksleivių maitinimui.
2. 0,3 tūkst. litų darbuotojų sveikatos tikrinimui.
3. 5,3 tūkst. litų telefono, mobiliojo telefono ryšių, interneto ryšio paslaugos bei pašto ženklams.
4. Kurui įsigyti, transporto priemonių remonto ir draudimo išlaidoms- 10,5 tūkst. litų.
5. 2,0 tūkst. litų- patalynės skalbimo išlaidoms ir darbo rūbams įsigyti.
6. 2,7 tūkst. litų vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti bei 2,2 tūkst. litų prenumeratai 2014 metams.
7. 15,2 tūkst. litų statybinėms medžiagoms klasių ir koridoriaus einamajam remontui , ūkinėms, raštinės prekėms, prekėms įrenginių remontui, ūkinio inventoriaus, mokymo priemonių įsigijimui.
8. 0,3 tūkst. litų komandiruotės išlaidoms.
9. 2,5 tūkst. litų šilumos punkto eksploatacijos ir priežiūros išlaidoms, mokyklos pastato techninės priežiūros išlaidoms, kito ilgalaikio turto einamojo remonto ir priežiūros išlaidoms.
10. 2,7 tūkst. litų kvalifikacijos kėlimo išlaidoms mokyklos pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams.
11. Šildymo išlaidoms 47,2 tūkst. litų, elektros – 19,9 tūkst. litų ir vandentiekio ir kanalizacijos išlaidoms - 4,3 tūkst. litų.

12. Kitų paslaugų išlaidoms (atliekų išvežimui, patalpų dezinfekcijos išlaidoms, programinės įrangos priežiūrai, priešgaisrinės apsaugos priežiūrai, spausdintuvų kasečių pildymui bei kitoms paslaugų išlaidoms) – 9,5 tūkst. litų ir 0,9 tūkst. litų moksleivių pažintinės veiklos išlaidoms.

Vykdamas Viešųjų darbų programą išlaidos darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms ir kitoms su viešųjų darbų atlikimu susijusioms išlaidoms sudarė 22,6 tūkst. litų savivaldybės skirtų lėšų.

2013 metais iš biudžeto lėšų įsigytas ilgalaikis materialusis turtas - 3 projektoriai, 3 kompiuteriai ir baldai (sieninė spinta ikimokyklinio ugdymo grupei).

### **Kita svarbi informacija**

Visa informacija apie mokyklą buvo kruopščiai kaupiama mokyklos muziejuje, metraštyje „Metų knyga“ bei parodų albume „Ugdo mokyklos galerija“. Glaudžiai bendradarbiauta su Panevėžio kurčiųjų reabilitacijos centru, Panevėžio pedagogine – psichologine tarnyba, VšĮ „Surdologijos centru“, Panevėžio bendrojo lavinimo mokyklomis bei analogiškoms kurčiųjų mokyklomis Lietuvoje, JAV ambasada, Šv. Elžbietos seserų kongregacija Kaune ir Vokietijoje, šeimų, auginančių kurčius ir neprisigirdinčius vaikus bendrija „Pagava“.

Mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė skatino ir rėmė pirmosios internetinės gestų kalbos televizijos atsiradimą Lietuvoje bei išsaugant finansavimą vieninteliam Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraščiui „Akiratis“. Bendradarbiavo su VĮ „Akiračio redakcija“.

Mokykloje lankėsi svečiai ne tik iš Lietuvos, bet ir užsienio: gruzinų folkloro ansamblis „Lampari“, vienuolės ir kunigai iš Argentinos, Vokietijos, Brazilijos, svečiai iš Izraelio, Lenkijos.

2013 m. buvo sudaryta sutartis su Panevėžio kolegija bei l/d „Pušynėlis“. Apie visus renginius buvo rašoma ne tik miesto dienraščiuose „Sekundė“, „Panevėžio balsas“, bet ir respublikiniuose: Lietuvos kurčiųjų draugijos mėnraštyje „Akiratis“, „Žaliasis pasaulis“, „Dialogas“, „Švietimo naujienos“ ir kt.

Mokykloje ne kartą lankėsi Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotoja Janina Gaidžiūnaitė, švietimo skyriaus vyriausioji specialistė, mokyklos kuratorė Aušra Gabrėnienė, LR Seimo narys Povilas Urbšys, profesinių sąjungų vadovai ir kt. svečiai. Susitikimų metu buvo aptarta mokyklos perspektyva, finansavimo problemos.

Dirbo savanoriai: Panevėžio J. Balčikonio gimnazijos moksleivės, Panevėžio kolegijos ir Šiaulių universiteto, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinės mokyklos studentai. Daug dėmesio skirta saugiam eismui. Pradinių klasių mokiniai lankėsi Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kelių policijos biuro Saugaus eismo klasėje, adresu Panevėžyje, Beržų g. 46. Mokykloje lankėsi VĮ „Panevėžio regiono keliai“ vadovai ir specialistai. Visus metus vyko sveikatinamo užsiėmimai sveikatingumo centre „Vidmavita“. Bendrabutyje gyvenantiems mokiniams buvo vedami Meno terapijos užsiėmimai.

Pagal 2013 m. sausio mėn. sudarytą sutartį su Radviliškio technologijų ir verslo mokymo paslaugų centru, praktiniam mokymui buvo priimti centro mokiniai.

ES projekte „Panevėžio ir Biržų pradinių klasių mokytojų užsienio kalbos komunikacinės kompetencijos plėtojimas“ dalyvavo mokyklos direktorė Danutė Kriščiūnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Bartnykienė ir sekretorė Jolita Glemžienė.

Panevėžio miesto ir apskrities pedagogams buvo pristatytas VšĮ Surdologijos centro vykdomas projektas „Etnografinė animacija (pritaikyta kurtiesiems) bei išdalinti DVD.

Atnaujintos mokyklos patalpos: perdažytas mokyklos rūsys, rūsio laiptinė, tambūrai (pagrindinio įėjimo, prie valgyklos ir gestų kalbos kabineto). Pakeista PVC grindų danga prie gestų kalbos kabineto. Suremontuoti chemijos ir spec. pedagogo kabinetai. Sutvarkytos berniukų tualetų lubos. Valgykloje padaryta sandėliavimo spinta. Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupėje

padaryta spinta su slankiojančių sistemų durimis, nupirkti staliukai, lentyna. Bendrabutyje ir būtinųjų patalpoje pervilkti baldai (sofos, kėdės).

Šilumos punkto priežiūrą vykdė UAB „Merlangas“, statinio techninę priežiūrą – UAB „Panevėžio būstas“, priešgaisrinę signalizaciją – UAB „Audionas“. Dabar mokykla turi tris automobilius. Vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 36 str. 2 d., nepajėgiantys atvykti į mokyklą mokiniai buvo atvežami ir parvežami į namus iš Panevėžio, Pasvalio, Biržų, Anykščių rajonų.

Viešuosius pirkimus mokykla atliko vadovaujantis viešųjų pirkimų įstatymu. Per 2013 metus buvo atlikti pirkimai per centrinę viešųjų pirkimų informacinę sistemą (CVPIŠ) maisto produktams ir elektros energijai. Apklausa būdu buvo atlikti pirkimai:

1. Mokymo priemonės: Wireless Mouse ir adapterio prijungimas, matematika TAU – kompiuterinė mokymo priemonė VI klasei, knygos ir vadovėliai, skaičiuotuvai Citizen SR 6 vnt., gimnastikos kamuoliai 2 vnt., padalomoji medžiaga, žaidimai individualioms pratyboms;

2. Seminarai: „Turto apskaita pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus“, „Mokytojo veiklos stebėjimas“, „Specialiojo ugdymo organizavimas pritaikant bendrąsias programas“, „Veiksmingas bendradarbiavimas su tėvais“, „VSAFAS praktinis taikymas: 2013 m. naujovės“, „Strateginis planavimas“, „Mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įveikimas; galimybės, būdai, priemonės“;

3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai: „Personalo veiklos administravimas: personalo dokumentų valdymas bei aktualūs 2012-2013 m. pokyčiai“, „Kaip realiai įgyvendinti švietimo vadybos naujienas ir tapti lanksčia konkurencinga švietimo įstaiga“;

4. Edukacinė kelionė Panevėžys Trakai „Pilietiškumo ugdymas per įvairiausių dalykų pamokas“;

5. Kompiuterinė įranga: projektorius BenQ – 7 vnt., Skaneris, 6 kompiuteriai, Atmintinės 1 vnt – 16 GB ir 3 vnt – 4 GB;

6. PVC grindų dangai, magnetinė lenta spec. pedagogo kab., kamštinės lentos – 5 vnt., rėmeliai portretams;

7. Paslaugos: Internetinio ryšio tiekimas, kopijavimo technikos ir spausdintuvų bei kasečių keitimas, mokyklos pastato šildymo ir karšto vandens sistemų priežiūra, automobilių servizas, geriamojo vandens tiekimas, kompiuterinio kietojo disko keitimas, kompiuterio remontas, gesintuvų keitimas;

8. Mokyklos pastato po rekonstrukcijos draudimas;

9. Lengvųjų automobilių draudimas, automobilio VOLVO remontas, automobilinis kuras;

10. Benzininės savieigės vėjaplovės pirkimas;

11. Kanceliarinių prekių pirkimas;

12. Švietimo, plovimo, valymo priemonės;

13. Indai valgyklai – 30 lėkščių sriubai, 12 karštam patiekalui, 50 puodelių;

14. Baldai: spinta su slankiojančių sistemų durimis, mokykliniai staliukai ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupei, lentynos rūbinei ir bendrabučio tualetui;

15. Autobusų nuoma.

2013 m. tęsėsi ilgalaikis bendradarbiavimas su JAV ambasada. Mokyklai jau išsiųsta didžiulė parama baldų, namų apyvokos reikiamų, higienos prekių ir automobilis.

Nuo 2013 m. rugsėjo mėn. 26 d. mokykloje vyksta Panevėžio miesto savivaldybės kontrolieriaus finansinio (teisėtumo) auditas.

#### **IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS**

2014 metais veiklos tikslas ir uždaviniai bus įgyvendinami per 10 programų.

**2014 – 2016 metų strateginiai tikslai:**

1. Suteikti vaikams su klausos negalia kokybišką pagrindinį išsilavinimą.
2. Įsteigti kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrą Aukštaitijos regione.

Veiklos programa sudaryta remiantis Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos 2014-2016 metų strateginiu planu.

Artimiausio laikotarpio prioritetinės kryptys: švietimo pagalbos teikimo tobulinimas stiprinant komandinį darbą bei mokyklos bendradarbiavimo struktūros gerinimas su aplinka (socialiniais partneriais, JAV, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais).

Prioritetinės kryptys bus įgyvendinamos per šiuos uždavinius:

1. Tobulinti tėvų (globėjų, rūpintojų) mokinių, administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, socialinių partnerių bendradarbiavimą, įvedant elektroninį dienyną, atliekant nuolatinės bei sistemingas apklausas.

2. Plėtoti sveikos gyvensenos žinias, taikant praktinį metodą, stiprinant komandinį darbą siekiant geresnės mokymosi kokybės

3. Dalyvauti projektuose ne tik su bendrojo lavinimo mokyklomis Panevėžyje bei kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo įstaigomis ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų, su JAV ambasada, gauti finansavimą.

Tokio tipo mokykla Panevėžio mieste ir aplinkiniuose rajonuose yra vienintelė. Siekiant kurčiųjų kalbinei ir kultūrinei mažumai (mikrosociumui) ir toliau sudaryti puikias sąlygas lavintis, tobulėti ir ugdytis, išvengti mokinių priverstinės integracijos į bendrojo lavinimo mokyklas, išlaikyti ramų ir produktyvų darbą, būtų tikslingiausia, kad mokykla Aukštaitijos regione taptų kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru. Jau yra numatytos ugdymo centro kūrimo gairės. Turėtų išlikti Socialinės pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų teikimo tęstinumas integruotai besimokantiems sutrikusios klausos vaikams bei kochlearinių implantų naudotojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Daug dėmesio skirti sveikos gyvensenos ugdymui, plėtoti sveikos gyvensenos žinias, ugdyti vaikų savarankiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, į veiklą vis aktyviau įtraukiant tėvus (globėjus, rūpintojus), stiprinant mokyklos ir šeimos ryšius, skatinant naujas iniciatyvas.

Direktorė

Danutė Kriščiūnienė